

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	81.6	79.2	19.2	60.0	18.4	2.4	0.0
昨年度	81.2	70.5	23.3	47.3	24.8	4.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.9	97.6	48.8	48.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.3	34.1	61.2	3.9	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.9	70.4	16.0	54.4	29.6	0.0	0.0
昨年度	75.7	74.4	25.6	48.8	18.6	7.0	0.0

② 社会

本年度	76.4	79.2	35.2	44.0	20.0	0.8	0.0
昨年度	73.9	78.3	34.1	44.2	19.4	2.3	0.0

③ 算数

本年度	80.3	76.0	48.8	27.2	21.6	2.4	0.0
昨年度	78.2	69.8	40.3	29.5	21.7	8.5	0.0

④ 理科

本年度	91.6	84.8	46.4	38.4	12.0	3.2	0.0
昨年度	90.7	91.5	67.4	24.0	7.0	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.1	86.4	54.4	32.0	12.8	0.8	0.0
昨年度	82.9	74.4	43.4	31.0	18.6	7.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.6	93.6	74.4	19.2	3.2	3.2	0.0
昨年度	92.3	93.0	66.7	26.4	5.4	1.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	94.4	71.2	23.2	4.8	0.8	0.0
昨年度	90.6	92.2	71.3	20.9	3.9	3.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	82.1	85.6	35.2	50.4	13.6	0.8	0.0
昨年度	80.7	77.5	36.4	41.1	17.8	4.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	93.6	64.0	29.6	4.8	1.6	0.0
昨年度	89.5	87.6	53.5	34.1	10.9	1.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.6	92.0	57.6	34.4	6.4	1.6	0.0
昨年度	84.6	86.8	53.5	33.3	10.9	2.3	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.6	95.2	56.0	39.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	86.0	89.1	53.5	35.7	8.5	2.3	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.4	95.2	74.4	20.8	3.2	1.6	0.0
昨年度	87.8	89.1	64.3	24.8	4.7	6.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	99.2	84.0	15.2	0.0	0.0	0.8
昨年度	97.3	97.7	80.6	17.1	1.6	0.0	0.8

② 社会

本年度	96.6	95.2	80.8	14.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.1	81.4	14.7	3.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.4	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.7	84.5	13.2	2.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.4	84.8	47.2	37.6	13.6	1.6	0.0
昨年度	87.2	86.8	59.7	27.1	12.4	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.9	76.8	36.0	40.8	16.8	6.4	0.0
昨年度	73.7	73.6	37.2	36.4	21.7	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	77.6	72.8	37.6	35.2	21.6	5.6	0.0
昨年度	76.5	79.8	39.5	40.3	16.3	3.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	92.0	64.8	27.2	8.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	92.2	67.4	24.8	7.0	0.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	94.4	65.6	28.8	4.0	1.6	0.0
昨年度	88.8	89.1	57.4	31.8	7.0	3.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	87.5	90.4	62.4	28.0	5.6	4.0	0.0
昨年度	84.5	89.9	60.5	29.5	8.5	1.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	90.4	93.6	60.8	32.8	4.8	1.6	0.0
昨年度	87.2	90.7	57.4	33.3	8.5	0.8	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.7	95.2	69.6	25.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.7	69.8	20.9	7.0	2.3	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.2	99.2	88.0	11.2	0.0	0.8	0.0
昨年度	95.8	97.7	88.4	9.3	1.6	0.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	4.0	4.8	12.0	25.6	26.4	13.6	8.8	3.2	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	5.4	3.1	17.8	26.4	27.9	10.1	4.7	3.1	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	7.2	8.0	14.4	26.4	15.2	14.4	10.4	0.8	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	13.2	8.5	14.7	25.6	19.4	9.3	5.4	1.6	2.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	97.6	45.6	52.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.6	93.8	48.8	45.0	3.9	2.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	89.6	32.0	57.6	10.4	0.0	0.0
昨年度	89.8	89.9	38.0	51.9	8.5	1.6	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.8	94.4	70.4	24.0	4.8	0.8	0.0
昨年度	91.5	94.6	70.5	24.0	4.7	0.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	96.8	44.8	52.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.8	53.5	40.3	4.7	1.6	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	87.2	47.2	40.0	11.2	1.6	0.0
昨年度	80.3	79.1	42.6	36.4	17.1	3.9	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.0	64.8	20.8	44.0	29.6	5.6	0.0
昨年度	67.1	70.5	24.0	46.5	24.8	4.7	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	78.4	28.0	50.4	20.0	1.6	0.0
昨年度	78.0	83.7	31.0	52.7	12.4	3.9	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.4	93.6	47.2	46.4	6.4	0.0	0.0
昨年度	90.9	91.5	49.6	41.9	7.0	1.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	86.4	24.8	61.6	12.0	1.6	0.0
昨年度	82.3	85.3	38.8	46.5	12.4	2.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.6	84.8	48.0	36.8	12.0	3.2	0.0
昨年度	85.3	78.3	46.5	31.8	19.4	1.6	0.8

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.8	96.0	84.8	11.2	2.4	1.6	0.0
昨年度	93.0	90.7	70.5	20.2	5.4	3.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	98.4	84.8	13.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	91.5	72.1	19.4	7.0	1.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.7	99.2	88.8	10.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.8	81.4	12.4	3.9	2.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	77.6	27.2	50.4	21.6	0.8	0.0
昨年度	77.0	73.6	38.8	34.9	24.0	2.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.0	59.2	13.6	45.6	34.4	6.4	0.0
昨年度	63.0	65.1	16.3	48.8	27.9	7.0	0.0

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.3	54.4	24.8	29.6	30.4	14.4	0.8
昨年度	55.3	59.7	27.1	32.6	27.9	12.4	0.0

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	61.3	58.4	32.0	26.4	24.0	16.8	0.8
昨年度	59.3	63.6	41.1	22.5	22.5	14.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	97.6	77.6	20.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.9	74.4	22.5	3.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	89.6	55.2	34.4	8.8	1.6	0.0
昨年度	90.3	89.9	65.1	24.8	7.0	3.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	45.6	12.8	32.8	45.6	8.8	0.0
昨年度	55.0	54.3	14.7	39.5	31.8	14.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	64.8	28.8	36.0	28.0	7.2	0.0
昨年度	63.4	62.8	25.6	37.2	22.5	14.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.5	76.0	42.4	33.6	19.2	4.8	0.0
昨年度	78.4	86.8	56.6	30.2	10.9	2.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	90.4	71.2	19.2	9.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	91.5	76.7	14.7	6.2	2.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	90.4	65.6	24.8	8.0	1.6	0.0
昨年度	88.0	89.1	65.1	24.0	9.3	1.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	72.0	35.2	36.8	23.2	4.8	0.0
昨年度	77.5	79.1	38.8	40.3	15.5	5.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.9	60.8	26.4	34.4	31.2	8.0	0.0
昨年度	71.8	76.0	38.8	37.2	20.2	3.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	82.4	51.2	31.2	13.6	4.0	0.0
昨年度	88.3	86.8	58.9	27.9	8.5	4.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.7	72.0	32.0	40.0	22.4	5.6	0.0
昨年度	69.5	74.4	37.2	37.2	18.6	7.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.3	70.4	33.6	36.8	23.2	6.4	0.0
昨年度	73.4	73.6	38.8	34.9	17.1	9.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.4	89.6	58.4	31.2	8.0	2.4	0.0
昨年度	87.6	89.1	69.0	20.2	8.5	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業が分かりますか。」という質問に対する回答の肯定的割合は、97. 6%と非常に高い。「勉強が好きですか。」の肯定的割合は79. 2%、「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある。」が96. 0%となっており、児童の学習に対する意欲は高いことがうかがえる。今後も、分かりやすい授業、関心・意欲を高めるような授業を仕組んでいきたい。

・授業への取り組みについての質問に対する肯定的割合は、「授業の始まりには席に着いている」が97. 6%、「学習用具を忘れずに持ってきている」が89. 6%、「指名されたら返事をしている」が94. 4%となっており、昨年同様、まじめに授業に取り組む児童が多い。一方で、「グループの話し合いに自分から参加している」児童の割合は87. 2%であるが、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」児童の割合が64. 8%で、話すことに苦手意識をもっている児童もいるようだ。今後はさらに、自由に話せる学級の雰囲気作りをしながら、自信をもって話せるような指導の工夫をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	94.4	72.0	22.4	4.0	0.8	0.8
昨年度	94.8	96.9	81.4	15.5	3.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.2	96.0	60.8	35.2	2.4	0.8	0.8
昨年度	92.1	92.2	65.1	27.1	7.0	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	93.6	64.0	29.6	6.4	0.0	0.0
昨年度	88.2	94.6	65.1	29.5	2.3	3.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	88.8	51.2	37.6	8.8	2.4	0.0
昨年度	87.6	85.3	37.2	48.1	10.9	3.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.1	92.0	35.2	56.8	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	91.5	55.8	35.7	7.8	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.2	98.4	61.6	36.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	95.6	96.9	57.4	39.5	0.8	1.6	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	17.6	18.4	16.8	34.4	4.8	4.8	0.0	2.4	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	11.6	8.5	17.1	34.9	11.6	7.0	3.1	1.6	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	28.8	19.2	8.8	17.6	12.8	4.0	3.2	0.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	28.7	17.8	11.6	13.2	14.7	4.7	3.9	2.3	3.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	8.0	3.2	5.6	17.6	28.0	12.0	12.8	4.8	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	8.5	3.1	7.0	16.3	21.7	17.1	12.4	5.4	8.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	6.4	2.4	0.8	6.4	22.4	16.8	16.8	8.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	6.2	0.8	3.9	13.2	14.0	18.6	18.6	10.1	14.7	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	12.0	32.8	6.4	3.2	16.0	16.0	4.0	3.2	2.4	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	9.3	38.0	2.3	7.0	11.6	14.0	7.0	4.7	3.1	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	11.2	20.0	7.2	5.6	14.4	16.8	5.6	8.8	3.2	7.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	9.3	21.7	3.1	7.8	12.4	17.1	8.5	8.5	3.1	8.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	2.4	6.4	44.8	39.2	4.8	0.0	0.8	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	2.3	7.8	48.8	28.7	6.2	1.6	0.0	0.0	4.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	3.2	0.8	5.6	40.0	44.0	4.8	0.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	1.6	3.1	4.7	36.4	43.4	8.5	1.6	0.8	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	90.4	70.4	20.0	7.2	2.4	0.0
昨年度	88.5	86.0	62.8	23.3	9.3	3.9	0.8

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	81.9	92.0	41.6	50.4	6.4	1.6	0.0
昨年度	79.4	82.2	41.1	41.1	14.0	3.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.9	89.6	36.8	52.8	8.0	2.4	0.0
昨年度	84.7	82.9	35.7	47.3	14.7	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.6	80.0	30.4	49.6	19.2	0.8	0.0
昨年度	83.8	78.3	29.5	48.8	18.6	3.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.7	93.6	51.2	42.4	5.6	0.8	0.0
昨年度	91.4	93.0	60.5	32.6	5.4	0.8	0.8

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.4	91.2	7.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.9	83.7	13.2	3.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	99.2	84.8	14.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.4	85.3	13.2	0.0	1.6	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.1	86.4	37.6	48.8	13.6	0.0	0.0
昨年度	87.0	86.8	48.1	38.8	11.6	1.6	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	99.2	80.8	18.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.2	65.9	26.4	6.2	1.6	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	99.2	90.4	8.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.0	99.2	85.3	14.0	0.8	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.2	83.7	15.5	0.8	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	98.4	88.0	10.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.7	84.5	13.2	2.3	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	94.4	35.2	59.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.2	38.8	53.5	7.0	0.8	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.4	90.4	42.4	48.0	9.6	0.0	0.0
昨年度	89.3	89.1	40.3	48.8	10.9	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.4	92.8	5.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.0	96.9	91.5	5.4	2.3	0.8	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.4	68.0	39.2	28.8	23.2	8.8	0.0
昨年度	69.0	64.3	38.0	26.4	26.4	9.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	43.4	30.4	15.2	15.2	31.2	38.4	0.0
昨年度	48.9	53.5	30.2	23.3	24.0	22.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	89.6	36.8	52.8	9.6	0.8	0.0
昨年度	87.2	83.7	40.3	43.4	14.0	2.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	89.6	64.0	25.6	5.6	4.8	0.0
昨年度	85.2	82.2	58.9	23.3	12.4	5.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.2	95.2	77.6	17.6	0.8	4.0	0.0
昨年度	93.6	95.3	76.0	19.4	2.3	2.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	98.4	87.2	11.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.4	82.9	15.5	1.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	96.8	82.4	14.4	0.0	3.2	0.0
昨年度	97.1	99.2	85.3	14.0	0.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	96.8	83.2	13.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.8	75.2	18.6	4.7	1.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.9	78.4	44.8	33.6	14.4	7.2	0.0
昨年度	80.3	79.1	48.8	30.2	16.3	4.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.5	97.6	80.8	16.8	1.6	0.8	0.0
昨年度	95.4	92.2	73.6	18.6	7.0	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.8	89.6	53.6	36.0	8.8	1.6	0.0
昨年度	88.5	87.6	58.1	29.5	10.1	2.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	96.0	80.0	16.0	3.2	0.8	0.0
昨年度	91.7	91.5	69.0	22.5	5.4	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	98.4	75.2	23.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	91.8	92.2	58.1	34.1	6.2	1.6	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	87.2	56.0	31.2	9.6	3.2	0.0
昨年度	85.5	82.2	51.2	31.0	14.0	3.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.4	91.2	60.0	31.2	8.0	0.8	0.0
昨年度	89.3	86.8	61.2	25.6	10.9	2.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	68.0	38.4	29.6	22.4	9.6	0.0
昨年度	72.0	75.2	44.2	31.0	14.7	10.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	81.6	44.8	36.8	15.2	3.2	0.0
昨年度	81.4	82.2	45.7	36.4	13.2	4.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.3	68.0	36.8	31.2	21.6	10.4	0.0
昨年度	69.7	63.6	27.1	36.4	20.2	16.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.3	64.0	28.0	36.0	23.2	12.8	0.0
昨年度	66.6	65.1	38.0	27.1	21.7	13.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.1	75.2	47.2	28.0	15.2	9.6	0.0
昨年度	73.5	72.9	47.3	25.6	16.3	10.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活については、全体的に肯定的回答の割合が高い傾向にある。きまりやマナーに関する質問についても肯定的回答をする児童が多い傾向であった。しかしながら、あいさつについては、「家の人や地域の人に対するあいさつをする」という質問項目で、昨年度より、それぞれ2.5%、1%低下している。このことから、校内だけでなく、お世話になっている様々な人たちにあいさつすることの大切さを伝え続けていき、子どもたちがそのことを意識して生活できるようにしていきたい。

・自分自身のことについては、全体的に肯定的に回答している児童の割合が高い傾向にあり、前向きに生活していることがうかがえる。昨年度、市の平均よりも低い傾向がみられた「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」という項目については、今年度、市平均よりも1.6%高い値を示している。このことから、昨年度から重点をおいている、他人に対する気遣いや思いやりの気持ちが育つよう、道徳や学級活動で考える活動に引き続き取り組んでいきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	24.9	10.4	0.7
	本校	71.2	20.8	7.2	0.8
昨年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	68.2	20.9	10.9	0.0

- (2) (1)で2または3と答えた人について問います。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	88.6	88.6	8.6	2.9
昨年度	81.4	82.9	82.9	17.1	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.6	85.7	85.7	11.4	2.9
昨年度	81.7	78.0	78.0	19.5	2.4

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	91.4	91.4	5.7	2.9
昨年度	91.1	95.1	95.1	4.9	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	57.1	20.0	8.6	2.9	2.9	5.7	2.9
昨年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	56.1	24.4	7.3	7.3	0.0	4.9	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	71.4	5.7	5.7	5.7	0.0	2.9	8.6
昨年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	58.5	22.0	9.8	0.0	0.0	4.9	4.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っているか」という問いに対して、約71%の児童が持っていないと回答している。昨年度と比べると3%増えており、携帯電話を持つ児童が減少したことがわかる。

・携帯電話を持っている児童のうち、フィルタリングを設定したり、ルールを家の人と決めたりしている児童はどちらも昨年度よりも増加している。また、宇都宮市の肯定割合についても上回っており、家庭での携帯電話やスマートフォンの安全な使用について意識が高いと言える。それに対して、個人情報の管理については市の肯定割合を下回っている。近年の事例などから、安全に使用できるように指導し、意識を高めていく必要がある。

・平日の使用についての問いに対して、ほとんど使用しないと回答した児童は57.1%で、市の平均の52.8%を上回っている。しかし、2時間以上使用する児童は8.6%と、市の平均を大きく上回っている。また、夜の使用時間帯については9時以降に使用する児童が8.6%。さらに、11時以降の使用については2.9%もいる。これらのことから、携帯電話やスマートフォンを持っはいるがほとんど使用しなかったり、使用する際には7時までであったりと、正しい利用方法や時間のルールが身についている児童が多いと言える。それに対して、2時間以上9時以降に使用している児童もいるので、引き続き使用する時の留意点について家庭と連携を図っていく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.8	84.5	9.3	5.4	0.0	0.8

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.9	81.6	52.8	28.8	16.8	1.6	0.0
昨年度	79.7	85.3	53.5	31.8	8.5	6.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.0	84.8	49.6	35.2	12.0	3.2	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	81.6	47.2	34.4	15.2	3.2	0.0
昨年度	82.0	76.7	45.0	31.8	19.4	3.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	76.8	22.4	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	81.4	15.5	0.8	2.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	88.8	7.2	3.2	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	92.2	5.4	1.6	0.8	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	44.8	39.2	12.8	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	38.0	38.8	14.0	9.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	77.6	56.8	20.8	12.0	10.4	0.0
昨年度	74.8	83.7	61.2	22.5	8.5	7.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	96.8	81.6	15.2	2.4	0.8	0.0
昨年度	93.9	95.3	81.4	14.0	1.6	3.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.6	93.6	84.0	9.6	5.6	0.8	0.0
昨年度	95.0	95.3	87.6	7.8	3.1	1.6	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.5	88.8	41.6	47.2	10.4	0.8	0.0
昨年度	85.7	82.9	40.3	42.6	14.7	2.3	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.7	88.8	71.2	17.6	9.6	1.6	0.0
昨年度	87.8	87.6	65.1	22.5	5.4	7.0	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.2	83.2	52.0	31.2	16.0	0.8	0.0
昨年度	87.8	82.2	55.8	26.4	14.0	3.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.4	92.8	5.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.9	87.6	9.3	1.6	1.6	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	99.2	85.6	13.6	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.1	84.5	11.6	3.9	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	88.8	60.0	28.8	9.6	1.6	0.0
昨年度	87.9	88.4	66.7	21.7	8.5	3.1	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	99.2	95.2	4.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.2	96.9	92.2	4.7	0.8	2.3	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	99.2	96.8	2.4	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.5	96.9	93.8	3.1	2.3	0.8	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.0	79.2	42.4	36.8	20.0	0.8	0.0
昨年度	85.4	85.3	52.7	32.6	12.4	2.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.9	82.2	14.7	2.3	0.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	95.2	77.6	17.6	4.0	0.8	0.0
昨年度	96.6	95.3	85.3	10.1	3.1	0.8	0.8

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.2	96.8	60.0	36.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.6	72.9	21.7	5.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「歯みがきを毎食後している」と回答した児童は76.8%であり、市と比較して1%程度上回っているものの、昨年度と比較すると5%程度数値が低下した。継続的な働きかけで、歯の健康への関心を深めていく必要があると考えられる。

・「毎日朝食を食べている」と回答した児童は88.8%と、市と比較して2%程度高い数値を示しているが、昨年度に比べて約4%低い数値となった。しかし、「3食きちんと食べることは大切だと思う」と回答した児童の割合は、昨年度より高くなっている。これに関連して、「朝食は家の人といっしょに食べている」と回答した児童が昨年度83.7%であったが、本年度は77.6%と約6%数値が低くなった。このことから、児童は朝食の大切さを理解してきているが、実践できない状況があると考えられる。保護者への啓発活動や家庭との連携が必要と考えられる。