

平成27年度宇都宮市立豊郷中央小学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が評価計画、網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

1 教育目標（目指す児童像含む）

「人間尊重の精神」を基盤に、激しい変化が予想される21世紀社会の担い手として、「心身ともに健康で、主体的に考え表現でき、粘り強く頑張りぬき、自らの向上とよりよい社会の発展を目指し、たくましく生きる人間」の育成を図る。

○合言葉 ・かしこく ・なかよく ・たくましく

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

「子どもの笑顔が輝く学校づくり」

子どもの健やかな成長のためには、学校生活の中で、学習がよく分かる喜び、自分の役割が分かり居場所のある喜び、友達や先生と心が通い合う喜びを、味わわせることが大切であると考え。そのためには、教職員一人一人が組織の一員としての自覚をもち、互いを思いやり、居がいのある職場の中で学校教育目標達成に向けて同僚性を発揮していくことが望まれる。まず大切にしたいのは「分かる喜び」を実感させることができる指導力を身につけるということである。子どもの学力を育て、心を育てることができる教師でありたい。さらに、保護者や地域への時機を得た発信と共通理解のもとでの連携を推進し、地域に根ざした教育活動を展開することが大切である。その結果、子ども一人一人の中に自己実現の喜びや自己肯定感などが生まれ、子どもの笑顔が輝く学校となっていくことを目指したい。

3 学校経営の方針（中期的視点） ※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針は文頭に○印を付ける。

(1) 学校運営の適正化

- 教職員の学校経営への参画意識を高め、課題解決に向けて一人一人が考える組織づくり
- 進捗状況、達成状況の把握と教育活動の工夫・改善
- 課題や問題・事故等に対して、組織的かつ迅速に対応
(学年会、いじめ・不登校対策委員会、校内支援委員会等)
- 組織内の意思疎通に努め、支え合う職場風土の醸成

(2) 教職員の資質の向上

- 一人一授業による指導力向上および学び合い
- 人権感覚の高揚、同僚性、協調性の発揮
- 積極的な研修への取組

(3) 学校学級経営の充実

- 居がいのある学級づくり
- 子ども人間関係の構築
- 児童が安心して生き生きとした学校生活を送ることができる環境づくり
- いじめ防止対策の強化

(4) 学習指導の充実

- 基礎基本の徹底
- よく分かる授業を目指し、日常の学習指導の一層の改善
- 子ども一人一人がよく聞き、互いを認め合い、学び合いのある授業
(自己実現が堂々とできる子の育成)
- 望ましい学習態度・学習習慣の形成
- 読書活動の推進

(5) 豊かな心の育成

- あいさつや返事の徹底（先手のあいさつ・にこハイ）
- 「命あるものを大切に作る心」、「思いやりの心」を育てる働きかけ
- 豊かな心を育む教育環境の整備・充実
- 毎日続けられることの実践（日記や朝の清掃等）

(6) 体力の増強と保健安全教育の充実

- 基本的な生活習慣の徹底（「よい姿勢」・「気をつけ」・「視力」）
- 子どもが主体的に取り組む体力づくり活動の推進（走力・投力・柔軟性の強化）
- 食育の充実（担任及び栄養士）

(7) 児童指導の充実

- 児童の心に寄り添った指導の推進（個々の児童の理解・教育相談）
- 全教職員の共通理解による同一歩調での指導の徹底
- 人と関わる力や社会性を培う活動の充実
 - ・基本的な生活習慣の定着
 - ・縦割り班活動などの集団活動や交流教育の充実、ボランティア活動の推進
- 児童の主体的な活動の推進
 - ・特別活動の深化と充実
- 企画委員会、学年会、校内支援委員会の充実

(8) 家庭・地域との連携及び開かれた学校づくり

- 小中一貫教育の推進
- 魅力ある学校づくり地域協議会、地域人材の活用
- 積極的な情報発信
- 効果的な授業参観、オープンスクールの実施

[豊郷地域学校園教育ビジョン]

- テーマ ～豊かな郷の生き生きとした子どもたち～
- 重点課題 ・分かる授業の実践学習態度の育成、学習習慣の定着などにより学力向上を図る。
- ・すべての教育活動を通して、豊かな心と社会性の育成を図る。
- ・健康や体力への意識を高め健やかな体の育成と活力ある生活を確立する。
- ・家庭・地域との連携・協力を深め、活気あふれる学校づくりに努める。

4 今年度の重点目標（短期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○印を付ける。

- 【学 校 運 営】・子どもの笑顔と活気があり地域に開かれた信頼される学校
- 【学 習 指 導】・教職員や地域の教育力を生かした基礎・基本の徹底と表現力の育成
- 【児 童 生 徒 指 導】・人権尊重を基盤とした心豊かで思いやりがあり、他人に奉仕できる児童の育成
- 【健康（保険安全・食育）・体力】・健康と安全の意識を高め、何事にも元気にたくましく頑張りぬく児童の育成

5 自己評価（評価項目のAは市共通、Bは学校独自を示す。）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入する。

項目	評価項目	主な具体的な取組	方向性	評 価
学校運営の	A 1 学校は、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。 【数値指標】児童の肯定的回答90%以上	・全職員が学校生活全体をとおして成就感や達成感をもつことができるように、子ども一人一人に応じた支援やよさを認め伸ばす指導・支援に誠意をもって取り組む。		【達成状況】 【次年度の方針】

状況	<p>A 2 教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。</p> <p>【数値指標】児童の肯定的回答 90%以上</p>	<p>・全教職員が共通理解の下、同歩調で協力して学習や諸活動の教育に当たる。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 3 児童は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。</p> <p>【数値指標】児童の肯定的回答 80%以上</p>	<p>・年2回（7月・1月）「みんなのやくそく強化週間」を実施し、基本的な生活習慣を朝の会で確認し合い、さらに定着させる。</p> <p>・道徳の授業の充実を図るとともに日常生活の中で機会を捉えてきまりを守ることの大切さに気づかせる。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 4 教職員は、分かる授業や児童にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。</p> <p>【数値指標】児童の肯定的回答 90%以上</p>	<p>・学習内容の工夫、指導法の改善、効果的な教材の使用や指導体制・指導形態の工夫を行い、よりわかりやすい授業を展開し、学力の向上を図っていく。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 5 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。</p> <p>【数値指標】児童の肯定的回答 90%以上</p>	<p>・いじめ防止強調月間や教育相談の実施、道徳の時間の充実により一人一人の心にいじめを許さない心を育てていく。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 6 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている</p> <p>【数値指標】保護者の肯定的回答 90%以上</p>	<p>・週案で時数管理を行うことにより、教育課程が適切に実施されるようにする。</p> <p>・学校行事の計画を会議等で昨年度の反省を生かしながら、適切な運営が実施できるように心がける。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 7 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、開かれた学校づくりが進められている。</p> <p>【数値指標】保護者の肯定的回答 90%以上</p>	<p>・保護者や地域の方に授業参観やオープンスクールまた学校・学年行事への参加等をとおして、学校の様子を見てもらう。また、学校便りや各種の便り、ホームページなどで学校の教育活動を発信し理解を深めてもらう。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 8 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った地域の学校づくりが推進されている。</p> <p>【数値指標】保護者の肯定的回答 85%以上</p>	<p>・保護者や地域のボランティアによる教育活動への支援などをとおして地域との連携を図っていく。また効果的な出前授業等を積極的に活用する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 9 校内は、学習にふさわしい環境となっている。</p> <p>【数値指標】保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>・月1回の安全点検を実施し、安全な施設・設備の維持管理に努める。また、教材教具の充実を図り、学習しやすい環境を整える。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B 1 居がいのある職場づくりに努める。</p>	<p>・職員間における協調性と謙虚さをもちながら一人一人が誠実な勤務実践に努め笑顔あふれる潤いのある職場づくりに努める。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

教育活動の状況	生活	A10 児童は、進んであいさつをしている。 【数値指標】児童の肯定的回答80%以上	・地域ぐるみのあいさつ運動を展開するとともに、校内でもあいさつ運動を実施し、教職員が進んであいさつしたり、言葉かけをしたりして、気持ちのよいあいさつができるような明るい雰囲気づくりに努める。	【達成状況】 【次年度の方針】
		A11 児童は、正しい言葉づかいをしている。 【数値指標】児童の肯定的回答80%以上	・生活全般で、全職員が望ましい言葉遣いや相手を思いやる言動などを継続して丁寧に指導する。	【達成状況】 【次年度の方針】
		B2 自他の生命を尊重し思いやりの心をもって行動している。	・人権週間や読書タイムの充実を図ったり、心を育てる指導を充実させたりして、人権意識を高めるとともに、相手を思いやる心を育てる。	【達成状況】 【次年度の方針】
	健康・体力	A12 児童は、進んで運動する習慣を身に付けている。 【数値指標】児童の肯定的回答80%以上	・学年全体でミニマム達成状況の向上を目指した指導をしたり、各種の目当てカードを有効に活用したりして、基礎体力の向上を図る。	【達成状況】 【次年度の方針】
		A13 児童は、栄養のバランスを考えて食事をしている。 【数値指標】児童の肯定的回答80%以上	・日常の給食指導のほか、各教科での食育との連携を図り、給食を残らず食べようとする気持ちを育てる。また「食育便り」等で、保護者に啓発を行い、食育の充実を図る。	【達成状況】 【次年度の方針】
		B3 進んで体を動かそうとしている。	・学級で共遊の時間を設定するなど体を動かす楽しさを味わわせる。また、縦割り班集会では縦割り班で行う楽しい遊びを紹介し、体を動かして遊ぶ楽しさを体験させていく。	【達成状況】 【次年度の方針】
	学習	A14 児童は、進んで学習に取り組んでいる。 【数値指標】児童の肯定的回答80%以上	・「できた」「わかった」という実感がもてるような学習活動の工夫をする。また子どものよさや活力を生かした授業の展開をする。	【達成状況】 【次年度の方針】
		A15 児童は、落ち着いて学習に取り組んでいる。 【数値指標】児童の肯定的回答80%以上	・学習のきまりを継続して指導し基礎基本の確実な定着に努めるとともに集中して取り組めるような指導を工夫する。	【達成状況】 【次年度の方針】
		B		【達成状況】 【次年度の方針】
	本校の特色・課題等	B4 学校・家庭・地域との連携を図った活動の充実	・地域の特色や文化財を生かした教育活動をさらに充実させるために、年間指導計画の見直しや事前の計画的な準備打ち合わせを十分に行い、効果的な体験活動やふれあい活動を推進し、地域を理解し親しむ児童を育てていく。	【達成状況】 【次年度の方針】

〔総合的な評価〕

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。

6 学校関係者評価

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。