

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.5	42.2	4.6	37.6	38.7	19.1	0.0
昨年度	41.6	43.4	5.3	38.1	43.4	13.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.6	79.2	13.9	65.3	16.8	4.0	0.0
昨年度	81.2	89.4	17.5	72.0	9.5	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.3	75.1	19.7	55.5	19.1	5.8	0.0
昨年度	64.1	52.9	7.4	45.5	38.1	9.0	0.0

② 社会

本年度	66.3	61.3	20.8	40.5	31.8	6.9	0.0
昨年度	64.2	65.6	25.4	40.2	29.1	5.3	0.0

③ 数学

本年度	58.5	61.8	22.5	39.3	26.0	12.1	0.0
昨年度	58.1	60.3	26.5	33.9	27.0	12.7	0.0

④ 理科

本年度	70.8	49.7	16.2	33.5	34.7	15.6	0.0
昨年度	68.5	89.4	43.9	45.5	6.3	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.9	74.6	31.8	42.8	15.0	10.4	0.0
昨年度	74.3	73.5	30.7	42.9	21.7	4.8	0.0

⑥ 美術

本年度	73.6	69.4	24.3	45.1	22.5	8.1	0.0
昨年度	75.5	75.7	27.0	48.7	16.4	7.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.2	76.3	37.0	39.3	17.9	5.8	0.0
昨年度	79.4	78.8	41.3	37.6	14.8	6.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.8	79.2	30.6	48.6	15.6	5.2	0.0
昨年度	77.6	84.1	36.5	47.6	11.1	4.8	0.0

⑨ 英語

本年度	64.1	72.3	33.5	38.7	22.5	5.2	0.0
昨年度	61.4	47.6	15.9	31.7	33.9	18.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.7	73.4	20.8	52.6	20.8	5.8	0.0
昨年度	74.9	71.4	21.7	49.7	24.3	4.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.2	79.8	28.9	50.9	15.6	4.6	0.0
昨年度	85.2	77.2	22.8	54.5	18.0	4.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	76.9	27.7	49.1	20.2	2.9	0.0
昨年度	82.9	76.7	21.2	55.6	19.0	4.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.8	92.5	65.9	26.6	2.9	1.7	2.9
昨年度	95.0	94.2	65.1	29.1	3.2	1.1	1.6

② 社会

本年度	79.7	76.3	35.8	40.5	18.5	5.2	0.0
昨年度	77.1	80.4	40.2	40.2	16.4	3.2	0.0

③ 数学

本年度	88.6	82.1	48.0	34.1	13.9	4.0	0.0
昨年度	87.5	87.3	50.3	37.0	10.6	2.1	0.0

④ 理科

本年度	66.1	65.9	26.0	39.9	24.9	9.2	0.0
昨年度	63.8	71.4	25.4	46.0	22.2	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.1	46.8	16.2	30.6	37.0	16.2	0.0
昨年度	45.7	40.2	13.2	27.0	42.9	16.9	0.0

⑥ 美術

本年度	43.7	43.4	12.1	31.2	38.7	17.9	0.0
昨年度	42.8	35.4	8.5	27.0	48.1	16.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.5	81.5	39.3	42.2	15.0	3.5	0.0
昨年度	85.6	86.2	47.6	38.6	11.1	2.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.3	87.9	56.1	31.8	6.9	5.2	0.0
昨年度	92.0	94.2	59.8	34.4	4.2	1.6	0.0

⑨ 英語

本年度	89.1	91.9	62.4	29.5	6.9	1.2	0.0
昨年度	87.0	85.7	57.1	28.6	11.1	3.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	84.6	85.5	42.2	43.4	11.6	2.9	0.0
昨年度	82.9	85.2	46.6	38.6	10.6	4.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.6	87.9	46.2	41.6	8.7	3.5	0.0
昨年度	75.8	82.0	38.6	43.4	14.3	3.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	84.4	43.4	41.0	13.3	2.3	0.0
昨年度	78.1	82.0	38.6	43.4	13.2	4.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	1.7	3.1	13.3	25.0	19.4	17.3	8.9	4.1	0.0
	本校	3.5	2.3	1.7	11.6	22.5	23.1	24.9	6.9	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	2.9	3.8	14.0	22.6	18.8	17.1	8.4	3.7	0.0
	本校	10.6	3.7	2.1	15.3	25.4	14.8	14.8	8.5	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	2.0	3.1	11.6	21.6	14.5	16.9	9.3	8.8	0.0
	本校	5.2	1.7	2.3	7.5	16.2	20.2	21.4	13.3	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	3.0	3.4	13.1	21.4	14.2	14.9	7.8	8.4	0.0
	本校	17.5	2.6	2.1	13.2	23.3	13.8	13.8	6.9	6.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.2	94.2	56.1	38.2	4.0	0.6	1.2
昨年度	94.7	87.8	31.2	56.6	10.1	1.1	1.1

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.9	91.3	43.9	47.4	7.5	0.0	1.2
昨年度	93.6	95.8	42.9	52.9	3.2	0.0	1.1

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.2	88.4	54.3	34.1	11.0	0.6	0.0
昨年度	87.9	81.5	33.9	47.6	16.4	2.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.8	95.4	42.8	52.6	4.0	0.6	0.0
昨年度	93.9	94.2	50.3	43.9	5.8	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.8	82.7	42.2	40.5	13.3	4.0	0.0
昨年度	77.8	78.8	27.0	51.9	19.0	2.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.2	72.8	20.2	52.6	23.1	4.0	0.0
昨年度	67.9	67.7	26.5	41.3	29.6	2.6	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.5	72.3	22.0	50.3	22.0	5.8	0.0
昨年度	74.9	76.2	33.3	42.9	21.7	2.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	87.1	86.7	27.7	59.0	11.6	1.7	0.0
昨年度	85.8	83.6	33.3	50.3	15.3	1.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	69.9	26.0	43.9	24.3	5.8	0.0
昨年度	68.3	65.6	21.7	43.9	30.2	4.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	71.1	72.3	34.1	38.2	22.5	5.2	0.0
昨年度	70.8	65.6	27.5	38.1	28.6	5.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.2	85.5	53.2	32.4	10.4	4.0	0.0
昨年度	82.2	85.2	48.7	36.5	11.1	3.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.1	91.3	62.4	28.9	5.2	3.5	0.0
昨年度	90.8	92.1	65.1	27.0	5.8	2.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.8	93.1	61.3	31.8	5.8	1.2	0.0
昨年度	93.4	96.8	61.9	34.9	2.6	0.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.7	79.8	28.9	50.9	16.2	4.0	0.0
昨年度	74.4	73.0	32.8	40.2	21.2	5.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.0	56.1	14.5	41.6	34.1	9.8	0.0
昨年度	50.7	48.1	12.2	36.0	42.9	9.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	38.3	41.0	16.2	24.9	41.0	17.9	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.3	56.1	24.9	31.2	30.6	13.3	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	92.1	90.8	58.4	32.4	6.4	2.9	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	57.4	49.1	20.8	28.3	37.0	13.9	0.0
昨年度	46.8	59.8	22.8	37.0	27.5	12.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	98.8	82.7	16.2	0.6	0.6	0.0
昨年度	90.4	81.0	54.5	26.5	13.2	5.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.1	87.9	53.2	34.7	9.2	2.9	0.0
昨年度	82.1	84.7	47.1	37.6	14.8	0.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.5	40.5	5.2	35.3	48.0	11.6	0.0
昨年度	39.8	27.0	6.9	20.1	54.5	18.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.8	61.3	22.5	38.7	28.3	10.4	0.0
昨年度	50.1	52.4	18.5	33.9	36.0	11.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	71.7	31.2	40.5	22.0	6.4	0.0
昨年度	67.6	69.8	31.7	38.1	21.7	8.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	76.1	83.2	57.8	25.4	8.7	8.1	0.0
昨年度	74.3	66.7	44.4	22.2	22.2	11.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	80.5	87.9	49.7	38.2	8.7	3.5	0.0
昨年度	79.2	82.0	47.6	34.4	15.3	2.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	77.5	39.9	37.6	16.8	5.8	0.0
昨年度	80.6	86.2	43.4	42.9	12.7	1.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.1	63.6	30.1	33.5	30.1	6.4	0.0
昨年度	63.4	75.7	32.3	43.4	19.0	5.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	79.4	78.0	37.0	41.0	19.1	2.9	0.0
昨年度	79.2	86.8	47.1	39.7	10.6	2.6	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	59.9	67.6	35.8	31.8	21.4	11.0	0.0
昨年度	59.2	60.8	27.0	33.9	29.1	10.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.4	79.2	41.0	38.2	16.2	4.6	0.0
昨年度	76.2	77.2	39.2	38.1	15.9	6.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.1	81.5	47.4	34.1	15.0	3.5	0.0
昨年度	78.7	83.1	54.5	28.6	12.2	4.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学習の仕方」については、「学習内容をわかりやすくノートにまとめている」の項目が市平均を5ポイント以上上回っている。しかし、「インターネットのメリット・デメリットが分かる」(-1.3)、「コンピュータでレポート等を作成」(-8.3)の2項目が市肯定割合を下回っている。今後は授業におけるICTの活用などを工夫し、生徒が積極的にコンピュータを使いこなすことができるよう、各教科で取り組んでいく。

○「家庭での学習」については、「学習用具を持ち帰る」、「前日中に準備」、「家の人は学習のアドバイスをくれる」の3項目は、市平均を6ポイント以上上回っている。これらの習慣は今後とも継続していく必要がある。一方で、「その日のうちに復習」(-2.0)の項目が市肯定割合を下回っている。授業で学習したことをその日のうちにしっかりと復讐することができるよう、宿題の出し方を工夫するとともに、確実な理解と定着のための指導を強化していく。

○「世の中への興味・関心」については、「文化・芸術に触れる機会がある」の項目は市肯定割合を7ポイント上回っている。しかし、①「新聞・テレビから情報を得ている」(-2.0)、「社会問題について、どうすればよいか考えたことがある」(-0.5)、『ふしぎだな』『なぜだろう』と考えることがある」(-1.4)の3項目が市肯定割合を下回っている。本校は新聞を活用した学習－NIE教育－の研究校であるため、各教科等の授業で新聞を積極的に活用した学習過程の工夫をさらに進めていく必要がある。

▲「勉強が好きか」の問いに、本校は市肯定割合を1.3ポイント下回っており、1年次の肯定割合から8.4ポイント減っている。また「学校の授業がどの程度分かるか」の問いに、本校は市肯定割合を2.4ポイント下回っており、1年次の肯定割合から1.6ポイント減少した。学習に対する興味・関心の減少の理由のひとつに、授業について行けないことがあるようだ。今後は、生徒の興味・関心を高めるような課題提示や授業展開の工夫、評価方法の工夫そして、分かりやすい授業の実践が必要である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	94.2	76.3	17.9	4.6	1.2	0.0
昨年度	91.3	91.5	67.2	24.3	7.4	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.0	97.7	80.9	16.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.4	71.4	25.9	2.6	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	90.2	64.7	25.4	7.5	2.3	0.0
昨年度	86.4	87.3	57.1	30.2	9.5	3.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足し ている	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	82.9	78.6	37.0	41.6	17.9	3.5	0.0
昨年度	81.8	84.7	42.3	42.3	10.6	4.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	96.5	46.2	50.3	2.9	0.0	0.6
昨年度	95.1	94.7	40.7	54.0	5.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.4	97.7	67.6	30.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.5	98.9	68.3	30.7	1.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	20.6	22.0	23.4	11.2	3.3	2.4	0.9	1.8	0.0
	本校	9.8	12.1	29.5	32.4	9.8	1.2	4.0	0.6	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	17.4	21.5	21.4	20.7	10.4	3.0	2.8	0.6	2.0	0.0
	本校	13.2	10.1	29.1	23.8	10.1	5.3	6.3	0.5	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.2	7.3	7.2	13.4	8.5	3.1	3.9	1.5	2.9	0.0
	本校	48.6	11.6	9.2	11.6	9.8	2.3	3.5	1.2	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	7.7	6.8	11.7	8.4	3.0	3.7	1.4	3.2	0.0
	本校	45.5	6.9	12.2	15.3	7.4	2.6	3.7	2.1	4.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	1.6	2.8	10.2	25.1	15.4	18.3	6.1	17.1	0.0
	本校	4.0	2.3	1.2	6.9	32.9	16.2	20.2	3.5	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.7	9.3	25.3	15.3	19.1	6.3	14.9	0.0
	本校	4.8	2.1	2.1	13.8	23.8	13.8	19.0	5.8	14.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	0.9	1.2	3.8	13.2	11.5	22.1	10.7	34.3	0.1
	本校	2.3	2.3	0.6	2.3	9.8	13.3	27.2	13.3	28.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	0.6	0.9	3.7	13.1	10.5	24.2	11.6	31.6	0.0
	本校	1.6	0.5	1.1	5.8	18.0	9.0	21.2	12.2	30.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	23.4	4.3	5.7	14.2	20.1	8.4	8.6	2.9	7.8	0.2
	本校	4.0	25.4	4.6	5.8	17.3	16.8	8.1	9.2	2.9	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	35.6	1.9	2.9	10.3	15.2	7.6	8.5	2.5	6.9	0.0
	本校	12.7	33.9	2.1	1.1	9.0	18.0	7.9	9.0	2.1	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	18.5	2.8	3.7	9.9	14.7	10.1	13.0	5.2	17.7	0.2
	本校	3.5	16.8	4.6	5.2	9.2	15.0	10.4	12.1	5.8	17.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	30.1	1.3	1.7	5.7	12.1	6.8	12.9	5.1	15.6	0.0
	本校	11.6	29.1	0.5	1.6	5.8	11.6	5.3	13.8	5.3	15.3	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.6	3.7	23.0	42.2	21.7	5.1	3.0	0.2
	本校	1.2	0.6	1.2	21.4	50.9	17.9	4.6	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.3	3.9	22.3	42.8	22.2	4.7	3.2	0.1
	本校	0.0	0.0	3.7	29.6	45.0	13.8	5.3	2.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	2.9	8.8	23.6	30.7	26.0	5.4	0.6	0.3	0.1
	本校	1.7	4.0	16.8	31.2	31.2	12.7	1.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.9	8.0	23.1	31.8	27.0	5.0	0.5	0.3	0.0
	本校	0.5	4.2	12.7	25.9	28.6	22.2	5.3	0.5	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	71.7	38.7	32.9	22.0	6.4	0.0
昨年度	74.7	71.4	33.9	37.6	21.2	7.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	74.0	68.8	21.4	47.4	26.0	5.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.8	81.5	32.4	49.1	17.3	1.2	0.0
昨年度	84.6	83.6	39.2	44.4	15.3	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	87.3	38.7	48.6	11.0	1.7	0.0
昨年度	85.4	86.2	37.0	49.2	12.7	1.1	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	91.9	45.7	46.2	6.4	1.7	0.0
昨年度	91.9	89.4	50.8	38.6	10.1	0.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.3	81.5	16.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.4	75.7	21.7	2.1	0.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	99.4	83.2	16.2	0.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.8	77.8	19.0	2.1	1.1	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.6	95.4	61.8	33.5	3.5	1.2	0.0
昨年度	95.4	96.8	59.8	37.0	2.1	1.1	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.4	95.4	69.9	25.4	4.0	0.6	0.0
昨年度	92.3	93.1	68.8	24.3	4.2	2.6	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	97.7	80.3	17.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.8	78.8	18.0	3.2	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.7	81.5	16.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	76.7	20.1	3.2	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.8	83.2	15.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	99.1	99.5	83.6	15.9	0.5	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	96.0	49.7	46.2	3.5	0.6	0.0
昨年度	94.9	95.2	48.1	47.1	3.7	1.1	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	91.3	42.8	48.6	7.5	1.2	0.0
昨年度	89.9	89.9	39.7	50.3	9.0	1.1	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.6	94.2	79.8	14.5	4.0	1.7	0.0
昨年度	94.8	94.2	79.4	14.8	4.2	1.6	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	90.9	94.2	58.4	35.8	5.2	0.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.4	91.3	53.2	38.2	6.9	1.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	61.9	64.7	31.2	33.5	26.0	9.2	0.0
昨年度	57.7	58.7	24.9	33.9	27.5	13.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	57.3	61.8	21.4	40.5	27.2	11.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.9	87.9	28.9	59.0	9.2	2.9	0.0
昨年度	85.7	85.2	30.2	55.0	13.2	1.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.9	88.4	61.8	26.6	6.9	4.6	0.0
昨年度	85.5	87.8	62.4	25.4	9.0	3.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.9	96.5	80.9	15.6	2.9	0.6	0.0
昨年度	97.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.5	80.3	16.2	2.3	1.2	0.0
昨年度	96.6	98.4	84.7	13.8	1.1	0.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	93.6	68.8	24.9	4.0	2.3	0.0
昨年度	95.1	94.2	61.9	32.3	4.8	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	83.8	54.9	28.9	10.4	5.8	0.0
昨年度	80.1	82.5	46.0	36.5	12.2	5.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.4	85.0	48.0	37.0	11.6	3.5	0.0
昨年度	78.5	77.2	49.2	28.0	17.5	5.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	84.9	86.7	53.8	32.9	9.2	4.0	0.0
昨年度	83.3	81.0	46.0	34.9	15.3	3.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	88.6	90.2	60.7	29.5	8.1	1.7	0.0
昨年度	87.2	88.9	55.0	33.9	10.6	0.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.6	92.5	60.7	31.8	6.4	1.2	0.0
昨年度	86.9	87.3	56.1	31.2	11.1	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	87.3	87.3	43.4	43.9	11.0	1.7	0.0
昨年度	85.4	87.8	42.9	45.0	7.9	4.2	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	82.4	86.1	50.3	35.8	9.8	4.0	0.0
昨年度	80.2	80.4	48.7	31.7	14.3	5.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	89.0	57.8	31.2	7.5	3.5	0.0
昨年度	86.9	90.5	59.8	30.7	8.5	1.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.8	53.2	27.2	26.0	28.9	17.9	0.0
昨年度	53.4	54.5	25.4	29.1	30.7	14.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.3	71.7	34.7	37.0	21.4	6.9	0.0
昨年度	67.2	58.2	25.4	32.8	31.2	10.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.9	62.4	34.1	28.3	26.0	11.6	0.0
昨年度	71.6	72.5	44.4	28.0	20.6	6.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	56.6	54.9	17.3	37.6	31.8	13.3	0.0
昨年度	53.3	59.3	26.5	32.8	24.9	15.9	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	38.1	42.8	16.8	26.0	36.4	20.8	0.0
昨年度	37.3	43.4	20.6	22.8	32.8	23.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「家の人とのあいさつ」の問いは市肯定割合を0.9ポイント上回っており、1年次の肯定割合を3.5ポイント上回った。「先生・友だちとのあいさつ」の問いに、本校は市肯定割合を0.7ポイント上回った。また「地域の人とのあいさつ」の問いに、本校は市肯定割合を1.8ポイント上回った。本校生徒には、あいさつに関する意識がしっかりと身に付いている。今後も生徒会主体のあいさつ運動など、地域の小学校と連携した活動の充実を図っていく。

○「学校のきまり・マナーを守る」の問いに、本校は市肯定割合を1.1ポイント上回っており、1年次の肯定割合を0.6ポイント上回った。校内での規範意識が、昨年よりも上がっている。今後も道德の授業を中心にさまざまな場面における規範意識の必要性について、生徒同士で話し合い考えを深める学習活動の展開を工夫し、意識の向上に努めていく。

○『テレビ』『ビデオ』『スマートホン・タブレット・パソコンの動画』を見ている時間については、平日の視聴時間が1時間を超えている生徒の割合が52.6%で、市(56.9%)は下回っている。さらに、2時間を超えている生徒の割合は16.2%で、市(23.2%)は下回っている。2時間を超えている生徒の割合は42.2%で、市(45.0%)は下回っている。家庭との連携が必要な部分であるため、今後とも保護者へ協力と呼びかけるとともに、適正な使用についての指導を続けていく。

▲「学校生活に満足か」の問いに、本校は市肯定割合を4.3ポイント下回っており、1年次の肯定割合を3.4ポイント下回った。2割強の生徒が学校に対する何らかの不満を持っており、この数字は1年次よりも3.4ポイント増加している。また「あなた自身のこと」については、「将来の夢・目標を持っている」(-1.8)、「自分にはよいところがある」(-5.2)、「決めたことは最後まで努力」(-1.3)、「命は何より大切」(-1.4)の項目が市肯定割合を下回っている。3割弱の生徒が将来の目標が持てず、3割強の生徒が自分に自信がない状況にあり、6割強の生徒が将来に対して何らかの不安を抱えていることが分かった。今後とも、教育相談や普段の声かけ等を通して、本人が自分の良さを発見するための支援や成功体験を積ませる支援をするとともに将来への不安を少しでもなくしていく指導の充実に努める必要がある。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持 っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.7	5.3	4.8	57.7	0.4
	本校	30.6	6.4	8.1	54.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.5	－	7.4	54.7	0.3
	本校	31.2	－	7.4	61.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.0	59.2	59.2	39.2	1.7
昨年度	66.1	70.8	70.8	29.2	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.3	61.7	61.7	35.8	2.5
昨年度	66.6	66.9	66.9	32.3	0.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	88.3	88.3	10.0	1.7
昨年度	88.8	90.8	90.8	9.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	19.9	21.8	20.6	10.6	8.4	0.3
	本校	20.8	23.3	17.5	25.0	5.0	6.7	1.7
昨年度	宇都宮市	9.0	9.5	20.8	28.6	17.0	14.9	0.2
	本校	7.7	12.3	30.8	22.3	20.0	6.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	3.2	17.8	30.3	19.7	20.1	0.7
	本校	6.7	1.7	15.8	30.8	27.5	15.8	1.7
昨年度	宇都宮市	5.4	2.7	18.9	29.3	21.0	22.1	0.6
	本校	7.7	1.5	22.3	32.3	19.2	16.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「平日に電話・メール・SNS等を使用している時間」については、使用時間が1時間を超えている生徒の割合が36.7%で、市(39.6%)、1年次(49.2%)を下回った。また、11時を超えて使用している生徒の割合は15.8%で、市(20.1%)、1年次(17.2%)を下回った。使用時間や使用時刻に注意している生徒の割合が多いことが分かる。

▲「携帯電話・スマートフォンを持っているか」について、その所持率は69.4%で、市の所持率67.8%を1.6ポイント上回っており、1年次の所持率(54.0%)から15.4ポイント増えた。携帯電話・スマートフォンの普及率は増加している。また「フィルタリング等の措置をとっているか」の問いに、本校は市肯定割合を6.8ポイント下回っており「使うときのルールを、家の人と決めているか」の問いに、本校は市肯定割合を8.6ポイント下回っている。「個人情報等を、誰でも見られるサイトにのせないようにしているか」の問いに、本校は市肯定割合を3.0ポイント下回っており、携帯電話・スマートフォンは普及しているが、安全措置やマナーの習得がそれに追いついておらず、危険度が増している可能性がある。保護者へも協力を呼びかけ、正しく安全な使い方について、指導していくことは喫緊の課題である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	96.0	74.6	21.4	2.9	1.2	0.0
昨年度	96.8	97.4	78.8	18.5	2.1	0.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	63.5	66.5	44.5	22.0	22.5	11.0	0.0
昨年度	63.0	60.3	37.6	22.8	25.4	14.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	60.1	56.1	25.4	30.6	28.9	15.0	0.0
昨年度	60.2	59.3	27.5	31.7	29.1	11.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	65.3	28.3	37.0	25.4	9.2	0.0
昨年度	62.9	64.0	29.1	34.9	23.8	12.2	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	87.3	89.6	61.8	27.7	8.7	1.7	0.0
昨年度	85.9	84.7	56.1	28.6	12.7	2.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

	1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.4	18.6	0.7	0.3
	本校	71.7	26.0	1.7	0.6
昨年度	宇都宮市	78.1	20.9	0.8	0.2
	本校	69.3	28.6	2.1	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

	1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.0	11.2	4.0	1.9
	本校	82.7	12.7	2.3	2.3
昨年度	宇都宮市	82.3	11.1	4.6	1.9
	本校	81.5	14.3	3.7	0.5

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

	1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	28.9	9.9	5.0
	本校	54.3	31.8	8.1	5.8
昨年度	宇都宮市	48.1	33.7	11.8	6.4
	本校	49.2	36.0	9.5	5.3

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.5	53.8	30.6	23.1	25.4	20.8	0.0
昨年度	56.8	55.0	37.6	17.5	25.4	18.0	1.6

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.3	91.9	68.2	23.7	4.0	4.0	0.0
昨年度	87.2	86.8	63.0	23.8	8.5	3.2	1.6

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.2	92.5	77.5	15.0	5.8	1.7	0.0
昨年度	90.3	89.9	74.1	15.9	6.9	3.2	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）に気をつけて食べている。

本年度	90.0	87.3	57.8	29.5	9.2	3.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	97.1	79.2	17.9	1.7	1.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.7	88.4	9.2	1.7	0.6	0.0
昨年度	96.2	96.8	84.7	12.2	1.6	1.6	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.3	82.1	16.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.4	75.7	22.8	1.1	0.5	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.4	83.8	45.7	38.2	11.0	5.2	0.0
昨年度	82.2	79.9	49.2	30.7	15.9	4.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.5	87.3	50.3	37.0	10.4	2.3	0.0
昨年度	82.6	82.0	46.0	36.0	12.7	5.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.6	82.1	38.7	43.4	13.3	4.6	0.0
昨年度	85.1	82.0	46.0	36.0	13.2	4.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.4	54.3	28.3	26.0	29.5	16.2	0.0
昨年度	50.5	46.0	21.2	24.9	33.3	20.6	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.8	80.3	53.8	26.6	16.8	2.9	0.0
昨年度	79.4	78.8	49.7	29.1	19.0	2.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	98.8	88.4	10.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.2	87.8	7.4	2.6	2.1	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	98.3	98.8	92.5	6.4	0.6	0.6	0.0
昨年度	98.3	98.4	94.7	3.7	1.1	0.5	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	99.4	93.6	5.8	0.0	0.6	0.0
昨年度	98.9	98.9	95.2	3.7	0.5	0.5	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.7	85.5	43.9	41.6	11.0	2.9	0.6
昨年度	87.8	90.5	46.6	43.9	8.5	1.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	99.4	74.0	25.4	0.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.4	69.8	27.5	2.6	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.7	93.6	70.5	23.1	4.0	2.3	0.0
昨年度	92.5	91.0	68.8	22.2	7.4	1.6	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.0	94.8	65.9	28.9	4.0	0.6	0.6
昨年度	94.6	93.7	69.3	24.3	4.2	1.1	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間・放課後に進んで運動しているか」の問いに、本校は市肯定割合を3.0ポイント上回っており、1年次の肯定割合を1.5ポイント上回った。

▲一方で「健康・体力に自信があるか」の問いに、本校は市肯定割合を4.0ポイント下回っており、1年次の肯定割合を3.8ポイント下回った。4割強の生徒が、健康・体力に少なからず不安を抱えているようだ。

今後とも、意図的・計画的な運動習慣の定着に努めるとともに、体を動かすことが楽しいという経験を数多く積みせることができるよう学校全体の体育的活動の充実を図る必要がある。

○「歯みがきをしているか」の問いで、毎食後している生徒の割合が、市の肯定割合を8.7ポイント下回っているが、1年次の肯定割合は5.4ポイント上回った。歯みがきが必要だという意識は高まってきている。小学校における歯みがきの習慣化が中学生になってからも続くよう、保健委員会の活動等に位置付けて推進していく必要がある。

○「交通ルールを守っている」の問いに、本校は市肯定割合を2.0ポイント上回っており、1年次の肯定割合を1.7ポイント上回った。本校2年生の交通安全意識はかなり高い。今後は不審者から身を守る行動などについても安全に関する意識の向上を図る取組を充実させていく。