

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.8	51.6	9.4	42.3	37.6	10.8	0.0
昨年度	43.6	48.6	9.3	39.3	38.8	12.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	78.4	81.7	22.1	59.6	17.4	0.9	0.0
昨年度	78.3	83.6	16.4	67.2	15.8	0.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.1	77.9	23.9	54.0	15.5	6.6	0.0
昨年度	68.4	72.7	29.0	43.7	20.2	7.1	0.0

② 社会

本年度	73.0	77.5	30.5	46.9	18.3	4.2	0.0
昨年度	72.3	74.3	29.0	45.4	16.4	9.3	0.0

③ 数学

本年度	55.0	68.5	28.2	40.4	23.9	7.5	0.0
昨年度	56.4	54.6	19.7	35.0	29.5	15.8	0.0

④ 理科

本年度	68.5	72.3	26.3	46.0	20.7	7.0	0.0
昨年度	70.5	77.6	29.0	48.6	14.2	8.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.2	84.5	44.1	40.4	12.2	3.3	0.0
昨年度	79.4	85.2	57.4	27.9	10.9	3.8	0.0

⑥ 美術

本年度	79.2	82.2	43.7	38.5	13.6	4.2	0.0
昨年度	77.2	79.8	36.1	43.7	13.7	6.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.7	88.3	54.0	34.3	8.9	2.8	0.0
昨年度	82.3	80.3	45.4	35.0	13.7	6.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.7	92.5	56.8	35.7	5.2	2.3	0.0
昨年度	82.0	82.5	41.0	41.5	14.2	3.3	0.0

⑨ 英語

本年度	66.5	79.8	33.3	46.5	15.5	4.7	0.0
昨年度	64.4	60.7	22.4	38.3	31.7	7.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	79.2	82.6	38.5	44.1	13.1	4.2	0.0
昨年度	77.6	78.7	29.0	49.7	17.5	3.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.5	87.3	48.8	38.5	9.4	3.3	0.0
昨年度	86.5	83.1	42.6	40.4	13.1	3.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.0	87.3	39.9	47.4	9.9	2.3	0.5
昨年度	84.2	83.1	37.7	45.4	12.6	4.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.1	94.8	77.0	17.8	3.8	0.5	0.9
昨年度	96.2	96.7	74.3	22.4	2.2	1.1	0.0

② 社会

本年度	85.3	88.3	56.3	31.9	7.5	4.2	0.0
昨年度	85.6	82.0	46.4	35.5	13.7	4.4	0.0

③ 数学

本年度	81.7	84.5	54.0	30.5	13.6	1.4	0.5
昨年度	82.4	82.0	48.1	33.9	13.1	4.9	0.0

④ 理科

本年度	63.9	73.7	38.0	35.7	19.2	6.6	0.5
昨年度	63.3	73.2	32.2	41.0	19.1	7.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.8	58.2	23.5	34.7	34.3	7.5	0.0
昨年度	47.4	62.3	21.9	40.4	25.1	12.6	0.0

⑥ 美術

本年度	45.8	60.1	23.5	36.6	32.4	7.5	0.0
昨年度	43.3	55.7	19.1	36.6	27.9	16.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.7	91.5	57.7	33.8	6.1	2.3	0.0
昨年度	86.9	86.9	47.5	39.3	10.4	2.2	0.5

⑧ 技術・家庭

本年度	91.4	91.5	61.5	30.0	7.5	0.9	0.0
昨年度	92.5	90.7	58.5	32.2	7.7	1.6	0.0

⑨ 英語

本年度	89.0	96.2	72.8	23.5	2.3	1.4	0.0
昨年度	88.5	91.3	65.0	26.2	6.6	2.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	83.3	92.0	59.2	32.9	6.6	1.4	0.0
昨年度	80.9	88.0	47.5	40.4	10.4	1.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	76.5	86.9	52.6	34.3	10.3	2.8	0.0
昨年度	73.4	78.1	36.6	41.5	15.3	6.0	0.5

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.7	89.2	50.2	39.0	8.5	1.9	0.5
昨年度	73.6	78.7	39.9	38.8	14.8	6.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	0.7	0.5	3.0	7.8	9.1	19.5	17.3	38.1	0.1
	本校	1.4	0.5	0.0	1.4	3.8	7.0	19.7	15.0	51.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	0.9	1.0	3.2	7.3	8.6	18.4	15.8	40.5	0.0
	本校	3.3	1.6	0.0	2.2	4.9	4.4	17.5	19.7	46.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	0.7	0.6	2.3	6.4	5.3	12.6	9.0	57.8	0.0
	本校	3.3	0.5	0.5	0.9	3.8	3.3	6.1	5.6	76.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	1.0	0.7	2.6	5.8	5.5	10.7	8.6	60.0	0.0
	本校	3.3	2.2	0.5	2.2	4.9	1.6	9.3	9.3	66.7	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	98.6	69.0	29.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.4	54.1	44.3	1.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.6	97.2	60.1	37.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.0	96.7	60.1	36.6	3.3	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	85.6	91.1	54.5	36.6	8.0	0.9	0.0
昨年度	85.5	81.4	41.0	40.4	17.5	1.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	95.3	55.9	39.4	3.8	0.5	0.5
昨年度	93.2	89.1	50.3	38.8	10.4	0.5	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.9	84.5	46.5	38.0	12.2	3.3	0.0
昨年度	77.7	74.9	37.2	37.7	23.0	2.2	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	72.4	80.8	40.4	40.4	18.8	0.5	0.0
昨年度	70.1	72.1	21.9	50.3	22.4	5.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.1	85.9	42.7	43.2	12.7	1.4	0.0
昨年度	77.4	76.5	30.6	45.9	19.7	3.8	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.3	95.3	52.6	42.7	4.2	0.5	0.0
昨年度	86.6	90.7	39.9	50.8	8.7	0.5	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	83.6	40.8	42.7	13.6	2.8	0.0
昨年度	75.0	77.6	26.2	51.4	17.5	4.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	81.3	86.4	50.2	36.2	10.8	2.8	0.0
昨年度	79.9	82.5	46.4	36.1	10.4	7.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.2	91.1	58.7	32.4	8.0	0.9	0.0
昨年度	84.9	88.5	61.2	27.3	6.0	5.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	93.9	72.3	21.6	5.2	0.9	0.0
昨年度	92.5	93.4	71.6	21.9	4.4	2.2	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.9	98.6	74.6	23.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.6	74.9	20.8	3.8	0.5	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	95.8	65.3	30.5	3.3	0.9	0.0
昨年度	93.4	91.8	63.4	28.4	5.5	2.7	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	83.6	38.5	45.1	14.1	2.3	0.0
昨年度	69.3	72.1	27.9	44.3	20.8	7.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.5	76.1	20.2	55.9	20.7	3.3	0.0
昨年度	56.7	57.4	12.6	44.8	33.3	9.3	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	76.0	85.4	48.8	36.6	12.7	1.9	0.0
昨年度	76.1	78.7	38.3	40.4	13.1	8.2	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.7	65.7	31.0	34.7	27.2	7.0	0.0
昨年度	53.1	58.5	25.1	33.3	25.7	15.8	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.4	43.2	21.1	22.1	38.0	18.8	0.0
昨年度	47.6	50.8	18.0	32.8	24.6	24.6	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.3	93.9	75.1	18.8	4.2	1.4	0.5
昨年度	83.1	82.0	55.7	26.2	10.4	7.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.8	87.8	58.2	29.6	8.9	1.9	1.4
昨年度	81.2	84.2	44.8	39.3	12.6	3.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	44.2	57.3	17.8	39.4	34.3	8.5	0.0
昨年度	39.5	36.6	8.2	28.4	43.7	19.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.7	67.6	32.4	35.2	24.4	8.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.6	82.6	44.1	38.5	14.6	2.8	0.0
昨年度	70.4	72.1	30.1	42.1	23.0	4.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.6	73.7	46.5	27.2	17.8	8.5	0.0
昨年度	72.8	68.3	48.6	19.7	18.0	13.7	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	68.9	77.9	20.2	57.7	18.8	3.3	0.0
昨年度	66.1	69.4	19.1	50.3	25.1	5.5	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.9	83.6	54.5	29.1	12.2	4.2	0.0
昨年度	77.9	74.9	49.2	25.7	16.9	8.2	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	89.2	54.0	35.2	8.9	1.9	0.0
昨年度	83.4	85.8	48.1	37.7	12.0	2.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	80.3	40.4	39.9	14.6	5.2	0.0
昨年度	69.9	73.2	38.3	35.0	22.4	4.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	88.7	59.2	29.6	9.4	1.9	0.0
昨年度	84.3	89.6	55.2	34.4	9.3	1.1	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	60.1	66.7	35.2	31.5	25.4	8.0	0.0
昨年度	58.7	64.5	32.8	31.7	27.3	8.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	81.6	85.0	51.6	33.3	12.2	2.8	0.0
昨年度	80.3	80.3	47.0	33.3	14.8	4.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.1	88.3	62.9	25.4	8.9	2.8	0.0
昨年度	80.1	85.8	61.2	24.6	9.8	4.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(2)「授業がどの程度分かるか。」の質問に関しては、最高学年としてのプレッシャーを感じてか、肯定的回答が昨年度より1.9ポイント下回ったが、まだ80%以上の生徒が肯定的回答をしている。さらに、「(1)強が好きか。」の質問に関しては、昨年度を3ポイント上回り、教科別でもほとんどの教科の肯定的回答が増えている。なかでも、英語は昨年度を19%も上回った。これは、英語が(4)「将来のために大切」と考えている生徒が、96.2%と増加していることと関連があると考えられる。

(5)「学校の授業以外の学習時間」については、平日、土日を含め3時間以上の回答が最も多く、宇都宮市の平均を大幅に上回っている。しかし、これは(塾や家庭教師との学習時間も含)められているため、受験を前に塾に通い出した生徒が増えてきたためとも推測される。さらに、(6)エ④「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定的回答が67.6%と他の学習に関する回答の中でも低い割合を占めていることとも関連づけられる。

(6)ア「授業への取り組み」については昨年以上に9割の生徒が「始まりには席につき」「必要な学習用具は忘れず」「指名されたら返事をし」「先生や友達の話最後まで聞き」「授業を集中して受けている」。

(6)イ「学習に対する気持ちや態度」については9割以上の生徒が「学習していて、おもしろい、楽しい」と思い「いろいろなことが分かったり、できるようになるとうれしい」と感じ、「自分の力を伸ばしたい」「身に付けた知識を将来の仕事や生活の中で、役立てたい」としている。つまり、学習に関しての『達成感』『成就感』『向上心』を味わっている生徒が多いということである。

(6)ウ「学習の仕方」エ「家庭学習」については、「先生や友達から聞いた学習方法を参考」にし「授業で習ったことをその日のうちに復習し」たり、「テストでまちがえた問題をもう一度やり直す」生徒が、昨年度に比べ、多くなってきている。また、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の回答も8割を超え、家庭の学習に関する興味・関心の意識の高さが伺える。

(6)オ「世の中のことへの興味・関心について」は、すべての項目で市と本校昨年度を上回っている。

○本校3学年生徒は、学校での授業に対しては、どの教科もおおむね好きで、「分かる」と感じている。取り組み方も非常に意欲的であり、ほぼ全ての教科を偏りなく学習している。家庭学習等も身に付いてきており、そこから保護者の教育への関心の高さを推測することができる。今後も生徒の主体的な学びを支援できるような授業の構築と実践を心がけたいと考える。また、「課題」に対しても適正な評価、未提出をそのままにしない雰囲気や学年や教科担任との連携で、指導していく。さらに、受験生としての進路学習の充実やキャリア教育の必要性についても意識していきたい。

●今後の課題としては、今、若者に求められていると言われる「コミュニケーション能力」や「情報検索能力」を身に付けるために、「自分の考えを根拠をあげながら話す」力、「本やインターネットを利用して調べたことをまとめる」力の向上に努める必要があると考える。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.5	93.9	69.0	24.9	4.7	1.4	0.0
昨年度	90.6	91.3	64.5	26.8	6.0	2.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.7	99.1	78.4	20.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.7	74.3	22.4	3.3	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.3	95.8	66.2	29.6	4.2	0.0	0.0
昨年度	87.1	93.4	58.5	35.0	4.4	2.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.2	88.7	53.1	35.7	8.9	2.3	0.0
昨年度	84.2	85.2	47.0	38.3	10.4	4.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.3	97.2	59.2	38.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.0	50.3	43.7	4.9	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.9	98.1	74.6	23.5	1.4	0.0	0.5
昨年度	97.2	96.7	66.1	30.6	2.7	0.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.6	19.9	18.9	19.7	10.1	2.6	2.5	0.4	2.1	0.1
	本校	4.7	14.6	30.0	31.9	10.3	2.8	4.7	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	20.6	18.2	18.8	10.0	2.8	2.3	0.6	2.1	0.0
	本校	10.9	14.8	28.4	25.7	9.8	4.4	2.7	1.6	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	6.9	5.8	11.3	8.6	2.6	3.7	1.0	3.5	0.1
	本校	48.4	7.5	8.5	14.1	9.9	4.7	2.3	0.5	3.8	0.5
昨年度	宇都宮市	57.2	6.6	6.1	11.3	8.2	2.3	3.7	1.0	3.5	0.1
	本校	53.6	6.6	8.7	12.6	6.6	2.7	3.8	1.6	3.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	2.1	2.6	11.9	24.5	13.3	18.4	4.8	13.9	0.1
	本校	8.5	3.8	4.7	16.0	23.9	16.0	14.1	1.9	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	2.1	2.4	11.1	25.0	13.5	17.5	5.6	14.0	0.1
	本校	10.4	1.1	0.5	16.4	24.0	17.5	15.3	4.4	10.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	1.1	1.3	5.0	14.7	9.7	23.0	9.3	29.5	0.0
	本校	6.1	0.9	1.4	5.2	16.9	10.3	26.3	8.0	24.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	1.2	1.4	4.8	14.7	9.5	22.3	9.7	30.5	0.1
	本校	7.7	0.5	0.5	2.7	19.1	10.9	24.0	8.2	26.2	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	45.2	2.8	2.8	9.4	12.4	4.5	5.7	1.7	5.2	0.0
	本校	9.4	48.4	2.8	4.2	8.9	10.8	4.7	7.0	0.5	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	49.8	2.8	3.3	8.8	11.7	3.8	4.3	1.6	4.5	0.0
	本校	10.4	53.0	4.4	2.2	7.7	11.5	3.8	2.7	1.6	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	40.2	2.1	2.5	6.9	11.1	5.2	8.3	3.0	10.7	0.1
	本校	8.9	42.7	1.9	4.2	9.4	8.0	2.8	12.7	2.8	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	43.9	2.5	2.5	7.3	10.8	5.2	7.1	2.4	9.1	0.0
	本校	10.9	42.6	3.8	2.2	7.1	11.5	4.4	7.7	1.1	8.7	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	0.4	0.9	7.8	27.9	39.3	13.9	8.5	0.1
	本校	2.8	0.0	1.9	12.2	24.4	40.4	11.7	6.1	0.5
昨年度	宇都宮市	1.0	0.6	1.2	7.3	25.4	39.8	15.0	9.7	0.0
	本校	1.1	0.0	1.6	7.1	19.7	42.6	16.9	10.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	1.8	2.8	11.7	28.3	40.0	11.3	0.9	1.0	0.1
	本校	2.8	4.7	3.8	14.6	23.9	42.7	5.6	0.5	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	1.6	2.8	10.1	27.8	41.3	13.1	1.0	0.5	0.0
	本校	2.2	1.6	2.2	9.3	31.7	38.8	13.1	1.1	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	79.8	52.1	27.7	13.6	6.6	0.0
昨年度	80.0	78.7	50.3	28.4	12.0	9.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	92.5	62.9	29.6	6.1	1.4	0.0
昨年度	86.6	85.2	49.7	35.5	8.7	5.5	0.5

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.4	90.1	45.1	45.1	8.9	0.9	0.0
昨年度	83.3	81.4	37.7	43.7	14.8	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	92.0	48.4	43.7	7.0	0.9	0.0
昨年度	84.9	84.2	36.6	47.5	13.7	2.2	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.5	94.8	57.3	37.6	4.2	0.9	0.0
昨年度	91.5	91.3	57.4	33.9	7.7	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.2	76.1	21.1	2.3	0.5	0.0
昨年度	97.5	96.2	78.1	18.0	3.3	0.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	98.1	77.9	20.2	1.4	0.5	0.0
昨年度	97.7	96.2	77.0	19.1	3.3	0.5	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.5	97.7	68.1	29.6	1.9	0.5	0.0
昨年度	95.1	95.1	55.7	39.3	3.8	1.1	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.6	93.4	70.0	23.5	6.1	0.5	0.0
昨年度	91.1	90.7	66.7	24.0	7.1	2.2	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	98.6	81.2	17.4	0.9	0.5	0.0
昨年度	97.6	96.2	77.0	19.1	2.7	0.5	0.5

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.2	80.3	16.9	2.3	0.5	0.0
昨年度	96.8	97.3	72.7	24.6	1.6	1.1	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.5	99.1	81.7	17.4	0.5	0.5	0.0
昨年度	98.9	98.4	86.9	11.5	1.6	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	96.7	55.9	40.8	2.3	0.9	0.0
昨年度	91.8	89.1	48.1	41.0	8.7	2.2	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	94.4	57.7	36.6	4.7	0.9	0.0
昨年度	88.3	84.2	42.1	42.1	13.1	2.2	0.5

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.0	97.2	77.5	19.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	94.6	94.0	77.6	16.4	3.3	2.7	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	75.5	80.8	48.8	31.9	11.7	7.0	0.5
昨年度	72.1	69.9	40.4	29.5	21.3	8.7	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.5	61.5	23.5	38.0	24.9	13.1	0.5
昨年度	61.7	62.3	25.7	36.6	23.0	14.8	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	89.7	42.7	46.9	8.0	2.3	0.0
昨年度	85.0	85.2	26.8	58.5	10.9	3.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	91.5	62.9	28.6	5.6	2.8	0.0
昨年度	84.6	85.8	54.1	31.7	6.6	7.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.3	97.7	77.9	19.7	1.4	0.5	0.5
昨年度	96.7	96.7	76.5	20.2	2.7	0.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	97.7	79.8	17.8	1.9	0.5	0.0
昨年度	96.5	95.6	80.9	14.8	3.3	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	96.2	70.9	25.4	1.9	1.9	0.0
昨年度	94.6	92.9	65.0	27.9	6.0	1.1	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	87.3	58.7	28.6	9.9	2.8	0.0
昨年度	76.6	76.0	50.3	25.7	17.5	6.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.2	84.5	54.5	30.0	11.7	3.8	0.0
昨年度	79.6	81.4	50.3	31.1	10.4	8.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	82.5	86.9	50.7	36.2	10.3	2.8	0.0
昨年度	80.9	71.6	45.9	25.7	20.8	7.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.7	92.0	62.4	29.6	6.1	1.9	0.0
昨年度	87.2	85.8	58.5	27.3	8.7	5.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	85.8	91.5	59.6	31.9	5.6	2.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	86.0	93.4	56.3	37.1	3.8	2.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	81.0	88.7	59.2	29.6	7.5	3.8	0.0
昨年度	79.3	76.5	49.7	26.8	18.0	5.5	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	93.9	63.4	30.5	5.2	0.9	0.0
昨年度	87.3	86.9	59.0	27.9	9.3	3.8	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.3	65.3	36.6	28.6	22.5	12.2	0.0
昨年度	54.8	57.9	31.7	26.2	26.8	15.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	67.2	73.2	33.8	39.4	19.2	7.5	0.0
昨年度	65.2	60.1	25.7	34.4	28.4	11.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	73.2	35.7	37.6	16.9	9.9	0.0
昨年度	69.1	61.7	31.1	30.6	23.0	14.8	0.5

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	52.7	60.1	20.2	39.9	23.9	16.0	0.0
昨年度	51.5	45.4	22.4	23.0	34.4	20.2	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	31.3	38.0	16.0	22.1	31.0	30.5	0.5
昨年度	30.8	30.6	12.6	18.0	33.3	36.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1)～(6)の質問では、すべての項目において宇都宮市及び昨年度より肯定割合が上回っている。特に、(2)(3)の学校や地域でのあいさつにおける肯定割合が高く、これは学年で推進している「元気で明るいあいさつ」や学校体制で取り組んでいる「語先後礼」による成果のあらわれであると考えられる。(6)社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますかの質問では、肯定割合が98%を超えている。

○良識をもって行動している生徒が多いといえる。今後も正しい判断ができるよう指導していきたい。

(7)読書時間や(8)テレビ・ビデオ・DVD視聴時間、(9)テレビゲームやパソコンゲームの時間では、宇都宮市の時間と比較しても良好であることがわかった。

(10)就寝時間では、宇都宮市と同じ11時ごろが多いのに対し、起床時間は宇都宮市の時間よりも30分早い6時ごろと答えている生徒が多く、本校生徒は起床時間が平均的に早い傾向にある。

(11)アの自分自身のことについて、①～⑰の項目では肯定割合が宇都宮市よりも肯定割合が上回っている。特に、⑭時間や約束を守ることは大切だという質問では、肯定割合が100%であり、本校生徒の公共心が育っていることわかる。イの友だちのことについては、③友だちから親切にされたことがあるとの質問で肯定割合が100%に達している。ウの家の人や先生については、①～⑧のすべての宇都宮市の肯定割合を大きく上回っている。

○本校の生徒は公共心もあり、生徒間で助け合いながら、思いやりの気持ちをもって接している。また、家の人との関わりも深く、良好な関係を築けていることがわかる。今後も友達との接し方や家の人との接し方について、良好な関係を維持できるよう、指導していきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持つ ている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	9.2	55.1	0.6
	本校	46.5	14.6	38.0	0.9
昨年度	宇都宮市	37.9	14.6	47.1	0.4
	本校	35.5	25.7	38.8	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		63.0	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度		64.1	66.1	66.1	33.1	0.8

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		60.4	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度		56.8	61.9	61.9	37.3	0.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.9	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度		89.2	90.7	90.7	8.5	0.8

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	14.1	20.7	26.1	12.7	14.7	0.3
	本校	25.9	19.6	23.2	17.0	6.3	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.1	15.8	22.4	21.4	11.9	13.0	0.2
	本校	25.4	15.3	28.0	15.3	9.3	5.9	0.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	2.6	11.2	19.9	19.4	38.8	0.7
	本校	18.8	2.7	7.1	24.1	22.3	24.1	0.9
昨年度	宇都宮市	10.4	2.8	7.6	17.9	19.5	40.8	1.1
	本校	14.4	2.5	7.6	15.3	16.1	42.4	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンをもっていない生徒が、宇都宮市や昨年の本校3年生よりも約10%高い結果から、携帯やスマートフォンを持つことの弊害を啓発してきた成果が表れている。また、宇都宮市の平均よりスマートフォンを持っている割合が17%以上低く、家庭での抑止力が効いている。

・しかし、携帯、スマートフォンを持っている生徒はフィルタリングをしている割合が宇都宮市の平均よりも高いが、保護者とルールについての確認をしている生徒の割合は宇都宮市の平均よりも低いという結果になっている。

・88%を超える生徒が名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどを誰でも見られるサイトに載せないようにしている一方、約12%の生徒がそれを意識できていないのは問題である。

・携帯、スマホの利用状況については、宇都宮市の平均よりも低い割合になっており、自制しながら使うことができる生徒が多いことがわかる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	81.2	56.8	24.4	14.1	4.7	0.0
昨年度	81.3	83.6	53.0	30.6	13.1	3.3	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.9	97.2	80.3	16.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	95.5	97.3	74.3	23.0	2.7	0.0	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	57.1	60.1	42.3	17.8	29.6	10.3	0.0
昨年度	50.9	56.8	37.2	19.7	27.3	15.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.8	65.3	31.9	33.3	26.8	7.5	0.5
昨年度	56.0	55.2	23.0	32.2	31.7	13.1	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	85.1	94.4	61.0	33.3	4.7	0.9	0.0
昨年度	84.3	86.3	54.6	31.7	9.8	3.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.2	19.3	0.9	0.4	0.1
	本校	75.1	23.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	26.8	1.1	0.5	0.0
	本校	51.9	46.4	0.5	1.1	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.4	11.0	4.0	2.5	0.1
	本校	77.9	14.1	6.6	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	81.4	12.1	4.1	2.3	0.0
	本校	84.7	10.4	4.4	0.5	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.5	34.9	11.5	6.9	0.2
	本校	45.1	39.9	11.7	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	43.8	36.5	12.4	7.2	0.1
	本校	45.4	30.1	14.8	9.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.6	57.3	35.2	22.1	20.7	22.1	0.0
昨年度	57.0	50.3	30.1	20.2	20.2	29.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	82.4	81.7	57.7	23.9	13.1	5.2	0.0
昨年度	82.4	72.7	50.8	21.9	19.1	8.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	89.4	91.1	70.4	20.7	6.6	2.3	0.0
昨年度	89.1	88.5	68.9	19.7	7.1	4.4	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	84.9	91.5	52.6	39.0	6.6	0.9	0.9
昨年度	83.5	80.9	43.2	37.7	14.2	4.9	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	90.0	93.9	73.2	20.7	3.3	2.8	0.0
昨年度	89.1	89.6	69.9	19.7	6.6	3.8	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	82.7	92.0	57.7	34.3	4.7	3.3	0.0
昨年度	80.7	82.5	48.6	33.9	13.1	4.4	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	97.7	80.8	16.9	1.4	0.9	0.0
昨年度	96.2	95.6	82.5	13.1	3.3	1.1	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.6	82.6	16.0	0.9	0.5	0.0
昨年度	97.0	96.2	82.0	14.2	2.2	1.6	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.0	88.7	63.4	25.4	7.0	4.2	0.0
昨年度	83.6	86.3	54.1	32.2	8.7	4.9	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.0	85.4	56.3	29.1	11.3	3.3	0.0
昨年度	81.4	82.5	47.0	35.5	11.5	6.0	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.5	91.1	61.5	29.6	7.5	1.4	0.0
昨年度	85.3	87.4	57.9	29.5	8.2	4.4	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.5	59.2	31.0	28.2	26.3	14.6	0.0
昨年度	51.1	48.6	29.0	19.7	23.0	28.4	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.1	86.4	58.7	27.7	10.8	2.8	0.0
昨年度	79.5	78.7	55.7	23.0	13.1	8.2	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	96.2	80.8	15.5	3.3	0.5	0.0
昨年度	95.3	97.3	86.9	10.4	1.6	1.1	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	99.5	93.0	6.6	0.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.4	90.2	8.2	1.1	0.5	0.0

21) 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	99.1	93.9	5.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.3	94.5	2.7	0.5	2.2	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	91.1	60.6	30.5	5.6	3.3	0.0
昨年度	90.5	86.3	50.3	36.1	10.4	3.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	96.2	70.9	25.4	2.3	0.5	0.9
昨年度	96.0	96.2	67.2	29.0	2.7	1.1	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	91.3	92.5	70.0	22.5	5.2	1.9	0.5
昨年度	89.1	90.2	65.6	24.6	7.1	2.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.4	96.2	68.5	27.7	3.3	0.0	0.5
昨年度	94.7	93.4	65.6	27.9	4.9	1.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

体力に関する質問では、全項目肯定的割合が市平均とほぼ同じである。

健康に関する質問(アルコール・麻薬・タバコ・性)については、全項目市平均を上回り、また、昨年度より肯定的割合が増加した。

食事に関する項目でも、食事のマナーや栄養バランス、食品の選択、行事食など食の大切さについての意識は市平均を上回り、また昨年度より肯定的割合が増加した。「家庭で家族と食事をする」については、昨年度に比べ「朝食」+7p、「夕食」+9p、「家族から食生活のアドバイスを受ける」+7.7p、「家庭で郷土食の話題がでる」が+10.6pと、家庭での食環境は整っていると思われる。しかし、「朝食を食べている」「好き嫌いなく食べている」の肯定的割合は市平均を下回り、「好き嫌いなく」については肯定的割合45%と半数に満たない。

安全に関する項目においても、交通安全や身の回りの人々への安全の配慮の意識の肯定的割合が高い。これまで、自転車の並進やヘルメットの着用など適宜指導を行ってきた成果であると思われる。

健康や安全へ対する意識を実際の行動へつなげていけるよう、実践の場となる地域や家庭と連携した指導の充実に今後も継続して取り組んでいくことが必要である。