

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	57.7	57.7	42.3	0.0
昨年度	81.7	79.3	79.3	20.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	42.3	42.3	57.7	0.0
昨年度	71.3	82.8	82.8	17.2	0.0

② さんすう

本年度	70.2	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度	69.9	69.0	69.0	31.0	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	94.2	96.6	96.6	3.4	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	87.1	93.1	93.1	6.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	90.9	93.1	93.1	6.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	91.1	96.6	96.6	3.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	57.7	57.7	42.3	0.0
昨年度	68.0	82.8	82.8	17.2	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.6	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	88.8	96.6	96.6	3.4	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	86.4	96.6	96.6	3.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	3.8	3.8	19.2	19.2	26.9	7.7	7.7	7.7	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	3.4	0.0	24.1	51.7	13.8	3.4	3.4	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	19.2	19.2	11.5	23.1	7.7	3.8	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	20.7	20.7	10.3	24.1	20.7	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【アじゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	86.6	93.1	93.1	6.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	93.1	93.1	6.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	92.3	92.3	3.8	3.8
昨年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどではなしあいこじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	82.9	86.2	86.2	13.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	78.7	79.3	79.3	20.7	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	80.9	82.8	82.8	17.2	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.1	93.1	6.9	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなつたことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	80.2	89.7	89.7	10.3	0.0

② あたらしくなつたことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	73.1	73.1	19.2	7.7
昨年度	75.1	82.8	82.8	17.2	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.6	96.6	3.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	82.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	83.7	82.8	82.8	17.2	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	61.9	65.5	65.5	34.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	91.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	91.3	93.1	93.1	6.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか」の設問では、本校児童の肯定割合が昨年度より下がり57.7%で、市の肯定割合より低かった。好きな教科については算数の肯定割合が低く、具体物や半具体物を使うなどして理解を深め、学習することの楽しさが味わえるようにしていきたい。

・家庭学習への取組については、平日、「1時間くらい」と回答した児童の割合が一番高く、休日は、「30分くらい」と回答した児童の割合が一番高くなっている。平日については本校第2学年の家庭学習目標時間である30分を約7割の児童が達成できている。休日については、家庭学習の時間が30分未満である児童が約5割ほどいるので、今後も家庭と協力をして、学習する習慣がつくようにしていきたい。

・「じゅぎょうにひつようなものは、わすれずにもってきていますか。」の設問では、本校児童の肯定割合が市の肯定割合よりも上回っている。「先生からさされたらへんじをしていますか。」の設問では、肯定割合が100%だった。基本的な生活態度が身に付いてきているので、今後も声掛けをしていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	91.1	96.6	96.6	3.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	83.3	96.6	96.6	3.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.5	96.6	96.6	3.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	3.8	26.9	15.4	19.2	7.7	0.0	11.5	3.8	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	10.3	24.1	24.1	24.1	6.9	3.4	0.0	0.0	6.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	42.3	7.7	7.7	15.4	15.4	7.7	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	34.5	17.2	3.4	20.7	10.3	6.9	0.0	0.0	6.9	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	11.5	7.7	15.4	26.9	11.5	11.5	3.8	3.8	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	6.9	10.3	10.3	31.0	20.7	6.9	3.4	0.0	10.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	7.7	3.8	7.7	23.1	19.2	15.4	7.7	3.8	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	6.9	0.0	6.9	20.7	37.9	6.9	0.0	6.9	13.8	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	3.8	11.5	61.5	11.5	3.8	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	0.0	17.2	55.2	17.2	6.9	3.4	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	0.0	7.7	15.4	11.5	46.2	15.4	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	0.0	6.9	6.9	41.4	41.4	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	89.2	86.2	86.2	13.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	84.3	93.1	93.1	6.9	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	89.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.8	96.6	96.6	3.4	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	85.4	96.6	96.6	3.4	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.6	96.6	3.4	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.2	84.6	84.6	11.5	3.8
昨年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.8	93.1	93.1	6.9	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.6	96.6	96.6	3.4	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	91.6	96.6	96.6	3.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちとつしよにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.6	96.6	3.4	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	94.4	96.6	96.6	3.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	86.3	93.1	93.1	6.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	57.7	57.7	42.3	0.0
昨年度	70.5	69.0	69.0	31.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	85.0	96.6	96.6	3.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.8	50.0	50.0	42.3	7.7
昨年度	60.8	82.8	82.8	17.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	61.5	61.5	34.6	3.8
昨年度	71.6	79.3	79.3	20.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	84.6	84.6	11.5	3.8
昨年度	65.6	58.6	58.6	41.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつや返事をするのは、大切だと思いますか。」の設問は、本校児童の肯定割合が100%で市の平均を上回っている。学校でのあいさつ運動などの取組や家庭や地域と協力してあいさつ習慣の定着に取り組んでいる成果が表れている。

・「学校のきまりややくそくをまもることは大切だと思いますか。」の設問は、本校児童の肯定割合が100%で市の平均を上回っている。

・「ゲームきやスマートフォンなどでゲームをしている時間」については、平日はほとんどしない児童の割合が11.5%と市の平均より高い。今後も家庭でゲームに対するルールを決めて守れるように、保護者との連携を心掛けたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	61.5	15.4	3.8	11.5	7.7
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	69.0	13.8	3.4	13.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		71.5	77.8	77.8	22.2	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		79.9	88.9	88.9	11.1	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		89.4	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	62.5	0.0	12.5	0.0	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	22.2	33.3	22.2	22.2	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	62.5	0.0	12.5	0.0	12.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	50.0	0.0	25.0	12.5	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえのもの つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	50.0	12.5	0.0	0.0	0.0	37.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	12.5	0.0	0.0	87.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォンをもっていない児童が宇都宮市の割合より低い。
- ・携帯電話やスマートフォンをもっている児童は、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。
- ・平日の携帯やSNSの使用については、「ほとんどしない」児童が62.5%で市の割合よりかなり高く、今後も正しい使い方や実際のトラブルについて指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.6	96.6	3.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.0	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	77.4	72.4	72.4	27.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	81.6	82.8	82.8	17.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	75.0	82.8	82.8	17.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.6	96.6	3.4	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	92.3	92.3	3.8	3.8
昨年度	95.7	93.1	93.1	6.9	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	80.8	80.8	15.4	3.8
昨年度	88.3	96.6	96.6	3.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	69.7	65.5	65.5	34.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.6	89.7	89.7	10.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	86.3	79.3	79.3	20.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.0	96.6	96.6	3.4	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	93.1	93.1	6.9	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.1	93.1	6.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.6	96.6	3.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することの大切さ」に関する設問の肯定割合は100%で市の平均を上回っている。今後も体育や休み時間などに、楽しく体を動かしたり意欲的に運動したりする機会を作り、体を動かす楽しさが味わえるようにしていきたい。

・「歯磨きをしているか」や「食事時のあいさつ」については市の肯定割合を上回っている。今後も保護者と連携しながら正しい生活習慣が継続していけるようにしたい。

・「安全に気を付けている」と答えた児童は100%と市の肯定割合を上回っている。今後も交通安全や安全に生活することへの意識を大切に、継続して指導していきたい。

