

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり<br>好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 48.8         | 50.0       | 5.6        | 44.4      | 40.8               | 9.2         | 0.0        |
| 昨年度 | 49.4         | 57.7       | 6.0        | 51.6      | 35.8               | 6.5         | 0.0        |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 84.7         | 81.1       | 18.9       | 62.2         | 17.9            | 1.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 82.8         | 85.1       | 13.5       | 71.6         | 14.9            | 0.0            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり<br>好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 66.2         | 70.4       | 16.8       | 53.6      | 26.0               | 3.6         | 0.0        |
| 昨年度 | 63.5         | 65.1       | 14.4       | 50.7      | 29.8               | 5.1         | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.5 | 54.1 | 19.9 | 34.2 | 37.2 | 8.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.0 | 75.3 | 30.7 | 44.7 | 21.4 | 3.3 | 0.0 |

③ 数学

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 63.6 | 65.8 | 22.4 | 43.4 | 24.5 | 9.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.7 | 71.2 | 29.8 | 41.4 | 23.7 | 5.1 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.1 | 84.2 | 39.8 | 44.4 | 12.8 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.9 | 71.6 | 24.2 | 47.4 | 24.2 | 4.2 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.9 | 68.9 | 34.7 | 34.2 | 20.9 | 10.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.5 | 86.0 | 44.7 | 41.4 | 12.1 | 1.9  | 0.0 |

⑥ 美術

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.9 | 78.1 | 40.3 | 37.8 | 14.8 | 7.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.2 | 82.8 | 47.0 | 35.8 | 13.0 | 4.2 | 0.0 |

⑦ 保健体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.0 | 82.1 | 44.9 | 37.2 | 15.8 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.1 | 85.1 | 47.9 | 37.2 | 12.1 | 2.3 | 0.5 |

⑧ 技術・家庭

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.5 | 85.2 | 38.8 | 46.4 | 10.7 | 4.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.7 | 90.2 | 48.4 | 41.9 | 9.3  | 0.5 | 0.0 |

⑨ 英語

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.2 | 56.1 | 22.4 | 33.7 | 34.2 | 9.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.5 | 78.6 | 36.3 | 42.3 | 18.1 | 2.8 | 0.5 |

⑩ 道徳

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.1 | 76.5 | 27.6 | 49.0 | 19.9 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.0 | 77.2 | 29.8 | 47.4 | 21.4 | 1.4 | 0.0 |

⑪ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.7 | 84.7 | 32.1 | 52.6 | 10.7 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 85.1 | 36.7 | 48.4 | 14.0 | 0.9 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.1 | 79.6 | 32.7 | 46.9 | 17.3 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.7 | 87.0 | 40.9 | 46.0 | 11.6 | 1.4 | 0.0 |

⑬ 会話科(ことばの時間)

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.0 | 73.0 | 20.9 | 52.0 | 24.0 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.7 | 86.0 | 28.4 | 57.7 | 13.0 | 0.9 | 0.0 |

⑭ 会話科(英会話の時間)

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.9 | 65.3 | 18.9 | 46.4 | 28.1 | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.9 | 87.0 | 40.0 | 47.0 | 11.2 | 1.9 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり<br>思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|------------------|-----------|------------|
| 本年度 | 96.7         | 98.0       | 84.7       | 13.3      | 2.0              | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 96.9         | 98.1       | 79.1       | 19.1      | 0.9              | 0.9       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.4 | 88.8 | 46.9 | 41.8 | 9.7 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.1 | 90.2 | 47.4 | 42.8 | 8.4 | 1.4 | 0.0 |

③ 数学

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 95.9 | 68.9 | 27.0 | 3.6 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 94.4 | 71.6 | 22.8 | 5.1 | 0.5 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.9 | 70.9 | 32.1 | 38.8 | 23.5 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.9 | 74.9 | 27.0 | 47.9 | 19.1 | 6.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.7 | 42.9 | 12.2 | 30.6 | 41.3 | 15.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.0 | 61.9 | 14.4 | 47.4 | 29.8 | 8.4  | 0.0 |

⑥ 美術

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 49.2 | 39.3 | 12.2 | 27.0 | 43.9 | 16.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 49.0 | 59.5 | 15.3 | 44.2 | 30.7 | 9.8  | 0.0 |

⑦ 保健体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 84.7 | 42.3 | 42.3 | 13.8 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 87.4 | 49.8 | 37.7 | 11.2 | 1.4 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 93.4 | 58.7 | 34.7 | 5.6 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 92.6 | 61.4 | 31.2 | 5.6 | 1.9 | 0.0 |

⑨ 英語

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 93.9 | 65.8 | 28.1 | 5.1 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 93.0 | 71.6 | 21.4 | 6.5 | 0.5 | 0.0 |

⑩ 道徳

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.8 | 79.6 | 38.3 | 41.3 | 14.8 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.9 | 85.1 | 47.0 | 38.1 | 12.1 | 2.8 | 0.0 |

⑪ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.4 | 82.1 | 35.2 | 46.9 | 14.3 | 3.1 | 0.5 |
| 昨年度 | 75.1 | 81.9 | 39.1 | 42.8 | 15.8 | 2.3 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.5 | 81.6 | 32.7 | 49.0 | 14.3 | 4.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.9 | 82.8 | 38.6 | 44.2 | 15.8 | 1.4 | 0.0 |

⑬ 会話科(ことばの時間)

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.7 | 83.7 | 40.8 | 42.9 | 14.3 | 1.5 | 0.5 |
| 昨年度 | 84.9 | 90.7 | 52.1 | 38.6 | 7.4  | 1.9 | 0.0 |

⑭ 会話科(英会話の時間)

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 86.2 | 46.9 | 39.3 | 11.7 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 87.9 | 56.3 | 31.6 | 11.2 | 0.9 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>しない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.0              | 2.4             | 3.6             | 14.2            | 25.8            | 18.4               | 16.2            | 8.8                | 4.6            | 0.0        |
|     | 本校   | 6.6              | 2.6             | 4.6             | 13.3            | 25.0            | 17.3               | 16.8            | 9.7                | 4.1            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.6              | 2.4             | 3.9             | 15.3            | 24.6            | 19.1               | 15.6            | 7.3                | 4.3            | 0.0        |
|     | 本校   | 3.7              | 0.9             | 2.3             | 12.1            | 22.8            | 20.5               | 19.5            | 10.7               | 7.4            | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>しない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.4              | 2.7             | 4.1             | 14.2            | 21.4            | 15.1               | 16.4            | 8.0                | 8.6            | 0.0        |
|     | 本校   | 10.2             | 3.6             | 4.1             | 13.3            | 19.4            | 11.2               | 15.8            | 8.7                | 13.8           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.6             | 3.3             | 4.1             | 15.1            | 21.9            | 14.6               | 16.0            | 6.4                | 8.1            | 0.0        |
|     | 本校   | 5.1              | 3.3             | 2.3             | 16.3            | 15.8            | 13.0               | 20.0            | 9.8                | 14.4           | 0.0        |

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

|     |      | 1<br>先生 | 2<br>友だち | 3<br>家の人 | 4<br>塾の先生や<br>家庭教師 | 5<br>ほとんど<br>きいていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------|----------|----------|--------------------|---------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.9     | 28.7     | 35.4     | 16.5               | 9.5                 | 0.0        |
|     | 本校   | 7.7     | 24.0     | 41.8     | 16.8               | 9.2                 | 0.5        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.4     | 30.1     | 34.8     | 16.4               | 9.3                 | 0.0        |
|     | 本校   | 8.8     | 27.0     | 41.9     | 14.9               | 7.4                 | 0.0        |

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 94.5         | 93.4       | 41.3              | 52.0             | 6.6                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 94.2         | 97.2       | 48.8              | 48.4             | 2.8                 | 0.0          | 0.0        |

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 91.3 | 44.4 | 46.9 | 7.7  | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 87.9 | 43.3 | 44.7 | 11.2 | 0.9 | 0.0 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 94.4 | 63.8 | 30.6 | 5.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.6 | 95.3 | 60.5 | 34.9 | 4.7 | 0.0 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 86.7 | 32.7 | 54.1 | 13.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 93.0 | 37.7 | 55.3 | 6.5  | 0.5 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.9 | 71.9 | 27.6 | 44.4 | 25.5 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.6 | 82.3 | 37.7 | 44.7 | 14.0 | 3.7 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 62.7 | 55.6 | 12.8 | 42.9 | 37.2 | 7.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.5 | 72.6 | 25.1 | 47.4 | 23.3 | 4.2 | 0.0 |

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.2 | 67.9 | 22.4 | 45.4 | 27.6 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.0 | 78.6 | 25.6 | 53.0 | 18.1 | 3.3 | 0.0 |

⑧ 授業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.4 | 81.1 | 25.5 | 55.6 | 17.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.1 | 82.3 | 26.5 | 55.8 | 16.7 | 0.9 | 0.0 |

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 85.7 | 58.7 | 27.0 | 12.2 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 92.1 | 66.0 | 26.0 | 7.0  | 0.9 | 0.0 |

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 70.3         | 63.8       | 19.4              | 44.4             | 31.6                | 4.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 70.2         | 77.2       | 22.8              | 54.4             | 19.5                | 3.3          | 0.0        |

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.9 | 71.9 | 32.7 | 39.3 | 21.4 | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.0 | 78.6 | 41.9 | 36.7 | 17.7 | 3.7 | 0.0 |

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 90.8 | 65.3 | 25.5 | 8.7 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 92.1 | 69.8 | 22.3 | 7.4 | 0.5 | 0.0 |

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.5 | 94.4 | 66.3 | 28.1 | 5.1 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 96.7 | 73.0 | 23.7 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.8 | 93.9 | 68.9 | 25.0 | 5.6 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.2 | 98.1 | 75.3 | 22.8 | 1.4 | 0.5 | 0.0 |

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.0         | 75.5       | 32.1              | 43.4             | 18.4                | 6.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 75.4         | 77.2       | 37.7              | 39.5             | 17.2                | 5.6          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 54.5 | 43.4 | 8.7  | 34.7 | 48.0 | 8.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.7 | 53.5 | 12.1 | 41.4 | 36.7 | 9.8 | 0.0 |

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.9 | 72.4 | 32.7 | 39.8 | 23.0 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.0 | 82.8 | 37.2 | 45.6 | 13.5 | 3.7 | 0.0 |

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 47.4 | 45.9 | 13.8 | 32.1 | 35.2 | 18.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 44.9 | 53.5 | 17.7 | 35.8 | 31.2 | 15.3 | 0.0 |

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 46.0 | 37.8 | 14.8 | 23.0 | 31.6 | 30.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 47.1 | 48.4 | 21.9 | 26.5 | 30.2 | 21.4 | 0.0 |

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.8         | 95.4       | 70.9              | 24.5             | 3.1                 | 1.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.6         | 97.2       | 80.9              | 16.3             | 2.8                 | 0.0          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.6 | 81.6 | 50.5 | 31.1 | 15.3 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.0 | 80.0 | 45.1 | 34.9 | 14.9 | 5.1 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 48.6 | 40.3 | 13.3 | 27.0 | 41.3 | 18.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 44.9 | 51.2 | 10.2 | 40.9 | 36.7 | 12.1 | 0.0 |

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 49.4 | 42.3 | 12.8 | 29.6 | 34.7 | 23.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 47.3 | 57.2 | 20.5 | 36.7 | 29.3 | 13.5 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.3 | 77.6 | 43.9 | 33.7 | 18.9 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.9 | 76.7 | 35.3 | 41.4 | 18.1 | 5.1 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.5 | 78.1 | 58.7 | 19.4 | 15.3 | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.7 | 84.2 | 56.7 | 27.4 | 11.2 | 4.7 | 0.0 |

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.8 | 61.2 | 14.8 | 46.4 | 32.1 | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.8 | 69.8 | 18.1 | 51.6 | 24.7 | 5.6 | 0.0 |

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.6 | 85.7 | 51.5 | 34.2 | 10.7 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.5 | 89.3 | 57.7 | 31.6 | 7.4  | 3.3 | 0.0 |

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.0         | 80.1       | 35.7              | 44.4             | 14.8                | 5.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 79.1         | 82.3       | 47.4              | 34.9             | 15.8                | 1.9          | 0.0        |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.3 | 60.7 | 26.5 | 34.2 | 27.0 | 12.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.8 | 64.7 | 28.8 | 35.8 | 27.0 | 8.4  | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.7 | 82.1 | 44.4 | 37.8 | 14.3 | 3.1 | 0.5 |
| 昨年度 | 84.4 | 91.2 | 53.0 | 38.1 | 8.4  | 0.5 | 0.0 |

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.1 | 68.4 | 40.3 | 28.1 | 20.4 | 10.7 | 0.5 |
| 昨年度 | 64.4 | 74.0 | 36.7 | 37.2 | 18.1 | 7.9  | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.0 | 76.0 | 36.7 | 39.3 | 19.4 | 4.1 | 0.5 |
| 昨年度 | 75.2 | 84.7 | 40.9 | 43.7 | 12.1 | 3.3 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.8 | 83.2 | 55.6 | 27.6 | 11.7 | 4.6 | 0.5 |
| 昨年度 | 80.9 | 87.4 | 62.3 | 25.1 | 9.3  | 3.3 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

(2)「授業がどの程度わかるか」の質問では、81.5%の生徒が肯定的回答(「分かる」)をしているが、(1)「勉強が好きですか。」の問いには、50%の生徒しか肯定的に回答せず、昨年度の1年生より7.7ポイント減少した。また、(3)「教科別の「好き」では、国語(5.3%増)と理科(12.6%増)の2教科が昨年度の肯定的回答を上回ったが、他の教科は下回り、中でも社会(21.2%減)と英語(22.5%減)は20%を超えて大幅に減少した。

(5)の質問では、昨年度・今年度とも「1時間くらい」が最多(22.8%↗25.0%)であったが、1時間を超える時間帯では昨年度が、1時間に満たない時間帯では本年度が割合が高い傾向がある。この傾向は、平日と土日の双方に見られる。また、「ほとんどしない」と答えた割合が、平日で6.6%、土日で10.2%あり、これらは市平均を上回り、昨年度の割合の2倍の値になっている。

(7)アに対して、多くの項目で昨年度の肯定的割合を下回り、また、市平均も大きく下回っているものもある。「グループなどの話し合いに進んで参加している」は前年比-10.4%(対市-6%)、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」は前年度比-17%(対市-7.1%)、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」は前年比-10.7%(-5.3%)と、この傾向が顕著である。

(7)イに対して、全5項目で昨年度の数値を下回った。「自分から進んで取り組む」(-13.4%)、「将来の進路や職業についての希望を持って学習している」(-6.7%)は特に5%を超えて減少している。

(7)ウに対して、5項目全てで、昨年度及び市平均の肯定的割合を本校本年度は下回っている。特に、「新しく習ったことは、何度もくり返し練習している」、「先生や友だちから聞いた方法を参考にしている」、「調べたことをコンピューターを使ってまとめることができる」の3項目は、前年度比で10%以上下回った。また、「新しく習ったことは、何度もくり返し練習している」は市平均を10%以上大きく下回った。

(7)エに対して、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」と「テストでまちがえた問題は、もう一度やりなおしている」の肯定的回答は前年度・市平均をわずかに上回ったが、他の6項目では昨年度の肯定的回答比を下回り、さらに内4項目で市平均を下回った。特に、「その日のうちに復習している」40.3%(前年度比-10.9%)と「その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる」42.3%(前年度比-14.9%)は、大きく下回った。

●昨年度や市平均の肯定的回答との比較から、学習意欲の低調、学習習慣の未確立、学習方法の未熟さが課題と考えられる。この課題を克服するために、学年職員・教科担任の共通理解を図り、授業内での丁寧な個別指導や、家庭学習向けの課題の設定とその評価・授業へのフィードバックを充実させていくことにより、個々の生徒の学習意欲を高揚させていく必要があると考えられる。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>している | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-----------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.0         | 90.8       | 66.8            | 24.0                  | 7.7                    | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 91.5         | 93.5       | 71.6            | 21.9                  | 5.6                    | 0.9        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>している | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-----------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 96.1         | 96.4       | 69.4            | 27.0                  | 3.6                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 95.7         | 97.2       | 75.8            | 21.4                  | 2.8                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>している | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-----------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 87.2         | 86.7       | 58.2            | 28.6                  | 13.3                   | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 88.3         | 95.3       | 69.8            | 25.6                  | 3.7                    | 0.9        | 0.0        |

(4) 学校生活に満足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>満足している | 2<br>だいたい<br>満足している | 3<br>あまり<br>満足していない | 4<br>満足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 84.4         | 85.7       | 38.8               | 46.9                | 10.7                | 3.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 83.7         | 90.2       | 43.7               | 46.5                | 7.9                 | 1.9          | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 91.8         | 88.3       | 37.2             | 51.0                   | 11.7                    | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 90.6         | 91.2       | 42.3             | 48.8                   | 7.4                     | 1.4         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 96.1         | 98.0       | 51.0             | 46.9                   | 2.0                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 95.8         | 98.6       | 62.3             | 36.3                   | 1.4                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>読まない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 18.7              | 19.4            | 21.4            | 22.0            | 10.1            | 3.3                | 2.4             | 0.8                | 1.8            | 0.1        |
|     | 本校   | 10.7              | 12.2            | 32.7            | 26.5            | 9.7             | 2.6                | 3.6             | 0.0                | 1.5            | 0.5        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 18.6              | 17.8            | 18.6            | 23.6            | 11.5            | 3.6                | 2.7             | 1.1                | 2.5            | 0.0        |
|     | 本校   | 7.4               | 10.7            | 25.6            | 36.7            | 8.8             | 4.2                | 2.8             | 0.5                | 3.3            | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>読まない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 46.6              | 9.1             | 8.6             | 14.0            | 9.1             | 3.7                | 3.7             | 1.4                | 3.7            | 0.1        |
|     | 本校   | 45.9              | 7.1             | 11.7            | 15.3            | 5.6             | 4.6                | 4.6             | 2.6                | 2.0            | 0.5        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 43.7              | 8.2             | 8.3             | 14.1            | 9.9             | 4.3                | 4.9             | 1.5                | 5.0            | 0.1        |
|     | 本校   | 37.2              | 9.3             | 8.8             | 16.3            | 9.3             | 6.0                | 6.0             | 1.9                | 5.1            | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>見ない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.5              | 1.5             | 2.1             | 9.3             | 22.1            | 14.6               | 18.9            | 7.5                | 18.4           | 0.1        |
|     | 本校   | 9.7              | 2.0             | 1.5             | 10.7            | 22.4            | 13.3               | 19.9            | 6.6                | 13.8           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.8              | 1.8             | 1.8             | 9.0             | 19.5            | 14.6               | 18.6            | 7.8                | 22.0           | 0.0        |
|     | 本校   | 3.7              | 2.3             | 0.9             | 11.6            | 20.5            | 14.4               | 14.9            | 8.8                | 22.8           | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>見ない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.8              | 1.1             | 0.8             | 3.3             | 11.3            | 9.7                | 20.6            | 12.3               | 37.9           | 0.2        |
|     | 本校   | 2.6              | 2.0             | 0.0             | 4.6             | 16.3            | 8.2                | 19.9            | 10.2               | 36.2           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.4              | 0.8             | 0.7             | 3.6             | 10.1            | 9.2                | 19.7            | 10.8               | 42.6           | 0.1        |
|     | 本校   | 0.9              | 0.5             | 0.9             | 1.9             | 13.0            | 8.8                | 16.7            | 7.9                | 49.3           | 0.0        |

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っ<br>てい<br>ない | 2<br>ほとん<br>どし<br>ない | 3<br>10分<br>くらい | 4<br>20分<br>くらい | 5<br>30分<br>くらい | 6<br>1時間<br>くらい | 7<br>1時間30分<br>くらい | 8<br>2時間<br>くらい | 9<br>2時間30分<br>くらい | 10<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.8                 | 36.9                 | 2.9             | 4.7             | 11.9            | 16.8            | 6.5                | 6.7             | 2.6                | 5.2             | 0.0        |
|     | 本校   | 5.6                 | 36.7                 | 2.6             | 4.6             | 11.7            | 21.4            | 5.1                | 6.6             | 2.6                | 3.1             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.8                 | 38.5                 | 3.1             | 4.5             | 12.9            | 14.6            | 6.9                | 6.1             | 2.3                | 5.3             | 1.1        |
|     | 本校   | 6.0                 | 35.8                 | 5.1             | 6.0             | 12.6            | 16.7            | 5.6                | 5.6             | 1.9                | 4.7             | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っ<br>てい<br>ない | 2<br>ほとん<br>どし<br>ない | 3<br>10分<br>くらい | 4<br>20分<br>くらい | 5<br>30分<br>くらい | 6<br>1時間<br>くらい | 7<br>1時間30分<br>くらい | 8<br>2時間<br>くらい | 9<br>2時間30分<br>くらい | 10<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.8                 | 28.1                 | 2.8             | 3.4             | 8.8             | 13.4            | 7.6                | 11.1            | 4.9                | 14.1            | 0.0        |
|     | 本校   | 5.6                 | 25.5                 | 4.6             | 3.1             | 8.7             | 15.3            | 8.2                | 10.7            | 1.5                | 16.8            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.6                 | 28.8                 | 2.4             | 3.0             | 9.1             | 14.5            | 8.0                | 10.2            | 4.3                | 13.3            | 1.8        |
|     | 本校   | 5.6                 | 26.0                 | 2.8             | 4.2             | 11.6            | 14.9            | 7.9                | 10.7            | 3.7                | 12.6            | 0.0        |

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

|     |      | 1<br>8時<br>より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 0.8            | 0.8       | 7.6       | 32.0       | 38.1       | 15.6       | 2.6       | 2.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.5            | 0.0       | 7.7       | 35.2       | 36.7       | 14.3       | 4.1       | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 0.5            | 0.7       | 7.0       | 32.2       | 39.4       | 15.1       | 3.0       | 2.1        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.5            | 1.9       | 6.5       | 31.2       | 37.7       | 15.3       | 4.2       | 2.3        | 0.5        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時<br>より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時<br>より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.3            | 4.9       | 11.0         | 24.1      | 33.1         | 21.9      | 2.3          | 0.1       | 0.2            | 0.0        |
|     | 本校   | 3.1            | 6.6       | 16.3         | 31.1      | 29.6         | 12.8      | 0.5          | 0.0       | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.3            | 5.2       | 12.2         | 23.5      | 32.5         | 21.5      | 2.4          | 0.2       | 0.2            | 0.0        |
|     | 本校   | 2.8            | 8.8       | 22.8         | 30.2      | 23.3         | 11.6      | 0.0          | 0.0       | 0.5            | 0.0        |

(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 77.7         | 78.1       | 48.5              | 29.6             | 13.8                | 8.2          | 0.0        |
| 昨年度 | —            | —          | —                 | —                | —                   | —            | —          |

② 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.8 | 91.3 | 53.1 | 38.3 | 7.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 95.8 | 52.6 | 43.3 | 4.2 | 0.0 | 0.0 |

③ 人と話すことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.4 | 92.3 | 63.3 | 29.1 | 6.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 97.7 | 70.2 | 27.4 | 1.9 | 0.5 | 0.0 |

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.6 | 80.1 | 37.8 | 42.3 | 17.3 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | —    | —    | —    | —    | —    | —   | —   |

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.4 | 79.1 | 31.1 | 48.0 | 17.9 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | —    | —    | —    | —    | —    | —   | —   |

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.5 | 77.0 | 36.2 | 40.8 | 19.9 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.5 | 90.2 | 37.7 | 52.6 | 9.3  | 0.5 | 0.0 |

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.4 | 85.2 | 29.6 | 55.6 | 13.3 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 93.0 | 41.4 | 51.6 | 6.0  | 0.9 | 0.0 |

⑧ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.0 | 76.5 | 27.0 | 49.5 | 21.9 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 89.8 | 33.5 | 56.3 | 8.8  | 1.4 | 0.0 |

⑨ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 89.3 | 51.5 | 37.8 | 9.7 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 96.3 | 52.1 | 44.2 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 命は、何よりも大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.8 | 95.4 | 78.1 | 17.3 | 2.6 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 96.7 | 81.4 | 15.3 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |

⑪ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 98.5 | 80.6 | 17.9 | 0.5 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 97.7 | 80.9 | 16.7 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 98.5 | 73.0 | 25.5 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | —    | —    | —    | —    | —   | —   | —   |

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 99.0 | 72.4 | 26.5 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 98.6 | 80.9 | 17.7 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.6 | 100.0 | 82.7 | 17.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 99.5  | 85.1 | 14.4 | 0.5 | 0.0 | 0.0 |

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 95.9 | 75.0 | 20.9 | 2.0 | 1.5 | 0.5 |
| 昨年度 | —    | —    | —    | —    | —   | —   | —   |

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.4 | 70.9 | 42.3 | 28.6 | 20.4 | 8.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.9 | 79.1 | 48.8 | 30.2 | 14.9 | 6.0 | 0.0 |

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 52.2 | 52.6 | 22.4 | 30.1 | 29.6 | 17.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 50.3 | 48.8 | 14.9 | 34.0 | 28.8 | 22.3 | 0.0 |

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 84.0         | 81.1       | 28.1              | 53.1             | 17.3                | 1.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 84.8         | 87.9       | 34.9              | 53.0             | 11.2                | 0.9          | 0.0        |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.4 | 85.7 | 51.0 | 34.7 | 10.2 | 4.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 88.4 | 58.6 | 29.8 | 8.8  | 2.8 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 98.5 | 77.0 | 21.4 | 1.0 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 96.3 | 77.7 | 18.6 | 2.3 | 1.4 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 97.4 | 84.7 | 12.8 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 98.1 | 83.7 | 14.4 | 1.4 | 0.5 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.2 | 93.9 | 64.8 | 29.1 | 5.1 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.0 | 96.3 | 69.8 | 26.5 | 2.8 | 0.9 | 0.0 |

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 84.0         | 84.2       | 56.1              | 28.1             | 11.2                | 4.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 83.1         | 87.4       | 63.3              | 24.2             | 8.4                 | 4.2          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.2 | 72.4 | 40.3 | 32.1 | 18.9 | 8.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.0 | 83.7 | 51.2 | 32.6 | 9.8  | 6.5 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.7 | 86.2 | 50.5 | 35.7 | 11.7 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 90.2 | 54.9 | 35.3 | 7.9  | 1.9 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.4 | 87.8 | 54.1 | 33.7 | 10.2 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 94.9 | 63.3 | 31.6 | 4.2  | 0.9 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 92.3 | 63.3 | 29.1 | 6.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 95.3 | 67.4 | 27.9 | 2.8 | 1.9 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.5 | 71.9 | 23.5 | 48.5 | 19.4 | 8.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.0 | 83.7 | 37.2 | 46.5 | 12.6 | 3.7 | 0.0 |

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.2 | 79.1 | 45.4 | 33.7 | 15.8 | 5.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.7 | 90.2 | 59.1 | 31.2 | 7.4  | 2.3 | 0.0 |

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 89.8 | 59.2 | 30.6 | 8.7 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.5 | 94.4 | 67.4 | 27.0 | 5.1 | 0.5 | 0.0 |

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 60.9         | 59.2       | 31.6              | 27.6             | 26.0                | 14.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 63.1         | 67.9       | 35.8              | 32.1             | 25.1                | 7.0          | 0.0        |

② 家の手伝いをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.3 | 69.4 | 37.8 | 31.6 | 24.0 | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.0 | 76.7 | 34.4 | 42.3 | 19.5 | 3.7 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.3 | 72.4 | 40.8 | 31.6 | 17.3 | 10.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.3 | 70.2 | 30.2 | 40.0 | 21.4 | 7.9  | 0.5 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 54.7 | 53.6 | 17.9 | 35.7 | 30.6 | 15.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 53.4 | 52.1 | 19.5 | 32.6 | 30.2 | 17.7 | 0.0 |

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 46.7 | 58.2 | 26.5 | 31.6 | 23.0 | 18.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 47.2 | 60.0 | 27.9 | 32.1 | 24.2 | 14.9 | 0.9 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

①日常生活でのあいさつやきまりやマナーに関する規範意識を聞いた6項目(2(1)～(6))は昨年度比・市平均比で多少の増減はあるものの、肯定的回答が85%を超えており、良好な状態かと思われる。

②読書傾向を聞いた質問(2(7))では、昨年度に比べて短時間傾向がみてとれる。そして、「ほとんど読まない」という回答が、市平均を下回っているものの、平日で10.7%(昨年度比+3.3%)、土日で45.9%(昨年度比+8.7%)と本校昨年度に比べて読書離れが進んでいると思われる。

③テレビ・ビデオ・DVDの視聴に関する質問(2(8))では、本校昨年度と比較して、平日で短時間視聴の傾向が見られ、「ほとんど見ない」が9.7%と高い割合をしめている。

④就寝・起床時刻に関する質問(2(10))では、本校昨年度と比較して早寝傾向(10時ごろ35.2%、11時ごろ36.7%)、早起き傾向(5時30分ごろ16.3%、6時ごろ31.1%、6時30分ごろ29.6%)が見られる。運動部に所属する生徒の朝練への参加が、生徒の家庭生活時間帯に影響していると思われる。

⑤自分自身についての質問(2(11)ア)のうち、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」が77.0%(昨年度比-13.2%、市平均比-5.5%)、「誰に対しても、思いやりの心を持って接している」が76.5%(昨年度比-13.3%、市平均比-8.5%)と、顕著な消極的傾向が見られる。

⑥家の人や先生との関わりについての質問(2(11)ウ)のうち、「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」が72.4%(昨年度比-11.3%)、「家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる」が79.1%(昨年度比-11.1%)、「先生は、自分のことを認めてくれていると思う」で71.9%(昨年度比-11.8%)と、市平均をわずかに下回り、昨年度本校比で10%以上と大きく減少している。

●上記②から、読書習慣が十分に身に付いていないと思われる。生徒相互の図書紹介や学校ボランティアによるブックトークの事後指導を充実させることにより、生徒に読書の楽しさや意義深さを実感させていく必要があると考えられる。

●上記⑤から、生徒の社会性(公共心や公德心)がやや未熟であると考えられる。生徒会のボランティア活動や地域の活動への参加を奨励し、事後の感想交換などを通じて、生徒が相互に達成感を分かち合えるような働きかけが有効であると考えられる。また、道徳の授業(「4 主として集団や社会とのかかわりに関すること」)における指導充実も図っていきたい。

●上記⑥から、家庭での関わりを充実させていく働きかけを、保護者に意図的にしていく必要があると思われる。また、学校における教職員の関わりも、生徒の内面への働きかけを充実させていく必要があると思われる。具体的には、授業場面において自己効力感を高めるような生徒指導や進路指導・教育相談の充実などが挙げられる。

### 3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>携帯電話を持<br>っている | 3<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 50.6        | 14.5                | 34.7                   | 0.2        |
|     | 本校   | 59.2        | 14.8                | 25.5                   | 0.5        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | －           | －                   | －                      | －          |
|     | 本校   | －           | －                   | －                      | －          |

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 69.4         | 64.6       | 64.6    | 35.4     | 0.0        |
| 昨年度 | 73.1         | 75.9       | 75.9    | 22.8     | 1.3        |

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 73.8         | 77.2       | 77.2    | 22.8     | 0.0        |
| 昨年度 | 71.9         | 74.7       | 74.7    | 24.1     | 1.3        |

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 93.3         | 94.9       | 94.9    | 3.8      | 1.3        |
| 昨年度 | －            | －          | －       | －        | －          |

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より<br>短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 20.3         | 15.7             | 20.1                 | 21.4                 | 10.2                 | 12.0           | 0.3        |
|     | 本校   | 31.6         | 16.5             | 13.9                 | 25.3                 | 6.3                  | 6.3            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 19.5         | 18.0             | 18.9                 | 21.1                 | 9.5                  | 12.9           | 0.2        |
|     | 本校   | 19.0         | 22.8             | 24.1                 | 21.5                 | 5.1                  | 6.3            | 1.3        |

- ② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時より遅い | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 16.0      | 7.0       | 20.0      | 26.2       | 16.3       | 12.9         | 1.5        |
|     | 本校   | 30.4      | 10.1      | 8.9       | 24.1       | 11.4       | 15.2         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | －         | －         | －         | －          | －          | －            | －          |
|     | 本校   | －         | －         | －         | －          | －          | －            | －          |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

①携帯電話やスマートフォンの所持率は、市平均(49.2%)よりも低かった(40.3%)。

②「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」割合(77.2%)や、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレス」などの個人情報に関する意識は高い(94.9%, 市平均+1.6%)。

③携帯電話やスマートフォンを所持している生徒のうち、平日の使用時間は「1時間～2時間」が最も多く25.3%であったが、「ほとんどしない」も31.6%おり、依存傾向にある生徒とそうでない生徒の二極化が見られる。この傾向は、使用時間帯にもはっきり表れており、「7時まで」30.4%と「10時まで」24.1%に二分される。

○H26.11に情報モラルに関するアンケート調査や学年朝会での視聴覚教材視聴(「ちょっと待ってケータイ2 コミュニティーサイトの危険性」、更に12月保護者会での親学出前講座「ネットトラブル」の実施が功を奏して、上記②のような良好な傾向が現時点で見られると思われる。

●上記③で見られるネット依存傾向の生徒もおり、生徒間でネットトラブルがないわけではない。今後、学年が進むに従って、携帯電話やスマートフォンの所持率が上がることも考えるので、機会をとらえて学級での情報モラル教育や、関係生徒への個別指導を適宜行う必要があると考えられる。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動は好きである。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.1         | 78.1       | 55.1              | 23.0             | 16.3                | 5.1          | 0.5        |
| 昨年度 | 81.8         | 80.9       | 55.3              | 25.6             | 16.7                | 2.3          | 0.0        |

#### ② 健康や体力に自信がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.3 | 55.1 | 24.5 | 30.6 | 28.6 | 15.8 | 0.5 |
| 昨年度 | 63.9 | 67.4 | 31.6 | 35.8 | 22.3 | 10.2 | 0.0 |

#### ③ 運動をすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.5 | 94.4 | 76.0 | 18.4 | 4.6 | 0.5 | 0.5 |
| 昨年度 | 94.6 | 95.8 | 76.7 | 19.1 | 3.3 | 0.9 | 0.0 |

#### ④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 60.7 | 64.3 | 41.8 | 22.4 | 19.4 | 15.8 | 0.5 |
| 昨年度 | 61.7 | 61.4 | 37.2 | 24.2 | 27.4 | 11.2 | 0.0 |

### (2) 健康や食事について

#### ① 早寝、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 66.2         | 61.7       | 27.6              | 34.2             | 30.6                | 7.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 64.7         | 68.4       | 32.1              | 36.3             | 26.0                | 5.6          | 0.0        |

#### ② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.7 | 91.3 | 54.6 | 36.7 | 6.1 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.1 | 90.7 | 62.8 | 27.9 | 7.9 | 0.9 | 0.5 |

#### ③ 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 73.6         | 25.0            | 1.1             | 0.4            | 0.0        |
|     | 本校   | 65.3         | 30.6            | 3.1             | 1.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 71.0         | 27.5            | 1.0             | 0.4            | 0.1        |
|     | 本校   | 67.4         | 31.6            | 0.9             | 0.0            | 0.0        |

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日<br>食べている | 2<br>ほとんど毎日<br>食べている | 3<br>食べないことが<br>多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|----------------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 85.1             | 9.3                  | 4.1                | 1.4         | 0.0        |
|     | 本校   | 85.2             | 10.2                 | 4.6                | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 85.3             | 9.8                  | 3.3                | 1.5         | 0.2        |
|     | 本校   | 83.3             | 13.0                 | 2.3                | 1.4         | 0.0        |

#### ⑤ 好ききらいをしないうで食べていますか。

|     |      | 1<br>食べている<br>(好ききらいしない) | 2<br>どちらかといえば<br>食べている | 3<br>どちらかといえば<br>食べていない | 4<br>食べていない<br>(好ききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 44.7                     | 36.9                   | 12.3                    | 6.0                        | 0.0        |
|     | 本校   | 42.3                     | 38.8                   | 10.7                    | 8.2                        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 40.9                     | 40.1                   | 12.6                    | 6.1                        | 0.3        |
|     | 本校   | 37.7                     | 47.4                   | 9.8                     | 4.7                        | 0.5        |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 60.9         | 50.0       | 27.6              | 22.4             | 24.0                | 26.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 60.2         | 51.6       | 34.0              | 17.7             | 22.8                | 24.7         | 0.9        |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 87.2 | 61.7 | 25.5 | 9.7 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 92.6 | 63.3 | 29.3 | 6.5 | 0.9 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 87.2 | 68.4 | 18.9 | 7.1 | 5.1 | 0.5 |
| 昨年度 | 90.4 | 93.0 | 76.7 | 16.3 | 5.6 | 1.4 | 0.0 |

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.2 | 75.5 | 30.6 | 44.9 | 19.9 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.4 | 88.4 | 40.9 | 47.4 | 10.7 | 0.9 | 0.0 |

⑩ おししを正しく使って食事をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.4 | 86.7 | 63.3 | 23.5 | 9.2 | 4.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 86.5 | 61.9 | 24.7 | 9.3 | 4.2 | 0.0 |

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.1 | 77.0 | 38.3 | 38.8 | 19.9 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.3 | 87.4 | 48.8 | 38.6 | 11.6 | 0.9 | 0.0 |

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 96.9 | 84.2 | 12.8 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 97.2 | 83.3 | 14.0 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 96.4 | 78.1 | 18.4 | 3.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 97.2 | 80.0 | 17.2 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 84.2 | 52.0 | 32.1 | 10.2 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.4 | 86.0 | 54.9 | 31.2 | 12.1 | 1.9 | 0.0 |

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.8 | 81.6 | 43.9 | 37.8 | 12.8 | 5.1 | 0.5 |
| 昨年度 | 83.1 | 83.3 | 47.0 | 36.3 | 12.1 | 4.7 | 0.0 |

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.2 | 85.2 | 55.1 | 30.1 | 10.7 | 4.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 89.3 | 62.8 | 26.5 | 7.9  | 2.8 | 0.0 |

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 52.6 | 50.0 | 19.9 | 30.1 | 27.6 | 22.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 48.1 | 51.2 | 25.6 | 25.6 | 34.4 | 14.4 | 0.0 |

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.0 | 82.7 | 49.0 | 33.7 | 13.3 | 4.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.3 | 88.8 | 58.6 | 30.2 | 10.7 | 0.5 | 0.0 |

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 98.5 | 88.3 | 10.2 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 98.1 | 90.2 | 7.9  | 1.4 | 0.5 | 0.0 |

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 98.0 | 93.4 | 4.6 | 0.5 | 0.5 | 1.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 99.5 | 94.0 | 5.6 | 0.5 | 0.0 | 0.0 |

21) 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 99.2 | 99.5  | 94.4 | 5.1 | 0.0 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.5 | 100.0 | 97.2 | 2.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.3 | 85.2 | 40.8 | 44.4 | 13.3 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 87.9 | 47.0 | 40.9 | 9.3  | 2.8 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 96.1         | 94.4       | 46.9              | 47.4             | 4.6                 | 0.5          | 0.5        |
| 昨年度 | 95.4         | 96.3       | 61.9              | 34.4             | 3.7                 | 0.0          | 0.0        |

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.3 | 88.8 | 60.2 | 28.6 | 8.7 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 94.4 | 66.0 | 28.4 | 4.7 | 0.9 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 91.8 | 52.6 | 39.3 | 7.7 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 95.3 | 63.3 | 32.1 | 3.7 | 0.9 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

①「健康や体力に自信がある」との問い(4(1)②)に対する肯定的回答は55.1%で、昨年度比-12.3%、市平均-7.2%であった。それに関連するのか、「自分から進んで運動する」に対する肯定的回答は64.3%で、昨年度比+2.9%、市平均+3.6%であった。

②食事に関する質問(4(2)④)で、朝食を食べている(「毎日」と「ほとんど毎日」)生徒は95.4%で、昨年度比-1.1%、市平均+1.0%であった。好ききらいについての質問(4(2)⑤)で、好ききらいのない生徒が81.1%(昨年度比-4.0%、市平均比-0.5%)いるものの、偏食傾向のある生徒も18.9%(昨年度比+4.4%、市平均比+0.6%)いた。

③食事についてのマナーに関する質問で、「正しい姿勢で食事をしている」(4(2)⑨)で肯定的回答は75.5%(昨年度比-12.9%)、「関心がある」(4(2)⑪)で肯定的回答は77.0%(昨年度比-10.4%)、「家の人は注意やアドバイスをしてくれる」(4(2)⑮)で肯定的回答は82.7%(昨年度比-6.1%)であった。昨年度に比べて、食事のマナーに関する意識は低下しており、また、家庭の関わりも薄くなる傾向があるのかもしれない。

●健康や食事に関する意識は高い水準にあると言えるが、昨年度に比べ低減傾向にあり、また、家庭・保護者の関わりが薄くなる傾向もみられるので、保護者会や給食だより、お弁当の日などを通じて、引き続き啓発していく必要があると思われる。また、特に偏食傾向が強い生徒やマナーが未熟な生徒に対しては、家庭と連携した学級担任による個別指導も意図的にしていく必要がある。