

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.6	48.6	9.3	39.3	38.8	12.6	0.0
昨年度	42.1	40.6	6.9	33.7	41.1	18.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	78.3	83.6	16.4	67.2	15.8	0.5	0.0
昨年度	77.4	80.2	17.8	62.4	17.3	2.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.4	72.7	29.0	43.7	20.2	7.1	0.0
昨年度	68.5	71.3	19.8	51.5	21.8	6.9	0.0

② 社会

本年度	72.3	74.3	29.0	45.4	16.4	9.3	0.0
昨年度	73.3	66.3	20.8	45.5	24.8	8.9	0.0

③ 数学

本年度	56.4	54.6	19.7	35.0	29.5	15.8	0.0
昨年度	55.1	55.4	17.8	37.6	28.2	16.3	0.0

④ 理科

本年度	70.5	77.6	29.0	48.6	14.2	8.2	0.0
昨年度	68.9	71.8	30.2	41.6	18.8	8.9	0.5

⑤ 音楽

本年度	79.4	85.2	57.4	27.9	10.9	3.8	0.0
昨年度	80.4	75.7	31.7	44.1	17.3	6.9	0.0

⑥ 美術

本年度	77.2	79.8	36.1	43.7	13.7	6.6	0.0
昨年度	77.8	74.3	30.7	43.6	19.3	5.9	0.5

⑦ 保健体育

本年度	82.3	80.3	45.4	35.0	13.7	6.0	0.0
昨年度	83.6	85.1	47.0	38.1	8.4	6.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.0	82.5	41.0	41.5	14.2	3.3	0.0
昨年度	82.2	85.1	42.1	43.1	11.4	3.5	0.0

⑨ 英語

本年度	64.4	60.7	22.4	38.3	31.7	7.7	0.0
昨年度	62.5	66.3	19.3	47.0	24.8	8.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.6	78.7	29.0	49.7	17.5	3.8	0.0
昨年度	78.8	67.8	26.2	41.6	23.8	7.9	0.5

⑪ 学級活動

本年度	86.5	83.1	42.6	40.4	13.1	3.8	0.0
昨年度	86.7	86.1	42.1	44.1	6.9	6.4	0.5

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	83.1	37.7	45.4	12.6	4.4	0.0
昨年度	83.5	79.7	33.7	46.0	12.9	6.4	1.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	96.7	74.3	22.4	2.2	1.1	0.0
昨年度	96.7	97.5	75.7	21.8	2.0	0.5	0.0

② 社会

本年度	85.6	82.0	46.4	35.5	13.7	4.4	0.0
昨年度	85.9	84.2	54.5	29.7	10.9	5.0	0.0

③ 数学

本年度	82.4	82.0	48.1	33.9	13.1	4.9	0.0
昨年度	83.0	82.7	45.0	37.6	12.9	4.5	0.0

④ 理科

本年度	63.3	73.2	32.2	41.0	19.1	7.7	0.0
昨年度	62.9	61.4	25.7	35.6	30.2	8.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.4	62.3	21.9	40.4	25.1	12.6	0.0
昨年度	48.6	41.1	11.4	29.7	42.1	16.8	0.0

⑥ 美術

本年度	43.3	55.7	19.1	36.6	27.9	16.4	0.0
昨年度	43.4	38.1	9.9	28.2	44.6	17.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.9	86.9	47.5	39.3	10.4	2.2	0.5
昨年度	86.7	90.6	50.0	40.6	6.9	2.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.5	90.7	58.5	32.2	7.7	1.6	0.0
昨年度	91.4	86.6	50.5	36.1	9.9	3.0	0.5

⑨ 英語

本年度	88.5	91.3	65.0	26.2	6.6	2.2	0.0
昨年度	89.8	90.6	66.3	24.3	6.4	2.5	0.5

⑩ 道徳

本年度	80.9	88.0	47.5	40.4	10.4	1.6	0.0
昨年度	80.2	81.2	52.0	29.2	11.9	6.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	73.4	78.1	36.6	41.5	15.3	6.0	0.5
昨年度	70.8	67.8	29.7	38.1	20.8	10.9	0.5

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	73.6	78.7	39.9	38.8	14.8	6.6	0.0
昨年度	73.0	78.7	37.1	41.6	14.9	6.4	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	0.9	1.0	3.2	7.3	8.6	18.4	15.8	40.5	0.0
	本校	3.3	1.6	0.0	2.2	4.9	4.4	17.5	19.7	46.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	0.9	0.8	3.1	8.8	8.9	19.3	18.9	35.1	0.0
	本校	1.0	1.0	0.5	2.0	8.9	6.4	21.3	17.3	41.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	1.0	0.7	2.6	5.8	5.5	10.7	8.6	60.0	0.0
	本校	3.3	2.2	0.5	2.2	4.9	1.6	9.3	9.3	66.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	0.8	1.0	3.3	7.9	5.5	11.7	9.5	54.4	0.0
	本校	1.5	1.5	1.0	1.5	6.9	2.0	9.4	7.4	68.8	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	28.5	10.0	41.7	9.4	0.1
	本校	9.8	29.0	8.7	43.7	8.2	0.5
昨年度	宇都宮市	10.7	31.4	9.8	39.7	8.4	0.0
	本校	6.4	30.7	12.4	41.1	9.4	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.9	98.4	54.1	44.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.1	95.0	51.5	43.6	5.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.0	96.7	60.1	36.6	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.1	65.8	27.2	6.9	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	85.5	81.4	41.0	40.4	17.5	1.1	0.0
昨年度	83.8	91.1	54.0	37.1	8.4	0.5	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	89.1	50.3	38.8	10.4	0.5	0.0
昨年度	92.7	94.6	45.0	49.5	5.4	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.7	74.9	37.2	37.7	23.0	2.2	0.0
昨年度	77.3	77.2	28.7	48.5	16.8	5.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.1	72.1	21.9	50.3	22.4	5.5	0.0
昨年度	69.6	70.3	25.2	45.0	28.2	1.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	76.5	30.6	45.9	19.7	3.8	0.0
昨年度	78.3	77.2	23.8	53.5	22.3	0.5	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	86.6	90.7	39.9	50.8	8.7	0.5	0.0
昨年度	85.7	83.2	30.2	53.0	15.3	1.5	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.9	88.5	61.2	27.3	6.0	5.5	0.0
昨年度	84.4	80.7	39.1	41.6	12.9	6.4	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.0	77.6	26.2	51.4	17.5	4.9	0.0
昨年度	74.3	74.3	20.3	54.0	21.3	4.5	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	79.9	82.5	46.4	36.1	10.4	7.1	0.0
昨年度	79.4	80.2	44.1	36.1	14.9	5.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.5	93.4	71.6	21.9	4.4	2.2	0.0
昨年度	93.3	92.6	68.3	24.3	4.5	3.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.5	95.6	74.9	20.8	3.8	0.5	0.0
昨年度	95.3	95.5	72.3	23.3	2.5	2.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	91.8	63.4	28.4	5.5	2.7	0.0
昨年度	93.4	92.6	60.9	31.7	5.9	1.5	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	72.1	27.9	44.3	20.8	7.1	0.0
昨年度	70.9	73.3	35.1	38.1	20.3	6.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	56.7	57.4	12.6	44.8	33.3	9.3	0.0
昨年度	54.5	50.5	10.9	39.6	40.1	9.4	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	76.1	78.7	38.3	40.4	13.1	8.2	0.0
昨年度	76.0	76.2	33.7	42.6	15.3	8.4	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.1	58.5	25.1	33.3	25.7	15.8	0.0
昨年度	47.0	48.0	17.8	30.2	32.2	19.8	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.6	50.8	18.0	32.8	24.6	24.6	0.0
昨年度	44.4	45.5	17.8	27.7	33.7	20.8	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	82.0	55.7	26.2	10.4	7.7	0.0
昨年度	77.5	76.7	45.5	31.2	17.8	5.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.2	84.2	44.8	39.3	12.6	3.3	0.0
昨年度	81.6	81.7	41.6	40.1	15.3	3.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	39.5	36.6	8.2	28.4	43.7	19.7	0.0
昨年度	40.0	34.2	7.4	26.7	44.6	21.3	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.9	55.7	25.7	30.1	29.0	15.3	0.0
昨年度	56.7	54.5	18.3	36.1	24.8	20.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.4	72.1	30.1	42.1	23.0	4.9	0.0
昨年度	68.7	74.3	32.2	42.1	20.3	5.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.8	68.3	48.6	19.7	18.0	13.7	0.0
昨年度	72.3	71.3	53.0	18.3	17.8	10.9	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	66.1	69.4	19.1	50.3	25.1	5.5	0.0
昨年度	65.3	66.3	16.8	49.5	28.7	5.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.9	74.9	49.2	25.7	16.9	8.2	0.0
昨年度	76.1	81.2	48.5	32.7	11.4	7.4	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	85.8	48.1	37.7	12.0	2.2	0.0
昨年度	80.9	81.2	38.6	42.6	16.3	2.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.9	73.2	38.3	35.0	22.4	4.4	0.0
昨年度	66.6	70.8	31.2	39.6	21.8	7.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.3	89.6	55.2	34.4	9.3	1.1	0.0
昨年度	83.9	83.7	41.1	42.6	15.3	1.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	58.7	64.5	32.8	31.7	27.3	8.2	0.0
昨年度	57.1	54.0	27.7	26.2	29.2	16.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	80.3	80.3	47.0	33.3	14.8	4.9	0.0
昨年度	80.7	80.2	41.1	39.1	14.9	5.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.1	85.8	61.2	24.6	9.8	4.4	0.0
昨年度	80.9	77.2	46.0	31.2	16.8	5.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)「勉強が好きですか」の本年度本校肯定割合は、48.6%と宇都宮市及び昨年度の本校の肯定割合を大幅に上回っている。

(2)「学校の授業がどの程度分かりますか。」の問いでも83.6%と宇都宮市及び昨年度の本校の肯定割合を大幅に上回っている。また、

(3)「教科の学習は好きですか。」の問いでは、国語、社会、、理科、音楽、美術、技術・家庭、道德とほとんどの教科で、宇都宮市及昨年度の本校の肯定割合を上回っている。

(4)「教科の学習は将来のために大切だと思いますか。」では、宇都宮市及び本校の昨年度の肯定割合より上回っている教科は、国語、理科、音楽、美術、英語、道德、学級活動、総合的な学習である。他の4教科でも宇都宮市との比較については、0～3.6%の差であった。本校3年生は勉強に対して好きであり、学校の授業も概ね理解していると思われる。

(5)「一日の学習時間(塾や家庭教師を含む)」では、①月曜日から金曜日までの「3時間以上」が46.4%、「2時間以上」を含めると、83.6%である。土・日の「3時間以上」は66.7%、「2時間以上」を含めると85.3%であった。

(6)「授業でわからないところは誰に聞いていますか」の質問では、「塾や家庭教師」が43.7%と最も多い。一日の学習時間についても、土曜や休日を含め、概ね良好と思われる。しかし、学習でわからないところを塾の先生や家庭教師に聞いている点や家庭での学習についての結果から、本校の3年生は、塾に通ったり、家庭教師による学習が比較的多いと思われる。

(7)ア「授業への取り組み」についての質問では、①「授業の始まりの着席」は、98.4%、②「学習用具の持参」は96.7%、⑧「授業の集中」90.7%、⑨「学習して面白い、楽しいと思うか」では88.5%と宇都宮市及び昨年度本校より肯定割合が高い。下回っているものは、③「返事」④「話を聞いているか」⑤「話し合いに進んで参加しているか」の質問である。しかし、イの「学習の対する気持ちや態度については5つの質問の4つにおいて、宇都宮市及び昨年度本校より肯定割合が高い。ウの「学習の仕方」についても、5つの質問の4つにおいて、宇都宮市及び昨年度本校より肯定割合が高い。エの「家庭での学習について」②の宿題や④の「目当てを決めての家庭学習」の肯定割合は市と同様低い。また、⑧の「家の人の関心」については、74.9%と宇都宮市及び本校の昨年度の肯定割合より低い。オの「世の中のことへの興味・関心について」は6つの項目のうち、5項目で宇都宮市及び本校の昨年度の肯定割合より高い。学習に対する取り組みや学習の仕方は概ね良好であり、、世の中の出来事への興味・関心も含めて、今年度になって、学習への興味・関心や意欲が非常に高まり、努力している様子がうかがえる。唯一家の人の学習への関心・アドバイスが低く、家族関係が懸念される。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.6	91.3	64.5	26.8	6.0	2.7	0.0
昨年度	89.7	89.6	56.9	32.7	7.4	3.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	96.7	74.3	22.4	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.0	66.8	28.2	4.5	0.5	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.1	93.4	58.5	35.0	4.4	2.2	0.0
昨年度	85.5	90.1	57.4	32.7	7.4	2.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.2	85.2	47.0	38.3	10.4	4.4	0.0
昨年度	83.7	79.7	40.1	39.6	13.9	6.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	94.0	50.3	43.7	4.9	1.1	0.0
昨年度	93.1	92.6	41.6	51.0	6.9	0.0	0.5

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.2	96.7	66.1	30.6	2.7	0.5	0.0
昨年度	96.7	98.0	59.4	38.6	1.5	0.0	0.5

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	20.6	18.2	18.8	10.0	2.8	2.3	0.6	2.1	0.0
	本校	10.9	14.8	28.4	25.7	9.8	4.4	2.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	25.7	19.7	17.6	18.6	9.9	2.6	2.9	0.9	2.1	0.0
	本校	12.4	17.8	32.2	16.8	12.9	2.5	2.0	2.0	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	6.6	6.1	11.3	8.2	2.3	3.7	1.0	3.5	0.1
	本校	53.6	6.6	8.7	12.6	6.6	2.7	3.8	1.6	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	55.5	6.8	5.5	12.2	8.7	2.7	3.7	1.3	3.7	0.0
	本校	57.9	7.9	6.9	9.4	9.4	3.5	3.5	0.0	1.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	2.1	2.4	11.1	25.0	13.5	17.5	5.6	14.0	0.1
	本校	10.4	1.1	0.5	16.4	24.0	17.5	15.3	4.4	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	2.2	2.1	9.1	25.1	13.3	19.2	5.8	14.8	0.1
	本校	6.9	2.5	0.5	11.9	28.2	15.8	18.8	5.0	9.9	0.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	1.2	1.4	4.8	14.7	9.5	22.3	9.7	30.5	0.1
	本校	7.7	0.5	0.5	2.7	19.1	10.9	24.0	8.2	26.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	1.3	1.0	4.2	13.1	9.7	23.1	9.8	32.1	0.3
	本校	5.4	1.5	1.0	4.5	13.4	8.9	24.3	11.4	29.2	0.5

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っ てい ない	2 ほとん どし ない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	49.8	2.8	3.3	8.8	11.7	3.8	4.3	1.6	4.5	0.0
	本校	10.4	53.0	4.4	2.2	7.7	11.5	3.8	2.7	1.6	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	50.3	2.5	2.8	9.1	12.3	4.3	5.4	1.5	3.4	0.5
	本校	9.9	49.5	2.0	3.5	10.9	9.9	3.5	6.9	0.5	3.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っ てい ない	2 ほとん どし ない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	43.9	2.5	2.5	7.3	10.8	5.2	7.1	2.4	9.1	0.0
	本校	10.9	42.6	3.8	2.2	7.1	11.5	4.4	7.7	1.1	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.8	44.8	1.9	2.5	6.7	11.1	5.3	8.3	2.7	6.9	2.0
	本校	10.4	44.6	3.0	1.0	6.9	12.9	5.9	5.0	2.0	7.9	0.5

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	0.6	1.2	7.3	25.4	39.8	15.0	9.7	0.0
	本校	1.1	0.0	1.6	7.1	19.7	42.6	16.9	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	0.6	1.3	6.6	26.3	39.6	14.6	9.9	0.1
	本校	1.0	1.0	2.0	5.9	29.2	49.5	7.9	3.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	1.6	2.8	10.1	27.8	41.3	13.1	1.0	0.5	0.0
	本校	2.2	1.6	2.2	9.3	31.7	38.8	13.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	1.4	2.5	9.6	26.5	43.3	13.1	1.2	0.5	0.1
	本校	3.0	1.5	1.0	12.4	25.7	44.1	10.4	1.0	0.0	1.0

(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	78.7	50.3	28.4	12.0	9.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.1	95.1	55.7	39.3	3.8	1.1	0.0
昨年度	95.3	95.5	54.0	41.6	4.0	0.5	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	91.1	90.7	66.7	24.0	7.1	2.2	0.0
昨年度	92.8	92.1	62.4	29.7	6.4	1.5	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.6	85.2	49.7	35.5	8.7	5.5	0.5
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	81.4	37.7	43.7	14.8	3.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.9	84.2	36.6	47.5	13.7	2.2	0.0
昨年度	87.2	84.2	34.7	49.5	12.9	3.0	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	89.1	48.1	41.0	8.7	2.2	0.0
昨年度	92.2	89.6	34.2	55.4	9.4	1.0	0.0

⑧ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.3	84.2	42.1	42.1	13.1	2.2	0.5
昨年度	88.7	84.2	35.1	49.0	13.4	2.5	0.0

⑨ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.5	91.3	57.4	33.9	7.7	1.1	0.0
昨年度	90.8	93.6	54.5	39.1	5.4	1.0	0.0

⑩ 命は、何よりも大切だと思う。

本年度	94.6	94.0	77.6	16.4	3.3	2.7	0.0
昨年度	94.4	93.6	79.2	14.4	4.0	2.5	0.0

⑪ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.6	96.2	77.0	19.1	2.7	0.5	0.5
昨年度	97.5	95.0	79.2	15.8	4.0	1.0	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.2	78.1	18.0	3.3	0.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.3	72.7	24.6	1.6	1.1	0.0
昨年度	96.4	97.5	75.2	22.3	1.5	1.0	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	98.4	86.9	11.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.0	82.2	14.9	1.5	1.5	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	96.2	77.0	19.1	3.3	0.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	72.1	69.9	40.4	29.5	21.3	8.7	0.0
昨年度	71.5	64.4	32.2	32.2	18.3	17.3	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	61.7	62.3	25.7	36.6	23.0	14.8	0.0
昨年度	62.2	59.4	25.7	33.7	24.3	16.3	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.0	85.2	26.8	58.5	10.9	3.8	0.0
昨年度	85.1	83.2	25.7	57.4	13.9	3.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.6	85.8	54.1	31.7	6.6	7.7	0.0
昨年度	86.6	85.1	55.0	30.2	10.9	4.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	96.7	76.5	20.2	2.7	0.5	0.0
昨年度	97.0	96.5	73.3	23.3	2.5	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	95.6	80.9	14.8	3.3	1.1	0.0
昨年度	96.9	96.0	75.7	20.3	3.0	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.6	92.9	65.0	27.9	6.0	1.1	0.0
昨年度	94.8	96.0	66.3	29.7	2.0	2.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	76.0	50.3	25.7	17.5	6.6	0.0
昨年度	76.8	75.7	46.0	29.7	14.4	9.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.6	81.4	50.3	31.1	10.4	8.2	0.0
昨年度	77.9	73.8	43.1	30.7	17.3	8.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	80.9	71.6	45.9	25.7	20.8	7.7	0.0
昨年度	79.8	75.2	40.1	35.1	19.8	5.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.2	85.8	58.5	27.3	8.7	5.5	0.0
昨年度	85.2	87.1	52.5	34.7	7.4	5.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	90.7	88.0	61.7	26.2	9.8	2.2	0.0
昨年度	90.0	92.1	59.9	32.2	5.4	2.5	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	76.4	76.0	32.2	43.7	17.5	6.0	0.5
昨年度	75.3	68.8	28.2	40.6	21.3	9.9	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	79.3	76.5	49.7	26.8	18.0	5.5	0.0
昨年度	78.8	77.7	45.5	32.2	14.9	7.4	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	86.9	59.0	27.9	9.3	3.8	0.0
昨年度	85.5	86.6	53.5	33.2	8.4	5.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.8	57.9	31.7	26.2	26.8	15.3	0.0
昨年度	56.3	56.9	27.7	29.2	23.3	19.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	65.2	60.1	25.7	34.4	28.4	11.5	0.0
昨年度	66.6	63.4	22.3	41.1	28.2	8.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	61.7	31.1	30.6	23.0	14.8	0.5
昨年度	68.0	60.9	34.2	26.7	24.8	14.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	51.5	45.4	22.4	23.0	34.4	20.2	0.0
昨年度	51.0	51.5	18.8	32.7	27.7	20.8	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	30.8	30.6	12.6	18.0	33.3	36.1	0.0
昨年度	30.6	27.2	11.9	15.3	32.7	40.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

毎日の生活についての(1)～(6)の質問では、すべての項目において、宇都宮市及び本校昨年度より肯定割合が上回っている。本校3年生が、あいさつやきまりやマナーを守って前向きに生活している様子がうかがえる。

(7)「読書時間」については、月曜日から金曜日について「ほとんど読まない」生徒が10.9%で「20分～30分」の合計が54.1%と非常に良好である。(8)「テレビ・ビデオ・DVDの視聴時間」、(9)「テレビゲームやパソコンゲームの時間」についても、宇都宮市の時間と比較してすべてに良好と思われる。(10)「就寝時間」については、「12時ごろ」が42.6%と平均的と思われるが、「1時ごろと1時以降」が合わせて27.7%と多い。3の(3)の携帯電話やスマートフォン、インターネット等の使用で夜更かしをしていると思われる。(11)起床時間については、7時ごろが38.8%、6時30分ごろは31.7%である。

(11)のア「あなた自身のことについて」の質問では、ほとんどの項目で肯定割合がやや低い。自分に自信がなく、自尊感情が低いと思われる。イ友だちのことについての質問では、交友関係は概ね良好と思われる。⑤の「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」については、肯定割合が92.9%とやや低い。ウ家の人や先生についての質問では、①悩み事を相談できる大人(家の人や先生)がいる。の質問では、肯定割合が76.0%と昨年度より上回ったが、宇都宮市より、0.6%低い。②「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」では、81.4%と高い。しかし、家の人とのかかわりを問う他の項目では、ほとんどが宇都宮市や昨年度の本校の肯定割合より低く、家庭環境が好ましいといえない状況にあったようである。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	14.6	47.1	0.4
	本校	35.5	25.7	38.8	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.1	66.1	66.1	33.1	0.8
昨年度	66.9	80.2	80.2	18.9	0.9

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.8	61.9	61.9	37.3	0.8
昨年度	61.0	61.3	61.3	38.7	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	90.7	90.7	8.5	0.8
昨年度	－	－	－	－	－

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.1	15.8	22.4	21.4	11.9	13.0	0.2
	本校	25.4	15.3	28.0	15.3	9.3	5.9	0.8
昨年度	宇都宮市	16.9	15.6	21.0	21.7	11.8	12.7	0.2
	本校	17.9	17.9	32.1	18.9	6.6	6.6	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	2.8	7.6	17.9	19.5	40.8	1.1
	本校	14.4	2.5	7.6	15.3	16.1	42.4	1.7
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

(1)所持率の「携帯電話」は25.7%で、「スマートフォン」は38.8%であり、合わせて64.5%である。(2)の①「フィルタリング」については、66.1%と宇都宮市の肯定割合より高いが、昨年度の本校の割合より低い。②「ルールを家の人と決めているか」の質問では、61.9%と宇都宮市の肯定割合より高い。③「サイトにのせないようにしているか」についても、90.7%と宇都宮市の肯定割合より高い。所持率は高いものの、使用のルールや事故の防衛についての意識は高いと思われる。

(3)の「使用時間」については、「30分から1時間より短い」が、28パーセントと多く、比較的良好と思われる。②の「夜何時まで使っていますか」の質問では、11時より遅いが42.4%と最も多い。これは、2(10)の就寝時間が遅くなる原因の一つと思われる。最も課題と思われるのは使用時間であるが、ルールを守ることや事故の防衛等指導を続けていく必要もある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	83.6	53.0	30.6	13.1	3.3	0.0
昨年度	82.6	81.7	54.5	27.2	12.9	5.4	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	59.0	59.0	23.0	36.1	29.0	12.0	0.0
昨年度	59.6	59.9	28.2	31.7	26.2	13.9	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.5	97.3	74.3	23.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.1	71.8	22.3	4.5	1.5	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	50.9	56.8	37.2	19.7	27.3	15.8	0.0
昨年度	52.4	59.9	36.1	23.8	23.8	16.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.0	55.2	23.0	32.2	31.7	13.1	0.0
昨年度	54.9	49.5	23.3	26.2	38.1	12.4	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	84.3	86.3	54.6	31.7	9.8	3.8	0.0
昨年度	82.7	87.1	54.0	33.2	11.4	1.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	26.8	1.1	0.5	0.0
	本校	51.9	46.4	0.5	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	67.4	31.0	1.1	0.4	0.0
	本校	54.0	44.6	1.0	0.5	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.4	12.1	4.1	2.3	0.0
	本校	84.7	10.4	4.4	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	82.2	11.3	4.2	2.3	0.0
	本校	88.1	8.4	3.0	0.5	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.8	36.5	12.4	7.2	0.1
	本校	45.4	30.1	14.8	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	40.3	38.4	13.7	7.2	0.4
	本校	37.6	38.6	14.4	8.9	0.5

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	50.3	30.1	20.2	20.2	29.5	0.0
昨年度	57.2	46.5	29.2	17.3	25.2	27.7	0.5

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	82.4	72.7	50.8	21.9	19.1	8.2	0.0
昨年度	83.2	76.2	52.5	23.8	14.9	8.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	89.1	88.5	68.9	19.7	7.1	4.4	0.0
昨年度	88.3	83.2	62.4	20.8	11.9	5.0	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	83.5	80.9	43.2	37.7	14.2	4.9	0.0
昨年度	83.3	79.2	39.1	40.1	15.8	5.0	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.1	89.6	69.9	19.7	6.6	3.8	0.0
昨年度	88.6	88.1	68.8	19.3	6.9	5.0	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	80.7	82.5	48.6	33.9	13.1	4.4	0.0
昨年度	79.7	76.7	40.6	36.1	17.3	5.4	0.5

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.6	82.5	13.1	3.3	1.1	0.0
昨年度	95.8	98.0	87.1	10.9	2.0	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.2	82.0	14.2	2.2	1.6	0.0
昨年度	96.4	98.5	86.1	12.4	1.0	0.5	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.6	86.3	54.1	32.2	8.7	4.9	0.0
昨年度	82.5	82.2	50.5	31.7	11.9	5.9	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.4	82.5	47.0	35.5	11.5	6.0	0.0
昨年度	79.6	78.2	47.5	30.7	17.3	4.5	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.3	87.4	57.9	29.5	8.2	4.4	0.0
昨年度	84.8	88.1	58.4	29.7	10.4	1.5	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.1	48.6	29.0	19.7	23.0	28.4	0.0
昨年度	45.9	40.1	15.3	24.8	29.7	30.2	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.5	78.7	55.7	23.0	13.1	8.2	0.0
昨年度	77.8	80.7	47.0	33.7	11.9	7.4	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.3	97.3	86.9	10.4	1.6	1.1	0.0
昨年度	94.2	96.0	87.1	8.9	3.0	1.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	98.4	90.2	8.2	1.1	0.5	0.0
昨年度	97.3	97.5	94.1	3.5	1.5	0.5	0.5

21) 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	97.3	94.5	2.7	0.5	2.2	0.0
昨年度	98.5	98.5	96.5	2.0	1.0	0.5	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	86.3	50.3	36.1	10.4	3.3	0.0
昨年度	89.9	87.6	53.0	34.7	9.4	2.5	0.5

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.0	96.2	67.2	29.0	2.7	1.1	0.0
昨年度	95.6	97.0	55.0	42.1	2.5	0.5	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	89.1	90.2	65.6	24.6	7.1	2.7	0.0
昨年度	87.8	90.6	58.4	32.2	6.9	2.0	0.5

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.7	93.4	65.6	27.9	4.9	1.6	0.0
昨年度	94.3	95.0	59.4	35.6	4.0	0.5	0.5

■分析と今後の指導上の工夫

- ・本校は宇都宮市よりも毎日朝食を食べる生徒の割合が高く、食事を好き嫌いなく食べている。3食きちんと食べることや栄養バランスを大切と思う生徒は95%以上であり、食生活は健全であると考えられる。その背景として、「家の人の食生活への関心やアドバイス」の肯定割合の高さと考えられる。
- ・「運動することは大切と思う」生徒の割合は95%を超えているが、健康や体力に自信があると答えた生徒は60%を下回っている。運動への意識は高くもっているので、休み時間や休日に自ら進んで運動するように指導していくことが必要だと思われる。
- ・交通安全への意識は高く、肯定割合95%を超えている。交通安全指導を教員が細かく行ってきた成果であると思われる。また、不審者から自分の安全を守るための行動や身の回りの安全への意識などの肯定割合は高い。