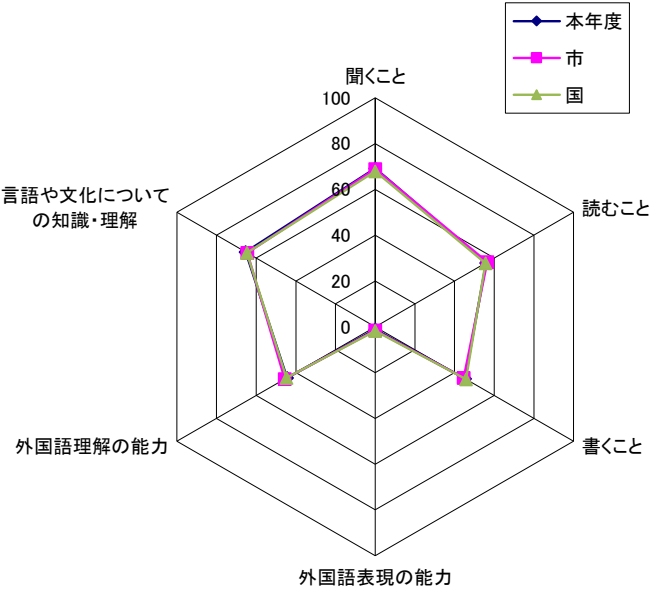


宇都宮市立豊郷中学校第3学年【英語】分類・区分別正答率

★本年度の国，市と本校の状況

【英語】

分類	区分	本年度		
		本校	市	国
領域	聞くこと	69.2	68.9	67.9
	話すこと			
	読むこと	55.9	56.5	55.6
	書くこと	45.3	44.6	45.8
観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
	外国語表現の能力	1.2	1.5	1.8
	外国語理解の能力	44.5	45.6	44.7
	言語や文化についての知識・理解	65.3	64.5	64.7



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

分類・区分	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	○平均正答率は69.2%と市の平均を0.3ポイント上回っていた。対話文の聞き取りがしっかり出来ていた。 ●内容理解のように、前後の流れを理解しなければならない問題に苦手意識が見られた。	・普段から英語に耳が慣れるように、教師はクラスルームイングリッシュを使用し、生徒のリスニング力の向上をはかりたい。 ・内容理解の問題に対しては、メモの取り方、5W1Hの捉え方なども指導していきたい。
話すこと		
読むこと	○短い内容や、簡単な資料から読み取る問題の正答率はやや高かった。 ●平均正答率が55.9%と市の平均を0.6ポイント下回っている。特に、長文の読解になると正答率が落ちる。 内容理解を問われる問題、指示語や資料・条件をもとに適切な文章を選ぶ問題の正答率が著しく低い ため、英文を読んで理解する力が低いと感じられる。	・段落構成、話の流れ、代名詞が何を指しているのかなどを意識させて内容を理解できるよう、教科書の本文読解をする時にも生徒に考えさせて深い理解を図りたい。 ・起承転結の流れのつかみ方、概要を読み解く力などをつけさせたい。
書くこと	○平均正答率は45.3%と市の平均を0.7ポイント上回っている。自由度の高い、自己表現する作文の正答率が高い。 ●絵に沿った短い対話文の流れにあった英文を書く問題の正答率がとても低くなっている。	・授業内で、自分のことについて書かせる時間を設ける他、練習問題を解いて英文を自信を持って書けるようにしていきたい。 ・ライティングを活用したアクティビティを通して、楽しく書く力を伸ばせるように取り組みたい。