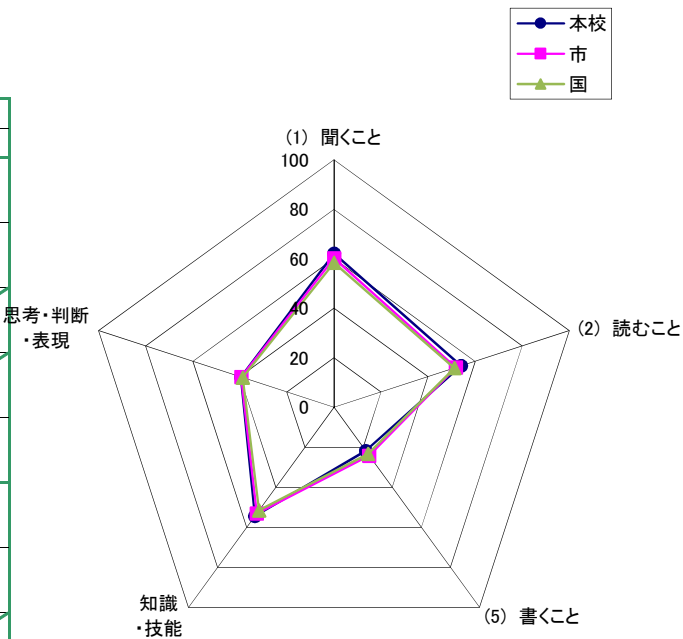


宇都宮市立豊郷中学校第3学年【英語】分類・区分別正答率

★本年度の国、市と本校の状況

【英語】

分類	区分	本年度		
		本校	市	国
領域	(1) 聞くこと	62.1	60.2	58.4
	(2) 読むこと	54.0	51.8	51.2
	(3) 話すこと[やり取り]			
	(4) 話すこと[発表]			
	(5) 書くこと	21.8	24.2	23.4
観点	知識・技能	54.4	53.1	51.5
	思考・判断・表現	39.5	39.4	38.8
	主体的に学習に取り組む態度			



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

分類・区分	本年度の状況	今後の指導の重点
(1) 聞くこと	○平均正答率は、全国平均を3.7ポイント上回った。また、県平均と比べ、5.4ポイント上回った。 ●社会的な話題について、短い説明の要点を捉える問題では、県平均と全国平均のどちらも下回る結果となった。	・授業で英文を聞く機会を多く設ける。 ・単語の発音確認や音読練習を多く取り入れ、聞く力を身に付けさせる。
(2) 読むこと	○平均正答率は、全国平均を2.8ポイント上回った。 ●日常的な話題について、短い文章の概要を捉える問題では、県平均と全国平均のどちらも下回る結果となった。また、社会的な話題について、短い文章の要点を捉える問題では、無解答の生徒が比較的多くみられた。	・情報を正確に読み取る力や前後関係を考えながら読む力は身に付いている。今後は、様々なトピックに関するものに触れさせ、更なる能力の向上を目指す。
(3) 書くこと	○平均正答率は全国平均を下回っていたが、依頼する表現を正確に書く問題など、特定の分野では県平均や全国平均を上回った。 ●平均正答率は、全国平均を1.6ポイント下回った。	・本校平均より、疑問詞についての理解や活用が不十分であることがわかった。書く力を向上させるため、既習事項の復習を繰り返す。 ・読んだものをもとに感想を書くなど、2技能統合型の問題に苦手意識をもってる生徒が見られる。授業等で、読んだものに関する感想を書く活動を取り入れていく。