

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	83.5	24.1	59.4	11.3	5.3	0.0
昨年度	66.1	70.7	21.8	48.9	22.6	6.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	96.2	43.6	52.6	3.0	0.8	0.0
昨年度	92.8	94.0	45.1	48.9	5.3	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	79.7	31.6	48.1	17.3	3.0	0.0
昨年度	66.5	82.7	26.3	56.4	12.8	4.5	0.0

② 社会

本年度	63.7	87.2	47.4	39.8	11.3	1.5	0.0
昨年度	61.6	65.4	28.6	36.8	27.8	6.8	0.0

③ 算数

本年度	63.2	79.7	49.6	30.1	15.0	5.3	0.0
昨年度	65.9	59.4	30.1	29.3	25.6	15.0	0.0

④ 理科

本年度	82.7	68.4	28.6	39.8	26.3	5.3	0.0
昨年度	82.5	92.5	57.1	35.3	6.8	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	91.7	64.7	27.1	6.8	1.5	0.0
昨年度	74.5	55.6	23.3	32.3	34.6	9.8	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	92.5	69.2	23.3	5.3	2.3	0.0
昨年度	87.9	87.2	60.2	27.1	8.3	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	91.7	68.4	23.3	6.0	2.3	0.0
昨年度	86.5	89.5	69.2	20.3	8.3	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	90.2	57.9	32.3	8.3	1.5	0.0
昨年度	85.6	81.2	51.1	30.1	15.0	3.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	88.0	50.4	37.6	8.3	3.8	0.0
昨年度	71.0	82.7	37.6	45.1	13.5	3.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	95.5	72.9	22.6	3.0	1.5	0.0
昨年度	87.9	92.5	62.4	30.1	6.8	0.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	91.7	56.4	35.3	6.8	1.5	0.0
昨年度	83.8	89.5	56.4	33.1	9.8	0.8	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	96.2	81.2	15.0	3.0	0.8	0.0
昨年度	76.0	97.0	78.2	18.8	1.5	1.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.7	85.7	12.0	0.8	0.8	0.8
昨年度	97.0	97.7	88.0	9.8	1.5	0.0	0.8

② 社会

本年度	94.9	99.2	84.2	15.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.5	81.2	14.3	4.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	97.7	91.7	6.0	1.5	0.8	0.0
昨年度	97.3	94.7	82.0	12.8	3.8	0.8	0.8

④ 理科

本年度	81.2	82.7	45.1	37.6	13.5	3.8	0.0
昨年度	81.5	85.7	53.4	32.3	12.0	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	80.5	35.3	45.1	13.5	6.0	0.0
昨年度	62.9	56.4	27.1	29.3	32.3	11.3	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	80.5	44.4	36.1	15.0	4.5	0.0
昨年度	68.1	72.2	34.6	37.6	20.3	7.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	89.5	57.1	32.3	8.3	2.3	0.0
昨年度	86.9	88.7	63.9	24.8	10.5	0.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	96.2	75.9	20.3	2.3	1.5	0.0
昨年度	95.8	94.7	75.2	19.5	3.8	1.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	96.2	79.7	16.5	2.3	1.5	0.0
昨年度	90.0	95.5	78.2	17.3	4.5	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	89.5	51.9	37.6	9.0	1.5	0.0
昨年度	81.7	90.2	64.7	25.6	7.5	2.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	91.7	60.2	31.6	6.8	1.5	0.0
昨年度	84.9	93.2	63.9	29.3	6.0	0.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	96.2	78.9	17.3	3.0	0.8	0.0
昨年度	94.5	98.5	88.7	9.8	0.8	0.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	4.5	1.5	3.8	18.0	33.8	21.1	9.0	6.8	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	3.0	3.0	7.5	27.1	29.3	13.5	7.5	4.5	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	8.3	1.5	5.3	18.0	27.1	18.8	11.3	5.3	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	9.0	5.3	7.5	22.6	24.8	13.5	4.5	5.3	7.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	97.7	54.1	43.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.2	42.1	51.1	6.0	0.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	89.5	53.4	36.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.2	95.5	55.6	39.8	3.8	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	99.2	65.4	33.8	0.0	0.0	0.8
昨年度	94.4	96.2	55.6	40.6	3.0	0.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	88.0	59.4	28.6	9.8	2.3	0.0
昨年度	78.4	80.5	48.1	32.3	16.5	3.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	80.5	24.8	55.6	15.0	4.5	0.0
昨年度	63.6	63.9	30.1	33.8	28.6	7.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	85.0	34.6	50.4	12.8	2.3	0.0
昨年度	75.3	74.4	34.6	39.8	21.1	4.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	98.5	60.2	38.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	90.6	93.2	51.9	41.4	5.3	1.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	88.7	42.9	45.9	10.5	0.8	0.0
昨年度	79.4	79.7	36.8	42.9	15.0	5.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	79.7	43.6	36.1	16.5	3.8	0.0
昨年度	76.0	75.2	48.9	26.3	15.8	9.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	94.0	70.7	23.3	3.8	2.3	0.0
昨年度	89.9	92.5	70.7	21.8	5.3	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	94.0	77.4	16.5	5.3	0.8	0.0
昨年度	91.8	91.0	74.4	16.5	6.8	2.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.7	82.7	15.0	0.8	0.8	0.8

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	85.7	37.6	48.1	13.5	0.8	0.0
昨年度	78.0	81.2	39.1	42.1	15.8	2.3	0.8

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	69.2	27.8	41.4	28.6	2.3	0.0
昨年度	60.4	62.4	14.3	48.1	27.1	9.8	0.8

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	80.5	33.8	46.6	18.0	1.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	81.2	45.9	35.3	14.3	4.5	0.0
昨年度	51.0	53.4	24.8	28.6	28.6	17.3	0.8

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	93.2	66.2	27.1	6.0	0.8	0.0
昨年度	77.5	75.9	50.4	25.6	18.8	5.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	90.2	41.4	48.9	8.3	1.5	0.0
昨年度	94.7	92.5	68.4	24.1	4.5	2.3	0.8

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	96.2	94.7	1.5	2.3	1.5	0.0
昨年度	93.7	97.7	85.0	12.8	0.8	1.5	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	98.5	80.5	18.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	84.8	90.2	69.9	20.3	9.0	0.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	94.7	49.6	45.1	3.8	1.5	0.0
昨年度	77.3	84.2	48.9	35.3	14.3	1.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	89.5	63.9	25.6	7.5	3.0	0.0
昨年度	92.9	94.0	80.5	13.5	5.3	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	83.5	35.3	48.1	13.5	3.0	0.0
昨年度	89.2	91.7	67.7	24.1	6.8	1.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	55.6	18.0	37.6	37.6	6.8	0.0
昨年度	48.5	53.4	15.8	37.6	31.6	15.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	75.2	35.3	39.8	21.1	3.8	0.0
昨年度	65.4	68.4	34.6	33.8	18.8	12.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	76.7	37.6	39.1	18.8	4.5	0.0
昨年度	71.6	78.2	43.6	34.6	15.0	6.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	87.2	69.9	17.3	8.3	4.5	0.0
昨年度	88.1	88.7	73.7	15.0	7.5	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	89.5	63.2	26.3	6.8	3.8	0.0
昨年度	86.0	87.2	61.7	25.6	8.3	4.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	75.2	31.6	43.6	19.5	5.3	0.0
昨年度	71.3	75.2	39.1	36.1	16.5	8.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	78.2	45.9	32.3	17.3	4.5	0.0
昨年度	69.6	79.7	43.6	36.1	14.3	6.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	93.2	60.9	32.3	6.0	0.8	0.0
昨年度	83.6	82.7	56.4	26.3	13.5	3.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	69.2	31.6	37.6	24.8	6.0	0.0
昨年度	54.2	60.2	32.3	27.8	25.6	14.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	73.7	44.4	29.3	21.8	4.5	0.0
昨年度	72.5	70.7	42.1	28.6	24.8	4.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	90.2	60.9	29.3	5.3	4.5	0.0
昨年度	79.7	82.7	58.6	24.1	12.0	5.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問についての肯定回答割合は、宇都宮市より上回っている。また、「次の教科などの学習は好きですか。」についてもすべての教科で、市の肯定回答割合より大幅に上回っている。このことから本校は、学習意欲の高く、授業内容を理解している児童が多いと考えられる。これは、児童の興味・関心に沿った教材を開発したり、デジタル教材や映像資料を積極的に取り入れたりしてきた成果だと考えられる。今後は、更に自主学習を推奨し、児童の興味関心に合わせた学習内容に進んで取り組めるよう支援していきたい。

・授業への取り組みについて、ほとんどの項目が市の肯定回答割合に近いかそれを上回っている。先生や友達の話を最後まで聞き、話合いに進んで参加しているなど、積極的に授業に取り組もうとする意識が見られる。しかし、「授業にひつような学習用具は忘れずに持ってきている。」の設問については、わずかに市の肯定回答割合より下回っている。高学年になり自分で持ち物の管理をしているからではないかと考えられる。保護者と連携をとりながら、自分で必要なものを確認し準備できるよう支援していく。

・学習の仕方ではパソコンを用いて学習する設問においては、どの項目も市の肯定回答割合を5ポイント以上上回っている。1人1台端末を授業や家庭学習で使用する機会が増えたことで、文章入力や調べたことをまとめることに自信をもって使用していることがうかがえる。ノートに書くことのよさにもふれ、文字を書いてまとめたり、繰り返し練習したりすることも継続しながら、学習内容によって選択して使える判断力も育てていきたい。

・家庭での学習について、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の割合は市の肯定回答割合より低いものの、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定回答割合は、市より10ポイント以上高く、「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」や「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」も5ポイント以上高い。4年次と比べると、宿題や復習をやる肯定回答割合が減り、自分で計画を立てて学習する肯定回答割合が増えた。家庭学習の時間は、市の平均と同程度の1時間が最も多く、家庭での学習習慣は身に付いていると考えられる。今後は、学習内容の確実な定着のためには宿題や復習は必要であることを確認するとともに、自分に合う家庭学習について見直す機会を設けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	97.7	82.0	15.8	1.5	0.0	0.8
昨年度	93.4	95.5	80.5	15.0	3.8	0.8	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	98.5	79.7	18.8	0.8	0.0	0.8
昨年度	93.9	97.7	72.9	24.8	1.5	0.8	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	93.2	62.4	30.8	4.5	1.5	0.8
昨年度	85.9	92.5	63.2	29.3	6.8	0.8	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	94.7	58.6	36.1	3.8	0.8	0.8
昨年度	85.3	91.7	48.1	43.6	6.8	1.5	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	97.0	53.4	43.6	1.5	0.8	0.8
昨年度	93.8	95.5	48.9	46.6	3.8	0.8	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	97.0	64.7	32.3	1.5	0.0	1.5
昨年度	97.3	99.2	73.7	25.6	0.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	15.8	18.8	12.8	27.8	14.3	4.5	3.0	0.8	0.8	1.5
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	26.3	15.0	18.8	17.3	11.3	3.8	4.5	0.8	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	27.8	14.3	11.3	18.8	10.5	8.3	3.8	0.0	4.5	0.8
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	38.3	12.8	16.5	11.3	6.8	3.8	3.0	3.8	3.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	3.0	1.5	6.8	13.5	25.6	19.5	11.3	6.8	11.3	0.8
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	6.0	2.3	3.8	15.0	25.6	17.3	12.8	3.8	13.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	2.3	0.8	1.5	9.8	17.3	19.5	15.0	9.8	23.3	0.8
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	4.5	1.5	3.0	5.3	18.0	13.5	21.1	10.5	22.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	1.5	17.3	6.8	5.3	18.0	21.1	13.5	8.3	3.8	3.8	0.8
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	6.0	14.3	4.5	3.8	16.5	18.8	15.8	11.3	6.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	1.5	8.3	7.5	5.3	9.0	16.5	10.5	19.5	9.8	11.3	0.8
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	5.3	9.0	2.3	3.0	10.5	21.1	10.5	15.0	5.3	17.3	0.8

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.8	4.5	42.1	38.3	10.5	3.0	0.0	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	1.5	3.0	45.9	37.6	11.3	0.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	1.5	6.0	9.0	41.4	27.8	10.5	2.3	0.8	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	6.0	4.5	4.5	44.4	34.6	5.3	0.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	84.2	61.7	22.6	11.3	3.8	0.8
昨年度	80.8	75.9	55.6	20.3	15.0	9.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	91.7	58.6	33.1	6.8	0.8	0.8
昨年度	85.6	87.2	49.6	37.6	8.3	3.8	0.8

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	91.7	53.4	38.3	6.0	1.5	0.8
昨年度	82.1	87.2	48.1	39.1	12.0	0.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	96.2	57.1	39.1	3.0	0.0	0.8
昨年度	82.0	82.0	43.6	38.3	15.0	3.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	96.2	57.1	39.1	3.0	0.0	0.8
昨年度	91.6	93.2	58.6	34.6	5.3	1.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.0	88.0	9.0	1.5	0.8	0.8
昨年度	98.3	97.7	88.0	9.8	1.5	0.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	98.5	86.5	12.0	0.8	0.0	0.8
昨年度	98.2	97.0	85.0	12.0	2.3	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.5	92.5	48.9	43.6	5.3	1.5	0.8
昨年度	86.3	93.2	48.1	45.1	4.5	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	97.7	88.7	9.0	0.8	0.8	0.8
昨年度	98.0	98.5	86.5	12.0	0.8	0.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	99.2	89.5	9.8	0.0	0.0	0.8
昨年度	98.3	97.7	83.5	14.3	1.5	0.8	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	99.2	92.5	6.8	0.0	0.0	0.8
昨年度	99.0	98.5	90.2	8.3	0.8	0.8	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	97.0	61.7	35.3	2.3	0.0	0.8
昨年度	93.3	95.5	58.6	36.8	3.0	1.5	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	94.7	54.9	39.8	3.8	0.8	0.8
昨年度	89.0	91.0	51.1	39.8	8.3	0.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.0	88.0	9.0	1.5	0.8	0.8
昨年度	97.5	94.0	85.7	8.3	4.5	1.5	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	91.7	64.7	27.1	7.5	0.0	0.8
昨年度	92.5	96.2	67.7	28.6	2.3	1.5	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	91.7	66.9	24.8	6.0	1.5	0.8
昨年度	89.5	91.0	57.9	33.1	7.5	1.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	33.1	11.3	21.8	28.6	37.6	0.8
昨年度	44.4	45.9	27.1	18.8	18.0	36.1	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	83.5	51.1	32.3	12.8	3.0	0.8
昨年度	73.7	77.4	45.9	31.6	15.8	6.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	82.7	43.6	39.1	12.0	4.5	0.8
昨年度	75.3	77.4	46.6	30.8	12.8	9.8	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	76.7	39.8	36.8	19.5	3.0	0.8
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	97.7	57.1	40.6	1.5	0.0	0.8
昨年度	89.8	91.0	45.9	45.1	7.5	1.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	93.2	70.7	22.6	3.8	2.3	0.8
昨年度	85.3	91.7	72.2	19.5	6.0	2.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	97.7	87.2	10.5	1.5	0.0	0.8
昨年度	96.3	98.5	88.0	10.5	1.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.5	88.7	9.8	0.8	0.0	0.8
昨年度	96.7	98.5	92.5	6.0	1.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	97.0	82.0	15.0	1.5	0.8	0.8
昨年度	96.8	95.5	79.7	15.8	3.8	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	92.5	74.4	18.0	6.0	0.8	0.8
昨年度	91.4	94.0	80.5	13.5	3.0	3.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	83.5	46.6	36.8	9.8	6.0	0.8
昨年度	74.9	80.5	61.7	18.8	11.3	8.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	97.0	75.2	21.8	1.5	0.8	0.8
昨年度	93.5	93.2	75.2	18.0	4.5	2.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	95.5	65.4	30.1	2.3	1.5	0.8
昨年度	88.9	92.5	74.4	18.0	6.8	0.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	96.2	78.9	17.3	1.5	0.8	1.5
昨年度	92.6	94.0	78.2	15.8	3.8	2.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	97.0	72.2	24.8	2.3	0.0	0.8
昨年度	93.6	95.5	66.2	29.3	3.0	1.5	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	94.7	72.2	22.6	2.3	2.3	0.8
昨年度	90.6	91.7	73.7	18.0	5.3	3.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	63.2	31.6	31.6	24.1	12.0	0.8
昨年度	58.1	63.2	34.6	28.6	18.8	18.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	83.5	42.9	40.6	14.3	1.5	0.8
昨年度	79.8	77.4	40.6	36.8	19.5	3.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	70.7	33.8	36.8	21.1	6.8	1.5
昨年度	68.5	66.2	36.8	29.3	21.1	12.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	66.2	33.1	33.1	24.1	9.0	0.8
昨年度	64.6	71.4	33.1	38.3	17.3	11.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	69.9	45.9	24.1	16.5	12.8	0.8
昨年度	53.8	61.7	39.1	22.6	19.5	18.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての肯定回答割合は、市および4年次の割合を上回っている。児童にあいさつが習慣化され、意識が高くなったと考えられる。今後もあいさつの大切さを継続して指導していく。

・「ことばづかいに気をつけている。」の肯定回答割合は市より5ポイント、4年次より3.4ポイント上回った。時と場に応じた言葉づかいをしようという意識が高まってきていることがうかがえる。言葉遣いは日常の環境が大きく影響するものと考えられるので、今後も日常の言葉遣いに気を付けて生活できるよう意識を高めていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定回答割合は4年次より0.6ポイント下回ったものの、市より3.3ポイント上回った。「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」においても、肯定回答割合が99.2%となっていた。高学年として、下級生の手本となって行動する場面が増えたこともあり、きまりやマナーを守ることのよさや大切さをしっかりと認識できていることが表れている。

・友達のことについては、ほとんどの設問で市の肯定回答割合を上回った。特に、「自分の気持ちを理解し、なやみごとを相談できる友だちがいる。」では、市より6.6ポイント上回っている。友達と一緒に過ごすことに楽しさを感じたり、仲間意識をもって過ごしたりしていることが伺える。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	51.9	16.5	6.0	24.8	0.8
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	52.6	24.8	1.5	21.1	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	79.7	87.3	87.3	12.7	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	82.4	77.8	77.8	20.6	1.6

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	94.8	96.8	96.8	1.6	1.6

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	42.9	23.8	6.3	15.9	7.9	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	52.4	12.7	11.1	11.1	6.3	6.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	36.5	25.4	22.2	9.5	3.2	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	50.8	12.7	17.5	9.5	1.6	6.3	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話・スマートフォンを「使っている時間はどれくらいですか。」「夜の何時まで使っていますか。」の設問に対する回答から、半数以上の児童が適切な利用を心掛けていることがうかがえる。家庭で話し合いをしたり、使うときの約束をきちんと決めたりして使用しているからだと考えられる。これからも規則正しい生活への影響も踏まえながら、正しく使っていけるように保護者と連携を図っていきたい。

・昨年度に比べ、自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童が15%減っていることから、自分の携帯電話やスマートフォンを所持する児童は大幅に増えていると考えられる。その有効な使い方については、啓発リーフレットの配付等、家庭への情報発信を継続して行う必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.7	87.2	10.5	0.8	0.8	0.8
昨年度	97.8	97.0	84.2	12.8	1.5	1.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	75.9	54.1	21.8	19.5	3.8	0.8
昨年度	72.4	72.9	47.4	25.6	20.3	6.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	69.9	42.1	27.8	20.3	9.0	0.8
昨年度	66.3	69.9	48.1	21.8	18.8	11.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	80.5	46.6	33.8	15.0	3.8	0.8
昨年度	75.9	80.5	46.6	33.8	15.8	3.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	91.7	59.4	32.3	6.0	1.5	0.8
昨年度	87.0	90.2	61.7	28.6	5.3	4.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	75.2	22.6	0.8	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	78.2	20.3	0.0	1.5	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	87.2	7.5	3.8	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	91.0	7.5	0.0	1.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	63.2	26.3	6.8	3.0	0.8
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	59.4	27.8	9.8	3.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	59.4	42.1	17.3	17.3	22.6	0.8
昨年度	69.3	75.2	54.9	20.3	12.8	12.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	91.7	82.0	9.8	3.8	3.8	0.8
昨年度	93.4	96.2	84.2	12.0	1.5	2.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	98.5	81.2	17.3	0.8	0.0	0.8
昨年度	93.7	94.0	85.0	9.0	2.3	3.0	0.8

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	86.5	48.9	37.6	9.0	3.8	0.8
昨年度	86.3	87.2	54.9	32.3	8.3	4.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	97.0	84.2	12.8	2.3	0.0	0.8
昨年度	95.8	94.0	82.7	11.3	4.5	1.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.5	92.5	6.0	0.0	0.8	0.8
昨年度	97.4	97.0	91.7	5.3	1.5	1.5	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.5	88.7	9.8	0.0	0.8	0.8
昨年度	97.8	96.2	86.5	9.8	3.0	0.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	90.2	60.9	29.3	6.0	3.0	0.8
昨年度	83.9	91.0	66.2	24.8	6.0	3.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	85.7	57.9	27.8	9.0	4.5	0.8
昨年度	83.6	91.7	68.4	23.3	6.8	1.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	83.5	54.9	28.6	7.5	8.3	0.8
昨年度	78.0	78.2	48.9	29.3	15.0	6.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	60.9	30.1	30.8	21.8	16.5	0.8
昨年度	50.0	59.4	38.3	21.1	28.6	12.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	85.7	63.2	22.6	6.8	6.8	0.8
昨年度	81.9	86.5	60.2	26.3	9.0	4.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.7	95.5	2.3	1.5	0.0	0.8
昨年度	97.6	97.0	94.7	2.3	1.5	1.5	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.0	94.7	2.3	1.5	0.8	0.8
昨年度	97.8	96.2	92.5	3.8	0.8	3.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	97.7	97.0	0.8	0.0	1.5	0.8
昨年度	98.4	97.7	95.5	2.3	0.8	1.5	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	94.0	71.4	22.6	3.8	0.8	1.5
昨年度	92.0	92.5	73.7	18.8	3.8	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	98.5	85.7	12.8	0.0	0.0	1.5
昨年度	97.9	99.2	90.2	9.0	0.0	0.0	0.8

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	97.0	79.7	17.3	1.5	0.0	1.5
昨年度	96.0	98.5	89.5	9.0	0.0	0.8	0.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	97.7	75.2	22.6	0.8	0.0	1.5
昨年度	95.7	96.2	79.7	16.5	3.0	0.0	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の設問では、市の肯定回答割合72.3%に対して本校は75.9%と上回っている。また、「健康や体力に自信があると思う。」の設問についての肯定回答割合も市の割合を上回っている。今後も進んで運動するよさを児童に伝えていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている。」の設問では、市の肯定回答割合が75.9%に対して本校は80.5%と上回っている。「歯みがきをしていますか。」の設問にも、市の割合よりも高い75.2%の児童が「毎食後している」と答えている。また、「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。」や「好ききらいをしないで食べていますか。」についても高い肯定回答割合を示している。これらのことから、児童も家庭も健康への意識が高いことがわかる。これからも家庭と連携を図り、よい生活習慣が継続できるようにしていきたい。

・「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」や「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の設問では、2つともほぼ全ての児童が肯定的な回答をしている。交通安全教室や学年下校の実施によって安全の意識が児童に根付いていると分かる。これからも折に触れて安全教育努めていきたい。