

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.1	95.3	95.3	3.1	1.6
昨年度	86.8	81.4	81.4	16.1	2.5

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.5	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	75.8	75.4	75.4	24.6	0.0

② さんすう

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.8	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	77.0	78.8	78.8	20.3	0.8

③ しかく

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	91.3	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	90.0	84.7	84.7	15.3	0.0

④ 音がく

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.3	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	86.6	89.0	89.0	11.0	0.0

⑤ ずこう

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	92.4	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	91.6	93.2	93.2	6.8	0.0

⑥ たいいく

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	91.9	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	92.5	90.7	90.7	8.5	0.8

⑦ どうとく

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.0	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	74.8	78.8	78.8	20.3	0.8

⑧ 学びゆうかつどう

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.5	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	88.7	90.7	90.7	9.3	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.5	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	84.6	79.7	79.7	20.3	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.6	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	89.9	91.5	91.5	7.6	0.8

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見て もらって べんきょう する じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	14.5	20.1	24.2	18.4	7.5	3.8	2.7	3.4	1.0
	本校	1.6	10.1	18.6	25.6	24.0	8.5	3.9	0.8	5.4	1.6
昨年度	宇都宮市	5.2	15.5	21.2	23.7	16.8	6.9	3.9	2.7	3.0	0.9
	本校	5.9	16.1	28.8	22.0	12.7	10.2	2.5	0.8	0.0	0.8

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	18.7	17.4	19.1	11.2	5.5	2.6	2.2	2.5	0.9
	本校	17.1	21.7	20.2	16.3	10.9	7.8	3.1	2.3	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	21.0	20.8	16.7	17.6	11.8	4.3	2.6	2.0	2.8	0.5
	本校	26.3	20.3	16.1	19.5	9.3	2.5	2.5	1.7	1.7	0.0

(4) ア じゅぎょうへのとりくみについて

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	89.1	85.6	85.6	13.6	0.8

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.8	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	80.8	89.0	89.0	10.2	0.8

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.5	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	92.8	92.4	92.4	4.2	3.4

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	92.4	92.4	5.9	1.7

⑤ グループなどでの はなしあい にじぶんから すすんで さんか していますか。

本年度	83.5	96.1	96.1	3.1	0.8
昨年度	82.5	89.8	89.8	8.5	1.7

イ ペンきょうにたいする 気持ちや たいど について

① じぶんから すすんで ペンきょう していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	84.5	89.0	89.0	11.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもう ことがありますか。

本年度	84.0	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	83.9	88.1	88.1	10.2	1.7

③ ペンきょうして、いろいろなことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

本年度	96.1	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	95.2	96.6	96.6	3.4	0.0

ウ ペンきょうのしかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	96.1	96.1	2.3	1.6
昨年度	83.2	78.8	78.8	19.5	1.7

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅう していますか。

本年度	83.0	96.9	96.9	2.3	0.8
昨年度	80.5	86.4	86.4	12.7	0.8

エ いえでの ペンきょうについて

① 学校から、いえでの ペンきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえ っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	94.0	95.8	95.8	4.2	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

本年度	96.4	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	95.1	93.2	93.2	5.9	0.8

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の ようい をしていますか。

本年度	92.7	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	91.3	94.1	94.1	5.9	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.9	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	65.3	68.6	68.6	30.5	0.8

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	93.2	93.8	93.8	5.4	0.8
昨年度	92.6	94.9	94.9	5.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の質問については、どの教科も80～97%と市の肯定割合を上回っていて、学習に興味・関心をもつ児童が多いことがわかる。特に、肯定割合が90%を超える教科が複数あり、楽しんで学習活動に取り組んでいることがうかがえる。今後も、児童の興味がわき、やる気の出るような課題や展開を工夫することで、学習内容の定着を図っていききたい。

・学校以外の学習に関しては、学校のある日に、30分～1時間ほど取り組んでいる児童が全体の49.6%と、ほぼ半数の児童が家庭学習に取り組んでいることがわかる。しかし、わずかではあるが「ほとんどしない。」と回答した児童もいる。宿題や自主学習への取組みを意識させることで、学習への取組み時間を確保させていきたい。また、取り組む内容に配慮することで、より一層の学力の定着を図りたい。休日の学習時間は、10～30分と回答した児童が58.2%とほぼ6割に達し、休日でも学習をしている様子がわかる。しかし、「ほとんどしない。」と回答した児童も、市の割合より低いとはいえ17%もいる。休日前の課題の与え方を学校として工夫し、学習の習慣化を図りたい。

・授業への取組みについての質問には、着席・学習準備・返事・話の聞き方・話し合いへの参加のどの項目も96%以上の肯定割合を示し、市の数値を上回っている。学習態度について、しっかりと取り組もうと自覚している児童が多いことがわかる。今後も児童の学習意欲を高めるよう、指導を継続していききたい。

・「べんきょうにたいする気もちやたいどについて」は、「自分から進んで学習する。」「学習していて面白いと思うことがある。」と回答した児童が、いずれも宇都宮市の肯定割合よりとても高い。本校の児童の学習意欲の高さがうかがえる。学習してわかった・できるようになったことの嬉しさを感じられるように、授業や教材を工夫し、指導していききたい。

・「いえでのべんきょう」については、どの項目でもとても高い肯定割合を示している。特に「前日のうちに翌日の学校の用意をしている。」と回答した児童の割合は、99.2%とほとんどの児童が学習用具の準備をしっかりと行っていることがわかる。家庭で児童をしっかりと指導してくれていることのあらわれと見ることができる。家庭の教育力の高さとも言える。

・「よのなかのことへのきょうみについて」では、「普段から不思議だなと思う事がある。」と回答した児童の割合が、78.3%とたいへん高い。また、「様々な種類の本を読むことは楽しい。」と回答した児童が、93.8%と高い肯定割合を示したことからも、今年度、朝の活動で読書の時間を増やしたことが実を結んでいると思われる。さらに、身近な生活や情報の中から興味の持てそうな話題を意図的に児童に提示するなど、広く知識を得るような機会をつくっていききたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人 に あいさつ を していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	90.6	87.3	87.3	11.9	0.8

(2) 学校で、先生や ともだち に あいさつ を していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	89.0	83.1	83.1	14.4	2.5

(3) ちいきで、しっている 人 に あいさつ を していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	83.0	86.4	86.4	12.7	0.8

(4) 学校での 生かつ に まんぞく していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	88.4	93.2	93.2	5.9	0.8

(5) 学校の きまりや やくそく を まもって いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	99.2	99.2	0.0	0.8
昨年度	90.7	86.4	86.4	12.7	0.8

(6) ふだん、1日 に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.8	18.9	21.2	11.2	4.4	2.9	1.8	2.9	0.6
	本校	2.3	17.1	25.6	28.7	11.6	3.1	3.1	2.3	4.7	1.6
昨年度	宇都宮市	14.0	24.4	19.0	19.5	10.2	4.2	2.4	2.1	4.1	0.3
	本校	28.8	21.2	16.1	19.5	9.3	1.7	2.5	0.0	0.8	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.3	19.9	14.7	14.2	10.0	4.1	2.9	2.4	3.7	0.7
	本校	18.6	25.6	14.0	14.7	13.2	3.9	2.3	2.3	4.7	0.8
昨年度	宇都宮市	29.5	21.0	13.1	13.8	8.7	4.5	2.6	1.9	4.2	0.6
	本校	28.0	22.9	16.9	7.6	11.9	7.6	0.0	2.5	1.7	0.8

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.8	20.7	18.5	8.8	5.5	4.2	7.8	0.7
	本校	12.4	14.7	6.2	20.2	17.1	14.0	3.9	6.2	4.7	0.8
昨年度	宇都宮市	10.8	10.5	10.3	21.3	18.6	9.4	6.1	4.4	7.6	1.1
	本校	5.1	11.9	9.3	22.9	22.0	12.7	5.9	2.5	6.8	0.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	10.3	10.9	15.7	17.0	9.0	8.1	4.5	10.4	1.3
	本校	7.0	7.0	9.3	17.1	17.1	11.6	13.2	3.1	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	10.6	10.0	16.7	17.3	9.4	7.4	5.3	10.8	1.0
	本校	7.6	12.7	10.2	17.8	20.3	13.6	6.8	1.7	8.5	0.8

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.0	23.0	11.1	7.8	14.6	11.9	3.6	2.6	1.8	4.8	0.7
	本校	22.5	14.7	11.6	3.1	22.5	11.6	2.3	1.6	2.3	4.7	3.1
昨年度	宇都宮市	16.6	23.0	10.3	7.6	14.4	12.7	4.3	2.8	2.4	5.2	0.7
	本校	16.1	16.9	10.2	9.3	19.5	15.3	5.1	1.7	1.7	4.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	19.2	11.9	9.3	14.0	12.5	4.2	3.9	2.4	6.1	0.5
	本校	20.2	13.2	14.7	5.4	14.0	17.1	3.1	4.7	0.8	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	18.5	11.2	9.5	13.7	13.3	4.8	4.2	2.6	6.7	0.7
	本校	13.6	11.0	12.7	16.9	14.4	11.0	6.8	5.9	3.4	4.2	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.8	47.7	16.2	3.7	1.7	0.7	0.8	0.6
	本校	2.3	18.6	54.3	17.1	2.3	0.8	0.0	1.6	3.1
昨年度	宇都宮市	8.6	19.9	49.5	14.6	3.7	1.6	0.7	1.0	0.4
	本校	9.3	29.7	45.8	10.2	1.7	1.7	1.7	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶん ごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	7.9	7.0	32.5	30.0	13.2	1.9	0.7	0.6	0.6
	本校	3.1	7.0	10.1	45.7	26.4	5.4	1.6	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	8.1	7.0	31.2	29.9	13.4	1.8	0.7	0.8	0.6
	本校	5.1	13.6	4.2	47.5	24.6	4.2	0.0	0.8	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	87.7	90.7	90.7	9.3	0.0

② じぶんには よいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	82.9	78.0	78.0	21.2	0.8

③ じぶんで きめたことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	91.1	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	91.1	92.4	92.4	7.6	0.0

④ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.2	99.2	0.8	0.0

⑤ はたらくことや 人の ために やくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.5	96.6	96.6	2.5	0.8

⑥ ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	88.4	96.1	96.1	3.1	0.8
昨年度	85.8	83.9	83.9	16.1	0.0

⑦ 人とはなすことは たのしいですか。

本年度	94.4	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	92.4	94.1	94.1	5.1	0.8

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.5	97.5	2.5	0.0

⑨ 学校の きまりや やくそくを まもることは 大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	99.2	99.2	0.0	0.8
昨年度	98.5	98.3	98.3	1.7	0.0

⑩ じかんや やくそくを まもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.3	98.3	1.7	0.0

⑪ だれに たいしても、おもいやりの ところを もっていますか。

本年度	92.7	98.4	98.4	0.8	0.8
昨年度	89.4	89.0	89.0	11.0	0.0

⑫ いのちは、なによりも 大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.6	98.3	98.3	0.8	0.8

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	87.8	90.7	90.7	8.5	0.8

② ともだち から、しんせつに された ことがありますか。

本年度	89.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	89.6	85.6	85.6	13.6	0.8

③ ともだちと いっしょに すごすことは たのしいですか。

本年度	97.6	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	96.6	96.6	96.6	3.4	0.0

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	99.2	99.2	0.8	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	91.6	98.3	98.3	1.7	0.0

② いえの 人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	96.1	96.1	3.1	0.8
昨年度	96.2	95.8	95.8	4.2	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	82.8	89.8	89.8	10.2	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	86.8	86.8	12.4	0.8
昨年度	75.6	77.1	77.1	22.9	0.0

② いえの お手つだいを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	91.5	91.5	7.8	0.8
昨年度	88.0	92.4	92.4	7.6	0.0

③ あさ、じふんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.7	69.8	69.8	27.1	3.1
昨年度	61.6	66.9	66.9	33.1	0.0

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	82.9	82.9	16.3	0.8
昨年度	71.3	77.1	77.1	22.9	0.0

⑤ ちいさでの かつどう(子どもか いやい くいせいかい の ぎょうじなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.4	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	73.1	81.4	81.4	16.9	1.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家の人、先生、友達、そして地域の人に対してで、いずれも肯定割合が高く、自分から意識して挨拶を行っている様子がうかがえる。また、「いえのひとは、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。」に対して95.3%という高い肯定割合から家庭で挨拶の大切さを教えてもらい、よく実行していることがわかる。学校でも挨拶の大切さについて折に触れ指導していきたい。

・学校での生活について96.1%と肯定割合が高く、また学校のきまりや約束を守ることが大切であると考える児童が非常に多く、安定して充実した学校生活を送っていることがわかる。家庭や地域と連携して継続指導していきたい。

・読書については、平日は20～30分行っている児童の割合が高く、普段から本に親しんでいる様子がわかる。また土日でも読書を行っている児童も多い。今年度は朝の活動で読書をする機会を増やし、また、ボランティアティーチャーや委員会の高学年児童による読み聞かせを行っている成果が表れた可能性がある。この結果をふまえ、継続指導していきたい。

・友達のことについては、人の悪口を言ったり無視してはいけないという肯定割合が非常に高く、規範意識が高まっていることがわかる。また、自分自身のことについては、命は大切であると考えている児童が非常に多いことがわかる。今後も家庭や地域と情報交換を行い、生命尊重の意識を高め、誰とでも仲よくできるように指導していきたい。

・自分自身のことについて、みんなで助け合ったり力を合わせることが大切であるということや働くことや人のために役立つことが大切であるということに対しての肯定割合がとても高い。このことから勤労意欲が高いことがわかる。今後も指導を継続していきたい。

3 けいたいでんわや スマートフォンについて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.1	13.6	7.2	1.1
	本校	76.0	14.7	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	14.7	6.9	1.2
	本校	80.5	9.3	8.5	1.7

(2) (1)で 2または3と こたえた 人にしつもんします。

① 見てはいけない サイトに つながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	76.0	85.7	85.7	14.3	0.0

② けいたいでんわや スマートフォンを つかうときのルールを、いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.2	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	83.2	95.2	95.2	4.8	0.0

③ なまえや かがお うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られる サイトに のせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	81.7	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで でんわや メールを したり、インターネットのサイトを 見たりしていますか(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.7	33.4	9.5	4.8	2.3	4.2	2.1
	本校	51.6	35.5	3.2	6.5	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	45.8	32.7	9.9	3.8	2.4	4.0	1.4
	本校	42.9	23.8	23.8	4.8	0.0	0.0	4.8

② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.9	12.1	6.6	3.6	1.2	2.8	5.7
	本校	77.4	9.7	6.5	0.0	0.0	3.2	3.2
昨年度	宇都宮市	67.7	12.8	7.6	2.4	1.3	2.7	5.5
	本校	66.7	14.3	4.8	9.5	0.0	0.0	4.8

■分析と今後の指導上の工夫

・本校児童が携帯電話・スマートフォンを所持している割合は24%で、昨年度から比べて約6%増えている。しかし、フィルタリングをしている、個人情報サイトをのせないようにしている児童は各々83.9%、93.5%と高い肯定割合を示しているため、現時点では安全と言えるが、今後も保護者と連携しながら携帯電話やインターネットの活用の仕方について、利便性と危険性の両面から指導していく必要がある。

・携帯電話やスマートフォンでのメールやインターネットは51.6%の児童がほとんどしないと回答し、しなくても夜7時までが77.4%と家庭で指導していることが伺える。

4 あなたのたい力や けんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	90.2	89.0	89.0	11.0	0.0

② うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.1	99.2	99.2	0.0	0.8
昨年度	96.1	96.6	96.6	2.5	0.8

③ 休み じかんや ほか、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	73.8	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	72.0	83.1	83.1	16.9	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	91.5	91.5	7.8	0.8
昨年度	75.2	80.5	80.5	19.5	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	95.3	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	94.0	95.8	95.8	3.4	0.8

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.3	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	96.1	95.8	95.8	4.2	0.0

④ すき きらいを しなくて たべて いますか。

本年度	72.4	87.6	87.6	11.6	0.8
昨年度	68.8	71.2	71.2	28.0	0.8

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	73.3	86.0	86.0	13.2	0.8
昨年度	71.4	80.5	80.5	19.5	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	93.8	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	93.9	94.9	94.9	3.4	1.7

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.7	96.9	96.9	2.3	0.8
昨年度	92.1	94.9	94.9	5.1	0.0

⑧ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	81.9	92.2	92.2	7.0	0.8
昨年度	81.2	78.8	78.8	21.2	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	85.0	89.1	89.1	9.3	1.6
昨年度	84.8	89.8	89.8	10.2	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべる ことは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまで おさけを のんでは いけないと おもいますか。

本年度	94.3	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	92.7	93.2	93.2	6.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこは すっては いけないと おもいますか。

本年度	95.7	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	95.0	95.8	95.8	4.2	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.5	99.2	99.2	0.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.2	99.2	0.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.5	97.5	2.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、どの質問にも肯定的に回答している児童が非常に多く、市の肯定割合、さらに昨年度の本校の肯定割合よりも高い数値を示している。児童は運動の大切さを理解し、自分から進んで外で運動することが多いと考えられる。学校でも今後、各種頑張りカードで継続して指導し、子どもが主体的に取り組む体力活動を推進していきたい。

・健康や食事については、「あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。」という質問に対して本校では昨年度に引き続き、100%の児童が肯定している。また、朝食・夕食を家の人と一緒に食べているか、という質問に対しても非常に高い肯定割合を示しており、学校での食育と家庭できちんとした食事習慣をしていることの表れと見られる。一方、「おはしを正しくつかってしょくじをしていますか。」という質問に対しての肯定割合は、昨年度の肯定割合よりわずかに下がっている。引き続き食の大切さについて指導していくとともに、箸の持ち方をはじめとした食事のマナーについても家庭と連携を図り、指導していきたい。

・安全については、ほぼ100%の児童が肯定的な回答をしており、交通事故や不審者の被害に合わないための意識をもっていることが分かる。しかし、登下校の様子を見ていると、知識としては分かっているにもかかわらず実際の行動が伴わない児童も見られる。安全教育を行うとともに、その都度指導することで、怪我や交通事故、不審者の被害などから、自分や周りの人の身を守る行動をとることができるようにしていきたい。