

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.6	79.2	29.6	49.6	16.8	4.0	0.0
昨年度	80.8	80.7	35.1	45.6	16.7	2.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	92.0	49.6	42.4	7.2	0.8	0.0
昨年度	92.1	93.0	44.7	48.2	6.1	0.0	0.9

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.8	80.8	36.0	44.8	16.8	2.4	0.0
昨年度	73.5	71.1	21.1	50.0	21.9	6.1	0.9

② 社会

本年度	60.4	68.8	30.4	38.4	20.8	10.4	0.0
昨年度	63.8	62.3	26.3	36.0	25.4	11.4	0.9

③ 算数

本年度	77.5	71.2	44.0	27.2	20.8	8.0	0.0
昨年度	79.2	81.6	49.1	32.5	14.9	2.6	0.9

④ 理科

本年度	91.8	92.0	72.0	20.0	7.2	0.8	0.0
昨年度	91.7	93.9	66.7	27.2	6.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	93.6	65.6	28.0	3.2	3.2	0.0
昨年度	83.9	76.3	39.5	36.8	20.2	3.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	88.0	72.0	16.0	4.8	7.2	0.0
昨年度	90.8	93.9	76.3	17.5	3.5	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	92.8	75.2	17.6	4.0	3.2	0.0
昨年度	91.7	90.4	72.8	17.5	6.1	3.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	86.4	46.4	40.0	8.0	5.6	0.0
昨年度	76.9	82.5	54.4	28.1	14.0	3.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	86.4	55.2	31.2	9.6	4.0	0.0
昨年度	89.4	87.7	59.6	28.1	8.8	3.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	80.0	48.8	31.2	14.4	5.6	0.0
昨年度	83.1	87.7	58.8	28.9	10.5	1.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	90.4	75.2	15.2	6.4	3.2	0.0
昨年度	84.7	85.1	64.0	21.1	12.3	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	95.2	76.8	18.4	3.2	1.6	0.0
昨年度	96.7	98.2	71.9	26.3	0.9	0.9	0.0

② 社会

本年度	95.5	93.6	77.6	16.0	4.8	1.6	0.0
昨年度	96.0	95.6	83.3	12.3	3.5	0.9	0.0

③ 算数

本年度	97.1	96.8	83.2	13.6	2.4	0.8	0.0
昨年度	97.6	98.2	89.5	8.8	0.9	0.9	0.0

④ 理科

本年度	86.8	89.6	61.6	28.0	8.8	1.6	0.0
昨年度	87.0	80.7	42.1	38.6	19.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	74.4	34.4	40.0	19.2	6.4	0.0
昨年度	73.4	67.5	30.7	36.8	27.2	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	81.6	52.8	28.8	15.2	2.4	0.8
昨年度	75.1	73.7	43.9	29.8	19.3	7.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	89.6	60.0	29.6	7.2	3.2	0.0
昨年度	90.6	86.0	65.8	20.2	12.3	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	89.6	68.8	20.8	6.4	4.0	0.0
昨年度	89.2	92.1	67.5	24.6	4.4	3.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	88.0	54.4	33.6	7.2	4.8	0.0
昨年度	82.3	81.6	57.0	24.6	9.6	8.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	86.4	56.0	30.4	8.8	4.0	0.8
昨年度	86.5	86.8	62.3	24.6	10.5	2.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	94.4	84.8	9.6	2.4	1.6	1.6
昨年度	94.6	93.9	82.5	11.4	5.3	0.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	3.2	12.0	15.2	25.6	17.6	12.8	5.6	5.6	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	5.3	8.8	10.5	23.7	25.4	16.7	4.4	4.4	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	12.8	14.4	12.8	16.0	19.2	10.4	7.2	3.2	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	18.4	7.9	10.5	21.9	21.9	6.1	7.9	1.8	3.5	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	88.8	35.2	53.6	9.6	1.6	0.0
昨年度	89.1	92.1	38.6	53.5	7.0	0.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	95.2	57.6	37.6	3.2	1.6	0.0
昨年度	88.3	89.5	53.5	36.0	8.8	1.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	96.0	65.6	30.4	3.2	0.8	0.0
昨年度	93.0	92.1	52.6	39.5	7.0	0.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	78.4	38.4	40.0	19.2	2.4	0.0
昨年度	79.1	83.3	41.2	42.1	11.4	5.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	67.2	32.8	34.4	24.8	8.0	0.0
昨年度	66.1	62.3	22.8	39.5	29.8	7.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	79.2	34.4	44.8	16.8	4.0	0.0
昨年度	77.0	75.4	27.2	48.2	16.7	7.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	90.4	57.6	32.8	7.2	2.4	0.0
昨年度	90.3	90.4	57.9	32.5	7.9	1.8	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	87.2	40.8	46.4	11.2	1.6	0.0
昨年度	81.6	78.1	31.6	46.5	14.0	7.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	88.0	50.4	37.6	8.8	3.2	0.0
昨年度	81.9	81.6	57.9	23.7	13.2	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	91.2	72.0	19.2	6.4	2.4	0.0
昨年度	92.6	92.1	72.8	19.3	7.0	0.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	94.4	76.8	17.6	3.2	2.4	0.0
昨年度	94.9	93.9	83.3	10.5	5.3	0.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	94.4	82.4	12.0	2.4	2.4	0.8
昨年度	96.9	96.5	86.0	10.5	1.8	1.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	83.2	40.8	42.4	12.0	4.8	0.0
昨年度	77.9	77.2	31.6	45.6	17.5	5.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	69.6	22.4	47.2	23.2	7.2	0.0
昨年度	65.5	53.5	16.7	36.8	36.8	9.6	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	81.6	31.2	50.4	14.4	4.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	77.6	43.2	34.4	13.6	8.8	0.0
昨年度	66.8	64.9	25.4	39.5	24.6	10.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	85.6	53.6	32.0	8.8	5.6	0.0
昨年度	74.3	72.8	43.0	29.8	22.8	4.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	76.8	52.8	24.0	15.2	8.0	0.0
昨年度	77.1	88.6	64.9	23.7	7.0	4.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	77.6	36.8	40.8	14.4	8.0	0.0
昨年度	64.7	72.8	42.1	30.7	21.1	6.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	79.2	36.0	43.2	15.2	5.6	0.0
昨年度	63.4	65.8	28.1	37.7	24.6	9.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	89.6	63.2	26.4	5.6	4.8	0.0
昨年度	91.3	88.6	65.8	22.8	9.6	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	86.4	53.6	32.8	9.6	4.0	0.0
昨年度	90.2	91.2	61.4	29.8	7.0	1.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	60.8	22.4	38.4	28.8	10.4	0.0
昨年度	55.3	52.6	17.5	35.1	30.7	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	69.6	41.6	28.0	21.6	8.8	0.0
昨年度	65.5	54.4	23.7	30.7	33.3	11.4	0.9

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	87.2	56.8	30.4	7.2	5.6	0.0
昨年度	79.0	78.1	50.9	27.2	18.4	3.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	88.8	64.0	24.8	6.4	4.8	0.0
昨年度	88.9	90.4	68.4	21.9	7.0	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	92.8	73.6	19.2	4.0	3.2	0.0
昨年度	87.2	90.4	62.3	28.1	4.4	5.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	69.6	31.2	38.4	24.0	6.4	0.0
昨年度	70.3	71.9	36.0	36.0	21.1	7.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	82.4	40.0	42.4	12.0	5.6	0.0
昨年度	69.4	72.8	34.2	38.6	19.3	7.0	0.9

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	88.0	67.2	20.8	8.0	4.0	0.0
昨年度	84.2	84.2	57.0	27.2	13.2	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	70.4	41.6	28.8	18.4	11.2	0.0
昨年度	61.9	58.8	25.4	33.3	36.0	5.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	77.6	47.2	30.4	15.2	7.2	0.0
昨年度	71.5	73.7	35.1	38.6	19.3	7.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	88.0	59.2	28.8	9.6	2.4	0.0
昨年度	86.9	86.0	56.1	29.8	12.3	1.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか。」の設問の肯定回答割合は、2年生の時と比べて2.9ポイント下がった。2年生と比べ教科数が増えたことが起因される。教科等の学習については、算数、図画工作、学級活動、総合的な学習の時間以外の教科で市の肯定回答割合を上回っている。特に国語については、市の肯定回答割合72.8%を8ポイント上回り、80.8%が肯定的回答をしている。音読や漢字練習、図書室での読書や読み聞かせなど、日々の取組への成果が見られる。市の肯定回答割合を下回っている教科等については、より主体的に学びに向かえるような環境づくりや授業展開、教材の工夫など行っていきたい。

・家庭学習については、学習時間は、平日、休日とも30分から1時間と回答した児童が多かった。また、「家の人はあなたの学習に関心があり、必要なアドバイスをしてくれる。」や「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」について、高い肯定回答割合を占めていた。このことから、家庭での学習をしっかりとサポートしてもらったり、目標をもち学習に取り組んでいたりとすることがわかる。一方で、「宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。」について、4.0%があてはまらないと回答した。学力向上のためにも、より主体的に取り組めるような課題を設定し、しっかりと課題をこなすことができるように継続して指導していきたい。

・学習の仕方については、「学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」の肯定回答割合が、市の平均より7.3ポイント高い。家庭での自主学習において、テスト直しなどを行っている児童もおり、前向きに学習に取り組んでいる様子が伺える。授業の振り返りをしっかりと行うことで分からなかった点を明確にし、重点的に復習を行うなどして、学力向上につなげていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	94.4	70.4	24.0	4.8	0.8	0.0
昨年度	92.3	92.1	69.3	22.8	7.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	88.0	61.6	26.4	8.0	4.0	0.0
昨年度	90.8	91.2	68.4	22.8	6.1	2.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	82.4	50.4	32.0	14.4	3.2	0.0
昨年度	83.2	83.3	47.4	36.0	14.0	2.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	87.2	52.8	34.4	8.0	4.8	0.0
昨年度	87.8	88.6	45.6	43.0	7.9	2.6	0.9

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	95.2	52.0	43.2	4.0	0.8	0.0
昨年度	92.7	85.1	37.7	47.4	12.3	1.8	0.9

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	96.8	63.2	33.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.9	93.9	46.5	47.4	4.4	0.9	0.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	19.2	19.2	17.6	20.8	12.0	5.6	2.4	0.8	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	20.2	27.2	14.0	20.2	8.8	3.5	1.8	1.8	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	24.0	18.4	11.2	17.6	14.4	7.2	2.4	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	28.1	14.0	13.2	21.1	12.3	3.5	2.6	1.8	3.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	12.0	7.2	5.6	16.8	20.0	17.6	8.0	4.0	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	9.6	8.8	6.1	20.2	22.8	9.6	9.6	4.4	8.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	8.0	7.2	7.2	9.6	12.0	12.0	16.8	6.4	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	3.5	5.3	4.4	14.0	16.7	8.8	20.2	9.6	17.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	12.8	14.4	7.2	13.6	12.0	16.0	12.0	3.2	3.2	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	9.6	15.8	6.1	3.5	19.3	22.8	10.5	2.6	2.6	7.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	11.2	11.2	8.8	4.8	8.8	20.0	9.6	8.8	5.6	11.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	10.5	7.9	6.1	4.4	13.2	15.8	14.0	13.2	3.5	11.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	7.2	13.6	51.2	22.4	3.2	0.0	0.0	0.8	1.6
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	6.1	14.9	50.9	21.1	5.3	0.0	0.0	0.0	1.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	4.8	3.2	12.0	39.2	36.8	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.6	4.4	6.1	43.0	37.7	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	92.8	64.0	28.8	4.8	2.4	0.0
昨年度	87.3	87.7	63.2	24.6	8.8	2.6	0.9

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	84.0	51.2	32.8	11.2	4.8	0.0
昨年度	82.6	76.3	48.2	28.1	12.3	10.5	0.9

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	86.4	48.0	38.4	12.0	1.6	0.0
昨年度	83.9	79.8	39.5	40.4	15.8	3.5	0.9

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	90.4	54.4	36.0	6.4	3.2	0.0
昨年度	83.8	81.6	42.1	39.5	14.0	3.5	0.9

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	93.6	76.0	17.6	5.6	0.8	0.0
昨年度	90.9	90.4	57.0	33.3	8.8	0.0	0.9

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	95.2	88.8	6.4	3.2	1.6	0.0
昨年度	97.5	98.2	87.7	10.5	0.9	0.0	0.9

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	98.4	83.2	15.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.1	95.6	86.8	8.8	3.5	0.0	0.9

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	87.2	53.6	33.6	7.2	5.6	0.0
昨年度	87.5	79.8	42.1	37.7	14.9	4.4	0.9

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	96.8	88.0	8.8	2.4	0.8	0.0
昨年度	97.4	97.4	87.7	9.6	1.8	0.0	0.9

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.9	99.2	90.4	8.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.1	98.2	86.8	11.4	0.9	0.0	0.9

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.6	96.8	84.0	12.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.8	96.5	86.0	10.5	1.8	0.9	0.9

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	96.8	53.6	43.2	2.4	0.8	0.0
昨年度	91.8	91.2	56.1	35.1	7.0	0.9	0.9

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	96.0	50.4	45.6	2.4	1.6	0.0
昨年度	89.5	89.5	50.9	38.6	9.6	0.0	0.9

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	98.4	92.8	5.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.4	95.6	1.8	0.9	0.9	0.9

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	92.1	64.9	27.2	5.3	1.8	0.9

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	94.4	77.6	16.8	3.2	2.4	0.0
昨年度	92.5	89.5	68.4	21.1	7.9	1.8	0.9

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	56.8	30.4	26.4	17.6	24.8	0.8
昨年度	51.5	46.5	30.7	15.8	24.6	28.1	0.9

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	75.2	48.8	26.4	20.0	4.8	0.0
昨年度	69.3	59.6	27.2	32.5	26.3	13.2	0.9

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	88.0	60.0	28.0	10.4	1.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	97.6	63.2	34.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	90.7	89.5	43.9	45.6	7.9	1.8	0.9

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	87.2	68.8	18.4	8.8	4.0	0.0
昨年度	87.1	84.2	57.0	27.2	7.9	7.0	0.9

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	93.6	74.4	19.2	4.0	2.4	0.0
昨年度	91.5	86.0	62.3	23.7	6.1	7.0	0.9

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	99.2	86.4	12.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.4	83.3	14.0	1.8	0.0	0.9

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	94.4	88.0	6.4	4.0	1.6	0.0
昨年度	96.8	96.5	81.6	14.9	1.8	0.9	0.9

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	89.6	76.0	13.6	6.4	4.0	0.0
昨年度	93.6	92.1	77.2	14.9	5.3	1.8	0.9

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	80.8	56.8	24.0	14.4	4.8	0.0
昨年度	79.2	75.4	49.1	26.3	18.4	5.3	0.9

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	95.2	84.0	11.2	2.4	2.4	0.0
昨年度	96.4	96.5	79.8	16.7	2.6	0.0	0.9

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	88.8	72.0	16.8	8.0	3.2	0.0
昨年度	87.4	90.4	61.4	28.9	7.0	1.8	0.9

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	93.6	76.8	16.8	4.0	2.4	0.0
昨年度	93.0	94.7	70.2	24.6	3.5	0.9	0.9

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	95.2	76.8	18.4	4.0	0.8	0.0
昨年度	94.0	93.9	74.6	19.3	3.5	0.9	1.8

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	92.0	78.4	13.6	4.8	3.2	0.0
昨年度	91.5	90.4	63.2	27.2	7.9	0.9	0.9

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	68.0	38.4	29.6	14.4	17.6	0.0
昨年度	64.4	58.8	31.6	27.2	22.8	17.5	0.9

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	78.4	48.8	29.6	14.4	7.2	0.0
昨年度	79.3	71.9	36.8	35.1	20.2	7.0	0.9

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	61.6	34.4	27.2	21.6	16.0	0.8
昨年度	63.7	56.1	28.1	28.1	22.8	20.2	0.9

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	73.5	72.0	40.8	31.2	19.2	8.8	0.0
昨年度	67.5	63.2	32.5	30.7	23.7	12.3	0.9

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	70.4	41.6	28.8	15.2	14.4	0.0
昨年度	57.3	60.5	29.8	30.7	27.2	11.4	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」についての肯定回答割合は94.4%と、昨年度の92.9%より上昇しているが、「先生や友だち・地域の人」に対しては、88.8%・82.9%とやや低めである。あいさつの大切さの指導を継続し、誰に対しても元気なあいさつができるようにしていきたい。

・決まりやマナーについては、学校や社会・公共の場で「守っている」という肯定回答割合が95.2%・96.8%と高い。決まりを守ることの大切さを理解し、守っていこうという心掛けが身に付いてきている。今後も、なぜ決まりがあるかや、決まりを守って生活していくことのよさを引き続き指導していきたい。

・「誰に対しても思いやりの心をもって接している。」についての肯定回答割合は96.0%で、昨年度の割合90.7%を5.3%上回っていた。また、「お年寄りに感謝の気持ちをもっている。」についての肯定回答割合が上昇し、100%となった。これらのことから、本学年児童は他者に対し優しく接し、その存在のありがたさについて、日頃の学習や生活から学び、認めていこうという思いが育っているようである。

・「土曜日や日曜日に学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。」という質問に対し、3時間以上という回答割合が20.2%と高い。これらのツールを長時間利用している児童が宇都宮市や本校の昨年度の児童より多くなっている。1人1台端末の所有によりこれらが身近になってきたことも一因としてあり得るだろうが、適切な利用の仕方や使用時間についての指導をしていく必要があろう。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	72.0	13.6	4.0	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	57.0	16.7	7.0	17.5	1.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.0	85.7	85.7	11.4	2.9
昨年度		71.6	72.3	72.3	27.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度		81.3	91.5	91.5	8.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.2	88.6	88.6	8.6	2.9
昨年度		89.3	89.4	89.4	10.6	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	34.3	40.0	11.4	5.7	0.0	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	44.7	27.7	14.9	6.4	4.3	2.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	60.0	20.0	11.4	0.0	2.9	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	48.9	27.7	12.8	8.5	0.0	0.0	2.1

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを所持していない児童の割合は72.0%で、宇都宮市の割合と比べて9.6ポイント高い。しかし、2年次は84.3%の児童が持っていなかったのが所持している児童が増えている。その中で「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」に対する肯定回答割合は85.7%と、昨年度と比べて3.9ポイント高くなった。また、「なまえやかおがうつっているしゃん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。」に対する肯定回答割合も昨年度と比べて6.8ポイント増加して、88.6%となった。これらの結果から、情報モラルに対する意識が高まったことが伺える。引き続き、市から配付されるスマホ・ケータイフィルタリングに関するリーフレットを活用し、1人1台端末の使い方なども合わせながら、情報モラル教育を行っていきたい。

・携帯電話やスマートフォンの利用について、「よるなんじまでつかっていますか。」に対して「7時まで」と回答している児童が宇都宮市より20ポイント近く高い。2年次の63.6%より少なくなったものの、時間を考えて使っている児童が多いことが伺える。これからも市から配布されるリーフレットなども活用し、家庭と連携しながら適切な使用時間について考えられるようにしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	95.2	83.2	12.0	1.6	2.4	0.8
昨年度	97.5	96.5	83.3	13.2	1.8	0.9	0.9

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	79.2	52.8	26.4	16.0	4.8	0.0
昨年度	76.6	78.9	46.5	32.5	9.6	10.5	0.9

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	85.6	58.4	27.2	8.0	6.4	0.0
昨年度	79.6	84.2	55.3	28.9	10.5	4.4	0.9

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	80.0	48.8	31.2	12.0	8.0	0.0
昨年度	81.3	78.9	41.2	37.7	15.8	4.4	0.9

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	61.6	34.4	1.6	0.0	2.4
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	71.1	24.6	2.6	0.9	0.9

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	87.2	6.4	3.2	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	88.6	8.8	1.8	0.0	0.9

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	53.6	25.6	14.4	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	36.8	40.4	21.1	0.9	0.9

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	80.0	62.4	17.6	6.4	13.6	0.0
昨年度	74.4	76.3	63.2	13.2	6.1	16.7	0.9

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	92.8	85.6	7.2	3.2	4.0	0.0
昨年度	93.7	89.5	83.3	6.1	4.4	5.3	0.9

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	92.0	80.8	11.2	4.0	4.0	0.0
昨年度	92.1	92.1	78.9	13.2	6.1	0.9	0.9

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	90.4	65.6	24.8	7.2	2.4	0.0
昨年度	87.7	87.7	48.2	39.5	8.8	2.6	0.9

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	96.8	84.0	12.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.6	80.7	14.9	2.6	0.9	0.9

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.8	85.6	11.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.3	96.5	89.5	7.0	0.9	1.8	0.9

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.2	87.2	8.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.6	84.2	11.4	2.6	0.9	0.9

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	92.8	73.6	19.2	5.6	1.6	0.0
昨年度	88.2	91.2	71.1	20.2	7.0	0.9	0.9

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	96.8	91.2	5.6	0.8	2.4	0.0
昨年度	95.5	93.9	88.6	5.3	1.8	3.5	0.9

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	96.0	90.4	5.6	0.8	3.2	0.0
昨年度	96.4	96.5	92.1	4.4	0.0	2.6	0.9

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	85.6	56.8	28.8	8.0	6.4	0.0
昨年度	86.6	91.2	67.5	23.7	5.3	2.6	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.6	84.0	13.6	0.8	1.6	0.0
昨年度	98.0	96.5	80.7	15.8	2.6	0.0	0.9

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	96.0	87.2	8.8	1.6	2.4	0.0
昨年度	96.8	96.5	83.3	13.2	2.6	0.0	0.9

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	96.0	76.8	19.2	1.6	2.4	0.0
昨年度	94.3	96.5	70.2	26.3	1.8	0.0	1.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「健康や体力に自信があると思う。」という設問に対する肯定回答割合は、宇都宮市より5ポイント以上高く、健康の維持や体力の向上に対しての本校児童の意識の高さがうかがえる。今後はその自信が裏打ちされたものとなるよう、健康を保持するための具体的な生活態度の指導や各種運動検定などの活用を継続していきたい。

・健康や食事については、多くの設問で宇都宮市全体の傾向と同様で、肯定回答割合が高いものが多かった。その中で「すききらいをしないで食べていますか。」「朝食は家の人と一緒に食べている。」という設問に対する肯定回答割合が市の割合より約4ポイント高く、家庭でよりよい食事ができるよう気を配っていることが伺える。

・交通ルールを守る、不審者から自分を守る、身の回りの人たちに気を配り、安全に行動するといった安全についての肯定回答割合は96%を超え、意識の高さが伺える。ただ、登下校時など、気がゆるんでしまう場面も考えられるため、これからも折に触れ、安全に気を付けて行動することの大切さを意識付けていきたい。