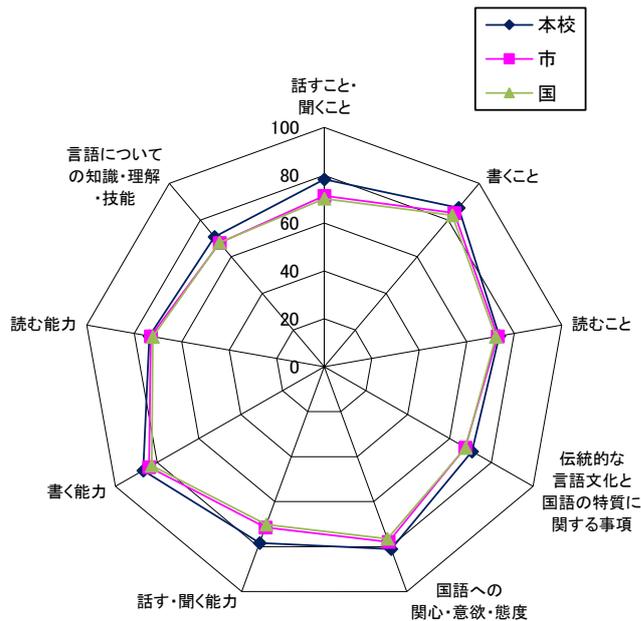


宇都宮市立豊郷中学校第3学年【国語】分類・区別正答率

★本年度の国、市と本校の状況

【国語】

| 分類 | 区分 | 本年度 | | |
|-----|----------------------|------|------|------|
| | | 本校 | 市 | 国 |
| 領域等 | 話すこと・聞くこと | 78.3 | 71.4 | 70.2 |
| | 書くこと | 86.7 | 83.9 | 82.6 |
| | 読むこと | 73.7 | 73.0 | 72.2 |
| | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 70.8 | 67.5 | 67.7 |
| 観点 | 国語への関心・意欲・態度 | 81.1 | 77.9 | 76.5 |
| | 話す・聞く能力 | 78.3 | 71.4 | 70.2 |
| | 書く能力 | 86.7 | 83.9 | 82.6 |
| | 読む能力 | 73.7 | 73.0 | 72.2 |
| | 言語についての知識・理解・技能 | 70.8 | 67.5 | 67.7 |



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

| 分類・区分 | 本年度の状況 | 今後の指導の重点 |
|----------------------|---|--|
| 話すこと・聞くこと | <p>○平均正答率78.3%は、市、国と比べて8ポイント程度上回っている。中でも、話合いの話題や方向性を捉えたり、相手に分かりやすく伝わる表現等を理解する聴く力が優れている。</p> <p>●話合いの話題や方向を捉えて自分の考えをもつという話すことに関わることについては、国や市の平均を上回っているとはいえやや低い正答率である。特に、この問題についての無解答率4.8%は考慮すべき点である。</p> | <p>・国語の授業時の話合い活動やスピーチに限らず、総合的な学習の時間の発表や短学活時の連絡といったことまで、様々な場面で、参加者全員が話合いの話題や方向を捉えて話し合えるよう、誰と何について、何のためにといった点を理解して、それに応じた話し方、聞き方を身に付けさせるようにしたい。</p> |
| 書くこと | <p>○国や市においても、平均正答率が80%台というのはかなり高い数値であると思われる。その国や市の平均を本校は上回っている。中でも書いた文章や論の展開にふさわしい語句や文の使い方を選択するものでは、91%という高い数値である。</p> <p>●伝えたいことを根拠を明確にして書く、という点では、無解答率も増え、得意不得意がはっきりと表れてしまったと考えられる。</p> | <p>・日頃から、スタンダードダイアリーや作文、各種行事の振り返りを書くなど、文章を書く機会が多い。しかし、目的や意図に応じて、読みやすく分かりやすい文章を書くという点ではまだまだである。主語と述語の位置などに留意しながら、互いの文章を読み合う機会を増やしていきたい。</p> <p>・「美文は短文なり」という言葉もあるように、観点を明確にした文章を書かせるよう指導していきたい。</p> |
| 読むこと | <p>○この領域に関しては、国や市をわずかに上回っているのみで、ほぼ平均値といえる。「短歌」のような韻文に対する読み取り、文章に表れているものの見方や考え方をつかむことは得意であると思われる。</p> <p>●しかし、長文となり、文章の構成や展開が複雑になってくると極端なほど、正答率が下がる傾向が見られる。</p> | <p>・説明文や論説文などを読む際、文章の構成や展開を捉えることのポイントや簡潔な表現、断定的な述べ方などの筆者の特徴を捉えさせ事実と意見を明確に捉えるよう指導していきたい。</p> <p>・自分の意見をまとめる際には、必ず根拠を考えて書くようにより一層指導していきたい。</p> |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | <p>○国語に関する領域の中では、最も正答率が低い。しかし、国や市の平均は上回っており、何とか7割台はキープできている。文章中の言葉の使い方や活用の仕方についてはある程度の基本はできているようである。</p> <p>●昨今の社会情勢を反映してか、封書の書き方などの理解は乏しく、全く書いたことのない生徒も多い。</p> | <p>・書写の学習、中でも硬筆の学習で、相手の名前は敬称を付けて中央に大きく書き、住所は右側に名前よりやや小さく書くなど、紙面全体の調和を考えて書くよう指導することが必要であると考え。</p> <p>・社会体験学習時の礼状などを書く場合の指導では、意図的に縦書きを用いるようにし、手紙の書き方についてしっかりとした体験をさせたいと考える。</p> |