1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	87.4	86.4	86.4	12.9	0.7

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	87.4	87.4	11.7	0.9
昨年度	77.5	76.2	76.2	23.8	0.0

② さんすう

本年度	75.6	83.8	83.8	15.3	0.9
昨年度	75.1	66.0	66.0	34.0	0.0

③ しかつ

本年度	89.7	86.5	86.5	12.6	0.9
昨年度	90.1	89.8	89.8	9.5	0.7

④ 音がく

本年度	88.1	90.1	90.1	9.0	0.9
昨年度	89.1	92.5	92.5	7.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	91.9	91.9	7.2	0.9
昨年度	91.5	87.1	87.1	12.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	92.9	91.2	91.2	8.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	74.8	74.8	24.3	0.9
昨年度	67.9	67.3	67.3	32.7	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.6	89.2	89.2	9.9	0.9
昨年度	86.9	89.8	89.8	8.8	1.4

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.0	92.8	92.8	6.3	0.9
昨年度	87.8	88.4	88.4	11.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかたていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	4.5	14.4	25.2	17.1	20.7	11.7	3.6	0.9	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	6.8	12.9	23.8	26.5	9.5	8.8	3.4	2.7	5.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	19.8	16.2	17.1	18.0	12.6	5.4	7.2	0.9	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	25.2	23.1	8.8	16.3	12.2	4.1	4.1	4.1	1.4	0.7

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	96.4	96.4	2.7	0.9
昨年度	91.0	91.8	91.8	8.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	85.6	89.1	89.1	10.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	93.0	87.8	87.8	12.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	94.6	94.6	4.5	0.9
昨年度	93.3	92.5	92.5	7.5	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	87.4	87.4	11.7	0.9
昨年度	86.0	77.6	77.6	22.4	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	87.6	85.7	85.7	14.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	79.3	79.3	19.8	0.9
昨年度	79.9	69.4	69.4	30.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	95.0	91.2	91.2	8.2	0.7

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	73.0	73.0	26.1	0.9
昨年度	86.2	74.1	74.1	25.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	91.0	91.0	8.1	0.9
昨年度	84.4	77.6	77.6	22.4	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	95.8	98.0	98.0	2.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	96.3	95.2	95.2	4.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	86.5	89.2	89.2	9.9	0.9
昨年度	88.3	75.5	75.5	24.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	65.8	65.8	33.3	0.9
昨年度	65.1	59.9	59.9	40.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	92.8	92.8	6.3	0.9
昨年度	93.4	95.2	95.2	4.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の設問について、市の肯定回答割合が86.4%に対して本校は91.0%と4ポイント上回っている。さらに昨年度の本校肯定回答割合よりも4ポイント上回っている。そして教科についても9教科中7教科が市の肯定回答割合を上回っている。その要因として、入学後の学校での生活習慣を一つずつ丁寧に時間をかけ指導してきたことと、学習習慣を生活習慣と連動させて児童の発達状況に合わせ根気強く指導を続けてきたことにあると考える。学校での指導内容は多くあるものの、慌てず急がず、児童の達成感や満足感を大切にしつつ今後も工夫を続けていきたい。

・「じゅぎょうへのとりくみについて」の各項目では、5項目中4項目で市の肯定回答割合より高い割合となっており、学習に自信をもって取り組んでいる様子が読み取れる。「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか」の項目は、市の肯定回答割合87.9%に対して本校は91.0%、また「いえでのべんきょうについて」の各項目では3項目全てで市の肯定回答割合より本校の肯定回答割合が1.3～2.7%高く、各家庭の学校生活や学習への協力が非常に高いことが分かる。1年生にとってのより良い学習・生活環境の整備には各家庭の協力が不可欠であり、連絡帳とさくら連絡網等新しいシステムを活用した保護者とのやりとりが可能になったことも、家庭と学校との連携を深める一つの手立てとなったのではないかと考える。保護者の学校への理解と協力を感謝しつつ、今後も家庭との連携を深めていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	90.2	83.0	83.0	17.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	91.5	86.4	86.4	12.9	0.7

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	90.1	90.1	9.0	0.9
昨年度	82.7	72.8	72.8	27.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	92.8	92.8	6.3	0.9
昨年度	89.6	81.0	81.0	17.0	2.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	92.3	89.8	89.8	10.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	11.7	27.0	19.8	22.5	11.7	0.9	1.8	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	19.7	21.8	23.1	20.4	9.5	1.4	1.4	0.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	20.7	18.9	19.8	13.5	12.6	3.6	2.7	3.6	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	38.1	19.7	10.9	10.9	10.9	2.0	0.7	2.0	4.8	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	13.5	12.6	12.6	20.7	21.6	6.3	6.3	1.8	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	8.8	17.7	8.8	19.7	20.4	9.5	4.8	1.4	8.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	17.1	12.6	9.0	21.6	15.3	6.3	8.1	5.4	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	10.2	8.8	12.9	17.0	23.8	8.2	5.4	5.4	7.5	0.7

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	18.9	16.2	12.6	6.3	10.8	24.3	1.8	2.7	1.8	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	15.0	14.3	14.3	10.9	16.3	10.2	5.4	4.8	3.4	5.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	14.4	16.2	16.2	3.6	14.4	16.2	5.4	7.2	1.8	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	12.9	12.9	12.9	12.9	12.2	15.0	6.1	6.1	3.4	4.8	0.7

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	15.3	28.8	42.3	10.8	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	6.1	23.1	44.2	19.0	4.8	0.7	0.7	1.4	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	12.6	16.2	8.1	37.8	17.1	6.3	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	6.8	7.5	7.5	40.1	29.9	4.1	2.0	1.4	0.7	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	89.2	89.2	9.9	0.9
昨年度	88.1	82.3	82.3	17.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	91.0	91.0	8.1	0.9
昨年度	87.1	83.7	83.7	16.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	94.6	94.6	4.5	0.9
昨年度	92.1	87.1	87.1	12.9	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.0	98.6	98.6	1.4	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	98.1	99.3	99.3	0.7	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	95.5	95.5	3.6	0.9
昨年度	89.8	86.4	86.4	12.9	0.7

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	97.7	95.9	95.9	3.4	0.7

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.6	99.3	99.3	0.7	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.3	97.3	0.9	1.8
昨年度	98.4	97.3	97.3	2.7	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.6	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	94.0	89.1	89.1	9.5	1.4

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.3	98.6	98.6	1.4	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	96.2	94.6	94.6	5.4	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	95.0	89.1	89.1	10.9	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	92.1	85.0	85.0	14.3	0.7

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	91.0	91.0	8.1	0.9
昨年度	91.6	92.5	92.5	7.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	97.5	94.6	94.6	4.1	1.4

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	97.9	95.2	95.2	4.8	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	91.9	91.9	7.2	0.9
昨年度	93.0	89.8	89.8	9.5	0.7

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.3	98.6	98.6	1.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	86.2	83.0	83.0	17.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	78.4	78.4	20.7	0.9
昨年度	75.5	71.4	71.4	28.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	91.9	91.9	7.2	0.9
昨年度	0.0	84.4	84.4	15.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.1	73.0	73.0	26.1	0.9
昨年度	62.1	56.5	56.5	42.9	0.7

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	73.3	59.2	59.2	40.1	0.7

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.5	58.6	58.6	39.6	1.8
昨年度	53.6	46.9	46.9	53.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人にあいさつしていますか。」「先生やともだちにあいさつをしていますか。」「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」の設問では、90%以上の児童が肯定的に回答している。毎日、教師自らが手本を示したり、子どもたちの姿を取り上げて称賛してきたことが、成果へとつながったと考えられる。今後も継続してあいさつやきまり・マナーの大切さについて児童に伝えていきたい。

・「あなたじしんのことについて」の設問では、13項目中12項目において本校の肯定回答割合が宇都宮市の肯定回答割合を上回っている。「じかんややくそくをまもることはたいせつだとおもう。」の設問では、宇都宮市の肯定回答割合をわずかに下回っている。普段の学校生活の中や学級活動、道徳の時間などを通して、時間や約束の大切さを繰り返し指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちえていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	76.6	9.0	4.5	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	73.5	6.8	6.8	12.9	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.3	57.7	57.7	42.3	0.0
昨年度		75.0	84.6	84.6	15.4	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人とさめてしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.8	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度		81.9	69.2	69.2	30.8	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		84.2	89.7	89.7	10.3	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	50.0	26.9	15.4	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	17.9	41.0	23.1	5.1	5.1	7.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	57.7	19.2	11.5	7.7	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	59.0	15.4	12.8	5.1	2.6	5.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを所持している割合は23.4%で、昨年度の1年生より少ない。特に、スマートフォンを持っている児童は9.9%と、昨年度より3ポイント少ない。また、携帯電話やスマートフォンのルールを決めているとの回答が80.8%、「名前や顔が映っている写真、電話番号、メールアドレスを、インターネット上にのせないようになっていますか。」という設問の肯定回答割合は92.3%と、昨年度の1年生より多い。しかし、物理的に児童をインターネット上の危険から守る対策となるフィルタリングや、キッズケータイを利用しているとの回答は57.7%と、昨年と比べて26.9ポイント少なく、市の平均と比べても大幅に下回っている。多くの家庭で使用のルールや使用時間を決めているので、さらに安全に使用することができるようにするために、フィルタリングの重要性を周知していくこと、そして学校と家庭で連携して指導を行っていくことが必要である。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	96.4	96.4	2.7	0.9
昨年度	97.7	98.0	98.0	2.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	78.4	78.4	20.7	0.9
昨年度	76.9	63.3	63.3	36.1	0.7

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	90.1	90.1	8.1	1.8
昨年度	86.5	82.3	82.3	15.6	2.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	75.9	68.7	68.7	31.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	95.0	95.2	95.2	4.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	95.6	97.3	97.3	2.7	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	94.6	94.6	4.5	0.9
昨年度	88.8	91.2	91.2	8.2	0.7

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.2	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	72.6	63.9	63.9	34.0	2.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.4	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	92.7	91.2	91.2	8.2	0.7

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	91.7	86.4	86.4	13.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	86.3	81.0	81.0	19.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることが大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	96.4	96.4	2.7	0.9
昨年度	97.8	95.2	95.2	4.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべるとは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.4	98.0	98.0	2.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.5	94.6	94.6	4.5	0.9
昨年度	93.5	91.2	91.2	8.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	93.7	93.7	5.4	0.9
昨年度	95.2	93.9	93.9	6.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.0	96.6	96.6	3.4	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	97.9	98.6	98.6	1.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	97.2	97.3	97.3	2.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」「けんこうやたいかにじしんがありますか。」の設問においての肯定回答割合が市よりも上回っている。豊央ランナーや、なわとび検定など、運動をするきっかけづくりが成果へつながったのではないかと考えられる。一方で、「うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」という設問に対しての肯定回答割合は、市よりもやや低い割合になっている。運動することの意義を、授業を通じて指導していきたい。

・健康や食事については、12項目中、10項目においては本校は市の肯定回答割合を上回っている。「しょくじのマナーをまもってたべるとは大せつだとおもいますか。」「けんこうのために、たばこをすってはいけないとおもいますか。」という設問に対しての肯定回答割合は、市よりもやや低い割合になっている。食事に関しては、マナーに気をつけて食べていると回答している割合が高いことから、マナーを守って食事をしてはいるが、関心は低いように思われる。児童自身が興味をもって食事のマナーについて考えられるよう指導していきたい。また、たばこに関しては、授業等で触れる機会も少なかったため、授業外で伝えられるように指導したい。

・安全については、「こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。」「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。」「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。」の3つすべての設問に対しての本校の肯定回答割合が、市よりも上回っている。今後も引き続き安全教育に力を入れ、いつでも交通ルールを守って生活できるよう、指導していきたい。