

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.0	83.3	28.6	54.8	9.5	7.1	0.0
昨年度	84.3	91.1	51.1	40.0	6.7	2.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	95.2	45.2	50.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	93.8	93.3	55.6	37.8	6.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.1	71.4	23.8	47.6	19.0	9.5	0.0
昨年度	78.9	80.0	35.6	44.4	15.6	4.4	0.0

② 社会

本年度	73.3	61.9	33.3	28.6	23.8	14.3	0.0
昨年度	74.7	80.0	48.9	31.1	15.6	4.4	0.0

③ 算数

本年度	82.2	71.4	45.2	26.2	16.7	11.9	0.0
昨年度	83.7	93.3	62.2	31.1	6.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	90.4	73.8	52.4	21.4	16.7	9.5	0.0
昨年度	90.6	88.9	53.3	35.6	8.9	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	71.4	47.6	23.8	21.4	7.1	0.0
昨年度	84.0	80.0	64.4	15.6	17.8	2.2	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	97.6	83.3	14.3	0.0	2.4	0.0
昨年度	91.1	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	90.5	76.2	14.3	2.4	7.1	0.0
昨年度	91.5	86.7	68.9	17.8	11.1	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	85.7	45.2	40.5	7.1	7.1	0.0
昨年度	81.7	82.2	51.1	31.1	15.6	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	90.5	69.0	21.4	4.8	4.8	0.0
昨年度	89.5	97.8	80.0	17.8	2.2	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	88.1	52.4	35.7	7.1	4.8	0.0
昨年度	84.8	86.7	62.2	24.4	11.1	2.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	81.0	61.9	19.0	9.5	9.5	0.0
昨年度	88.4	91.1	57.8	33.3	8.9	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.3	71.1	22.2	6.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	92.9	76.2	16.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.8	82.2	15.6	0.0	2.2	0.0

③ 算数

本年度	97.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.1	88.1	54.8	33.3	9.5	2.4	0.0
昨年度	89.0	93.3	73.3	20.0	4.4	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	71.4	26.2	45.2	16.7	11.9	0.0
昨年度	78.7	86.7	44.4	42.2	6.7	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	90.5	45.2	45.2	4.8	4.8	0.0
昨年度	78.4	88.9	53.3	35.6	11.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	83.3	76.2	7.1	9.5	7.1	0.0
昨年度	91.6	91.1	73.3	17.8	4.4	4.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	92.9	76.2	16.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.2	95.6	84.4	11.1	4.4	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	78.6	59.5	19.0	14.3	7.1	0.0
昨年度	85.5	77.8	55.6	22.2	17.8	4.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	90.5	69.0	21.4	4.8	4.8	0.0
昨年度	87.3	86.7	64.4	22.2	13.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.3	82.2	11.1	0.0	6.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	2.4	4.8	9.5	19.0	33.3	11.9	11.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	0.0	11.1	4.4	46.7	17.8	13.3	2.2	4.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	7.1	14.3	9.5	21.4	33.3	9.5	2.4	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	8.9	6.7	20.0	33.3	24.4	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	90.5	40.5	50.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	91.1	91.1	35.6	55.6	8.9	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	88.3	95.6	53.3	42.2	4.4	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	95.2	78.6	16.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	93.3	75.6	17.8	4.4	2.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	97.8	73.3	24.4	2.2	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	88.1	59.5	28.6	9.5	2.4	0.0
昨年度	81.6	95.6	64.4	31.1	0.0	4.4	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	76.2	23.8	52.4	16.7	7.1	0.0
昨年度	71.1	86.7	33.3	53.3	11.1	2.2	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	90.5	50.0	40.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	80.1	84.4	42.2	42.2	15.6	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.3	97.8	71.1	26.7	0.0	2.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	88.1	52.4	35.7	11.9	0.0	0.0
昨年度	84.4	91.1	44.4	46.7	6.7	2.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	88.1	66.7	21.4	9.5	2.4	0.0
昨年度	83.2	93.3	71.1	22.2	4.4	2.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	92.9	76.2	16.7	4.8	2.4	0.0
昨年度	93.5	93.3	82.2	11.1	4.4	2.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	92.9	83.3	9.5	7.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	91.1	84.4	6.7	2.2	4.4	2.2

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.3	88.9	4.4	4.4	2.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	83.3	45.2	38.1	14.3	2.4	0.0
昨年度	79.7	97.8	55.6	42.2	2.2	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	66.7	28.6	38.1	26.2	7.1	0.0
昨年度	69.3	82.2	26.7	55.6	15.6	2.2	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	78.6	42.9	35.7	11.9	9.5	0.0
昨年度	67.5	66.7	17.8	48.9	31.1	2.2	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	66.7	38.1	28.6	19.0	14.3	0.0
昨年度	45.0	48.9	11.1	37.8	33.3	17.8	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	33.3	26.2	7.1	23.8	42.9	0.0
昨年度	31.7	53.3	13.3	40.0	22.2	24.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.3	77.8	15.6	6.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	90.5	69.0	21.4	7.1	2.4	0.0
昨年度	90.6	93.3	64.4	28.9	4.4	2.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	61.9	31.0	31.0	26.2	11.9	0.0
昨年度	59.1	66.7	20.0	46.7	26.7	6.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	64.3	26.2	38.1	23.8	11.9	0.0
昨年度	68.3	77.8	42.2	35.6	17.8	4.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	90.5	73.8	16.7	2.4	7.1	0.0
昨年度	80.9	88.9	66.7	22.2	8.9	2.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	95.2	85.7	9.5	2.4	2.4	0.0
昨年度	91.2	93.3	77.8	15.6	4.4	2.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	95.2	73.8	21.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	86.5	91.1	66.7	24.4	2.2	6.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	81.0	45.2	35.7	4.8	14.3	0.0
昨年度	72.7	86.7	44.4	42.2	8.9	4.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	83.3	61.9	21.4	14.3	2.4	0.0
昨年度	67.5	71.1	31.1	40.0	20.0	8.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.1	92.9	66.7	26.2	0.0	7.1	0.0
昨年度	86.2	86.7	62.2	24.4	8.9	4.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	81.0	54.8	26.2	11.9	7.1	0.0
昨年度	73.6	73.3	35.6	37.8	24.4	2.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	85.7	59.5	26.2	9.5	4.8	0.0
昨年度	74.1	68.9	33.3	35.6	22.2	8.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	88.1	69.0	19.0	7.1	4.8	0.0
昨年度	88.2	82.2	60.0	22.2	8.9	8.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度わかるか」については、肯定割合が95. 2%と市よりも高い。好きな教科については国語、算数、外国語活動の肯定割合が市よりも高く、その他はやや低い。しかし「将来のために大切な教科」に国語、算数、外国語活動を全員が肯定的回答をしているので、興味を高めるために教材や指導方法などについて工夫していく必要がある。

・「授業以外の一日の学習時間」については、平日、土日祝日共に1時間以上取り組んでいる割合が市の結果や前年度と比較すると高くなっている。本校では家庭学習強化週間を実施しているが、頑張りカードの記録や児童・保護者の振り返りから、学習時間の確保や内容等に意識して取り組もうとする児童や見守る保護者の思いが感じ取れる。今後も家庭と連携し充実を図りたい。

・「授業の取り組み」についてはほとんどが市の肯定割合より高い。特に「自分から進んで話合いに参加する」については6. 9%、「物事を比べながら考える」については12. 6%と高く、学校全体で「低・中・高学年ごとの話し方」を掲示するなど、話合い活動について取り組んできた成果が表れている。今後も自分の考えを話したいと思うような課題や場を設定し活発な話合い活動ができるように取組を継続させたい。

・「学習の仕方」については、「本やインターネットやパソコンを利用して学習情報を得ている」の項目で、市の肯定割合より大きく上回っている。しかし「新しく習ったことは、何度も繰り返し練習している」の項目が66. 7%と他の項目よりもやや低いので、分かりやすいノートのとめ方を含め、復習にも力を入れた家庭学習ができるように学校からの便りや保護者会などを通じて取り組んでいきたい。

・「世の中のことへの興味・関心」については、全項目が市の肯定割合を大きく上回っている。特に「世の中の問題についてどうすればよいか考えたことがある」については15. 7%高く、テレビや新聞などから世の中のことを知ることを通して、地域や世界へと視野が広がってきている。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	97.6	76.2	21.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.6	91.1	68.9	22.2	6.7	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.3	97.8	68.9	28.9	2.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	92.9	83.3	9.5	2.4	4.8	0.0
昨年度	86.1	95.6	66.7	28.9	4.4	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	90.5	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	87.6	88.9	64.4	24.4	6.7	4.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	97.6	71.4	26.2	0.0	2.4	0.0
昨年度	92.2	93.3	51.1	42.2	6.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	97.6	92.9	4.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.0	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	19.0	14.3	11.9	28.6	19.0	4.8	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	24.4	15.6	20.0	22.2	4.4	4.4	2.2	0.0	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	31.0	19.0	16.7	11.9	9.5	7.1	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	31.1	13.3	17.8	20.0	4.4	4.4	2.2	2.2	4.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	11.9	4.8	2.4	23.8	28.6	19.0	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	6.7	4.4	11.1	13.3	22.2	11.1	17.8	2.2	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	7.1	4.8	2.4	11.9	31.0	16.7	11.9	4.8	7.1	2.4
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	8.9	4.4	2.2	17.8	15.6	11.1	15.6	4.4	20.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	16.7	11.9	11.9	2.4	26.2	11.9	7.1	7.1	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	13.3	22.2	8.9	4.4	11.1	6.7	11.1	13.3	2.2	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	14.3	11.9	4.8	2.4	11.9	26.2	7.1	14.3	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	13.3	17.8	6.7	13.3	6.7	2.2	4.4	13.3	6.7	15.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	2.4	14.3	50.0	26.2	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	2.2	11.1	53.3	20.0	2.2	6.7	2.2	0.0	2.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	7.1	0.0	2.4	31.0	52.4	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	4.4	0.0	4.4	31.1	57.8	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	95.2	85.7	9.5	0.0	4.8	0.0
昨年度	88.2	93.3	75.6	17.8	0.0	6.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	88.1	57.1	31.0	7.1	4.8	0.0
昨年度	85.3	88.9	44.4	44.4	6.7	4.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	85.7	42.9	42.9	11.9	2.4	0.0
昨年度	84.4	91.1	60.0	31.1	8.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	90.5	64.3	26.2	4.8	4.8	0.0
昨年度	84.0	91.1	48.9	42.2	8.9	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	95.2	66.7	28.6	2.4	2.4	0.0
昨年度	90.9	97.8	62.2	35.6	2.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.6	95.2	2.4	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	97.6	85.7	11.9	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.2	91.1	82.2	8.9	6.7	2.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	87.7	91.1	51.1	40.0	4.4	4.4	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.8	93.3	4.4	2.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	97.6	92.9	4.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	97.6	73.8	23.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.4	97.8	53.3	44.4	2.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.1	97.8	57.8	40.0	0.0	2.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.8	93.3	4.4	2.2	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.5	97.6	81.0	16.7	0.0	2.4	0.0
昨年度	95.6	95.6	82.2	13.3	2.2	2.2	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.6	77.8	17.8	2.2	2.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	64.3	26.2	38.1	19.0	16.7	0.0
昨年度	54.1	64.4	33.3	31.1	13.3	22.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	83.3	40.5	42.9	11.9	4.8	0.0
昨年度	67.3	57.8	26.7	31.1	31.1	11.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	97.6	66.7	31.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	89.1	97.8	62.2	35.6	2.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	88.1	66.7	21.4	2.4	9.5	0.0
昨年度	85.4	88.9	64.4	24.4	11.1	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	92.9	81.0	11.9	4.8	2.4	0.0
昨年度	91.2	93.3	66.7	26.7	4.4	2.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	97.6	83.3	14.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.6	82.2	13.3	0.0	4.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	97.6	95.2	2.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	91.1	6.7	0.0	2.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	93.3	91.1	73.3	17.8	6.7	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	85.7	66.7	19.0	9.5	4.8	0.0
昨年度	78.8	73.3	46.7	26.7	13.3	13.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	95.2	73.8	21.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	95.6	95.6	88.9	6.7	2.2	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	83.3	69.0	14.3	11.9	4.8	0.0
昨年度	86.7	71.1	53.3	17.8	17.8	11.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	90.5	71.4	19.0	7.1	2.4	0.0
昨年度	91.9	93.3	71.1	22.2	4.4	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	95.2	88.1	7.1	2.4	2.4	0.0
昨年度	94.0	86.7	75.6	11.1	11.1	2.2	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	90.5	59.5	31.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	85.7	88.9	57.8	31.1	4.4	6.7	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	85.7	69.0	16.7	7.1	7.1	0.0
昨年度	89.6	82.2	64.4	17.8	13.3	4.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	61.9	45.2	16.7	19.0	19.0	0.0
昨年度	69.1	64.4	28.9	35.6	15.6	20.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	83.3	57.1	26.2	9.5	7.1	0.0
昨年度	80.8	88.9	57.8	31.1	6.7	4.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	52.4	19.0	33.3	19.0	28.6	0.0
昨年度	66.1	64.4	33.3	31.1	31.1	4.4	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.4	69.0	40.5	28.6	16.7	14.3	0.0
昨年度	66.7	77.8	33.3	44.4	13.3	8.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	76.2	57.1	19.0	11.9	11.9	0.0
昨年度	74.5	64.4	44.4	20.0	24.4	11.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」についてのすべての項目、そして「学校生活に満足」「学校や社会、公共の場所でのきまりやマナーを守る」の項目で市の肯定割合を上回った。今後もこれらを継続し、気持ちの良い生活が送れるように指導する。

・「メディアの視聴」については、視聴時間が1時間というのが一番多いが、時間の幅には差がみられた。学校全体で取り組んでいる「元気アップ週間」も活用しながら、メディアと睡眠を意識し健康な生活を送ることについて、児童や保護者の意識を更に高めていきたい。

・「自分自身のこと」については、「挨拶や返事」「命の大切さ」「お年寄りへの感謝」や「お年寄りに役立ちたい」の項目が100%である。日頃からの地域とつながった家庭での指導や学校行事等での地域やお年寄りとのふれあいを通して感謝する心が育っていると思われる。

・「友達のこと」については、「困っている友達に自分から進んで手助けをしている」の項目で市の肯定割合より8.2%高い。他の項目でもすべて市より上回っており、思いやりをもった言動や相手の気持ちになって考えることができる児童が多いことが分かる。今後も道徳の時間や普段の学校生活の中での指導を通して思いやりの心を育てていきたい。

・「家の人や先生」については、「学校生活や世の中や自分の夢などについて家の人と話すことがある」「家的人是挨拶や返事をする事の大切さを教えてくれる」「先生は自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の項目で市の肯定割合を上回ったが、他の項目はほぼ同じか下回っていた。

・「家での過ごし方」については、「自分で起きることができる」の肯定割合が52.4%と市の肯定割合よりも12.7%下回った。時間を考えて計画的に生活することや睡眠の大切さに気付かせるための機会を学級活動等の学習や家庭で記入するチェックシートなどを通して作りたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	57.1	40.5	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	80.0	8.9	0.0	8.9	2.2

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	77.4	62.5	62.5	37.5	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	78.0	50.0	50.0	50.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	87.5	87.5	12.5	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	25.0	50.0	12.5	0.0	12.5	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	50.0	12.5	0.0	25.0	12.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォン」については、所持している肯定割合が前年度と比べて22.9%増えている。しかしほとんどがキッズケータイで、「使用時のルールを家の人と決めている」の項目では肯定割合が88.9%、「個人情報をむやみに載せたりしない」の項目では肯定割合が100%と節度をもって使用している。授業で個人情報の流出の危険などを学んだり、ノースマホデーや市での取組を家庭への啓発した効果が出ていると思われる。便利さの反面、多くの危険が潜む現実を学校と家庭で共有し、今後も保護者会や外部講師による出前授業などを通して、危機意識を持続してもてるようにしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	95.2	90.5	4.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	97.2	97.8	84.4	13.3	0.0	2.2	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.5	90.5	59.5	31.0	7.1	2.4	0.0
昨年度	78.3	80.0	57.8	22.2	15.6	4.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.9	83.3	66.7	16.7	11.9	4.8	0.0
昨年度	80.1	77.8	60.0	17.8	8.9	13.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	78.6	61.9	16.7	16.7	4.8	0.0
昨年度	81.8	88.9	55.6	33.3	6.7	4.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	73.8	21.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	69.0	23.8	2.4	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	64.4	31.1	2.2	2.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	90.5	81.0	9.5	0.0	9.5	0.0
昨年度	76.5	73.3	53.3	20.0	4.4	22.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	91.1	80.0	11.1	4.4	4.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	97.6	92.9	4.8	0.0	2.4	0.0
昨年度	93.0	97.8	80.0	17.8	2.2	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	92.9	76.2	16.7	4.8	2.4	0.0
昨年度	88.1	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.6	80.0	15.6	2.2	2.2	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.8	93.3	4.4	2.2	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.6	90.5	7.1	0.0	2.4	0.0
昨年度	96.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.4	93.3	68.9	24.4	6.7	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.8	97.8	0.0	2.2	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	97.6	97.6	0.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	96.5	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	88.1	78.6	9.5	4.8	7.1	0.0
昨年度	87.8	95.6	71.1	24.4	2.2	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	84.4	13.3	2.2	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.8	88.9	8.9	0.0	2.2	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.6	82.2	13.3	4.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「体力」については、「運動することは大切である」の項目では市の肯定割合をやや下回ったが、「自分から進んで運動するようにしている」の項目では肯定割合が90.5%で市の肯定割合を13%上回り、「健康や体力への自信がある」の項目では肯定割合が83.3%で市の肯定割合より4.4%上回った。今後も体力づくりに前向きな姿勢を伸ばせる場を積極的に設けたい。

・「健康や食事」については、「早寝早起きを心掛けている」の項目で市の肯定割合をやや下回ったが、その他の項目では市の平均を上回り、「夕食を一緒にとる」「家の人が食生活についての注意やアドバイスをしてくれる」「未成年の飲酒禁止」の項目では肯定割合が100%となり、家庭での食についての意識が高いことが分かる。学校全体で実施している食育月間の「食への振り返り」をはじめとする家庭での協力が得られるような啓発を今後も進めていく。

・「安全」については、「交通ルールを守る」「不審者から自分の身を守る行動を心がけている」の項目で肯定割合が100%、「安全な行動をする」の項目で肯定割合が97.6%と市の平均を上回った。下校指導や交通安全教室、学級指導などの指導を徹底してきた成果と思われる。今後も継続して指導していきたい。