

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	60.0	17.8	42.2	26.7	13.3	0.0
昨年度	65.4	64.3	21.4	42.9	33.3	2.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	91.1	37.8	53.3	8.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	97.6	45.2	52.4	2.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	66.7	20.0	46.7	26.7	6.7	0.0
昨年度	64.8	59.5	16.7	42.9	38.1	2.4	0.0

② 社会

本年度	59.4	46.7	13.3	33.3	24.4	28.9	0.0
昨年度	61.0	66.7	28.6	38.1	31.0	2.4	0.0

③ 算数

本年度	59.2	66.7	35.6	31.1	22.2	11.1	0.0
昨年度	61.8	57.1	23.8	33.3	35.7	7.1	0.0

④ 理科

本年度	77.7	91.1	60.0	31.1	4.4	4.4	0.0
昨年度	80.2	90.5	45.2	45.2	9.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	71.1	40.0	31.1	17.8	11.1	0.0
昨年度	77.5	83.3	52.4	31.0	16.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	82.2	53.3	28.9	11.1	6.7	0.0
昨年度	87.8	78.6	54.8	23.8	19.0	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	93.3	66.7	26.7	2.2	4.4	0.0
昨年度	85.8	90.5	64.3	26.2	9.5	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	88.9	51.1	37.8	6.7	4.4	0.0
昨年度	88.9	90.5	64.3	26.2	7.1	2.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	77.8	28.9	48.9	15.6	6.7	0.0
昨年度	73.1	73.8	31.0	42.9	23.8	2.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	95.6	77.8	17.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	89.7	97.6	66.7	31.0	2.4	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	86.7	71.1	15.6	11.1	2.2	0.0
昨年度	82.1	97.6	52.4	45.2	2.4	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	75.6	42.2	33.3	17.8	6.7	0.0
昨年度	78.8	85.7	40.5	45.2	9.5	4.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	95.6	84.4	11.1	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.6	85.7	11.9	0.0	0.0	2.4

② 社会

本年度	92.9	86.7	60.0	26.7	11.1	2.2	0.0
昨年度	94.1	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	93.3	77.8	15.6	4.4	2.2	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	77.8	31.1	46.7	15.6	6.7	0.0
昨年度	79.7	81.0	52.4	28.6	16.7	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	64.4	22.2	42.2	26.7	8.9	0.0
昨年度	63.7	78.6	28.6	50.0	16.7	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	62.2	26.7	35.6	24.4	13.3	0.0
昨年度	68.8	76.2	38.1	38.1	19.0	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	82.2	57.8	24.4	11.1	6.7	0.0
昨年度	87.0	95.2	61.9	33.3	2.4	2.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	97.8	93.3	4.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	95.6	86.7	8.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	91.9	97.6	73.8	23.8	2.4	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	80.0	35.6	44.4	17.8	2.2	0.0
昨年度	80.9	95.2	59.5	35.7	2.4	2.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	91.1	51.1	40.0	6.7	2.2	0.0
昨年度	83.6	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	93.3	77.8	15.6	4.4	2.2	0.0
昨年度	94.6	97.6	83.3	14.3	2.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	2.2	0.0	6.7	24.4	35.6	8.9	6.7	11.1	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	2.4	2.4	2.4	9.5	54.8	14.3	4.8	7.1	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	6.7	4.4	11.1	28.9	22.2	15.6	8.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	9.5	2.4	2.4	23.8	40.5	7.1	7.1	2.4	4.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席にしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	97.8	48.9	48.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.5	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.2	54.8	40.5	4.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	97.8	64.4	33.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	82.2	44.4	37.8	13.3	4.4	0.0
昨年度	78.6	78.6	38.1	40.5	21.4	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	62.2	31.1	31.1	26.7	11.1	0.0
昨年度	66.3	71.4	21.4	50.0	26.2	2.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	77.8	35.6	42.2	20.0	2.2	0.0
昨年度	76.0	88.1	31.0	57.1	11.9	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	97.8	40.0	57.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	97.6	64.3	33.3	2.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	86.7	42.2	44.4	13.3	0.0	0.0
昨年度	77.7	85.7	35.7	50.0	11.9	2.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	84.4	55.6	28.9	11.1	4.4	0.0
昨年度	76.3	85.7	50.0	35.7	11.9	2.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	97.8	84.4	13.3	0.0	2.2	0.0
昨年度	90.9	85.7	73.8	11.9	14.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	97.8	80.0	17.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	84.4	60.0	24.4	11.1	4.4	0.0
昨年度	78.3	90.5	42.9	47.6	9.5	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	60.0	22.2	37.8	28.9	11.1	0.0
昨年度	55.4	71.4	16.7	54.8	28.6	0.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	64.4	26.7	37.8	26.7	8.9	0.0
昨年度	64.7	78.6	35.7	42.9	21.4	0.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	66.7	46.7	20.0	22.2	11.1	0.0
昨年度	61.1	64.3	14.3	50.0	33.3	2.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	91.1	71.1	20.0	8.9	0.0	0.0
昨年度	86.9	81.0	42.9	38.1	19.0	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	88.9	48.9	40.0	8.9	2.2	0.0
昨年度	86.2	92.9	50.0	42.9	4.8	2.4	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	93.3	88.9	4.4	4.4	2.2	0.0
昨年度	94.9	92.9	76.2	16.7	7.1	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	93.3	77.8	15.6	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	97.6	66.7	31.0	2.4	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	80.0	51.1	28.9	20.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	88.1	42.9	45.2	11.9	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	93.3	75.6	17.8	4.4	2.2	0.0
昨年度	90.4	97.6	78.6	19.0	2.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	88.9	60.0	28.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	87.5	97.6	61.9	35.7	2.4	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	35.6	8.9	26.7	42.2	22.2	0.0
昨年度	45.4	52.4	16.7	35.7	38.1	7.1	2.4

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	60.0	35.6	24.4	22.2	17.8	0.0
昨年度	64.8	73.8	33.3	40.5	19.0	7.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	75.6	48.9	26.7	17.8	6.7	0.0
昨年度	68.8	73.8	35.7	38.1	23.8	2.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	80.0	53.3	26.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	85.3	92.9	59.5	33.3	7.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	86.7	64.4	22.2	6.7	6.7	0.0
昨年度	87.8	90.5	66.7	23.8	7.1	2.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	60.0	31.1	28.9	28.9	11.1	0.0
昨年度	64.1	71.4	19.0	52.4	26.2	2.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	66.7	31.1	35.6	15.6	17.8	0.0
昨年度	71.0	66.7	40.5	26.2	23.8	9.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	91.1	62.2	28.9	4.4	4.4	0.0
昨年度	87.3	92.9	66.7	26.2	4.8	2.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	88.9	62.2	26.7	8.9	2.2	0.0
昨年度	64.2	83.3	47.6	35.7	9.5	7.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	75.6	48.9	26.7	20.0	4.4	0.0
昨年度	74.9	85.7	40.5	45.2	9.5	4.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	75.6	51.1	24.4	17.8	6.7	0.0
昨年度	78.0	83.3	45.2	38.1	14.3	2.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問に対しての肯定的割合は60%で市の肯定的割合とほぼ同等である。「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問では、理科、音楽、家庭科、道徳、英語などで市の肯定的割合を上回ったが、国語、算数、社会では市の割合を下回っている。市の割合を下回る教科でも、実技や実験を伴うような体験的活動を学習に取り入れるなどして自分事として学べるよう工夫していきたい。

・家庭学習の状況は、平日に1時間くらい学習している児童の割合が多く、市と比較すると3.1ポイント高い。土日については、1時間くらいと回答した児童は22.2%で市の平均よりも高いが、最頻値は30分くらいであり、5年生の学年目標である60分に満たない児童もいるので、今後も引き続き、家庭学習の取組を呼びかけたい。

・学習に対する気持ちや態度については、すべての項目で市の肯定的割合を上回った。特に、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」の肯定的割合は100%であり、これからも学習と生活を関連付けながら指導したい。

・学習の仕方については、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」への肯定的割合が90%以上であり、多くの児童がタブレット等を利用して学習をすることができている。今後も様々な教科でタブレット等を効果的に活用したい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	93.3	82.2	11.1	4.4	2.2	0.0
昨年度	94.8	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	95.2	81.0	14.3	2.4	2.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	82.2	51.1	31.1	11.1	6.7	0.0
昨年度	87.7	97.6	71.4	26.2	2.4	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	95.6	55.6	40.0	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.6	71.4	26.2	2.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	95.6	60.0	35.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	28.9	20.0	28.9	15.6	0.0	2.2	4.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	19.0	11.9	21.4	33.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	51.1	11.1	8.9	17.8	2.2	4.4	2.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	54.8	14.3	7.1	9.5	9.5	2.4	0.0	2.4	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	6.7	0.0	6.7	11.1	8.9	31.1	15.6	11.1	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	2.4	4.8	4.8	11.9	19.0	4.8	28.6	11.9	11.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	2.2	0.0	2.2	4.4	15.6	4.4	24.4	8.9	37.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	4.8	0.0	4.8	0.0	16.7	7.1	16.7	9.5	40.5	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	4.4	37.8	42.2	11.1	2.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	7.1	50.0	35.7	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	2.2	0.0	22.2	46.7	26.7	0.0	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	7.1	11.9	23.8	45.2	9.5	2.4	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	88.9	66.7	22.2	6.7	4.4	0.0
昨年度	82.1	92.9	76.2	16.7	0.0	7.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	97.8	48.9	48.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	86.3	97.6	59.5	38.1	2.4	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	84.4	44.4	40.0	13.3	2.2	0.0
昨年度	83.3	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	93.3	57.8	35.6	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.2	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	93.3	64.4	28.9	4.4	0.0	2.2
昨年度	91.6	97.6	66.7	31.0	2.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.6	92.9	4.8	2.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	91.1	44.4	46.7	8.9	0.0	0.0
昨年度	85.9	95.2	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、必要だと思う。

本年度	97.7	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	97.8	42.2	55.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.7	97.6	59.5	38.1	2.4	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	95.6	40.0	55.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	89.4	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	95.6	88.9	6.7	0.0	4.4	0.0
昨年度	97.6	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	91.1	62.2	28.9	6.7	2.2	0.0
昨年度	93.2	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	97.8	71.1	26.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	89.6	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	55.6	22.2	33.3	8.9	35.6	0.0
昨年度	45.6	40.5	26.2	14.3	35.7	23.8	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	68.9	46.7	22.2	15.6	15.6	0.0
昨年度	73.2	88.1	54.8	33.3	7.1	4.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	75.6	40.0	35.6	22.2	2.2	0.0
昨年度	75.9	85.7	40.5	45.2	9.5	4.8	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	71.1	35.6	35.6	17.8	11.1	0.0
昨年度	75.1	81.0	35.7	45.2	16.7	2.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	93.3	51.1	42.2	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.2	54.8	40.5	4.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	84.4	62.2	22.2	4.4	11.1	0.0
昨年度	86.5	92.9	73.8	19.0	4.8	2.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	97.8	84.4	13.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.6	92.9	4.8	2.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	95.6	86.7	8.9	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	88.9	71.1	17.8	4.4	6.7	0.0
昨年度	91.1	97.6	73.8	23.8	0.0	2.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	73.3	57.8	15.6	22.2	4.4	0.0
昨年度	77.1	90.5	69.0	21.4	9.5	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	93.3	64.4	28.9	2.2	4.4	0.0
昨年度	93.9	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	88.9	62.2	26.7	8.9	2.2	0.0
昨年度	90.8	97.6	76.2	21.4	2.4	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	88.9	75.6	13.3	8.9	2.2	0.0
昨年度	93.8	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	93.3	62.2	31.1	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	84.4	73.3	11.1	13.3	2.2	0.0
昨年度	92.4	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	48.9	26.7	22.2	31.1	20.0	0.0
昨年度	50.6	40.5	9.5	31.0	28.6	31.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	84.4	48.9	35.6	11.1	4.4	0.0
昨年度	78.2	85.7	33.3	52.4	11.9	2.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	66.7	31.1	35.6	20.0	13.3	0.0
昨年度	67.5	76.2	38.1	38.1	19.0	4.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	62.2	31.1	31.1	26.7	11.1	0.0
昨年度	63.7	78.6	40.5	38.1	11.9	9.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	77.8	53.3	24.4	15.6	6.7	0.0
昨年度	56.6	76.2	42.9	33.3	11.9	11.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」については、「家庭」「学校」「地域」の項目であいさつをしていると答えた児童の肯定割合が90%以上と、あいさつの大切さを感じながら生活することができている児童が多い。校内のあいさつ週間や日々の指導などを通して、さらによさを感じ実践につなげられるようにしていく。

・「ルールやマナー」については、年間を通して「よい子の決まり」などを活用しながら指導を行っており、学校でのきまりやマナーを守っていると答えた児童の割合は95%以上と、市の肯定割合を上回っている。どのような場面においても、ルールやマナーを守って生活できるよう、道德の時間や日々の生活の中で引き続き指導を行い、さらなる規範意識の向上を目指していく。

・「読書」に関する項目では、20分以上読書をしている児童の割合は、平日は比較的多いが、学校の休みの日には、約半数の児童がほとんど読まないと回答している。一方で、学校が休みの日に1時間以上読書をしている児童もいることから、個人差が大きいと言える。読書の楽しさを感じられるよう、図書室利用の時間を活用してブックトークを行ったり、国語の時間に友達と本を紹介し合う活動などを意識的に取り入れたりしていきたい。

・学校以外でメディア(テレビ・ビデオ・スマートフォン・タブレット・パソコン)を通して動画を見ている時間については、学校がある日は「1時間半くらい」、学校が休みの日は「3時間以上」と答えた児童が最も多かった。多くの児童がメディアやゲームに長い時間接していることが分かる。動画の内容を考え、自分にとって必要な情報であるかの判断ができるよう、家庭と協力をして指導・支援していくことが大切だと考える。

・自分自身のことについては、「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」「あいさつや返事をするのは、必要だと思う。」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」「友達の人権や気持ちを考えて行動している。」「お年寄りの役に立ちたいと思う。」という項目に対して97%以上の肯定的回答があり協力することや規律を守ることについての意識が高いことがわかる。今後も意識を行動に表せるよう支援していきたい。

・友達のことについては、多くの項目で非常に高い肯定的回答を得た。今後も互いを信頼し合い、助け合える関係性を引き続き育んでいく必要がある。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	26.7	20.0	11.1	42.2	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	52.4	23.8	2.4	21.4	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	72.7	72.7	21.2	6.1
昨年度	77.2	90.0	90.0	10.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	83.2	85.0	85.0	10.0	5.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	94.2	90.0	90.0	5.0	5.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	12.1	9.1	15.2	30.3	21.2	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	55.0	15.0	5.0	10.0	10.0	0.0	5.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	18.2	21.2	48.5	9.1	0.0	0.0	3.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	50.0	20.0	20.0	5.0	0.0	0.0	5.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	15.2	3.0	6.1	30.3	18.2	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	18.2	18.2	36.4	21.2	3.0	0.0	3.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間な どを制限されて いる	2 1週間に1回く らい	3 1か月に1回く らい	4 3か月に1回く らい	5 半年に1回く らい	6 チェックされて いない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	39.4	18.2	6.1	3.0	6.1	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをし たことがある	2 相手にいやな思 いをさせてしま ったことがある	3 いやな思いをし たことも、相手 にいやな思いを させてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	3.0	9.1	6.1	81.8	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンを持つ児童は42.2%であり、市の平均とおおむね同等である。その中でフィルタリング等をしている児童は72.7%となっており、市の割合と比較すると若干低い。危機意識をもって携帯端末を活用していけるよう、児童や各家庭にデジタルシチズンシップに関する指導やフィルタリング設定の啓発をしていく。

・平日の携帯端末の使用時間については個人差がある。ほとんどしない児童がいる一方で、2～3時間の児童もいる。しかし、夜の11時以降まで使用している児童はおらず、家庭でのルールを守っていると考えられる。今後も学校と家庭が連携を図っていく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	73.3	55.6	17.8	20.0	6.7	0.0
昨年度	73.0	81.0	47.6	33.3	16.7	2.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	73.3	51.1	22.2	17.8	8.9	0.0
昨年度	68.4	73.8	50.0	23.8	21.4	4.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	82.2	51.1	31.1	13.3	4.4	0.0
昨年度	74.1	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	86.5	86.7	48.9	37.8	11.1	2.2	0.0
昨年度	87.8	97.6	52.4	45.2	2.4	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	71.1	26.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	80.0	13.3	4.4	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	95.2	2.4	2.4	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	57.8	28.9	11.1	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	64.3	31.0	4.8	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	62.2	42.2	20.0	15.6	22.2	0.0
昨年度	68.7	83.3	54.8	28.6	11.9	4.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	82.2	73.3	8.9	11.1	6.7	0.0
昨年度	92.8	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	93.3	48.9	44.4	6.7	0.0	0.0
昨年度	88.6	92.9	59.5	33.3	7.1	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.6	82.2	13.3	4.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.8	91.1	6.7	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.7	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.8	93.3	4.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	77.8	51.1	26.7	13.3	8.9	0.0
昨年度	84.4	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	84.4	73.3	51.1	22.2	17.8	8.9	0.0
昨年度	84.4	97.6	52.4	45.2	2.4	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	93.3	66.7	26.7	2.2	4.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを, 選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	88.9	68.9	20.0	4.4	6.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	82.2	64.4	17.8	11.1	4.4	2.2
昨年度	84.2	88.1	57.1	31.0	7.1	4.8	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	97.8	95.6	2.2	0.0	0.0	2.2
昨年度	97.9	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	95.6	93.3	2.2	2.2	0.0	2.2
昨年度	98.0	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑳ 薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	97.8	97.8	0.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	93.3	64.4	28.9	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	97.6	76.2	21.4	0.0	2.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.8	77.8	20.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	95.6	84.4	11.1	2.2	2.2	0.0
昨年度	96.8	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	91.1	77.8	13.3	6.7	2.2	0.0
昨年度	96.7	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、すべての項目で肯定的回答が市の平均を上回った。学年の実態としても体を動かすことを好む児童が多く、休み時間には校庭で元気に遊ぶ姿が見られる。今後も教科体育を充実させると共に、運動することの大切さを伝えながら外遊びや体力づくりを奨励していきたい。

・健康についても多くの項目で市の平均を上回っているが、「好き嫌いをしないで食べていますか。」の設問については、肯定割合が57.8%と6割を下回った。これからも給食や家庭科の授業を通して食に対する関心を高め、好き嫌いをしないで食事ができるよう支援したい。

・安全については全ての項目で肯定的回答が市の平均を下回った。日頃から交通ルールを守ったり、安全に気を配って行動したりできるよう指導を続ける。また、下校の仕方について、課題がある児童もあり、今後も継続して指導し、安全に対する意識を高めていく。

