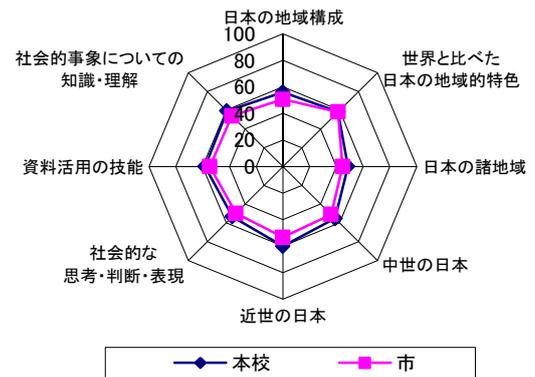


# 宇都宮市立豊郷中学校 第2学年【社会】領域別／観点別正答率

## ★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
領域別	日本の地域構成	56.0	50.7
	世界と比べた日本の地域的特色	58.4	58.2
	日本の諸地域	48.5	44.6
	中世の日本	55.2	51.0
	近世の日本	60.0	53.3
観点別	社会的な思考・判断・表現	53.4	49.8
	資料活用 of 技能	58.3	54.7
	社会的な事象についての知識・理解	59.2	53.9



## ★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理	日本の地域構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本校生徒は、全般的に見ると市平均よりも高い正答率を得ているものが多く、社会で学習した内容の定着がある程度図られているものと考えられる。特に、学習の基本となる知識理解の分野では、10ポイント以上と市平均を大きく上回るものが見られた。しかしながら、与えられた資料から多面的多角的に思考する分野について、市平均を下回る結果となっているものが見られ、市平均を上回るものでも大きくて6.7ポイントにとどまっていた。以上ことから、今後はより社会的な事象について、資料から原因や事象の特徴を考えさせる課題を取り入れた授業を展開していきたい。</li> </ul>
	世界と比べた日本の地域的特色	
	日本の諸地域	
歴史	中世の日本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史的な分野については、領域についても観点別に見ても、市平均を上回る結果を得ることができた。これは、本校生徒の歴史的な事象に対する興味関心の高さにその要因があるものと思われる。今後も知識、理解の定着のみならず、写真など資料の活用や多面的、多角的な思考を問う学習課題の設定など、生徒の興味関心を高める工夫を行っていきたい。</li> </ul>
	近世の日本	