1　あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

（1）　べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	81.9	89.3	89.3	9.8	0.9

（2）　つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	65.3	65.3	34.7	0.0
昨年度	68.3	75.9	75.9	24.1	0.0

② さんすう

本年度	68.0	66.1	66.1	33.9	0.0
昨年度	70.2	84.8	84.8	15.2	0.0

③ 生かつ

本年度	94.3	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	95.3	92.9	92.9	7.1	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	85.8	83.0	83.0	17.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	87.6	87.6	12.4	0.0
昨年度	91.1	94.6	94.6	5.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	91.7	91.7	7.4	0.8
昨年度	90.9	92.9	92.9	7.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	63.6	63.6	35.5	0.8
昨年度	68.8	76.8	76.8	23.2	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.6	81.0	81.0	18.2	0.8
昨年度	87.6	85.7	85.7	14.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	85.7	90.2	90.2	9.8	0.0

（3）　あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか（じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます）。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	4.1	17.4	16.5	33.9	13.2	7.4	3.3	1.7	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	8.9	11.6	8.9	28.6	19.6	8.0	6.3	3.6	4.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	16.5	21.5	23.1	19.8	12.4	3.3	1.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	17.0	16.1	12.5	24.1	16.1	4.5	2.7	1.8	4.5	0.9

（4） 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	87.1	90.2	90.2	9.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	88.1	87.5	87.5	12.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	89.2	79.5	79.5	20.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	94.1	95.5	95.5	4.5	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	66.1	66.1	33.9	0.0
昨年度	82.8	84.8	84.8	15.2	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	75.2	75.2	24.8	0.0
昨年度	80.0	87.5	87.5	12.5	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	73.6	73.6	26.4	0.0
昨年度	82.0	78.6	78.6	21.4	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	96.0	97.3	97.3	2.7	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	66.1	66.1	33.9	0.0
昨年度	77.7	76.8	76.8	23.2	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.4	80.2	80.2	19.0	0.8
昨年度	79.0	87.5	87.5	12.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	93.5	91.1	91.1	8.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	94.9	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	95.7	94.6	94.6	5.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	81.1	83.5	83.5	15.7	0.8
昨年度	82.9	81.3	81.3	18.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	53.7	53.7	46.3	0.0
昨年度	61.9	58.0	58.0	42.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	90.8	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	91.4	91.1	91.1	8.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の設問について，市の肯定的回答が79.0%に対し、本校は78.5%と，ほぼ同等の結果となった。各教科については，市平均を上回ったのは，音楽，体育，外国語活動だった。これらはいずれも，自分の体や声を使って表現したり，他者と関わったりする要素が強い科目である。特に外国語活動の伸びが顕著で，市の肯定的回答が85.9%に対し，本校の肯定的回答は90.1%と，4.2ポイントも上回った。外国語活動が市を大きく上回った要因として，校内で推進している『話す』活動が，英語でのコミュニケーションに対するハードルを下げている可能性が高い。一方で，国語，算数，道徳といった，じっくり考えたり，自分自身と向き合ったりする科目が市平均を下回った。引き続き，「書く」「話す」指導に力を入れ，自分の考えを表現する力の向上のために，各教科で短文を書く活動を取り入れるなど，書く指導の工夫が必要である。

・「じゅぎょうのとりくみについて」の設問では，5項目中3項目において市の肯定的回答割合を上回る結果となり，基本的な学習規律が身に付いていることが伺える。しかし，「グループなどでのはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか」という設問に対し，市平均80.7%に対し本校は66.1%と，14.6ポイントも上回る結果となった。これらから，本校の児童は外国語活動のような声を出して表現することには意欲的であるものの，自分の考えを整理し，他者との対話を通じて思考を深め合う表現には課題を抱えていると言える。今後も，話す準備として構成メモを書いたり，話し方・聞き方の型を可視化したりする等，児童が安心して話合いに参加できるような支援の手立てを引き続き行っていきたい。

・「べんきょうにたいする気もちやたいど」の設問については，「③べんきょうして，いろいろなことがわかったり，できるようになったりすることはうれしいですか。」の設問において，肯定的回答が市平均を上回った。しかし，「べんきょうをしていて，おもしろいとおもうことがありますか。」という設問では，市平均が80.9%に対し本校は73.6%と7.3ポイントも下回っている。このことから，本校の児童は「できるようになった」という結果に対する達成感は高いものの，自ら問いを持ち，思考を深めるプロセスを楽しむまでには至っていないという現状であることがわかる。学習における喜びをおもしろさへと昇華させるために，単なる活動にとどまらず，自分の考えをノートに可視化し，他者との対話を通して知的な発見を積み重ねる「書く・話す」の質の向上を図っていく。

・「べんきょうのしかたについて」の設問については，「あたらしくならったことは，くりかえしれんしゅうしていますか。」の市平均が75.4%に対し本校は80.2%と4.8ポイント上回った。しかし，「じゅぎょうでならったことを，わかりやすくノートにまとめていますか。」の市平均が76.0%に対し本校は66.1%と9.9ポイントも下回った。練習への意欲が高いという強みはあるものの，自分なりに考えをまとめ，整理し，表現することを苦手としていることが明らかとなった。今後はドリル的な反復学習で培った粘り強さを土台としつつ，自分の考えを可視化し，整理するためのノート指導を強化していく必要がある。

2　あなたのまい日の生かつについて

（1）　いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	90.7	94.6	94.6	4.5	0.9

（2）　学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	91.4	87.5	87.5	12.5	0.0

（3）　ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	82.6	81.3	81.3	18.8	0.0

（4）　学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.6	93.8	93.8	6.3	0.0

（5）　学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	92.5	93.8	93.8	6.3	0.0

（6）　ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか（きょうかしょやまんがはのぞいてこたえてください）。

①　学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	22.3	24.0	24.0	16.5	9.9	0.8	0.8	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	23.2	24.1	14.3	14.3	14.3	1.8	2.7	0.9	4.5	0.0

②　土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	34.7	20.7	17.4	9.1	13.2	2.5	0.0	1.7	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	35.7	13.4	7.1	18.8	7.1	8.0	2.7	2.7	4.5	0.0

（7）　学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか（スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください）。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	7.4	10.7	8.3	19.8	22.3	19.8	4.1	1.7	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	14.3	9.8	12.5	21.4	14.3	9.8	3.6	5.4	8.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	0.0	9.1	8.3	19.8	24.0	5.0	11.6	7.4	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	9.8	6.3	7.1	17.0	20.5	8.0	8.9	8.9	13.4	0.0

（8）　ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	4.1	22.3	50.4	19.8	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	9.8	19.6	49.1	15.2	1.8	1.8	1.8	0.9	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぷんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぷんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぷんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	0.8	5.0	6.6	33.9	40.5	9.1	1.7	0.0	0.8	1.7
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	5.4	5.4	6.3	47.3	28.6	4.5	0.9	1.8	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	89.1	90.2	90.2	9.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	85.8	92.9	92.9	7.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	90.0	92.0	92.0	8.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.3	97.3	2.7	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.4	98.2	98.2	1.8	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	86.4	88.4	88.4	11.6	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.2	98.2	98.2	1.8	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.7	99.1	99.1	0.9	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	90.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	91.2	89.3	89.3	10.7	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.4	98.2	98.2	1.8	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.8	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	96.5	95.5	95.5	4.5	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	95.0	94.6	94.6	5.4	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	91.9	92.9	92.9	7.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	93.8	95.5	95.5	4.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.7	99.1	99.1	0.9	0.0

④ 人のわるロをいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.9	98.2	98.2	1.8	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人（いえの人や先生など）がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	94.2	95.5	95.5	4.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	97.5	97.5	1.7	0.8
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.8	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	85.6	82.1	82.1	17.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	69.4	64.3	64.3	35.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	82.5	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	84.3	83.0	83.0	17.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	56.6	66.1	66.1	33.9	0.0
昨年度	57.8	50.0	50.0	49.1	0.9

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	67.4	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	69.8	73.2	73.2	26.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	66.3	61.2	61.2	38.8	0.0
昨年度	68.3	58.9	58.9	41.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校で，先生やともだちにあいさつをしてますか。」の設問では，肯定的回答割合が81.8%となっており，市の平均より7.8ポイント低く，昨年度よりも5.7ポイント下回っている。相手からあいさつをされて返すことはできるが，自分から意識してあいさつしている児童は少ないように思われる。今後は，学級活動などであいさつの仕方について話し合い，進んであいさつができるような取り組みを行いたい。

・「ふだん1日にどれくらいの本を読んでいますか」の設問では，「ほとんどよまない。」割合が，昨年度に比べて平日土日ともに減っているが，1時間30分以上の割合がすべて減少している。
・「学校のほかで、1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンのどうが』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか」の設問では，平日に1時間以上と回答した割合が53.7%となっており，昨年度の41.7%よりも12ポイント上回っている。土日に1時間以上と回答した割合も62.9%と高く，昨年度の59.7%よりも3.2ポイント上回っている。
　以上2つの点から，本を読むことよりも，動画やゲームを選ぶ児童が多い現状がある。昨年度に引き続き，社会全体の状況からこの結果についてはやむを得ないと考えられるが，学校では読書のよさや楽しさを伝え，本を読む環境を整えていくことが必要であり，今後も課題であると考える。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

（1） じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®をもっている	3 けいたいでんわをもっている	4 スマートフォンをもっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	70.2	8.3	5.8	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	72.3	5.4	3.6	18.8	0.0

（2） （1）で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	63.9	63.9	36.1	0.0
昨年度	70.6	74.2	74.2	25.8	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	80.2	83.9	83.9	16.1	0.0

③ 名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS（エスエヌエス）にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	90.4	90.3	90.3	9.7	0.0

（3） 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS（エスエヌエス）をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぷんよりみじかい	3 30ぷん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	16.7	36.1	16.7	16.7	8.3	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	22.6	25.8	16.1	19.4	3.2	12.9	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	36.1	41.7	13.9	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	58.1	19.4	9.7	6.5	0.0	6.5	0.0

（4） 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS（エスエヌエス）をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぷんよりみじかい	3 30ぷん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	16.7	27.8	22.2	16.7	2.8	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	19.4	25.8	22.6	9.7	6.5	16.1	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	41.7	36.1	19.4	0.0	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	41.9	32.3	12.9	9.7	0.0	3.2	0.0

（5）　いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のものでつかうじかんなどがきめられている	2 1しゅうかんに1かいくらい	3 1か月に1かいくらい	4 3か月に1かいくらい	5 はん年に1かいくらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	66.7	13.9	2.8	0.0	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	35.5	19.4	19.4	0.0	3.2	22.6	0.0

（6）　LINE®（ライン）などのSNS（エスエヌエス）でうまく気もちがつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをしたことがある	2 あい手にいやなおもいをさせてしまったことがある	3 いやなおもいをしたことも、あい手にいやなおもいをさせてしまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	5.6	2.8	0.0	91.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	9.7	0.0	9.7	80.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は29.8%で，昨年度の2年生より2.0ポイント増加している。一方，フィルタリングやキッズケータイの利用に関する肯定的回答は63.9%で，昨年度より10.3ポイント，市の平均より3.1ポイント下回った。一方で，家庭でのルール作りや個人情報の取り扱いに関する意識は，昨年度や市の平均を上回っている。以上のことから，家庭内のルールや情報モラル意識は向上しているものの，フィルタリング等の技術的対策が不足していることが分かる。今後はフィルタリング設定の再徹底を促すとともに，児童へその重要性について継続的な指導を行っていきたい。

・「保護者がスマートフォンの利用状況をチェックしている」との回答は66.7%に上り，昨年度より31.2ポイント，市の平均より30.6ポイント大幅に上回った。また，SNS等でのトラブル経験がない児童の割合も，昨年度や市の平均を上回る良好な結果となった。以上のことから，家庭での見守りがトラブル抑制に大きく寄与していることが分かる。今後はこの高い意識を維持するとともに，児童が自律的にSNSを活用できるよう，学校でも継続的な情報モラル指導を行っていきたい。

4　あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

（1）　あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.1	97.3	97.3	2.7	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	77.7	77.7	22.3	0.0
昨年度	76.0	81.3	81.3	18.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	82.9	84.8	84.8	15.2	0.0

（2）　あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	74.1	71.4	71.4	28.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	96.7	97.3	97.3	2.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	95.6	95.5	95.5	4.5	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。（きらいなものでもひとくちはたべている。）

本年度	87.1	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	88.4	88.4	88.4	11.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	64.5	64.5	35.5	0.0
昨年度	68.6	67.0	67.0	33.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	95.0	95.0	3.3	1.7
昨年度	92.9	92.0	92.0	7.1	0.9

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	90.9	92.9	92.9	7.1	0.0

⑧ しょくじのマナー（おはしのつかいかた、しせいなど）に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	86.2	86.6	86.6	13.4	0.0

⑨ しょくじのマナー（おはしのつかいかた、しせいなど）をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	97.3	98.2	98.2	1.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.9	97.3	97.3	2.7	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	95.9	95.5	95.5	4.5	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	97.0	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	96.4	97.3	97.3	2.7	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.1	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	97.1	97.3	97.3	2.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.0	96.4	96.4	3.6	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.9	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.7	97.3	97.3	1.8	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか」の設問では，宇都宮市の肯定回答割合97.8%よりも0.5ポイント上回っているが，「休み時間や放課後などに自分から進んで運動するようにしていますか」の設問では，昨年度の肯定回答よりも，3.6ポイント下回っているので，今後も，運動の大切さを指導するとともに，業間や昼休みの外遊びを奨励していきたい。

・健康や食事については，13項目中10項目が市の肯定的回答割合を上回っており，食事マナーへの関心が高くなっている。また，早寝，早起きをするようにしていますか。の設問では，昨年度よりも5.9ポイント高くなっており，今後も規則正しい生活や睡眠について指導していきたい。

・安全については，市の肯定的割合をやや下回る項目もあるものの，98%以上となっていることから，引き続き交通ルールや不審者など，様々な危険から身の安全を守る行動ができる指導をしていきたい。