

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	85.0	78.9	35.8	43.1	14.6	6.5	0.0
昨年度	85.7	86.3	25.0	61.3	11.3	2.4	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.0	85.4	39.0	46.3	10.6	4.1	0.0
昨年度	94.0	94.4	38.7	55.6	5.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	78.7	69.9	22.0	48.0	22.0	8.1	0.0
昨年度	80.1	69.4	24.2	45.2	27.4	3.2	0.0

② 社会

本年度	74.6	69.9	26.0	43.9	22.0	8.1	0.0
昨年度	76.2	87.9	42.7	45.2	10.5	1.6	0.0

③ 算数

本年度	83.6	79.7	55.3	24.4	12.2	8.1	0.0
昨年度	84.2	85.5	63.7	21.8	9.7	4.8	0.0

④ 理科

本年度	89.6	85.4	58.5	26.8	9.8	4.9	0.0
昨年度	89.4	84.7	57.3	27.4	12.9	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.6	82.9	52.0	30.9	10.6	6.5	0.0
昨年度	85.0	82.3	46.0	36.3	15.3	2.4	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	88.6	66.7	22.0	9.8	0.8	0.8
昨年度	91.9	89.5	64.5	25.0	8.9	1.6	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	87.0	70.7	16.3	7.3	5.7	0.0
昨年度	91.7	95.2	69.4	25.8	4.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	75.6	30.1	45.5	19.5	4.9	0.0
昨年度	80.9	82.3	29.0	53.2	13.7	4.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	84.6	53.7	30.9	12.2	2.4	0.8
昨年度	89.1	92.7	66.9	25.8	4.8	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.3	81.3	45.5	35.8	11.4	7.3	0.0
昨年度	84.8	80.6	42.7	37.9	14.5	4.8	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.8	83.7	50.4	33.3	13.0	3.3	0.0
昨年度	85.5	83.1	39.5	43.5	14.5	2.4	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.1	91.9	65.0	26.8	4.9	3.3	0.0
昨年度	90.5	92.7	72.6	20.2	5.6	1.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.5	94.3	69.9	24.4	3.3	2.4	0.0
昨年度	97.0	98.4	73.4	25.0	0.8	0.8	0.0

② 社会

本年度	95.7	94.3	69.9	24.4	4.1	0.8	0.8
昨年度	96.1	98.4	75.0	23.4	1.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	96.7	82.9	13.8	2.4	0.8	0.0
昨年度	97.8	98.4	84.7	13.7	1.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.5	79.7	43.9	35.8	18.7	1.6	0.0
昨年度	89.0	86.3	54.0	32.3	10.5	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	66.7	39.0	27.6	22.8	10.6	0.0
昨年度	80.0	75.0	31.5	43.5	18.5	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	78.2	70.7	38.2	32.5	22.0	7.3	0.0
昨年度	79.5	72.6	33.9	38.7	18.5	8.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	84.6	53.7	30.9	13.0	2.4	0.0
昨年度	91.4	90.3	62.9	27.4	8.1	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.3	86.2	51.2	35.0	9.8	4.1	0.0
昨年度	88.2	85.5	58.1	27.4	12.1	2.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.0	82.1	48.8	33.3	13.0	4.9	0.0
昨年度	84.7	77.4	46.0	31.5	16.1	6.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.7	83.7	53.7	30.1	13.8	2.4	0.0
昨年度	87.4	83.9	52.4	31.5	12.1	4.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	88.6	66.7	22.0	8.9	2.4	0.0
昨年度	92.4	90.3	63.7	26.6	8.1	1.6	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.1	95.1	82.9	12.2	4.9	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.8	83.1	13.7	2.4	0.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	5.7	5.7	11.4	34.1	22.0	12.2	4.1	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	7.3	10.5	15.3	28.2	15.3	12.1	7.3	1.6	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	13.0	6.5	11.4	25.2	20.3	11.4	3.3	4.9	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	12.9	15.3	9.7	24.2	20.2	8.9	4.8	1.6	2.4	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	90.2	52.8	37.4	9.8	0.0	0.0
昨年度	90.8	90.3	35.5	54.8	9.7	0.0	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.8	90.2	52.0	38.2	8.9	0.8	0.0
昨年度	88.2	87.1	34.7	52.4	12.1	0.0	0.8

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.0	96.7	72.4	24.4	2.4	0.8	0.0
昨年度	91.1	97.6	64.5	33.1	0.8	1.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	91.9	60.2	31.7	6.5	1.6	0.0
昨年度	92.9	93.5	47.6	46.0	6.5	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.8	82.1	50.4	31.7	13.8	3.3	0.8
昨年度	81.3	79.8	34.7	45.2	16.1	4.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	71.5	30.9	40.7	23.6	4.9	0.0
昨年度	69.4	64.5	25.8	38.7	30.6	4.0	0.8

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.5	74.8	31.7	43.1	21.1	4.1	0.0
昨年度	80.8	80.6	26.6	54.0	18.5	0.8	0.0

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	90.3	91.1	62.6	28.5	7.3	1.6	0.0
昨年度	90.8	94.4	42.7	51.6	3.2	2.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	83.7	35.8	48.0	12.2	3.3	0.8
昨年度	83.6	85.5	32.3	53.2	12.9	1.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.1	83.7	51.2	32.5	11.4	4.1	0.8
昨年度	85.5	87.1	52.4	34.7	12.1	0.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	91.1	63.4	27.6	3.3	5.7	0.0
昨年度	94.1	94.4	79.0	15.3	4.0	1.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	91.1	81.3	9.8	7.3	0.8	0.8
昨年度	96.1	97.6	76.6	21.0	2.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.5	98.4	84.6	13.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.4	79.0	15.3	4.8	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	80.5	50.4	30.1	15.4	4.1	0.0
昨年度	82.2	78.2	29.8	48.4	16.9	4.0	0.8

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.9	73.2	24.4	48.8	20.3	6.5	0.0
昨年度	71.5	65.3	17.7	47.6	29.8	4.8	0.0

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.4	64.2	27.6	36.6	19.5	16.3	0.0
昨年度	53.9	49.2	18.5	30.6	25.8	24.2	0.8

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	46.6	56.1	27.6	28.5	18.7	24.4	0.8
昨年度	45.1	40.3	15.3	25.0	29.8	29.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	91.1	76.4	14.6	8.1	0.8	0.0
昨年度	92.7	93.5	63.7	29.8	2.4	4.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	86.2	63.4	22.8	13.0	0.8	0.0
昨年度	90.9	87.9	54.8	33.1	10.5	1.6	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.9	62.6	21.1	41.5	25.2	12.2	0.0
昨年度	61.9	58.1	18.5	39.5	29.0	12.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	72.4	30.9	41.5	18.7	8.9	0.0
昨年度	66.9	59.7	30.6	29.0	30.6	9.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.0	84.6	55.3	29.3	13.0	2.4	0.0
昨年度	82.0	71.8	40.3	31.5	19.4	8.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	94.3	74.8	19.5	4.1	1.6	0.0
昨年度	91.0	94.4	74.2	20.2	2.4	3.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	90.2	68.3	22.0	4.1	5.7	0.0
昨年度	86.5	83.1	59.7	23.4	12.1	4.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.3	75.6	42.3	33.3	13.0	11.4	0.0
昨年度	73.8	71.8	22.6	49.2	22.6	5.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.6	59.3	31.7	27.6	21.1	19.5	0.0
昨年度	72.8	69.4	26.6	42.7	21.0	8.9	0.8

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.6	82.1	61.8	20.3	12.2	4.9	0.8
昨年度	86.6	75.0	46.8	28.2	17.7	7.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.1	72.4	44.7	27.6	19.5	8.1	0.0
昨年度	71.8	72.6	27.4	45.2	21.0	6.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	72.4	43.1	29.3	18.7	8.1	0.8
昨年度	73.2	62.1	24.2	37.9	27.4	10.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.4	87.0	69.1	17.9	8.1	3.3	1.6
昨年度	88.8	86.3	52.4	33.9	11.3	2.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の問いに対して、肯定割合が昨年度より低く、市の割合と比べても下回っている。それに比例して「授業がどの程度わかりますか」の肯定割合が昨年度より低くなっている。詳しく見てみると、とてもすき、よく分かる、の割合は増えているものの、すきではない、ほとんど分からないという回答者も増えたことが原因のようだ。今後は個人差に応じて学習意欲・関心を高める手だてを工夫して指導していくことが必要である。

・授業以外の学習時間を見ると、月曜日から金曜日は市と同じで、30分くらい学習している児童が多い。土日は、平日と同じで30分くらいが多いが、1時間や1時間30分行っている児童の割合が市や昨年度より上回っていて、自主学習の推進や家庭の協力の効果が伺える。今後も家庭学習が定着するように称賛し、家庭と連携を図っていきたい。

・授業への取り組みについては、「先生から指されたら、返事をしているか」に対して市の割合より5ポイント以上高い。また、「グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしているか」に対しての肯定割合が市の割合を上回り意欲的に取り組んでいる様子が伺える。逆に、「ものごとをくらべながら考えているか」に対しての肯定割合が市や昨年度より低く、比べて考えさせる場面を増やし、多面的に考えられる児童を育成していきたい。

・学習の仕方については、どの項目も市や昨年度の割合を上回り、特に「本やインターネットを利用して学習に関する情報を得ているか」という問いに対する割合が、市よりも10ポイント近く高い。上学年に向けて今後も学習の仕方を身に付け、定着できるよう指導していきたい。

・家庭での学習については、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」や、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合が高く、家庭の協力体制と学習に関する関心の高さを感じる。今後も連携を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	92.7	79.7	13.0	4.1	2.4	0.8
昨年度	93.4	96.0	64.5	31.5	2.4	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.4	93.5	64.2	29.3	3.3	2.4	0.8
昨年度	91.1	93.5	57.3	36.3	6.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.8	89.4	58.5	30.9	9.8	0.8	0.0
昨年度	87.6	94.4	61.3	33.1	4.8	0.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	81.3	41.5	39.8	12.2	6.5	0.0
昨年度	88.6	91.1	34.7	56.5	6.5	2.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	91.1	54.5	36.6	8.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.1	48.4	42.7	8.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	96.7	66.7	30.1	2.4	0.8	0.0
昨年度	94.2	91.9	58.1	33.9	7.3	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	11.4	14.6	18.7	24.4	12.2	9.8	4.1	1.6	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	25.8	14.5	21.8	18.5	12.9	3.2	1.6	0.0	0.8	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	25.2	13.0	9.8	18.7	14.6	4.9	2.4	4.1	6.5	0.8
昨年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	25.0	22.6	9.7	17.7	11.3	6.5	4.8	0.8	1.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	11.4	10.6	7.3	13.0	24.4	8.9	7.3	4.1	12.2	0.8
昨年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	12.1	6.5	7.3	28.2	19.4	9.7	8.1	4.0	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	9.8	4.9	3.3	10.6	17.9	15.4	10.6	5.7	22.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	7.3	3.2	5.6	12.9	20.2	16.1	17.7	8.1	8.9	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	13.0	23.6	8.9	5.7	13.8	14.6	7.3	4.1	0.8	7.3	0.8
昨年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	19.4	28.2	5.6	11.3	19.4	12.9	0.8	0.0	0.8	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	13.0	13.0	1.6	8.9	14.6	20.3	6.5	7.3	3.3	10.6	0.8
昨年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	16.1	25.8	7.3	9.7	12.1	19.4	4.8	1.6	1.6	1.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	5.7	15.4	50.4	15.4	8.1	0.8	0.0	1.6	2.4
昨年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	5.6	15.3	48.4	25.0	4.0	0.8	0.0	0.0	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	2.4	7.3	6.5	37.4	38.2	4.9	1.6	0.8	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	4.0	2.4	8.9	37.9	34.7	8.9	1.6	0.8	0.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	86.2	67.5	18.7	8.9	4.1	0.8
昨年度	89.2	91.1	72.6	18.5	5.6	3.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.1	82.1	48.8	33.3	10.6	6.5	0.8
昨年度	82.0	79.0	40.3	38.7	15.3	5.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.1	80.5	48.0	32.5	15.4	3.3	0.8
昨年度	86.3	85.5	40.3	45.2	12.1	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.5	86.2	44.7	41.5	10.6	3.3	0.0
昨年度	84.7	81.5	23.4	58.1	16.1	2.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	89.4	66.7	22.8	10.6	0.0	0.0
昨年度	91.0	89.5	50.8	38.7	8.9	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.4	90.2	8.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.2	77.4	17.7	4.0	0.0	0.8

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	96.9	98.4	84.6	13.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.8	78.2	18.5	3.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	87.8	47.2	40.7	9.8	2.4	0.0
昨年度	87.0	80.6	40.3	40.3	18.5	0.8	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.8	94.3	76.4	17.9	4.9	0.8	0.0
昨年度	94.2	96.8	73.4	23.4	1.6	0.8	0.8

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	99.2	90.2	8.9	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.8	96.8	84.7	12.1	2.4	0.8	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.6	91.1	6.5	1.6	0.8	0.0
昨年度	98.0	97.6	78.2	19.4	2.4	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	98.4	88.6	9.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.6	82.3	15.3	0.8	1.6	0.0

⑬ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.2	93.5	52.8	40.7	4.9	1.6	0.0
昨年度	91.3	88.7	34.7	54.0	8.9	1.6	0.8

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.6	92.7	55.3	37.4	5.7	1.6	0.0
昨年度	90.0	83.9	34.7	49.2	15.3	0.0	0.8

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	99.2	95.9	3.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.2	90.3	8.9	0.0	0.0	0.8

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.4	76.4	49.6	26.8	13.0	10.6	0.0
昨年度	70.0	70.2	33.9	36.3	15.3	13.7	0.8

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.5	53.7	29.3	24.4	18.7	26.8	0.8
昨年度	50.9	53.2	25.8	27.4	14.5	32.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	90.2	57.7	32.5	6.5	3.3	0.0
昨年度	88.1	88.7	39.5	49.2	9.7	1.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.3	80.5	52.8	27.6	12.2	7.3	0.0
昨年度	85.9	83.9	58.1	25.8	5.6	10.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.3	93.5	74.8	18.7	4.1	2.4	0.0
昨年度	91.4	90.3	65.3	25.0	7.3	2.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.7	95.9	78.9	17.1	1.6	1.6	0.8
昨年度	96.3	98.4	82.3	16.1	1.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.5	96.7	90.2	6.5	1.6	0.8	0.8
昨年度	96.7	94.4	77.4	16.9	3.2	2.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	87.0	77.2	9.8	8.1	4.9	0.0
昨年度	93.7	95.2	75.0	20.2	4.0	0.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	78.9	61.8	17.1	10.6	10.6	0.0
昨年度	80.3	83.1	42.7	40.3	13.7	3.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.7	94.3	79.7	14.6	2.4	3.3	0.0
昨年度	95.5	92.7	70.2	22.6	6.5	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.2	86.2	64.2	22.0	8.9	4.9	0.0
昨年度	86.6	83.1	60.5	22.6	11.3	5.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	91.9	76.4	15.4	6.5	1.6	0.0
昨年度	91.7	90.3	70.2	20.2	9.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	95.1	68.3	26.8	3.3	1.6	0.0
昨年度	93.7	94.4	60.5	33.9	4.8	0.8	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	88.6	69.1	19.5	8.1	3.3	0.0
昨年度	86.1	83.1	54.0	29.0	12.9	4.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	96.7	71.5	25.2	1.6	0.8	0.8
昨年度	89.0	85.5	62.1	23.4	11.3	3.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	74.0	51.2	22.8	13.8	11.4	0.8
昨年度	71.7	69.4	34.7	34.7	21.0	9.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	79.7	48.0	31.7	16.3	3.3	0.8
昨年度	81.6	80.6	54.0	26.6	14.5	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	69.9	38.2	31.7	13.8	14.6	1.6
昨年度	66.8	65.3	32.3	33.1	17.7	16.1	0.8

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	69.0	63.4	41.5	22.0	18.7	17.1	0.8
昨年度	68.5	64.5	30.6	33.9	23.4	12.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.4	82.1	64.2	17.9	13.8	3.3	0.8
昨年度	76.4	81.5	53.2	28.2	12.1	6.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・学校生活満足度は本年度81.3%であり、昨年度の本校や、宇都宮市と比べて低い。また、マナーに対する肯定割合は91.1%であり、決して低くはないが、宇都宮市よりは低い。
- ・平日の読書時間は30分が1番多く、宇都宮市の平均を上回る。また、ゲームやパソコンで遊ぶ時間については、ほとんどしないと答えた児童が1番多く、好ましい結果といえる。
- ・あいさつに関しては、家族・地域の人・先生・友だちに対してあいさつをしている肯定割合は89.4～93.5%と高い割合を示している。また、宇都宮市平均と比べても、高い。
- ・「相談できる大人や友だちがいるか」との問いに対して、家の人や先生(87.0%)、友だち(80.5%)であり昨年度より低い。その反面、「家の人や先生は自分の良い所を認めている」と答えている児童の割合が90%以上と高く友だちに対しても、いっしょにいるのは楽しいと答えている児童の割合も95%以上と高い割合を示している。相手に対しての遠慮、またはこんなことを思っていることを知られたくないと考えている児童が多いのではないかと考える。
- ・睡眠時間は、9時頃に就寝する児童と6時30分に起床する児童が最も多く、望ましいと考える。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.0	20.8	8.0	1.2
	本校	66.7	17.1	15.4	0.8
昨年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	72.6	22.6	4.8	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.7	67.5	67.5	22.5	10.0
昨年度		77.5	64.7	64.7	32.4	2.9

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.9	75.0	75.0	17.5	7.5
昨年度		83.4	73.5	73.5	26.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.2	85.0	85.0	7.5	7.5
昨年度		86.9	82.4	82.4	17.6	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	52.5	15.0	10.0	15.0	2.5	0.0	5.0
昨年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	58.8	26.5	8.8	0.0	2.9	2.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	57.5	10.0	15.0	2.5	2.5	0.0	12.5
昨年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	61.8	23.5	5.9	2.9	2.9	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 本校児童が携帯電話・スマートフォンを所持している割合は32.5%で、昨年度より5%増加している。その中でもスマートフォンの所持率が15.4%と昨年度の3倍強になっており、これは宇都宮市平均と比較しても約2倍である。フィルタリングをしたり、家の人とのルールを決めていたり、個人情報サイトをのせないようにしたりしている児童はどれも昨年度より増加しており、家庭での指導をもとにスマートフォンを所持していることがうかがえる。今後は、周りの友達の影響でスマートフォンを所持する児童がさらに増加していくと考えられるため、危険性を十分に指導するとともに、保護者の管理下で使用するよう、保護者と連携していくことが必要である。
- 平日に1時間以上携帯電話やスマートフォンでメールやインターネットを利用している児童の割合は、宇都宮市平均が9.6%なのに対して本校は17.5%となっている。学習や生活に悪影響を及ぼすことがないように、利用している内容を見極め、スマートフォンを所持している家庭と協力して指導していくことが必要である。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	95.1	80.5	14.6	3.3	0.8	0.8
昨年度	96.9	97.6	83.9	13.7	2.4	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	69.9	44.7	25.2	19.5	8.9	1.6
昨年度	79.1	75.8	44.4	31.5	16.9	7.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	77.2	52.0	25.2	10.6	11.4	0.8
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	86.2	56.9	29.3	9.8	3.3	0.8
昨年度	83.6	79.0	41.9	37.1	14.5	6.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	79.7	17.1	2.4	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	79.0	19.4	0.8	0.8	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	88.6	7.3	2.4	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	86.3	8.1	4.8	0.0	0.8

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	48.8	29.3	13.0	8.1	0.8
昨年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	46.0	30.6	16.1	7.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	78.0	66.7	11.4	8.1	13.0	0.8
昨年度	77.4	79.0	60.5	18.5	11.3	9.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.1	94.3	87.8	6.5	2.4	2.4	0.8
昨年度	94.2	95.2	79.8	15.3	3.2	1.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	95.9	91.1	4.9	2.4	0.8	0.8
昨年度	94.2	91.1	78.2	12.9	6.5	2.4	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.6	84.6	45.5	39.0	9.8	4.9	0.8
昨年度	85.8	87.9	35.5	52.4	10.5	1.6	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.9	91.9	73.2	18.7	4.9	2.4	0.8
昨年度	86.8	91.1	63.7	27.4	7.3	1.6	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.4	85.4	60.2	25.2	11.4	2.4	0.8
昨年度	88.4	86.3	46.8	39.5	9.7	4.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	95.9	88.6	7.3	1.6	1.6	0.8
昨年度	96.8	98.4	83.1	15.3	0.0	1.6	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	98.4	87.8	10.6	0.8	0.0	0.8
昨年度	96.7	97.6	82.3	15.3	1.6	0.8	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	92.7	75.6	17.1	3.3	3.3	0.8
昨年度	88.4	86.3	57.3	29.0	10.5	3.2	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	97.6	95.1	2.4	0.0	1.6	0.8
昨年度	95.4	93.5	83.9	9.7	3.2	3.2	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.7	96.7	95.1	1.6	0.8	1.6	0.8
昨年度	95.8	97.6	90.3	7.3	1.6	0.8	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	83.7	61.8	22.0	9.8	5.7	0.8
昨年度	87.6	84.7	53.2	31.5	12.1	3.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.6	89.4	8.1	0.8	0.8	0.8
昨年度	97.7	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	95.9	82.9	13.0	2.4	0.8	0.8
昨年度	97.2	97.6	80.6	16.9	2.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.6	92.7	75.6	17.1	5.7	0.8	0.8
昨年度	94.8	90.3	62.9	27.4	8.9	0.0	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問で「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は90%を超えているものの「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の設問の肯定割合は69.9%であった。これは昨年度より低く、また、今年度からの設問である「健康や体力に自信がある」の肯定割合も77.2%と宇都宮市の肯定割合よりも低い。教師が積極的に外で遊ぶよう呼びかけをしたり、学級で運動遊びを推奨したりして運動の楽しさを実感できるようにし、自信をつけさせたい。

・健康や食事についての設問では、各設問の肯定割合が宇都宮市の割合を上回っている。特に「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う」や「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合が高く、家庭での指導により正しい食習慣が身についていることが分かる。今後も家庭と連携し、好き嫌いを改善し、姿勢よく食事をすることができるよう引き続き指導していきたい。

・安全についての設問では、各設問における肯定割合が90%を超えており、自身の安全を意識しながら生活できている様子がうかがえる。