

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.5	94.7	94.7	3.1	2.3
昨年度	89.1	95.3	95.3	3.1	1.6

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	85.5	85.5	13.7	0.8
昨年度	79.5	85.3	85.3	14.7	0.0

② さんすう

本年度	77.9	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	77.8	82.9	82.9	17.1	0.0

③ 生かつ

本年度	90.3	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	91.3	97.7	97.7	2.3	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	89.3	89.3	9.9	0.8
昨年度	88.3	93.8	93.8	6.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.3	95.4	95.4	3.8	0.8
昨年度	92.4	95.3	95.3	4.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	93.1	93.1	6.1	0.8
昨年度	91.9	96.9	96.9	3.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.5	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	77.0	80.6	80.6	19.4	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.7	89.3	89.3	9.9	0.8
昨年度	88.5	93.8	93.8	6.2	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	85.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	87.5	96.1	96.1	3.9	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.4	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	89.6	94.6	94.6	5.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	9.2	11.5	9.2	17.6	22.1	13.7	3.8	3.8	6.9	2.3
昨年度	宇都宮市	4.4	14.5	20.1	24.2	18.4	7.5	3.8	2.7	3.4	1.0
	本校	1.6	10.1	18.6	25.6	24.0	8.5	3.9	0.8	5.4	1.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	12.2	19.8	14.5	15.3	13.7	0.8	4.6	6.1	9.9	3.1
昨年度	宇都宮市	19.9	18.7	17.4	19.1	11.2	5.5	2.6	2.2	2.5	0.9
	本校	17.1	21.7	20.2	16.3	10.9	7.8	3.1	2.3	0.0	0.8

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	89.1	99.2	99.2	0.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	82.5	76.3	76.3	22.1	1.5
昨年度	83.8	99.2	99.2	0.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.1	92.4	92.4	6.9	0.8
昨年度	93.5	98.4	98.4	1.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.0	93.9	93.9	5.3	0.8
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	80.9	80.9	17.6	1.5
昨年度	83.5	96.1	96.1	3.1	0.8

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	86.5	97.7	97.7	2.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	84.0	93.8	93.8	6.2	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	96.1	97.7	97.7	2.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	81.7	81.7	16.0	2.3
昨年度	85.8	96.1	96.1	2.3	1.6

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.7	86.3	86.3	10.7	3.1
昨年度	83.0	96.9	96.9	2.3	0.8

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	83.2	83.2	15.3	1.5
昨年度	95.1	98.4	98.4	1.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	91.6	91.6	6.1	2.3
昨年度	96.4	98.4	98.4	0.0	1.6

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	92.1	94.7	94.7	4.6	0.8
昨年度	92.7	99.2	99.2	0.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.2	77.1	77.1	22.1	0.8
昨年度	65.9	78.3	78.3	21.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	89.3	89.3	8.4	2.3
昨年度	93.2	93.8	93.8	5.4	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の質問については、ほとんどの教科が85～95%と市の肯定割合を上回っていて、学習に興味・関心をもつ児童が多いことがわかる。特に、肯定割合が90%を超える教科が複数あり、楽しんで学習活動に取り組んでいることがうかがえる。今後も、児童の興味がわき、やる気の出るような課題や展開を工夫することで、学習内容の定着を図っていききたい。

・学校以外の学習に関しては、学校のある日に、30分～1時間ほど取り組んでいる児童が全体の39.7%と、それ以上の児童が28.2%、家庭学習に取り組んでいることがわかる。しかし、わずかではあるが「ほとんどしない。」と回答した児童もいる。宿題や自主学習への取り組みを意識させることで、学習への取り組み時間を確保させていきたい。また、取り組む内容に配慮することで、より一層の学力の定着を図りたい。休日の学習時間は、10～30分と回答した児童が49.6%とほぼ半数に達し、休日でも学習をしている様子がわかる。しかし、「ほとんどしない。」と回答した児童も、市の割合より低いとはいえ12.2%もいる。休日前の課題の与え方を学校として工夫し、学習の習慣化を図りたい。

・授業への取り組みについての質問には、着席・返事・話の聞き方の項目で90%以上の肯定割合を示し、市の数値を上回っている。しっかりと取り組もうと自覚している児童が多いことがわかる。しかし、学習準備・話し合いへの参加学習態度については76.3%・80.9%と市の数値を下回る。家庭での準備の仕方を指導し、今後も児童の学習意欲を高めるよう、指導を継続していきたい。

・「べんきょうにたいする気もちやたいど」については、「自分から進んで」は市の数値並み。「べんきょうして面白と思うことがある。」「できるようになっうれしい。」と回答した児童が、いずれも宇都宮市の肯定割合よりとても高い。本校の児童の学習意欲の高さがうかがえる。学習してわかった・できるようになったことのうれしさを感じられるように、授業や教材を工夫し、指導していきたい。

・「べんきょうのしかた」については、「わかりやすくノートにまとめている」が81.7%で市の数値を3%下回る。ノートのとり方を今習得している段階なので、今後工夫する段階に入っていけるとよい。「くりかえしれんしゅう」は、86.3%と1割の児童以外が復習していることで、学習の定着につながっていると思われる。

・「いえでのべんきょう」については、いずれも高い肯定割合を示しており、家庭での高い教育力を示していると思われる。

・「よのなかのことへのきょうみについて」では、「普段から不思議だなと思うことがある。」と回答した児童の割合が、77.1%で市を上回るが、「様々な種類の本を読むことは楽しい。」と回答した児童は、89.3%と市の数値を下回る。朝の活動で読書の時間があるので、多くの図書に触れるよう、学級文庫をローテーションしたり、さらに、身近な生活や情報の中から興味の持てそうな話題を意図的に児童に提示したりして、広く知識を得るような機会をつくっていききたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	91.6	91.6	6.9	1.5
昨年度	91.7	95.3	95.3	4.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	87.8	87.8	11.5	0.8
昨年度	90.9	99.2	99.2	0.8	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	90.8	90.8	8.4	0.8
昨年度	84.7	96.1	96.1	3.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	90.1	90.1	8.4	1.5
昨年度	90.2	96.1	96.1	3.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	83.2	83.2	16.0	0.8
昨年度	91.8	99.2	99.2	0.0	0.8

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	10.7	26.7	18.3	18.3	9.2	2.3	2.3	5.3	5.3	1.5
昨年度	宇都宮市	13.4	22.8	18.9	21.2	11.2	4.4	2.9	1.8	2.9	0.6
	本校	2.3	17.1	25.6	28.7	11.6	3.1	3.1	2.3	4.7	1.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	21.4	16.8	16.8	13.7	15.3	2.3	2.3	5.3	3.8	2.3
昨年度	宇都宮市	27.3	19.9	14.7	14.2	10.0	4.1	2.9	2.4	3.7	0.7
	本校	18.6	25.6	14.0	14.7	13.2	3.9	2.3	2.3	4.7	0.8

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	19.1	11.5	9.2	18.3	16.8	7.6	6.1	3.8	5.3	2.3
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.8	20.7	18.5	8.8	5.5	4.2	7.8	0.7
	本校	12.4	14.7	6.2	20.2	17.1	14.0	3.9	6.2	4.7	0.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	15.3	13.0	15.3	16.0	19.1	10.7	4.6	2.3	3.1	0.8
昨年度	宇都宮市	12.8	10.3	10.9	15.7	17.0	9.0	8.1	4.5	10.4	1.3
	本校	7.0	7.0	9.3	17.1	17.1	11.6	13.2	3.1	14.7	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	29.0	21.4	9.2	8.4	12.2	9.9	2.3	1.5	0.8	4.6	0.8
昨年度	宇都宮市	18.0	23.0	11.1	7.8	14.6	11.9	3.6	2.6	1.8	4.8	0.7
	本校	22.5	14.7	11.6	3.1	22.5	11.6	2.3	1.6	2.3	4.7	3.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	27.5	18.3	15.3	4.6	14.5	6.9	1.5	3.8	0.8	3.8	3.1
昨年度	宇都宮市	16.2	19.2	11.9	9.3	14.0	12.5	4.2	3.9	2.4	6.1	0.5
	本校	20.2	13.2	14.7	5.4	14.0	17.1	3.1	4.7	0.8	7.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	18.3	20.6	42.7	9.2	2.3	2.3	0.8	0.8	3.1
昨年度	宇都宮市	8.8	19.8	47.7	16.2	3.7	1.7	0.7	0.8	0.6
	本校	2.3	18.6	54.3	17.1	2.3	0.8	0.0	1.6	3.1

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	8.4	13.7	11.5	37.4	22.9	2.3	0.8	0.0	0.8	2.3
昨年度	宇都宮市	5.7	7.9	7.0	32.5	30.0	13.2	1.9	0.7	0.6	0.6
	本校	3.1	7.0	10.1	45.7	26.4	5.4	1.6	0.8	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	93.1	93.1	5.3	1.5
昨年度	88.9	89.1	89.1	10.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	83.1	93.0	93.0	7.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.4	92.4	92.4	6.1	1.5
昨年度	91.1	96.9	96.9	3.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.7	97.7	1.5	0.8
昨年度	97.8	99.2	99.2	0.8	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.0	77.9	77.9	20.6	1.5
昨年度	88.4	96.1	96.1	3.1	0.8

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	93.9	93.9	93.9	5.3	0.8
昨年度	94.4	96.9	96.9	3.1	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.5	98.5	0.8	0.8
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.2	99.2	0.0	0.8

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.6	92.4	92.4	6.9	0.8
昨年度	92.7	98.4	98.4	0.8	0.8

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.7	97.7	0.8	1.5
昨年度	98.4	99.2	99.2	0.8	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	90.1	99.2	99.2	0.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.0	87.0	87.0	12.2	0.8
昨年度	89.2	96.1	96.1	3.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.1	97.7	97.7	0.0	2.3
昨年度	97.6	99.2	99.2	0.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.1	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	92.4	95.3	95.3	4.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	96.6	96.1	96.1	3.1	0.8

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	84.6	95.3	95.3	4.7	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	81.7	81.7	17.6	0.8
昨年度	76.0	86.8	86.8	12.4	0.8

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	93.1	93.1	6.1	0.8
昨年度	88.2	91.5	91.5	7.8	0.8

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.1	61.1	61.1	38.2	0.8
昨年度	61.7	69.8	69.8	27.1	3.1

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	67.9	67.9	31.3	0.8
昨年度	73.2	82.9	82.9	16.3	0.8

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいのかいぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	78.6	78.6	19.8	1.5
昨年度	74.4	92.2	92.2	7.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、家の人、地域の人に対しては、いずれも肯定割合が高く、自分から意識してあいさつを行っている様子がうかがえる。また、「いえのひとは、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。」に対して宇都宮市の肯定割合を上回る結果から、家庭であいさつの大切さを教えてもらい、よく実行していることがわかる。学校でもあいさつの大切さについて折に触れて指導していきたい。

・平日にテレビやビデオ、DVDをほとんど見ない児童が多く、テレビゲームやパソコンゲームの所持率が低い。このことから、家庭での過ごし方について各家庭でよく考え、行動しようとする意識の高さがうかがえる。

・読書について、平日は10分から30分行っている児童の割合が高く、また、平日に2時間30分から3時間より長く本を読む児童の割合も高い。このことから、日頃から本に親しんでいる様子がわかる。毎週定期的に学校図書館を活用して利用指導・読書指導を行ったり、市立図書館団体貸出を利用して発展読書を行ったりしている成果が表れた可能性がある。引き続き、朝の読書やボランティアティチャー、図書委員による読み聞かせを継続的に行っていきたい。

・自分自身のことについて、「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。」に対して93.1%という高い肯定割合であり、「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。」に対して100%と肯定割合が高く、宇都宮市の肯定割合を大きく上回っている。このことから、一人一人が目標をもち、安定した学校生活を送っていることがわかる。今後も家庭や地域と連携して継続指導していきたい。

・家の人や先生についての設問では、「なやみごとなどをそうだんできる大人がいますか。」に肯定割合が高く、「いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。」に対して98.5%と宇都宮市の肯定割合を上回る。このことから、温かい家庭環境に恵まれ心が充足し、周囲の大人に対しての信頼関係が育まれていることがわかる。

・家での過ごし方について、「いえのお手つだいをしていますか。」に対して93.1%という高い肯定割合から、生活科での「お手つだい」に関する学習をきっかけにして、家庭の一員として自分の役割を自覚して行動している様子がうかがえる。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ を持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	9.6	5.5	1.5
	本校	83.2	9.2	1.5	6.1
昨年度	宇都宮市	78.1	13.6	7.2	1.1
	本校	76.0	14.7	9.3	0.0

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.1	78.6	78.6	14.3	7.1
昨年度	72.0	80.6	80.6	19.4	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	85.7	85.7	7.1	7.1
昨年度	82.2	83.9	83.9	16.1	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	85.7	85.7	7.1	7.1
昨年度	85.0	93.5	93.5	6.5	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	50.0	35.7	7.1	0.0	0.0	0.0	7.1
昨年度	宇都宮市	43.7	33.4	9.5	4.8	2.3	4.2	2.1
	本校	51.6	35.5	3.2	6.5	0.0	3.2	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	71.4	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1
昨年度	宇都宮市	67.9	12.1	6.6	3.6	1.2	2.8	5.7
	本校	77.4	9.7	6.5	0.0	0.0	3.2	3.2

■分析と今後の指導上の工夫

・本校児童が携帯電話・スマートフォンを所持している割合は10.7%で、その他無回答を含めても昨年度から比べて約7%減った。また、個人情報サイトをのせないように意識している児童も7.8%減っており、今後も保護者と連携しながら、利便性と危険性の両面からの指導を継続していく。

・携帯電話やスマートフォンでのメールやインターネットは50.0%の児童がほとんどしないと回答している。また、していても一日1時間以内夜8時までの使用であり、家庭で指導していることがうかがえる。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.5	98.5	0.8	0.8
昨年度	97.1	99.2	99.2	0.0	0.8

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.3	71.0	71.0	28.2	0.8
昨年度	73.8	86.8	86.8	13.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.3	82.4	82.4	16.0	1.5
昨年度	—	—	—	—	—

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	68.7	68.7	31.3	0.0
昨年度	75.8	91.5	91.5	7.8	0.8

② はみがきをしていますか。

本年度	93.8	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	95.3	97.7	97.7	2.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.2	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	96.3	98.4	98.4	1.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。

本年度	71.2	74.0	74.0	23.7	2.3
昨年度	72.4	87.6	87.6	11.6	0.8

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	75.0	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	73.3	86.0	86.0	13.2	0.8

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	93.8	99.2	99.2	0.8	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.2	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	92.7	96.9	96.9	2.3	0.8

⑧ 正しいせいでしょくじをしていますか。

本年度	81.8	76.3	76.3	22.1	1.5
昨年度	81.9	92.2	92.2	7.0	0.8

⑨ おはしを正しくつかってしょくじをしていますか。

本年度	86.3	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	85.0	89.1	89.1	9.3	1.6

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.8	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	94.3	98.4	98.4	1.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	95.7	99.2	99.2	0.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.5	98.5	0.8	0.8
昨年度	98.1	99.2	99.2	0.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.1	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、児童は運動の大切さを理解しているが、自分から進んで外で運動することができていない児童もいる。学校では今後、各種頑張りカードで継続して指導し、子どもが主体的に取り組む活動を推進していきたい。

・健康や食事については、「あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。」という質問に対して本校では昨年度に引き続き、100%の児童が肯定している。また、朝食・夕食を家の人と一緒に食べているか、という質問に対しても非常に高い肯定割合を示しており、学校での食育への取組や家庭でのきちんとした食事習慣の表れと見られる。一方、「おはしを正しくつかってしょくじをしていますか。」という質問に対しての肯定割合は、昨年度の肯定割合より下回っている。引き続き食の大切さについて指導していくとともに、箸の持ち方をはじめとした食事のマナーについても家庭と連携を図り、指導していきたい。

・安全については、ほぼ100%の児童が肯定的な回答をしており、交通事故や不審者の被害に合わないための意識をもっていることが分かる。しかし、登下校の様子を見ていると、知識としては分かっているが実際の行動が伴わない児童も見られる。安全教育を行うとともに、その都度指導することで、けがや交通事故、不審者の被害などから、自分や周りの人の身を守る行動をとることができるようにしていきたい。