

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	88.0	92.0	92.0	8.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	78.4	72.0	72.0	28.0	0.0

② さんすう

本年度	75.2	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	76.1	68.0	68.0	32.0	0.0

③ しかつ

本年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	88.0	88.0	12.0	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	88.9	88.0	88.0	12.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.6	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	93.1	92.0	92.0	8.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	92.4	96.0	96.0	4.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	68.7	60.0	60.0	40.0	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	88.0	88.0	12.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	87.7	92.0	92.0	8.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	10.0	10.0	5.0	40.0	30.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	4.0	12.0	16.0	24.0	12.0	8.0	16.0	8.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	30.0	15.0	5.0	15.0	15.0	10.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	8.0	16.0	28.0	12.0	24.0	4.0	4.0	4.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	88.0	88.0	12.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	89.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	87.4	96.0	96.0	4.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	93.8	92.0	92.0	8.0	0.0

⑤ グループなどではなしいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	85.2	88.0	88.0	12.0	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	87.9	96.0	96.0	4.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	80.9	88.0	88.0	12.0	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	85.6	96.0	96.0	4.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.0	96.0	4.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	84.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	86.5	92.0	92.0	8.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	64.9	88.0	88.0	12.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.0	92.0	8.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童が市の平均と比べて3.4ポイント上回っており、前向きに学習に取り組めている児童が多いといえる。児童が「できた」という実感を積み重ねられるような授業を展開し、学習へのさらなる意欲向上を図りたい。

・各教科の「好き」と答えた割合については、国語や生活、道徳、体育など多くの教科が市の平均を上回っており、自分で考えて表現することや、他者と協力して活動する機会が多い教科において肯定的回答が高い傾向が見られた。一方で、算数や図工、外国語活動については、市の平均を約3～8ポイント下回っていた。これらの教科は、日々の積み重ねによって少しずつ力がついてきたり、自分のアイデアを作品にしたりするので、自信をもって取り組めるようにしていきたい。

・家庭学習の取組については、平日は「30分くらい」と回答した児童が40%と一番高い数値であった。また、本校第1学年の家庭学習目標時間である20分を超えて学習している児童が平日が8割を超えており、多くの児童に家庭での学習習慣が身に付いていることが分かる。学校の宿題だけでなく、自主学習にも取り組む児童が少しずつ増えてきているので、友達の頑張りが良い刺激となり、学習意欲の向上につながっているのではないかと考える。今後も、適切なフィードバックを行ったり、学習の仕方を具体的に提示したりしながら、児童が主体的に学習できるよう指導していきたい。

・授業への取組については、「授業の始まりには席についている。」と、「先生から指されたら返事をしている。」と答えた児童の割合が100%であり、「グループなどでの話合いに自分から参加している。」と答えた児童の割合が95%など、すべてにおいて市の平均を上回っており授業態度は、おおむね良好である。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	96.0	96.0	4.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	82.9	96.0	96.0	4.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	90.9	96.0	96.0	4.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.0	96.0	4.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	25.0	25.0	25.0	15.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	4.0	16.0	32.0	12.0	16.0	12.0	0.0	8.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	30.0	15.0	10.0	25.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	12.0	16.0	12.0	28.0	8.0	8.0	8.0	8.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	10.0	5.0	5.0	20.0	25.0	20.0	5.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	12.0	24.0	8.0	8.0	24.0	12.0	4.0	8.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	10.0	5.0	20.0	15.0	15.0	20.0	0.0	0.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	16.0	28.0	4.0	0.0	16.0	24.0	8.0	0.0	4.0	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	0.0	15.0	50.0	10.0	15.0	5.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	8.0	8.0	72.0	4.0	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	0.0	10.0	0.0	40.0	25.0	15.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	12.0	16.0	4.0	32.0	20.0	12.0	4.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.6	88.0	88.0	12.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	84.0	84.0	16.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	92.6	96.0	96.0	4.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.0	96.0	4.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	88.0	88.0	12.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	84.0	84.0	16.0	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	91.8	92.0	92.0	8.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	93.5	96.0	96.0	4.0	0.0

② いえの人といつしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.0	96.0	4.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	84.6	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	86.1	80.0	80.0	20.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	74.0	84.0	84.0	16.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	96.0	96.0	4.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	58.7	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	63.9	68.0	68.0	32.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	73.1	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	76.5	76.0	76.0	24.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかきやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	67.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	66.4	96.0	96.0	4.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する設問では、どれも市の平均を上回った。学校や家庭のみならず、地域の方々に対してもほとんどの児童が進んで挨拶をすることができている。今後は、相手やその場の状況に合わせた挨拶ができるよう声掛けを行っていきたい。

・読書時間に関する設問では、平日は「10～20分くらい」、休日は「ほとんどよまない」と答えた割合が一番高かった。しかし、10分以上読書している児童が平日は75%、休日は70%となっており、多くの児童が読書に親しんでいると言える。

・自分自身のことについては、「じぶんにはよいところがあるとおもうか」「はたらくことや人のためにやくだつことは大せつか」「学校のきまりややくそくをまもることは大せつか」などほとんどの設問に対して100%の児童が「はい」と回答していることから、きまりを守ることや、人のために働くことなど規範意識が高いと考えられる。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	80.0	15.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	64.0	8.0	16.0	12.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	73.5	77.8	77.8	22.2	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	78.9	88.9	88.9	11.1	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	81.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	0.0	50.0	25.0	0.0	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	66.7	0.0	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	25.0	25.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

- (6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・自分用のキッズケータイ・携帯電話・スマートフォンのいずれかを持っていないと答えた児童の割合は約8割となっている。携帯端末を所持している児童においては、100%が使うときのルールについて家族と決めていると答えており、市の平均より20ポイント上回っていた。年齢が上がるにつれ自分の携帯端末を持つことになる児童も増えるので、引き続き、動画やゲームの時間など携帯電話の使い方のルールを家庭で決めて使うよう児童及び保護者に呼び掛け、安全に正しく使用できるようにしていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	79.0	92.0	92.0	8.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	87.2	92.0	92.0	8.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	77.1	84.0	84.0	16.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.0	96.0	4.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.4	96.0	96.0	4.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	72.5	80.0	80.0	20.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	88.8	80.0	80.0	20.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	94.7	96.0	96.0	4.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.0	96.0	4.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・健康や食事に関する質問については、「朝ごはんをきちんと食べていますか。」「好き嫌いをしないで食べていますか。(嫌いなものでも一口は食べている。)」など多くの設問で「はい」と答えている児童が100%であり、市の平均を上回っており、基本的な生活への意識の高さが窺えるとともに、習慣がよく身に付いていることが分かる。

・「交通事故に遭わないようルールを守っているか」「知らない人から自分の安全を守っているか」「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしているか」の設問に対して「はい」と回答した割合がいずれも100%であることから、安全に対する意識が高いといえる。警察の方による交通安全教室や、避難訓練、日々の下校指導の成果が出ているのではないかと考える。

