

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.9	72.9	27.1	45.7	20.2	7.0	0.0
昨年度	73.1	70.6	19.3	51.4	24.8	4.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	96.1	52.7	43.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.6	47.7	45.9	5.5	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.7	79.1	33.3	45.7	18.6	2.3	0.0
昨年度	73.0	74.3	22.9	51.4	22.0	3.7	0.0

② 社会

本年度	60.2	75.2	36.4	38.8	19.4	5.4	0.0
昨年度	61.5	59.6	18.3	41.3	34.9	5.5	0.0

③ 算数

本年度	71.1	77.5	42.6	34.9	16.3	6.2	0.0
昨年度	71.8	69.7	29.4	40.4	23.9	6.4	0.0

④ 理科

本年度	89.5	74.4	27.1	47.3	16.3	9.3	0.0
昨年度	90.5	84.4	33.0	51.4	13.8	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	90.7	69.0	21.7	5.4	3.9	0.0
昨年度	80.4	79.8	35.8	44.0	13.8	6.4	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	93.0	69.8	23.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	90.8	94.5	69.7	24.8	3.7	1.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	87.6	63.6	24.0	8.5	3.9	0.0
昨年度	89.1	93.6	73.4	20.2	4.6	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	86.0	41.9	44.2	12.4	1.6	0.0
昨年度	77.7	87.2	45.9	41.3	11.9	0.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	95.3	72.9	22.5	3.9	0.8	0.0
昨年度	90.5	91.7	63.3	28.4	8.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	89.9	47.3	42.6	9.3	0.8	0.0
昨年度	85.2	89.9	65.1	24.8	8.3	1.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	95.3	79.1	16.3	3.1	1.6	0.0
昨年度	82.5	91.7	71.6	20.2	6.4	1.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	96.1	76.7	19.4	3.1	0.8	0.0
昨年度	97.7	97.2	78.9	18.3	0.9	0.9	0.9

② 社会

本年度	94.5	94.6	75.2	19.4	3.1	1.6	0.8
昨年度	95.3	91.7	78.0	13.8	6.4	0.9	0.9

③ 算数

本年度	97.5	99.2	89.1	10.1	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.2	88.1	10.1	1.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	77.5	45.7	31.8	15.5	7.0	0.0
昨年度	85.0	79.8	45.0	34.9	15.6	4.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	79.1	31.8	47.3	15.5	5.4	0.0
昨年度	69.9	65.1	29.4	35.8	23.9	11.0	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	79.8	45.7	34.1	17.1	3.1	0.0
昨年度	75.2	68.8	33.9	34.9	24.8	6.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	95.3	69.8	25.6	3.9	0.8	0.0
昨年度	89.9	91.7	61.5	30.3	4.6	3.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	96.1	77.5	18.6	3.1	0.8	0.0
昨年度	91.9	88.1	63.3	24.8	8.3	3.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	83.7	48.1	35.7	14.0	2.3	0.0
昨年度	83.3	83.5	56.0	27.5	11.9	4.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	89.9	59.7	30.2	8.5	1.6	0.0
昨年度	88.1	84.4	60.6	23.9	11.9	3.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	97.7	85.3	12.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.3	83.5	12.8	2.8	0.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	8.5	10.9	11.6	24.0	18.6	10.9	6.2	5.4	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	6.4	8.3	12.8	20.2	23.9	15.6	7.3	1.8	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	19.4	11.6	11.6	20.2	17.8	8.5	6.2	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	12.8	15.6	10.1	23.9	12.8	11.0	4.6	4.6	4.6	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	93.8	45.0	48.8	5.4	0.8	0.0
昨年度	90.4	91.7	43.1	48.6	8.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	91.5	47.3	44.2	7.8	0.8	0.0
昨年度	91.1	91.7	50.5	41.3	8.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	96.9	65.9	31.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.5	52.3	42.2	5.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	83.7	48.8	34.9	16.3	0.0	0.0
昨年度	78.8	81.7	45.9	35.8	15.6	2.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	69.8	27.1	42.6	24.8	5.4	0.0
昨年度	67.4	60.6	22.0	38.5	33.9	5.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	80.6	24.0	56.6	17.1	2.3	0.0
昨年度	75.8	75.2	26.6	48.6	20.2	4.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	96.1	63.6	32.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	91.1	90.8	47.7	43.1	8.3	0.9	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	82.9	37.2	45.7	14.7	2.3	0.0
昨年度	79.1	77.1	34.9	42.2	18.3	4.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	87.6	57.4	30.2	7.8	4.7	0.0
昨年度	81.3	83.5	50.5	33.0	11.0	5.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	93.8	78.3	15.5	3.9	2.3	0.0
昨年度	91.8	94.5	69.7	24.8	4.6	0.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	93.8	85.3	8.5	5.4	0.8	0.0
昨年度	94.3	92.7	78.9	13.8	4.6	2.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	98.4	87.6	10.9	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.2	98.2	81.7	16.5	0.9	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	82.2	30.2	51.9	11.6	6.2	0.0
昨年度	78.5	75.2	37.6	37.6	18.3	6.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	63.6	18.6	45.0	27.9	8.5	0.0
昨年度	61.3	57.8	16.5	41.3	32.1	10.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	77.5	28.7	48.8	17.1	5.4	0.0
昨年度	70.0	66.1	22.0	44.0	23.9	10.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	69.8	31.0	38.8	20.9	9.3	0.0
昨年度	64.5	63.3	28.4	34.9	24.8	11.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	87.6	55.0	32.6	7.8	4.7	0.0
昨年度	80.4	78.0	52.3	25.7	16.5	5.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	95.3	80.6	14.7	1.6	3.1	0.0
昨年度	89.2	94.5	82.6	11.9	4.6	0.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	91.5	63.6	27.9	5.4	3.1	0.0
昨年度	82.0	88.1	61.5	26.6	8.3	3.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	88.4	53.5	34.9	7.8	3.9	0.0
昨年度	75.4	81.7	40.4	41.3	11.9	6.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	87.6	56.6	31.0	8.5	3.9	0.0
昨年度	91.6	94.5	66.1	28.4	3.7	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	96.1	52.7	43.4	2.3	1.6	0.0
昨年度	89.2	89.0	59.6	29.4	8.3	2.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	62.8	23.3	39.5	24.8	12.4	0.0
昨年度	51.1	50.5	15.6	34.9	31.2	18.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	69.0	33.3	35.7	22.5	8.5	0.0
昨年度	65.2	67.0	32.1	34.9	22.0	11.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	81.4	43.4	38.0	14.7	3.9	0.0
昨年度	74.6	76.1	46.8	29.4	19.3	4.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	87.6	70.5	17.1	8.5	3.9	0.0
昨年度	88.9	91.7	72.5	19.3	7.3	0.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	90.7	68.2	22.5	5.4	3.9	0.0
昨年度	88.6	90.8	67.9	22.9	7.3	1.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	75.2	35.7	39.5	19.4	5.4	0.0
昨年度	68.1	66.1	26.6	39.4	27.5	6.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	83.7	51.9	31.8	13.2	3.1	0.0
昨年度	76.0	83.5	45.9	37.6	11.9	4.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	86.8	69.8	17.1	10.9	2.3	0.0
昨年度	87.1	91.7	71.6	20.2	7.3	0.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	71.3	30.2	41.1	19.4	9.3	0.0
昨年度	57.9	60.6	22.0	38.5	25.7	13.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	77.5	42.6	34.9	15.5	7.0	0.0
昨年度	72.2	70.6	34.9	35.8	19.3	10.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	85.3	59.7	25.6	8.5	6.2	0.0
昨年度	84.8	88.1	63.3	24.8	10.1	1.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」の設問に対する肯定回答割合が、宇都宮市より上回っている。このことから、本校の児童は学習に対する意欲が高いことが伺える。また、「次の教科などの学習はすきですか。」についても、多くの教科で市の肯定回答割合に近いかそれ以上の値を示している。特に、社会科では市の肯定回答割合よりも15ポイント高い。映像資料を効果的に活用したり、単元のまとめとしてポスターや新聞作りを行ったりするなど、児童の学習意欲が高まるよう工夫を凝らして学習を進めた結果の現れといえる。一方で、特に算数においては、既習事項を思い出すまでに時間がかかるなど、定着が不十分な児童も見受けられる。児童の実態に応じ、習熟を図る機会や復習を行う場面を意図的に設けることで、基礎学力の向上を図っていく。

・授業への取り組みについては、全ての項目において市の肯定回答割合を上回っている。学習準備をしっかりと行い、先生や友達の話最後まで聞き、集中して学習に取り組もうとする意識が見られる。しかし、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の項目については69.8ポイントと他の項目と比べると数値が低くなっている。授業中の様子から、答えが明確な問いについては進んで発言する児童が増えてきたが、自分の考えを述べるような問いについては、発言する児童に限られている実態が見受けられる。国語の時間を中心に、自分の考えに加えてその理由も話す場面を積極的に設定し、自信をもって自分の考えを伝えられるよう支援していく。

・学習の仕方について、全ての項目において市の肯定回答割合を上回っている。特に「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」の項目に関しては、市の肯定回答割合を11.5ポイント上回っている。国語や社会、総合的な学習の時間などで、1人1台端末を用いた調べ学習、原稿作りやポスター作成などを行ってきた成果といえる。図書資料や手書きでまとめることによさも加えながら、より主体的に取り組めるような学習活動を設定していく。

・家庭での学習については、ほとんどの項目において市の肯定的回答に近いかそれを上回っている。「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」の項目については、市の肯定回答割合を約10ポイント近く上回っており、家庭で授業の復習をする習慣が身に付いてきているといえる。今後も家庭と連携を図り、学習への効果的な取組を進めていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	92.2	76.7	15.5	5.4	2.3	0.0
昨年度	93.4	97.2	77.1	20.2	2.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	95.3	68.2	27.1	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.4	63.3	32.1	4.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	89.9	58.9	31.0	7.8	2.3	0.0
昨年度	85.3	83.5	54.1	29.4	11.9	4.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	87.6	58.1	29.5	10.1	2.3	0.0
昨年度	87.3	92.7	50.5	42.2	6.4	0.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	94.6	46.5	48.1	4.7	0.8	0.0
昨年度	93.7	90.8	39.4	51.4	9.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	96.9	68.2	28.7	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.5	65.1	29.4	5.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	24.8	24.8	13.2	17.1	10.9	4.7	3.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	35.8	12.8	13.8	21.1	10.1	1.8	1.8	0.0	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	33.3	14.7	12.4	17.1	10.1	3.1	4.7	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	35.8	19.3	7.3	16.5	11.0	4.6	2.8	2.8	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	6.2	3.9	4.7	12.4	20.9	20.9	11.6	8.5	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	11.0	4.6	5.5	13.8	22.0	11.9	11.9	4.6	14.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	2.3	0.8	3.1	9.3	20.2	11.6	17.1	7.8	27.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	5.5	3.7	3.7	4.6	14.7	18.3	19.3	3.7	26.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	7.8	21.7	2.3	3.1	18.6	15.5	9.3	8.5	1.6	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	2.8	15.6	2.8	2.8	19.3	26.6	12.8	5.5	3.7	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	7.8	10.1	2.3	4.7	11.6	16.3	11.6	13.2	2.3	20.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	2.8	7.3	1.8	5.5	10.1	20.2	14.7	14.7	7.3	15.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	1.6	8.5	48.8	28.7	8.5	1.6	0.0	0.8	1.6
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.0	10.1	55.0	23.9	9.2	1.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.8	2.3	9.3	41.1	39.5	6.2	0.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	1.8	8.3	49.5	33.0	5.5	1.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	90.7	62.8	27.9	6.2	3.1	0.0
昨年度	87.1	86.2	60.6	25.7	7.3	6.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	86.0	54.3	31.8	9.3	4.7	0.0
昨年度	83.2	78.9	40.4	38.5	12.8	8.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	91.5	51.2	40.3	7.0	1.6	0.0
昨年度	83.5	80.7	45.0	35.8	17.4	1.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	90.7	56.6	34.1	7.8	1.6	0.0
昨年度	88.4	89.0	57.8	31.2	7.3	3.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	93.8	74.4	19.4	5.4	0.8	0.0
昨年度	91.4	90.8	58.7	32.1	8.3	0.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	99.2	90.7	8.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.9	97.2	89.9	7.3	2.8	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	99.2	81.4	17.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.8	99.1	86.2	12.8	0.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	89.9	48.1	41.9	7.8	2.3	0.0
昨年度	86.2	84.4	38.5	45.9	12.8	2.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	99.2	85.3	14.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.8	95.4	89.9	5.5	4.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.5	99.2	86.0	13.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.2	87.2	11.0	1.8	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.1	98.4	85.3	13.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.3	98.2	85.3	12.8	0.9	0.9	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	96.1	56.6	39.5	3.1	0.8	0.0
昨年度	92.8	93.6	53.2	40.4	6.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.0	96.1	56.6	39.5	3.9	0.0	0.0
昨年度	89.9	89.9	43.1	46.8	8.3	1.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	96.9	89.1	7.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.0	98.2	88.1	10.1	0.9	0.9	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	98.4	72.1	26.4	0.0	1.6	0.0
昨年度	94.9	96.3	70.6	25.7	1.8	1.8	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	93.8	67.4	26.4	3.9	2.3	0.0
昨年度	91.9	93.6	72.5	21.1	3.7	2.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	49.6	27.1	22.5	25.6	24.8	0.0
昨年度	49.0	42.2	21.1	21.1	27.5	30.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	86.8	53.5	33.3	11.6	1.6	0.0
昨年度	77.9	76.1	37.6	38.5	21.1	2.8	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	86.8	54.3	32.6	10.9	2.3	0.0
昨年度	82.9	78.9	48.6	30.3	13.8	7.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	96.1	58.1	38.0	3.1	0.8	0.0
昨年度	92.4	89.9	49.5	40.4	10.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	86.8	65.1	21.7	7.0	6.2	0.0
昨年度	87.4	89.0	69.7	19.3	8.3	2.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	93.8	77.5	16.3	4.7	0.8	0.8
昨年度	95.9	98.2	80.7	17.4	1.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	96.9	83.7	13.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.2	89.9	8.3	1.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.9	84.5	12.4	2.3	0.8	0.0
昨年度	96.8	95.4	83.5	11.9	3.7	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	92.2	72.1	20.2	5.4	2.3	0.0
昨年度	93.3	94.5	76.1	18.3	4.6	0.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	72.9	49.6	23.3	17.8	9.3	0.0
昨年度	80.2	85.3	54.1	31.2	11.0	3.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	96.9	84.5	12.4	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.2	94.5	82.6	11.9	4.6	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	96.9	69.0	27.9	2.3	0.8	0.0
昨年度	89.8	92.7	70.6	22.0	5.5	1.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	93.8	78.3	15.5	4.7	1.6	0.0
昨年度	94.0	94.5	77.1	17.4	4.6	0.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	93.0	76.7	16.3	5.4	1.6	0.0
昨年度	93.8	93.6	71.6	22.0	5.5	0.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	93.8	72.1	21.7	3.9	2.3	0.0
昨年度	91.8	93.6	74.3	19.3	6.4	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	69.8	34.1	35.7	15.5	14.7	0.0
昨年度	60.4	55.0	26.6	28.4	26.6	18.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	80.6	43.4	37.2	14.7	4.7	0.0
昨年度	79.6	73.4	40.4	33.0	20.2	6.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	69.8	36.4	33.3	19.4	10.9	0.0
昨年度	66.5	60.6	25.7	34.9	24.8	14.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	71.3	30.2	41.1	20.2	8.5	0.0
昨年度	70.0	71.6	31.2	40.4	21.1	7.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	75.2	47.3	27.9	17.8	7.0	0.0
昨年度	55.7	55.0	33.9	21.1	24.8	20.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。」「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」の肯定回答割合は、市の平均を大きく上回っている。「自分がされたら嫌なことを人にしない。」「困っている人や忙しい人がいたら積極的に声をかけて助け合う。」という2つの大きな目標を学年で年度始めに立て、実行できるよう指導してきたことが良い意味でこの結果に繋がっていると考えられる。これらの方針が、周りの友達だけでなく、自分自身の幸せに繋がっていくことを実感させ、大人に言われなくとも日常生活の中で実践できる児童を育成していきたい。

・「学校以外に、1日にどれくらいでテレビ、ビデオ、スマホ、タブレット、パソコンの動画を見ていますか。」の質問及び「1日にどれだけゲームをしているか。」の質問に対して、休日に3時間以上動画を見る、またはゲームをしていると答えている児童が3割近くいる。更に平日に3時間以上動画やゲームに時間を費やしている児童が1割を超えている。これに加え、学校でも様々な形でタブレットを使う時間が増えている。コロナ禍もあって、外出を控える生活が続いてきたことも大いに影響していると思われる。ウの家の人や先生についての設問では、家族の応援や家族と楽しい時間を大切にしている児童がとても多いことがわかる。学校での体を使った体験活動、友達と遊び語り合う場、家族で外出する喜び、屋外で活動する楽しさ等を味わうことも、子どもの成長に大きくプラスに影響する。我々教師と保護者が一丸となって、子どもと電子機器を上手に付き合わせていくことができる環境を作っていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	59.7	16.3	3.9	19.4	0.8
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	52.3	17.4	7.3	22.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.4	74.5	74.5	23.5	2.0
昨年度		74.5	82.7	82.7	17.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度		83.1	84.6	84.6	15.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度		93.3	94.2	94.2	5.8	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	39.2	17.6	13.7	13.7	7.8	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	50.0	17.3	11.5	13.5	3.8	3.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	43.1	11.8	25.5	7.8	3.9	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	38.5	34.6	17.3	5.8	1.9	1.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の質問に対し、「持っていない。」という児童が3年次に比べ12ポイント程減っている。学年が上がることで、携帯電話やスマートフォンの所持率は増加傾向にあることが分かる。一方で、フィルタリングに関する質問に対する肯定回答割合は、昨年度に比べ11.2ポイントの増加、「名前や顔写真などをだれでも見られるサイトにのせないようにしている。」という質問に対する肯定回答割合も昨年度に比べ10ポイントの増加となっており、情報モラルに対する意識が高まっていることが伺える。今後所持する児童はますます増えると考えられる。引き続き、市から配付されるスマホ・ケータイフィルタリングに関するリーフレットを活用し、1人1台端末の使い方なども合わせながら、有効的な使い方について繰り返し指導していく必要がある。「夜の何時まで使っていますか。」に対する回答を見ると、「7時まで」～「9時まで」と回答した児童の割合が合計で80.4%だった。3年次の91.4%より少なくなっており、使用時間が遅くなる傾向にある。この点に関しても、家庭と連携して適切な使い方や使用時間について指導をし、携帯電話やスマートフォンと上手に付き合っていく方法を児童に身に付けさせていく必要があると考えられる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.9	85.3	11.6	0.8	2.3	0.0
昨年度	97.8	98.2	87.2	11.0	0.0	1.8	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	79.1	44.2	34.9	14.7	6.2	0.0
昨年度	77.4	80.7	50.5	30.3	17.4	1.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	80.6	48.8	31.8	11.6	7.8	0.0
昨年度	73.7	77.1	36.7	40.4	17.4	5.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	82.2	45.7	36.4	14.0	3.9	0.0
昨年度	79.3	79.8	38.5	41.3	13.8	6.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	69.8	27.9	0.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	76.1	22.9	0.9	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	85.3	7.8	4.7	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	83.5	12.8	2.8	0.9	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	54.3	34.9	7.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	52.3	38.5	6.4	2.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	70.5	49.6	20.9	12.4	17.1	0.0
昨年度	72.3	66.1	46.8	19.3	18.3	15.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	91.5	73.6	17.8	4.7	3.9	0.0
昨年度	94.9	92.7	81.7	11.0	4.6	2.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	95.3	85.3	10.1	2.3	2.3	0.0
昨年度	92.7	91.7	78.9	12.8	8.3	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	86.8	55.8	31.0	9.3	3.9	0.0
昨年度	88.0	85.3	49.5	35.8	12.8	1.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.1	79.8	16.3	2.3	1.6	0.0
昨年度	96.5	92.7	80.7	11.9	6.4	0.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.7	87.6	10.1	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.5	97.2	88.1	9.2	1.8	0.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.9	83.7	13.2	2.3	0.8	0.0
昨年度	97.7	96.3	88.1	8.3	0.9	2.8	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	89.9	70.5	19.4	6.2	3.9	0.0
昨年度	88.6	89.9	67.9	22.0	9.2	0.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	94.6	91.5	3.1	3.1	2.3	0.0
昨年度	97.5	98.2	91.7	6.4	0.9	0.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	94.6	88.4	6.2	2.3	3.1	0.0
昨年度	97.3	98.2	96.3	1.8	0.9	0.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	89.9	65.9	24.0	6.2	3.9	0.0
昨年度	85.3	81.7	42.2	39.4	10.1	8.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	96.9	76.7	20.2	0.8	1.6	0.8
昨年度	98.5	98.2	84.4	13.8	0.9	0.9	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.1	82.2	14.0	2.3	0.8	0.8
昨年度	97.1	98.2	83.5	14.7	0.9	0.9	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	96.9	68.2	28.7	1.6	0.8	0.8
昨年度	95.6	97.2	73.4	23.9	1.8	0.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動をすることは大切だと思う。」の設問では、本校の児童の肯定的回答は96.9ポイントで非常に高い。一方で「自分から進んで運動をするようにしている。」「健康や体力に自信があると思う。」の設問では、本校の児童の肯定的回答はどちらも約80ポイントである。運動の大切さやよさを分かっているが、行動に移すことができていない児童の実態が把握できる。運動を苦手とする児童でも楽しめる活動や友達とともに体を動かす楽しさを実感できる活動を体育や学級活動などで取り入れるなど、児童が進んで運動する環境作りを行っていききたい。

・食事については、どの設問も市の肯定回答割合とほぼ同じであるが、「毎日、朝食を食べているか。」の設問の否定的回答は7ポイント、「好き嫌いをしないで食べているか。」の設問の否定的回答は11.9ポイントと、市の値より高い。エネルギーや脳の働きに朝の食事をとることが大切であることを伝えたり、給食の時間に苦手なものにも挑戦してみることで食への世界が広がる楽しさを味わえるよう声を掛けたりしていききたい。また、国語の食に関する教材や社会・総合的な学習のテーマと関連付けるなど、食への興味や関心が高まるよう意識して指導を行っていききたい。家庭環境により朝食をとることが難しい児童の有無やその実態の把握にも目を向け、児童を支援していけるよう努める。

・健康について、「未成年は飲酒をしていけない。」「健康のために、たばこを吸うべきではない。」の設問では、本校の児童の肯定的回答は市よりどちらも約3ポイント低かった。児童たちは徐々に思春期を迎え、大人の行動を真似してみたい年頃でもあると考える。しかし、自分の体の健康のために必要かどうかを正しく判断する力を育むために、児童が飲酒や喫煙によってどんな健康被害が起こるのかなど、保健の授業等を通して取り上げ、自分の行動を適切に選択することができる児童の育成を図っていききたい。