

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 37.3 | 46.7 | 5.6 | 41.1 | 40.6 | 12.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 37.2 | 30.2 | 1.6 | 28.6 | 53.3 | 16.5 | 0.0 |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく分かる | 2 だいたい分かる | 3 分からないことが多い | 4 ほとんど分からない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 79.1 | 85.0 | 21.7 | 63.3 | 14.4 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 78.6 | 14.3 | 64.3 | 20.9 | 0.5 | 0.0 |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 63.0 | 66.1 | 13.9 | 52.2 | 27.8 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.3 | 63.7 | 10.4 | 53.3 | 28.6 | 7.7 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.5 | 73.9 | 30.0 | 43.9 | 20.0 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.3 | 55.5 | 19.2 | 36.3 | 33.5 | 11.0 | 0.0 |

③ 数学

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 55.4 | 65.0 | 23.9 | 41.1 | 22.8 | 12.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.0 | 48.9 | 14.3 | 34.6 | 32.4 | 18.7 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 66.5 | 71.1 | 31.7 | 39.4 | 21.1 | 7.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.8 | 73.6 | 23.6 | 50.0 | 19.2 | 7.1 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.4 | 81.7 | 41.1 | 40.6 | 15.6 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.9 | 73.6 | 26.4 | 47.3 | 20.9 | 5.5 | 0.0 |

⑥ 美術

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.2 | 82.2 | 38.9 | 43.3 | 12.2 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.0 | 66.5 | 25.3 | 41.2 | 23.1 | 10.4 | 0.0 |

⑦ 保健体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.1 | 77.2 | 47.8 | 29.4 | 13.9 | 8.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 74.7 | 39.6 | 35.2 | 19.8 | 5.5 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.3 | 66.7 | 27.8 | 38.9 | 26.7 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.0 | 68.7 | 15.4 | 53.3 | 25.3 | 6.0 | 0.0 |

⑨ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.8 | 56.7 | 23.9 | 32.8 | 35.0 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.1 | 62.1 | 19.2 | 42.9 | 26.9 | 11.0 | 0.0 |

⑩ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.0 | 86.7 | 37.2 | 49.4 | 10.6 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.2 | 80.8 | 27.5 | 53.3 | 17.6 | 1.6 | 0.0 |

⑪ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 89.4 | 51.7 | 37.8 | 8.3 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 90.1 | 44.5 | 45.6 | 7.7 | 2.2 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.0 | 85.6 | 39.4 | 46.1 | 11.1 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 85.7 | 38.5 | 47.3 | 12.6 | 1.6 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても思う | 2 まあ思う | 3 あまり思わない | 4 思わない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 95.0 | 98.3 | 83.9 | 14.4 | 0.6 | 0.6 | 0.6 |
| 昨年度 | 95.2 | 93.4 | 74.2 | 19.2 | 1.6 | 1.6 | 3.3 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.7 | 83.9 | 50.6 | 33.3 | 13.9 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.5 | 77.5 | 50.5 | 26.9 | 18.7 | 3.8 | 0.0 |

③ 数学

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.6 | 87.2 | 54.4 | 32.8 | 11.7 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.7 | 84.1 | 51.6 | 32.4 | 11.0 | 4.9 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.9 | 71.7 | 39.4 | 32.2 | 23.9 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.3 | 74.7 | 32.4 | 42.3 | 20.9 | 4.4 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.7 | 47.8 | 18.3 | 29.4 | 43.9 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 46.8 | 51.1 | 15.9 | 35.2 | 32.4 | 16.5 | 0.0 |

⑥ 美術

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 43.0 | 42.8 | 16.7 | 26.1 | 46.1 | 11.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 45.2 | 41.2 | 14.8 | 26.4 | 39.6 | 19.2 | 0.0 |

⑦ 保健体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.4 | 88.9 | 52.8 | 36.1 | 9.4 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 89.0 | 60.4 | 28.6 | 8.2 | 2.7 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 90.0 | 54.4 | 35.6 | 8.9 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 89.0 | 50.5 | 38.5 | 8.8 | 2.2 | 0.0 |

⑨ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 93.3 | 68.9 | 24.4 | 5.6 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 94.5 | 68.7 | 25.8 | 3.8 | 1.6 | 0.0 |

⑩ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 96.1 | 79.4 | 16.7 | 2.8 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 92.9 | 67.6 | 25.3 | 5.5 | 1.6 | 0.0 |

⑪ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.4 | 83.3 | 50.0 | 33.3 | 13.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.7 | 85.2 | 44.5 | 40.7 | 13.2 | 1.6 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.8 | 80.6 | 47.2 | 33.3 | 15.6 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.0 | 83.5 | 45.6 | 37.9 | 13.7 | 2.7 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしな い | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くら い | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くら い | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.6 | 3.4 | 4.9 | 14.3 | 23.2 | 18.6 | 14.4 | 8.1 | 3.4 | 0.0 |
| | 本校 | 2.8 | 2.8 | 2.8 | 13.3 | 27.8 | 18.9 | 15.0 | 11.7 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.3 | 3.1 | 3.9 | 14.7 | 23.2 | 19.3 | 16.2 | 7.2 | 3.1 | 0.0 |
| | 本校 | 3.8 | 3.3 | 3.8 | 14.8 | 22.5 | 18.1 | 19.8 | 11.0 | 2.7 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしな い | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くら い | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くら い | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 15.6 | 3.6 | 4.4 | 12.8 | 20.4 | 13.1 | 15.4 | 6.0 | 8.6 | 0.0 |
| | 本校 | 5.0 | 3.9 | 3.3 | 9.4 | 20.0 | 18.9 | 19.4 | 7.8 | 12.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 14.7 | 3.2 | 3.1 | 12.1 | 20.3 | 13.8 | 16.6 | 7.4 | 8.9 | 0.0 |
| | 本校 | 7.1 | 4.4 | 2.2 | 9.3 | 24.7 | 15.9 | 17.0 | 7.7 | 11.5 | 0.0 |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 95.4 | 97.2 | 73.9 | 23.3 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 97.3 | 69.2 | 28.0 | 2.2 | 0.0 | 0.5 |

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 96.7 | 69.4 | 27.2 | 2.8 | 0.0 | 0.6 |
| 昨年度 | 93.9 | 95.1 | 55.5 | 39.6 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 97.2 | 62.8 | 34.4 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 95.6 | 56.0 | 39.6 | 3.8 | 0.5 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 81.2 | 88.9 | 48.9 | 40.0 | 8.9 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.4 | 90.1 | 44.5 | 45.6 | 7.7 | 2.2 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.6 | 78.9 | 30.6 | 48.3 | 18.3 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.4 | 77.5 | 20.3 | 57.1 | 20.3 | 2.2 | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.9 | 82.2 | 38.3 | 43.9 | 17.2 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.0 | 84.1 | 25.3 | 58.8 | 14.3 | 1.6 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.1 | 91.7 | 36.7 | 55.0 | 8.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.7 | 94.0 | 35.7 | 58.2 | 6.0 | 0.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 65.9 | 73.9 | 26.7 | 47.2 | 20.6 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.1 | 72.5 | 18.1 | 54.4 | 24.7 | 2.7 | 0.0 |

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.2 | 70.6 | 32.8 | 37.8 | 22.2 | 7.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.9 | 67.0 | 26.4 | 40.7 | 26.4 | 6.6 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.6 | 87.2 | 51.1 | 36.1 | 11.1 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.3 | 87.4 | 44.5 | 42.9 | 7.7 | 4.9 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 93.3 | 68.9 | 24.4 | 5.6 | 0.6 | 0.6 |
| 昨年度 | 90.9 | 94.5 | 58.8 | 35.7 | 4.9 | 0.5 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.8 | 95.6 | 66.1 | 29.4 | 4.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 94.5 | 65.4 | 29.1 | 5.5 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 70.5 | 78.9 | 40.6 | 38.3 | 18.9 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.8 | 78.6 | 31.3 | 47.3 | 17.6 | 3.8 | 0.0 |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 52.2 | 63.9 | 21.7 | 42.2 | 32.2 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 54.3 | 59.9 | 13.7 | 46.2 | 33.5 | 6.6 | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 57.7 | 65.0 | 23.9 | 41.1 | 30.6 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.6 | 70.9 | 17.0 | 53.8 | 22.0 | 7.1 | 0.0 |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 30.2 | 36.7 | 13.9 | 22.8 | 41.1 | 22.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 33.8 | 38.5 | 12.1 | 26.4 | 37.9 | 23.6 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.1 | 82.2 | 45.0 | 37.2 | 15.0 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.4 | 84.6 | 43.4 | 41.2 | 12.6 | 2.7 | 0.0 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 91.7 | 52.8 | 38.9 | 7.8 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 90.7 | 50.5 | 40.1 | 7.7 | 1.6 | 0.0 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 99.4 | 87.8 | 11.7 | 0.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 97.3 | 75.8 | 21.4 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.1 | 96.7 | 80.6 | 16.1 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 96.2 | 67.6 | 28.6 | 3.3 | 0.5 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 90.0 | 61.7 | 28.3 | 8.9 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 89.0 | 44.5 | 44.5 | 9.3 | 1.6 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.6 | 95.0 | 73.9 | 21.1 | 4.4 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.2 | 88.5 | 55.5 | 33.0 | 8.2 | 3.3 | 0.0 |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.1 | 93.9 | 68.9 | 25.0 | 6.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.6 | 85.2 | 44.0 | 41.2 | 13.7 | 1.1 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 32.0 | 40.0 | 10.6 | 29.4 | 47.2 | 12.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 34.3 | 40.7 | 5.5 | 35.2 | 44.0 | 15.4 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 49.5 | 67.2 | 35.0 | 32.2 | 24.4 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 52.6 | 58.8 | 19.8 | 39.0 | 29.7 | 11.5 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.3 | 77.8 | 40.0 | 37.8 | 18.3 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.7 | 80.2 | 28.6 | 51.6 | 15.4 | 4.4 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.0 | 70.6 | 51.1 | 19.4 | 21.7 | 7.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.3 | 68.1 | 36.3 | 31.9 | 18.7 | 13.2 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.1 | 81.7 | 50.6 | 31.1 | 16.1 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.1 | 85.7 | 54.4 | 31.3 | 9.9 | 4.4 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 58.6 | 67.2 | 27.2 | 40.0 | 23.9 | 8.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.2 | 65.9 | 21.4 | 44.5 | 27.5 | 6.6 | 0.0 |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 59.8 | 71.1 | 30.0 | 41.1 | 21.7 | 7.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.2 | 68.7 | 25.3 | 43.4 | 26.4 | 4.9 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.7 | 87.2 | 47.2 | 40.0 | 10.6 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 86.3 | 42.9 | 43.4 | 11.5 | 1.6 | 0.5 |

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 54.5 | 66.1 | 32.2 | 33.9 | 22.2 | 11.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.7 | 60.4 | 28.0 | 32.4 | 29.7 | 9.3 | 0.5 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.6 | 82.8 | 46.1 | 36.7 | 10.6 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.0 | 78.6 | 39.6 | 39.0 | 16.5 | 4.9 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.9 | 83.3 | 51.7 | 31.7 | 12.8 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.5 | 72.5 | 38.5 | 34.1 | 20.9 | 6.6 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」の問いに対して、本校は市の肯定割合より9.4ポイント上回った。また、昨年度の本校の肯定割合より16.5ポイント上回った。

○「学校の授業がどの程度分かりますか。」の問いに対して、本校の肯定割合は市より5.9ポイント上回った。また、昨年度の本校より6.4ポイント上回った。

○上記の2つの問いに対して、昨年度1年生の同時期からさほど肯定割合は変化しておらず、2学年になって学習内容が変わっても意欲的に学習を続けている様子が見えてくる。

○「次の教科などの学習は好きですか。」の問いに対して、ほとんどの教科が市の肯定割合より上回った。

●上の問いに対して、昨年度1年生の同時期には8割以上肯定的回答をした英語が6割を下回る結果となった。昨年度より学習内容が難しくなってきたことも原因と考えられる。小テストなどを繰り返すことで基本的な語句や文の定着を図っていく必要がある。

○「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」の問いに対して、本校は市の肯定割合より7.7ポイント上回った。5割近くの生徒が「とてもあてはまる」と回答している。

○授業への取組については「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」に対して、市の肯定割合より6.3ポイント上回った。昨年度1年生の同時期から更に5.1ポイント上がった。国語の授業で、事実と考えの違いや正しい根拠のあげ方についてしっかりと指導した結果だと考えられる。

○昨年度1年生の同時期に市の肯定割合を下回った「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」という問いに対して、市の肯定割合より4.3ポイント上回った。話合い活動の際など、他者の考えと自分の考えを比較しながら、自分の考えを吟味させる場面を意図的に設定するなどの授業の工夫の結果と考えられる。

○学習に対する気持ちや態度についても、全ての問いで市の肯定割合を上回った。特に、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」は市の肯定割合より8ポイント上回った。

○学習の仕方についても、全ての問いで市の肯定割合を上回った。特に、「新しく習ったことは、何度も繰り返し練習している」に対して、昨年度1年生の同時期と同様、肯定割合が高く、市の肯定割合より11.7ポイント上回った。復習の習慣が身に付いている生徒の割合が高い。

○家庭での学習については、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回った。特に、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の問いは、昨年度1年生の同時期と同様、肯定割合が高く、市の肯定割合より17.7ポイント上回った。委員会の生徒や担任の働きかけが大きいと考えられる。ただし、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」が市の肯定割合を若干下回った。関心がないわけではなく、自ら進んで学習しているからとも考えられる。

○世の中のことへの興味・関心についても、全ての項目で市の肯定割合を大きく上回った。特に、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」の問いは、昨年度1年生の同時期同様、市の肯定割合より14.4ポイント上回った。図書室の利用の多い生徒が大勢いることも関係していると思われる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.4 | 96.1 | 77.8 | 18.3 | 2.8 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.0 | 97.3 | 76.4 | 20.9 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 97.0 | 99.4 | 89.4 | 10.0 | 0.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 97.8 | 81.9 | 15.9 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 84.3 | 92.8 | 69.4 | 23.3 | 4.4 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.4 | 92.9 | 62.1 | 30.8 | 5.5 | 1.6 | 0.0 |

(4) 学校生活に満足していますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても満足している | 2 だいたい満足して いる | 3 あまり満足してい ない | 4 満足していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 85.3 | 91.1 | 43.9 | 47.2 | 6.1 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.7 | 85.2 | 36.3 | 48.9 | 11.0 | 3.8 | 0.0 |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば守っている | 3 どちらかといえ ば守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.7 | 96.7 | 59.4 | 37.2 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.7 | 98.4 | 52.2 | 46.2 | 1.6 | 0.0 | 0.0 |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば守っている | 3 どちらかといえ ば守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 98.5 | 100.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 100.0 | 74.2 | 25.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 27.2 | 27.4 | 20.0 | 15.4 | 5.7 | 1.7 | 1.3 | 0.4 | 0.7 | 0.1 |
| | 本校 | 18.9 | 15.6 | 33.3 | 19.4 | 5.6 | 2.2 | 2.8 | 0.0 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 25.0 | 25.8 | 20.1 | 18.0 | 6.7 | 1.9 | 1.3 | 0.3 | 0.9 | 0.0 |
| | 本校 | 21.4 | 20.3 | 17.0 | 28.0 | 7.7 | 1.6 | 2.2 | 0.5 | 1.1 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 64.7 | 8.0 | 5.9 | 10.2 | 5.3 | 2.0 | 1.9 | 0.5 | 1.5 | 0.0 |
| | 本校 | 59.4 | 10.0 | 6.1 | 12.2 | 6.1 | 1.7 | 2.2 | 0.0 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 63.6 | 8.0 | 6.4 | 10.1 | 5.2 | 2.4 | 2.0 | 0.7 | 1.5 | 0.0 |
| | 本校 | 62.6 | 7.1 | 4.9 | 11.5 | 4.4 | 3.8 | 2.7 | 0.0 | 2.7 | 0.0 |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.0 | 1.6 | 3.3 | 10.3 | 20.0 | 13.2 | 19.0 | 7.8 | 18.8 | 0.0 |
| | 本校 | 4.4 | 2.2 | 1.7 | 12.2 | 23.9 | 10.0 | 22.8 | 7.2 | 15.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.3 | 0.9 | 1.7 | 5.6 | 17.1 | 14.6 | 22.3 | 9.3 | 27.2 | 0.0 |
| | 本校 | 2.2 | 0.5 | 1.1 | 7.7 | 19.2 | 18.7 | 17.0 | 9.3 | 24.2 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.1 | 1.1 | 1.8 | 3.9 | 10.3 | 9.2 | 18.1 | 10.0 | 41.4 | 0.1 |
| | 本校 | 2.2 | 0.6 | 1.7 | 4.4 | 11.1 | 14.4 | 18.9 | 11.1 | 35.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 0.8 | 0.5 | 0.8 | 2.4 | 6.1 | 7.7 | 16.2 | 11.6 | 54.0 | 0.1 |
| | 本校 | 1.1 | 0.0 | 0.5 | 2.7 | 6.0 | 8.2 | 19.8 | 11.0 | 50.5 | 0.0 |

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

| | | 1 8時より前 | 2 8時ごろ | 3 9時ごろ | 4 10時ごろ | 5 11時ごろ | 6 12時ごろ | 7 1時ごろ | 8 1時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 0.5 | 0.6 | 4.4 | 25.5 | 40.8 | 21.1 | 4.0 | 3.0 | 0.1 |
| | 本校 | 0.6 | 0.0 | 3.9 | 30.6 | 43.9 | 16.1 | 1.7 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 0.3 | 0.4 | 4.5 | 22.4 | 41.8 | 22.2 | 4.9 | 3.4 | 0.1 |
| | 本校 | 0.0 | 0.0 | 3.3 | 26.9 | 40.7 | 20.9 | 3.8 | 4.4 | 0.0 |

② 学校がある日の起きる時間について

| | | 1 5時より前 | 2 5時ごろ | 3 5時30分ごろ | 4 6時ごろ | 5 6時30分ごろ | 6 7時ごろ | 7 7時30分ごろ | 8 8時ごろ | 9 8時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.1 | 1.8 | 4.5 | 16.7 | 33.1 | 33.2 | 8.1 | 0.9 | 0.5 | 0.0 |
| | 本校 | 0.6 | 1.7 | 3.3 | 23.9 | 47.2 | 21.1 | 2.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.1 | 1.9 | 4.0 | 16.3 | 33.9 | 34.8 | 6.8 | 0.5 | 0.7 | 0.0 |
| | 本校 | 1.1 | 2.7 | 1.6 | 24.7 | 30.8 | 33.5 | 4.9 | 0.5 | 0.0 | 0.0 |

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 69.0 | 72.8 | 47.8 | 25.0 | 14.4 | 12.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.0 | 75.8 | 35.7 | 40.1 | 14.8 | 8.8 | 0.5 |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.2 | 89.4 | 58.3 | 31.1 | 6.7 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 89.0 | 42.9 | 46.2 | 8.2 | 2.7 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.5 | 85.6 | 45.6 | 40.0 | 13.3 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.7 | 84.1 | 30.2 | 53.8 | 13.2 | 2.7 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 95.0 | 61.1 | 33.9 | 4.4 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 95.6 | 47.8 | 47.8 | 3.3 | 1.1 | 0.0 |

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 93.3 | 59.4 | 33.9 | 5.6 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 96.7 | 51.1 | 45.6 | 2.2 | 1.1 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 99.4 | 81.7 | 17.8 | 0.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 98.9 | 84.1 | 14.8 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 99.4 | 84.4 | 15.0 | 0.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 97.3 | 83.5 | 13.7 | 1.6 | 1.1 | 0.0 |

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 97.2 | 73.9 | 23.3 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 96.7 | 71.4 | 25.3 | 2.2 | 0.5 | 0.5 |

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 99.4 | 88.3 | 11.1 | 0.0 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 98.4 | 90.7 | 7.7 | 1.1 | 0.5 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 99.4 | 82.8 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | 0.6 |
| 昨年度 | 97.1 | 97.8 | 83.5 | 14.3 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.8 | 97.8 | 67.8 | 30.0 | 1.7 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 98.4 | 62.1 | 36.3 | 1.6 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 88.9 | 52.2 | 36.7 | 9.4 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 95.6 | 48.9 | 46.7 | 4.4 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 97.2 | 81.1 | 16.1 | 2.2 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 98.4 | 83.0 | 15.4 | 1.6 | 0.0 | 0.0 |

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 89.4 | 58.9 | 30.6 | 7.8 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 91.8 | 56.6 | 35.2 | 7.1 | 1.1 | 0.0 |

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.5 | 88.9 | 54.4 | 34.4 | 9.4 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 89.0 | 54.9 | 34.1 | 7.7 | 3.3 | 0.0 |

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.6 | 58.9 | 24.4 | 34.4 | 26.7 | 14.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.8 | 62.1 | 20.9 | 41.2 | 23.1 | 14.3 | 0.5 |

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.1 | 75.6 | 35.6 | 40.0 | 18.9 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.2 | 69.2 | 22.0 | 47.3 | 21.4 | 9.3 | 0.0 |

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.9 | 87.8 | 48.3 | 39.4 | 10.6 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.1 | 90.7 | 43.4 | 47.3 | 7.1 | 2.2 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.5 | 93.3 | 51.7 | 41.7 | 6.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 94.5 | 40.7 | 53.8 | 4.9 | 0.5 | 0.0 |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 88.9 | 67.2 | 21.7 | 7.2 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 89.6 | 62.1 | 27.5 | 7.1 | 3.3 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 98.9 | 88.3 | 10.6 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 99.5 | 83.5 | 15.9 | 0.5 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 86.7 | 13.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 98.9 | 85.2 | 13.7 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 94.4 | 71.7 | 22.8 | 5.0 | 0.0 | 0.6 |
| 昨年度 | 96.1 | 96.7 | 70.3 | 26.4 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.2 | 81.7 | 55.6 | 26.1 | 12.2 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.4 | 85.7 | 62.1 | 23.6 | 8.8 | 5.5 | 0.0 |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.1 | 78.9 | 45.6 | 33.3 | 15.6 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.4 | 83.5 | 44.0 | 39.6 | 12.1 | 4.4 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 86.1 | 59.4 | 26.7 | 12.2 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.0 | 86.3 | 54.9 | 31.3 | 9.9 | 3.8 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 95.0 | 65.6 | 29.4 | 4.4 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 92.9 | 69.2 | 23.6 | 6.0 | 1.1 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 91.1 | 62.8 | 28.3 | 7.8 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 91.2 | 64.3 | 26.9 | 6.6 | 2.2 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 90.0 | 55.6 | 34.4 | 7.8 | 1.7 | 0.6 |
| 昨年度 | 92.4 | 93.4 | 59.9 | 33.5 | 5.5 | 1.1 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 91.1 | 60.6 | 30.6 | 7.2 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 96.7 | 70.3 | 26.4 | 2.2 | 1.1 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらな い | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 33.8 | 35.0 | 16.1 | 18.9 | 32.2 | 32.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 36.5 | 36.3 | 15.9 | 20.3 | 35.2 | 28.0 | 0.5 |

② 家の手伝いをしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.9 | 76.1 | 35.0 | 41.1 | 20.6 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.2 | 69.8 | 24.2 | 45.6 | 24.7 | 5.5 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.4 | 64.4 | 35.0 | 29.4 | 23.3 | 12.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.0 | 68.1 | 36.3 | 31.9 | 20.9 | 11.0 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.8 | 64.4 | 29.4 | 35.0 | 25.6 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.9 | 62.1 | 23.1 | 39.0 | 25.3 | 12.6 | 0.0 |

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 28.6 | 41.1 | 17.8 | 23.3 | 27.2 | 31.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 31.1 | 37.9 | 12.6 | 25.3 | 35.7 | 26.4 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」については、肯定割合が100%だった。

○●「ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。」の問いについては、「学校のある日の寝る時間について」では、79%の生徒が「11時ごろ」以前に就寝し、「学校がある日の起きる時間について」では、76.7%の生徒が「6時30分ごろ」以前に起床している。ただし、「朝、自分で起きることができる。」のみ、市の肯定割合より5ポイント下回った。昨年度1年生の同時期の回答同様下回ったが、昨年は2.2ポイント下回っていたことを考えると、更に朝起きられない生徒が増えたと考えられる。

○「宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。」の問いについては、市の肯定割合より7.5ポイント上回った。総合的な時間や教科で、宇都宮について調べ、新聞を作成したり、紹介文を書いたり、発表をしたりという活動を多く取り入れた結果だと考えられる。

○「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」の本校の肯定割合は100%だった。

●【家の人や先生について】【家での過ごし方について】では、どの項目も高い肯定割合だった昨年度1年生の同時期と比較すると、肯定割合が下がった項目がいくつかあった。「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」については、市の肯定割合より4.5ポイント下回り、昨年度1年生の同時期と比較して7ポイント下回った。「家の人といっしょに過ごすことは楽しい。」については、市の肯定割合より1.7ポイント下回り、昨年度1年生の同時期と比較して5ポイント下回った。多感な時期ではあるが、小さな変化も見逃さず、声を掛けていく必要を感じる。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

| | | 1 持っていない | 2 キッズケータイ®を 持っている | 3 携帯電話を持って いる | 4 スマートフォンを 持っている | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|-------------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.8 | 2.3 | 1.4 | 85.4 | 0.1 |
| | 本校 | 12.2 | 4.4 | 1.7 | 81.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 13.0 | 2.7 | 1.2 | 83.1 | 0.1 |
| | 本校 | 15.4 | 4.4 | 0.0 | 80.2 | 0.0 |

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 73.6 | 76.6 | 76.6 | 23.4 | 0.0 |
| 昨年度 | | 69.7 | 70.8 | 70.8 | 29.2 | 0.0 |

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 77.5 | 86.1 | 86.1 | 13.9 | 0.0 |
| 昨年度 | | 74.5 | 77.9 | 77.9 | 22.1 | 0.0 |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 95.7 | 97.5 | 97.5 | 2.5 | 0.0 |
| 昨年度 | | 94.3 | 92.9 | 92.9 | 6.5 | 0.6 |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.1 | 4.5 | 10.7 | 27.3 | 25.1 | 28.2 | 0.1 |
| | 本校 | 7.6 | 2.5 | 10.8 | 34.8 | 26.6 | 17.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.9 | 16.4 | 19.1 | 22.8 | 15.0 | 17.6 | 0.2 |
| | 本校 | 13.0 | 18.8 | 15.6 | 29.9 | 11.0 | 11.7 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時より遅い | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.0 | 3.8 | 15.9 | 31.7 | 21.8 | 22.7 | 0.1 |
| | 本校 | 7.0 | 3.8 | 10.8 | 46.2 | 18.4 | 13.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.6 | 3.4 | 14.8 | 31.2 | 22.4 | 24.2 | 0.3 |
| | 本校 | 7.1 | 2.6 | 13.0 | 34.4 | 21.4 | 21.4 | 0.0 |

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.3 | 2.1 | 5.1 | 14.1 | 22.0 | 53.3 | 0.1 |
| | 本校 | 8.2 | 0.0 | 3.8 | 19.6 | 22.2 | 46.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 本校 | - | - | - | - | - | - | - |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時より遅い | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.8 | 3.4 | 13.6 | 27.2 | 21.3 | 30.5 | 0.1 |
| | 本校 | 5.7 | 4.4 | 7.0 | 44.3 | 19.0 | 19.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 本校 | - | - | - | - | - | - | - |

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

| | | 1 家の人の端末で使用時間などを制限されている | 2 1週間に1回くらい | 3 1か月に1回くらい | 4 3か月に1回くらい | 5 半年に1回くらい | 6 チェックされていない | その他 無回答 |
|-----|------|----------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 37.6 | 6.4 | 7.1 | 4.3 | 5.9 | 38.4 | 0.1 |
| | 本校 | 46.8 | 8.2 | 6.3 | 5.1 | 3.2 | 29.7 | 0.6 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 本校 | - | - | - | - | - | - | - |

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

| | | 1 嫌な思いをしたことがある | 2 相手に嫌な思いをさせてしまったことがある | 3 嫌な思いをしたことも、相手に嫌な思いをさせてしまったこともある | 4 どちらもない | その他 無回答 |
|-----|------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.1 | 2.3 | 8.3 | 81.9 | 0.4 |
| | 本校 | 7.0 | 2.5 | 10.1 | 80.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | - | - | - | - | - |
| | 本校 | - | - | - | - | - |

■分析と今後の指導上の工夫

●「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の質問には、「持っていない」が市より、1.4ポイント下回ったが、昨年度1年生の同時期と比較すると、11.6ポイント減少し、この1年で所持率が増えたことが分かる。

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」は3ポイント、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」は8.6ポイント、市の肯定割合より上回っている。家庭でも、しっかりとルールを決めて使わせているのがうかがえる。

○「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話でゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。」の「使っている時間はどれくらいですか。」の問いについては、市では3時間以上と答えた生徒が最も多かったのに対し、本校は1時間から2時間より短いと答えた生徒が最も多かった。また「土曜や日曜日など学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話でゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。」の「夜の何時まで使っていますか。」の問いについては、市では11時より遅いと答えた生徒が最も多かったのに対し、本校は10時までと答えた生徒が最も多かった。「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているのかチェックしていますか。」の問いに対して、市では「チェックされていない」が最も多かったのに対し、本校では「家の人の端末で使用時間などを制限されている」と答えた生徒が半数近くであった。使用時間についても、しっかりと家庭でルールを決めているのがうかがえる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.6 | 98.3 | 85.0 | 13.3 | 1.1 | 0.0 | 0.6 |
| 昨年度 | 98.2 | 98.9 | 80.8 | 18.1 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 61.7 | 62.2 | 42.8 | 19.4 | 18.9 | 18.3 | 0.6 |
| 昨年度 | 61.3 | 57.1 | 29.1 | 28.0 | 28.6 | 14.3 | 0.0 |

③ 健康や体力に自信があると思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 56.6 | 57.2 | 30.6 | 26.7 | 23.3 | 18.9 | 0.6 |
| 昨年度 | 58.5 | 56.0 | 22.5 | 33.5 | 26.4 | 17.6 | 0.0 |

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 62.3 | 67.8 | 31.7 | 36.1 | 25.0 | 7.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.2 | 65.4 | 22.5 | 42.9 | 25.8 | 8.8 | 0.0 |

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.6 | 95.0 | 69.4 | 25.6 | 4.4 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 89.0 | 58.8 | 30.2 | 8.8 | 2.2 | 0.0 |

③ 歯みがきをしていますか。

| | | 1 毎食後している | 2 1日に1回はしている | 3 1日に1回していない | 4 ほとんどしていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 67.1 | 31.3 | 0.8 | 0.3 | 0.4 |
| | 本校 | 79.4 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.6 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 67.9 | 31.0 | 0.8 | 0.2 | 0.1 |
| | 本校 | 74.7 | 24.7 | 0.5 | 0.0 | 0.0 |

④ 毎日、朝食を食べていますか。

| | | 1 毎日食べている | 2 ほとんど毎日食べている | 3 食べないことが多い | 4 食べていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 77.8 | 14.0 | 5.7 | 2.4 | 0.1 |
| | 本校 | 88.3 | 8.3 | 2.8 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 79.2 | 12.9 | 5.1 | 2.8 | 0.1 |
| | 本校 | 80.8 | 14.3 | 3.3 | 1.6 | 0.0 |

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

| | | 1 食べている(好ききらいしない) | 2 どちらかといえば食べている | 3 どちらかといえば食べていない | 4 食べていない(好ききらいしている) | その他 無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 54.8 | 30.9 | 9.0 | 5.1 | 0.1 |
| | 本校 | 60.6 | 31.1 | 6.1 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 54.6 | 29.9 | 9.0 | 6.4 | 0.1 |
| | 本校 | 52.2 | 35.7 | 7.7 | 4.4 | 0.0 |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 56.9 | 63.9 | 46.7 | 17.2 | 14.4 | 21.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.5 | 54.9 | 33.5 | 21.4 | 23.1 | 22.0 | 0.0 |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 90.0 | 70.6 | 19.4 | 5.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 89.6 | 69.8 | 19.8 | 7.1 | 3.3 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 95.6 | 88.3 | 7.2 | 2.2 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.6 | 97.3 | 82.4 | 14.8 | 2.2 | 0.5 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 94.4 | 64.4 | 30.0 | 4.4 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 94.0 | 62.1 | 31.9 | 4.9 | 1.1 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 96.7 | 83.9 | 12.8 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 95.6 | 80.2 | 15.4 | 3.3 | 1.1 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 98.3 | 89.4 | 8.9 | 1.1 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 99.5 | 86.8 | 12.6 | 0.5 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 98.9 | 87.2 | 11.7 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.3 | 83.9 | 51.1 | 32.8 | 11.7 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.0 | 81.3 | 40.7 | 40.7 | 13.7 | 4.9 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.5 | 88.3 | 57.8 | 30.6 | 7.8 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 84.1 | 44.5 | 39.6 | 13.2 | 2.7 | 0.0 |

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 92.2 | 65.6 | 26.7 | 6.1 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 84.4 | 87.8 | 57.8 | 30.0 | 8.9 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.4 | 89.4 | 63.9 | 25.6 | 8.3 | 1.7 | 0.6 |
| 昨年度 | 82.1 | 87.4 | 52.7 | 34.6 | 9.9 | 2.7 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 96.1 | 91.7 | 4.4 | 2.8 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 98.9 | 94.0 | 4.9 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 95.6 | 91.7 | 3.9 | 2.8 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 98.4 | 92.9 | 5.5 | 1.1 | 0.5 | 0.0 |

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 97.8 | 96.7 | 1.1 | 1.1 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 99.5 | 95.6 | 3.8 | 0.0 | 0.5 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 91.1 | 66.7 | 24.4 | 7.8 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 90.7 | 62.6 | 28.0 | 7.1 | 2.2 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.7 | 99.4 | 82.2 | 17.2 | 0.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 98.9 | 76.9 | 22.0 | 0.5 | 0.0 | 0.5 |

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.7 | 95.6 | 78.9 | 16.7 | 3.9 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 96.7 | 76.4 | 20.3 | 2.2 | 0.5 | 0.5 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 96.7 | 76.7 | 20.0 | 2.8 | 0.0 | 0.6 |
| 昨年度 | 96.4 | 98.4 | 73.6 | 24.7 | 1.1 | 0.0 | 0.5 |

■分析と今後の指導上の工夫

○「健康や体力に自信があると思う。」の問いに対して、昨年度1年生の同時期には、「まああてはまる」と回答した生徒の割合が一番多かったが、今年度は「とてもあてはまる」と回答した生徒が昨年度より8.1ポイント増加し、一番割合が多い結果となった。体育の授業やレクリエーションなどに、意欲的に参加する生徒が増えてきていることも関係しているかもしれない。

○「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。」という問いに対して、本校は市の肯定割合より7.4ポイント上回った。家庭での意識の高さがうかがえる。

○「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。」の問いに対して、本校は市の肯定割合より7.6ポイント上回った。また、「食品の品質や安全性を考慮して、食材を選んでいる。」の問いに対しては、本校は市の肯定割合より6.8ポイント上回った。こちらも、普段から家庭で話題にしていることが予想される。

●「あなたの体力や健康、食事、安全について」のほぼ全ての項目で、市の肯定割合を上回ったが、「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う。」「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。」「性について学ぶことは大切だと思う。」の問いについては、それぞれ1.4ポイント、1.9ポイント、0.9ポイント、0.9ポイント下回った。普段の生活の様子から、「自分はしないが…。」の前提で答えている可能性も考えられるが、保健の授業などを中心に更なる意識付けの必要性を感じる。