

1 あなたの学校や家での学習のこについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.5	76.2	21.4	54.8	21.4	2.4	0.0
昨年度	76.8	76.2	26.2	50.0	14.3	9.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	88.1	42.9	45.2	9.5	2.4	0.0
昨年度	94.1	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.6	66.7	21.4	45.2	31.0	2.4	0.0
昨年度	73.1	73.8	23.8	50.0	19.0	7.1	0.0

② 社会

本年度	61.2	54.8	16.7	38.1	28.6	16.7	0.0
昨年度	65.6	52.4	19.0	33.3	31.0	16.7	0.0

③ 算数

本年度	74.1	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	76.6	66.7	47.6	19.0	26.2	4.8	2.4

④ 理科

本年度	91.3	97.6	61.9	35.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.7	92.9	64.3	28.6	0.0	7.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	78.6	28.6	50.0	19.0	2.4	0.0
昨年度	81.7	81.0	38.1	42.9	9.5	9.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	88.1	66.7	21.4	9.5	2.4	0.0
昨年度	91.4	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	92.9	71.4	21.4	4.8	2.4	0.0
昨年度	89.6	90.5	73.8	16.7	2.4	7.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	81.0	54.8	26.2	11.9	7.1	0.0
昨年度	78.5	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	92.9	66.7	26.2	4.8	2.4	0.0
昨年度	90.7	92.9	59.5	33.3	7.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	95.2	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	85.8	83.3	40.5	42.9	16.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	83.3	57.1	26.2	11.9	4.8	0.0
昨年度	81.5	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	92.9	76.2	16.7	7.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.6	88.1	9.5	0.0	2.4	0.0

④ 理科

本年度	86.5	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	86.0	83.3	54.8	28.6	14.3	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	50.0	11.9	38.1	38.1	11.9	0.0
昨年度	71.3	71.4	38.1	33.3	16.7	11.9	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	59.5	33.3	26.2	35.7	4.8	0.0
昨年度	75.1	85.7	40.5	45.2	4.8	9.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	92.9	59.5	33.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	88.1	64.3	23.8	2.4	7.1	2.4

⑧ 道とく

本年度	92.5	88.1	71.4	16.7	9.5	2.4	0.0
昨年度	91.0	92.9	78.6	14.3	4.8	2.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	83.3	52.4	31.0	14.3	2.4	0.0
昨年度	83.3	88.1	57.1	31.0	7.1	4.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	83.3	59.5	23.8	11.9	4.8	0.0
昨年度	88.4	90.5	59.5	31.0	4.8	4.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	95.2	81.0	14.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	95.3	97.6	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゆ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	2.4	0.0	11.9	16.7	47.6	16.7	0.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	2.4	0.0	4.8	7.1	45.2	23.8	9.5	4.8	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	4.8	9.5	11.9	26.2	21.4	19.0	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	21.4	4.8	2.4	4.8	50.0	11.9	2.4	0.0	2.4	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	90.5	35.7	54.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.2	50.0	45.2	4.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきたている。

本年度	89.4	92.9	50.0	42.9	4.8	2.4	0.0
昨年度	90.8	90.5	54.8	35.7	9.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	97.6	57.1	40.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	90.5	52.4	38.1	7.1	2.4	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	90.5	35.7	54.8	7.1	2.4	0.0
昨年度	78.8	81.0	38.1	42.9	9.5	9.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	73.8	33.3	40.5	26.2	0.0	0.0
昨年度	67.4	64.3	28.6	35.7	28.6	7.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	76.2	23.8	52.4	21.4	2.4	0.0
昨年度	76.3	76.2	38.1	38.1	16.7	7.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	90.5	42.9	47.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	73.8	38.1	35.7	23.8	2.4	0.0
昨年度	81.6	76.2	42.9	33.3	19.0	2.4	2.4

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	80.7	85.7	61.9	23.8	11.9	2.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	90.5	64.3	26.2	9.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.6	88.1	9.5	0.0	0.0	2.4

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	78.6	35.7	42.9	21.4	0.0	0.0
昨年度	78.1	78.6	38.1	40.5	16.7	4.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	54.8	19.0	35.7	38.1	7.1	0.0
昨年度	64.2	66.7	16.7	50.0	19.0	14.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	61.9	28.6	33.3	31.0	7.1	0.0
昨年度	60.8	66.7	40.5	26.2	19.0	14.3	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	85.7	42.9	42.9	11.9	2.4	0.0
昨年度	61.5	66.7	45.2	21.4	14.3	19.0	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	88.1	61.9	26.2	2.4	9.5	0.0
昨年度	72.4	69.0	50.0	19.0	23.8	7.1	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	54.8	19.0	35.7	28.6	16.7	0.0
昨年度	49.3	50.0	26.2	23.8	31.0	16.7	2.4

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	64.3	14.3	50.0	26.2	9.5	0.0
昨年度	48.2	54.8	23.8	31.0	21.4	21.4	2.4

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	92.9	76.2	16.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	90.5	61.9	28.6	7.1	2.4	0.0
昨年度	91.3	92.9	69.0	23.8	7.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	50.0	9.5	40.5	31.0	19.0	0.0
昨年度	54.9	64.3	19.0	45.2	19.0	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	66.7	35.7	31.0	21.4	11.9	0.0
昨年度	67.2	64.3	40.5	23.8	26.2	7.1	2.4

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	73.8	38.1	35.7	19.0	7.1	0.0
昨年度	75.5	78.6	47.6	31.0	16.7	4.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	91.3	85.7	73.8	11.9	11.9	2.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	81.0	61.9	19.0	11.9	7.1	0.0
昨年度	87.6	88.1	71.4	16.7	9.5	2.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	71.4	31.0	40.5	14.3	14.3	0.0
昨年度	74.9	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	64.3	35.7	28.6	26.2	9.5	0.0
昨年度	71.1	81.0	40.5	40.5	14.3	4.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	83.3	59.5	23.8	14.3	2.4	0.0
昨年度	85.7	85.7	54.8	31.0	4.8	9.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	61.9	33.3	28.6	31.0	7.1	0.0
昨年度	59.5	66.7	33.3	33.3	23.8	9.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	66.7	35.7	31.0	23.8	9.5	0.0
昨年度	70.4	76.2	42.9	33.3	11.9	11.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	83.3	61.9	21.4	9.5	7.1	0.0
昨年度	84.8	83.3	57.1	26.2	11.9	4.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業以外にどれくらい学習しているか」の設問には47.6%の児童が1時間くらいと回答しており、市の平均を上回っている。年間3回家庭学習強化週間を設定し、家庭学習の習慣化を図ってきた成果が表れている。今後も家庭と連携し、家庭学習を推奨していきたい。

・「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」「学習していていろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」「学習したことは大人になったときに役に立つ」のいずれの設問にも100%の児童が肯定的に回答しており、学習に対して前向きに捉えていることがうかがえる。今後も児童の学びへの意欲が継続するように、授業研究に取り組んでいきたい。

・「学校の授業がどの程度分かるか」の設問の肯定的割合は88.1%で、市の平均を下回っている。その一方で「勉強が好きか」の設問の肯定的割合は市の平均をやや上回っている。学習への意欲はあるものの、基礎基本が身に付いていないため授業内容の理解が低いと推測される。引き続き学習課題をスモールステップで設定したり、反復学習を行ったりすることにより、基礎基本の定着を図っていきたい。

・「新しく習ったことは何度も繰り返して練習している」の設問の肯定的割合は54.8%で市の平均を下回っている。学習した内容に関する宿題を出しているが、家庭学習での反復練習が十分ではない状況だと考えられる。望ましい家庭学習の内容について再度指導することにより、学習内容の定着を図っていきたい。

・「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の肯定的割合は、市の平均をかなり下回っている。総合的な学習の時間にパソコンを使った学習のまとめを行ったが、アンケートの実施時期よりも遅かったため、この結果になったと考えられる。今後、学習成果を児童同士が発表し合ったり、保護者に披露したりする機会を設定していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.6	85.7	11.9	0.0	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	95.2	81.0	14.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	93.2	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	97.6	71.4	26.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	86.1	97.6	81.0	16.7	2.4	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	92.9	40.5	52.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.3	88.1	47.6	40.5	7.1	4.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	95.2	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.2	54.8	40.5	4.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	90.5	73.8	16.7	7.1	0.0	2.4

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	11.9	31.0	23.8	21.4	2.4	4.8	2.4	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	23.8	31.0	9.5	23.8	7.1	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	35.7	7.1	26.2	4.8	14.3	2.4	7.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	47.6	16.7	11.9	9.5	7.1	4.8	2.4	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	11.9	4.8	9.5	7.1	40.5	7.1	7.1	7.1	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	11.9	0.0	4.8	16.7	11.9	19.0	9.5	9.5	16.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	9.5	2.4	2.4	7.1	19.0	14.3	11.9	9.5	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	7.1	2.4	2.4	4.8	16.7	19.0	9.5	9.5	28.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	2.4	7.1	9.5	2.4	19.0	26.2	16.7	11.9	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	4.8	9.5	0.0	2.4	9.5	31.0	16.7	14.3	7.1	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	2.4	7.1	4.8	2.4	11.9	16.7	16.7	16.7	9.5	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	4.8	7.1	0.0	0.0	2.4	23.8	19.0	9.5	14.3	19.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	7.1	47.6	38.1	4.8	0.0	0.0	0.0	2.4
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	7.1	47.6	33.3	11.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	2.4	4.8	4.8	23.8	47.6	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	2.4	28.6	54.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。							
本年度	86.9	92.9	78.6	14.3	4.8	2.4	0.0
昨年度	86.5	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
② 自分にはよいところがあると思う。							
本年度	84.5	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	82.6	85.7	52.4	33.3	7.1	7.1	0.0
③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。							
本年度	83.1	83.3	35.7	47.6	11.9	4.8	0.0
昨年度	83.1	88.1	50.0	38.1	9.5	2.4	0.0
④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。							
本年度	83.8	85.7	54.8	31.0	9.5	4.8	0.0
昨年度	83.7	90.5	47.6	42.9	4.8	2.4	2.4
⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。							
本年度	91.5	95.2	64.3	31.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	91.3	92.9	66.7	26.2	4.8	2.4	0.0
⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。							
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。							
本年度	98.4	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.6	88.1	9.5	0.0	0.0	2.4
⑧ ことばづかいに気をつけている。							
本年度	88.5	85.7	45.2	40.5	14.3	0.0	0.0
昨年度	87.9	92.9	52.4	40.5	2.4	2.4	2.4
⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。							
本年度	98.3	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.2	88.1	7.1	2.4	0.0	2.4
⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。							
本年度	98.6	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.2	92.9	2.4	2.4	0.0	2.4
⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。							
本年度	98.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。							
本年度	93.4	92.9	47.6	45.2	4.8	2.4	0.0
昨年度	92.4	100.0	59.5	40.5	0.0	0.0	0.0
⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。							
本年度	90.7	92.9	45.2	47.6	4.8	2.4	0.0
昨年度	89.1	88.1	61.9	26.2	11.9	0.0	0.0
⑭ 命は、何よりも大切であると思う。							
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.6	92.9	4.8	0.0	0.0	2.4
⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。							
本年度	95.4	97.6	69.0	28.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。							
本年度	92.9	92.9	59.5	33.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	88.1	69.0	19.0	9.5	2.4	0.0
⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。							
本年度	45.9	42.9	16.7	26.2	16.7	40.5	0.0
昨年度	50.8	61.9	31.0	31.0	14.3	23.8	0.0
⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。							
本年度	74.6	69.0	42.9	26.2	16.7	14.3	0.0
昨年度	72.8	81.0	40.5	40.5	9.5	9.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	97.6	54.8	42.9	0.0	2.4	0.0
昨年度	90.5	92.9	59.5	33.3	2.4	4.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	90.5	73.8	16.7	4.8	4.8	0.0
昨年度	86.8	88.1	61.9	26.2	4.8	7.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	92.9	78.6	14.3	4.8	2.4	0.0
昨年度	94.7	97.6	76.2	21.4	2.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.6	88.1	9.5	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.6	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.6	78.6	19.0	2.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	95.2	76.2	19.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	94.0	95.2	78.6	16.7	4.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	88.1	61.9	26.2	4.8	7.1	0.0
昨年度	78.4	83.3	54.8	28.6	4.8	11.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.6	83.3	14.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	87.8	83.3	71.4	11.9	16.7	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	95.2	83.3	11.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	95.2	59.5	35.7	2.4	2.4	0.0
昨年度	94.6	97.6	83.3	14.3	2.4	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	83.3	59.5	23.8	9.5	7.1	0.0
昨年度	90.6	90.5	64.3	26.2	7.1	2.4	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	52.4	26.2	26.2	23.8	23.8	0.0
昨年度	65.0	45.2	23.8	21.4	31.0	23.8	0.0

② 家の手つたいをしている。

本年度	79.9	92.9	47.6	45.2	4.8	2.4	0.0
昨年度	82.4	76.2	47.6	28.6	19.0	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	71.4	35.7	35.7	19.0	9.5	0.0
昨年度	67.7	59.5	16.7	42.9	21.4	19.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.9	78.6	35.7	42.9	7.1	14.3	0.0
昨年度	67.2	71.4	50.0	21.4	9.5	19.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	61.9	47.6	14.3	23.8	14.3	0.0
昨年度	62.1	71.4	38.1	33.3	14.3	14.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問には、「家の人にあいさつをしている」との回答が100%、「先生や友達にあいさつをしている」が95.2%、「地域で知っている人にあいさつをしている」が97.6%と、いずれも市の平均を上回っている。学校・保護者・地域が一丸となってあいさつ運動を進めてきた成果が現れている。今後も保護者や地域と協力し合い、あいさつ運動を展開していきたい。

・「普段、何時に寝て、何時に起きているか」の設問では、半数近くの児童が「9時に寝て6時30分に寝ている」と回答しており、規則正しい生活習慣が身に付いていることがうかがえる。しかし、「寝る時間が11時ごろ」という児童も5%ほどいるので、引き続き睡眠と健康との関係について指導するとともに家庭への啓発も続けていく。

・「家の手伝いをしている」の設問の肯定割合は92.9%で市の平均を10ポイントあまり上回っている。家族の一員としてお手伝いすることが当たり前になっている様子が見える。今後も継続できるように、称賛や言葉掛けを続けていく。

・「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」の肯定割合は100%である。その一方で、「社会のルールや公共のマナーを守っていますか」の肯定割合は95.2%であり、市の平均を下回っている。大切だと分かっているが、実践には至らない現状が見て取れる。道徳の時間において心を耕しながら、学校生活の様々な場面で実践への意欲を育てていきたい。

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいるか」の問いに、「10分くらい」と回答した児童が最も多く、市の平均を下回っている。学校では読書をしていても、家では本を読んでいない実態が分かる。家庭学習で読書を奨励するとともに、懇談会や学年だより等で家庭への啓発を図ってきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	59.5	19.0	2.4	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度		79.3	90.5	90.5	9.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度		80.2	90.5	90.5	9.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		92.2	90.5	90.5	4.8	4.8

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	47.1	11.8	29.4	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	52.4	38.1	0.0	4.8	0.0	0.0	4.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	70.6	11.8	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	66.7	9.5	14.3	0.0	0.0	0.0	9.5

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯端末を持っている児童は全体の約45%と市の平均をわずかに下回っているが、その中でスマートフォンを持っている児童は昨年度より増加している。また、フィルタリングなどの物理的規制をかけている家庭が70.6%と昨年度の90.5%から大幅に減少している。学級活動や道徳の時間などを使ってインターネットの危険性を指導したり、学年だよりやメール等で家庭への啓発を図ったりすることにより、情報モラルへの意識を高めていく。

・家庭内で携帯端末の使い方について話し合っている家庭が94.1%と市の肯定割合を10%近く上回り、ルールも守られている。高学年になるに従い、オンラインゲームにより使用時間が一気に増えることが懸念されるので、懇談会や学年だより等で再度家庭内ルールの確認を呼び掛ける。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.6	88.1	9.5	0.0	2.4	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	88.1	54.8	33.3	9.5	2.4	0.0
昨年度	77.1	90.5	59.5	31.0	4.8	4.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	85.7	45.2	40.5	7.1	7.1	0.0
昨年度	75.1	81.0	42.9	38.1	9.5	9.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	81.5	76.2	38.1	38.1	16.7	7.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	76.2	21.4	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	71.4	26.2	0.0	0.0	2.4

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	50.0	38.1	7.1	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	64.3	23.8	4.8	4.8	2.4

⑤ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	59.5	38.1	21.4	16.7	23.8	0.0
昨年度	73.4	78.6	64.3	14.3	4.8	16.7	0.0

⑥ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	94.2	95.2	83.3	11.9	2.4	2.4	0.0
昨年度	94.3	95.2	90.5	4.8	2.4	2.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	97.6	85.7	11.9	0.0	2.4	0.0
昨年度	94.4	92.9	76.2	16.7	2.4	4.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	88.1	61.9	26.2	4.8	7.1	0.0
昨年度	88.2	90.5	61.9	28.6	4.8	4.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.6	85.7	11.9	0.0	2.4	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	78.6	61.9	16.7	11.9	9.5	0.0
昨年度	86.5	95.2	69.0	26.2	0.0	4.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	97.6	95.2	2.4	0.0	2.4	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.6	95.2	2.4	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.9	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	85.2	76.2	57.1	19.0	14.3	9.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.6	78.6	19.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.2	81.0	14.3	2.4	2.4	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	97.6	66.7	31.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.2	78.6	16.7	2.4	2.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力向上や健康、食事、安全については、昨年度と比べて肯定的回答の割合が高くなっている。特に規則正しい起床、就寝、食事などの基本的な生活習慣が家庭の力で児童に身に付けられていると考えられる。今後も、基本的な生活習慣を身に付けることの大切さを指導するとともに、懇談会や学年だより等で家庭への呼び掛けを継続していきたい。

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は97.6%と市の肯定割合98.5%をわずかに下回っているが、運動することを大切だと思っている児童が多いことが分かる。引き続き、生活目標で休み時間の外遊びを呼び掛けたり、水泳や縄跳び検定を実施したりすることにより、運動への意欲を育てていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている。」の肯定割合は85.7%で市の肯定割合79.6%を上回っている。今後も、折にふれて早寝、早起きなどの生活習慣を守ることの大切さを指導するとともに、懇談会や、学年だより等で家庭での協力を呼び掛けていきたい。

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」や「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」などの肯定割合は100%となっており、意識している児童がとても多い。引き続き、学級活動や毎日の給食の時間を通して、食事のマナーや栄養バランスを考えて食べることの大切さについて理解を深めていきたい。

・「朝食は家の人と食べている。」の肯定割合が59.5%と市の肯定割合71.8%より大きく下回っている。各家庭の都合や生活スタイルの違い等、様々な要因が考えられるが、家族で食事をすることのメリットや個食のデメリットについて懇談会や学年だより等で周知し、家庭への啓発を図っていきたい。

・「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。」の肯定割合は85.8%と市の肯定割合86.4%をわずかに下回っている。保健の授業を通して体の変化について学ぶことの大切さを実感させるとともに、学年だよりやホームページ等で学校の活動を家庭に周知していきたい。