

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.6	43.4	5.3	38.1	43.4	13.2	0.0
昨年度	41.9	50.5	7.7	42.8	40.2	9.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	81.2	89.4	17.5	72.0	9.5	1.1	0.0
昨年度	79.8	78.4	20.1	58.2	21.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.1	52.9	7.4	45.5	38.1	9.0	0.0
昨年度	65.2	70.1	17.5	52.6	24.2	5.7	0.0

② 社会

本年度	64.2	65.6	25.4	40.2	29.1	5.3	0.0
昨年度	64.5	55.2	14.4	40.7	36.6	8.2	0.0

③ 数学

本年度	58.1	60.3	26.5	33.9	27.0	12.7	0.0
昨年度	58.7	70.1	30.9	39.2	23.2	6.7	0.0

④ 理科

本年度	68.5	89.4	43.9	45.5	6.3	4.2	0.0
昨年度	70.7	85.1	43.3	41.8	12.4	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.3	73.5	30.7	42.9	21.7	4.8	0.0
昨年度	73.6	71.6	35.6	36.1	21.6	6.7	0.0

⑥ 美術

本年度	75.5	75.7	27.0	48.7	16.4	7.9	0.0
昨年度	75.0	70.6	35.1	35.6	20.6	8.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.4	78.8	41.3	37.6	14.8	6.3	0.0
昨年度	78.3	86.6	45.4	41.2	11.3	2.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	77.6	84.1	36.5	47.6	11.1	4.8	0.0
昨年度	82.3	90.2	50.0	40.2	6.7	2.6	0.5

⑨ 英語

本年度	61.4	47.6	15.9	31.7	33.9	18.5	0.0
昨年度	61.3	55.2	19.6	35.6	34.5	10.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.9	71.4	21.7	49.7	24.3	4.2	0.0
昨年度	73.9	75.3	28.9	46.4	23.2	1.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.2	77.2	22.8	54.5	18.0	4.8	0.0
昨年度	84.1	84.5	36.6	47.9	13.9	1.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	76.7	21.2	55.6	19.0	4.2	0.0
昨年度	82.2	82.0	33.0	49.0	15.5	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	94.2	65.1	29.1	3.2	1.1	1.6
昨年度	95.2	95.9	80.9	14.9	2.6	0.5	1.0

② 社会

本年度	77.1	80.4	40.2	40.2	16.4	3.2	0.0
昨年度	79.0	82.0	47.4	34.5	14.4	3.6	0.0

③ 数学

本年度	87.5	87.3	50.3	37.0	10.6	2.1	0.0
昨年度	88.0	90.2	63.4	26.8	7.2	2.6	0.0

④ 理科

本年度	63.8	71.4	25.4	46.0	22.2	6.3	0.0
昨年度	64.5	66.0	29.4	36.6	29.4	4.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	45.7	40.2	13.2	27.0	42.9	16.9	0.0
昨年度	45.9	40.7	13.4	27.3	37.1	22.2	0.0

⑥ 美術

本年度	42.8	35.4	8.5	27.0	48.1	16.4	0.0
昨年度	42.8	38.7	11.9	26.8	39.7	21.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.6	86.2	47.6	38.6	11.1	2.6	0.0
昨年度	85.2	85.6	51.0	34.5	11.9	2.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.0	94.2	59.8	34.4	4.2	1.6	0.0
昨年度	92.3	92.8	67.0	25.8	5.7	1.5	0.0

⑨ 英語

本年度	87.0	85.7	57.1	28.6	11.1	3.2	0.0
昨年度	87.9	90.7	63.4	27.3	7.7	1.5	0.0

⑩ 道德

本年度	82.9	85.2	46.6	38.6	10.6	4.2	0.0
昨年度	80.5	79.9	43.3	36.6	16.0	4.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	75.8	82.0	38.6	43.4	14.3	3.7	0.0
昨年度	74.2	80.4	38.1	42.3	14.9	4.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	78.1	82.0	38.6	43.4	13.2	4.8	0.0
昨年度	76.6	79.4	36.1	43.3	17.0	3.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	2.9	3.8	14.0	22.6	18.8	17.1	8.4	3.7	0.0
	本校	10.6	3.7	2.1	15.3	25.4	14.8	14.8	8.5	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	2.3	3.3	14.0	22.8	17.9	17.3	9.2	3.8	0.2
	本校	8.8	1.5	3.1	17.5	20.6	18.6	14.9	8.8	6.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	3.0	3.4	13.1	21.4	14.2	14.9	7.8	8.4	0.0
	本校	17.5	2.6	2.1	13.2	23.3	13.8	13.8	6.9	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	2.8	3.1	12.8	20.2	14.1	16.4	7.6	8.6	0.1
	本校	12.9	2.6	2.6	11.3	22.2	11.3	11.9	12.4	12.4	0.5

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	87.8	31.2	56.6	10.1	1.1	1.1
昨年度	95.0	93.8	50.0	43.8	5.7	0.5	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.6	95.8	42.9	52.9	3.2	0.0	1.1
昨年度	93.8	94.3	46.4	47.9	5.7	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	87.9	81.5	33.9	47.6	16.4	2.1	0.0
昨年度	89.3	94.8	63.9	30.9	4.6	0.5	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.9	94.2	50.3	43.9	5.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.2	41.8	49.5	8.8	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	78.8	27.0	51.9	19.0	2.1	0.0
昨年度	77.9	73.2	32.0	41.2	23.7	3.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	67.7	26.5	41.3	29.6	2.6	0.0
昨年度	65.3	63.9	19.1	44.8	29.4	6.2	0.5

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.9	76.2	33.3	42.9	21.7	2.1	0.0
昨年度	74.3	73.2	23.2	50.0	23.7	3.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	85.8	83.6	33.3	50.3	15.3	1.1	0.0
昨年度	83.9	79.9	30.9	49.0	17.5	2.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	65.6	21.7	43.9	30.2	4.2	0.0
昨年度	67.8	62.4	22.2	40.2	33.5	4.1	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	70.8	65.6	27.5	38.1	28.6	5.8	0.0
昨年度	71.2	65.5	29.9	35.6	27.8	6.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.2	85.2	48.7	36.5	11.1	3.7	0.0
昨年度	82.1	86.6	54.1	32.5	10.8	2.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.8	92.1	65.1	27.0	5.8	2.1	0.0
昨年度	89.8	90.2	62.9	27.3	8.8	1.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	96.8	61.9	34.9	2.6	0.5	0.0
昨年度	94.2	95.9	68.0	27.8	3.6	0.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	73.0	32.8	40.2	21.2	5.8	0.0
昨年度	71.3	70.1	32.5	37.6	21.6	8.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	50.7	48.1	12.2	36.0	42.9	9.0	0.0
昨年度	51.0	46.9	12.4	34.5	41.2	11.9	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	52.8	57.7	24.3	33.3	31.2	11.1	0.0
昨年度	47.8	46.9	19.6	27.3	35.6	17.5	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.8	59.8	22.8	37.0	27.5	12.7	0.0
昨年度	44.7	48.5	25.3	23.2	25.8	25.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	81.0	54.5	26.5	13.2	5.8	0.0
昨年度	89.8	94.8	76.3	18.6	4.1	1.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	82.1	84.7	47.1	37.6	14.8	0.5	0.0
昨年度	80.5	80.4	41.2	39.2	17.0	2.1	0.5

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	39.8	27.0	6.9	20.1	54.5	18.5	0.0
昨年度	40.8	37.6	12.4	25.3	41.2	21.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	50.1	52.4	18.5	33.9	36.0	11.6	0.0
昨年度	51.8	44.3	19.1	25.3	34.0	21.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.6	69.8	31.7	38.1	21.7	8.5	0.0
昨年度	67.2	59.3	28.4	30.9	31.4	9.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.3	66.7	44.4	22.2	22.2	11.1	0.0
昨年度	74.4	70.1	51.0	19.1	18.0	11.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.2	82.0	47.6	34.4	15.3	2.6	0.0
昨年度	78.5	80.4	46.4	34.0	12.9	6.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	86.2	43.4	42.9	12.7	1.1	0.0
昨年度	78.5	79.4	37.6	41.8	16.5	4.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	63.4	75.7	32.3	43.4	19.0	5.3	0.0
昨年度	60.6	59.8	27.3	32.5	33.0	7.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	79.2	86.8	47.1	39.7	10.6	2.6	0.0
昨年度	81.8	78.9	40.2	38.7	16.5	4.6	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	59.2	60.8	27.0	33.9	29.1	10.1	0.0
昨年度	61.4	66.0	33.0	33.0	25.3	8.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.2	77.2	39.2	38.1	15.9	6.9	0.0
昨年度	75.2	80.9	39.7	41.2	14.9	3.6	0.5

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.7	83.1	54.5	28.6	12.2	4.8	0.0
昨年度	79.7	84.0	56.7	27.3	10.3	5.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・1(1)の「勉強が好きか」の問いに、本校(43.4%)は市肯定割合を1.8ポイント上回っているが、1年次の肯定割合から8.2ポイントも減っている。勉強におもしろさを感じていないようだ。
- ・1(2)「学校の授業がどの程度分かりますか。」については89.4%で、市肯定割合を8.2ポイント上回っているが、1年次の肯定割合より3.8ポイント減っている。授業について行けてないようなので、各教科で「わかる授業」・「楽しい授業」を目指した授業の工夫や改善が課題であると思われる。
- ・1(3)の教科毎の「好き」については、市肯定割合を5ポイント以上上回っている教科は、理科(+20.9)、技術・家庭(+6.5)である。逆に、市を下回っている教科は、国語(-11.2)、音楽(-0.8)、保健体育(-0.6)、英語(-13.8)、道徳(-3.5)、学級活動(-8.0)、総合(-6.2)で、これらの教科については、生徒の興味・関心を高めるような課題提示や授業展開を工夫する必要があると思われる。
- ・1(4)の各教科について「将来のために大切」かの問いに対して、社会(+3.3)、理科(+7.6)、保健体育(+0.6)、技術・家庭(+2.2)、道徳(+2.3)、学級活動(+6.2)、総合(+3.9)が市肯定割合より上回った。逆に、市肯定割合を下回っている教科は、国語(-0.8)、数学(-0.2)、音楽(-5.5)、美術(-7.4)、英語(-1.3)で、これらの教科については、学習内容が生活につながっていることに気づくための工夫が必要であると思われる。
- ・1(5)の家庭での学習時間についての問いでは、平日の家庭学習時間が1時間を超えている生徒の割合が68.3%で、市(70.6%)、1年次(68.9%)を下回っている。また、土日などの休日の家庭学習時間で1時間を超える生徒の割合は64.7%で、市(66.7%)、1年次(67.9%)も下回っている。家庭学習時間については、十分に確保されているとはいえない。
- ・1(6)ア「授業への取り組み」については、①「始業時には着席している」(-6.9)、③「指名されて返事をする」(-6.4)、⑥「自分の考えを根拠をあげて話せる」(-0.2)、⑧「授業を集中して受ける」(-2.2)の4項目が市肯定割合より低い。タイム着席の推進を図るとともに、授業への取り組みに対する消極性の改善が必要だ。
- ・1(6)イ「学習に対する気持ちや態度」、ウ「学習の仕方」については、9項目の内、イ①「学習に進んで取り組む」(-2.7)、②「将来に希望を持って学習」(-5.2)、ウ①「習ったことをわかりやすくノートにまとめている」(-1.4)、②「新しく習ったことをくり返し練習」(-2.6)が市肯定割合より低い。自己理解や職業世界の理解、進路目標を具体化するキャリア教育を充実させ、さらに学力向上に結びつくような家庭学習の方法についても指導が必要と思われる。
- ・1(6)エ「家庭での学習」、オ「世の中のことへの興味・関心」については、エ①「学習用具を持ち帰る」(-9.4)、③「習ったことをその日に復習」(-12.8)、⑥「前日の内に次の日の用意をする」(-7.6)が市肯定割合より低かったが、オの6項目については全て上回った。自ら学習に取り組み、力を伸ばしていこうとする意欲が弱い傾向が見られる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	91.5	67.2	24.3	7.4	1.1	0.0
昨年度	91.0	88.7	61.3	27.3	10.3	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.3	97.4	71.4	25.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.4	65.5	32.0	2.6	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.4	87.3	57.1	30.2	9.5	3.2	0.0
昨年度	87.1	90.7	58.8	32.0	7.7	1.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	81.8	84.7	42.3	42.3	10.6	4.8	0.0
昨年度	82.4	83.0	34.0	49.0	12.4	4.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	94.7	40.7	54.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.9	38.1	57.7	3.6	0.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	98.9	68.3	30.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.0	59.3	39.7	0.5	0.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.4	21.5	21.4	20.7	10.4	3.0	2.8	0.6	2.0	0.0
	本校	13.2	10.1	29.1	23.8	10.1	5.3	6.3	0.5	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.1	21.1	22.0	10.2	3.4	2.2	0.8	1.8	0.1
	本校	12.9	17.5	19.6	29.4	11.3	6.2	2.1	0.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	7.7	6.8	11.7	8.4	3.0	3.7	1.4	3.2	0.0
	本校	45.5	6.9	12.2	15.3	7.4	2.6	3.7	2.1	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	50.6	7.9	7.5	13.6	8.6	3.2	3.8	1.2	3.4	0.1
	本校	48.5	8.8	7.2	13.4	7.7	6.7	4.6	0.5	2.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.7	9.3	25.3	15.3	19.1	6.3	14.9	0.0
	本校	4.8	2.1	2.1	13.8	23.8	13.8	19.0	5.8	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	1.4	2.0	10.0	24.1	15.7	19.0	6.5	15.4	0.1
	本校	5.2	1.0	3.6	12.9	29.9	13.9	18.0	3.6	10.8	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	0.6	0.9	3.7	13.1	10.5	24.2	11.6	31.6	0.0
	本校	1.6	0.5	1.1	5.8	18.0	9.0	21.2	12.2	30.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	0.9	1.1	3.6	11.8	11.2	23.7	10.7	33.6	0.1
	本校	2.6	1.5	1.0	5.2	14.9	15.5	22.2	7.2	29.9	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	35.6	1.9	2.9	10.3	15.2	7.6	8.5	2.5	6.9	0.0
	本校	12.7	33.9	2.1	1.1	9.0	18.0	7.9	9.0	2.1	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	36.8	2.0	3.1	10.1	16.0	7.3	7.6	2.2	6.3	0.0
	本校	9.8	33.0	3.6	2.1	12.9	19.1	6.2	7.7	3.6	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	30.1	1.3	1.7	5.7	12.1	6.8	12.9	5.1	15.6	0.0
	本校	11.6	29.1	0.5	1.6	5.8	11.6	5.3	13.8	5.3	15.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	30.2	1.9	2.0	6.6	12.5	7.7	11.2	4.4	15.0	0.0
	本校	9.8	26.8	2.1	2.1	5.7	14.4	8.8	13.4	5.7	11.3	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.3	3.9	22.3	42.8	22.2	4.7	3.2	0.1
	本校	0.0	0.0	3.7	29.6	45.0	13.8	5.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.3	3.6	24.1	40.5	22.1	5.2	3.5	0.2
	本校	0.0	0.5	2.1	25.3	43.3	20.1	5.2	3.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.9	8.0	23.1	31.8	27.0	5.0	0.5	0.3	0.0
	本校	0.5	4.2	12.7	25.9	28.6	22.2	5.3	0.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.9	8.4	22.4	30.5	27.4	5.4	0.7	0.4	0.1
	本校	0.5	3.6	14.4	29.9	27.3	21.6	2.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.7	71.4	33.9	37.6	21.2	7.4	0.0
昨年度	75.2	68.0	41.2	26.8	18.6	12.9	0.5

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	83.8	82.0	43.4	38.6	14.8	3.2	0.0
昨年度	82.9	83.5	40.2	43.3	16.0	0.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	83.6	39.2	44.4	15.3	1.1	0.0
昨年度	82.6	80.9	30.4	50.5	17.0	1.5	0.5

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	86.2	37.0	49.2	12.7	1.1	0.0
昨年度	83.4	82.5	33.0	49.5	16.0	1.5	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.9	89.4	50.8	38.6	10.1	0.5	0.0
昨年度	89.7	90.2	51.5	38.7	9.3	0.0	0.5

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.4	75.7	21.7	2.1	0.5	0.0
昨年度	96.1	98.5	74.2	24.2	1.0	0.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	96.8	77.8	19.0	2.1	1.1	0.0
昨年度	97.0	97.9	77.8	20.1	2.1	0.0	0.0

⑧ 時と場にに応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.4	96.8	59.8	37.0	2.1	1.1	0.0
昨年度	94.4	97.4	54.1	43.3	2.1	0.5	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.3	93.1	68.8	24.3	4.2	2.6	0.0
昨年度	92.3	95.4	73.7	21.6	3.6	1.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	96.8	78.8	18.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.0	83.5	15.5	1.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.8	76.7	20.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	99.0	83.0	16.0	1.0	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	99.5	83.6	15.9	0.5	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.5	85.1	14.4	0.5	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	95.2	48.1	47.1	3.7	1.1	0.0
昨年度	93.8	95.4	41.2	54.1	4.1	0.5	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.9	89.9	39.7	50.3	9.0	1.1	0.0
昨年度	88.4	88.1	39.2	49.0	11.3	0.5	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.8	94.2	79.4	14.8	4.2	1.6	0.0
昨年度	95.0	92.3	75.8	16.5	5.7	2.1	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	71.8	66.7	39.2	27.5	20.6	12.7	0.0
昨年度	70.1	74.2	41.2	33.0	17.0	8.8	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	57.7	58.7	24.9	33.9	27.5	13.8	0.0
昨年度	57.1	61.9	27.8	34.0	27.3	10.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	85.2	30.2	55.0	13.2	1.6	0.0
昨年度	85.1	82.5	32.0	50.5	17.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.5	87.8	62.4	25.4	9.0	3.2	0.0
昨年度	85.8	87.6	57.7	29.9	9.8	2.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.5	75.8	22.7	1.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	98.4	84.7	13.8	1.1	0.5	0.0
昨年度	96.9	98.5	84.5	13.9	1.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.1	94.2	61.9	32.3	4.8	1.1	0.0
昨年度	95.4	94.8	64.4	30.4	4.6	0.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	82.5	46.0	36.5	12.2	5.3	0.0
昨年度	80.6	78.4	47.9	30.4	16.5	5.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	77.2	49.2	28.0	17.5	5.3	0.0
昨年度	78.8	71.6	45.4	26.3	19.6	8.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	83.3	81.0	46.0	34.9	15.3	3.7	0.0
昨年度	83.2	83.5	46.9	36.6	12.4	4.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.2	88.9	55.0	33.9	10.6	0.5	0.0
昨年度	86.2	82.0	46.9	35.1	15.5	2.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	86.9	87.3	56.1	31.2	11.1	1.6	0.0
昨年度	85.8	82.0	48.5	33.5	13.4	3.6	1.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	85.4	87.8	42.9	45.0	7.9	4.2	0.0
昨年度	84.8	86.1	38.7	47.4	12.4	1.0	0.5

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	80.2	80.4	48.7	31.7	14.3	5.3	0.0
昨年度	79.6	76.8	45.9	30.9	18.6	4.1	0.5

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	90.5	59.8	30.7	8.5	1.1	0.0
昨年度	86.1	85.6	55.2	30.4	12.4	2.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.4	54.5	25.4	29.1	30.7	14.8	0.0
昨年度	56.4	57.7	31.4	26.3	29.4	12.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	67.2	58.2	25.4	32.8	31.2	10.6	0.0
昨年度	67.6	71.6	34.5	37.1	22.2	6.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.6	72.5	44.4	28.0	20.6	6.9	0.0
昨年度	69.0	72.2	43.3	28.9	18.0	9.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	53.3	59.3	26.5	32.8	24.9	15.9	0.0
昨年度	54.7	54.6	21.6	33.0	29.9	14.9	0.5

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	37.3	43.4	20.6	22.8	32.8	23.8	0.0
昨年度	36.6	45.4	18.6	26.8	32.0	22.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

あいさつについての本校肯定割合は、2(1)「家の人」については91.5%(+0.2)、2(2)「先生や友だち」については97.4%(+1.1)、2(3)「地域の人」については87.3%(+0.9)と、市肯定割合を上回っているが、1年次から比べると「家の人」は2ポイント上がったものの、それ以外は下がっている。あいさつ運動の展開や授業時のあいさつ「語先後礼」の指導により、あいさつの意識は上がっているものの、2年になってやや中だるみ傾向にあるようだ。

・2(4)「学校生活への満足度」は84.7%で、市肯定割合を2.9ポイント上回ったが、1年次に比べると5.3ポイント減少している。生徒との関わりの中で原因を探り、この減少傾向に歯止めをかけていく必要がある。

・2(5)「学校のきまりや遵守意識」については94.7%で、市肯定割合を0.4ポイント下回ったが、1年次に比べると1.0ポイント上がっている。

2(6)「社会のルールやマナーへの遵守意識」については98.9%で、市肯定割合や1年次上回っている。引き続き、社会や集団におけるルール・マナーの意義、集団の一員としての望ましい言動を具体的に指導していくことが大切である。

・読書時間についての問いにおいて、2(7)①平日30分以上の読書をする生徒の割合が47.6%で、市(39.5%)を8.1ポイント上回っている。②土日など休日についても35.3%で、市(31.4%)を3.9ポイント上回っている。しかし1年次と比較すると、それぞれ9.3ポイント、2.5ポイント減少しており、朝の読書活動の実施により読書時間は確保されているが、家庭での読書時間は少ないようだ。

・テレビ等の視聴時間についての問いで、2(8)①平日1時間以上の割合が77.2%、市(80.9%)や1年次(78.5%)を下回っている。②土日など休日については91.1%で、市(91.0%)とほぼ同じで決して少なくはないが、1年次(92.5%)に比べると減少している。また、ゲーム等の時間については、2(9)①平日1時間以上の割合が41.2%で、市(40.7%)や1年次(39.9%)を上回っている。②土日など休日については51.3%で、市(52.5%)や1年次(51.6%)を下回っている。その結果から、平日のゲームの時間は増えているが、それ以外では読書だけでなくテレビやゲーム等の時間も抑えられている。しかし、その分家庭学習が行われているわけではない。

・就寝時間については、2(10)①から、平日の就寝時間が11時頃と答えた生徒が最も多く(45.0%、市42.8%)、12時頃以降に就寝する生徒の割合(21.7%、市30.1%)を含めても、本校生徒は早寝傾向にあるようだ。ただ、1年次と比較すると11時以降に就寝している割合が14.5ポイントも増えており、学年が進んで深夜型の生活になってきている生徒が増えているようだ。起床時間については、2(10)②から、6時30分頃と答えた生徒が最も多く(28.6%)、6時以前に起床する生徒の割合(43.3%、市35.5%)を見ると、本校生徒は早起き傾向にあるようだ。

・2(11)アの「あなた自身のこと」については、①「将来の夢・目標がある」、②「よさを人のために生かしたい」、③「決めたことは最後まで努力」、⑤「役割・仕事に責任を持つ」、⑦「働くこと・人のために役立つことは大切」、⑩「あいさつ・返事は必要」、⑪「きまり・マナーを守ることが大切」、⑮「命は大切」、⑯「小さい子・お年寄りの世話、病人の看病をした」の9項目が市肯定割合より低い。1年次と比較すると、⑥「助け合い・協力が必要」、⑫「時間・約束を守ることが大切」、⑬「人権・気持ちを考えて行動」、⑰「現在・将来に悩み・不安がある」等が増えており、④「自分やみんなのためになることはつらいことでも我慢する」、⑨「人と話すことは楽しい」等が減っていることから考えると、人との関わり意識が高まってはいるが、自己肯定感の低さや人間関係の希薄さ、人に気を遣い疲れている傾向もあることが心配される。

・2(11)イの「友だちとのこと」については、③「親切にされた」経験のある生徒が100%であり、②「理解し合え悩み事等を相談できる友人がいる」、④「友だちと過ごすのは楽しい」が市肯定割合を上回っており、1年次よりも増えていることから見ると、特定の人間関係はできているようだ。しかし、⑤「悪口・無視はいけなない」が市肯定割合より0.9ポイント低く、1年次より1.1ポイント下がっているため、トラブルに発展する要素がある。心の教育を推進していく必要がある。

・2(11)ウ「家の人や先生」については、②「家の人と話す」、③「家の人と過ごすことは楽しい」の2項目が市肯定割合より低い。これは、昨年度本校2年生の割合と比べても下回っており、年齢的なものではないようだ。

・2(11)エ「家での過ごし方」については、②「家の手伝いをしている」の1項目が58.2%と市肯定割合(67.2%)より8.6ポイント下回っており、1年次(71.6%)より13.4ポイント低い。これは、昨年度本校2年生の割合と比べても13.4ポイント低く、年齢的なものではない。その他の項目は全て市肯定割合を上回っているが、1年次と比べると、全て減少している。家庭や地域とのつながりが薄れる傾向が見られる。2(11)ウ②「家の人と話す」が1年次より7.2ポイント増えているが、市肯定割合を1.3ポイント下回っていたり、ウ⑤「家の人は認めてくれる」が市肯定割合を0.4ポイント上回っているが1年次より1.6ポイント減っているのと関係があるのかもしれない。家庭において認めてもらいたい欲求があるが、十分に満たされていないと感じているようだ。

このことから、例年に比べて思春期ゆえの不安定さが大きいように感じられる。普段の生徒との関わりや教育相談などを通して生徒把握に努めることが大切である。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.5	7.4	54.7	0.3
	本校	31.2	7.4	61.4	0.0
昨年度	宇都宮市	41.2	10.5	48.1	0.2
	本校	49.5	11.3	38.1	1.0

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	67.2	61.5	61.5	38.5	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.6	66.9	66.9	32.3	0.8
昨年度	70.4	72.9	72.9	26.0	1.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	91.0	91.7	91.7	8.3	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールを送ったり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	9.5	20.8	28.6	17.0	14.9	0.2
	本校	7.7	12.3	30.8	22.3	20.0	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	11.2	21.4	26.7	14.0	13.9	0.3
	本校	13.5	18.8	16.7	31.3	9.4	10.4	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.7	18.9	29.3	21.0	22.1	0.6
	本校	7.7	1.5	22.3	32.3	19.2	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	3.8	17.8	30.0	18.3	21.4	0.7
	本校	9.4	3.1	20.8	28.1	16.7	21.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・3(1)携帯電話やスマートフォンの所持率は68.8%で、市肯定割合62.1%を6.7ポイント上回っており、1年次(53.7%)と比べて15.1ポイントも増えている。また、3(2)①フィルタリングの設定72.5%が、市肯定割合(66.1%)を4.7ポイント上回っているものの、1年次(72.5%)と比べると1.7ポイント減っていたり、②家の人との使い方のルール設定の肯定割合66.9%が、市肯定割合(66.6%)を0.3ポイント上回っているものの、1年次(80.4%)と比べると13.5ポイントも減っていたり、③個人情報取り扱いマナーについての肯定割合90.8%が、市肯定割合(88.8%)を2.0ポイント上回っているものの、1年次(96.1%)と比べると5.3ポイント減っていたりすることから、携帯電話やスマートフォン所持者が増えているにも関わらず、保護者の管理や関わりが低く、心配な状況であると思われる。

・3(3)①携帯電話やスマートフォンの平日の使用時間で、1時間を超えて使用している生徒の割合49.2%が、市(60.5%)を11.3ポイント下回っている。しかし、1年次(48.0%)と比べると1.2ポイント増えており、長時間使用の依存傾向が増している。②夜間の使用時間については、10時以降も使用する生徒の割合36.1%が市(22.1%)を7.0ポイント下回っているものの、1年次(16.7%)と比べると19.4ポイントも増え、さらに11時以降も使用する生徒の割合16.9%では、市(22.1%)を5.2ポイント下回っているものの、1年次(4.9%)と比べると12.0ポイントも増えており、今後も増えていく傾向があることから生活全般への悪影響が心配される。使用時間やルールを守って使用すること等、継続して指導や注意喚起をしていく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	97.4	78.8	18.5	2.1	0.5	0.0
昨年度	95.1	97.4	74.7	22.7	2.1	0.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	63.0	60.3	37.6	22.8	25.4	14.3	0.0
昨年度	59.3	62.4	37.1	25.3	24.2	13.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	60.2	59.3	27.5	31.7	29.1	11.6	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	64.0	29.1	34.9	23.8	12.2	0.0
昨年度	63.8	62.4	28.4	34.0	29.4	8.2	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	85.9	84.7	56.1	28.6	12.7	2.6	0.0
昨年度	85.2	85.6	51.0	34.5	12.4	2.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.1	20.9	0.8	0.2	0.0
	本校	69.3	28.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	24.0	1.1	0.5	0.1
	本校	68.0	29.9	1.5	0.5	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.3	11.1	4.6	1.9	0.0
	本校	81.5	14.3	3.7	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	82.6	10.5	5.0	1.8	0.1
	本校	84.0	11.3	3.1	1.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.1	33.7	11.8	6.4	0.0
	本校	49.2	36.0	9.5	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	45.6	36.0	12.3	5.9	0.1
	本校	42.3	37.6	14.4	5.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.8	55.0	37.6	17.5	25.4	18.0	1.6
昨年度	56.7	51.5	26.8	24.7	19.1	28.9	0.5

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	87.2	86.8	63.0	23.8	8.5	3.2	1.6
昨年度	88.0	85.6	62.4	23.2	12.4	2.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.3	89.9	74.1	15.9	6.9	3.2	0.0
昨年度	90.4	86.1	69.1	17.0	10.3	3.6	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	83.7	84.7	41.3	43.4	13.8	1.6	0.0
昨年度	84.8	79.4	40.2	39.2	18.6	2.1	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	90.1	92.6	70.9	21.7	6.3	1.1	0.0
昨年度	90.3	90.2	67.0	23.2	6.2	3.6	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	81.0	80.4	43.4	37.0	14.8	4.8	0.0
昨年度	80.6	76.3	41.8	34.5	19.1	4.1	0.5

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.8	84.7	12.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.6	96.9	88.1	8.8	3.1	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.4	75.7	22.8	1.1	0.5	0.0
昨年度	97.2	97.4	77.3	20.1	2.6	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.2	79.9	49.2	30.7	15.9	4.2	0.0
昨年度	82.1	77.3	38.1	39.2	17.0	5.7	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.6	82.0	46.0	36.0	12.7	5.3	0.0
昨年度	82.7	76.8	41.2	35.6	19.6	3.6	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.1	82.0	46.0	36.0	13.2	4.8	0.0
昨年度	85.0	85.6	50.0	35.6	11.9	2.6	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.5	46.0	21.2	24.9	33.3	20.6	0.0
昨年度	50.9	46.4	25.3	21.1	34.5	19.1	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.4	78.8	49.7	29.1	19.0	2.1	0.0
昨年度	78.5	76.3	45.9	30.4	17.0	6.7	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.2	95.2	87.8	7.4	2.6	2.1	0.0
昨年度	96.5	98.5	90.2	8.2	1.0	0.5	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	98.4	94.7	3.7	1.1	0.5	0.0
昨年度	98.3	99.0	95.9	3.1	0.5	0.0	0.5

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	98.9	95.2	3.7	0.5	0.5	0.0
昨年度	98.9	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	90.5	46.6	43.9	8.5	1.1	0.0
昨年度	88.2	88.7	50.0	38.7	8.8	2.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	97.4	69.8	27.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.9	58.8	38.1	2.1	0.5	0.5

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.5	91.0	68.8	22.2	7.4	1.6	0.0
昨年度	92.0	91.8	60.3	31.4	6.2	2.1	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.6	93.7	69.3	24.3	4.2	1.1	1.1
昨年度	94.6	91.2	58.8	32.5	8.2	0.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・4(1)①の運動の必要性(肯定割合97.4%、市96.8%、1年次93.7%)で市肯定割合を上回っているが、②進んで運動している割合60.3%は、市肯定割合(63.0%)を2.7ポイント下回っており、1年次(63.2%)よりも2.9ポイント減っている。③健康や体力への自信の割合59.3%は、市肯定割合(60.2%)を0.9ポイント下回っている。このことから、運動の大切さは分かっているものの、自信はもてておらず、積極的に体を動かしていないようだ。

・4(2)の「健康や食事」については、②「早期治療している」、③「歯みがきをしている」、⑤「好ききらいをしない」、⑥「朝食をいっしょに食べる」、⑦「夕食をいっしょに食べる」、⑧「食事のあいさつをしている」、⑪「食事のマナーに関心がある」、⑭「食品の原材料や消費期限への関心」、⑮「品質や安全性で食材を選ぶ」、⑯「給食の行事食・郷土料理を知っている」、⑰「家庭で行事食・郷土料理の話題が出る」、⑱「家の人はあなたの食生活に関心がありアドバイスをくれる」、⑲「未成年の飲酒はいけない」の13項目が市肯定割合より低い。特に③の歯みがきは、1年次より1.3ポイント増えてはいるが、市肯定割合を8.8ポイントも下回っている。

・4(3)①交通ルールの遵守意識の問いでの肯定割合97.4%が、市肯定割合(97.1%)や1年次(96.8%)を上回っているが、地域住民からの自転車通学生徒に対する懸念情報が寄せられたりしていることから、生徒の安全意識と行動実態に開きがあると思われる。③安全への配慮・安全に行動の肯定割合93.7%が、市肯定割合(94.6%)を0.9ポイント、1年次(95.3%)を1.6ポイント下回っていることと合わせて考えると、適宜、交通安全指導を行い、事故防止に引き続き努めていく必要があると思われる。また、②不審者からの安全配慮やそのための行動の肯定割合91.0%は、市肯定割合(92.5%)を1.5ポイント、1年次(92.6%)を1.6ポイント下回っており、不審者への危機意識を高め、安全を守るための行動について指導していく必要があると思われる。