

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.9	72.4	21.6	50.9	24.1	3.4	0.0
昨年度	77.7	68.9	21.0	47.9	24.4	6.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.3	96.6	50.9	45.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.4	91.6	48.7	42.9	7.6	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.0	75.9	23.3	52.6	15.5	8.6	0.0
昨年度	74.6	79.0	17.6	61.3	18.5	2.5	0.0

② 社会

本年度	68.8	64.7	21.6	43.1	27.6	7.8	0.0
昨年度	65.7	65.5	31.9	33.6	26.9	7.6	0.0

③ 算数

本年度	73.5	75.9	37.1	38.8	15.5	8.6	0.0
昨年度	75.5	80.7	45.4	35.3	13.4	5.9	0.0

④ 理科

本年度	85.0	87.1	46.6	40.5	9.5	3.4	0.0
昨年度	88.5	88.2	50.4	37.8	8.4	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.3	73.3	44.0	29.3	19.0	7.8	0.0
昨年度	80.0	81.5	52.9	28.6	15.1	3.4	0.0

⑥ 図工

本年度	89.2	92.2	64.7	27.6	6.0	1.7	0.0
昨年度	89.5	93.3	66.4	26.9	5.9	0.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	94.8	76.7	18.1	1.7	3.4	0.0
昨年度	89.3	87.4	66.4	21.0	10.1	2.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.9	79.3	42.2	37.1	13.8	5.2	1.7
昨年度	90.9	77.3	41.2	36.1	17.6	5.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.9	70.7	25.9	44.8	19.8	9.5	0.0
昨年度	78.7	73.9	22.7	51.3	21.0	5.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	80.2	41.4	38.8	16.4	3.4	0.0
昨年度	89.8	79.8	42.9	37.0	16.0	4.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.0	86.2	52.6	33.6	10.3	3.4	0.0
昨年度	85.9	84.9	46.2	38.7	13.4	1.7	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.9	81.9	39.7	42.2	13.8	4.3	0.0
昨年度	84.5	86.6	33.6	52.9	10.9	2.5	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.1	86.2	42.2	44.0	6.9	6.9	0.0
昨年度	86.3	88.2	52.1	36.1	10.1	0.8	0.8

(4) 次の教科などの学習は、しよ来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.6	98.3	78.4	19.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.2	78.2	21.0	0.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.1	94.8	81.9	12.9	5.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.5	76.5	21.0	2.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.4	100.0	88.8	11.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.3	84.9	13.4	1.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.0	87.9	56.0	31.9	10.3	1.7	0.0
昨年度	83.3	82.4	47.9	34.5	16.8	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.4	60.3	31.9	28.4	26.7	12.9	0.0
昨年度	68.6	63.9	31.1	32.8	31.1	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	73.1	69.0	35.3	33.6	21.6	9.5	0.0
昨年度	72.4	73.9	41.2	32.8	21.8	4.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	88.8	62.9	25.9	8.6	2.6	0.0
昨年度	88.8	86.6	63.9	22.7	11.8	1.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	93.1	76.7	16.4	3.4	3.4	0.0
昨年度	97.1	98.3	84.0	14.3	1.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.3	86.2	63.8	22.4	10.3	3.4	0.0
昨年度	87.9	89.9	65.5	24.4	7.6	2.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.8	89.7	67.2	22.4	7.8	2.6	0.0
昨年度	83.6	89.1	59.7	29.4	8.4	2.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	85.3	59.5	25.9	7.8	6.9	0.0
昨年度	86.8	89.1	59.7	29.4	9.2	1.7	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.2	91.4	65.5	25.9	6.9	1.7	0.0
昨年度	92.6	89.9	61.3	28.6	6.7	3.4	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.4	96.6	85.3	11.2	2.6	0.9	0.0
昨年度	95.7	98.3	79.8	18.5	1.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.5	5.8	19.5	31.9	17.8	8.0	4.4	3.2	0.0
	本校	5.2	6.9	9.5	28.4	28.4	12.9	3.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	4.3	7.9	20.6	32.6	16.4	7.5	3.4	2.7	0.0
	本校	5.9	3.4	10.9	29.4	24.4	11.8	9.2	1.7	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	7.3	10.2	23.0	24.5	10.2	6.3	2.6	3.9	0.1
	本校	10.3	6.9	17.2	19.8	22.4	12.1	3.4	3.4	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	7.2	11.0	23.7	23.9	10.5	6.0	2.5	3.1	0.1
	本校	16.0	8.4	17.6	26.1	14.3	5.0	1.7	5.9	5.0	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	93.1	40.5	52.6	6.9	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.1	38.7	55.5	5.0	0.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.4	91.4	53.4	37.9	8.6	0.0	0.0
昨年度	90.4	87.4	42.0	45.4	12.6	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.6	94.0	57.8	36.2	5.2	0.9	0.0
昨年度	90.8	92.4	58.8	33.6	6.7	0.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	93.1	44.0	49.1	6.0	0.9	0.0
昨年度	93.7	94.1	42.0	52.1	5.0	0.8	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	73.3	28.4	44.8	20.7	6.0	0.0
昨年度	80.6	82.4	39.5	42.9	16.0	1.7	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.6	59.5	20.7	38.8	33.6	6.9	0.0
昨年度	66.3	67.2	21.8	45.4	26.9	5.9	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.8	75.9	31.9	44.0	20.7	3.4	0.0
昨年度	77.7	79.0	26.9	52.1	17.6	3.4	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.5	89.7	48.3	41.4	8.6	1.7	0.0
昨年度	91.0	89.9	40.3	49.6	9.2	0.8	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	83.6	31.9	51.7	15.5	0.9	0.0
昨年度	82.5	85.7	22.7	63.0	11.8	2.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	82.4	85.3	49.1	36.2	9.5	5.2	0.0
昨年度	81.1	81.5	47.9	33.6	16.0	2.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	94.8	71.6	23.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	92.4	89.1	70.6	18.5	7.6	3.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	94.8	81.0	13.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	94.5	92.4	72.3	20.2	4.2	3.4	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.7	97.4	76.7	20.7	1.7	0.9	0.0
昨年度	94.7	95.8	72.3	23.5	3.4	0.8	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	99.1	90.5	8.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.8	79.8	16.0	3.4	0.8	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	78.4	40.5	37.9	19.0	2.6	0.0
昨年度	79.5	79.0	31.1	47.9	19.3	1.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	58.6	14.7	44.0	36.2	5.2	0.0
昨年度	63.3	58.0	16.8	41.2	36.1	5.9	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.1	83.6	51.7	31.9	14.7	1.7	0.0
昨年度	86.5	89.1	56.3	32.8	6.7	4.2	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.2	55.2	24.1	31.0	23.3	21.6	0.0
昨年度	55.0	60.5	20.2	40.3	30.3	9.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.7	40.5	19.0	21.6	33.6	25.9	0.0
昨年度	44.9	52.9	17.6	35.3	28.6	18.5	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	94.0	73.3	20.7	5.2	0.9	0.0
昨年度	95.6	96.6	77.3	19.3	1.7	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.5	90.5	55.2	35.3	8.6	0.9	0.0
昨年度	89.4	84.0	58.8	25.2	16.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.5	50.0	14.7	35.3	36.2	13.8	0.0
昨年度	54.1	43.7	16.0	27.7	45.4	10.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.8	73.3	36.2	37.1	19.8	6.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	76.7	45.7	31.0	17.2	6.0	0.0
昨年度	75.6	78.2	39.5	38.7	14.3	7.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.0	88.8	73.3	15.5	6.9	4.3	0.0
昨年度	89.0	88.2	71.4	16.8	9.2	2.5	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	77.0	79.3	25.0	54.3	16.4	4.3	0.0
昨年度	76.9	69.7	23.5	46.2	24.4	5.9	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	88.8	56.9	31.9	7.8	3.4	0.0
昨年度	86.8	89.1	64.7	24.4	9.2	0.8	0.8

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	75.0	45.7	29.3	18.1	6.9	0.0
昨年度	77.8	80.7	38.7	42.0	12.6	6.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.4	69.0	38.8	30.2	24.1	6.9	0.0
昨年度	65.6	73.9	33.6	40.3	19.3	6.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.6	87.9	56.0	31.9	9.5	2.6	0.0
昨年度	87.6	87.4	50.4	37.0	12.6	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.8	64.7	34.5	30.2	30.2	5.2	0.0
昨年度	71.5	75.6	39.5	36.1	19.3	5.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.9	82.8	38.8	44.0	11.2	6.0	0.0
昨年度	74.3	84.0	42.9	41.2	11.8	4.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	85.3	60.3	25.0	10.3	4.3	0.0
昨年度	84.5	78.2	55.5	22.7	16.8	5.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか」という質問に対する肯定割合は、市のものを少し下回っている。教科・領域別にみると、ほとんどの児童が将来のために大切だと思っていながらも、好きだと思える児童の割合は、教科・領域によい差がある。教科・領域を問わず、児童が「分かった」「できた」「楽しい」と感じることができるような授業の展開を今後も努力していく必要がある。

・「授業がどの程度分かるか」については、90%以上の児童が肯定的回答である。今後も、「できた」「分かった」という喜びや達成感が味わえるような授業の展開を工夫し、さらに興味・関心を高めていくとともに、3%の否定的な回答をしている児童への個に応じた指導行っていく。

・家庭での学習時間は、平日、休日ともに30分程度かそれ以下である。適切な分量の宿題を課すとともに、自主学習の内容ややり方を指導し、取り組みを促していく必要がある。

・授業への取り組みについては、ほとんどの質問に対する肯定的回答が、市と同等かもしくはわずかながら上回っている。基本的な学習習慣や技能はおおむね身に付いていると言える。しかし、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」という質問に対する肯定的回答は、市のものより約7%、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」という質問に対する肯定的回答も、市のものより約5%低い。今後、意図的にグループの話し合い活動を取り入れた授業を展開していくとともに、学校生活のあらゆる場を通して、発表の場を設定していくことに努めたい。

・学習の仕方について、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」という質問に対する肯定的回答は60%に満たない。学習の内容に応じた復讐の仕方を指導する必要がある。

・家庭での学習については、多くの質問で肯定的回答が市のものと同程度である。今後も懇談や学年便りなどを通じて、家庭学習の重要性を保護者にもさらに理解していただき、協力をあおぎたい。

・世の中のことへの興味・関心が高い様子がうかがえる。今後も興味・関心が持続するよう、学習や生活の中で話題にしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	94.8	84.5	10.3	4.3	0.9	0.0
昨年度	95.0	95.8	77.3	18.5	4.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	90.5	68.1	22.4	9.5	0.0	0.0
昨年度	93.3	98.3	59.7	38.7	0.8	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.0	91.4	70.7	20.7	6.9	1.7	0.0
昨年度	90.5	90.8	58.0	32.8	6.7	2.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.2	92.2	47.4	44.8	7.8	0.0	0.0
昨年度	87.7	83.2	37.0	46.2	10.1	6.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.6	92.2	35.3	56.9	6.0	1.7	0.0
昨年度	90.9	89.9	23.5	66.4	8.4	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.9	95.7	52.6	43.1	1.7	1.7	0.9
昨年度	95.6	97.5	52.9	44.5	1.7	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.7	14.2	19.0	27.3	12.0	4.9	2.3	1.0	1.5	0.1
	本校	21.6	15.5	20.7	29.3	6.9	3.4	0.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	17.3	15.3	19.6	27.0	11.9	3.9	2.4	1.0	1.5	0.0
	本校	10.9	15.1	16.0	32.8	16.0	5.9	3.4	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.9	13.0	12.3	16.7	11.7	5.1	3.5	1.7	3.0	0.1
	本校	37.1	14.7	7.8	19.0	8.6	5.2	6.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.0	12.0	17.2	12.4	4.5	3.8	1.5	2.6	0.1
	本校	27.7	12.6	16.0	16.0	15.1	5.0	4.2	1.7	1.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	2.1	3.2	11.5	24.2	16.2	15.9	6.8	14.3	0.1
	本校	6.9	1.7	6.0	16.4	23.3	12.9	17.2	6.0	8.6	0.9
昨年度	宇都宮市	6.2	2.1	2.8	12.2	22.5	15.8	15.3	6.4	16.7	0.1
	本校	10.9	1.7	1.7	14.3	25.2	13.4	14.3	5.0	12.6	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.7	2.2	6.0	15.5	15.2	19.3	10.8	24.7	0.1
	本校	3.4	0.9	5.2	9.5	14.7	19.0	18.1	10.3	18.1	0.9
昨年度	宇都宮市	4.1	1.8	2.3	6.0	14.9	14.9	18.2	10.4	27.4	0.1
	本校	3.4	0.0	1.7	7.6	17.6	21.0	16.8	8.4	22.7	0.8

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	27.5	3.8	5.8	15.7	18.3	7.6	6.4	2.6	4.5	0.2
	本校	10.3	30.2	4.3	2.6	12.9	19.0	6.9	6.0	0.9	6.0	0.9
昨年度	宇都宮市	6.3	27.5	5.3	5.5	15.5	18.7	7.4	5.7	2.5	5.7	0.0
	本校	8.4	28.6	6.7	5.0	14.3	16.0	8.4	5.0	3.4	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	20.9	3.4	4.5	12.2	17.6	10.1	8.4	4.6	10.8	0.0
	本校	10.3	18.1	1.7	6.9	13.8	19.8	10.3	7.8	0.9	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	20.4	3.7	4.5	12.3	18.2	9.9	9.1	4.1	11.8	0.0
	本校	7.6	16.8	3.4	5.9	11.8	21.8	13.4	5.9	3.4	10.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.1	34.6	45.1	12.2	2.2	0.5	0.3	0.6
	本校	0.9	2.6	37.9	48.3	8.6	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.8	35.7	44.4	12.1	1.6	0.2	0.4	0.4
	本校	0.8	3.4	34.5	42.0	16.8	0.8	0.8	0.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.6	4.5	21.6	46.5	23.0	1.0	0.1	0.4	0.1
	本校	2.6	0.0	5.2	41.4	44.8	4.3	0.9	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.7	4.7	21.6	45.6	23.0	1.4	0.4	0.2	0.0
	本校	1.7	0.8	7.6	39.5	41.2	6.7	0.8	0.8	0.8	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	90.5	63.8	26.7	6.0	3.4	0.0
昨年度	87.9	94.1	69.7	24.4	5.0	0.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	83.2	88.8	39.7	49.1	10.3	0.9	0.0
昨年度	84.9	87.4	44.5	42.9	10.1	2.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.4	86.2	44.8	41.4	12.9	0.9	0.0
昨年度	85.5	84.9	38.7	46.2	10.1	5.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.2	83.6	37.1	46.6	13.8	2.6	0.0
昨年度	83.2	81.5	37.0	44.5	16.0	2.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	91.4	43.1	48.3	7.8	0.9	0.0
昨年度	92.6	94.1	58.8	35.3	5.0	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.2	81.5	17.6	0.8	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.2	84.0	15.1	0.0	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	96.6	47.4	49.1	2.6	0.9	0.0
昨年度	85.7	82.4	39.5	42.9	16.0	1.7	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.7	94.8	79.3	15.5	4.3	0.0	0.9
昨年度	93.6	92.4	66.4	26.1	6.7	0.8	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	99.1	83.6	15.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.2	84.0	15.1	0.8	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	99.1	87.1	12.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	83.2	16.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.4	98.3	87.9	10.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.3	87.4	10.9	0.8	0.8	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	94.8	50.0	44.8	4.3	0.9	0.0
昨年度	88.3	86.6	32.8	53.8	11.8	1.7	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.2	87.9	42.2	45.7	10.3	1.7	0.0
昨年度	86.5	87.4	35.3	52.1	10.9	1.7	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	99.1	86.2	12.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	85.7	12.6	1.7	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.5	66.4	31.9	34.5	17.2	16.4	0.0
昨年度	71.3	73.1	38.7	34.5	16.0	10.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	45.7	20.7	25.0	25.9	28.4	0.0
昨年度	41.2	51.3	22.7	28.6	26.9	21.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.4	81.0	48.3	32.8	11.2	7.8	0.0
昨年度	76.9	71.4	40.3	31.1	17.6	10.9	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	86.2	35.3	50.9	10.3	3.4	0.0
昨年度	86.6	89.1	31.9	57.1	9.2	1.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	84.5	57.8	26.7	10.3	5.2	0.0
昨年度	87.4	88.2	54.6	33.6	8.4	3.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	92.2	73.3	19.0	6.0	0.9	0.9
昨年度	95.5	99.2	76.5	22.7	0.0	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.6	82.8	13.8	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.8	95.8	80.7	15.1	3.4	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	96.6	81.9	14.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.3	78.2	20.2	1.7	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	95.7	76.7	19.0	1.7	1.7	0.9
昨年度	91.4	93.3	71.4	21.8	2.5	4.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	81.9	58.6	23.3	12.9	5.2	0.0
昨年度	79.0	79.0	49.6	29.4	16.0	5.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.5	94.8	78.4	16.4	4.3	0.9	0.0
昨年度	94.2	93.3	69.7	23.5	5.9	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	88.7	90.5	56.9	33.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	89.1	89.1	58.0	31.1	9.2	1.7	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.1	94.8	74.1	20.7	3.4	1.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.8	90.5	51.7	38.8	7.8	1.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.4	86.2	57.8	28.4	8.6	5.2	0.0
昨年度	85.3	87.4	58.0	29.4	10.9	1.7	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.2	87.1	62.9	24.1	10.3	2.6	0.0
昨年度	90.0	88.2	65.5	22.7	10.1	1.7	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.6	72.4	41.4	31.0	18.1	9.5	0.0
昨年度	70.9	64.7	31.9	32.8	24.4	10.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.6	77.6	45.7	31.9	18.1	3.4	0.9
昨年度	82.0	78.2	45.4	32.8	16.8	5.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	72.4	45.7	26.7	17.2	9.5	0.9
昨年度	72.5	72.3	37.8	34.5	16.8	10.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	62.9	35.3	27.6	24.1	12.1	0.9
昨年度	64.0	58.8	25.2	33.6	32.8	8.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.2	75.0	55.2	19.8	10.3	13.8	0.9
昨年度	73.5	80.7	49.6	31.1	11.8	7.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、90%以上の児童が肯定的回答をしており、家庭での躾と学校での指導の成果が表れていると言える。今後も気持ちのよいあいさつができるように励ましていきたい。

・規範意識について、社会のルールやマナーは95%以上の児童が守っていると回答しているが、学校のきまりやマナーでは肯定的な回答をした児童は92%である。今後いかなる場所でもきまりやマナーを守ることの意義や必要性を繰り返し話し、より規範意識が高まるように指導していきたい。

・テレビ等の視聴時間やテレビゲーム等に費やす時間については、市のものとほぼ同程度である。また、寝る時間や起きる時間についても、市のものと同様の傾向を示している。しかし、1日に3時間以上をテレビやゲーム等で費やしていたり、12時以降に寝たりといった生活時間の乱れている児童も見受けられる。また、家での過ごし方の質問の中で、「夜は決まった時間に寝ている。」に対する肯定的回答が62.9%である。個別に指導をするとともに、保護者にも協力を願い、家庭での時間の使い方を見直す機会を設けたい。

・「しょう来の夢や目標を持っている。」という質問に対する肯定的回答は90%を上回っている。しかし、「今の生活やしょう来になやみや不安がある。」という質問に対する肯定的回答は市のものより3%以上高い。将来に期待はしつつも、やや不安もあるという複雑な心境がうかがえる。ただ、その悩みを話せる友達や大人がいると答えている児童が90%前後いるので、相談することを促すとともに、中学校での生活や将来について明るい展望が持てるように折に触れ話していく。

・家の人や先生との関わりについては、肯定的にとらえている児童がほとんどであり、その関係はおおむねうまくいっている様子がうかがえる。これからも、保護者と共に子どもたちへの励ましの声掛けなどをしていくことが大切であると考えます。

・地域での活動に参加している児童が多いので、今後も継続して積極的に参加するよう促す。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	28.8	14.2	0.4
	本校	77.6	14.7	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	61.3	27.8	10.3	0.6
	本校	64.7	22.7	12.6	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.7	88.5	88.5	7.7	3.8
昨年度		82.1	73.8	73.8	26.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.5	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度		80.5	66.7	66.7	31.0	2.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度		91.4	90.5	90.5	9.5	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.9	24.4	13.0	7.9	2.3	2.7	0.8
	本校	42.3	23.1	19.2	7.7	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	24.7	10.3	5.4	2.3	2.8	1.1
	本校	40.5	31.0	7.1	7.1	4.8	9.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	14.4	17.8	7.2	1.8	1.7	2.1
	本校	50.0	26.9	11.5	3.8	3.8	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	58.5	13.6	12.4	7.4	1.4	1.7	4.9
	本校	47.6	14.3	14.3	11.9	4.8	4.8	2.4

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所有については、市の割合の約半分である。また、フィルタリングや使う時のルールについての肯定的割合も、市の割合と同等か少し上回っている。しかし、使用時間については、市のものよりはやや長く、遅くまでという傾向が見られる。今後も情報メディアとの付き合い方について学校で指導をするとともに、学年便りや懇談会等を通じて保護者にも啓発を図りたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	87.9	67.2	20.7	6.0	6.0	0.0
昨年度	87.4	84.0	60.5	23.5	11.8	4.2	0.0

###### ② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.4	81.0	16.4	1.7	0.9	0.0
昨年度	96.1	97.5	74.8	22.7	0.8	1.7	0.0

###### ③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.5	80.2	54.3	25.9	11.2	8.6	0.0
昨年度	75.9	73.9	46.2	27.7	18.5	7.6	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	81.9	54.3	27.6	12.9	5.2	0.0
昨年度	79.5	75.6	42.9	32.8	17.6	6.7	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.2	88.8	59.5	29.3	6.9	4.3	0.0
昨年度	89.2	90.8	63.9	26.9	6.7	2.5	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.2	19.2	0.9	0.5	0.2
	本校	80.2	18.1	0.0	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	76.1	22.1	1.3	0.4	0.1
	本校	78.2	21.8	0.0	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.8	7.7	2.4	0.9	0.1
	本校	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	89.3	7.1	2.8	0.7	0.1
	本校	93.3	5.9	0.8	0.0	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	34.3	11.4	4.7	0.1
	本校	56.9	31.9	6.9	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	47.1	36.1	11.6	5.2	0.1
	本校	46.2	36.1	13.4	4.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	69.8	51.7	18.1	18.1	12.1	0.0
昨年度	73.7	65.5	44.5	21.0	21.8	12.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	94.0	82.8	11.2	6.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.8	81.5	14.3	2.5	1.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.6	94.0	82.8	11.2	0.9	5.2	0.0
昨年度	94.8	96.6	80.7	16.0	2.5	0.8	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.2	81.9	56.9	25.0	12.1	6.0	0.0
昨年度	86.9	84.9	43.7	41.2	14.3	0.8	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.8	87.9	71.6	16.4	7.8	4.3	0.0
昨年度	88.5	85.7	66.4	19.3	6.7	7.6	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.3	81.9	65.5	16.4	12.1	6.0	0.0
昨年度	86.9	89.1	54.6	34.5	9.2	1.7	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.4	93.1	4.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.8	87.4	8.4	4.2	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.6	85.3	11.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.5	78.2	19.3	0.8	1.7	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.1	90.5	70.7	19.8	6.9	2.6	0.0
昨年度	87.8	89.1	58.0	31.1	8.4	2.5	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.3	82.8	56.0	26.7	10.3	6.9	0.0
昨年度	88.1	91.6	57.1	34.5	5.9	2.5	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.6	76.7	39.7	37.1	15.5	6.9	0.9
昨年度	82.2	79.8	44.5	35.3	16.8	3.4	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.8	57.8	26.7	31.0	23.3	19.0	0.0
昨年度	57.5	62.2	27.7	34.5	29.4	8.4	0.0

⑱ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.5	87.9	60.3	27.6	6.0	6.0	0.0
昨年度	84.9	89.9	59.7	30.3	10.1	0.0	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	97.4	93.1	4.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.5	92.4	5.0	0.8	1.7	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	99.1	96.6	2.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.2	95.0	4.2	0.0	0.8	0.0

㉑ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.3	98.3	0.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.5	98.3	96.6	1.7	1.7	0.0	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.2	90.5	67.2	23.3	4.3	5.2	0.0
昨年度	92.8	90.8	66.4	24.4	5.9	3.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.3	84.5	13.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.2	80.7	18.5	0.8	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	99.1	88.8	10.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.3	80.7	17.6	1.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	99.1	75.9	23.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	95.9	99.2	68.9	30.3	0.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動することは大切で好きだと思っている児童が多く、進んで運動をしている児童も多い。さらに、自信をもって運動に取り組むことができるように、目標を達成する喜びや運動の楽しさを味わわせるような体育の授業の展開に努めたい。

・「栄養バランスを考えて食べることは大切だ」と考える児童は96.6%で、「好き嫌いしないで食べていますか。」という質問に対する肯定割合も88.8%である。今後も家庭科や学級活動などの学習を通じて、バランスよく栄養を摂取することの大切さを指導するとともに、給食指導においても偏食をしないで食べることができるよう励ましていきたい。

・夕食を家の人と一緒に食べている児童は94%いるが、朝食は69.8%と市の肯定割合を3.7%下回っている。各家庭の事情を配慮しつつ、家族だんらんの中食事をすることの大切さについて、折に触れて保護者に話していきたい。

・飲酒や喫煙、薬物、性などについては正しい認識をもっている児童がほとんどである。今後も保健や学級活動などの学習を中心に、児童への指導を行うとともに、保護者にも啓発を図っていきたい。

・安全に関する意識はかなり高いことがうかがわれ、実際にも校内、校外を問わず事故の数は少ない。しかし、日常の生活を見ると、教室から飛び出したり廊下を走ったりといった危険な行動や、登下校時に班が乱れるといった様子も見られる。引き続き、ルールの意義や具体的な行動や対処の仕方などについて指導をしていきたい。