

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	75.9	37.9	37.9	20.7	3.4	0.0
昨年度	77.8	87.5	25.0	62.5	7.5	5.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	93.1	34.5	58.6	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.2	90.0	25.0	65.0	7.5	2.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	89.7	41.4	48.3	10.3	0.0	0.0
昨年度	71.9	77.5	20.0	57.5	15.0	7.5	0.0

② 社会

本年度	62.4	86.2	37.9	48.3	13.8	0.0	0.0
昨年度	62.4	75.0	32.5	42.5	17.5	7.5	0.0

③ 算数

本年度	76.6	62.1	31.0	31.0	20.7	17.2	0.0
昨年度	77.0	80.0	40.0	40.0	17.5	2.5	0.0

④ 理科

本年度	90.5	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	91.0	85.0	47.5	37.5	10.0	5.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	89.7	44.8	44.8	3.4	6.9	0.0
昨年度	83.4	92.5	57.5	35.0	7.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	93.1	82.8	10.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	91.6	85.0	62.5	22.5	15.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	89.7	72.4	17.2	6.9	3.4	0.0
昨年度	75.8	82.5	52.5	30.0	7.5	10.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.6	97.5	82.5	15.0	0.0	2.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	93.1	55.2	37.9	3.4	3.4	0.0
昨年度	83.2	92.5	50.0	42.5	7.5	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	79.3	44.8	34.5	17.2	3.4	0.0
昨年度	85.7	77.5	40.0	37.5	20.0	2.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.5	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	93.1	82.8	10.3	6.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.0	90.0	5.0	0.0	5.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	86.2	79.3	6.9	10.3	3.4	0.0
昨年度	97.2	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	79.3	48.3	31.0	13.8	6.9	0.0
昨年度	87.4	92.5	47.5	45.0	7.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	58.6	37.9	20.7	34.5	6.9	0.0
昨年度	73.5	82.5	32.5	50.0	17.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	69.0	41.4	27.6	17.2	13.8	0.0
昨年度	78.7	87.5	35.0	52.5	12.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	79.3	55.2	24.1	10.3	10.3	0.0
昨年度	90.8	92.5	72.5	20.0	7.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	93.1	93.1	0.0	3.4	3.4	0.0
昨年度	90.0	92.5	77.5	15.0	7.5	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	75.9	41.4	34.5	17.2	6.9	0.0
昨年度	83.3	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	79.3	51.7	27.6	17.2	3.4	0.0
昨年度	86.8	97.5	70.0	27.5	0.0	2.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.0	87.5	7.5	2.5	2.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	10.3	13.8	0.0	51.7	10.3	6.9	3.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	7.5	15.0	10.0	27.5	12.5	15.0	7.5	2.5	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	34.5	10.3	13.8	10.3	24.1	0.0	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	35.0	10.0	5.0	20.0	17.5	5.0	2.5	0.0	5.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	89.7	37.9	51.7	10.3	0.0	0.0
昨年度	88.1	85.0	35.0	50.0	10.0	5.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててくる。

本年度	88.5	100.0	44.8	55.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	92.5	30.0	62.5	5.0	2.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てる。

本年度	92.8	89.7	62.1	27.6	6.9	3.4	0.0
昨年度	91.9	92.5	55.0	37.5	7.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしてる。

本年度	80.5	82.8	37.9	44.8	13.8	3.4	0.0
昨年度	81.2	80.0	52.5	27.5	15.0	5.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	70.3	79.3	44.8	34.5	17.2	3.4	0.0
昨年度	70.9	70.0	15.0	55.0	25.0	5.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えてる。

本年度	77.4	79.3	20.7	58.6	17.2	3.4	0.0
昨年度	77.6	85.0	32.5	52.5	10.0	5.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てる。

本年度	88.5	89.7	65.5	24.1	10.3	0.0	0.0
昨年度	89.2	82.5	55.0	27.5	15.0	2.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	82.8	31.0	51.7	17.2	0.0	0.0
昨年度	81.8	90.0	40.0	50.0	5.0	5.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習してる。

本年度	83.3	86.2	65.5	20.7	6.9	6.9	0.0
昨年度	82.7	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	93.1	72.4	20.7	0.0	6.9	0.0
昨年度	91.8	92.5	77.5	15.0	5.0	2.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.1	89.7	79.3	10.3	10.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	92.5	77.5	15.0	7.5	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	82.8	55.2	27.6	13.8	3.4	0.0
昨年度	77.6	87.5	27.5	60.0	10.0	2.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	69.0	20.7	48.3	24.1	6.9	0.0
昨年度	68.0	67.5	25.0	42.5	30.0	2.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	79.3	41.4	37.9	10.3	6.9	3.4
昨年度	74.4	75.0	22.5	52.5	20.0	5.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	58.6	24.1	34.5	31.0	6.9	3.4
昨年度	69.8	70.0	30.0	40.0	27.5	2.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	86.2	58.6	27.6	6.9	3.4	3.4
昨年度	75.9	87.5	50.0	37.5	10.0	2.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	86.2	65.5	20.7	10.3	0.0	3.4
昨年度	77.2	77.5	50.0	27.5	17.5	5.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	86.2	55.2	31.0	13.8	0.0	0.0
昨年度	72.9	85.0	57.5	27.5	12.5	2.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	79.3	41.4	37.9	10.3	6.9	3.4
昨年度	69.2	70.0	37.5	32.5	27.5	2.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	89.7	79.3	10.3	10.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	97.5	77.5	20.0	0.0	2.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	88.5	92.5	70.0	22.5	5.0	2.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	51.7	24.1	27.6	41.4	6.9	0.0
昨年度	58.4	62.5	15.0	47.5	30.0	7.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	69.0	24.1	44.8	24.1	6.9	0.0
昨年度	67.1	80.0	32.5	47.5	15.0	5.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	89.7	65.5	24.1	6.9	3.4	0.0
昨年度	77.5	82.5	47.5	35.0	17.5	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	89.7	55.2	34.5	10.3	0.0	0.0
昨年度	85.1	82.5	60.0	22.5	15.0	2.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	89.7	69.0	20.7	6.9	3.4	0.0
昨年度	89.0	92.5	70.0	22.5	5.0	2.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	69.0	44.8	24.1	20.7	10.3	0.0
昨年度	70.5	80.0	30.0	50.0	15.0	5.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	75.9	44.8	31.0	20.7	3.4	0.0
昨年度	73.6	80.0	37.5	42.5	17.5	2.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	82.8	65.5	17.2	17.2	0.0	0.0
昨年度	86.2	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	75.9	48.3	27.6	17.2	6.9	0.0
昨年度	72.5	92.5	55.0	37.5	7.5	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.2	65.5	34.5	31.0	27.6	6.9	0.0
昨年度	73.6	87.5	40.0	47.5	10.0	2.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	93.1	75.9	17.2	0.0	6.9	0.0
昨年度	86.3	82.5	60.0	22.5	12.5	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問に対する肯定割合は市の平均をやや下回っているものの、「教科などの学習は好きですか。」の設問の肯定割合は、ほとんどが市の平均を上回っている。今後も、児童が興味をもって取り組むように授業展開を工夫して、児童の理解度や学習への意欲を高めていく。

・「授業に必要なものは忘れずに持ってきていますか」については、肯定割合が100%であり、市の平均を11.5ポイント上回っていた。今後も日頃から忘れ物をしないよう声掛けをしたり、連絡帳などを活用して家庭の協力を得るなどして忘れ物をしないよう指導していく。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」の設問の肯定割合は市の平均を10ポイント上回っている。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の設問に対しても、市の平均を12.6ポイント上回った。今後もICT機器を効果的に活用できるよう学習活動を工夫するなどして、情報活用能力を高めていく。

・「土曜日や日曜日など、学校が休みの日にどのくらい学習していますか」の設問は、「ほとんどしない」の割合が高く、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の肯定割合は市の平均を3.6ポイント下回っている。引き続き、家庭学習での復習の大切さを伝え、家庭学習の習慣が身に付けられるように指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	91.3	90.0	75.0	15.0	7.5	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.0	65.0	30.0	2.5	2.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	93.1	55.2	37.9	3.4	3.4	0.0
昨年度	87.0	92.5	47.5	45.0	5.0	2.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	96.6	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.0	55.0	35.0	2.5	7.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	92.5	65.0	27.5	7.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	24.1	13.8	6.9	31.0	10.3	6.9	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	17.5	27.5	20.0	12.5	15.0	5.0	2.5	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	55.2	10.3	6.9	10.3	10.3	0.0	0.0	0.0	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	45.0	20.0	7.5	10.0	10.0	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	13.8	0.0	0.0	10.3	34.5	20.7	3.4	3.4	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	2.5	2.5	5.0	25.0	22.5	20.0	10.0	5.0	7.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	10.3	3.4	0.0	3.4	20.7	17.2	13.8	6.9	24.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	10.0	5.0	5.0	2.5	30.0	25.0	10.0	7.5	5.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	3.4	3.4	65.5	20.7	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	0.0	2.5	47.5	35.0	10.0	2.5	0.0	0.0	2.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	6.9	6.9	3.4	24.1	44.8	13.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	0.0	2.5	5.0	17.5	65.0	7.5	2.5	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	93.1	72.4	20.7	3.4	3.4	0.0
昨年度	90.2	92.5	65.0	27.5	7.5	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	89.7	48.3	41.4	10.3	0.0	0.0
昨年度	86.0	80.0	47.5	32.5	17.5	2.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	89.7	51.7	37.9	6.9	3.4	0.0
昨年度	84.9	97.5	47.5	50.0	2.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	89.7	62.1	27.6	6.9	3.4	0.0
昨年度	87.9	90.0	55.0	35.0	7.5	2.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	93.1	69.0	24.1	3.4	3.4	0.0
昨年度	90.7	87.5	62.5	25.0	10.0	2.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.6	93.1	3.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	97.5	95.0	92.5	2.5	2.5	2.5	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	93.1	62.1	31.0	6.9	0.0	0.0
昨年度	86.5	87.5	55.0	32.5	7.5	5.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.1	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.5	90.0	7.5	2.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.0	96.6	93.1	3.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	97.3	97.5	90.0	7.5	0.0	2.5	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	93.1	69.0	24.1	3.4	3.4	0.0
昨年度	92.4	92.5	57.5	35.0	5.0	2.5	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	96.6	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	90.2	95.0	62.5	32.5	2.5	2.5	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.3	92.5	77.5	15.0	2.5	5.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	89.7	79.3	10.3	6.9	3.4	0.0
昨年度	93.2	92.5	72.5	20.0	2.5	5.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	37.9	17.2	20.7	27.6	34.5	0.0
昨年度	55.1	52.5	20.0	32.5	20.0	27.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	79.3	44.8	34.5	17.2	3.4	0.0
昨年度	74.0	87.5	30.0	57.5	7.5	5.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	82.8	55.2	27.6	13.8	3.4	0.0
昨年度	84.5	87.5	40.0	47.5	7.5	5.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	93.1	65.5	27.6	3.4	3.4	0.0
昨年度	92.7	82.5	60.0	22.5	10.0	2.5	5.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	82.8	65.5	17.2	6.9	10.3	0.0
昨年度	87.3	92.5	57.5	35.0	2.5	2.5	2.5

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	90.0	70.0	20.0	5.0	2.5	2.5

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.6	89.7	6.9	0.0	3.4	0.0
昨年度	96.9	97.5	82.5	15.0	0.0	0.0	2.5

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.5	85.0	12.5	0.0	0.0	2.5

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	100.0	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	90.0	72.5	17.5	7.5	2.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	82.8	55.2	27.6	10.3	6.9	0.0
昨年度	80.5	77.5	50.0	27.5	15.0	7.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	96.6	58.6	37.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	88.5	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	93.1	82.8	10.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	93.5	92.5	82.5	10.0	2.5	5.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.5	70.0	27.5	0.0	2.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	93.1	72.4	20.7	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.5	70.0	22.5	5.0	2.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	72.4	37.9	34.5	17.2	10.3	0.0
昨年度	63.1	55.0	27.5	27.5	25.0	20.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	82.8	58.6	24.1	17.2	0.0	0.0
昨年度	78.4	87.5	45.0	42.5	10.0	2.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	58.6	37.9	20.7	24.1	17.2	0.0
昨年度	64.4	57.5	27.5	30.0	22.5	20.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	69.0	34.5	34.5	27.6	3.4	0.0
昨年度	71.2	75.0	40.0	35.0	22.5	2.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	65.5	44.8	20.7	20.7	13.8	0.0
昨年度	64.0	82.5	47.5	35.0	12.5	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしているか」に関する設問についての肯定割合は、全て市の平均を上回っており、特に「地域で、知っている人などにあいさつをしているか。」の設問については、肯定割合が100%となっている。ボランティアの方たちとの関わりを今後も継続するとともに、今後もあいさつ運動等を通してあいさつの大切さを感じさせていきたい。

・「だれに対しても、思いやりの心を持って接している。」の肯定的割合は、市の平均を7.1ポイント上回っている。今後も日常生活のみならず、道徳の授業などで他者の気持ちに寄り添う機会を増やしていくなどの支援していきたい。

・「家での過ごし方について」の設問の中の「本や新聞を読んでいる。」の設問の肯定割合は、市の平均を11ポイント上回っている。学校でも図書室に行く時間を設けたり、読み聞かせを行ったりしている。今後も本や新聞から得られる幅広い情報に触れることの楽しさや良さについて、家庭と連携して定期的に話をしていく。

・「朝、自分で起きることができる。」の設問の肯定割合は、市の平均を6.2ポイント、「夜は決まった時間に寝ている。」の肯定的割合も、市の平均を0.8ポイント下回っている。よりよい生活習慣を身に付けていくために、保健の時間を活用して早寝早起きの大切さを伝えていくとともに、家庭と連携して指導していく必要がある。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	55.2	10.3	6.9	27.6	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	65.0	15.0	5.0	15.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	68.3	71.4	71.4	21.4	7.1

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度	77.6	92.9	92.9	7.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	69.2	69.2	23.1	7.7
昨年度	85.7	78.6	78.6	14.3	7.1

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	30.8	0.0	30.8	7.7	15.4	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	42.9	14.3	14.3	21.4	7.1	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	23.1	30.8	30.8	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	42.9	35.7	14.3	7.1	0.0	0.0	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	23.1	15.4	23.1	7.7	7.7	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	23.1	30.8	23.1	0.0	15.4	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間な どをせいげんさ れている	2 1週間に1回く らい	3 1か月に1回く らい	4 3か月に1回く らい	5 半年に1回く らい	6 チェックされて いない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	23.1	23.1	0.0	0.0	0.0	53.8	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

- (6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをし たことがある	2 相手にいやな思 いをさせてしま ったことがある	3 いやな思いをし たことも、相手 にいやな思いを させてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	15.4	7.7	0.0	76.9	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンについて」の設問では、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」で「はい」と回答した児童の割合は、市の平均を8.4ポイント上回っている。しかし、家庭で使うときのルールを決めている児童や個人情報をだれでも見られるサイトに載せないようにしている児童の割合が低いため、今後もインターネットを扱う上での危険性を伝えていくとともに、安全に情報機器を使用するための啓発活動を行っていく。

・「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」の設問では「チェックされていない」と回答した割合が53.8%と高い。また、「LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたことのある」児童が15.4%と市の平均を2倍以上と上回っていることから、家庭と連携しながら携帯電話やスマートフォンの使い方について指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	86.2	55.2	31.0	10.3	3.4	0.0
昨年度	78.6	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	82.8	48.3	34.5	13.8	3.4	0.0
昨年度	81.6	87.5	57.5	30.0	12.5	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	75.9	48.3	27.6	17.2	6.9	0.0
昨年度	80.6	82.5	45.0	37.5	15.0	2.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	57.5	37.5	2.5	2.5	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

③ 毎日、朝食を食べていますか。						
		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	89.7	3.4	6.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	41.4	48.3	10.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	60.0	25.0	12.5	2.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	82.8	65.5	17.2	13.8	3.4	0.0
昨年度	75.2	75.0	57.5	17.5	10.0	15.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	89.7	82.8	6.9	6.9	3.4	0.0
昨年度	93.1	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	96.6	82.8	13.8	0.0	3.4	0.0
昨年度	92.4	95.0	87.5	7.5	5.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	93.1	62.1	31.0	0.0	6.9	0.0
昨年度	87.7	87.5	60.0	27.5	10.0	2.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.5	82.5	15.0	0.0	2.5	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	89.7	69.0	20.7	6.9	3.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	82.8	58.6	24.1	3.4	13.8	0.0
昨年度	89.5	92.5	67.5	25.0	5.0	2.5	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	96.6	93.1	3.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	96.5	95.0	92.5	2.5	2.5	2.5	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	96.8	96.6	96.6	0.0	0.0	3.4	0.0
昨年度	96.4	97.5	92.5	5.0	0.0	2.5	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	82.8	55.2	27.6	13.8	3.4	0.0
昨年度	88.0	95.0	67.5	27.5	5.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	96.6	75.9	20.7	0.0	0.0	3.4
昨年度	95.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の設問の肯定割合は、市の平均を8ポイント上回っている。今後も天気の良い休み時間には外に出て元気に遊ぶよう声掛けを行っていく。
- ・「朝食は家の人と一緒に食べている。」の設問の肯定割合は、市の平均を8.6ポイント上回っている。今後も朝食を家族と食べることで心身ともに好影響があることを、引き続き指導していく。
- ・「すききらいをしないで食べていますか。」の設問で「食べている」と回答した児童の割合は、市の平均を11.6ポイント下回っている。給食の時間には苦手な食べ物でも一口は挑戦できるよう励ましたり、栄養のバランスを整えて食べることの重要性について指導をしていく。

