

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.6	73.1	14.3	58.8	23.5	3.4	0.0
昨年度	71.2	68.6	14.9	53.7	24.8	6.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.6	98.3	42.0	56.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.5	42.1	55.4	2.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.1	73.1	20.2	52.9	26.9	0.0	0.0
昨年度	71.1	57.9	14.9	43.0	34.7	7.4	0.0

② 社会

本年度	73.9	71.4	28.6	42.9	25.2	3.4	0.0
昨年度	72.5	66.1	28.1	38.0	27.3	6.6	0.0

③ 算数

本年度	74.1	80.7	39.5	41.2	13.4	5.9	0.0
昨年度	74.5	76.0	36.4	39.7	19.0	5.0	0.0

④ 理科

本年度	80.4	72.3	25.2	47.1	21.8	5.9	0.0
昨年度	78.3	77.7	35.5	42.1	19.8	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.5	64.7	31.1	33.6	27.7	7.6	0.0
昨年度	78.1	75.2	34.7	40.5	15.7	9.1	0.0

⑥ 図工

本年度	85.2	87.4	54.6	32.8	9.2	3.4	0.0
昨年度	85.4	94.2	62.0	32.2	5.0	0.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	83.2	51.3	31.9	11.8	5.0	0.0
昨年度	87.0	91.7	57.9	33.9	6.6	1.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.0	81.5	37.8	43.7	16.8	1.7	0.0
昨年度	85.1	84.3	43.8	40.5	14.0	1.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	77.4	77.3	20.2	57.1	18.5	4.2	0.0
昨年度	76.8	73.6	24.0	49.6	17.4	8.3	0.8

⑩ 学級活動

本年度	88.9	80.7	28.6	52.1	13.4	5.9	0.0
昨年度	87.9	71.1	27.3	43.8	21.5	7.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.1	85.7	33.6	52.1	8.4	5.9	0.0
昨年度	86.5	81.8	35.5	46.3	13.2	5.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	83.5	82.4	23.5	58.8	14.3	3.4	0.0
昨年度	82.3	79.3	28.1	51.2	16.5	4.1	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	81.8	80.7	36.1	44.5	16.0	3.4	0.0
昨年度	82.5	86.0	52.1	33.9	7.4	6.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	83.2	16.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.3	83.5	14.9	1.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.5	94.1	63.0	31.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	95.0	73.6	21.5	4.1	0.8	0.0

③ 算数

本年度	98.0	99.2	85.7	13.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	84.3	14.0	1.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.7	80.7	35.3	45.4	17.6	1.7	0.0
昨年度	80.4	85.1	53.7	31.4	12.4	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.5	58.8	21.8	37.0	28.6	12.6	0.0
昨年度	67.2	71.1	28.9	42.1	21.5	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	71.8	66.4	24.4	42.0	25.2	8.4	0.0
昨年度	70.1	79.3	30.6	48.8	17.4	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	85.7	53.8	31.9	11.8	2.5	0.0
昨年度	87.7	88.4	65.3	23.1	9.9	1.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.2	97.5	74.8	22.7	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.1	96.7	78.5	18.2	2.5	0.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.6	91.6	48.7	42.9	7.6	0.8	0.0
昨年度	86.0	86.8	54.5	32.2	11.6	1.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.9	86.6	45.4	41.2	10.9	2.5	0.0
昨年度	81.3	90.1	51.2	38.8	8.3	1.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	85.7	34.5	51.3	9.2	5.0	0.0
昨年度	84.4	85.1	47.1	38.0	14.0	0.8	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.9	88.2	49.6	38.7	6.7	5.0	0.0
昨年度	90.9	90.9	52.9	38.0	7.4	1.7	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.2	95.0	69.7	25.2	4.2	0.8	0.0
昨年度	94.6	95.0	74.4	20.7	4.1	0.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	3.9	5.4	16.4	30.8	18.7	10.3	4.8	5.6	0.1
	本校	3.4	2.5	2.5	21.8	32.8	16.8	14.3	2.5	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	3.6	6.0	18.0	30.9	16.4	9.5	5.7	5.5	0.0
	本校	4.1	5.8	5.8	24.8	28.9	9.9	9.9	4.1	6.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	5.6	8.2	20.6	25.0	10.9	7.4	2.7	7.4	0.2
	本校	12.6	3.4	8.4	19.3	31.9	10.1	5.9	2.5	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	5.6	8.6	20.4	24.0	10.6	7.1	2.7	7.7	0.1
	本校	12.4	3.3	12.4	21.5	25.6	5.0	9.1	0.8	9.9	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅく先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	27.6	45.5	7.6	7.6	0.0
	本校	2.5	23.5	58.0	5.9	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	25.8	47.9	7.5	7.8	0.0
	本校	0.8	25.6	53.7	9.1	10.7	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	94.1	42.9	51.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	82.6	23.1	59.5	15.7	1.7	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.1	92.4	42.9	49.6	7.6	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.1	49.6	40.5	9.9	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.7	95.0	51.3	43.7	4.2	0.8	0.0
昨年度	91.4	93.4	57.9	35.5	5.8	0.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	87.4	43.7	43.7	11.8	0.8	0.0
昨年度	93.7	90.9	40.5	50.4	7.4	1.7	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.4	78.2	26.9	51.3	21.0	0.8	0.0
昨年度	79.5	72.7	28.1	44.6	21.5	5.8	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.2	75.6	19.3	56.3	21.8	2.5	0.0
昨年度	66.7	57.0	16.5	40.5	33.9	9.1	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.8	85.7	27.7	58.0	13.4	0.8	0.0
昨年度	79.5	70.2	22.3	47.9	24.0	5.8	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	87.4	39.5	47.9	10.9	1.7	0.0
昨年度	90.3	90.1	36.4	53.7	9.1	0.8	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	85.7	50.4	35.3	10.9	3.4	0.0
昨年度	90.4	90.9	60.3	30.6	6.6	2.5	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	80.7	21.8	58.8	18.5	0.8	0.0
昨年度	80.8	73.6	19.0	54.5	24.8	1.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	83.2	41.2	42.0	11.8	5.0	0.0
昨年度	80.4	79.3	43.8	35.5	15.7	5.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.4	90.8	60.5	30.3	5.9	3.4	0.0
昨年度	93.6	94.2	71.1	23.1	5.0	0.8	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.3	95.0	62.2	32.8	4.2	0.8	0.0
昨年度	94.9	96.7	75.2	21.5	3.3	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	98.3	75.6	22.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.2	78.5	15.7	5.8	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	82.4	32.8	49.6	16.0	1.7	0.0
昨年度	79.1	74.4	35.5	38.8	19.8	5.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.4	68.1	17.6	50.4	28.6	3.4	0.0
昨年度	60.4	50.4	11.6	38.8	42.1	7.4	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	87.0	83.2	40.3	42.9	14.3	2.5	0.0
昨年度	86.5	91.7	43.8	47.9	5.0	3.3	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.4	68.9	27.7	41.2	24.4	6.7	0.0
昨年度	58.1	47.1	19.0	28.1	30.6	22.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	58.9	63.0	26.9	36.1	28.6	7.6	0.8
昨年度	54.6	43.0	18.2	24.8	24.8	32.2	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	94.1	76.5	17.6	5.0	0.8	0.0
昨年度	95.5	95.0	75.2	19.8	5.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.9	84.0	55.5	28.6	14.3	1.7	0.0
昨年度	89.4	93.4	53.7	39.7	5.8	0.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	49.9	52.1	9.2	42.9	32.8	15.1	0.0
昨年度	51.4	43.8	9.1	34.7	39.7	16.5	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	54.1	49.6	17.6	31.9	35.3	15.1	0.0
昨年度	55.8	46.3	19.0	27.3	33.1	20.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.2	74.8	28.6	46.2	21.0	4.2	0.0
昨年度	73.6	75.2	46.3	28.9	19.8	5.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.3	85.7	57.1	28.6	10.9	3.4	0.0
昨年度	85.9	88.4	69.4	19.0	7.4	4.1	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	75.4	75.6	22.7	52.9	17.6	6.7	0.0
昨年度	74.8	76.0	24.8	51.2	19.8	4.1	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	89.9	58.8	31.1	7.6	2.5	0.0
昨年度	84.8	83.5	53.7	29.8	10.7	5.8	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.2	89.1	45.4	43.7	6.7	4.2	0.0
昨年度	82.1	75.2	38.0	37.2	17.4	7.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	69.7	31.1	38.7	24.4	5.9	0.0
昨年度	64.1	59.5	27.3	32.2	27.3	13.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	87.4	47.9	39.5	10.1	2.5	0.0
昨年度	86.0	81.8	45.5	36.4	14.0	4.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	71.1	71.4	36.1	35.3	19.3	9.2	0.0
昨年度	69.3	69.4	36.4	33.1	23.1	7.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.2	77.3	26.9	50.4	16.0	6.7	0.0
昨年度	76.0	80.2	43.8	36.4	15.7	4.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.8	80.7	45.4	35.3	11.8	7.6	0.0
昨年度	81.0	85.1	55.4	29.8	10.7	4.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・学習に対する興味・関心では、「好き」と答えた児童が73%で、宇都宮市の平均や昨年度の数字を上回っている。また、学校の授業に関しても98%の児童が「分かる」と答えており、昨年度の数字を上回っている。教科別に見ると、国語・算数・図工が市の平均を上回っている。どの教科や領域も大切な学習であることを理解とともに、基礎・基本が身に付くよう継続指導していきたい。

・家庭学習については、平日休日ともに1時間くらいと答える児童が多い。進んで自主学習をしたり、調べたりしながら、家庭学習の習慣をしっかりと定着させていくことが必要と思われる。

・授業への取組については、「授業の始まりには席に着いている。」「授業に必要な学習用具は忘れずにきている。」「先生から指されたら、返事をしている。」「自分の考えを根拠をあげながら話すことができ事をいろいろな視点や立場から考えている。」で肯定的割合が上回っている。日頃の学習活動や話合いの大切さを再認識させ、自分の考えを自信を持って話せる環境づくりをしていきたい。

・学習の仕方については、5項目中4項目で肯定的割合が市全体の平均を上回った。総合的な学習の時社会科の調べ学習などでコンピューターの活用を図ることができた。ICTを活用したの授業をさらに充実させていきたい。

・家庭での学習については、ほとんどの項目で8割以上の肯定的回答である。しかし、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」「その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。」という項目で5割程度になっている。自主学習の充実を図り、自分に合った勉強方法を見出せるようにしていきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、全ての項目が市の平均とほぼ同じとなった。日頃から社会事目を向けさせ、問題意識をもてるように働きかけていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	95.8	66.4	29.4	2.5	1.7	0.0
昨年度	94.0	90.1	65.3	24.8	7.4	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	95.0	61.3	33.6	2.5	2.5	0.0
昨年度	94.5	96.7	62.0	34.7	3.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.9	91.6	58.8	32.8	7.6	0.8	0.0
昨年度	90.4	90.9	61.2	29.8	9.1	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.8	87.4	34.5	52.9	9.2	2.5	0.8
昨年度	88.9	90.9	42.1	48.8	8.3	0.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.8	89.9	31.9	58.0	8.4	1.7	0.0
昨年度	89.6	86.8	28.9	57.9	11.6	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	95.8	58.0	37.8	3.4	0.8	0.0
昨年度	95.5	98.3	55.4	43.0	1.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	14.8	16.9	24.0	10.7	3.3	2.3	0.9	1.8	0.0
	本校	22.7	16.0	8.4	26.1	11.8	8.4	3.4	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	25.1	15.2	16.0	24.7	10.8	3.3	2.5	0.6	1.7	0.0
	本校	21.5	16.5	14.9	24.0	14.9	2.5	5.0	0.0	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	12.5	9.9	16.1	10.8	3.8	3.5	1.6	3.4	0.0
	本校	34.5	17.6	6.7	10.9	17.6	3.4	3.4	1.7	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	12.4	10.4	16.1	11.1	4.5	3.4	1.7	3.5	0.1
	本校	43.0	9.1	6.6	14.0	11.6	5.0	4.1	3.3	3.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.3	8.5	20.1	14.9	17.6	8.1	21.8	0.0
	本校	3.4	0.0	2.5	8.4	15.1	15.1	22.7	10.1	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.4	8.3	19.1	15.1	17.3	8.1	22.4	0.1
	本校	7.4	0.8	2.5	10.7	18.2	16.5	17.4	5.8	20.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	1.1	1.2	4.7	11.9	11.8	18.7	10.9	35.7	0.1
	本校	3.4	0.0	1.7	6.7	11.8	7.6	21.8	10.9	36.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	1.2	1.3	4.3	11.6	11.5	18.7	11.0	36.2	0.3
	本校	2.5	0.0	2.5	5.8	14.0	10.7	25.6	7.4	30.6	0.8

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	27.1	4.0	5.2	14.5	18.4	8.0	7.0	2.7	7.6	0.0
	本校	7.6	18.5	3.4	5.0	10.1	20.2	11.8	10.9	3.4	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	26.6	3.8	4.6	14.6	20.1	9.0	6.9	3.0	6.6	0.2
	本校	5.8	27.3	3.3	1.7	17.4	21.5	6.6	8.3	2.5	5.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	21.7	3.7	3.8	10.5	16.4	9.0	10.8	4.2	14.4	0.0
	本校	6.7	13.4	4.2	2.5	8.4	16.8	14.3	10.9	8.4	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	20.7	3.1	3.6	11.2	18.3	9.4	10.6	4.3	14.0	0.5
	本校	5.8	23.1	2.5	0.8	9.1	18.2	14.9	9.1	5.0	11.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.3	46.7	22.2	4.3	0.8	1.1	0.1
	本校	0.8	5.0	21.0	52.9	15.1	4.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.9	44.3	22.9	5.2	1.0	0.8	0.4
	本校	0.8	1.7	24.8	41.3	24.0	5.8	0.8	0.0	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	1.8	4.1	19.3	46.0	25.3	1.6	0.2	0.3	0.0
	本校	1.7	3.4	4.2	29.4	47.1	13.4	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.0	4.0	18.1	44.4	27.9	1.7	0.2	0.2	0.0
	本校	1.7	0.0	6.6	21.5	54.5	15.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.5	78.2	52.9	25.2	15.1	6.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.4	86.6	37.8	48.7	11.8	1.7	0.0
昨年度	82.9	81.0	25.6	55.4	18.2	0.8	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.1	92.4	58.0	34.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	94.4	95.9	61.2	34.7	1.7	2.5	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.6	87.4	34.5	52.9	9.2	3.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.2	84.0	37.0	47.1	14.3	1.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	84.9	33.6	51.3	13.4	1.7	0.0
昨年度	86.1	85.1	30.6	54.5	14.9	0.0	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	90.3	90.8	37.0	53.8	6.7	2.5	0.0
昨年度	90.1	91.7	30.6	61.2	8.3	0.0	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.0	89.1	31.9	57.1	9.2	1.7	0.0
昨年度	86.1	86.0	30.6	55.4	14.0	0.0	0.0

⑨ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	91.6	58.0	33.6	6.7	0.8	0.8
昨年度	91.6	90.1	55.4	34.7	9.9	0.0	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.3	95.0	83.2	11.8	1.7	2.5	0.8
昨年度	97.4	97.5	86.0	11.6	0.8	1.7	0.0

⑪ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.4	97.5	71.4	26.1	0.8	0.8	0.8
昨年度	97.5	99.2	85.1	14.0	0.0	0.0	0.8

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	95.8	69.7	26.1	1.7	1.7	0.8
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.8	70.6	25.2	1.7	2.5	0.0
昨年度	97.1	98.3	76.0	22.3	0.0	1.7	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	96.6	75.6	21.0	1.7	0.8	0.8
昨年度	97.8	100.0	87.6	12.4	0.0	0.0	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	95.0	73.9	21.0	4.2	0.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	72.0	68.9	36.1	32.8	17.6	13.4	0.0
昨年度	72.1	66.9	28.9	38.0	21.5	11.6	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	40.3	19.3	21.0	31.1	28.6	0.0
昨年度	42.1	41.3	15.7	25.6	31.4	27.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.8	75.6	38.7	37.0	16.0	8.4	0.0
昨年度	80.1	74.4	39.7	34.7	16.5	9.1	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.4	84.9	26.9	58.0	12.6	2.5	0.0
昨年度	86.9	80.2	33.1	47.1	18.2	1.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	89.1	46.2	42.9	5.0	5.9	0.0
昨年度	86.0	86.0	57.9	28.1	9.1	5.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.2	94.1	67.2	26.9	4.2	1.7	0.0
昨年度	95.7	96.7	76.0	20.7	2.5	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.6	75.6	21.0	0.8	2.5	0.0
昨年度	97.3	99.2	90.1	9.1	0.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.5	96.6	66.4	30.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.0	95.0	72.7	22.3	5.0	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	90.8	63.9	26.9	5.9	3.4	0.0
昨年度	88.9	90.1	64.5	25.6	8.3	1.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.6	73.9	43.7	30.3	21.0	5.0	0.0
昨年度	78.0	73.6	40.5	33.1	19.8	6.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	92.4	57.1	35.3	5.0	2.5	0.0
昨年度	91.7	90.9	62.0	28.9	7.4	1.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.4	88.2	55.5	32.8	8.4	3.4	0.0
昨年度	89.0	91.7	57.9	33.9	5.8	2.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.7	93.3	62.2	31.1	4.2	2.5	0.0
昨年度	93.3	98.3	66.1	32.2	1.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	83.9	79.8	33.6	46.2	14.3	5.9	0.0
昨年度	82.4	74.4	36.4	38.0	20.7	5.0	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.1	89.9	51.3	38.7	7.6	2.5	0.0
昨年度	84.8	81.8	47.1	34.7	12.4	5.8	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.5	93.3	62.2	31.1	3.4	2.5	0.8
昨年度	89.5	92.6	59.5	33.1	5.8	1.7	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	68.1	40.3	27.7	21.8	10.1	0.0
昨年度	66.8	62.8	33.9	28.9	19.8	17.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.8	78.2	36.1	42.0	18.5	3.4	0.0
昨年度	77.1	77.7	33.9	43.8	19.8	2.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.7	70.6	34.5	36.1	18.5	10.9	0.0
昨年度	70.9	62.0	31.4	30.6	25.6	12.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.6	64.7	32.8	31.9	23.5	11.8	0.0
昨年度	61.1	54.5	24.0	30.6	29.8	15.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.4	71.4	43.7	27.7	21.0	7.6	0.0
昨年度	70.1	78.5	53.7	24.8	11.6	9.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の人にあいさつをしている児童が約96％、学校で先生や友達にあいさつをしている児童が95％、地域の人に挨拶をしている児童が約92％と、きちんとあいさつをしていると回答している児童が多い。これからも、あいさつの大切さを意識させながら継続して指導していく。また、学校生活に満足していると回答した児童は約94％、学校のきまりやマナーを守っていると回答した児童は約90％、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていると回答した児童は約96％である。ルールを守りながら、さらに充実した学校生活が送れるように支援していく。

・読書については、平日1日平均30分くらい読書をするという児童が多かった。しかし、ほとんど読書をしないと回答する児童も昨年同様多い。読書は表現力や想像力を高めるものなので、読書の時間を学校でも充実させていきたい。

・テレビやビデオ・DVDを視聴する時間は2、3時間と回答する児童が多かった。また、テレビゲームやパソコンゲームをする時間は個人差が大きい。「ほとんどしない」「30分くらい」「1時間くらい」と回答した児童が多く、時間を決めてゲームをしていることがうかがわれる。

・寝る時刻は10時が最も多く、起きる時刻は6時30分が最も多い。家庭生活に関しては把握できないことも多いので、家庭と連携を図りながら指導を続けていく。

・自分の将来に悩みや不安があると回答する児童が、市全体の平均よりは低い4割いる。しかし、ほとんどの児童が相談できる家族や先生や友達がいると答えている。「家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」という問いに約93％の児童が肯定的回答である。温かい環境の中で生活できている児童が多いので、この状態が続くように、声かけや個別指導をしながら見守っていくようにする。

・地域での活動に参加している児童が、市全体の平均より多い。地域活動が活発に行われている地区なので、これから中学生になっても継続していくように呼びかけたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.3	21.5	14.5	0.7
	本校	68.9	16.8	10.9	3.4
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.0	78.8	78.8	18.2	3.0
昨年度	78.5	78.6	78.6	21.4	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	72.7	72.7	24.2	3.0
昨年度	77.2	73.8	73.8	26.2	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	90.9	90.9	6.1	3.0
昨年度	—	—	—	—	—

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.7	22.8	13.3	10.5	3.9	5.9	1.0
	本校	36.4	33.3	15.2	3.0	6.1	3.0	3.0
昨年度	宇都宮市	47.4	23.8	13.7	7.1	3.4	4.0	0.6
	本校	61.9	11.9	4.8	9.5	7.1	4.8	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.3	11.3	18.4	12.1	4.0	4.6	3.3
	本校	45.5	6.1	21.2	9.1	0.0	9.1	9.1
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は、市全体の平均を上回った。携帯電話を持っている児童の中で、フィルタリングをしていない児童が約18%、使い方のルールを決めていない児童が約24%見られる。これから益々所持率が高くなるので、計画的に指導していきたい。

・携帯電話の使用時間が、1時間を超える児童も多い。昨年度と比べると大きく上回っている。家庭と連携し、共通理解を図りながら望ましい使用の仕方を助言していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	81.5	60.5	21.0	11.8	6.7	0.0
昨年度	85.1	84.3	51.2	33.1	9.1	6.6	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	69.5	68.9	37.0	31.9	22.7	8.4	0.0
昨年度	68.8	62.8	27.3	35.5	27.3	9.9	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.6	89.9	66.4	23.5	7.6	2.5	0.0
昨年度	95.7	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.6	73.9	39.5	34.5	16.0	10.1	0.0
昨年度	71.4	76.0	47.9	28.1	19.8	4.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.3	73.9	37.0	37.0	20.2	5.9	0.0
昨年度	72.5	66.9	33.1	33.9	25.6	7.4	0.0

② 健康診断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.2	89.1	62.2	26.9	7.6	2.5	0.8
昨年度	87.8	81.8	55.4	26.4	16.5	1.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	19.0	1.1	0.5	0.0
	本校	80.7	18.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.2	22.0	1.2	0.4	0.1
	本校	77.7	20.7	0.0	1.7	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	8.3	2.9	1.1	0.0
	本校	82.4	11.8	4.2	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	88.3	7.4	2.9	1.3	0.1
	本校	90.1	5.8	2.5	1.7	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	33.8	10.2	4.7	0.0
	本校	48.7	35.3	10.1	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	45.7	37.0	11.7	5.2	0.4
	本校	43.0	38.0	12.4	6.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	67.2	36.1	31.1	18.5	14.3	0.0
昨年度	70.8	60.3	43.8	16.5	20.7	19.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	95.8	73.1	22.7	2.5	1.7	0.0
昨年度	92.6	94.2	79.3	14.9	4.1	1.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	95.8	76.5	19.3	2.5	1.7	0.0
昨年度	93.5	88.4	69.4	19.0	6.6	5.0	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	85.4	87.4	41.2	46.2	9.2	3.4	0.0
昨年度	84.6	79.3	33.1	46.3	15.7	5.0	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.4	91.6	68.1	23.5	6.7	1.7	0.0
昨年度	87.7	80.2	55.4	24.8	13.2	6.6	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	84.6	82.4	54.6	27.7	13.4	4.2	0.0
昨年度	84.6	83.5	45.5	38.0	11.6	5.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.0	75.6	19.3	2.5	2.5	0.0
昨年度	96.8	98.3	86.8	11.6	1.7	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.0	75.6	19.3	4.2	0.8	0.0
昨年度	97.0	98.3	81.8	16.5	1.7	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.4	86.6	55.5	31.1	10.9	2.5	0.0
昨年度	86.0	81.8	47.1	34.7	13.2	5.0	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.4	85.7	51.3	34.5	10.1	4.2	0.0
昨年度	86.9	81.0	43.0	38.0	14.0	5.0	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.5	85.7	58.0	27.7	10.9	3.4	0.0
昨年度	85.8	79.3	50.4	28.9	19.0	1.7	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	59.0	55.5	29.4	26.1	27.7	16.8	0.0
昨年度	53.6	44.6	23.1	21.5	36.4	19.0	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	89.1	57.1	31.9	7.6	2.5	0.8
昨年度	85.5	82.6	52.9	29.8	14.0	3.3	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	96.6	91.6	5.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.1	98.3	88.4	9.9	0.8	0.8	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.2	97.5	1.7	0.8	0.0	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.5	89.1	50.4	38.7	6.7	4.2	0.0
昨年度	88.5	84.3	54.5	29.8	10.7	5.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	97.5	68.9	28.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.5	69.4	28.1	1.7	0.0	0.8

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.5	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.2	69.4	24.8	5.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.4	95.0	64.7	30.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	89.3	56.2	33.1	7.4	0.0	3.3

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動は好きである。」「健康や体力に自信がある。」と回答した児童は、市全体の平均を下回っている。成長期に入っているので、保健指導も充実し、進んで体を動かすように支援していきたい。

・「毎日、朝食を食べている」児童は約82%、「好き嫌いをしないで食べる」と回答した児童は約48%であった。家庭との連携を強化するとともに、家庭科や保健での栄養面の指導を充実させていきたい。

・食生活についてのマナーや、栄養バランスへの関心は高く、3食きちんと食べることの大切さを意識している児童は多い。これからも、食品の選び方や食の安全性についての指導をしながら、正しい食生活ができる児童を育てていきたい。また、郷土料理についても、折に触れ紹介するなどして、関心を高められるようにしたい。

・喫煙、覚せい剤については、「絶対にいけない」「すべきでない」という児童が100%である。これからも家庭や地域と連携しながら適切に指導していきたい。