

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	72.1	20.2	51.9	21.7	6.2	0.0
昨年度	65.4	71.2	18.3	52.9	26.0	2.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	94.6	44.2	50.4	4.7	0.8	0.0
昨年度	92.4	98.1	45.2	52.9	1.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	75.2	23.3	51.9	19.4	5.4	0.0
昨年度	64.8	68.3	26.0	42.3	25.0	6.7	0.0

② 社会

本年度	59.4	80.6	34.1	46.5	14.7	4.7	0.0
昨年度	61.0	76.0	41.3	34.6	19.2	4.8	0.0

③ 算数

本年度	59.2	72.9	34.1	38.8	16.3	10.9	0.0
昨年度	61.8	73.1	28.8	44.2	19.2	7.7	0.0

④ 理科

本年度	77.7	54.3	12.4	41.9	35.7	10.1	0.0
昨年度	80.2	44.2	12.5	31.7	32.7	23.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	87.6	58.9	28.7	10.9	1.6	0.0
昨年度	77.5	72.1	35.6	36.5	23.1	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	89.9	65.9	24.0	8.5	1.6	0.0
昨年度	87.8	89.4	63.5	26.0	8.7	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	86.8	61.2	25.6	8.5	4.7	0.0
昨年度	85.8	89.4	67.3	22.1	9.6	1.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	89.1	62.8	26.4	8.5	2.3	0.0
昨年度	88.9	96.2	67.3	28.8	3.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	93.0	38.8	54.3	5.4	1.6	0.0
昨年度	73.1	86.5	39.4	47.1	10.6	2.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	92.2	63.6	28.7	7.0	0.8	0.0
昨年度	89.7	94.2	76.0	18.3	4.8	1.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	86.0	45.0	41.1	10.9	3.1	0.0
昨年度	82.1	91.3	61.5	29.8	7.7	1.0	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	92.2	68.2	24.0	5.4	2.3	0.0
昨年度	78.8	94.2	76.0	18.3	5.8	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	96.9	82.2	14.7	0.8	0.0	2.3
昨年度	97.4	97.1	79.8	17.3	1.0	1.0	1.0

② 社会

本年度	92.9	95.3	78.3	17.1	3.1	1.6	0.0
昨年度	94.1	98.1	79.8	18.3	1.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.0	84.6	14.4	1.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	73.6	41.9	31.8	19.4	7.0	0.0
昨年度	79.7	66.3	34.6	31.7	29.8	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	71.3	34.9	36.4	24.0	4.7	0.0
昨年度	63.7	55.8	21.2	34.6	33.7	10.6	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	73.6	33.3	40.3	23.3	3.1	0.0
昨年度	68.8	75.0	34.6	40.4	19.2	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	86.0	62.8	23.3	11.6	2.3	0.0
昨年度	87.0	91.3	64.4	26.9	8.7	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	96.1	89.1	7.0	1.6	2.3	0.0
昨年度	96.1	99.0	87.5	11.5	1.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	96.9	83.7	13.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.2	79.8	15.4	3.8	1.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	85.3	48.8	36.4	10.9	3.9	0.0
昨年度	80.9	87.5	52.9	34.6	10.6	1.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	82.9	58.9	24.0	16.3	0.8	0.0
昨年度	83.6	88.5	55.8	32.7	9.6	1.9	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	93.8	76.7	17.1	3.1	3.1	0.0
昨年度	94.6	99.0	87.5	11.5	1.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	5.4	6.2	6.2	20.2	27.1	18.6	9.3	3.9	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	4.8	8.7	9.6	27.9	18.3	16.3	7.7	3.8	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	10.1	7.8	9.3	27.1	23.3	9.3	7.0	1.6	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	13.5	11.5	13.5	19.2	14.4	9.6	9.6	3.8	4.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	96.9	64.3	32.6	2.3	0.8	0.0
昨年度	92.1	96.2	48.1	48.1	3.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.5	94.6	55.0	39.5	3.9	1.6	0.0
昨年度	91.6	93.3	53.8	39.4	6.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	97.7	70.5	27.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	51.9	48.1	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	89.1	45.0	44.2	10.1	0.8	0.0
昨年度	78.6	84.6	48.1	36.5	13.5	1.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	73.6	24.0	49.6	23.3	3.1	0.0
昨年度	66.3	72.1	26.9	45.2	21.2	6.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	82.9	34.9	48.1	15.5	1.6	0.0
昨年度	76.0	83.7	33.7	50.0	13.5	2.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	97.7	63.6	34.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	90.7	91.3	54.8	36.5	7.7	1.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	87.6	39.5	48.1	10.1	2.3	0.0
昨年度	77.7	84.6	27.9	56.7	14.4	1.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	80.6	55.0	25.6	14.7	4.7	0.0
昨年度	76.3	84.6	57.7	26.9	11.5	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	92.2	72.1	20.2	5.4	2.3	0.0
昨年度	90.9	95.2	72.1	23.1	2.9	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	93.0	78.3	14.7	6.2	0.8	0.0
昨年度	93.7	97.1	83.7	13.5	1.9	1.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	96.1	84.5	11.6	3.1	0.8	0.0
昨年度	97.0	96.2	82.7	13.5	2.9	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	82.9	41.1	41.9	12.4	4.7	0.0
昨年度	78.3	83.7	32.7	51.0	12.5	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	60.5	15.5	45.0	31.0	8.5	0.0
昨年度	55.4	60.6	17.3	43.3	32.7	6.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	78.3	28.7	49.6	17.8	3.9	0.0
昨年度	64.7	59.6	22.1	37.5	34.6	5.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	64.3	24.8	39.5	25.6	10.1	0.0
昨年度	61.1	62.5	28.8	33.7	28.8	8.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	86.8	58.9	27.9	9.3	3.9	0.0
昨年度	86.9	84.6	42.3	42.3	10.6	4.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	92.2	54.3	38.0	6.2	1.6	0.0
昨年度	86.2	91.3	49.0	42.3	7.7	1.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	93.0	82.9	10.1	6.2	0.8	0.0
昨年度	94.9	98.1	84.6	13.5	1.9	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	89.9	62.8	27.1	8.5	1.6	0.0
昨年度	90.9	92.3	76.0	16.3	4.8	2.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	89.9	55.0	34.9	8.5	1.6	0.0
昨年度	83.9	91.3	57.7	33.7	7.7	1.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	91.5	58.9	32.6	5.4	3.1	0.0
昨年度	90.4	77.9	51.0	26.9	16.3	5.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	93.8	64.3	29.5	3.9	2.3	0.0
昨年度	87.5	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	50.4	13.2	37.2	36.4	13.2	0.0
昨年度	45.4	47.1	12.5	34.6	39.4	13.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	69.8	39.5	30.2	20.9	9.3	0.0
昨年度	64.8	67.3	38.5	28.8	25.0	7.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	76.0	47.3	28.7	17.1	7.0	0.0
昨年度	68.8	60.6	33.7	26.9	31.7	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	89.1	65.1	24.0	5.4	5.4	0.0
昨年度	85.3	88.5	67.3	21.2	7.7	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	93.0	65.9	27.1	4.7	2.3	0.0
昨年度	87.8	87.5	66.3	21.2	11.5	1.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	76.0	34.9	41.1	19.4	4.7	0.0
昨年度	64.1	70.2	35.6	34.6	25.0	4.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	79.8	42.6	37.2	13.2	7.0	0.0
昨年度	71.0	77.9	46.2	31.7	16.3	5.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	88.4	62.0	26.4	10.9	0.8	0.0
昨年度	87.3	86.5	55.8	30.8	11.5	1.0	1.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	58.9	33.3	25.6	29.5	11.6	0.0
昨年度	64.2	67.3	47.1	20.2	26.0	5.8	1.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	78.3	42.6	35.7	17.1	4.7	0.0
昨年度	74.9	76.0	45.2	30.8	21.2	2.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	80.6	51.9	28.7	13.2	6.2	0.0
昨年度	78.0	83.7	58.7	25.0	15.4	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「勉強が好きですか。」「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問に対する肯定的回答割合が、市よりも上回っている。また、各教科の設問についても、多くの教科で市の肯定的回答割合を上回っている。特に、算数においては市の肯定的回答割合よりも13.7ポイント高い。少人数・習熟度別学習により、個に応じた指導を行ってきた結果といえる。家庭科においては、肯定的回答が89.1%と高く、運動会で使用するハチマキをミシンで縫ったり、調理実習をしたりなど、自分たちの生活に結びつく学習活動を取り入れた成果といえる。一方で、理科においては肯定的回答が54.3%と、市の肯定的回答割合を23.4ポイント下回る結果となった。学習内容が難しくなってきたことに加え、実験の複雑さなどに苦手感をもつ児童が多いことがうかがえる。宿題や自主学習などで理科に触れる機会を増やし、苦手感が和らぐような支援をしていきたい。

・授業への取り組みについては、全ての項目において市の肯定的回答割合を上回っている。学習準備をしっかり行い、先生や友達の話最後まで聞き、集中して取り組もうとする意識が見られる。しかし、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の項目については、肯定的回答が73.6%と、他の項目と比べると数値が低くなっている。自分の考えに加えて、その理由も話す場面を意図的に設定し、自信をもって自分の考えを伝えられるよう支援していく。

・学習の仕方について、パソコンを用いて学習する設問においては、多くの項目で市の肯定的回答割合を上回っている。国語や社会、総合的な学習の時間などで、1人1台端末を用いた調べ学習やリーフレット作成などを行ってきた成果といえる。「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」の項目については、児童の肯定的回答割合が78.3%と、市の肯定的回答割合を16.0ポイント上回る結果となった。テスト返却の際に解き直しの時間を設けたり、自主学習でテスト直しに取り組みせたりするなど、引き続き学んだことを次に生かせる場面を設けていきたい。

・「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の肯定的回答割合が93.8%と、非常に高い結果となった。家庭での学習習慣が身に付いてきていると考えられる。毎日の宿題のみならず、社会の学習のまとめや音楽でのリコーダーの動画の提出など、決められた期限内に提出しようとする児童の姿があらゆる場面で見られた。しかし、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の項目においては、50.4%という結果となった。自主学習の奨励とともに、今後も家庭との連携を図り、学習への効果的な取組を進めていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	94.6	76.7	17.8	3.1	2.3	0.0
昨年度	94.8	98.1	77.9	20.2	1.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	97.7	58.9	38.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.7	97.1	75.0	22.1	1.9	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	90.7	51.2	39.5	7.0	2.3	0.0
昨年度	86.2	89.4	57.7	31.7	9.6	1.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	93.0	52.7	40.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	87.7	92.3	52.9	39.4	5.8	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	96.9	55.8	41.1	1.6	0.0	1.6
昨年度	93.3	96.2	44.2	51.9	3.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	96.1	68.2	27.9	1.6	0.8	1.6
昨年度	97.5	100.0	70.2	29.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	24.0	23.3	14.0	18.6	13.2	3.9	1.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	28.8	20.2	13.5	21.2	9.6	1.0	1.9	1.9	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	38.0	10.9	11.6	15.5	11.6	4.7	5.4	0.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	43.3	19.2	6.7	12.5	4.8	3.8	4.8	1.9	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	7.0	3.9	5.4	11.6	24.0	16.3	15.5	6.2	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	6.7	2.9	1.9	16.3	15.4	18.3	14.4	8.7	15.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	2.3	0.8	2.3	5.4	18.6	14.0	20.9	10.1	25.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	2.9	1.9	1.9	5.8	17.3	10.6	15.4	8.7	35.6	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	1.6	4.7	37.2	44.2	8.5	3.1	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	1.0	3.8	48.1	33.7	10.6	1.9	0.0	1.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.8	5.4	13.2	35.7	37.2	3.1	2.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	1.9	2.9	43.3	47.1	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	86.0	64.3	21.7	9.3	4.7	0.0
昨年度	82.1	88.5	60.6	27.9	4.8	6.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	93.8	55.0	38.8	5.4	0.8	0.0
昨年度	86.3	86.5	55.8	30.8	11.5	1.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	87.6	51.9	35.7	11.6	0.8	0.0
昨年度	83.3	88.5	47.1	41.3	10.6	1.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	90.7	58.9	31.8	7.0	2.3	0.0
昨年度	89.2	90.4	61.5	28.8	7.7	1.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	97.7	65.9	31.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	96.2	62.5	33.7	2.9	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	99.2	89.1	10.1	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.1	91.3	6.7	1.9	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.0	89.4	9.6	1.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	89.9	47.3	42.6	8.5	1.6	0.0
昨年度	85.9	87.5	35.6	51.9	11.5	1.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	98.4	90.7	7.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.0	98.1	91.3	6.7	1.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	98.4	86.0	12.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	98.4	58.1	40.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	98.1	59.6	38.5	1.9	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	98.4	47.3	51.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	89.4	93.3	52.9	40.4	6.7	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	96.9	89.1	7.8	2.3	0.8	0.0
昨年度	97.6	98.1	88.5	9.6	1.9	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	94.6	62.8	31.8	4.7	0.8	0.0
昨年度	93.2	90.4	63.5	26.9	8.7	1.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	93.0	66.7	26.4	7.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	90.4	62.5	27.9	7.7	1.9	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	39.5	16.3	23.3	28.7	31.8	0.0
昨年度	45.6	38.5	18.3	20.2	27.9	33.7	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	78.3	38.8	39.5	12.4	9.3	0.0
昨年度	73.2	68.3	42.3	26.0	22.1	9.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	86.8	42.6	44.2	9.3	3.9	0.0
昨年度	75.9	81.7	38.5	43.3	13.5	4.8	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	83.7	42.6	41.1	14.0	2.3	0.0
昨年度	75.1	83.7	35.6	48.1	13.5	2.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	96.9	50.4	46.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	96.2	55.8	40.4	3.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	89.9	72.9	17.1	7.8	2.3	0.0
昨年度	86.5	93.3	69.2	24.0	4.8	1.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	97.7	83.7	14.0	0.8	1.6	0.0
昨年度	96.6	100.0	81.7	18.3	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.7	89.1	8.5	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.3	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	98.4	85.3	13.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.9	97.1	76.0	21.2	1.9	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	87.6	74.4	13.2	10.1	2.3	0.0
昨年度	91.1	94.2	78.8	15.4	4.8	1.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	76.0	51.9	24.0	16.3	7.8	0.0
昨年度	77.1	85.6	55.8	29.8	7.7	6.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	96.1	76.0	20.2	2.3	1.6	0.0
昨年度	93.9	97.1	78.8	18.3	2.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.5	96.9	76.0	20.9	2.3	0.8	0.0
昨年度	90.8	95.2	72.1	23.1	3.8	1.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	98.4	78.3	20.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	93.8	94.2	78.8	15.4	4.8	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	96.1	76.7	19.4	1.6	2.3	0.0
昨年度	93.2	97.1	75.0	22.1	1.9	1.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	96.1	72.9	23.3	3.1	0.8	0.0
昨年度	92.4	95.2	65.4	29.8	3.8	1.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	56.6	31.0	25.6	25.6	17.8	0.0
昨年度	50.6	49.0	23.1	26.0	26.0	25.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	82.9	41.9	41.1	12.4	4.7	0.0
昨年度	78.2	75.0	31.7	43.3	21.2	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	69.8	36.4	33.3	19.4	10.9	0.0
昨年度	67.5	68.3	26.0	42.3	21.2	10.6	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	62.0	68.2	21.7	46.5	20.2	11.6	0.0
昨年度	63.7	66.3	30.8	35.6	25.0	8.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	64.3	35.7	28.7	21.7	14.0	0.0
昨年度	56.6	58.7	36.5	22.1	26.9	14.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての肯定的回答割合は、市の割合を上回っている。挨拶に関しては、地域学校園のあいさつ運動、校内生活向上委員会主体のあいさつ運動など、挨拶を促進する取組を行ってきた。挨拶を進んでしようという意識が高まっており、今後も挨拶の重要性について呼びかけていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定的回答割合は市より6.0ポイント上回っている。また、「学校生活に満足していますか。」の肯定的回答割合は市より7.0ポイント上回っている。一人一人がきまりやマナーを守っていくことが、学校生活だけでなく、全ての生活の秩序に関わっていくことを今後も伝えていきたい。

・あなた自身のことについての「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」「学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。」「だれに対しても思いやりの心を持って接している。」の質問は市の平均を大幅に上回っている。「自分がされて嬉しいことを皆にしていこう。」「自分がされていやなことは絶対誰にもやらないようにしよう。」そして、「一人一人に必ずよさがある。自分のよさに自信を持ち、そのよさを生かして生活したり、失敗を恐れず挑戦していったりしよう。」と常日頃から呼びかけてきた。自分だけでなく周りで生活する皆とともに幸福で充実した生活を送っていけるように今後も支援を続けていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	44.2	16.3	4.7	34.1	0.8
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	36.5	14.4	5.8	43.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.0	77.5	77.5	22.5	0.0
昨年度		77.2	75.8	75.8	24.2	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.7	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度		83.2	93.9	93.9	6.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.4	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度		94.2	95.5	95.5	4.5	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	22.5	26.8	15.5	15.5	11.3	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	47.0	18.2	13.6	13.6	6.1	0.0	1.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	26.8	21.1	31.0	12.7	2.8	4.2	1.4
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	25.8	31.8	21.2	16.7	1.5	3.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	23.9	14.1	21.1	11.3	15.5	14.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	35.2	18.3	25.4	14.1	2.8	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	28.2	21.1	8.5	2.8	8.5	31.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	0.0	0.0	1.4	98.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」という設問に対する肯定的回答は、市の肯定的回答割合を上回っているものの、本校の昨年度と比べると8.0ポイント低くなっている。また、引き続きスマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン重点指導日などを生かして、家庭と連携して、携帯電話とスマートフォンを適切に使う方法を身に付けさせたい。

・情報通信機器を使ってゲームやインターネット、SNSを使っている時間についての質問に対して、2時間～3時間の割合が本校の昨年度と比べて5.2ポイント高くなった。さらに、3時間以上の割合が8.5ポイント高くなった。ネット依存症やインターネット犯罪の抑止のために、保健体育や社会科などを中心にあらゆる場面でインターネットを利用する上でのルールの重要性を伝えていきたい。また、ノースマホ・ノーゲームデーを確実に実施し、インターネットの依存による危険性を考えさせる指導を行っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	95.3	84.5	10.9	1.6	3.1	0.0
昨年度	97.6	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	62.0	41.1	20.9	25.6	12.4	0.0
昨年度	73.0	80.8	56.7	24.0	18.3	1.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	71.3	38.0	33.3	17.8	10.9	0.0
昨年度	68.4	76.0	37.5	38.5	16.3	7.7	0.0

健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	79.8	37.2	42.6	14.7	5.4	0.0
昨年度	74.1	74.0	34.6	39.4	24.0	1.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	93.0	64.3	28.7	3.9	3.1	0.0
昨年度	87.8	93.3	62.5	30.8	4.8	1.9	0.0

(2)

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	76.9	22.1	1.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	84.5	12.4	2.3	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	85.6	10.6	1.9	1.9	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな	4 食べていない(好ききらいして)	その他
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	52.7	35.7	8.5	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	49.0	43.3	5.8	1.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	65.1	48.8	16.3	16.3	18.6	0.0
昨年度	68.7	67.3	49.0	18.3	17.3	15.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	96.1	79.8	16.3	2.3	1.6	0.0
昨年度	92.8	90.4	72.1	18.3	7.7	1.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	94.6	86.0	8.5	5.4	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	86.0	54.3	31.8	11.6	2.3	0.0
昨年度	88.6	90.4	55.8	34.6	7.7	1.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.3	79.1	16.3	2.3	2.3	0.0
昨年度	96.5	98.1	77.9	20.2	1.9	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.4	93.0	5.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.1	90.4	7.7	1.0	1.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.7	89.9	7.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.0	89.4	9.6	1.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	88.4	55.8	32.6	7.0	4.7	0.0
昨年度	84.4	89.4	56.7	32.7	6.7	3.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	91.5	61.2	30.2	4.7	3.9	0.0
昨年度	84.4	89.4	57.7	31.7	5.8	4.8	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	89.1	67.4	21.7	8.5	2.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきて生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	90.7	70.5	20.2	7.8	1.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	93.8	71.3	22.5	3.9	1.6	0.8
昨年度	84.2	92.3	67.3	25.0	6.7	1.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	96.9	93.0	3.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.9	99.0	97.1	1.9	0.0	1.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.7	93.8	3.9	0.8	1.6	0.0
昨年度	98.0	99.0	97.1	1.9	0.0	1.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	97.7	95.3	2.3	1.6	0.8	0.0
昨年度	98.5	99.0	98.1	1.0	0.0	1.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	89.9	72.9	17.1	7.8	1.6	0.8
昨年度	91.6	93.3	62.5	30.8	6.7	0.0	0.0

安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	99.2	83.7	15.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	99.2	82.2	17.1	0.8	0.0	0.0
-----	------	------	------	------	-----	-----	-----

(3)	昨年度	96.8	99.0	85.6	13.5	1.0	0.0	0.0
	③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。							
	本年度	95.6	98.4	77.5	20.9	0.8	0.8	0.0
	昨年度	96.7	99.0	78.8	20.2	1.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている。」の設問において、市の肯定的回答割合が70.4%に対し、本校は62.0%と8.4ポイント下回った。半数以上の児童が積極的に外に出ていることが分かる。確かに業間や昼休みには外に出て遊んでいる様子も見られるが、中には外には出ずに教室内で過ごす児童も見られる。熱中症対策等で校庭遊びができない日のために、体育館の開放を行うなど、運動の機会と場を確保していきたい。また、児童一人一人が目標をもって運動できるように、体育の鉄棒検定やなわとび検定等の各種検定期間を周知していきたい。外で遊ぶ習慣をつけることが健康に生活することにつながることを伝え、外で遊ぶことの大切さを指導していきたい。

・「早寝、早起きを心がけている。」の設問において、市の肯定的回答割合が73.8%に対し、本校は79.8%と6.0ポイント上回った。また、「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。」の設問において、市の肯定的回答割合が86.5%に対し、本校は93.0%で6.5ポイント上回った。児童は自分の健康に気をつけて生活をしていることがわかる。さらに、各家庭において、保護者が健康診断の結果を確認し、必要な治療を速やかに行っており、サポート体制が整っていることがうかがえる。児童の中には夜遅くまでタブレットやスマートフォン、ゲームなどを行っている児童もいるので、学校では生活リズムを整える大切さを今後も説いていく。加えて、学校での運動する時間を多く取り入れ、早く寝られるような環境を整えていくとともに、各家庭においてもスマートフォンやゲームのルールを再度見直してもらい、健康な生活習慣につながるようサポートを求めている。

・1日の歯磨きの回数の設問において、「毎食後歯磨きをしている。」の市の肯定的回答割合が69.4%に対し、本校は76.0%と6.6ポイント上回った。給食後の歯磨きも毎日欠かさずしており、歯を大切にしようという意識の高さがうかがえる。永久歯はずっと使う歯であるため、歯磨きの大切さを今後も指導していきたい。

・「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。」「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。」「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」などの食事に関する設問では、市の肯定的回答割合を上回った。家庭でも食事のマナーについて話題にしていることがうかがえる。家庭科の学習でも品質表示の見方や食品の選び方などに関心が高かったり、食に関する知識を身に付けたりしている児童の姿が見られる。年齢が上がるにつれ、朝食を抜いたりあいさつをしなかったりする傾向にあるので、食に関する安全性とともに、マナーは、一緒に食事をする人同士がお互いに気持ちよく食事をする事ができるための心遣いであることを給食指導で伝えていきたい。

・「性について学ぶことは大切だと思う。」の設問において、市の肯定的回答割合を下回った。児童は互いの存在を温かく受容し、理解する姿がよく見られる。一方で、交友関係の固執化や偏りが見られる。学級や学年全体として見た時に他者への関心や関係構築の希薄化がうかがえる。思春期もあり発達段階として性を意識しすぎず、互いの良さを認め合って、誰とでも関わり合っていくことができるよう、全体指導や個別指導を使い分けながら、教育活動全体を通して様々な形態で集団活動や児童の関わり合いを引き出す機会を設けていきたい。

・「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分の身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動をしている。」の設問において、市の肯定的回答割合が上回った。避難訓練の様子を見ても、事前指導の説明から不審者の動きを想定したり、休み時間や特別教室等の場合を進んで考えたりしている。実際の避難訓練でも児童は真剣に取り組み、よりよい避難の方法等について互いに反省点や改善点を自発的に話し合っていた。引き続き、地震で命を守る大切さを伝え、知識と技能を身に付けさせていきたい。