

2年 組 番 ()

どうすれば かずを わかりやすく せいり できるかな。

校てい
ドッジボール

校てい
てつぼう

図書室
読 書

教 室
読 書

体いくかん
おにごっこ

教 室
おえかき

体いくかん
おにごっこ

教 室
おえかき

体いくかん
おにごっこ

校てい
ドッジボール

校てい
ドッジボール

教 室
読 書

図書室
読 書

校てい
ドッジボール

体いくかん
おにごっこ

体いくかん
おにごっこ

校てい
ドッジボール

体いくかん
おにごっこ

校てい
ドッジボール

図書室
読 書

校てい
ドッジボール

校てい
てつぼう

校てい
てつぼう

校てい
ドッジボール

昼休みに すごした場しょと 人数

ひるやす
昼休みに すごした 場しょと 人数を
しらべて、ひょうや グラフに してみ
ましょう。
そして、できた ひょうや グラフをみ
て、^き気がついたことを かきましょう。

昼休みに すごした 場しょと 人数

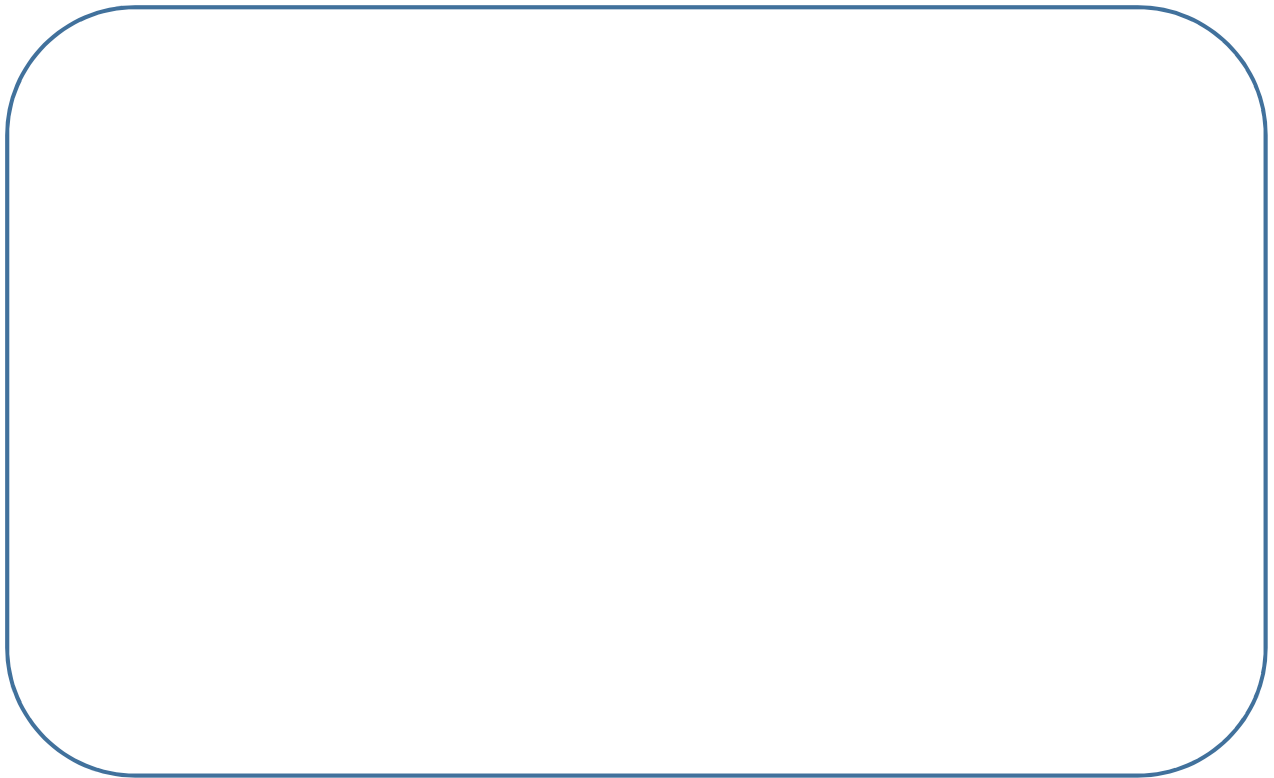
場しょ	こう 校てい	きょうしつ 教 室	たい 体いくかん	としょしつ 図書室
人数				

ひょう

グラフ

校 て い	教 室	体 い く かん	図 書 室

気がついたこと



ふりかえり

☆今日の ^{きょう}べんきょうで わかったことや、つぎに ^{じぶん}自分で しらべて
みたい ことなどを かいておきましょう。

