

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	86.4	86.4	12.9	0.7
昨年度	86.6	87.9	87.9	12.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	78.2	87.2	87.2	12.8	0.0

② さんすう

本年度	75.1	66.0	66.0	34.0	0.0
昨年度	74.4	73.0	73.0	27.0	0.0

③ しかつ

本年度	90.1	89.8	89.8	9.5	0.7
昨年度	90.4	92.9	92.9	7.1	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	88.7	91.5	91.5	8.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.5	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	92.7	91.5	91.5	8.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.9	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	93.3	92.9	92.9	7.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.9	67.3	67.3	32.7	0.0
昨年度	68.0	73.0	73.0	27.0	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.9	89.8	89.8	8.8	1.4
昨年度	87.1	87.2	87.2	12.8	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	87.8	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	86.9	97.2	97.2	2.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	6.8	12.9	23.8	26.5	9.5	8.8	3.4	2.7	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	3.5	11.3	19.9	21.3	18.4	5.0	5.0	7.8	7.1	0.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	25.2	23.1	8.8	16.3	12.2	4.1	4.1	4.1	1.4	0.7
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	21.3	14.9	12.1	17.0	12.8	7.1	2.1	6.4	6.4	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	90.1	95.0	95.0	5.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.6	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	84.3	89.4	89.4	10.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.0	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	92.4	90.1	90.1	9.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.3	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	93.9	97.2	97.2	2.8	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.0	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	83.2	89.4	89.4	10.6	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.9	92.2	92.2	7.8	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.9	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	78.9	82.3	82.3	17.7	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.0	91.2	91.2	8.2	0.7
昨年度	96.0	95.7	95.7	4.3	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	87.8	87.2	87.2	12.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.4	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	84.3	92.2	92.2	7.8	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.0	95.7	95.7	4.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.8	99.3	99.3	0.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	88.3	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	89.7	85.1	85.1	14.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	59.9	59.9	40.1	0.0
昨年度	66.2	75.2	75.2	24.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	92.6	94.3	94.3	5.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の設問について、市の肯定回答割合が87.4%に対して本校は86.4%と1ポイント下回っている。さらに各教科についても、9教科中7教科が市の肯定回答割合を下回っている。その原因として、入学後学習習慣に馴染み理解するのに時間がかかっていたり、今年度は話合い活動や交流学习がほとんどできず楽しめる学習活動が少なかったりしたことが考えられる。幼・保からのステップを考慮し、児童の発達段階に合わせて、また社会情勢に合わせて学習活動の工夫をしていくことが必要である。

・「じゅぎょうへのとりくみについて」の各項目では、全体的に市の肯定回答割合より低い割合の項目が多く、学習への自信のなさが読み取れる。自信をもって取り組めるような児童への関わりを意識的に行っていきたい。

・「学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。」は98.0%、「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。」は89.1%の肯定回答割合で、市の割合を上回っている。教科書を学校で保管しできるだけ持ち運びする教科書類を少なくしたことで、児童にとって持ち物を管理しやすくなったからではないかと考える。今後も継続していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	90.7	87.2	87.2	12.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	86.4	86.4	12.9	0.7
昨年度	91.5	92.2	92.2	7.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	72.8	72.8	27.2	0.0
昨年度	82.6	87.9	87.9	10.6	1.4

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	81.0	81.0	17.0	2.0
昨年度	90.5	92.9	92.9	7.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	92.1	96.5	96.5	3.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	19.7	21.8	23.1	20.4	9.5	1.4	1.4	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	11.3	22.7	17.0	24.8	8.5	1.4	1.4	5.7	7.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	38.1	19.7	10.9	10.9	10.9	2.0	0.7	2.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	35.5	17.0	9.2	9.2	14.2	5.0	0.7	4.3	5.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	8.8	17.7	8.8	19.7	20.4	9.5	4.8	1.4	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	14.2	14.9	9.2	19.1	17.7	5.0	4.3	3.5	11.3	0.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	10.2	8.8	12.9	17.0	23.8	8.2	5.4	5.4	7.5	0.7
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	16.3	14.9	10.6	15.6	19.1	4.3	5.0	3.5	10.6	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	15.0	14.3	14.3	10.9	16.3	10.2	5.4	4.8	3.4	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	17.0	20.6	7.8	12.8	14.9	12.1	3.5	2.1	1.4	7.1	0.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	12.9	12.9	12.9	12.9	12.2	15.0	6.1	6.1	3.4	4.8	0.7
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	14.2	17.7	9.2	10.6	14.2	11.3	8.5	2.8	2.8	8.5	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	6.1	23.1	44.2	19.0	4.8	0.7	0.7	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	6.4	24.8	46.8	12.8	3.5	2.8	0.0	1.4	1.4

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	6.8	7.5	7.5	40.1	29.9	4.1	2.0	1.4	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	3.5	18.4	9.9	44.7	17.7	0.7	3.5	0.0	0.7	0.7

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	88.3	89.4	89.4	10.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	84.1	86.5	86.5	13.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	91.6	92.9	92.9	7.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.2	97.9	97.9	2.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	98.3	99.3	99.3	0.7	0.0

⑥ ことばがかいいに気をつけていますか。

本年度	89.8	86.4	86.4	12.9	0.7
昨年度	88.8	89.4	89.4	9.9	0.7

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	95.9	95.9	3.4	0.7
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.8	99.3	99.3	0.7	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.0	89.1	89.1	9.5	1.4
昨年度	93.9	95.0	95.0	5.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.6	99.3	99.3	0.7	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.2	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	96.3	96.5	96.5	3.5	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	94.8	95.7	95.7	4.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	85.0	85.0	14.3	0.7
昨年度	91.9	92.2	92.2	7.1	0.7

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	90.6	93.6	93.6	5.7	0.7

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	94.6	94.6	4.1	1.4
昨年度	98.0	97.9	97.9	2.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.9	95.7	95.7	4.3	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	89.8	89.8	9.5	0.7
昨年度	93.0	95.0	95.0	4.3	0.7

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.5	98.6	98.6	1.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.2	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	84.8	85.1	85.1	14.9	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	74.1	68.8	68.8	31.2	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.3	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	89.0	90.8	90.8	9.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	56.5	56.5	42.9	0.7
昨年度	59.4	60.3	60.3	39.0	0.7

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	73.3	59.2	59.2	40.1	0.7
昨年度	72.9	75.2	75.2	24.1	0.7

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	53.6	46.9	46.9	53.1	0.0
昨年度	50.1	52.5	52.5	47.5	0.0

・「いえの人にあいさつをしていますか。」「先生や友だちにあいさつしていますか。」「ことばづかいに気をつけていますか。」の設問では、80%以上の児童が肯定的に回答しているものの、宇都宮市の肯定回答割合と比べると低い傾向にある。あいさつの大切さ、言葉が相手に与える影響を児童が意識していないことが考えられる。一度ではなく、継続してあいさつの大切さや言葉遣いについて児童に伝えていきたい。

・「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。」の設問では、肯定回答割合が宇都宮市では98.6%であるのに対し、本校は99.3%と上回っている。きまりについては、学校内だけでなく、遠足や校外学習等の機会を利用し、校外でも守るよう意識を高めていきたい。

・「あなたじしんのことについて」の設問では、13項目中、9項目において本校の肯定的回答割合は宇都宮市の肯定的回答割合を下回っている。特に、「お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。」の設問では、大きく下回っている。これらの結果から、誰かの役に立つことや感謝される体験を学級の時間や道徳の時間等を使って設けていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	73.5	6.8	6.8	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	77.3	12.8	2.1	7.1	0.7

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないうちにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	73.6	77.4	77.4	22.6	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	80.9	87.1	87.1	12.9	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	80.6	54.8	54.8	38.7	6.5

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	17.9	41.0	23.1	5.1	5.1	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	38.7	35.5	12.9	0.0	6.5	6.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	59.0	15.4	12.8	5.1	2.6	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	71.0	6.5	16.1	0.0	3.2	3.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本校児童が携帯電話やスマートフォンを所持している割合は26.5%で、昨年よりやや増加した。中でもスマートフォンを持っている児童が12.9%と、昨年度から5.8ポイント増加している。物理的に児童をインターネット上の危険から守る対策となるフィルタリングや、キッズケータイを利用しているとの回答は84.6%と、昨年に比べ増えている。また、「名前や顔が映っている写真、電話番号、メールアドレスを、インターネット上にのせないようにしていますか。」の設問についても、回答は89.7%と、昨年より34.9ポイントも増加した。しかし、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしていますか。」という設問には、肯定的回答が69.2%と、昨年よりも17.9ポイント減り、市の平均と比べても大幅に下回っている。本校の児童は、平日の使用時間についての回答が「ほとんどしない」よりも、30分以内または1時間以内とする回答が増加している。使用時間についてのルールをあまり決めていない家庭もあると考えられる。そのため、使い方のルールを家族とよく話し合い、使用時間を守ったり、有効に使ったりすることができるよう、学校と家庭で連携して指導を行っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう, しょくじ, あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.7	99.3	99.3	0.7	0.0

② 休みじかんやほうかご, 休日などに, じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	63.3	63.3	36.1	0.7
昨年度	77.3	86.5	86.5	13.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	82.3	82.3	15.6	2.0
昨年度	87.1	90.1	90.1	9.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね, 早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	68.7	68.7	31.3	0.0
昨年度	73.5	81.6	81.6	18.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	95.9	97.2	97.2	2.8	0.0

③ まい日, あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	96.3	94.3	94.3	3.5	2.1

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	91.2	91.2	8.2	0.7
昨年度	89.3	92.2	92.2	6.4	1.4

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	63.9	63.9	34.0	2.0
昨年度	73.4	75.9	75.9	23.4	0.7

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	91.2	91.2	8.2	0.7
昨年度	94.1	90.8	90.8	8.5	0.7

⑦ しょくじのときには, 「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	93.0	93.6	93.6	6.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた, しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	87.3	95.0	95.0	5.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた, しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	98.2	99.3	99.3	0.7	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.8	99.3	99.3	0.7	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.5	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	94.7	90.8	90.8	9.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	95.8	91.5	91.5	8.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.5	99.3	99.3	0.7	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.3	97.9	97.9	2.1	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.7	97.2	97.2	2.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」という設問に対しての肯定回答割合は、市と概ね同じぐらいとなっているが、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」の設問については、市より13.6ポイント低く、運動を大切だと思っているが、実践できていない児童がいることが分かる。休み時間には、多くの児童が外で元気に遊んでいるが、コロナ禍ということもあり、外遊びの機会が全体的に減っているのではないかと考えられる。学校では、体育の授業において、十分な活動量を確保できるよう努めていきたい。

・健康や食事については、歯みがき、好き嫌いを減らす努力、朝ご飯を食べることについては、市の肯定回答割合を上回った。一方で、早寝早起き、家族と一緒に食事をする、食事のあいさつ、食事のマナーについては、市より5ポイント以上下回っている。学校では、給食指導において食の大切さについて伝え、食事のマナーの向上に努めていきたい。

・安全については、「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。」や「じぶんやまわりの人たちへのあんぜんに気をつけるようにしていますか。」という設問については、高い肯定回答割合を示し、市の肯定回答割合とも概ね同じくらいであったが、「こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。」という設問に対しては、市の肯定回答割合より低く、「いいえ。」と回答した児童も3.4%いた。今後も引き続き安全教育に力を入れ、交通ルールを守ることの大切さを繰り返し指導していくとともに、自分や周りの人を危険な目に合わせない行動ができるようにしていきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	85.0	78.3	78.3	21.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	72.8	67.8	67.8	32.2	0.0

② さんすう

本年度	70.3	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	74.8	70.4	70.4	29.6	0.0

③ しかつ

本年度	94.8	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	94.3	93.0	93.0	7.0	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	87.8	81.7	81.7	18.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	90.3	80.9	80.9	19.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	93.0	92.2	92.2	7.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	80.7	80.7	19.3	0.0
昨年度	71.4	73.9	73.9	26.1	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.2	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	89.8	87.0	87.0	13.0	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	84.8	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	85.8	86.1	86.1	13.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	5.0	11.4	15.0	24.3	20.7	11.4	5.7	0.7	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	4.3	7.0	9.6	37.4	20.0	11.3	5.2	4.3	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	13.6	13.6	14.3	17.9	18.6	11.4	2.9	2.9	4.3	0.7
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	14.8	13.9	10.4	24.3	23.5	7.0	2.6	0.9	2.6	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	86.4	86.4	12.9	0.7
昨年度	89.4	83.5	83.5	16.5	0.0

② じゅぎょうにひとつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	86.2	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	85.2	74.8	74.8	25.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	90.9	93.0	93.0	6.1	0.9

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	94.9	89.6	89.6	10.4	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいりにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	81.4	83.5	83.5	16.5	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	80.8	75.7	75.7	24.3	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	83.6	82.6	82.6	17.4	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.2	98.3	98.3	1.7	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	80.7	80.7	19.3	0.0
昨年度	81.5	80.9	80.9	19.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	78.8	74.8	74.8	25.2	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	90.0	90.0	9.3	0.7
昨年度	96.4	97.4	97.4	2.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	96.9	94.8	94.8	5.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	87.2	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	90.0	91.3	91.3	8.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	60.9	60.0	60.0	40.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	92.9	90.4	90.4	9.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか」の設問に対して、市の肯定回答割合81.9%を上回り、82.1%の児童が「好き」と答え、学習に対する意欲が感じられる。

・教科等の学習については、生活科、図工、体育以外の教科で市の肯定回答割合を上回り、学習への関心の高さがうかがえる。特に国語について、市の肯定回答割合72.5%を約10ポイント上回り82.1%が「好き」と答えており、音読や漢字学習など日々の取組への成果が見られる。市の肯定回答割合を下回っている実技教科については、基礎基本の学習の定着を図りながら、一人一人が分かる・できるを実感できるように学習方法をの工夫や教材研究を行いたい。

・家庭での学習時間は、学校がある日に30分以上学習をしている児童の割合は68.6%で、市と同程度であった。学校が休みの日に30分以上学習している児童の割合は58%で、これは、市の割合より6ポイント以上上回っていた。このことから、休日に家庭での学習時間をとって学習に取り組んでいることが分かり、保護者の協力の大きさを感じる結果となった。

・学習に対する取組について、授業への準備、話の聞き方、グループでの話し合いは市の肯定回答割合を上回り、よく身に付いている。一方、着席・返事は下回っており、学習習慣や態度について、根気強く継続して指導をしていきたい。

・学習に対する気持ちや勉強に対する興味・関心については、自主的に学習に取り組む児童の割合や反復学習の割合が市の肯定回答割合を上回った。今後も各種がんばりカードを活用し、意欲を高めたり、自主学習を称賛したりしながら、児童の意欲付けを図っていきたい。

・家庭での学習については、ほとんどの項目で9割を超えている。家庭での学習する習慣や保護者の高い教育力を感じた結果となった。

・世の中のことへの興味については、市の肯定回答割合63%のところ、本校児童は80%と大きく上回り、生活科を中心に新聞やニュースを活用したNIE活動への取組の成果を感じる結果となった。また、「いろいろなしゅるいの本を読むことは楽しいですか」の問いに対して9割以上の児童が肯定的に回答している。さらに図書館司書との連携を図りながら児童の興味・関心・思考を高められるような支援をしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	92.9	92.9	6.4	0.7
昨年度	91.5	97.4	97.4	2.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	92.2	97.4	97.4	2.6	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	84.6	86.1	86.1	13.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	91.3	84.3	84.3	15.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	87.9	87.9	11.4	0.7
昨年度	92.5	83.5	83.5	16.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	13.6	27.1	20.0	15.7	9.3	6.4	0.7	2.9	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	14.8	21.7	13.9	25.2	14.8	4.3	0.9	0.9	3.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	29.3	11.4	12.1	12.1	17.1	5.7	2.9	2.1	6.4	0.7
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	27.8	17.4	10.4	18.3	14.8	2.6	4.3	0.9	3.5	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	10.0	10.0	11.4	21.4	21.4	5.7	7.1	4.3	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	8.7	8.7	12.2	20.9	15.7	9.6	11.3	4.3	8.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	7.1	5.0	11.4	17.9	18.6	10.0	7.1	10.0	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	2.6	6.1	7.0	17.4	18.3	14.8	9.6	4.3	20.0	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	15.7	21.4	8.6	9.3	18.6	12.1	4.3	3.6	0.7	5.0	0.7
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	7.8	27.8	4.3	5.2	18.3	15.7	12.2	4.3	1.7	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	15.0	12.1	8.6	7.1	17.9	12.9	5.7	5.7	3.6	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	6.1	17.4	4.3	3.5	14.8	21.7	7.8	7.8	6.1	10.4	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	4.3	19.3	48.6	21.4	4.3	0.7	0.7	0.0	0.7
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	8.7	14.8	53.0	20.9	1.7	0.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	5.7	2.9	14.3	45.7	25.0	6.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	1.7	5.2	8.7	47.8	33.9	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	88.0	93.0	93.0	7.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	83.5	81.7	81.7	18.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	89.3	92.2	92.2	7.8	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	98.5	98.3	98.3	1.7	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気を付けていますか。

本年度	86.6	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	86.9	86.1	86.1	13.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.1	99.1	0.9	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	99.2	98.3	98.3	1.7	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	98.8	98.3	98.3	1.7	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.3	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	91.5	85.2	85.2	14.8	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.8	98.3	98.3	1.7	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	97.1	97.4	97.4	2.6	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	95.7	96.5	96.5	3.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	90.8	87.8	87.8	12.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	94.5	92.2	92.2	7.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.4	98.3	98.3	1.7	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	98.9	99.1	99.1	0.9	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	93.7	93.9	93.9	6.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	87.0	93.0	93.0	7.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	73.6	73.6	26.4	0.0
昨年度	74.6	71.3	71.3	28.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	85.9	84.3	84.3	15.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.6	61.4	61.4	37.1	1.4
昨年度	59.7	60.0	60.0	40.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	70.7	70.7	70.7	28.6	0.7
昨年度	70.5	77.4	77.4	22.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいぐせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	54.4	75.0	75.0	24.3	0.7
昨年度	61.6	55.7	55.7	44.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「ともだちのことについて」に関する肯定回答割合は、市の割合とほぼ同じくらいであり、特に、「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。」「人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。」については、市の割合を上回っていた。今後も、友達の大切さや優しくすることの気持ちよさを指導していきたい。

・「本やしんぶんをよんでいますか。」に対する肯定回答割合が73.6%と市の割合の72.5%を上回り、昨年度の割合の68.8%と比較しても上回っている。毎週図書室を利用して読書や本の貸出をしたり図書館司書による読み聞かせをしてもらったり、生活科で新聞スクラップを作成したりなど、本や新聞に親しむ機会を設けてきた。引き続き、本に接する機会を増やしていきたい。

・「あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。」に対する肯定回答割合は100%となっている。また、「いえの人にあいさつをしていますか。」「ちいきでしている人になあいさつをしていますか。」は市の肯定回答を上回っている。しかし、「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」は市の割合を下回っている。挨拶の大切さは理解しているので、家や地域だけでなく校内でも明るい挨拶をできるよう、引き続き指導していきたい。

・「学校のきまりややくそくをまもることはことは大せつだとおもいますか。」「じかんややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。」についてはともに99.3%と、肯定的回答の割合が高く、いずれも市の割合を上回っている。しかしながら、「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」については87.9%と肯定的回答の割合が低く、市の割合を下回っている。きまりや約束を守らなければいけないものと認識をし大切にしたいと思う気持ちを持続させながら、実行に移せるような指導に努めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	84.3	8.6	0.7	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	67.0	19.1	4.3	9.6	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	75.5	86.8	86.8	13.2	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	80.5	89.5	89.5	10.5	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	81.8	81.8	13.6	4.5
昨年度	84.1	65.8	65.8	34.2	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかんより みじかい	5 2じかん～3じかんより みじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	45.5	27.3	13.6	4.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	84.2	7.9	2.6	0.0	2.6	2.6	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	63.6	9.1	18.2	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	78.9	10.5	7.9	0.0	2.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを所持していない児童の割合は84.3%で、宇都宮市の割合と比べて12.4ポイント低い。その中で「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」に対する肯定回答割合は81.8%と、昨年度と比べて4.4ポイント高くなった。また、「なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。」に対する肯定回答割合も昨年度と比べて27ポイント増加して、81.8%となった。これらの結果から、情報モラルに対する意識が高まったことがうかがえる。引き続き、市から配付されるリーフレットを活用し、1人1台端末の使い方なども合わせながら、引き続き情報モラル教育を行っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.2	96.5	96.5	3.5	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	75.7	87.0	87.0	13.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	80.4	78.3	78.3	21.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	74.8	73.9	73.9	26.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	96.7	98.3	98.3	1.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	96.0	97.4	97.4	2.6	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	88.6	88.6	10.7	0.7
昨年度	89.8	93.9	93.9	6.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	68.8	71.3	71.3	27.8	0.9

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	94.0	93.9	93.9	5.2	0.9

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	93.2	96.5	96.5	3.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	85.5	82.6	82.6	17.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.1	97.4	97.4	2.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	99.1	99.1	0.9	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.0	97.4	97.4	2.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.9	96.5	96.5	3.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	98.6	98.3	98.3	1.7	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	98.5	94.8	94.8	5.2	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.7	93.9	93.9	6.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信がありますか。」という設問では、宇都宮市の肯定回答割合が81.1%に対して、本校は90%と、8.9ポイントと高い割合になっている。

・健康や食事については、「食事のマナー」についての設問は宇都宮市の肯定回答割合を上回っており、「朝ごはん、昼ごはん、夕ごはんをきちんと食べることは大切だと思いますか。」という設問で、本校の肯定回答割合が100%となっており、食事の大切さやマナーなど、児童一人一人の意識の高さがうかがえる。本校では、2年生は栄養教諭による授業が行われ、給食ができるまでの背景を知り、そこに携わる人々への感謝の気持ちをもたせ、給食を残さず食べようとする意欲を高めている。引き続き、栄養教諭との連携を図っていきたい。

・安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールをまもっていますか。」という設問で、宇都宮市の肯定回答割合が97.9%に対して、本校は88.6%と、9.3ポイント下回っている。交通ルールを守る大切さを引き続き指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	80.7	35.1	45.6	16.7	2.6	0.0
昨年度	82.3	87.5	30.1	57.4	8.8	3.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	93.0	44.7	48.2	6.1	0.0	0.9
昨年度	93.2	98.5	44.9	53.7	1.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	71.1	21.1	50.0	21.9	6.1	0.9
昨年度	75.1	86.0	36.8	49.3	11.0	2.9	0.0

② 社会

本年度	63.8	62.3	26.3	36.0	25.4	11.4	0.9
昨年度	66.4	76.5	36.0	40.4	17.6	5.9	0.0

③ 算数

本年度	79.2	81.6	49.1	32.5	14.9	2.6	0.9
昨年度	81.6	80.9	55.9	25.0	11.8	6.6	0.7

④ 理科

本年度	91.7	93.9	66.7	27.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	97.8	75.7	22.1	1.5	0.0	0.7

⑤ 音楽

本年度	83.9	76.3	39.5	36.8	20.2	3.5	0.0
昨年度	85.6	88.2	54.4	33.8	7.4	4.4	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	93.9	76.3	17.5	3.5	2.6	0.0
昨年度	91.5	80.9	43.4	37.5	14.0	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	90.4	72.8	17.5	6.1	3.5	0.0
昨年度	92.4	94.1	75.0	19.1	5.1	0.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	82.5	54.4	28.1	14.0	3.5	0.0
昨年度	76.6	88.2	52.2	36.0	8.8	2.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	87.7	59.6	28.1	8.8	3.5	0.0
昨年度	89.5	94.9	64.7	30.1	4.4	0.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	87.7	58.8	28.9	10.5	1.8	0.0
昨年度	83.8	87.5	47.8	39.7	10.3	2.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	85.1	64.0	21.1	12.3	2.6	0.0
昨年度	84.8	92.6	65.4	27.2	5.9	1.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	98.2	71.9	26.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	96.9	98.5	80.9	17.6	0.7	0.7	0.0

② 社会

本年度	96.0	95.6	83.3	12.3	3.5	0.9	0.0
昨年度	95.6	97.1	84.6	12.5	2.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	98.2	89.5	8.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.3	98.5	89.0	9.6	1.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	80.7	42.1	38.6	19.3	0.0	0.0
昨年度	86.8	87.5	62.5	25.0	11.0	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	67.5	30.7	36.8	27.2	5.3	0.0
昨年度	74.7	75.7	36.0	39.7	16.2	8.1	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	73.7	43.9	29.8	19.3	7.0	0.0
昨年度	75.4	78.7	47.8	30.9	16.2	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	86.0	65.8	20.2	12.3	1.8	0.0
昨年度	90.0	90.4	66.2	24.3	6.6	2.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	92.1	67.5	24.6	4.4	3.5	0.0
昨年度	88.4	88.2	59.6	28.7	8.8	2.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	81.6	57.0	24.6	9.6	8.8	0.0
昨年度	82.0	86.0	56.6	29.4	10.3	3.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	86.8	62.3	24.6	10.5	2.6	0.0
昨年度	86.1	84.6	59.6	25.0	14.0	1.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	93.9	82.5	11.4	5.3	0.9	0.0
昨年度	95.2	95.6	83.1	12.5	3.7	0.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	5.3	8.8	10.5	23.7	25.4	16.7	4.4	4.4	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	5.9	5.9	5.1	25.7	33.1	12.5	5.1	4.4	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	18.4	7.9	10.5	21.9	21.9	6.1	7.9	1.8	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	11.8	5.1	9.6	22.8	20.6	14.0	6.6	5.1	4.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	92.1	38.6	53.5	7.0	0.9	0.0
昨年度	90.5	91.2	37.5	53.7	8.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	89.5	53.5	36.0	8.8	1.8	0.0
昨年度	89.5	84.6	31.6	52.9	14.7	0.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	92.1	52.6	39.5	7.0	0.9	0.0
昨年度	94.1	96.3	52.9	43.4	3.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	83.3	41.2	42.1	11.4	5.3	0.0
昨年度	79.6	87.5	41.2	46.3	9.6	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	62.3	22.8	39.5	29.8	7.9	0.0
昨年度	70.4	77.2	33.8	43.4	19.1	3.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	75.4	27.2	48.2	16.7	7.9	0.0
昨年度	79.2	87.5	43.4	44.1	10.3	2.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	90.4	57.9	32.5	7.9	1.8	0.0
昨年度	90.5	89.7	54.4	35.3	9.6	0.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	78.1	31.6	46.5	14.0	7.9	0.0
昨年度	83.7	90.4	44.1	46.3	9.6	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	81.6	57.9	23.7	13.2	5.3	0.0
昨年度	82.7	83.8	51.5	32.4	11.8	4.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	92.1	72.8	19.3	7.0	0.9	0.0
昨年度	92.9	95.6	74.3	21.3	4.4	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	93.9	83.3	10.5	5.3	0.9	0.0
昨年度	95.1	94.9	75.0	19.9	5.1	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	96.5	86.0	10.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.0	95.6	83.8	11.8	2.9	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	77.2	31.6	45.6	17.5	5.3	0.0
昨年度	79.3	80.9	43.4	37.5	16.9	2.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	53.5	16.7	36.8	36.8	9.6	0.0
昨年度	69.4	77.2	34.6	42.6	16.9	5.9	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	64.9	25.4	39.5	24.6	10.5	0.0
昨年度	66.5	73.5	32.4	41.2	19.9	6.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	72.8	43.0	29.8	22.8	4.4	0.0
昨年度	56.4	51.5	23.5	27.9	23.5	25.0	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	88.6	64.9	23.7	7.0	4.4	0.0
昨年度	70.2	78.7	44.9	33.8	17.6	3.7	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	72.8	42.1	30.7	21.1	6.1	0.0
昨年度	41.9	39.7	13.2	26.5	35.3	25.0	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	65.8	28.1	37.7	24.6	9.6	0.0
昨年度	41.3	37.5	15.4	22.1	31.6	30.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	88.6	65.8	22.8	9.6	1.8	0.0
昨年度	92.1	94.1	74.3	19.9	5.1	0.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	91.2	61.4	29.8	7.0	1.8	0.0
昨年度	91.0	89.7	61.8	27.9	8.8	1.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	52.6	17.5	35.1	30.7	16.7	0.0
昨年度	56.6	58.1	18.4	39.7	30.1	11.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	54.4	23.7	30.7	33.3	11.4	0.9
昨年度	65.5	71.3	34.6	36.8	20.6	8.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	78.1	50.9	27.2	18.4	3.5	0.0
昨年度	79.9	86.8	58.1	28.7	7.4	5.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	90.4	68.4	21.9	7.0	2.6	0.0
昨年度	91.3	91.9	82.4	9.6	5.9	2.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	90.4	62.3	28.1	4.4	5.3	0.0
昨年度	87.3	89.7	67.6	22.1	9.6	0.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	71.9	36.0	36.0	21.1	7.0	0.0
昨年度	71.7	82.4	33.8	48.5	11.8	5.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	72.8	34.2	38.6	19.3	7.0	0.9
昨年度	70.4	76.5	41.9	34.6	16.2	7.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	84.2	84.2	57.0	27.2	13.2	2.6	0.0
昨年度	83.5	81.6	55.9	25.7	15.4	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	58.8	25.4	33.3	36.0	5.3	0.0
昨年度	63.2	70.6	37.5	33.1	19.9	9.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	73.7	35.1	38.6	19.3	7.0	0.0
昨年度	71.3	78.7	37.5	41.2	14.0	7.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	86.0	56.1	29.8	12.3	1.8	0.0
昨年度	86.2	89.7	71.3	18.4	7.4	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の設問の肯定回答割合は、2年生の時と比べて2.4ポイント上がった。これは、児童の意欲や関心を高めるためにICTを各教科に取り入れた授業を行ってきた成果と考える。今後は、引き続き児童が分かる、できると感じる授業づくりを行っていくとともに、1人1台端末をさらに活用した授業を行うことで、より学習に積極的に参加できるようにしたい。また、学習シールなどを目標達成に利用して学習の成果を可視化したりすることなどを通して児童の学習意欲を高めていきたい。

・家庭学習については、学習時間は、平日、休日とも30分から1時間と回答した児童が多かった。また、「家の人はあなたの学習に関心があり、必要なアドバイスをしてくれる。」や「宿題はきちんとやり、期げんまでに出している。」については、高い肯定回答割合を占めていた。このことから、家庭での学習をしっかりとサポートしてもらっていることが分かる。今後は、自主学習ノートの充実や児童自身が計画を立てられる課題を設定していくなどして、児童自身が計画的に家庭学習ができるようにしていく。

・授業への取り組みについては、「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している。」の肯定回答割合が、市の平均より4.2ポイント高い。これは、1人1台端末を活用し、個々でレポートを書き、それをグループ全体で共有し、話し合いによって理解を深める授業に取り組んだ成果と思われる。今後は、なぜそう考えたのかを問いかけていくことで、理由を挙げながら話せるようにしていき、理解を深めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	92.1	69.3	22.8	7.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.4	73.5	19.9	5.1	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	91.2	68.4	22.8	6.1	2.6	0.0
昨年度	91.5	95.6	65.4	30.1	3.7	0.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	83.3	47.4	36.0	14.0	2.6	0.0
昨年度	84.8	89.0	58.1	30.9	8.8	2.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	88.6	45.6	43.0	7.9	2.6	0.9
昨年度	88.8	88.2	50.7	37.5	9.6	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	85.1	37.7	47.4	12.3	1.8	0.9
昨年度	93.0	94.1	49.3	44.9	5.1	0.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	93.9	46.5	47.4	4.4	0.9	0.9
昨年度	95.8	94.1	61.8	32.4	5.1	0.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんががはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	20.2	27.2	14.0	20.2	8.8	3.5	1.8	1.8	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	14.7	19.1	18.4	20.6	15.4	5.1	2.2	0.7	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	28.1	14.0	13.2	21.1	12.3	3.5	2.6	1.8	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	24.3	12.5	11.8	19.9	16.2	8.8	1.5	1.5	3.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	9.6	8.8	6.1	20.2	22.8	9.6	9.6	4.4	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	14.7	2.2	8.8	23.5	18.4	12.5	8.1	2.9	8.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	3.5	5.3	4.4	14.0	16.7	8.8	20.2	9.6	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	8.8	6.6	5.9	12.5	16.9	16.9	11.0	7.4	14.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	9.6	15.8	6.1	3.5	19.3	22.8	10.5	2.6	2.6	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	7.4	19.1	10.3	4.4	15.4	24.3	8.1	5.9	2.9	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	10.5	7.9	6.1	4.4	13.2	15.8	14.0	13.2	3.5	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	6.6	8.1	7.4	5.9	14.7	22.1	11.0	10.3	2.9	11.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	6.1	14.9	50.9	21.1	5.3	0.0	0.0	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	4.4	16.2	55.9	14.7	2.9	2.9	0.0	0.0	2.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.6	4.4	6.1	43.0	37.7	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	2.2	2.9	8.8	52.2	27.2	4.4	1.5	0.7	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	87.7	63.2	24.6	8.8	2.6	0.9
昨年度	88.7	86.0	60.3	25.7	12.5	1.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	76.3	48.2	28.1	12.3	10.5	0.9
昨年度	83.9	84.6	43.4	41.2	10.3	5.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	79.8	39.5	40.4	15.8	3.5	0.9
昨年度	85.0	86.8	47.1	39.7	12.5	0.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	81.6	42.1	39.5	14.0	3.5	0.9
昨年度	84.7	83.8	48.5	35.3	12.5	3.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	90.4	57.0	33.3	8.8	0.0	0.9
昨年度	92.0	84.6	58.8	25.7	11.0	4.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.2	87.7	10.5	0.9	0.0	0.9
昨年度	98.2	96.3	91.9	4.4	2.9	0.0	0.7

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	95.6	86.8	8.8	3.5	0.0	0.9
昨年度	97.8	97.1	86.0	11.0	2.2	0.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	79.8	42.1	37.7	14.9	4.4	0.9
昨年度	88.7	86.0	51.5	34.6	11.8	1.5	0.7

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	97.4	87.7	9.6	1.8	0.0	0.9
昨年度	97.8	97.8	90.4	7.4	1.5	0.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.1	98.2	86.8	11.4	0.9	0.0	0.9
昨年度	98.6	98.5	87.5	11.0	0.0	1.5	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.8	96.5	86.0	10.5	1.8	0.9	0.9
昨年度	98.2	97.8	88.2	9.6	2.2	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	91.2	56.1	35.1	7.0	0.9	0.9
昨年度	93.1	94.9	48.5	46.3	5.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	89.5	50.9	38.6	9.6	0.0	0.9
昨年度	91.4	91.2	50.0	41.2	7.4	1.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.4	95.6	1.8	0.9	0.9	0.9
昨年度	98.4	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	92.1	64.9	27.2	5.3	1.8	0.9
昨年度	95.1	94.1	72.1	22.1	4.4	0.7	0.7

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	89.5	68.4	21.1	7.9	1.8	0.9
昨年度	93.1	96.3	75.0	21.3	1.5	2.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	46.5	30.7	15.8	24.6	28.1	0.9
昨年度	51.8	55.9	25.0	30.9	22.8	21.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	59.6	27.2	32.5	26.3	13.2	0.9
昨年度	68.4	57.4	27.2	30.1	28.7	14.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	89.5	43.9	45.6	7.9	1.8	0.9
昨年度	91.0	90.4	53.7	36.8	7.4	2.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	84.2	57.0	27.2	7.9	7.0	0.9
昨年度	86.8	86.0	64.7	21.3	8.8	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	86.0	62.3	23.7	6.1	7.0	0.9
昨年度	92.2	93.4	71.3	22.1	3.7	2.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	97.4	83.3	14.0	1.8	0.0	0.9
昨年度	97.0	97.1	86.8	10.3	2.2	0.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.5	81.6	14.9	1.8	0.9	0.9
昨年度	97.4	97.1	86.0	11.0	2.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	92.1	77.2	14.9	5.3	1.8	0.9
昨年度	93.8	90.4	78.7	11.8	6.6	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話することがある。

本年度	79.2	75.4	49.1	26.3	18.4	5.3	0.9
昨年度	78.5	76.5	47.1	29.4	17.6	5.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.5	79.8	16.7	2.6	0.0	0.9
昨年度	96.2	97.8	83.8	14.0	0.7	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	90.4	61.4	28.9	7.0	1.8	0.9
昨年度	86.8	89.0	61.0	27.9	7.4	3.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	94.7	70.2	24.6	3.5	0.9	0.9
昨年度	92.8	93.4	71.3	22.1	3.7	2.2	0.7

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	93.9	74.6	19.3	3.5	0.9	1.8
昨年度	94.4	94.9	61.8	33.1	3.7	1.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	90.4	63.2	27.2	7.9	0.9	0.9
昨年度	90.9	90.4	66.2	24.3	8.1	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	58.8	31.6	27.2	22.8	17.5	0.9
昨年度	66.2	69.9	34.6	35.3	17.6	12.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	71.9	36.8	35.1	20.2	7.0	0.9
昨年度	80.6	83.8	50.7	33.1	12.5	3.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	56.1	28.1	28.1	22.8	20.2	0.9
昨年度	67.1	74.3	36.8	37.5	19.1	6.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.5	63.2	32.5	30.7	23.7	12.3	0.9
昨年度	68.7	78.7	44.9	33.8	13.2	8.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	60.5	29.8	30.7	27.2	11.4	0.9
昨年度	64.7	76.5	48.5	27.9	14.0	8.8	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人や先生・友だちに対してあいさつをしていますか」。についての肯定回答割合は90%以上であった。今後も言葉遣いも含め、あいさつの大切さを指導していき、地域の知っている人にも元気にあいさつができるようにしていきたい。

・きまりについては、「公共の場所でのマナーを守っているか。」についての肯定回答割合は高いものの、学校のきまりについては85.1%とやや低い傾向にある。「きまりやマナーを守ることは大切だと思う。」についての肯定回答割合は98.2%で、きまりを守ることの大切さはよく分かっている。コロナ禍で学校のきまりがたくさんある中、自分に対して厳しく評価している部分もあると思われるが、きまりがなぜあるのか、どうして守らなければいけないのかを指導していきたい。

・学校が休みの日にスマートフォンやテレビ、ビデオを見ている時間が、2時間くらいの割合が20.2%と高い割合になっていた。これらのツールの適切な使用方法を学校でも指導していきたい。

・あなた自身のことについての肯定回答割合は、宇都宮市と概ね同じ割合となっている。「自分で決めたことはさいごまで努力している。」「友達の人権や気持ちを考えて行動している。」という割合が特に高い。自分や相手の気持ちを尊重して行動しているということがうかがえる。今後も、常に他人の気持ちを想像しながら行動することの大切さを伝え、よい行いを称賛したりクラスの中で認め合ったりすることで、自己肯定感を高められるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	57.0	16.7	7.0	17.5	1.8
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	75.0	13.2	0.7	11.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	72.3	72.3	27.7	0.0
昨年度	72.9	67.6	67.6	32.4	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	78.3	76.5	76.5	23.5	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	87.1	76.5	76.5	20.6	2.9

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	44.7	27.7	14.9	6.4	4.3	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	41.2	32.4	14.7	2.9	5.9	2.9	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	48.9	27.7	12.8	8.5	0.0	0.0	2.1
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	50.0	26.5	14.7	0.0	2.9	2.9	2.9

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童のうち、約90%の児童が「使うときのルールを、家の人と決めている。」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトに載せないようにしている。」に肯定的に回答している。個人情報の取り扱いやフィルタリングサービス利用のについて引き続き家庭と連携して行っていきたい。

・携帯電話を所有している児童の中で、「平日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたりインターネットを見たりしているか。」の設問に、「ほとんどしない」と回答した割合は44.7%、「30分より短い」と回答した割合は27.7%、「1時間より短い」と回答した割合は14.9%であった。これを合わせると87%になり、大多数の児童が家庭でも気を付けて携帯電話を使用している様子が分かる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	96.5	83.3	13.2	1.8	0.9	0.9
昨年度	97.6	97.8	91.2	6.6	1.5	0.7	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	78.9	46.5	32.5	9.6	10.5	0.9
昨年度	78.3	78.7	51.5	27.2	13.2	8.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	84.2	55.3	28.9	10.5	4.4	0.9
昨年度	79.1	76.5	45.6	30.9	15.4	8.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	78.9	41.2	37.7	15.8	4.4	0.9
昨年度	82.3	87.5	55.1	32.4	9.6	2.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	71.1	24.6	2.6	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	83.1	16.2	0.7	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	88.6	8.8	1.8	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	93.4	5.1	1.5	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	36.8	40.4	21.1	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	56.6	32.4	8.8	2.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	76.3	63.2	13.2	6.1	16.7	0.9
昨年度	74.6	67.6	52.2	15.4	14.0	17.6	0.7

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	89.5	83.3	6.1	4.4	5.3	0.9
昨年度	93.5	94.9	81.6	13.2	3.7	1.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	92.1	78.9	13.2	6.1	0.9	0.9
昨年度	93.3	96.3	82.4	14.0	2.9	0.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	87.7	48.2	39.5	8.8	2.6	0.9
昨年度	88.2	91.9	58.8	33.1	6.6	1.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.6	80.7	14.9	2.6	0.9	0.9
昨年度	96.9	97.1	89.0	8.1	2.2	0.7	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.5	89.5	7.0	0.9	1.8	0.9
昨年度	97.6	97.1	91.9	5.1	2.2	0.7	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.6	84.2	11.4	2.6	0.9	0.9
昨年度	97.2	97.8	89.7	8.1	2.2	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	91.2	71.1	20.2	7.0	0.9	0.9
昨年度	87.9	86.8	67.6	19.1	8.1	5.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	93.9	88.6	5.3	1.8	3.5	0.9
昨年度	95.9	97.1	93.4	3.7	1.5	1.5	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	96.5	92.1	4.4	0.0	2.6	0.9
昨年度	96.2	97.1	91.9	5.1	2.2	0.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	91.2	67.5	23.7	5.3	2.6	0.9
昨年度	87.3	86.8	58.8	27.9	8.1	5.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	96.5	80.7	15.8	2.6	0.0	0.9
昨年度	98.4	99.3	86.8	12.5	0.7	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.5	83.3	13.2	2.6	0.0	0.9
昨年度	97.1	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	96.5	70.2	26.3	1.8	0.0	1.8
昨年度	95.4	97.8	77.2	20.6	1.5	0.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「健康や体力に自信があると思う。」という設問に対する肯定回答割合は、宇都宮市より5.6ポイント、本校の昨年度の割合と比べても7.7ポイント高く、健康の維持や体力の向上に対しての本校児童の意識の高さが伺える。

・健康や食事については、ほとんどの設問で90%以上の肯定回答割合をであった。しかし、「すききらいをしないで食べていますか。」という設問に対する肯定的回答割合は市の割合より約6ポイント低かった。きらいなものでも少しづつ食べられるよう、声掛けをしていきたい。

・交通ルールを守る、不審者から安全を守る、身の回りの人たちに気を配り、安全に行動するといった安全についての肯定回答割合は、いずれも96.5%であり、意識の高さがうかがえる。これからも折に触れ、安全に気を付けて行動することの大切さを意識づけていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	76.6	24.8	51.8	19.0	4.4	0.0
昨年度	76.8	78.9	28.6	50.4	14.3	6.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	95.6	48.9	46.7	3.6	0.7	0.0
昨年度	94.1	95.5	51.1	44.4	4.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	84.7	38.7	46.0	12.4	2.9	0.0
昨年度	73.1	83.5	31.6	51.9	13.5	3.0	0.0

② 社会

本年度	61.2	73.0	32.1	40.9	19.7	7.3	0.0
昨年度	65.6	69.2	27.1	42.1	21.1	9.8	0.0

③ 算数

本年度	74.1	78.8	46.7	32.1	13.9	7.3	0.0
昨年度	76.6	72.9	37.6	35.3	18.8	8.3	0.0

④ 理科

本年度	91.3	97.1	76.6	20.4	0.7	2.2	0.0
昨年度	91.7	93.2	63.2	30.1	5.3	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	81.8	39.4	42.3	11.7	6.6	0.0
昨年度	81.7	87.2	68.4	18.8	9.8	3.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	89.1	69.3	19.7	10.2	0.7	0.0
昨年度	91.4	88.7	71.4	17.3	7.5	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	89.8	67.2	22.6	8.8	1.5	0.0
昨年度	89.6	88.7	69.9	18.8	8.3	3.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	86.1	43.1	43.1	12.4	1.5	0.0
昨年度	78.5	86.5	45.1	41.4	10.5	3.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	94.9	70.8	24.1	3.6	1.5	0.0
昨年度	90.7	94.0	73.7	20.3	4.5	1.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	90.5	56.9	33.6	8.0	1.5	0.0
昨年度	85.8	90.2	72.9	17.3	7.5	2.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	90.5	66.4	24.1	6.6	2.9	0.0
昨年度	81.5	91.0	63.2	27.8	8.3	0.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.1	82.5	14.6	2.2	0.7	0.0
昨年度	97.4	95.5	79.7	15.8	3.0	1.5	0.0

② 社会

本年度	95.9	97.1	80.3	16.8	1.5	0.7	0.7
昨年度	95.7	97.7	84.2	13.5	2.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	98.5	86.9	11.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.7	82.0	15.8	2.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	88.3	62.8	25.5	9.5	2.2	0.0
昨年度	86.0	89.5	64.7	24.8	9.0	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	66.4	33.6	32.8	25.5	8.0	0.0
昨年度	71.3	82.0	39.1	42.9	11.3	6.8	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	75.9	39.4	36.5	18.2	5.8	0.0
昨年度	75.1	82.0	41.4	40.6	9.8	8.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	89.1	56.2	32.8	8.8	2.2	0.0
昨年度	89.4	90.2	71.4	18.8	7.5	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	91.2	68.6	22.6	6.6	2.2	0.0
昨年度	91.0	94.7	77.4	17.3	3.8	1.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	83.9	49.6	34.3	13.1	2.2	0.7
昨年度	83.3	86.5	60.9	25.6	11.3	2.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	86.9	61.3	25.5	10.2	2.2	0.7
昨年度	88.4	94.0	74.4	19.5	6.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	97.1	81.8	15.3	2.2	0.7	0.0
昨年度	95.3	98.5	91.0	7.5	1.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	4.4	3.6	8.0	31.4	29.2	13.1	6.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	2.3	3.0	6.0	24.1	33.1	16.5	7.5	3.8	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	10.9	4.4	7.3	25.5	25.5	13.1	7.3	3.6	1.5	0.7
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	5.3	7.5	7.5	19.5	21.8	15.0	12.8	3.0	7.5	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	97.1	48.2	48.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.5	57.1	38.3	3.8	0.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	92.0	52.6	39.4	7.3	0.7	0.0
昨年度	90.8	98.5	45.9	52.6	1.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	99.3	71.5	27.7	0.0	0.7	0.0
昨年度	94.6	95.5	60.2	35.3	4.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	86.9	53.3	33.6	9.5	3.6	0.0
昨年度	78.8	82.7	42.9	39.8	11.3	6.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	62.8	27.0	35.8	29.2	7.3	0.7
昨年度	67.4	75.2	31.6	43.6	17.3	7.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	86.9	39.4	47.4	12.4	0.7	0.0
昨年度	76.3	80.5	33.1	47.4	15.0	4.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	97.1	67.9	29.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	91.0	54.1	36.8	7.5	1.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	89.1	40.1	48.9	9.5	1.5	0.0
昨年度	81.6	85.0	40.6	44.4	12.8	2.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	81.0	44.5	36.5	13.9	5.1	0.0
昨年度	80.7	79.7	49.6	30.1	14.3	6.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	89.8	73.0	16.8	6.6	3.6	0.0
昨年度	92.7	97.0	75.2	21.8	2.3	0.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	97.1	82.5	14.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.5	88.0	7.5	3.0	1.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	96.4	85.4	10.9	2.9	0.7	0.0
昨年度	97.6	98.5	85.7	12.8	0.8	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	88.3	43.8	44.5	8.8	2.9	0.0
昨年度	78.1	84.2	44.4	39.8	12.0	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	73.0	25.5	47.4	23.4	3.6	0.0
昨年度	64.2	67.7	25.6	42.1	21.8	10.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	69.3	35.8	33.6	25.5	4.4	0.7
昨年度	60.8	67.7	32.3	35.3	21.8	10.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	86.1	55.5	30.7	10.2	3.6	0.0
昨年度	61.5	64.7	33.1	31.6	18.8	16.5	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	94.9	78.8	16.1	3.6	0.7	0.7
昨年度	72.4	80.5	49.6	30.8	12.8	6.8	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	90.5	63.5	27.0	8.0	1.5	0.0
昨年度	49.3	51.9	20.3	31.6	30.8	17.3	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	82.5	43.8	38.7	13.9	2.9	0.7
昨年度	48.2	55.6	20.3	35.3	26.3	18.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	96.4	67.9	28.5	0.7	2.9	0.0
昨年度	94.2	96.2	88.0	8.3	3.0	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	94.2	65.0	29.2	5.1	0.7	0.0
昨年度	91.3	94.7	75.2	19.5	3.8	1.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	68.6	20.4	48.2	24.1	7.3	0.0
昨年度	54.9	57.1	12.8	44.4	28.6	14.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	74.5	38.7	35.8	18.2	7.3	0.0
昨年度	67.2	72.9	39.1	33.8	15.8	11.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	84.7	55.5	29.2	14.6	0.7	0.0
昨年度	75.5	84.2	52.6	31.6	9.0	6.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	93.4	78.1	15.3	6.6	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.5	78.9	13.5	3.8	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	93.4	69.3	24.1	5.1	1.5	0.0
昨年度	87.6	88.7	69.9	18.8	7.5	3.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	78.8	43.1	35.8	15.3	5.8	0.0
昨年度	74.9	85.0	48.1	36.8	12.0	3.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	80.3	40.9	39.4	16.8	2.9	0.0
昨年度	71.1	78.2	39.8	38.3	15.8	6.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.3	85.4	56.2	29.2	10.2	3.6	0.7
昨年度	85.7	87.2	54.9	32.3	9.8	3.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	69.3	28.5	40.9	23.4	6.6	0.7
昨年度	59.5	66.2	27.8	38.3	23.3	10.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	73.7	36.5	37.2	19.7	6.6	0.0
昨年度	70.4	74.4	47.4	27.1	15.8	9.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	86.1	62.8	23.4	9.5	3.6	0.7
昨年度	84.8	88.7	66.9	21.8	7.5	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問についての肯定回答割合が、宇都宮市より上回っている。また、「次の教科などの学習は好きですか。」についてもほとんどの教科で、市の肯定割合に近いかそれ以上の値を示している。このことから、学習意欲の高い児童が多いといえる。自主学習を推奨し、授業の予習復習だけでなく、児童の興味関心に合わせた内容を称賛し、各学級で児童の自主学習のよさを認め、広め合う活動などに、引き続き取り組んでいきたい。

・授業への取り組みについて、ほとんどの項目が市の肯定割合を上回っている。先生や友達の話最後まできちんと聞き集中して授業に取り組もうとする意識が見られる。その中で、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる。」の項目が市の肯定割合よりやや低くなっている。国語での理由を挙げながら自分の意見を話す学習や、学級活動の話合い活動などを活用して、理由を挙げながら話すことに慣れるよう支援していきたい。

・学習の仕方について、どの項目においても市の肯定割合を上回っている。特に、パソコンを使った学習においては昨年度を大きく超える肯定割合である。今年度、1人1台端末が配付され、授業で使用する機会が増え、家庭に持ち帰っての活用など以前にも増してパソコンを使うようになり、自信をもって学習に活用していることがうかがえる。今後も、1人1台端末を使った授業などについて教師が研修し、効果的に活用していきたい。

・家庭での学習については、どの項目においても市の肯定割合を上回っている。特に「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」や「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」「テストで間違えた問題はもう一度やり直している。」の項目は市よりも10ポイント以上高く、家庭の協力体制と学習に関する関心の高さがうかがえる。今後も家庭との連携を図り、学習への効果的な取り組みを進めたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	97.8	80.3	17.5	1.5	0.7	0.0
昨年度	93.7	97.0	82.0	15.0	2.3	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	95.6	78.8	16.8	2.2	2.2	0.0
昨年度	93.2	98.5	68.4	30.1	1.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	96.4	71.5	24.8	2.9	0.7	0.0
昨年度	86.1	91.7	63.9	27.8	6.8	1.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していな い	その他 無回答
本年度	88.3	91.2	54.7	36.5	6.6	2.2	0.0
昨年度	87.3	85.7	51.1	34.6	10.5	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	96.4	54.7	41.6	1.5	2.2	0.0
昨年度	92.7	94.0	55.6	38.3	5.3	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	97.1	66.4	30.7	2.2	0.0	0.7
昨年度	96.1	97.0	66.2	30.8	2.3	0.0	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	13.1	13.9	20.4	27.0	14.6	5.8	1.5	2.2	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	19.5	13.5	12.8	29.3	9.8	5.3	3.8	1.5	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	29.2	10.2	8.0	20.4	19.0	5.1	4.4	0.7	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	27.8	12.8	10.5	16.5	9.0	10.5	5.3	0.8	6.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	13.1	2.9	4.4	19.0	26.3	13.1	8.0	5.1	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	7.5	3.8	5.3	21.1	22.6	17.3	7.5	4.5	10.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	8.0	2.2	2.2	7.3	27.0	11.7	16.1	7.3	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	3.0	3.8	3.8	6.8	18.0	21.1	14.3	6.8	21.8	0.8

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	6.6	19.7	6.6	3.6	21.9	21.9	11.7	0.7	2.9	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	9.0	21.1	5.3	5.3	19.5	18.8	9.0	5.3	2.3	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	6.6	6.6	6.6	6.6	15.3	17.5	6.6	18.2	4.4	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	7.5	7.5	3.8	7.5	12.0	24.1	12.0	10.5	3.8	11.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.2	6.6	54.0	30.7	3.6	0.0	0.0	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	4.5	9.0	47.4	29.3	7.5	0.8	0.8	0.0	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	5.8	3.6	11.7	45.3	25.5	6.6	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	6.0	5.3	4.5	49.6	34.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	86.9	59.1	27.7	8.0	5.1	0.0
昨年度	86.5	82.7	62.4	20.3	9.8	7.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	87.6	46.0	41.6	9.5	2.9	0.0
昨年度	82.6	82.7	41.4	41.4	12.0	5.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	86.1	54.7	31.4	10.9	1.5	1.5
昨年度	83.1	86.5	45.9	40.6	8.3	4.5	0.8

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	88.3	51.8	36.5	9.5	2.2	0.0
昨年度	83.7	82.7	37.6	45.1	13.5	3.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	95.6	75.2	20.4	2.2	2.2	0.0
昨年度	91.3	88.0	58.6	29.3	9.8	1.5	0.8

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.5	92.0	6.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.7	89.5	8.3	0.8	1.5	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	97.8	85.4	12.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.2	88.7	10.5	0.0	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	89.1	56.9	32.1	9.5	1.5	0.0
昨年度	87.9	91.7	52.6	39.1	6.0	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつうだと思ふ。

本年度	98.3	98.5	92.0	6.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.7	88.7	9.0	1.5	0.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守るのは大切だと思う。

本年度	98.6	99.3	89.8	9.5	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.5	90.2	8.3	0.8	0.0	0.8

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	97.8	89.1	8.8	0.7	1.5	0.0
昨年度	98.7	97.7	86.5	11.3	1.5	0.8	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考へて行動している。

本年度	93.4	98.5	59.9	38.7	0.0	1.5	0.0
昨年度	92.4	93.2	50.4	42.9	4.5	2.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	92.0	56.9	35.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	86.5	42.1	44.4	8.3	5.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思ふ。

本年度	98.0	97.8	90.5	7.3	0.7	1.5	0.0
昨年度	98.5	97.7	88.0	9.8	1.5	0.8	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	93.4	69.3	24.1	4.4	2.2	0.0
昨年度	94.2	94.7	71.4	23.3	4.5	0.8	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思ふ。

本年度	92.9	94.2	77.4	16.8	3.6	2.2	0.0
昨年度	91.9	94.0	68.4	25.6	5.3	0.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	38.7	17.5	21.2	24.8	36.5	0.0
昨年度	50.8	56.4	30.8	25.6	18.0	25.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	75.2	28.5	46.7	15.3	9.5	0.0
昨年度	72.8	66.2	29.3	36.8	25.6	8.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	95.6	54.0	41.6	2.9	1.5	0.0
昨年度	90.5	89.5	47.4	42.1	9.8	0.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	93.4	73.0	20.4	5.1	1.5	0.0
昨年度	86.8	86.5	69.2	17.3	6.8	6.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	97.1	85.4	11.7	2.2	0.7	0.0
昨年度	94.7	94.0	81.2	12.8	3.0	3.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	99.3	87.6	11.7	0.0	0.7	0.0
昨年度	97.6	97.0	89.5	7.5	2.3	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	96.4	85.4	10.9	1.5	1.5	0.7
昨年度	97.6	97.0	79.7	17.3	2.3	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	94.9	81.0	13.9	3.6	0.7	0.7
昨年度	94.0	94.7	83.5	11.3	3.0	2.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	83.2	55.5	27.7	12.4	4.4	0.0
昨年度	78.4	76.7	55.6	21.1	15.0	8.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.1	84.7	12.4	2.2	0.7	0.0
昨年度	95.3	96.2	82.0	14.3	3.0	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	95.6	65.7	29.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	87.8	92.5	70.7	21.8	3.8	3.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	96.4	77.4	19.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.5	80.5	15.0	2.3	2.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	92.7	67.2	25.5	5.1	2.2	0.0
昨年度	94.6	89.5	60.2	29.3	6.0	4.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	92.0	66.4	25.5	5.8	2.2	0.0
昨年度	90.6	91.7	69.2	22.6	4.5	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	67.2	37.2	29.9	24.1	8.8	0.0
昨年度	65.0	69.9	37.6	32.3	16.5	13.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	78.1	42.3	35.8	20.4	1.5	0.0
昨年度	82.4	88.0	48.9	39.1	10.5	1.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	71.5	38.0	33.6	19.7	8.8	0.0
昨年度	67.7	68.4	33.8	34.6	19.5	12.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.9	71.5	43.1	28.5	20.4	8.0	0.0
昨年度	67.2	66.9	32.3	34.6	18.0	15.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	68.6	41.6	27.0	19.0	12.4	0.0
昨年度	62.1	69.2	38.3	30.8	19.5	11.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、全体的に肯定回答割合が高い。特に「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の設問には、本校の肯定回答割合は96.4%であり、市の割合を10ポイント以上上回っている。登下校時にお世話になっている地域ボランティアの方へのあいさつが児童に習慣化され意識が高められていることにつながっていると考えられる。今後もあいさつによって感謝を伝えることの大切さを継続して指導していきたい。

・「ことばづかいに気をつけている。」の設問には、本校の肯定回答割合が89.1%と市の割合88.5%とほぼ同等である。3年次より3.1ポイント上がったものの昨年度の肯定回答割合が91.7%であったことと比べると本年度は下回っている。言葉遣いは日常の環境が大きく影響するものと考えられるので、学校生活での日常的な指導と教職員自らの意識を高めていきたい。また、他者への感謝の気持ちを表すことも礼儀であり、正しい言葉遣いで相手に接することは礼儀のひとつであることも合わせて指導したい。

・「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。」の設問には、本校の肯定回答の割合が99.3%と非常に高い。児童がきまりやマナーを守ることの大切さをしっかりと認識してできていることが表れていると考えられる。

・「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。」の設問には、本校の肯定回答割合が38.7%と低く、市や昨年度の本校の肯定回答割合を大きく下回っている。「家の人や先生について」のどの設問も肯定回答割合が高いことから自己肯定感が高いことがうかがえ、児童が家庭や学校で認められていることを実感し安心して生活できているのではないかと考えられる。今後も家庭と学校が連携して教育活動を行っていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	67.2	14.6	5.1	12.4	0.7
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	63.9	20.3	3.8	12.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	79.3	93.8	93.8	6.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	79.5	79.5	18.2	2.3
昨年度	80.2	79.2	79.2	20.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	93.2	93.2	4.5	2.3
昨年度	92.2	95.8	95.8	4.2	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	61.4	27.3	2.3	2.3	2.3	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	50.0	25.0	14.6	8.3	0.0	2.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	54.5	22.7	13.6	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	52.1	18.8	20.8	6.3	0.0	2.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問には、本校の肯定回答割合は市の肯定回答割合を上回っているものの、昨年度の本校の肯定回答割合を下回った。今後キッズケータイを使う家庭は増えていくと予想され、フィルタリングの必要性を今後も継続して伝えていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	97.8	88.3	9.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	91.0	7.5	1.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	86.9	52.6	34.3	10.2	2.9	0.0
昨年度	77.1	82.0	48.9	33.1	11.3	6.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	73.0	51.8	21.2	21.9	5.1	0.0
昨年度	75.1	76.7	38.3	38.3	14.3	9.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	86.1	58.4	27.7	11.7	2.2	0.0
昨年度	81.5	85.7	51.1	34.6	9.8	4.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	78.1	19.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	80.5	18.8	0.8	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	89.8	7.3	2.2	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	91.7	5.3	3.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	59.1	27.0	9.5	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	57.1	34.6	3.0	3.8	1.5

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	66.4	54.0	12.4	17.5	16.1	0.0
昨年度	73.4	80.5	62.4	18.0	7.5	12.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	94.2	78.8	15.3	5.1	0.7	0.0
昨年度	94.3	97.7	87.2	10.5	0.8	1.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.7	85.4	7.3	5.8	1.5	0.0
昨年度	94.4	97.0	89.5	7.5	3.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	89.8	57.7	32.1	9.5	0.7	0.0
昨年度	88.2	91.0	60.9	30.1	6.0	2.3	0.8

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.4	85.4	10.9	2.9	0.7	0.0
昨年度	96.4	97.7	82.7	15.0	0.8	1.5	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.1	91.2	5.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.3	97.0	91.0	6.0	1.5	1.5	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.5	85.4	13.1	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.7	97.0	90.2	6.8	0.8	2.3	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	92.0	76.6	15.3	6.6	1.5	0.0
昨年度	86.5	90.2	68.4	21.8	4.5	5.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	99.3	92.0	7.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.2	97.7	1.5	0.8	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.1	94.2	2.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.9	97.7	94.7	3.0	0.8	1.5	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	87.6	49.6	38.0	7.3	5.1	0.0
昨年度	85.2	90.2	60.9	29.3	6.8	3.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	99.3	91.2	8.0	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.2	87.2	12.0	0.0	0.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.4	86.1	10.2	2.9	0.7	0.0
昨年度	96.7	97.7	82.0	15.8	2.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	96.4	81.0	15.3	2.9	0.7	0.0
昨年度	95.4	97.7	72.9	24.8	2.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、宇都宮市の肯定回答割合と比較すると概ね同じくらいの割合になっている。昨年度との比較で変化が目立ったのは「けんこうや体力に自しんがあると思う。」という設問で、「とてもよくできている」と答えた児童は6.2ポイント高くなった。より多くの児童が校庭で遊べるよう、学級全体に声をかけていきたい。

・健康や食事については、どの項目も宇都宮市と比較し良い結果となっている。しかし、「歯みがきをしていますか。」という設問で「1日に1回はしている」と答えた児童が昨年度より3.5ポイント高くなった。校内の歯みがきの時間である給食後のみ歯みがきをしている児童が多いということが分かった。ほけんだよりなどを利用し児童に家庭でも自発的に歯みがきするように声をかけていきたい。

・安全については、児童一人一人の意識の高さがうかがえる。特に、「自分の身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」という設問で、「とてもあてはまる」と回答した児童は、昨年度と比較し3.8ポイント高くなった。上級生として視野を広くもって行動していることが分かる。引き続き上級生として、自分だけでなく周囲の状況を見て行動できるよう指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	70.7	21.8	48.9	22.6	6.8	0.0
昨年度	70.1	76.0	18.6	57.4	20.2	3.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	94.0	45.1	48.9	5.3	0.8	0.0
昨年度	93.0	93.0	33.3	59.7	6.2	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	82.7	26.3	56.4	12.8	4.5	0.0
昨年度	69.3	77.5	14.0	63.6	15.5	7.0	0.0

② 社会

本年度	61.6	65.4	28.6	36.8	27.8	6.8	0.0
昨年度	67.9	73.6	23.3	50.4	23.3	3.1	0.0

③ 算数

本年度	65.9	59.4	30.1	29.3	25.6	15.0	0.0
昨年度	68.9	71.3	31.8	39.5	20.9	7.8	0.0

④ 理科

本年度	82.5	92.5	57.1	35.3	6.8	0.8	0.0
昨年度	83.6	87.6	42.6	45.0	10.9	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	55.6	23.3	32.3	34.6	9.8	0.0
昨年度	74.7	60.5	21.7	38.8	31.0	8.5	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	87.2	60.2	27.1	8.3	4.5	0.0
昨年度	88.9	90.7	67.4	23.3	7.8	1.6	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	89.5	69.2	20.3	8.3	2.3	0.0
昨年度	87.8	89.1	64.3	24.8	9.3	1.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	81.2	51.1	30.1	15.0	3.8	0.0
昨年度	88.1	88.4	53.5	34.9	9.3	2.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	82.7	37.6	45.1	13.5	3.8	0.0
昨年度	74.2	81.4	32.6	48.8	16.3	2.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	92.5	62.4	30.1	6.8	0.8	0.0
昨年度	89.3	89.9	63.6	26.4	7.0	3.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	89.5	56.4	33.1	9.8	0.8	0.0
昨年度	85.5	87.6	50.4	37.2	7.0	5.4	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	97.0	78.2	18.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	77.5	91.5	64.3	27.1	5.4	3.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	97.7	88.0	9.8	1.5	0.0	0.8
昨年度	97.3	95.3	80.6	14.7	2.3	0.8	1.6

② 社会

本年度	95.1	95.5	81.2	14.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.1	82.2	14.0	1.6	2.3	0.0

③ 算数

本年度	97.3	94.7	82.0	12.8	3.8	0.8	0.8
昨年度	97.8	96.1	83.7	12.4	2.3	1.6	0.0

④ 理科

本年度	81.5	85.7	53.4	32.3	12.0	2.3	0.0
昨年度	82.3	89.1	52.7	36.4	10.1	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	56.4	27.1	29.3	32.3	11.3	0.0
昨年度	64.6	61.2	24.8	36.4	31.8	7.0	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	72.2	34.6	37.6	20.3	7.5	0.0
昨年度	68.8	70.5	31.8	38.8	24.0	5.4	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	88.7	63.9	24.8	10.5	0.8	0.0
昨年度	88.3	86.8	55.8	31.0	11.6	1.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	94.7	75.2	19.5	3.8	1.5	0.0
昨年度	96.3	98.4	84.5	14.0	0.8	0.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	95.5	78.2	17.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	90.7	69.0	21.7	6.2	3.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	90.2	64.7	25.6	7.5	2.3	0.0
昨年度	84.2	76.7	43.4	33.3	17.8	5.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	93.2	63.9	29.3	6.0	0.8	0.0
昨年度	86.0	87.6	56.6	31.0	7.8	4.7	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	98.5	88.7	9.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	95.4	96.9	90.7	6.2	2.3	0.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	3.0	3.0	7.5	27.1	29.3	13.5	7.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	4.7	6.2	6.2	26.4	28.7	14.0	7.8	3.9	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	9.0	5.3	7.5	22.6	24.8	13.5	4.5	5.3	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	15.5	5.4	9.3	19.4	22.5	13.2	7.8	3.1	3.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.2	42.1	51.1	6.0	0.8	0.0
昨年度	92.7	92.2	49.6	42.6	6.2	1.6	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	95.5	55.6	39.8	3.8	0.8	0.0
昨年度	91.5	92.2	58.1	34.1	7.0	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	96.2	55.6	40.6	3.0	0.8	0.0
昨年度	94.5	93.8	48.8	45.0	4.7	1.6	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	80.5	48.1	32.3	16.5	3.0	0.0
昨年度	79.3	81.4	44.2	37.2	13.2	5.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	63.9	30.1	33.8	28.6	7.5	0.0
昨年度	65.9	60.5	22.5	38.0	30.2	9.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	74.4	34.6	39.8	21.1	4.5	0.0
昨年度	76.9	76.0	27.1	48.8	19.4	4.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	93.2	51.9	41.4	5.3	1.5	0.0
昨年度	90.1	90.7	43.4	47.3	7.0	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	79.7	36.8	42.9	15.0	5.3	0.0
昨年度	81.3	81.4	31.0	50.4	15.5	3.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	75.2	48.9	26.3	15.8	9.0	0.0
昨年度	78.3	75.2	45.7	29.5	17.8	7.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	92.5	70.7	21.8	5.3	2.3	0.0
昨年度	90.9	88.4	58.1	30.2	7.0	4.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	91.0	74.4	16.5	6.8	2.3	0.0
昨年度	93.8	93.8	72.9	20.9	3.9	2.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	97.7	82.7	15.0	0.8	0.8	0.8
昨年度	97.2	96.9	82.9	14.0	2.3	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	81.2	39.1	42.1	15.8	2.3	0.8
昨年度	79.0	73.6	38.0	35.7	22.5	3.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	62.4	14.3	48.1	27.1	9.8	0.8
昨年度	60.8	50.4	7.8	42.6	39.5	10.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	53.4	24.8	28.6	28.6	17.3	0.8
昨年度	55.9	57.4	24.0	33.3	28.7	14.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	75.9	50.4	25.6	18.8	5.3	0.0
昨年度	65.0	65.9	33.3	32.6	23.3	10.9	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	94.7	92.5	68.4	24.1	4.5	2.3	0.8
昨年度	92.3	91.5	71.3	20.2	5.4	3.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	97.7	85.0	12.8	0.8	1.5	0.0
昨年度	83.7	86.0	59.7	26.4	10.1	3.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	90.2	69.9	20.3	9.0	0.8	0.0
昨年度	63.3	65.1	30.2	34.9	24.8	10.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	84.2	48.9	35.3	14.3	1.5	0.0
昨年度	59.0	61.2	24.0	37.2	26.4	12.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	94.0	80.5	13.5	5.3	0.8	0.0
昨年度	93.8	93.8	70.5	23.3	5.4	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	91.7	67.7	24.1	6.8	1.5	0.0
昨年度	89.7	89.9	61.2	28.7	7.0	3.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	53.4	15.8	37.6	31.6	15.0	0.0
昨年度	51.2	50.4	10.1	40.3	31.0	18.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	68.4	34.6	33.8	18.8	12.8	0.0
昨年度	66.6	66.7	30.2	36.4	24.0	9.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	78.2	43.6	34.6	15.0	6.8	0.0
昨年度	71.2	72.1	40.3	31.8	17.1	10.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	88.7	73.7	15.0	7.5	3.8	0.0
昨年度	88.9	83.7	63.6	20.2	10.9	5.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	87.2	61.7	25.6	8.3	4.5	0.0
昨年度	86.5	87.6	51.9	35.7	7.8	4.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	75.2	39.1	36.1	16.5	8.3	0.0
昨年度	76.0	76.0	42.6	33.3	17.8	6.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	79.7	43.6	36.1	14.3	6.0	0.0
昨年度	72.8	76.0	39.5	36.4	18.6	4.7	0.8

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	83.6	82.7	56.4	26.3	13.5	3.8	0.0
昨年度	86.4	86.8	54.3	32.6	9.3	3.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	60.2	32.3	27.8	25.6	14.3	0.0
昨年度	61.5	60.5	31.0	29.5	32.6	7.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	70.7	42.1	28.6	24.8	4.5	0.0
昨年度	75.8	77.5	33.3	44.2	14.7	7.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	82.7	58.6	24.1	12.0	5.3	0.0
昨年度	82.2	78.3	49.6	28.7	13.2	8.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の設問について、市の肯定回答割合が89.9%に対して本校は92.5%と約3ポイント高い回答をするなど、授業に関する設問のほとんどで市より高い肯定回答割合を示し、児童が授業に意欲的に取り組んでいる様子がうかがえる。学年の教師が協働で児童の興味・関心に沿った教材を開発したり、デジタル教材や映像資料を積極的に取り入れたりしてきた成果が表れている。今後も、児童の学習意欲を高められるような教材研究、教材作成に取り組んでいきたい。

・「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の設問について、市の肯定回答割合が84.8%に対して本校は90.2%と約6ポイント上回っている。さらに、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の設問についても、市の肯定回答割合が77.3%に対して本校は84.2%と約6ポイント上回っている。新型コロナウイルス感染症予防対策をしながら、1人1台端末を活用して情報活用能力の向上を図ってきた成果の表れといえる。今後も、1人1台端末を活用した対話的な活動を通じて、学び合いの充実を図っていきたい。

・「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」の設問について、市の肯定回答割合が71.6%に対して本校は78.2%と約7ポイント上回るなど、家庭での学習に関する設問の全てで市より高い肯定回答割合を示している。今後も、自主学習の取組に工夫が見られる児童を学年・学級で紹介するなど自主学習の啓発を継続し、家庭学習への主体的な取組を充実させていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.5	80.5	15.0	3.8	0.8	0.0
昨年度	94.1	98.4	76.7	21.7	0.8	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	97.7	72.9	24.8	1.5	0.8	0.0
昨年度	93.9	94.6	65.1	29.5	3.1	2.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	92.5	63.2	29.3	6.8	0.8	0.0
昨年度	87.9	92.2	58.9	33.3	4.7	3.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	91.7	48.1	43.6	6.8	1.5	0.0
昨年度	86.5	93.0	40.3	52.7	4.7	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	95.5	48.9	46.6	3.8	0.8	0.0
昨年度	92.9	94.6	38.0	56.6	3.9	1.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	99.2	73.7	25.6	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.4	65.9	32.6	0.8	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	26.3	15.0	18.8	17.3	11.3	3.8	4.5	0.8	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	18.6	14.0	11.6	24.8	17.8	3.9	5.4	1.6	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	38.3	12.8	16.5	11.3	6.8	3.8	3.0	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	36.4	11.6	10.1	16.3	7.8	4.7	3.9	2.3	7.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	6.0	2.3	3.8	15.0	25.6	17.3	12.8	3.8	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	2.3	1.6	7.0	11.6	26.4	8.5	14.7	14.7	13.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	4.5	1.5	3.0	5.3	18.0	13.5	21.1	10.5	22.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	1.6	3.9	1.6	10.1	11.6	11.6	17.1	10.9	31.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	6.0	14.3	4.5	3.8	16.5	18.8	15.8	11.3	6.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	1.6	11.6	5.4	4.7	16.3	27.9	9.3	10.1	7.0	6.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	5.3	9.0	2.3	3.0	10.5	21.1	10.5	15.0	5.3	17.3	0.8
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	1.6	6.2	4.7	5.4	5.4	24.0	10.1	11.6	9.3	21.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	1.5	3.0	45.9	37.6	11.3	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	1.6	5.4	41.1	41.1	6.2	2.3	0.8	0.8	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	6.0	4.5	4.5	44.4	34.6	5.3	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	2.3	2.3	7.0	45.0	37.2	5.4	0.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	75.9	55.6	20.3	15.0	9.0	0.0
昨年度	82.5	79.1	50.4	28.7	13.2	7.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	87.2	49.6	37.6	8.3	3.8	0.8
昨年度	86.0	80.6	47.3	33.3	12.4	6.2	0.8

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	87.2	48.1	39.1	12.0	0.8	0.0
昨年度	83.8	80.6	41.9	38.8	15.5	3.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	82.0	43.6	38.3	15.0	3.0	0.0
昨年度	83.9	84.5	39.5	45.0	10.9	4.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	93.2	58.6	34.6	5.3	1.5	0.0
昨年度	92.1	91.5	51.9	39.5	7.0	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.7	88.0	9.8	1.5	0.8	0.0
昨年度	97.8	96.9	86.8	10.1	2.3	0.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	97.0	85.0	12.0	2.3	0.8	0.0
昨年度	98.0	98.4	83.7	14.7	0.8	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	93.2	48.1	45.1	4.5	2.3	0.0
昨年度	86.3	89.9	46.5	43.4	7.8	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.5	86.5	12.0	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.0	98.4	89.9	8.5	0.0	1.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.3	97.7	83.5	14.3	1.5	0.8	0.0
昨年度	98.2	99.2	82.9	16.3	0.0	0.8	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.0	98.5	90.2	8.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.6	98.4	89.1	9.3	0.8	0.8	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	95.5	58.6	36.8	3.0	1.5	0.0
昨年度	93.6	93.0	52.7	40.3	6.2	0.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	91.0	51.1	39.8	8.3	0.8	0.0
昨年度	89.3	90.7	45.7	45.0	7.0	2.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	94.0	85.7	8.3	4.5	1.5	0.0
昨年度	97.6	96.1	87.6	8.5	2.3	1.6	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	96.2	67.7	28.6	2.3	1.5	0.0
昨年度	93.1	94.6	61.2	33.3	2.3	3.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	91.0	57.9	33.1	7.5	1.5	0.0
昨年度	90.6	92.2	62.0	30.2	6.2	1.6	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	45.9	27.1	18.8	18.0	36.1	0.0
昨年度	45.5	45.7	24.8	20.9	25.6	27.9	0.8

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	77.4	45.9	31.6	15.8	6.8	0.0
昨年度	76.5	76.7	40.3	36.4	16.3	7.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	77.4	46.6	30.8	12.8	9.8	0.0
昨年度	76.0	74.4	37.2	37.2	17.1	8.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	91.0	45.9	45.1	7.5	1.5	0.0
昨年度	89.8	90.7	43.4	47.3	7.8	1.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	91.7	72.2	19.5	6.0	2.3	0.0
昨年度	86.0	84.5	64.3	20.2	7.8	7.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	98.5	88.0	10.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.6	76.7	17.8	3.1	2.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	98.5	92.5	6.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.9	82.9	14.0	2.3	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.5	79.7	15.8	3.8	0.8	0.0
昨年度	97.4	97.7	79.8	17.8	1.6	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	94.0	80.5	13.5	3.0	3.0	0.0
昨年度	91.8	90.7	71.3	19.4	6.2	3.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	80.5	61.7	18.8	11.3	8.3	0.0
昨年度	77.4	80.6	52.7	27.9	12.4	7.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	93.2	75.2	18.0	4.5	2.3	0.0
昨年度	93.8	93.8	68.2	25.6	5.4	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	92.5	74.4	18.0	6.8	0.8	0.0
昨年度	90.1	90.7	61.2	29.5	6.2	3.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	94.0	78.2	15.8	3.8	2.3	0.0
昨年度	93.8	93.8	69.0	24.8	3.1	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	95.5	66.2	29.3	3.0	1.5	0.0
昨年度	93.4	90.7	64.3	26.4	7.0	2.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	91.7	73.7	18.0	5.3	3.0	0.0
昨年度	91.7	92.2	65.9	26.4	3.1	4.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	63.2	34.6	28.6	18.8	18.0	0.0
昨年度	62.9	68.2	37.2	31.0	20.2	11.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	77.4	40.6	36.8	19.5	3.0	0.0
昨年度	80.7	78.3	41.9	36.4	19.4	2.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	66.2	36.8	29.3	21.1	12.8	0.0
昨年度	70.6	75.2	38.0	37.2	18.6	6.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	71.4	33.1	38.3	17.3	11.3	0.0
昨年度	66.5	65.9	30.2	35.7	23.3	10.1	0.8

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	61.7	39.1	22.6	19.5	18.8	0.0
昨年度	64.1	69.8	40.3	29.5	20.9	9.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の設問について、市の肯定割合が84.8%に対して本校は90.2%で5.2ポイント上回っている。今年度1人1台端末を活用した活動を繰り返し実施したことによって児童が徐々にICTの活用方法を理解し、自信をもって活動に取り組むことができたと考えられるので、今後も継続し、よりその姿勢を成長させていきたい。しかし「インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。」の設問では、市の肯定割合が94.7%に対して本校が92.5%と下回っている。ICTの活用をしていくにあたってインターネットに対する理解は深めていかなければならないので、活用方法に加えそちらも指導を継続していきたい。

・「社会生活のルールや公共の場でのマナーを守っていますか。」の設問について、市の肯定割合が97.3%に対して99.2%とほとんど全員が肯定している。昨今の感染症対策もあり、公共の場でのマスク着用やソーシャルディスタンスなど、児童が意識して守らなくてはならないマナーが増えたことが要因と考えられる。これに加えて、他のマナーも自分や相手が気分よく安全に生活をしていくうえで守らなければならないことであることを意識付けていきたい。

・「学校で、先生や友だちにあいさつをしていますか。」の設問について、市の肯定割合が93.9%に対し、本校は97.7%と3.8ポイント上回り、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」の設問については、市の肯定割合が85.9%に対し、本校が92.5%と6.6ポイント上回っている。これは昨年の肯定割合も上回る結果であり、徐々にあいさつに対する意識が向上していると感じられる。今後も指導を継続し、活気あふれる雰囲気を作していきたい。

・上記のあいさつに加え、自己肯定感を感じることができているといった旨の設問については多くが高い割合となっており、多くの児童が学校生活や様々な活動に自信をもって取り組むことができている。今後も児童の長所を認め、伸ばしていく指導を継続し、児童の自己肯定感を高めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	52.6	24.8	1.5	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	60.5	17.1	0.8	21.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	81.0	76.5	76.5	23.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.4	77.8	77.8	20.6	1.6
昨年度	82.5	76.5	76.5	23.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	96.8	96.8	1.6	1.6
昨年度	93.3	94.1	94.1	5.9	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	52.4	12.7	11.1	11.1	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	41.2	19.6	7.8	15.7	5.9	9.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	50.8	12.7	17.5	9.5	1.6	6.3	1.6
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	37.3	17.6	9.8	21.6	5.9	5.9	2.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話・スマートフォンを持つ児童のうち、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問に対する回答の肯定割合は87.3%であった。昨年度の本学年の肯定割合は93.8%であり、6.5ポイント減少している。また、4年生の時と比べて、自分のスマートフォンを持つ児童は11.3ポイント増加している。これらのことから、啓発リーフレットの配付等、家庭への情報発信を継続して行う必要がある。

・携帯電話・スマートフォンを「使っている時間はどれくらいですか。」「夜の何時まで使っていますか。」の設問に対する回答から、半数以上の児童が適切な利用を心掛けていることがうかがえる。「3時間以上利用している。」また、「11時より遅くまで利用している。」児童は、どちらも宇都宮市の数値より高い。ごく少数の児童であるが、必要な時に正しく利用することの大切さや、生活習慣などを含めて指導を続けていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.0	84.2	12.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.7	96.9	85.3	11.6	1.6	1.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.4	72.9	47.4	25.6	20.3	6.8	0.0
昨年度	73.7	74.4	48.1	26.4	18.6	7.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	69.9	48.1	21.8	18.8	11.3	0.0
昨年度	68.6	69.8	37.2	32.6	16.3	14.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	80.5	46.6	33.8	15.8	3.8	0.0
昨年度	76.8	79.8	41.9	38.0	17.8	2.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	90.2	61.7	28.6	5.3	4.5	0.0
昨年度	88.8	85.3	55.0	30.2	10.1	4.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	78.2	20.3	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	81.4	17.1	0.8	0.8	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	91.0	7.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	85.3	13.2	1.6	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなide食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	59.4	27.8	9.8	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	53.5	34.1	10.1	2.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	75.2	54.9	20.3	12.8	12.0	0.0
昨年度	70.4	76.7	51.2	25.6	16.3	7.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	96.2	84.2	12.0	1.5	2.3	0.0
昨年度	93.9	96.9	81.4	15.5	2.3	0.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	94.0	85.0	9.0	2.3	3.0	0.8
昨年度	94.2	96.9	83.7	13.2	2.3	0.8	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	86.3	87.2	54.9	32.3	8.3	4.5	0.0
昨年度	87.7	95.3	58.1	37.2	4.7	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	94.0	82.7	11.3	4.5	1.5	0.0
昨年度	95.9	96.9	78.3	18.6	1.6	1.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.0	91.7	5.3	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.2	86.5	9.8	3.0	0.8	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	91.0	66.2	24.8	6.0	3.0	0.0
昨年度	84.5	85.3	48.8	36.4	10.9	3.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	91.7	68.4	23.3	6.8	1.5	0.0
昨年度	82.9	82.2	48.8	33.3	14.7	3.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	78.2	48.9	29.3	15.0	6.8	0.0
昨年度	77.0	75.2	41.1	34.1	19.4	5.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	59.4	38.3	21.1	28.6	12.0	0.0
昨年度	50.8	55.8	26.4	29.5	27.9	16.3	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	86.5	60.2	26.3	9.0	4.5	0.0
昨年度	84.0	87.6	58.1	29.5	8.5	3.1	0.8

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.0	94.7	2.3	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.2	98.4	95.3	3.1	1.6	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	96.2	92.5	3.8	0.8	3.0	0.0
昨年度	98.2	99.2	96.1	3.1	0.0	0.8	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	97.7	95.5	2.3	0.8	1.5	0.0
昨年度	98.8	99.2	98.4	0.8	0.0	0.8	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	92.5	73.7	18.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	91.6	91.5	73.6	17.8	6.2	2.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	99.2	90.2	9.0	0.0	0.0	0.8
昨年度	98.0	97.7	84.5	13.2	0.0	0.8	1.6

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	98.5	89.5	9.0	0.0	0.8	0.8
昨年度	96.5	98.4	81.4	17.1	0.8	0.0	0.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	96.2	79.7	16.5	3.0	0.0	0.8
昨年度	96.2	95.3	72.1	23.3	2.3	1.6	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の設問では、市の肯定回答割合が72.4%に対して本校は72.9%とわずかに上回っている。また、「健康や体力に自信があると思う。」と答えた児童の割合も市の割合を上回っている。

・「早ね、早起きを心がけている。」の設問では、市の肯定回答割合が75.9%に対して本校は80.5%と高い。また、「歯みがきをしていますか。」の設問では、78.2%の児童が「毎食後している」と答えている。この割合は市を上回っている。「好ききらいをしないで食べていますか。」の設問に対する回答の割合も市の割合より上回っているため、今後も好ききらいを減らしていけるよう指導していきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の設問では、いずれも市の肯定回答割合を上回っている。これからも安全指導を継続していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	60.8	8.5	52.3	31.5	7.7	0.0
昨年度	67.4	72.4	14.2	58.3	24.4	3.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	94.6	41.5	53.1	4.6	0.8	0.0
昨年度	94.8	100.0	50.4	49.6	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	61.5	9.2	52.3	30.8	7.7	0.0
昨年度	66.7	74.8	19.7	55.1	22.0	3.1	0.0

② 社会

本年度	73.4	73.8	26.2	47.7	22.3	3.8	0.0
昨年度	74.1	83.5	42.5	40.9	11.8	4.7	0.0

③ 算数

本年度	68.2	66.2	25.4	40.8	26.9	6.9	0.0
昨年度	70.0	69.3	36.2	33.1	24.4	6.3	0.0

④ 理科

本年度	79.1	71.5	31.5	40.0	24.6	3.8	0.0
昨年度	80.1	84.3	41.7	42.5	12.6	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	66.2	26.2	40.0	20.0	13.8	0.0
昨年度	75.4	70.9	29.1	41.7	22.8	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	82.3	55.4	26.9	11.5	6.2	0.0
昨年度	83.1	84.3	45.7	38.6	13.4	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	82.3	56.2	26.2	10.8	6.9	0.0
昨年度	84.2	88.2	64.6	23.6	8.7	3.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	75.4	23.8	51.5	19.2	5.4	0.0
昨年度	83.3	76.4	30.7	45.7	22.0	1.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	72.3	18.5	53.8	23.1	4.6	0.0
昨年度	73.2	81.9	24.4	57.5	15.7	2.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	91.5	56.9	34.6	6.9	1.5	0.0
昨年度	89.3	94.5	64.6	29.9	3.1	2.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	94.6	57.7	36.9	4.6	0.8	0.0
昨年度	86.6	87.4	49.6	37.8	10.2	2.4	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	82.3	36.9	45.4	12.3	5.4	0.0
昨年度	74.5	89.8	54.3	35.4	7.9	2.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	98.5	84.6	13.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.6	94.5	81.1	13.4	0.8	0.8	3.9

② 社会

本年度	93.9	96.2	71.5	24.6	0.8	3.1	0.0
昨年度	94.2	96.9	78.7	18.1	2.4	0.8	0.0

③ 算数

本年度	97.1	98.5	86.2	12.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.6	98.4	85.0	13.4	0.0	1.6	0.0

④ 理科

本年度	83.5	88.5	55.4	33.1	9.2	2.3	0.0
昨年度	83.1	86.6	55.1	31.5	11.8	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	64.6	25.4	39.2	28.5	6.9	0.0
昨年度	61.5	65.4	27.6	37.8	26.8	7.9	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	76.9	26.9	50.0	16.9	6.2	0.0
昨年度	67.5	66.1	23.6	42.5	29.9	3.9	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	89.2	52.3	36.9	6.9	3.8	0.0
昨年度	87.1	87.4	55.9	31.5	11.8	0.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	97.7	79.2	18.5	1.5	0.8	0.0
昨年度	97.0	96.1	87.4	8.7	3.1	0.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	93.1	68.5	24.6	4.6	2.3	0.0
昨年度	90.2	89.0	62.2	26.8	8.7	2.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	83.1	40.8	42.3	13.1	3.8	0.0
昨年度	84.6	82.7	40.2	42.5	15.0	2.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	83.8	46.9	36.9	10.8	5.4	0.0
昨年度	86.1	84.3	46.5	37.8	12.6	2.4	0.8

⑫ 英語

本年度	94.8	94.6	76.2	18.5	3.8	0.8	0.8
昨年度	94.6	96.1	81.1	15.0	3.1	0.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	5.4	4.6	7.7	20.8	29.2	16.2	10.8	2.3	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	2.4	2.4	1.6	14.2	31.5	24.4	12.6	7.1	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	13.1	10.0	3.8	19.2	20.8	16.2	10.8	0.8	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	3.1	1.6	4.7	20.5	26.0	14.2	12.6	3.9	13.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	96.9	44.6	52.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.9	51.2	45.7	2.4	0.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	87.7	51.5	36.2	10.8	1.5	0.0
昨年度	92.1	97.6	64.6	33.1	2.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	96.2	60.0	36.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.6	63.0	34.6	1.6	0.0	0.8

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	82.3	46.2	36.2	16.2	1.5	0.0
昨年度	79.2	88.2	51.2	37.0	11.0	0.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	75.4	26.2	49.2	18.5	6.2	0.0
昨年度	67.4	74.8	28.3	46.5	22.0	3.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	83.1	35.4	47.7	13.8	3.1	0.0
昨年度	80.9	87.4	33.1	54.3	11.0	0.8	0.8

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	92.3	43.8	48.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	93.7	59.8	33.9	5.5	0.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	80.8	30.8	50.0	14.6	4.6	0.0
昨年度	81.1	92.1	43.3	48.8	6.3	1.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	77.7	43.1	34.6	15.4	6.9	0.0
昨年度	77.0	86.6	52.8	33.9	12.6	0.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	90.8	59.2	31.5	5.4	3.8	0.0
昨年度	91.2	96.1	73.2	22.8	1.6	1.6	0.8

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	93.1	69.2	23.8	6.2	0.8	0.0
昨年度	93.7	95.3	81.1	14.2	4.7	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	98.5	82.3	16.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.9	85.8	11.0	2.4	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	80.8	38.5	42.3	16.9	2.3	0.0
昨年度	79.4	85.8	44.1	41.7	11.8	2.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	50.0	11.5	38.5	40.0	10.0	0.0
昨年度	63.7	77.2	20.5	56.7	19.7	3.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	56.2	23.8	32.3	33.8	10.0	0.0
昨年度	54.7	69.3	30.7	38.6	24.4	6.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	85.4	43.8	41.5	12.3	2.3	0.0
昨年度	71.4	76.4	49.6	26.8	15.7	7.1	0.8

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	97.5	97.7	80.8	16.9	1.5	0.0	0.8
昨年度	96.0	97.6	78.0	19.7	1.6	0.0	0.8

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	93.1	70.0	23.1	5.4	1.5	0.0
昨年度	89.0	93.7	70.1	23.6	6.3	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	86.9	55.4	31.5	11.5	1.5	0.0
昨年度	74.5	88.2	52.0	36.2	9.4	2.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	87.7	43.8	43.8	10.8	1.5	0.0
昨年度	69.0	78.7	39.4	39.4	19.7	1.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	90.0	66.2	23.8	7.7	2.3	0.0
昨年度	94.4	97.6	73.2	24.4	2.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	92.3	56.9	35.4	6.9	0.8	0.0
昨年度	89.9	92.9	63.0	29.9	7.1	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	40.0	11.5	28.5	40.0	20.0	0.0
昨年度	48.9	55.1	10.2	44.9	40.9	3.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	67.7	27.7	40.0	23.8	8.5	0.0
昨年度	69.0	78.7	38.6	40.2	18.1	3.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	69.2	29.2	40.0	19.2	11.5	0.0
昨年度	72.1	82.7	51.2	31.5	15.7	1.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	81.5	60.8	20.8	13.8	4.6	0.0
昨年度	87.7	91.3	78.7	12.6	7.1	1.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	90.8	60.0	30.8	6.9	2.3	0.0
昨年度	85.9	89.8	63.0	26.8	10.2	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	77.7	42.3	35.4	16.9	4.6	0.8
昨年度	81.4	88.2	56.7	31.5	10.2	1.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	76.9	39.2	37.7	16.2	6.9	0.0
昨年度	73.4	80.3	46.5	33.9	16.5	3.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	84.6	56.2	28.5	14.6	0.8	0.0
昨年度	86.2	91.3	58.3	33.1	7.1	1.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	64.6	23.1	41.5	25.4	9.2	0.8
昨年度	60.7	77.2	39.4	37.8	16.5	6.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	78.5	39.2	39.2	16.2	4.6	0.8
昨年度	78.1	82.7	44.1	38.6	15.0	2.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	80.8	53.1	27.7	13.1	6.2	0.0
昨年度	81.7	82.7	55.9	26.8	15.7	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」についての肯定回答割合が市と比較すると高い。国語や総合的な学習の時間に、1人1台端末を用いてスライドに調べたことをまとめ、相手に分かりやすくプレゼンテーションしてきたことが成果として表れている。今後も継続的に1人1台端末を効果的に活用し、自分の考えを分かりやすく伝えられる子供を育てていきたい。

・「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」についての肯定回答割合が市と比較すると高い。各教科の授業において、子どもたちが互いの考えを交流する場を設定したり、自分の考えを説明するときには相手に納得させるにはどうすれば良いかを考えながら発言したり、1つの課題に対して、複数の立場や方法から解決に迫る活動を継続的に行ってきたりしたことが、成果として表れている。今後も継続した取組を行い、子供たちの学び合う姿勢や多角的に物事を考える力を育てていきたい。

・「宿題をきちんとやり、期限を守って提出する。」や、「家の人が勉強に関して的確に助言してくれる。」の項目では肯定回答割合が市の平均を上回っている。児童が家庭学習や課題を提出することの大切さをよく分かっている、保護者は児童の学習内容にとっても関心をもっていることが分かる。今後も課題を期限内に提出することは、社会生活の中で大切であることを伝え、家庭とも連携して子供を成長させたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	96.2	77.7	18.5	2.3	1.5	0.0
昨年度	93.9	96.9	80.3	16.5	2.4	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	96.2	67.7	28.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	82.7	17.3	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	91.5	63.1	28.5	6.9	1.5	0.0
昨年度	88.4	96.9	74.0	22.8	1.6	1.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	87.7	43.8	43.8	10.0	2.3	0.0
昨年度	87.9	90.6	60.6	29.9	8.7	0.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	97.7	43.1	54.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	98.4	66.1	32.3	1.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	96.2	65.4	30.8	1.5	0.8	1.5
昨年度	97.7	98.4	78.7	19.7	0.8	0.0	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	31.5	5.4	10.0	20.0	18.5	3.8	6.2	1.5	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	21.3	12.6	17.3	32.3	9.4	3.1	2.4	0.8	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	42.3	6.9	9.2	13.8	10.8	3.8	4.6	0.8	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	26.8	15.0	14.2	19.7	14.2	3.9	3.9	0.0	2.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	3.8	1.5	2.3	12.3	23.1	13.8	13.8	9.2	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	5.5	3.9	3.1	18.1	22.0	15.7	12.6	11.0	7.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	2.3	1.5	2.3	4.6	12.3	8.5	19.2	11.5	37.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	2.4	3.9	1.6	6.3	16.5	15.0	16.5	10.2	27.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	1.5	12.3	1.5	3.1	17.7	22.3	12.3	11.5	6.9	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	7.9	17.3	4.7	3.9	15.0	27.6	11.0	6.3	3.9	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	1.5	6.2	1.5	2.3	10.0	16.2	15.4	14.6	10.0	22.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	7.9	8.7	3.9	3.9	8.7	18.9	16.5	18.1	4.7	8.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	0.0	29.2	44.6	18.5	5.4	0.0	0.8	1.5
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	3.1	0.8	28.3	48.0	17.3	2.4	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	0.8	3.1	10.0	46.2	33.8	4.6	0.0	0.0	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	1.6	2.4	8.7	36.2	40.2	11.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	79.2	51.5	27.7	15.4	5.4	0.0
昨年度	80.7	81.9	50.4	31.5	15.0	3.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	90.8	47.7	43.1	7.7	1.5	0.0
昨年度	86.8	90.6	52.0	38.6	7.9	1.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	83.8	43.1	40.8	13.8	2.3	0.0
昨年度	85.8	88.2	50.4	37.8	11.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	85.4	40.8	44.6	13.8	0.8	0.0
昨年度	86.0	84.3	43.3	40.9	13.4	1.6	0.8

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	92.3	50.0	42.3	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.7	57.5	36.2	6.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	99.2	86.2	13.1	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.2	91.3	7.9	0.8	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.5	81.5	16.9	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.2	99.2	88.2	11.0	0.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.7	82.3	39.2	43.1	14.6	3.1	0.0
昨年度	87.3	92.1	54.3	37.8	7.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	96.9	80.0	16.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.2	88.2	11.0	0.8	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	99.2	88.2	11.0	0.8	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	96.9	57.7	39.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.6	70.9	26.8	2.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	91.5	47.7	43.8	6.9	0.8	0.8
昨年度	91.3	95.3	53.5	41.7	3.9	0.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	96.2	86.2	10.0	2.3	1.5	0.0
昨年度	97.1	99.2	92.1	7.1	0.8	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	95.4	56.2	39.2	3.1	1.5	0.0
昨年度	92.3	95.3	63.8	31.5	3.9	0.8	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	90.8	56.2	34.6	6.9	2.3	0.0
昨年度	90.3	92.9	64.6	28.3	6.3	0.8	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	47.7	18.5	29.2	24.6	27.7	0.0
昨年度	48.4	47.2	26.8	20.5	29.9	22.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	74.6	33.8	40.8	14.6	10.8	0.0
昨年度	80.4	83.5	44.1	39.4	11.0	4.7	0.8

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	71.5	34.6	36.9	19.2	9.2	0.0
昨年度	76.5	83.5	44.1	39.4	9.4	6.3	0.8

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	90.0	44.6	45.4	10.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	94.5	49.6	44.9	4.7	0.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	84.6	60.8	23.8	12.3	3.1	0.0
昨年度	87.8	93.7	67.7	26.0	3.9	2.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	99.2	80.8	18.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.1	81.1	15.0	3.1	0.0	0.8

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.5	79.2	19.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.3	84.3	11.0	4.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	96.9	77.7	19.2	2.3	0.0	0.8
昨年度	97.3	99.2	82.7	16.5	0.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	92.3	71.5	20.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	90.1	93.7	69.3	24.4	6.3	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	83.1	56.2	26.9	12.3	4.6	0.0
昨年度	77.5	80.3	53.5	26.8	16.5	2.4	0.8

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	94.6	69.2	25.4	3.8	1.5	0.0
昨年度	91.4	92.1	70.1	22.0	6.3	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.2	93.1	73.1	20.0	5.4	1.5	0.0
昨年度	90.8	90.6	65.4	25.2	9.4	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	94.6	74.6	20.0	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.7	68.5	25.2	6.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	92.3	63.8	28.5	6.2	1.5	0.0
昨年度	93.5	96.9	72.4	24.4	2.4	0.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	95.4	73.1	22.3	3.8	0.8	0.0
昨年度	91.7	92.9	70.1	22.8	6.3	0.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	56.9	30.0	26.9	21.5	21.5	0.0
昨年度	58.5	66.9	32.3	34.6	22.0	10.2	0.8

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	66.9	30.0	36.9	27.7	5.4	0.0
昨年度	77.1	81.9	47.2	34.6	13.4	3.9	0.8

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	73.1	38.5	34.6	18.5	8.5	0.0
昨年度	73.4	70.9	40.2	30.7	18.9	10.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	71.5	34.6	36.9	22.3	6.2	0.0
昨年度	65.9	67.7	31.5	36.2	26.0	4.7	1.6

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	62.3	30.8	31.5	16.9	20.8	0.0
昨年度	58.1	70.9	41.7	29.1	16.5	11.0	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」についての肯定回答割合が、宇都宮市より高い。普段から自信をもって行動することや、失敗を恐れずに挑戦することの大切さを説いてきたことが結果に結びついた。今後も子供の自己肯定感を高めていけるような環境を維持していきたい。

・あいさつ、返事、きまり、マナー、時間、約束に関する設問では、すべてにおいて100%に近い割合の児童が肯定的回答をしている。子どもたちがきまりを守ったり、進んであいさつをしたりすることを心がけて生活する中で、意義や必要性を実感していったことや、教師たちによる子どもたちへの継続的な働きかけが成果へとつながったと考えられる。今後も、進んであいさつをしたり、きまりやマナーを守ったりする子どもたちを積極的に認め、あいさつ、きまりを守ることを大切にする雰囲気学年から学校へと広げていきたい。その一方「ことばづかいに気をつけている。」の設問では市の平均割合を下回っている。時と場合に応じた言葉遣いができるように指導していきたい。

・「お年寄りに感謝の気持ちを持っている。」「地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。」の設問では、肯定回答の割合が市より高い。身の周りの人に感謝しながら生きていくことの大切さを知ったり、学校・地域・家庭の日頃からの連携がしっかりされていたりしていることが分かる。今後も継続して家庭・地域と連携して、感謝の気持ちを忘れない子供たちを育てていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	51.5	13.8	1.5	33.1	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	45.7	20.5	4.7	29.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.1	65.1	65.1	33.3	1.6
昨年度	80.6	75.4	75.4	23.2	1.4

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	74.6	74.6	23.8	1.6
昨年度	81.3	76.8	76.8	21.7	1.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	93.7	93.7	4.8	1.6
昨年度	95.5	95.7	95.7	2.9	1.4

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	41.3	12.7	12.7	7.9	7.9	14.3	3.2
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	42.0	21.7	13.0	14.5	5.8	1.4	1.4

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	20.6	17.5	27.0	19.0	7.9	6.3	1.6
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	33.3	11.6	31.9	17.4	2.9	0.0	2.9

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童の中で、フィルタリングをしていない児童や、使う時のルールを家の人と決めていない児童の割合が市より高い。発達段階的に子どもたちの携帯電話やスマートフォンの普及率が今後も少しずつ高くなっていくことが考えられるため、「ノースマホデー」の時だけでなく、継続的に学校と保護者が連携し、ルールやマナーを守った上で使用することの大切さを子どもたちに指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	95.4	81.5	13.8	2.3	2.3	0.0
昨年度	97.3	99.2	88.2	11.0	0.8	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしている。

本年度	66.5	66.9	39.2	27.7	20.0	13.1	0.0
昨年度	68.2	76.4	52.8	23.6	18.9	4.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.8	65.4	36.2	29.2	22.3	12.3	0.0
昨年度	65.0	74.0	42.5	31.5	18.1	7.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	73.1	41.5	31.5	23.8	3.1	0.0
昨年度	76.0	85.0	52.0	33.1	13.4	1.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.4	94.6	63.8	30.8	4.6	0.8	0.0
昨年度	90.4	93.7	66.1	27.6	5.5	0.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	79.2	20.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	88.2	11.0	0.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	90.8	6.2	0.8	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	55.4	28.5	12.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	59.8	29.9	9.4	0.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	66.9	51.5	15.4	22.3	10.8	0.0
昨年度	67.0	67.7	51.2	16.5	21.3	11.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	93.1	86.2	6.9	5.4	1.5	0.0
昨年度	92.4	91.3	81.9	9.4	7.1	0.8	0.8

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	96.9	82.3	14.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	94.1	96.1	83.5	12.6	3.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	88.4	90.0	53.8	36.2	8.5	1.5	0.0
昨年度	88.9	91.3	63.8	27.6	7.9	0.8	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	97.7	78.5	19.2	1.5	0.8	0.0
昨年度	96.7	97.6	86.6	11.0	1.6	0.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	99.2	93.1	6.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.6	92.1	5.5	2.4	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.5	90.0	8.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.6	92.9	4.7	1.6	0.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	86.2	53.1	33.1	10.0	3.8	0.0
昨年度	84.1	88.2	61.4	26.8	10.2	1.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	86.2	53.8	32.3	11.5	2.3	0.0
昨年度	85.0	89.8	59.1	30.7	7.9	2.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	83.1	56.9	26.2	13.8	3.1	0.0
昨年度	86.2	89.0	67.7	21.3	7.9	3.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	53.8	32.3	21.5	29.2	16.9	0.0
昨年度	50.7	63.8	34.6	29.1	18.9	17.3	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	87.7	63.8	23.8	8.5	3.8	0.0
昨年度	84.2	85.0	63.0	22.0	11.0	3.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.5	96.9	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.2	95.3	3.9	0.8	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	98.5	95.4	3.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	86.9	62.3	24.6	10.0	2.3	0.8
昨年度	90.1	93.7	74.0	19.7	6.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	99.2	80.8	18.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.2	86.6	12.6	0.0	0.0	0.8

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	97.7	80.8	16.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.6	87.4	10.2	0.8	0.8	0.8

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	96.9	73.8	23.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.6	80.3	17.3	1.6	0.0	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」「健康や体力に自信があると思う。」の設問においての肯定回答の割合は、宇都宮市の平均を超えていて、児童の運動への意欲や関心が高いことが分かる。コロナウイルスの影響でできることが限られてしまうが、体育の授業を通して運動することの楽しさや、出来なかったことが練習を積み重ねていくことにより出来るようになった時の喜びを感じさせる授業を展開していきたい。

・健康診断で指摘されたところを早めに治したり、歯磨きをしっかりしたりする項目の肯定回答割合が市より高い。学校での指導だけでなく、家庭での子供の健康に対する関心が高いことが分かる。今後も保健体育の授業や歯磨き指導を継続し、健康の大切さを説くとともに、家庭と連携しながら健康な子供を育成していきたい。

・交通事故に注意したり、身の周りの安全に気を付けながら生活したりしている項目の肯定的答割合は100%に近い。自動車が歩行者に突っ込む事故も増えてきていることから、交差点の飛び出しや信号無視をしないことはもちろん、周囲を確認しながら登下校したり、ルールを守って自転車に乗ったりすることを引き続き指導していきたい。