

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	80.8	86.0	30.2	55.8	11.6	2.3	0.0
昨年度	82.3	83.7	18.6	65.1	14.0	2.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	48.8	51.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	76.7	39.5	37.2	20.9	2.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.5	67.4	23.3	44.2	25.6	7.0	0.0
昨年度	75.1	67.4	11.6	55.8	23.3	9.3	0.0

② 社会

本年度	63.8	86.0	39.5	46.5	11.6	2.3	0.0
昨年度	66.4	72.1	16.3	55.8	20.9	7.0	0.0

③ 算数

本年度	79.2	79.1	46.5	32.6	11.6	9.3	0.0
昨年度	81.6	83.7	53.5	30.2	11.6	4.7	0.0

④ 理科

本年度	91.7	97.7	67.4	30.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.0	69.8	23.3	4.7	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	83.7	62.8	20.9	4.7	11.6	0.0
昨年度	85.6	79.1	37.2	41.9	11.6	9.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	88.4	72.1	16.3	9.3	2.3	0.0
昨年度	91.5	83.7	60.5	23.3	9.3	7.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	93.0	65.1	27.9	7.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.7	83.7	7.0	4.7	4.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	79.1	48.8	30.2	11.6	9.3	0.0
昨年度	76.6	76.7	44.2	32.6	18.6	4.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	93.0	55.8	37.2	4.7	2.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	83.7	55.8	27.9	14.0	2.3	0.0
昨年度	83.8	79.1	39.5	39.5	7.0	14.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	88.4	74.4	14.0	9.3	2.3	0.0
昨年度	84.8	79.1	46.5	32.6	11.6	9.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.3	65.1	30.2	2.3	2.3	0.0

② 社会

本年度	96.0	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.0	83.7	9.3	4.7	2.3	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	79.1	18.6	0.0	2.3	0.0

④ 理科

本年度	87.0	86.0	65.1	20.9	14.0	0.0	0.0
昨年度	86.8	86.0	44.2	41.9	9.3	4.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	83.7	48.8	34.9	14.0	2.3	0.0
昨年度	74.7	65.1	20.9	44.2	18.6	16.3	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	65.1	27.9	37.2	23.3	11.6	0.0
昨年度	75.4	81.4	34.9	46.5	11.6	7.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	88.4	62.8	25.6	11.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	79.1	60.5	18.6	16.3	4.7	0.0
昨年度	88.4	81.4	62.8	18.6	14.0	4.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	83.7	60.5	23.3	4.7	11.6	0.0
昨年度	82.0	83.7	44.2	39.5	9.3	7.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	93.0	74.4	18.6	2.3	4.7	0.0
昨年度	86.1	72.1	48.8	23.3	16.3	11.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	93.0	76.7	16.3	4.7	2.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	7.0	7.0	2.3	48.8	14.0	14.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	2.3	4.7	14.0	37.2	25.6	7.0	4.7	2.3	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	16.3	7.0	11.6	23.3	25.6	7.0	0.0	4.7	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	18.6	16.3	14.0	11.6	18.6	7.0	4.7	0.0	9.3	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	93.0	46.5	46.5	7.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.7	32.6	58.1	9.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	93.0	51.2	41.9	4.7	2.3	0.0
昨年度	89.5	79.1	16.3	62.8	20.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	97.7	67.4	30.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	95.3	48.8	46.5	4.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	79.1	53.5	25.6	14.0	7.0	0.0
昨年度	79.6	72.1	41.9	30.2	20.9	7.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	65.1	39.5	25.6	27.9	7.0	0.0
昨年度	70.4	72.1	27.9	44.2	18.6	9.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	90.7	46.5	44.2	9.3	0.0	0.0
昨年度	79.2	69.8	23.3	46.5	25.6	4.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	95.3	60.5	34.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	86.0	32.6	53.5	11.6	2.3	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	90.7	41.9	48.8	9.3	0.0	0.0
昨年度	83.7	83.7	23.3	60.5	9.3	7.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	95.3	55.8	39.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	82.7	65.1	39.5	25.6	27.9	7.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	93.0	76.7	16.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	92.9	90.7	76.7	14.0	4.7	4.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	95.3	86.0	9.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.0	81.4	11.6	2.3	4.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	88.4	51.2	37.2	11.6	0.0	0.0
昨年度	79.3	76.7	27.9	48.8	20.9	2.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	69.8	39.5	30.2	27.9	2.3	0.0
昨年度	69.4	58.1	16.3	41.9	30.2	11.6	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	79.1	34.9	44.2	14.0	7.0	0.0
昨年度	66.5	62.8	37.2	25.6	20.9	16.3	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	81.4	55.8	25.6	14.0	4.7	0.0
昨年度	56.4	53.5	34.9	18.6	30.2	16.3	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	79.1	39.5	39.5	9.3	11.6	0.0
昨年度	70.2	69.8	41.9	27.9	18.6	11.6	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	79.1	44.2	34.9	14.0	7.0	0.0
昨年度	41.9	55.8	20.9	34.9	25.6	18.6	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	67.4	44.2	23.3	23.3	7.0	2.3
昨年度	41.3	46.5	14.0	32.6	34.9	18.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	95.3	74.4	20.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.0	67.4	25.6	7.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	95.3	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	95.3	60.5	34.9	4.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	60.5	27.9	32.6	32.6	7.0	0.0
昨年度	56.6	46.5	18.6	27.9	39.5	14.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	79.1	37.2	41.9	18.6	2.3	0.0
昨年度	65.5	58.1	30.2	27.9	25.6	16.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	83.7	60.5	23.3	9.3	7.0	0.0
昨年度	79.9	81.4	53.5	27.9	11.6	7.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	86.0	67.4	18.6	11.6	2.3	0.0
昨年度	91.3	86.0	62.8	23.3	9.3	4.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	86.0	76.7	9.3	11.6	2.3	0.0
昨年度	87.3	79.1	60.5	18.6	7.0	14.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	72.1	39.5	32.6	18.6	9.3	0.0
昨年度	71.7	58.1	30.2	27.9	25.6	16.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.4	79.1	44.2	34.9	11.6	9.3	0.0
昨年度	70.4	65.1	44.2	20.9	16.3	18.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	81.4	62.8	18.6	16.3	2.3	0.0
昨年度	83.5	74.4	58.1	16.3	14.0	11.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.9	72.1	37.2	34.9	18.6	9.3	0.0
昨年度	63.2	62.8	34.9	27.9	23.3	14.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	72.1	46.5	25.6	16.3	11.6	0.0
昨年度	71.3	58.1	30.2	27.9	20.9	20.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	86.0	69.8	16.3	4.7	9.3	0.0
昨年度	86.2	81.4	65.1	16.3	9.3	9.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の設問の肯定割合は市の平均を6ポイント上回っている。更に、「学校の授業がどの程度分かるか」の設問の肯定割合は100%であり、多くの児童が学習内容を理解していると感じている。今後も個別指導を行いながら、児童の理解度を高めていく。

・「学習に対する気持ちや態度について」では、「大人になってからの仕事に希望を持って学習している。」の肯定割合が約13ポイント市の平均を上回っている。今後も授業中や読書の時間などを活用して、様々な職業を紹介し、キャリア教育を充実させていきたい。

・「授業への取り組み」では、「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」の肯定割合が市の平均をやや下回っている。発表の際に、「なぜなら～だからです」という表現を用いて話すよう指導をしていく。

・「前日のうちに、次の日の学校の用意をしている」の肯定割合が市の平均を4%ほど下回っている。前日のうちに準備ができるよう、チェックカード等を活用して児童の意識の改善を図っていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	93.0	83.7	9.3	7.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.3	74.4	20.9	2.3	2.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	95.3	76.7	18.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.3	69.8	25.6	4.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	84.8	90.7	72.1	18.6	4.7	4.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	83.7	58.1	25.6	11.6	4.7	0.0
昨年度	88.8	86.0	37.2	48.8	11.6	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	90.7	60.5	30.2	7.0	0.0	2.3
昨年度	93.0	83.7	34.9	48.8	16.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.3	60.5	34.9	4.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	20.9	20.9	18.6	27.9	9.3	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	30.2	23.3	20.9	20.9	0.0	0.0	2.3	0.0	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	32.6	18.6	20.9	7.0	14.0	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	46.5	18.6	4.7	18.6	7.0	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	4.7	11.6	2.3	27.9	16.3	20.9	7.0	4.7	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	16.3	11.6	2.3	11.6	16.3	14.0	7.0	4.7	16.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	7.0	2.3	7.0	16.3	18.6	16.3	11.6	4.7	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	11.6	7.0	16.3	2.3	20.9	4.7	20.9	7.0	9.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	11.6	16.3	4.7	2.3	25.6	7.0	7.0	9.3	7.0	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	7.0	16.3	4.7	4.7	9.3	27.9	11.6	9.3	9.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	7.0	14.0	7.0	0.0	20.9	11.6	4.7	11.6	4.7	18.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	9.3	11.6	0.0	2.3	4.7	20.9	11.6	14.0	11.6	14.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	0.0	16.3	58.1	20.9	2.3	0.0	0.0	0.0	2.3
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	2.3	7.0	60.5	18.6	4.7	2.3	0.0	2.3	2.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	0.0	4.7	2.3	41.9	44.2	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	4.7	2.3	2.3	23.3	48.8	18.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	88.7	86.0	69.8	16.3	7.0	7.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	86.0	65.1	20.9	7.0	7.0	0.0
昨年度	83.9	86.0	39.5	46.5	9.3	4.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	83.7	44.2	39.5	11.6	4.7	0.0
昨年度	85.0	76.7	34.9	41.9	20.9	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	88.4	44.2	44.2	11.6	0.0	0.0
昨年度	84.7	86.0	37.2	48.8	11.6	2.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	90.7	74.4	16.3	7.0	2.3	0.0
昨年度	92.0	93.0	62.8	30.2	4.7	2.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.7	86.0	11.6	0.0	2.3	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	88.4	48.8	39.5	9.3	2.3	0.0
昨年度	88.7	88.4	32.6	55.8	9.3	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.8	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	93.0	60.5	32.6	7.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.3	41.9	53.5	2.3	2.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	86.0	55.8	30.2	14.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	83.7	39.5	44.2	16.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	95.3	74.4	20.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.0	76.7	16.3	4.7	2.3	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	97.7	79.1	18.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	88.4	69.8	18.6	9.3	2.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	53.5	27.9	25.6	20.9	25.6	0.0
昨年度	51.8	74.4	44.2	30.2	14.0	11.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	76.7	46.5	30.2	14.0	9.3	0.0
昨年度	68.4	69.8	34.9	34.9	20.9	7.0	2.3



【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	88.4	58.1	30.2	11.6	0.0	0.0
昨年度	91.0	93.0	53.5	39.5	7.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	88.4	72.1	16.3	7.0	4.7	0.0
昨年度	86.8	83.7	60.5	23.3	14.0	2.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	90.7	65.1	25.6	7.0	2.3	0.0
昨年度	92.2	90.7	67.4	23.3	4.7	4.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	95.3	86.0	9.3	0.0	4.7	0.0
昨年度	97.0	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.7	90.7	7.0	0.0	0.0	2.3
昨年度	97.4	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.3	81.4	14.0	4.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.3	83.7	11.6	0.0	4.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	88.4	58.1	30.2	4.7	7.0	0.0
昨年度	78.5	79.1	48.8	30.2	11.6	9.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	88.4	69.8	18.6	9.3	2.3	0.0
昨年度	86.8	83.7	62.8	20.9	9.3	7.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	93.0	81.4	11.6	4.7	2.3	0.0
昨年度	92.8	90.7	76.7	14.0	4.7	4.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	95.3	72.1	23.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.0	69.8	23.3	2.3	4.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	90.7	86.0	4.7	7.0	2.3	0.0
昨年度	90.9	83.7	60.5	23.3	9.3	7.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	65.1	34.9	30.2	20.9	14.0	0.0
昨年度	66.2	65.1	37.2	27.9	16.3	16.3	2.3

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	74.4	44.2	30.2	25.6	0.0	0.0
昨年度	80.6	83.7	53.5	30.2	14.0	0.0	2.3

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	69.8	41.9	27.9	9.3	18.6	2.3
昨年度	67.1	58.1	27.9	30.2	23.3	18.6	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.5	67.4	27.9	39.5	25.6	4.7	2.3
昨年度	68.7	58.1	25.6	32.6	34.9	7.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	62.8	39.5	23.3	14.0	20.9	2.3
昨年度	64.7	58.1	44.2	14.0	23.3	18.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達などにあいさつをしているか」の肯定割合は、市の平均を5ポイントほど上回っている。また、「地域で、知っている人などにあいさつをしているか」については、肯定割合が市の平均を14ポイント上回っている。ボランティアの方たちとの関わりを今後も継続するとともに、今後もあいさつ運動等を通してあいさつの大切さを感じさせていきたい。

・「社会生活のルールや公共の場所でのルールを守っているか」の肯定割合は100%だった。今後も道徳の学習や日常生活の振り返りを通して、公共の場所での過ごし方を繰り返し確認していく。

・「学校以外でどれくらいゲームをしているか」については、3時間以上ゲームをしている児童が平日で10%近くいる。また、休日は3時間以上ゲームをしている児童が18.6%に上った。メディアが及ぼす体への影響について定期的に話をしていく必要がある。

・学校がある日の寝る時間が、10時を過ぎている児童が約24%いる。元気アップ週間や保健の学習等を活用して、自分を振り返り、規則正しい生活を心掛けさせたい。

・「誰に対しても、思いやりの心を持って接している。」や、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている。」などの肯定割合が市の平均をやや下回っている。友達の長所を見付けたり、お互いに感謝し合う時間を設けたりするなどして、思いやりの心について触れられるようにしていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	58.1	23.3	2.3	14.0	2.3
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	55.8	16.3	7.0	20.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.6	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度		72.9	84.2	84.2	15.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度		78.3	73.7	73.7	21.1	5.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度		87.1	89.5	89.5	5.3	5.3

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	52.9	29.4	0.0	5.9	5.9	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	68.4	15.8	5.3	0.0	0.0	5.3	5.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	47.1	29.4	11.8	0.0	0.0	5.9	5.9
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	63.2	15.8	10.5	0.0	0.0	0.0	10.5

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・夜の11時以降までインターネットを見ている児童が5.9%いる。インターネットの危険性や中毒性を伝え、できる限り夜遅くまで携帯電話やスマートフォンを使用しないように声を掛けていく必要がある。

・1日に携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしている児童は、市の平均に比べ少ないが、3時間弱見ている児童もいる。保健や情報モラル教育と関連させて指導を行い、心身ともに健康な生活を送れるようにしていく。

・携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを家の人と決めている児童の割合は、市の平均に比べ低くなっている。学級懇談会や学年だよりにおいて、児童の使用状況や有害サイトの危険性について情報発信するなど、保護者への啓発を行っていく。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	83.7	53.5	30.2	9.3	7.0	0.0
昨年度	78.3	83.7	48.8	34.9	9.3	7.0	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	79.1	58.1	20.9	7.0	14.0	0.0
昨年度	79.1	86.0	53.5	32.6	9.3	4.7	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	93.0	65.1	27.9	4.7	2.3	0.0
昨年度	82.3	88.4	53.5	34.9	9.3	2.3	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	76.7	20.9	2.3	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	95.3	2.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0

#### ④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	53.5	27.9	9.3	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	55.8	25.6	11.6	7.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	81.4	51.2	30.2	9.3	9.3	0.0
昨年度	74.6	74.4	46.5	27.9	4.7	20.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	95.3	90.7	4.7	2.3	2.3	0.0
昨年度	93.5	93.0	74.4	18.6	2.3	4.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	93.0	83.7	9.3	7.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.0	86.0	7.0	2.3	4.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	93.0	60.5	32.6	4.7	2.3	0.0
昨年度	88.2	76.7	44.2	32.6	9.3	14.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.3	86.0	9.3	0.0	4.7	0.0
昨年度	96.9	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.3	90.7	4.7	2.3	2.3	0.0
昨年度	97.2	95.3	86.0	9.3	2.3	2.3	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	90.7	74.4	16.3	7.0	2.3	0.0
昨年度	87.9	93.0	74.4	18.6	2.3	4.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	97.7	93.0	4.7	0.0	2.3	0.0
昨年度	95.9	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	95.3	93.0	2.3	2.3	0.0	2.3
昨年度	96.2	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	86.0	69.8	16.3	9.3	2.3	2.3
昨年度	87.3	93.0	67.4	25.6	2.3	4.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.7	90.7	7.0	0.0	0.0	2.3
昨年度	98.4	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	95.3	79.1	16.3	0.0	0.0	4.7
昨年度	97.1	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	95.3	79.1	16.3	2.3	0.0	2.3
昨年度	95.4	90.7	69.8	20.9	7.0	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることが大切だと感じている児童の割合は市の平均とほぼ変わらないが、自分から運動をしようとする児童の割合は市の平均よりも7ポイントほど高い。今後も天気の良い休み時間には外に出て元気に遊ぶよう声掛けを行っていく。

・早寝早起きや食後の歯みがき、朝ご飯を食べるなど、基本的な生活習慣が身に付いている児童の割合が市の平均を大きく上回っている。日常的な指導に加え、保健の学習を通して生活習慣を見直したり考えたりする活動を取り入れ、心身の健康の向上を図っていく。

・食事については、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合が市の平均をやや下回っている。お弁当の日に合わせた計画表などを活用して、バランスのよい食事についてより深く考えさせていきたい。

・交通事故に遭わないよう、交通ルールを守ったり、不審者から身を守るための行動を心掛けている児童の肯定的割合が市の平均をやや下回っている。今後も、毎日の下校時における安全指導や交通安全教室、防犯訓練(不審者からの避難訓練)などの行事を通して、児童の安全意識を高めていきたい。