

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.9	50.5	7.7	42.8	40.2	9.3	0.0
昨年度	41.6	48.4	4.1	44.2	41.5	10.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.8	78.4	20.1	58.2	21.6	0.0	0.0
昨年度	79.8	85.3	15.2	70.0	13.4	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.2	70.1	17.5	52.6	24.2	5.7	0.0
昨年度	65.2	72.8	18.4	54.4	22.1	5.1	0.0

② 社会

本年度	64.5	55.2	14.4	40.7	36.6	8.2	0.0
昨年度	67.3	78.8	32.3	46.5	15.7	5.5	0.0

③ 数学

本年度	58.7	70.1	30.9	39.2	23.2	6.7	0.0
昨年度	57.9	65.9	24.4	41.5	25.3	8.8	0.0

④ 理科

本年度	70.7	85.1	43.3	41.8	12.4	2.6	0.0
昨年度	72.7	78.3	32.7	45.6	17.1	4.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.6	71.6	35.6	36.1	21.6	6.7	0.0
昨年度	75.9	82.0	37.8	44.2	15.2	2.8	0.0

⑥ 美術

本年度	75.0	70.6	35.1	35.6	20.6	8.8	0.0
昨年度	75.9	75.6	32.3	43.3	19.4	5.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.3	86.6	45.4	41.2	11.3	2.1	0.0
昨年度	78.9	82.0	46.1	35.9	13.8	4.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.3	90.2	50.0	40.2	6.7	2.6	0.5
昨年度	80.4	87.1	47.0	40.1	11.5	1.4	0.0

⑨ 英語

本年度	61.3	55.2	19.6	35.6	34.5	10.3	0.0
昨年度	61.2	70.0	24.9	45.2	24.4	5.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	73.9	75.3	28.9	46.4	23.2	1.5	0.0
昨年度	76.0	78.8	26.7	52.1	16.1	5.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	84.1	84.5	36.6	47.9	13.9	1.5	0.0
昨年度	85.0	82.9	37.3	45.6	14.7	2.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.2	82.0	33.0	49.0	15.5	2.6	0.0
昨年度	82.8	85.3	40.6	44.7	12.9	1.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.2	95.9	80.9	14.9	2.6	0.5	1.0
昨年度	96.1	97.7	81.1	16.6	1.4	0.9	0.0

② 社会

本年度	79.0	82.0	47.4	34.5	14.4	3.6	0.0
昨年度	78.4	81.1	41.5	39.6	13.4	5.5	0.0

③ 数学

本年度	88.0	90.2	63.4	26.8	7.2	2.6	0.0
昨年度	88.5	90.3	58.1	32.3	8.8	0.9	0.0

④ 理科

本年度	64.5	66.0	29.4	36.6	29.4	4.6	0.0
昨年度	64.1	69.6	31.8	37.8	24.4	6.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	45.9	40.7	13.4	27.3	37.1	22.2	0.0
昨年度	45.3	51.2	13.8	37.3	34.6	14.3	0.0

⑥ 美術

本年度	42.8	38.7	11.9	26.8	39.7	21.6	0.0
昨年度	42.6	43.8	13.4	30.4	41.9	14.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.2	85.6	51.0	34.5	11.9	2.6	0.0
昨年度	85.9	87.1	51.6	35.5	11.1	1.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.3	92.8	67.0	25.8	5.7	1.5	0.0
昨年度	92.8	94.0	69.1	24.9	3.7	2.3	0.0

⑨ 英語

本年度	87.9	90.7	63.4	27.3	7.7	1.5	0.0
昨年度	88.2	95.4	69.1	26.3	3.2	1.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.5	79.9	43.3	36.6	16.0	4.1	0.0
昨年度	78.6	85.3	53.9	31.3	11.1	3.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	74.2	80.4	38.1	42.3	14.9	4.6	0.0
昨年度	73.0	81.1	45.2	35.9	14.7	4.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.6	79.4	36.1	43.3	17.0	3.6	0.0
昨年度	76.1	82.9	46.5	36.4	13.4	3.2	0.5

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	2.3	3.3	14.0	22.8	17.9	17.3	9.2	3.8	0.2
	本校	8.8	1.5	3.1	17.5	20.6	18.6	14.9	8.8	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	3.0	3.3	14.1	22.6	17.1	17.0	8.1	4.2	0.0
	本校	4.1	1.4	2.3	12.9	21.2	22.1	18.9	12.4	4.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	2.8	3.1	12.8	20.2	14.1	16.4	7.6	8.6	0.1
	本校	12.9	2.6	2.6	11.3	22.2	11.3	11.9	12.4	12.4	0.5
昨年度	宇都宮市	16.3	2.7	3.7	13.7	21.1	13.4	14.7	7.6	6.8	0.0
	本校	11.1	1.8	1.8	12.9	16.6	14.7	19.4	11.5	10.1	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	93.8	50.0	43.8	5.7	0.5	0.0
昨年度	93.6	97.7	53.9	43.8	2.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.8	94.3	46.4	47.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.2	93.1	49.3	43.8	6.5	0.5	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.3	94.8	63.9	30.9	4.6	0.5	0.0
昨年度	87.3	92.2	49.3	42.9	6.5	1.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	92.7	91.2	41.8	49.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.1	42.4	50.7	5.5	1.4	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.9	73.2	32.0	41.2	23.7	3.1	0.0
昨年度	76.9	76.0	34.1	41.9	20.3	3.7	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.3	63.9	19.1	44.8	29.4	6.2	0.5
昨年度	65.6	68.2	24.0	44.2	28.1	3.7	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.3	73.2	23.2	50.0	23.7	3.1	0.0
昨年度	74.0	77.0	20.7	56.2	21.2	1.8	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	83.9	79.9	30.9	49.0	17.5	2.6	0.0
昨年度	83.6	87.6	34.6	53.0	9.7	2.8	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.8	62.4	22.2	40.2	33.5	4.1	0.0
昨年度	64.1	66.4	15.7	50.7	29.0	4.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	71.2	65.5	29.9	35.6	27.8	6.7	0.0
昨年度	70.2	71.9	32.3	39.6	22.1	6.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.1	86.6	54.1	32.5	10.8	2.6	0.0
昨年度	83.2	90.8	53.9	36.9	6.9	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	89.8	90.2	62.9	27.3	8.8	1.0	0.0
昨年度	90.8	93.1	64.1	29.0	5.1	1.8	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	93.6	94.8	67.0	27.8	4.6	0.5	0.0
昨年度	93.7	96.8	66.8	30.0	2.8	0.5	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.2	95.9	68.0	27.8	3.6	0.5	0.0
昨年度	92.9	96.3	68.2	28.1	2.8	0.9	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	70.1	32.5	37.6	21.6	8.2	0.0
昨年度	70.4	74.2	30.0	44.2	21.7	3.7	0.5

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.0	46.9	12.4	34.5	41.2	11.9	0.0
昨年度	46.9	47.5	10.6	36.9	44.2	7.8	0.5

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	70.3	70.6	32.5	38.1	21.6	7.7	0.0
昨年度	70.6	73.7	30.4	43.3	20.7	5.5	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	47.8	46.9	19.6	27.3	35.6	17.5	0.0
昨年度	43.3	52.5	18.4	34.1	30.0	17.5	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	44.7	48.5	25.3	23.2	25.8	25.8	0.0
昨年度	42.8	39.2	15.2	24.0	35.0	25.8	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	94.8	76.3	18.6	4.1	1.0	0.0
昨年度	85.9	94.9	75.1	19.8	4.6	0.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.5	80.4	41.2	39.2	17.0	2.1	0.5
昨年度	77.3	87.1	50.2	36.9	10.1	2.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	40.8	37.6	12.4	25.3	41.2	21.1	0.0
昨年度	36.6	37.8	6.9	30.9	47.0	15.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	51.8	44.3	19.1	25.3	34.0	21.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.2	59.3	28.4	30.9	31.4	9.3	0.0
昨年度	65.3	74.2	37.3	36.9	18.4	7.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.4	70.1	51.0	19.1	18.0	11.9	0.0
昨年度	73.5	75.6	51.2	24.4	16.1	8.3	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	64.4	61.9	17.0	44.8	29.4	8.2	0.5
昨年度	62.4	63.1	17.5	45.6	30.0	6.9	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	78.5	80.4	46.4	34.0	12.9	6.7	0.0
昨年度	77.4	81.6	43.8	37.8	13.4	5.1	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	79.4	37.6	41.8	16.5	4.1	0.0
昨年度	79.8	88.5	47.9	40.6	8.8	2.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	60.6	59.8	27.3	32.5	33.0	7.2	0.0
昨年度	61.5	64.1	26.3	37.8	27.6	8.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	81.8	78.9	40.2	38.7	16.5	4.6	0.0
昨年度	82.3	87.6	46.5	41.0	10.6	1.4	0.5

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	61.4	66.0	33.0	33.0	25.3	8.8	0.0
昨年度	61.7	69.1	29.0	40.1	22.1	8.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.2	80.9	39.7	41.2	14.9	3.6	0.5
昨年度	75.3	79.7	46.1	33.6	15.7	4.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	84.0	56.7	27.3	10.3	5.7	0.0
昨年度	79.5	89.4	62.7	26.7	7.8	2.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・1(1)の「勉強が好きか」の問いに、本校は市肯定割合を8.6ポイント上回り(50.5%)、学習に対する意識が高いと思われる。1(3)の教科毎の「好き」に関しては、市肯定割合を5ポイント以上上回っている教科は、数学(+11.4)、理科(+14.4)、保健体育(+8.3)、技術・家庭(+7.9)である。逆に、市を下回っている教科は、社会(-9.3)、英語(-6.1)、美術(-4.4)、音楽(-2.2)で、これらの教科については生徒の興味・関心を高めるような課題提示や授業展開を工夫する必要があると思われる。
- ・1(4)で各教科について「将来のために大切」さの問いに対して、多くの教科で市肯定割合を0.4～6.2ポイント上回っているが、1年次の同質問に対する肯定割合は、保健体育(+0.9)と道徳(+0.3)以外の教科で低下している。これは、中学校入学後の新鮮さが薄れ、学習に対する慣れや緊張感の低減が関係しているものと思われる。
- ・1(5)の家庭での学習時間についての問いでは、平日の家庭学習時間が1時間を超えている生徒の割合が69.1%で、市平均(70.9%)、昨年度本校2年生(79.3%)、昨年度本校1年生(73.0%)を下回っている。土日などの休日の家庭学習時間で1時間を超える生徒の割合は70.9%で、市平均(66.9%)や昨年度本校1年生(68.9%)は上回っているものの、昨年度本校2年生(72.4%)を下回っており、家庭学習時間は十分に確保されているとは言いがたい。
- ・1(6)イで学習に対する気持ちや態度を聞いたところ、⑥「学習で身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役立つ」という実感は持っている(95.9%、市平均94.2%、昨年度本校1年生93.9%)、②「将来の進路や職業についての希望を持って学習している」肯定割合は65.5%で、市肯定割合(71.2%)や昨年度本校1年生肯定割合(71.9%)を下回った。このことから、自己理解や職業世界の理解、進路目標を具体化するためのキャリア教育が不十分であると思われる。①「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」肯定割合(62.4%)でも、市肯定割合(67.8%)や昨年度本校1年生肯定割合(63.8%)を下回っている(学習に対する消極性)ことも関連していると思われる。
- ・1(6)ウ②「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」肯定割合(46.9%、市51.0%)や、③「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」肯定割合(37.6%、市40.8%)、⑤「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」肯定割合(59.3%、市67.2%)などで、市肯定割合を下回っていることから、自ら学習に取り組む力を伸ばしていこうとする意欲が弱い傾向が見られる。
- ・1(6)オ「世の中のことへの興味・関心」において、④地域社会や文化・芸術への関心(肯定割合66.0%、市61.4%)や⑤様々な人の生き方への関心・感動(肯定割合80.9%、市75.2%)、⑥いろいろな種類の本への関心(84.0%、市79.7%)で市肯定割合を上回っていることから、社会への興味・関心は高く、時機を得た適切な指導を行えば、学習に対する主体性は伸ばしていけるとと思われる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	88.7	61.3	27.3	10.3	1.0	0.0
昨年度	90.2	90.8	65.9	24.9	8.8	0.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.5	97.4	65.5	32.0	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	99.5	76.5	23.0	0.5	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.1	90.7	58.8	32.0	7.7	1.5	0.0
昨年度	86.3	95.9	65.0	30.9	3.7	0.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	82.4	83.0	34.0	49.0	12.4	4.6	0.0
昨年度	80.8	87.1	41.5	45.6	9.2	3.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.1	95.9	38.1	57.7	3.6	0.5	0.0
昨年度	92.3	93.5	47.0	46.5	5.5	0.5	0.5

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.6	99.0	59.3	39.7	0.5	0.5	0.0
昨年度	96.9	98.6	64.5	34.1	1.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	20.1	21.1	22.0	10.2	3.4	2.2	0.8	1.8	0.1
	本校	12.9	17.5	19.6	29.4	11.3	6.2	2.1	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.5	18.1	20.7	21.5	11.6	3.4	2.7	1.1	2.3	0.0
	本校	6.5	8.3	31.3	29.5	14.7	3.2	1.8	1.4	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.6	7.9	7.5	13.6	8.6	3.2	3.8	1.2	3.4	0.1
	本校	48.5	8.8	7.2	13.4	7.7	6.7	4.6	0.5	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	49.3	7.5	7.6	13.5	9.2	3.7	4.1	1.3	3.9	0.0
	本校	45.6	8.3	8.3	13.8	9.7	5.1	3.2	1.8	4.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	1.4	2.0	10.0	24.1	15.7	19.0	6.5	15.4	0.1
	本校	5.2	1.0	3.6	12.9	29.9	13.9	18.0	3.6	10.8	1.0
昨年度	宇都宮市	4.4	1.7	1.8	8.2	21.4	14.1	20.5	7.4	20.3	0.1
	本校	0.9	2.3	0.9	6.5	32.7	14.3	18.4	6.9	17.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	0.9	1.1	3.6	11.8	11.2	23.7	10.7	33.6	0.1
	本校	2.6	1.5	1.0	5.2	14.9	15.5	22.2	7.2	29.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	0.9	0.8	3.1	10.2	8.8	21.7	11.6	40.0	0.2
	本校	0.9	0.9	0.9	2.3	11.5	6.5	24.9	12.0	40.1	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	36.8	2.0	3.1	10.1	16.0	7.3	7.6	2.2	6.3	0.0
	本校	9.8	33.0	3.6	2.1	12.9	19.1	6.2	7.7	3.6	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	37.8	2.4	3.4	11.1	15.6	6.7	7.1	2.5	6.6	0.1
	本校	5.1	34.1	1.8	4.6	12.9	14.7	8.3	7.4	4.1	6.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	30.2	1.9	2.0	6.6	12.5	7.7	11.2	4.4	15.0	0.0
	本校	9.8	26.8	2.1	2.1	5.7	14.4	8.8	13.4	5.7	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	30.6	2.1	2.7	7.7	12.2	7.0	11.3	3.7	16.0	0.1
	本校	4.6	27.2	1.4	4.1	8.8	12.9	6.9	11.1	4.1	18.9	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.3	3.6	24.1	40.5	22.1	5.2	3.5	0.2
	本校	0.0	0.5	2.1	25.3	43.3	20.1	5.2	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.4	21.7	42.0	22.7	5.5	3.5	0.0
	本校	0.9	0.5	2.3	25.3	41.9	20.7	5.1	3.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.9	8.4	22.4	30.5	27.4	5.4	0.7	0.4	0.1
	本校	0.5	3.6	14.4	29.9	27.3	21.6	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	3.5	9.0	22.0	30.7	27.1	5.3	0.4	0.3	0.0
	本校	2.3	5.1	19.8	30.0	25.8	13.8	2.3	0.9	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	68.0	41.2	26.8	18.6	12.9	0.5
昨年度	75.1	76.0	45.6	30.4	16.6	7.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	82.9	83.5	40.2	43.3	16.0	0.5	0.0
昨年度	83.0	86.6	50.7	35.9	11.5	1.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.6	80.9	30.4	50.5	17.0	1.5	0.5
昨年度	83.2	84.8	35.9	48.8	12.9	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.4	82.5	33.0	49.5	16.0	1.5	0.0
昨年度	83.8	83.9	37.3	46.5	13.8	2.3	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	89.7	90.2	51.5	38.7	9.3	0.0	0.5
昨年度	90.1	93.1	53.9	39.2	6.0	0.5	0.5

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.1	98.5	74.2	24.2	1.0	0.5	0.0
昨年度	96.4	99.1	79.7	19.4	0.9	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.0	97.9	77.8	20.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	99.1	81.6	17.5	0.5	0.5	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.4	97.4	54.1	43.3	2.1	0.5	0.0
昨年度	94.5	95.4	59.0	36.4	4.6	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.3	95.4	73.7	21.6	3.6	1.0	0.0
昨年度	90.9	94.0	69.1	24.9	5.1	0.9	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.3	99.0	83.5	15.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	99.1	81.6	17.5	0.5	0.5	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	99.0	83.0	16.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.2	79.3	18.0	2.3	0.5	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.5	99.5	85.1	14.4	0.5	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.8	95.4	41.2	54.1	4.1	0.5	0.0
昨年度	89.9	92.6	35.0	57.6	5.5	1.8	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.4	88.1	39.2	49.0	11.3	0.5	0.0
昨年度	85.7	90.3	30.9	59.4	8.3	1.4	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.0	92.3	75.8	16.5	5.7	2.1	0.0
昨年度	95.2	93.1	77.9	15.2	5.5	1.4	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	70.1	74.2	41.2	33.0	17.0	8.8	0.0
昨年度	68.1	75.1	38.7	36.4	16.1	8.8	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	57.1	61.9	27.8	34.0	27.3	10.8	0.0
昨年度	57.6	49.3	15.7	33.6	32.3	18.4	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	82.5	32.0	50.5	17.5	0.0	0.0
昨年度	85.5	88.9	35.0	53.9	8.3	2.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.8	87.6	57.7	29.9	9.8	2.6	0.0
昨年度	85.6	87.6	62.2	25.3	10.1	2.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.9	98.5	75.8	22.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.5	84.5	13.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	99.1	82.5	16.6	0.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.4	94.8	64.4	30.4	4.6	0.5	0.0
昨年度	94.6	94.5	65.0	29.5	4.6	0.9	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	78.4	47.9	30.4	16.5	5.2	0.0
昨年度	79.9	88.5	57.6	30.9	6.5	5.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	71.6	45.4	26.3	19.6	8.8	0.0
昨年度	76.9	82.0	50.7	31.3	12.9	5.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	83.2	83.5	46.9	36.6	12.4	4.1	0.0
昨年度	82.7	85.7	48.4	37.3	12.0	2.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	86.2	82.0	46.9	35.1	15.5	2.6	0.0
昨年度	86.4	91.7	55.8	35.9	6.9	1.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	85.8	82.0	48.5	33.5	13.4	3.6	1.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	84.8	86.1	38.7	47.4	12.4	1.0	0.5
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	79.6	76.8	45.9	30.9	18.6	4.1	0.5
昨年度	79.1	85.3	49.3	35.9	10.1	4.6	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	85.6	55.2	30.4	12.4	2.1	0.0
昨年度	86.9	94.0	60.8	33.2	5.1	0.9	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.4	57.7	31.4	26.3	29.4	12.9	0.0
昨年度	58.3	65.9	31.8	34.1	24.9	9.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	67.6	71.6	34.5	37.1	22.2	6.2	0.0
昨年度	66.6	75.1	30.0	45.2	19.8	5.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.0	72.2	43.3	28.9	18.0	9.8	0.0
昨年度	69.7	72.4	35.9	36.4	18.4	9.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	54.7	54.6	21.6	33.0	29.9	14.9	0.5
昨年度	51.9	50.7	19.8	30.9	31.8	17.5	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	36.6	45.4	18.6	26.8	32.0	22.7	0.0
昨年度	37.6	49.8	20.3	29.5	28.1	22.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・小中及び校内あいさつ運動の展開や、授業時のあいさつ「語先後礼」の徹底指導により、校内(2(2)97.4%)や地域(2(3)90.7%)でのあいさつの意識は高いものの、家庭内(2(1)88.7%)でのあいさつの意識は市肯定割合を下回っているという現実がある。

・学校のきまりやマナーの遵守意識(2(5)肯定割合95.9%,市93.1%,昨年度1年生88.3%)や、社会のルールやマナーへの遵守意識(2(6)肯定割合99.0%,市97.6%,昨年度1年生98.0%)は高水準の結果が出ているが、生徒の実態を正確に反映していると言いきにくい。社会や集団におけるルールやマナーの意義や、集団の一員としての望ましい言動を具体的に指導していき、社会性の陶冶が求められる。

・読書習慣についての問いにおいて、平日(2(7)①)30分以上の読書をする生徒の割合が50.0%で、市平均(40.5%)や昨年度1年次(43.9%)の割合を上回っており、朝の読書やブックトークなどの活動が功を奏して、読書が習慣化している生徒が増えていると思われる。この傾向は、土日など休日についても見られる。(30分以上35.0%,市33.8%,昨年度1年次34.7%)

・テレビ等の視聴時間についての問いで、平日1時間以上の割合が76.3%,市80.7%(2(8)①)、土日・休日1時間以上の割合が89.7%,市90.9%(2(8)②)と市の結果を下回っている。この傾向は、平日ゲームをする時間の問い(2(9)①)でも同様の傾向が見られるが、土日・休日に関しては、1時間以上ゲームをする生徒の割合は、逆に市50.7%を上回る(53.5%)傾向が見られた。

・就寝時間については、2(10)①から平日の就寝時間が11時ごろと答えた生徒が最も多く(43.3%,市40.5%)、それ以降に就寝する生徒の割合(28.9%)を市(30.9%)と比較しても本校生徒は早寝傾向にある。しかし、昨年度1年生の12時以降の就寝割合が19.9%だったことからすると、学年が進んで深夜型の生活になってきている生徒が増えているともいえる。

・2(11)ア自分の内面についての問いで、④社会貢献への意識(肯定割合82.5%,市83.5%,1年次77.0%)や、⑧時と場に応じたことばづかい(肯定割合97.4%,市94.4%,1年次91.3%)、⑨人と話すことは楽しい(肯定割合95.4%,市92.3%,1年次92.3%)等で肯定割合が市や1年次を上回った。これは9月に実施した社会体験学習の成果として、他者との良好な関わりを求めるようになってきている傾向の表れと思われる。また、⑬友達の人権や気持ちへの配慮(肯定割合95.4%,市93.8%,1年次85.2%)や⑭他者に対する思いやりの心(肯定割合88.1%,市88.4%,1年次76.5%)、⑯社会的弱者への手助けの実践(肯定割合74.2%,市70.1%,1年次70.9%)において、肯定割合が市や1年次を上回っていることから、他者に対する思いやりの心も健全に育ってきていると思われる。

・2(11)イ友達との関係についての問いで、③友達から親切にされた経験(肯定割合98.5%,市96.9%,1年次98.5%)の割合は高いものの、逆に①進んで友達を助けた(肯定割合82.5%,市85.1%,1年次81.1%)は低いことから、友人関係において受動的な姿勢をもつ生徒が多いと思われる。

・2(11)ウ家の人や先生との関係についての問いで、①なやみごとの相談(肯定割合78.4%,市80.6%,1年次84.2%)や②家庭内での会話(肯定割合71.6%,市78.8%,1年次72.4%)、⑤家の人からの賞賛・承認(肯定割合82.0%,市85.8%)で、市や1年次の肯定割合を下回っていることから、家族や先生との関わりが薄れる傾向があるのかもしれない。それは、思春期の特性である精神的自立へのものがきとして、生徒の側から周囲の大人から距離をとろうとする心性によるものなのか、家族や教師の生徒への関心の散漫なのかは不明である。

・2(11)エ家での過ごし方についての問いで、②家事手伝い(肯定割合71.6%,市67.6%,1年次69.4%)で市や1年次を上回っているものの、⑤地域での活動(子ども会等)(肯定割合45.4%,市36.6%,1年次58.2%)は1年次に比べて減少している。部活動への積極参加や、中学校での交友関係が小学校区から広がりを見せていることによると思われる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持つ ている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.2	10.5	48.1	0.2
	本校	49.5	11.3	38.1	1.0
昨年度	宇都宮市	41.2	11.8	46.5	0.5
	本校	51.6	15.2	32.7	0.5

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.2	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度		68.5	69.2	69.2	30.8	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.4	72.9	72.9	26.0	1.0
昨年度		65.6	63.5	63.5	36.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.0	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度		91.6	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	11.2	21.4	26.7	14.0	13.9	0.3
	本校	13.5	18.8	16.7	31.3	9.4	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	11.4	20.6	25.1	13.5	17.5	0.3
	本校	20.2	10.6	24.0	26.0	9.6	9.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	3.8	17.8	30.0	18.3	21.4	0.7
	本校	9.4	3.1	20.8	28.1	16.7	21.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	4.5	12.9	27.8	20.9	25.3	0.6
	本校	13.5	1.9	14.4	35.6	18.3	15.4	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

・3(1)携帯電話やスマートフォンの所持率は49.5%で、市平均58.6%を下回っているが、1年次の所持率40.3%から伸びている。また、(2)②フィルタリングの設定61.5%が、市(67.2%)や1年次(64.6%)を下回っていたり、②家の人との使い方のルールの肯定割合72.9%(市70.4%、1年次77.2%)が1年次から下回っていたりすることから、生徒間に携帯電話やスマートフォンは広がる傾向にあるものの、保護者の管理や関わりが低減しており、心配な状況であると思われる。

・3(3)①携帯電話やスマートフォンの平日の使用時間で、1時間を超えて使用している生徒の割合が、市平均54.6%に対して51.0%と下回っているものの、1年次の38.0%から13.0ポイントも伸びていることから、長時間使用の依存傾向が見受けられる。また、②夜間の使用時間も11時以降も使用する生徒の割合が、市平均39.6%に対して38.5%と若干下回っているが、1年次の26.6%から11.9ポイント増えていることから、生活全般への悪影響が心配される。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	77.8	51.0	26.8	14.4	7.7	0.0
昨年度	79.5	81.1	55.3	25.8	13.4	5.5	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.1	97.4	74.7	22.7	2.1	0.5	0.0
昨年度	94.0	95.4	74.2	21.2	3.2	1.4	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	59.3	62.4	37.1	25.3	24.2	13.4	0.0
昨年度	59.5	59.9	39.2	20.7	24.9	15.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.8	62.4	28.4	34.0	29.4	8.2	0.0
昨年度	61.4	63.1	27.6	35.5	25.3	11.5	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	85.2	85.6	51.0	34.5	12.4	2.1	0.0
昨年度	83.8	90.8	52.5	38.2	6.5	2.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	24.0	1.1	0.5	0.1
	本校	68.0	29.9	1.5	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	72.9	25.8	0.9	0.3	0.0
	本校	69.1	29.5	0.9	0.5	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.6	10.5	5.0	1.8	0.1
	本校	84.0	11.3	3.1	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	83.6	10.7	4.1	1.6	0.1
	本校	77.0	15.2	6.9	0.9	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.6	36.0	12.3	5.9	0.1
	本校	42.3	37.6	14.4	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	43.2	38.1	12.4	6.3	0.1
	本校	37.3	45.2	11.1	6.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.7	51.5	26.8	24.7	19.1	28.9	0.5
昨年度	57.3	47.5	26.7	20.7	26.3	26.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.0	85.6	62.4	23.2	12.4	2.1	0.0
昨年度	88.6	89.4	63.1	26.3	7.8	2.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.4	86.1	69.1	17.0	10.3	3.6	0.0
昨年度	89.1	90.8	72.4	18.4	6.5	2.8	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	84.8	79.4	40.2	39.2	18.6	2.1	0.0
昨年度	83.1	88.9	45.6	43.3	8.3	2.8	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	90.3	90.2	67.0	23.2	6.2	3.6	0.0
昨年度	88.2	88.5	65.4	23.0	9.7	1.8	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	80.6	76.3	41.8	34.5	19.1	4.1	0.5
昨年度	80.3	86.2	43.8	42.4	10.6	3.2	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	96.9	88.1	8.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.8	84.8	12.0	3.2	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.4	77.3	20.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.6	79.7	18.9	0.9	0.5	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.1	77.3	38.1	39.2	17.0	5.7	0.0
昨年度	80.9	83.9	47.5	36.4	12.4	3.7	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.7	76.8	41.2	35.6	19.6	3.6	0.0
昨年度	81.7	79.7	42.4	37.3	12.4	7.8	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.0	85.6	50.0	35.6	11.9	2.6	0.0
昨年度	85.2	88.9	59.9	29.0	8.3	2.8	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.9	46.4	25.3	21.1	34.5	19.1	0.0
昨年度	52.6	57.1	25.3	31.8	24.9	18.0	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	78.5	76.3	45.9	30.4	17.0	6.7	0.0
昨年度	81.5	85.7	52.1	33.6	9.2	5.1	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	98.5	90.2	8.2	1.0	0.5	0.0
昨年度	95.8	98.2	86.2	12.0	1.8	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	99.0	95.9	3.1	0.5	0.0	0.5
昨年度	98.3	99.5	94.9	4.6	0.5	0.0	0.0

21) 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.2	88.7	50.0	38.7	8.8	2.6	0.0
昨年度	86.1	86.2	40.1	46.1	9.7	4.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	96.9	58.8	38.1	2.1	0.5	0.5
昨年度	95.6	98.2	57.1	41.0	1.8	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.0	91.8	60.3	31.4	6.2	2.1	0.0
昨年度	89.7	88.9	58.5	30.4	8.8	1.8	0.5

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.6	91.2	58.8	32.5	8.2	0.5	0.0
昨年度	94.5	96.3	55.8	40.6	3.2	0.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・4(1)②の運動の必要性(肯定割合97.4%, 市95.1%, 1年次94.4%)や, 4(2)④朝食の摂取割合(肯定割合95.3%, 市93.1%, 1年次95.4%)で市平均を上回っていることから, 健康に対する意識は高いと思われる。この傾向は, 4(2)⑱未成年者の飲酒に対する否定意見や4(2)⑳喫煙に対する拒否感の肯定割合でも市平均を0.7～2ポイント上回っている。

・4(2)⑥朝食時の家人の同席(肯定割合51.5%, 市56.7%, 1年次50.0%)や, 4(2)⑦夕食時の家人の同席(肯定割合85.6%, 市88.0%, 1年次87.2%), 4(2)⑱家人の食生活への関心・助言(肯定割合76.3%, 市78.5%, 1年次82.7%)市平均や1年次結果を下回る傾向があり, 家人の生徒の健康への関わりが低減する傾向が見られる。保護者会や保健だより等を通じて, 保護者の関心喚起に努めたいと思う。

・4(3)①交通ルールの遵守意識の問いでの肯定割合が96.9%(市96.6%, 1年次94.4%)であるが, 自転車通学生徒の自爆事故が発生したり, 地域住民からの自転車通学生徒に対する懸念情報が寄せられたりしていることから, 生徒の安全意識と行動実態に開きがあると思われる。適宜, 交通安全指導を行い事故防止に引き続き努めていく必要があると思われる。