

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	50.1	47.8	8.3	39.4	37.8	14.4	0.0
昨年度	48.3	45.0	3.8	41.2	41.7	13.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	83.6	84.4	18.9	65.6	13.3	2.2	0.0
昨年度	85.5	90.0	21.8	68.2	10.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	51.7	13.3	38.3	36.7	11.7	0.0
昨年度	70.1	69.7	10.0	59.7	27.0	3.3	0.0

② 社会

本年度	69.3	57.2	21.7	35.6	31.1	11.7	0.0
昨年度	67.2	47.4	16.1	31.3	36.5	16.1	0.0

③ 数学

本年度	63.0	71.1	23.9	47.2	20.6	8.3	0.0
昨年度	62.6	67.8	29.9	37.9	24.2	8.1	0.0

④ 理科

本年度	71.8	80.6	31.1	49.4	14.4	5.0	0.0
昨年度	72.9	78.7	34.6	44.1	17.1	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.7	82.8	47.8	35.0	12.8	4.4	0.0
昨年度	76.0	70.1	28.0	42.2	23.2	6.6	0.0

⑥ 美術

本年度	76.7	78.3	40.6	37.8	16.1	5.6	0.0
昨年度	75.6	76.3	34.6	41.7	19.9	3.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.0	77.2	40.0	37.2	15.0	7.8	0.0
昨年度	80.9	80.1	44.1	36.0	15.6	4.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	79.4	87.8	43.9	43.9	6.7	5.6	0.0
昨年度	81.1	88.2	41.7	46.4	10.9	0.9	0.0

⑨ 英語

本年度	72.8	70.0	26.7	43.3	23.9	6.1	0.0
昨年度	71.3	71.6	29.4	42.2	18.0	10.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	78.1	68.9	24.4	44.4	23.9	7.2	0.0
昨年度	74.5	72.5	24.2	48.3	20.9	6.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.1	78.9	37.8	41.1	13.9	7.2	0.0
昨年度	85.0	82.9	40.3	42.7	14.2	2.4	0.5

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	82.8	34.4	48.3	10.6	6.7	0.0
昨年度	83.0	81.0	30.3	50.7	17.1	1.9	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	72.5	71.1	23.3	47.8	21.1	7.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	70.5	70.6	31.1	39.4	22.8	6.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	98.3	72.2	26.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.2	76.3	19.9	2.4	0.0	1.4

② 社会

本年度	83.6	75.6	39.4	36.1	21.1	3.3	0.0
昨年度	81.4	79.6	46.4	33.2	16.6	2.8	0.9

③ 数学

本年度	94.1	92.8	66.7	26.1	5.0	2.2	0.0
昨年度	94.1	97.6	77.7	19.9	1.9	0.5	0.0

④ 理科

本年度	69.0	68.3	26.7	41.7	26.1	5.6	0.0
昨年度	68.6	66.8	30.3	36.5	27.5	5.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.6	56.1	21.1	35.0	32.8	11.1	0.0
昨年度	50.0	50.7	13.3	37.4	36.0	13.3	0.0

⑥ 美術

本年度	45.5	51.7	14.4	37.2	33.9	14.4	0.0
昨年度	46.8	41.7	9.0	32.7	44.5	13.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	84.1	83.3	41.1	42.2	12.2	4.4	0.0
昨年度	84.4	86.3	43.6	42.7	13.3	0.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.5	93.3	62.2	31.1	3.9	2.8	0.0
昨年度	91.9	92.4	55.5	37.0	7.1	0.5	0.0

⑨ 英語

本年度	91.9	92.8	64.4	28.3	5.6	1.7	0.0
昨年度	89.9	93.4	58.8	34.6	5.7	0.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.3	80.6	41.7	38.9	13.3	6.1	0.0
昨年度	74.2	83.9	47.9	36.0	11.8	4.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	71.4	70.0	30.6	39.4	20.6	8.9	0.6
昨年度	66.5	71.1	27.5	43.6	19.9	9.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	72.9	77.2	30.6	46.7	16.1	6.7	0.0
昨年度	71.6	81.0	37.4	43.6	16.6	1.9	0.5

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.4	85.6	49.4	36.1	10.0	4.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.0	86.7	53.3	33.3	10.6	2.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	3.1	4.3	16.1	22.1	18.1	14.6	8.0	5.0	0.0
	本校	8.3	2.2	5.0	10.0	21.1	20.6	12.8	12.2	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	3.7	4.8	16.2	25.3	17.7	13.5	6.4	3.6	0.0
	本校	3.8	1.4	1.4	19.4	30.8	19.4	17.1	4.3	2.4	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	3.5	4.0	13.4	20.8	14.2	15.3	7.4	9.1	0.0
	本校	10.6	2.2	1.7	14.4	16.1	12.2	23.3	5.6	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	3.9	4.3	15.4	22.3	14.4	13.5	6.9	6.9	0.0
	本校	7.6	1.9	0.9	15.6	25.6	16.6	16.1	8.5	7.1	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	30.1	36.2	14.3	9.8	0.0
	本校	11.7	29.4	40.6	10.6	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	27.8	38.1	15.9	9.5	0.1
	本校	6.6	27.0	41.2	15.6	9.5	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	93.3	40.6	52.8	5.0	1.7	0.0
昨年度	93.0	95.3	44.1	51.2	4.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.6	90.0	41.1	48.9	8.3	1.1	0.6
昨年度	91.2	89.1	38.9	50.2	10.9	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.7	86.1	43.9	42.2	13.3	0.6	0.0
昨年度	88.1	93.4	57.3	36.0	6.2	0.5	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	90.4	88.9	42.2	46.7	10.0	1.1	0.0
昨年度	92.3	91.5	36.0	55.5	8.5	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	75.8	78.3	37.2	41.1	17.2	4.4	0.0
昨年度	77.9	76.8	26.1	50.7	19.4	3.8	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	61.5	61.7	13.3	48.3	28.3	10.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	71.8	70.6	21.1	49.4	25.0	4.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	82.0	79.4	27.8	51.7	16.1	4.4	0.0
昨年度	85.9	87.7	26.5	61.1	11.4	0.9	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.7	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0
昨年度	85.8	86.3	45.0	41.2	11.8	1.9	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.5	67.8	20.6	47.2	26.1	6.1	0.0
昨年度	70.5	67.3	16.1	51.2	28.9	3.8	0.0

② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度	70.0	72.8	39.4	33.3	19.4	7.8	0.0
昨年度	70.9	64.0	30.8	33.2	29.9	6.2	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	90.6	62.2	28.3	5.0	3.3	1.1
昨年度	91.9	94.3	60.7	33.6	4.7	0.9	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.1	92.8	65.6	27.2	5.6	1.7	0.0
昨年度	93.9	97.6	65.9	31.8	1.9	0.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.2	95.0	68.9	26.1	3.9	1.1	0.0
昨年度	94.8	97.6	70.1	27.5	1.9	0.5	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	72.2	31.7	40.6	21.1	6.7	0.0
昨年度	78.0	81.0	40.8	40.3	14.7	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	49.5	43.9	9.4	34.4	42.2	13.9	0.0
昨年度	52.0	49.3	5.2	44.1	41.7	9.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	74.2	73.3	36.7	36.7	20.6	6.1	0.0
昨年度	74.9	74.9	24.2	50.7	20.4	4.7	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	41.3	46.1	17.8	28.3	32.8	21.1	0.0
昨年度	40.4	50.7	18.0	32.7	29.9	19.4	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.3	45.6	21.1	24.4	30.6	23.9	0.0
昨年度	45.8	47.9	22.7	25.1	33.2	19.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.8	91.1	76.1	15.0	6.7	2.2	0.0
昨年度	86.6	94.8	75.4	19.4	3.8	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.0	73.9	32.2	41.7	20.6	5.6	0.0
昨年度	81.2	80.6	36.0	44.5	17.1	2.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	41.0	31.1	6.7	24.4	45.6	23.3	0.0
昨年度	43.8	38.4	7.6	30.8	46.0	15.6	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	44.6	41.1	13.9	27.2	38.3	20.6	0.0
昨年度	44.7	40.3	12.3	28.0	39.8	19.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	76.7	27.8	48.9	17.8	5.6	0.0
昨年度	73.4	77.7	41.2	36.5	18.0	4.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	78.1	75.6	58.9	16.7	11.7	12.8	0.0
昨年度	79.4	77.3	55.5	21.8	14.7	8.1	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	62.1	59.4	16.1	43.3	32.8	7.8	0.0
昨年度	64.1	61.6	11.8	49.8	33.6	4.7	0.0

⑧ 家のは、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.2	85.0	51.1	33.9	10.0	5.0	0.0
昨年度	79.3	86.3	49.8	36.5	10.4	3.3	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	74.4	35.0	39.4	20.6	5.0	0.0
昨年度	79.0	81.0	28.0	53.1	13.3	5.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	59.2	57.8	22.8	35.0	30.0	12.2	0.0
昨年度	56.7	56.9	22.3	34.6	33.6	9.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.6	83.9	45.6	38.3	13.9	2.2	0.0
昨年度	81.1	84.4	39.3	45.0	14.7	0.9	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	63.6	72.2	36.7	35.6	20.6	6.7	0.6
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.9	75.0	37.2	37.8	21.1	3.9	0.0
昨年度	74.7	73.9	36.5	37.4	19.4	6.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.4	83.3	58.9	24.4	12.2	4.4	0.0
昨年度	81.6	82.5	48.3	34.1	13.7	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

学習についてのほとんどの項目について、宇都宮市の肯定割合より本校の割合が下回っている。学習への意欲も乏しく、学校及び家庭での学習習慣もしっかりと身につけていないことがうかがえる。

今後の指導目標として、各教科において、「今学ぼうとしていることが、生活や社会の中でどのように役立っているか。」などを丁寧に教える必要があり、学習意欲をより高めたい。また、授業を充実させて楽しく内容の濃いものにし、授業の質を高めていく必要がある。

「授業への取り組みについて」のうち、「席についている」「忘れ物」「返事」「集中」などの項目において、いずれも市の肯定割合より劣っている。よって、今後、授業前の準備、授業中の態度において、細やかかつ徹底した指導の必要性を感じた。さらに、「家庭での学習について」も同様で、「宿題」「復習」「準備」「集中」において、劣っている。授業同様、丁寧に家庭学習の必要性や学習の仕方などを指導していく必要がある。

地域のお祭り等の芸術、及び読書に関する興味関心は高い。地域連携の活動が盛んだったり、定期的に行われている「ブックトーク」の好影響と思われる。また、人の生き方への感動もやや高く、進路の学習として行った「仕事インタビュー」や「職業人に学ぶ会」を通して、『仕事』を生き方としてとらえ、活動が充実した結果と思われる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	94.4	66.7	27.8	4.4	1.1	0.0
昨年度	91.1	92.9	69.7	23.2	6.6	0.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.3	96.7	75.6	21.1	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.7	65.9	30.8	3.3	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.1	93.3	56.1	37.2	5.6	1.1	0.0
昨年度	86.1	92.9	63.0	29.9	5.2	1.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	83.9	86.7	43.3	43.3	8.3	5.0	0.0
昨年度	84.7	83.9	32.2	51.7	11.4	4.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.5	91.1	28.3	62.8	7.2	1.7	0.0
昨年度	91.2	95.3	32.2	63.0	4.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.2	96.1	52.2	43.9	2.2	1.1	0.6
昨年度	94.8	99.5	46.9	52.6	0.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.4	17.8	18.6	22.7	11.8	3.6	2.7	0.9	2.4	0.1
	本校	12.2	18.9	23.9	23.9	12.2	6.1	2.2	0.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	15.0	20.8	23.0	12.4	3.6	2.9	1.0	2.1	0.1
	本校	9.5	14.2	29.4	27.0	11.8	3.3	3.3	0.9	0.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.0	9.0	7.8	15.3	9.1	4.2	4.4	1.5	4.6	0.1
	本校	43.3	7.8	8.3	12.8	10.6	4.4	7.8	1.1	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	43.2	8.6	8.4	14.3	11.2	4.1	4.0	2.0	4.0	0.1
	本校	43.1	6.6	9.5	19.0	10.0	3.3	4.7	1.4	2.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	1.2	1.5	7.2	19.2	13.6	19.5	9.2	23.5	0.2
	本校	4.4	0.6	1.7	9.4	24.4	12.8	21.7	11.1	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	0.7	1.3	6.4	18.8	14.1	20.5	9.4	24.7	0.1
	本校	3.8	0.9	0.5	7.1	18.5	19.0	23.2	10.4	16.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	0.7	0.9	2.8	8.8	8.6	19.1	10.5	45.8	0.2
	本校	2.2	0.6	0.6	4.4	8.9	10.6	19.4	13.3	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	0.7	0.7	2.1	8.2	8.6	20.6	12.2	44.5	0.2
	本校	1.9	0.0	0.5	0.9	9.0	9.0	27.0	13.3	38.4	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	40.1	2.7	4.2	13.5	15.1	6.7	5.3	2.4	5.3	0.1
	本校	3.9	47.2	4.4	2.2	11.1	12.8	6.7	4.4	2.2	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	39.6	2.6	4.4	12.9	15.6	6.9	6.5	1.8	4.8	0.1
	本校	4.7	34.6	0.9	8.1	16.6	16.1	7.6	7.6	1.9	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	28.9	2.7	3.1	9.6	15.1	8.1	10.0	4.3	13.5	0.2
	本校	3.9	33.3	2.2	2.8	6.1	16.7	5.6	11.1	3.9	14.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	28.8	2.6	2.7	9.9	15.6	8.8	10.5	4.3	12.1	0.1
	本校	5.2	23.7	0.9	2.8	10.4	22.3	11.4	8.5	3.8	10.9	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.7	7.8	32.9	40.1	13.4	2.5	1.7	0.2
	本校	0.0	0.6	6.7	31.1	40.6	16.7	1.7	2.2	0.6
昨年度	宇都宮市	0.8	0.9	8.6	32.6	39.5	13.2	2.6	1.6	0.2
	本校	0.5	0.5	14.2	42.2	34.6	5.7	1.4	0.5	0.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	10.9	24.0	33.0	23.5	2.1	0.3	0.3	0.1
	本校	2.2	5.6	24.4	32.2	22.2	12.2	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.5	10.8	22.7	33.4	24.5	2.9	0.4	0.2	0.1
	本校	1.4	3.3	15.6	35.1	31.3	12.3	0.5	0.5	0.0	0.0

- (11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。
ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	92.8	46.7	46.1	6.1	1.1	0.0
昨年度	93.0	96.2	47.4	48.8	3.8	0.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	91.9	91.7	62.2	29.4	6.7	1.7	0.0
昨年度	93.4	93.8	58.8	35.1	5.2	0.9	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	80.0	27.8	52.2	15.6	4.4	0.0
昨年度	83.2	79.6	27.5	52.1	17.1	3.3	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	88.3	88.9	32.8	56.1	10.0	1.1	0.0
昨年度	88.4	91.0	29.4	61.6	8.1	0.9	0.0

⑤ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	84.3	85.0	26.1	58.9	12.8	2.2	0.0
昨年度	84.5	82.5	27.0	55.5	16.1	1.4	0.0

⑥ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	88.7	85.0	41.7	43.3	12.2	2.8	0.0
昨年度	89.6	89.1	45.5	43.6	10.0	0.9	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.0	96.1	82.8	13.3	2.8	1.1	0.0
昨年度	95.8	99.1	84.8	14.2	0.0	0.9	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	96.9	97.8	81.7	16.1	1.7	0.6	0.0
昨年度	96.5	98.6	80.1	18.5	1.4	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.3	78.3	20.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.3	99.5	76.8	22.7	0.5	0.0	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	96.7	87.8	8.9	2.8	0.6	0.0
昨年度	97.7	98.6	82.5	16.1	1.4	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人への看病をしたりしたことがある。

本年度	69.2	65.6	31.1	34.4	22.8	11.7	0.0
昨年度	66.2	63.5	31.3	32.2	24.2	12.3	0.0

⑫ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	47.4	45.0	19.4	25.6	27.2	27.8	0.0
昨年度	46.3	41.7	15.6	26.1	35.1	23.2	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	81.7	28.9	52.8	12.8	5.0	0.6
昨年度	82.3	82.0	25.6	56.4	16.6	1.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.3	83.9	57.8	26.1	8.9	7.2	0.0
昨年度	83.8	85.3	54.5	30.8	8.5	6.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	93.9	72.2	21.7	4.4	1.7	0.0
昨年度	95.3	96.2	73.9	22.3	2.4	1.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	95.0	77.8	17.2	3.9	1.1	0.0
昨年度	96.2	96.7	82.5	14.2	2.4	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.6	93.3	69.4	23.9	2.8	3.9	0.0
昨年度	94.1	95.7	63.5	32.2	4.3	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	83.3	55.6	27.8	10.0	6.7	0.0
昨年度	82.2	84.4	56.9	27.5	10.9	4.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.5	76.1	43.9	32.2	12.8	11.1	0.0
昨年度	70.8	68.2	34.6	33.6	21.8	9.5	0.5

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.0	82.8	50.6	32.2	13.9	3.3	0.0
昨年度	85.8	87.2	46.0	41.2	11.4	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.3	91.1	56.1	35.0	6.7	2.2	0.0
昨年度	85.2	91.5	50.7	40.8	5.7	2.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	92.0	94.4	61.1	33.3	3.9	1.7	0.0
昨年度	90.1	96.7	64.5	32.2	2.8	0.5	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	74.2	72.8	27.8	45.0	20.6	6.1	0.6
昨年度	74.5	80.1	28.0	52.1	15.2	4.7	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	81.3	78.3	47.2	31.1	15.0	6.7	0.0
昨年度	79.0	81.0	46.9	34.1	13.3	5.7	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	90.0	60.6	29.4	6.1	3.9	0.0
昨年度	86.0	91.9	57.8	34.1	5.2	2.8	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.2	62.8	33.9	28.9	27.2	10.0	0.0
昨年度	65.5	68.7	26.1	42.7	21.8	9.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.8	66.1	24.4	41.7	25.0	8.9	0.0
昨年度	68.6	65.9	26.5	39.3	28.0	6.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.2	61.1	30.0	31.1	22.8	16.1	0.0
昨年度	67.4	68.7	37.4	31.3	19.9	11.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	51.7	46.7	21.7	25.0	30.0	23.3	0.0
昨年度	51.9	55.0	19.9	35.1	29.9	15.2	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	47.7	51.1	21.1	30.0	23.3	25.6	0.0
昨年度	45.2	45.0	19.0	26.1	28.9	26.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

あいさつをすることや、学校生活への満足度、きまりやマナーを守ることなどは、宇都宮市の肯定割合を上回っている。入学時より重点的に指導してきたことでもあり、教師の方から率先してあいさつをしてきたことや教師と生徒の信頼関係の構築への努力もよい結果につながったと思われる。

家庭での時間の使い方において、テレビやビデオ、ゲームの時間が市より少ないのは、塾に通っている生徒が多いことも原因と思われる。

「悩み事を家の人や先生に相談する」「学校生活や夢などを家で話す」「家の人と一緒に過ごすのが楽しい」「家の人が自分のことを気にかけてくれる」という項目について、あてはまらない生徒が、例年より多い。大変心配なことで、家に居場所がない生徒が予測できる。担任はもとより教師全員で、生徒の様子や変化に敏感に気づき、適切な対応が必要と思われる。常日頃からの言葉かけや、必要に応じたチャンス相談をして、生徒への支援を怠らず注意を払っていきたい。その意味でも、「先生は自分のことを認めてくれている」の項目で『あてはまらない』が6.1%と多い。教師が全員の生徒に気を配ることが足りないと思われる、直ちに努力すべきことである。

3 携帯電話について

- (1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	43.8	42.2	42.2	56.1	1.7
昨年度	43.3	37.9	37.9	62.1	0.0

- (2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.7	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	77.7	68.8	68.8	30.0	1.3

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	75.3	75.0	75.0	23.8	1.3

- (3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.8	23.0	23.1	16.4	8.7	9.7	0.3
	本校	22.4	27.6	26.3	6.6	7.9	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	26.3	24.2	14.2	7.4	7.6	0.4
	本校	20.0	33.8	21.3	15.0	2.5	6.3	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

携帯電話の所持率やルール、使用時間など、ほぼ宇都宮市の平均と同様である。しかし、家の人とのルールを決めていない生徒の割合が25パーセントいる。先日の保護者会において「携帯電話が子どもの成長に及ぼす影響と対策について」という講話を行い、家庭のルールを作ることへの必要性も学んだと思う。これからも、携帯電話やインターネットの使い方について、継続して指導していく必要性はある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.7	82.8	48.3	34.4	13.3	3.9	0.0
昨年度	84.4	84.8	55.5	29.4	10.9	4.3	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	62.8	57.8	26.7	31.1	31.7	10.6	0.0
昨年度	64.4	63.0	21.8	41.2	29.4	7.6	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.1	95.0	70.0	25.0	3.9	1.1	0.0
昨年度	95.2	97.6	73.0	24.6	2.4	0.0	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	60.8	52.2	31.1	21.1	32.2	15.6	0.0
昨年度	64.0	63.5	33.2	30.3	24.6	11.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	58.3	23.9	34.4	28.9	12.8	0.0
昨年度	68.3	73.9	31.3	42.7	19.4	6.6	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	84.5	89.4	57.2	32.2	7.2	3.3	0.0
昨年度	86.4	89.6	61.1	28.4	10.4	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.2	30.0	1.2	0.5	0.1
	本校	61.1	38.3	0.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	36.7	1.9	0.8	0.2
	本校	45.5	51.2	2.4	0.9	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.5	8.9	3.3	1.2	0.2
	本校	90.0	7.8	1.7	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	86.6	8.8	2.8	1.4	0.3
	本校	91.5	6.6	1.9	0.0	0.0

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	46.8	36.2	2.1	12.8	2.1
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	32.2	3.4	16.9	6.8
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	40.1	13.3	6.6	0.4
	本校	39.4	37.2	14.4	8.3	0.6
昨年度	宇都宮市	39.9	40.5	12.9	6.4	0.3
	本校	41.2	39.8	12.8	6.2	0.0

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.0	50.6	25.0	25.6	27.2	21.7	0.6
昨年度	64.1	61.6	32.2	29.4	25.1	13.3	0.0

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.0	88.9	71.7	17.2	8.3	2.8	0.0
昨年度	92.1	91.5	69.2	22.3	8.1	0.5	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.9	92.8	73.3	19.4	2.2	5.0	0.0
昨年度	89.6	91.5	74.4	17.1	6.2	2.4	0.0

⑩ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	79.8	79.4	32.2	47.2	15.6	5.0	0.0
昨年度	77.7	75.4	31.3	44.1	20.9	3.8	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	86.9	83.3	60.0	23.3	9.4	5.6	1.7
昨年度	85.8	87.7	62.1	25.6	7.6	4.7	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	78.5	76.7	33.3	43.3	18.9	3.9	0.6
昨年度	74.7	72.5	35.1	37.4	23.7	3.8	0.0

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	95.6	81.7	13.9	4.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.1	84.4	13.7	1.9	0.0	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	95.0	75.6	19.4	2.8	1.7	0.6
昨年度	95.3	98.1	80.6	17.5	1.9	0.0	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.5	83.9	51.7	32.2	10.6	5.6	0.0
昨年度	81.2	83.4	49.8	33.6	13.7	2.8	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	80.6	78.9	41.7	37.2	13.9	6.1	1.1
昨年度	82.5	85.3	49.3	36.0	12.3	2.4	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.4	81.7	50.0	31.7	11.7	6.7	0.0
昨年度	83.5	87.2	53.6	33.6	10.0	2.8	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	47.2	45.0	20.0	25.0	26.7	27.8	0.6
昨年度	47.2	43.1	17.1	26.1	32.2	24.6	0.0

⑲ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.0	81.7	46.1	35.6	10.6	7.2	0.6
昨年度	78.7	82.9	46.4	36.5	10.9	6.2	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	97.8	86.1	11.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.2	98.1	89.1	9.0	0.5	1.4	0.0

㉑ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.7	97.8	93.3	4.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.6	94.8	3.8	0.9	0.5	0.0

㉒ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	98.9	96.1	2.8	0.6	0.6	0.0
昨年度	98.5	99.1	98.1	0.9	0.0	0.9	0.0

㉓ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.0	80.6	42.8	37.8	14.4	5.0	0.0
昨年度	81.0	72.0	31.8	40.3	21.3	5.2	1.4

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	94.4	59.4	35.0	5.0	0.6	0.0
昨年度	92.2	94.8	52.1	42.7	4.7	0.5	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	88.6	89.4	58.3	31.1	7.2	3.3	0.0
昨年度	86.0	88.6	51.7	37.0	10.0	1.4	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	92.6	93.9	55.0	38.9	4.4	1.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

■分析と今後の指導上の工夫

- ・毎日朝食を食べる生徒の割合が高く、食事を好き嫌いなく食べている。規則正しい食生活や栄養バランスが大切と思う生徒も多く、食生活は健全であると考えられる。その背景として、「家の人の食生活への関心やアドバイス」の肯定割合の高さと考えられる。
- ・「運動することは大切と思う」生徒や「健康診断で指摘されたところは早めに治療している」生徒の割合が高く、未成年者の飲酒・喫煙・薬物使用に対する否定観がいずれも97%を超え、健康に対する意識は高いと考えられる。
- ・今後、生活習慣が不規則になる長期休業前などに健康や健全な生活習慣に関する指導を継続していく必要があると思われる。