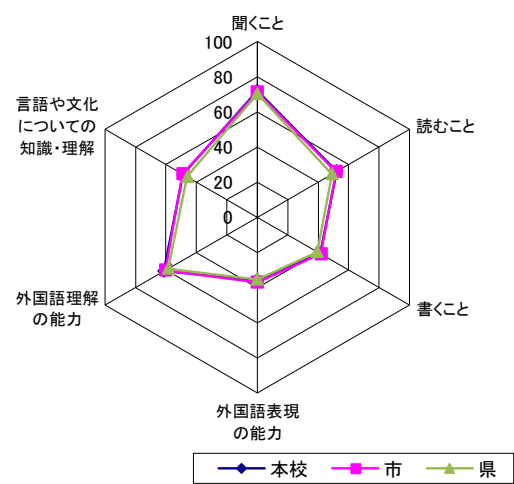


宇都宮市立豊郷中学校 第2学年【英語】分類・区分別正答率

★本年度の県、市と本校の状況

分類	区分	本年度		
		本校	市	県
領域等	聞くこと	71.9	71.1	70.2
	読むこと	52.2	51.8	49.1
	書くこと	41.3	41.8	39.4
観点	外国語表現の能力	35.7	37.1	35.5
	外国語理解の能力	61.4	60.4	58.5
	言語や文化についての知識・理解	48.9	49.0	46.0



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

分類・区分	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	○平均正答率は71.9%と県の平均を1.7ポイント上回っている。イラストやグラフなどの視覚的資料から情報を見て、適切な英文を聞き取る問題の正答率が高い。 ●対話の内容を聞き取り、その場面に応じた英文を答える問題となると正答率が落ちる。	・楽しみながら英語の授業へ取り組めるように、ウォームアップで興味関心のある話題や英語の歌を通して言語活動を行っていききたい。 ・対話の内容に応じた場面の英文を答える問題に課題のある生徒が多い。対話活動や、教科書を読む・考える・その理由など互いに伝え合う言語活動やリスニングの練習を行うことで克服させていきたい。
読むこと	○平均正答率は52.2%と県の平均を3.1ポイント上回っている。グラフや写真などの視覚的資料から情報を読み取る問題の正答率が高い。 ●対話分や、まとまりのある英語の読み取りの問題になると正答率が落ちる。	・対話分やまとまりのある英語の読み取りに課題のある生徒が多い。接続詞や代名詞の指し示すものや、対話分での読み取りなど、授業の中で着目させながら、しっかりと理解させていきたい。
書くこと	○平均正答率は35.7%と県の平均をわずかが0.2ポイント上回っている。 ●語順を考えさせる問題や、主に対話分においての場面や条件に応じた英作文の正答率が低い。	・基本文の定着や理解度を上げるために、授業の中で様々なパターンの表現の指導を行うことで基礎基本の定着を図りたい。 ・自分の考えや自分の立場で考える英作文や、様々な条件や場面に応じたパターンの練習を授業内で繰り返し行うと共に、授業の中での言語活動に取り入れていきたい。