

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	86.7	31.9	54.9	11.5	1.8	0.0
昨年度	76.7	84.5	29.1	55.5	10.9	4.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	93.8	46.9	46.9	6.2	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.8	47.3	44.5	8.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	74.3	25.7	48.7	21.2	4.4	0.0
昨年度	72.4	83.6	30.0	53.6	12.7	3.6	0.0

② 社会

本年度	61.0	64.6	29.2	35.4	28.3	7.1	0.0
昨年度	62.4	70.9	27.3	43.6	19.1	10.0	0.0

③ 算数

本年度	74.9	81.4	44.2	37.2	15.0	3.5	0.0
昨年度	76.6	80.9	57.3	23.6	15.5	3.6	0.0

④ 理科

本年度	90.7	94.7	70.8	23.9	3.5	1.8	0.0
昨年度	90.5	96.4	70.0	26.4	2.7	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	84.1	59.3	24.8	13.3	2.7	0.0
昨年度	86.1	94.5	73.6	20.9	4.5	0.9	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	90.3	67.3	23.0	6.2	3.5	0.0
昨年度	90.6	94.5	77.3	17.3	3.6	1.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	93.8	66.4	27.4	4.4	1.8	0.0
昨年度	91.1	92.7	80.0	12.7	6.4	0.0	0.9

⑧ 道とく

本年度	74.5	74.3	29.2	45.1	22.1	2.7	0.9
昨年度	77.0	93.6	57.3	36.4	4.5	1.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	90.3	63.7	26.5	8.8	0.9	0.0
昨年度	89.5	96.4	70.0	26.4	3.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	83.2	47.8	35.4	13.3	3.5	0.0
昨年度	82.5	89.1	51.8	37.3	9.1	1.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	90.3	59.3	31.0	7.1	2.7	0.0
昨年度	85.0	99.1	82.7	16.4	0.9	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	97.3	80.5	16.8	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.2	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	95.6	77.9	17.7	2.7	1.8	0.0
昨年度	94.6	99.1	89.1	10.0	0.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.2	94.7	86.7	8.0	4.4	0.9	0.0
昨年度	96.4	98.2	85.5	12.7	0.9	0.9	0.0

④ 理科

本年度	83.7	89.4	61.9	27.4	9.7	0.9	0.0
昨年度	85.5	90.0	54.5	35.5	10.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	73.5	43.4	30.1	22.1	4.4	0.0
昨年度	72.3	77.3	38.2	39.1	21.8	0.9	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	84.1	44.2	39.8	11.5	4.4	0.0
昨年度	76.1	85.5	49.1	36.4	9.1	5.5	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	95.6	69.9	25.7	3.5	0.9	0.0
昨年度	90.7	95.5	80.9	14.5	3.6	0.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	89.4	62.8	26.5	8.0	2.7	0.0
昨年度	90.6	93.6	76.4	17.3	5.5	0.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	85.8	59.3	26.5	9.7	4.4	0.0
昨年度	83.0	90.0	66.4	23.6	5.5	4.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	86.7	62.8	23.9	11.5	1.8	0.0
昨年度	85.1	89.1	73.6	15.5	9.1	1.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	95.6	84.1	11.5	2.7	1.8	0.0
昨年度	93.4	99.1	90.0	9.1	0.0	0.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	4.4	12.4	9.7	27.4	25.7	10.6	2.7	1.8	4.4	0.9
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	2.7	9.1	18.2	33.6	17.3	8.2	6.4	4.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	14.2	15.0	6.2	21.2	25.7	9.7	4.4	0.9	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	9.1	21.8	10.9	25.5	17.3	6.4	6.4	1.8	0.9	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	90.3	41.6	48.7	8.8	0.9	0.0
昨年度	87.5	92.7	40.0	52.7	7.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	85.8	42.5	43.4	13.3	0.9	0.0
昨年度	88.5	87.3	54.5	32.7	12.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	97.3	58.4	38.9	0.9	0.9	0.9
昨年度	92.8	95.5	70.0	25.5	3.6	0.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	77.0	41.6	35.4	15.9	6.2	0.9
昨年度	80.5	91.8	51.8	40.0	6.4	1.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	69.0	31.9	37.2	21.2	8.8	0.9
昨年度	70.3	82.7	36.4	46.4	16.4	0.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	80.5	44.2	36.3	15.9	3.5	0.0
昨年度	77.4	82.7	37.3	45.5	16.4	0.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	94.7	61.9	32.7	4.4	0.9	0.0
昨年度	88.5	96.4	60.0	36.4	2.7	0.9	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	84.1	35.4	48.7	13.3	2.7	0.0
昨年度	81.5	86.4	43.6	42.7	12.7	0.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	86.7	53.1	33.6	10.6	2.7	0.0
昨年度	83.3	83.6	55.5	28.2	14.5	1.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	88.5	67.3	21.2	8.0	3.5	0.0
昨年度	92.1	97.3	82.7	14.5	1.8	0.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	94.7	77.9	16.8	3.5	1.8	0.0
昨年度	94.1	95.5	82.7	12.7	3.6	0.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	96.5	88.5	8.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.2	90.9	7.3	1.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	80.5	38.1	42.5	12.4	7.1	0.0
昨年度	78.6	80.9	42.7	38.2	14.5	4.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	73.5	31.0	42.5	20.4	6.2	0.0
昨年度	65.4	72.7	35.5	37.3	22.7	4.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	81.4	41.6	39.8	13.3	5.3	0.0
昨年度	75.1	81.8	36.4	45.5	15.5	2.7	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	71.7	41.6	30.1	23.0	5.3	0.0
昨年度	68.4	77.3	33.6	43.6	17.3	5.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	85.0	59.3	25.7	9.7	5.3	0.0
昨年度	76.2	88.2	59.1	29.1	10.0	1.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	79.6	59.3	20.4	10.6	9.7	0.0
昨年度	75.3	93.6	86.4	7.3	3.6	2.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	73.5	47.8	25.7	18.6	8.0	0.0
昨年度	73.6	82.7	58.2	24.5	11.8	3.6	1.8

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	75.2	35.4	39.8	14.2	10.6	0.0
昨年度	71.1	84.5	44.5	40.0	11.8	3.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	91.2	53.1	38.1	3.5	5.3	0.0
昨年度	88.9	82.7	58.2	24.5	15.5	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	85.0	48.7	36.3	13.3	1.8	0.0
昨年度	88.5	86.4	56.4	30.0	10.9	2.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	61.1	16.8	44.2	29.2	9.7	0.0
昨年度	55.3	61.8	19.1	42.7	24.5	13.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	66.4	32.7	33.6	23.9	9.7	0.0
昨年度	66.1	74.5	37.3	37.3	21.8	3.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	86.7	54.9	31.9	9.7	3.5	0.0
昨年度	78.6	86.4	66.4	20.0	12.7	0.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	81.4	53.1	28.3	10.6	7.1	0.9
昨年度	84.9	87.3	62.7	24.5	11.8	0.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	92.0	75.2	16.8	6.2	1.8	0.0
昨年度	88.8	95.5	80.9	14.5	3.6	0.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	69.0	31.0	38.1	21.2	9.7	0.0
昨年度	69.7	81.8	37.3	44.5	14.5	3.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	75.2	38.9	36.3	20.4	4.4	0.0
昨年度	74.4	81.8	44.5	37.3	14.5	3.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	89.4	63.7	25.7	6.2	4.4	0.0
昨年度	86.8	95.5	73.6	21.8	2.7	0.9	0.9

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	78.8	48.7	30.1	16.8	4.4	0.0
昨年度	72.9	84.5	59.1	25.5	9.1	6.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	74.3	37.2	37.2	17.7	8.0	0.0
昨年度	72.2	80.0	54.5	25.5	17.3	2.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	86.7	67.3	19.5	10.6	2.7	0.0
昨年度	85.4	90.0	68.2	21.8	7.3	2.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の問いに対しての肯定的回答割合は市を上回っている。教科ごとに見ていくと、理科・図工・体育・学級活動・外国語活動については、9割以上の児童が肯定的回答をしているなど、学習への関心の高さが伺える。さらに、「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」の問いに対しての肯定的回答割合も、市を上回っている。今後も基礎基本の学習の定着を図りながら、一人一人が分かる・できるを実感できるような学習指導の工夫を行っていきたい。

・家庭での学習時間は、学校がある日に30分以上学習をしている児童の割合は72.6%で、市と同程度であったが、学校が休みの日に30分以上学習している児童の割合は64.6%で市の割合を8.5ポイント上回っていた。昨年に引き続き、自主学习など習慣化されたことが予想される。

・学習に対する取り組みについて、「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている。」は93.7%と市の肯定的回答割合を上回っている。また、「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」「じゅ業を集中して受けている。」のいずれの問いも、市の肯定的回答割合を大幅に上回っている。昨年度まで、国語科の「話す」「聞く」の研究に向けて、各学級が取り組んできたことが結実してきている。一方で、「じゅ業にひとつような学習用具は必ず持ってきている。」の問いについては、本校の肯定的回答割合は、市の平均を3.4ポイント下回っている。今後、学習用具などを揃えるために、普段から持ち物の確認を細かく声掛けしていききたい。

・家庭での勉強については、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の問いについては、市の肯定的回答割合を上回っている。一方で、「宿題はきちんとやり、期げんまでに出て出している。」の肯定的回答割合は、市の平均を下回っているが、選択制の宿題や期限をゆるやかに定めた自由課題なども含めて、宿題の在り方が変化してきていることによる影響が予想される。今後とも、自分で課題を決めたり進めたりするなど、自主性を伸ばしていけるような家庭学習を目指した指導・支援をしていきたい。

・「インターネットやパソコンを利用して学習にかんするしようほうをえている」「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」について、市の肯定的回答割合を大幅に上回っている。自分の理解度に合わせて、AIDリルを進めたり、学習アプリを使い、調べたことを分かりやすくまとめ、伝えたりすることが定着してきていると考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	91.2	72.6	18.6	8.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.5	82.7	12.7	3.6	0.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	88.5	54.9	33.6	6.2	4.4	0.9
昨年度	90.7	93.6	77.3	16.4	6.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	83.2	51.3	31.9	12.4	4.4	0.0
昨年度	84.1	94.5	70.0	24.5	3.6	0.9	0.9

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	85.8	61.9	23.9	13.3	0.9	0.0
昨年度	85.5	89.1	57.3	31.8	8.2	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	93.8	61.1	32.7	4.4	1.8	0.0
昨年度	92.4	97.3	59.1	38.2	2.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	94.7	67.3	27.4	3.5	0.0	1.8
昨年度	94.4	98.2	71.8	26.4	1.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	21.2	20.4	18.6	15.9	11.5	6.2	1.8	0.9	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	22.7	19.1	16.4	24.5	10.9	1.8	1.8	0.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	32.7	19.5	12.4	16.8	7.1	2.7	0.9	0.9	6.2	0.9
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	21.8	18.2	18.2	21.8	5.5	1.8	7.3	0.9	4.5	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	9.7	5.3	7.1	20.4	26.5	10.6	6.2	7.1	4.4	2.7
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	11.8	10.0	5.5	19.1	27.3	6.4	9.1	3.6	7.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	9.7	7.1	9.7	14.2	12.4	8.0	10.6	14.2	12.4	1.8
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	3.6	8.2	8.2	14.5	21.8	15.5	10.0	6.4	11.8	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	7.1	17.7	52.2	18.6	1.8	0.0	1.8	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	7.3	14.5	57.3	19.1	0.9	0.0	0.0	0.0	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	4.4	2.7	8.0	27.4	39.8	11.5	3.5	0.9	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	1.8	2.7	13.6	40.9	36.4	3.6	0.9	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	88.5	67.3	21.2	8.8	2.7	0.0
昨年度	89.3	88.2	73.6	14.5	8.2	3.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	90.3	62.8	27.4	6.2	3.5	0.0
昨年度	86.8	91.8	65.5	26.4	4.5	3.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	85.8	51.3	34.5	12.4	0.9	0.9
昨年度	85.6	90.9	56.4	34.5	8.2	0.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	91.2	56.6	34.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	87.9	95.5	64.5	30.9	2.7	1.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	89.4	66.4	23.0	8.0	2.7	0.0
昨年度	89.3	90.0	59.1	30.9	9.1	0.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.3	93.8	3.5	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.0	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	98.2	89.4	8.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	89.4	51.3	38.1	9.7	0.9	0.0
昨年度	86.3	94.5	55.5	39.1	4.5	0.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	98.2	88.5	9.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.4	90.0	6.4	3.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	99.1	91.2	8.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	90.3	55.8	34.5	8.8	0.9	0.0
昨年度	92.3	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.6	87.6	69.9	17.7	8.8	3.5	0.0
昨年度	89.5	92.7	57.3	35.5	6.4	0.9	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.2	92.9	5.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.2	92.7	5.5	0.9	0.9	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	97.3	82.3	15.0	1.8	0.9	0.0
昨年度	94.8	97.3	80.0	17.3	2.7	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	94.7	75.2	19.5	4.4	0.9	0.0
昨年度	93.2	94.5	76.4	18.2	5.5	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	42.5	22.1	20.4	26.5	30.1	0.9
昨年度	52.9	45.5	27.3	18.2	19.1	35.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	72.6	38.1	34.5	19.5	7.1	0.9
昨年度	74.3	80.0	41.8	38.2	15.5	4.5	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	90.3	53.1	37.2	7.1	1.8	0.9
昨年度	84.8	90.0	57.3	32.7	7.3	2.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	92.9	61.9	31.0	2.7	3.5	0.9
昨年度	91.8	99.1	68.2	30.9	0.0	0.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	85.8	68.1	17.7	8.8	4.4	0.9
昨年度	88.0	92.7	80.0	12.7	5.5	1.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	92.0	74.3	17.7	5.3	1.8	0.9
昨年度	92.7	95.5	82.7	12.7	1.8	2.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	93.8	89.4	4.4	4.4	0.9	0.9
昨年度	96.8	99.1	90.0	9.1	0.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.3	87.6	9.7	1.8	0.0	0.9
昨年度	96.7	99.1	90.9	8.2	0.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.8	82.3	11.5	4.4	0.9	0.9
昨年度	93.1	95.5	84.5	10.9	3.6	0.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	81.4	59.3	22.1	13.3	4.4	0.9
昨年度	79.3	80.9	58.2	22.7	11.8	6.4	0.9

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	96.5	87.6	8.8	1.8	0.9	0.9
昨年度	96.8	97.3	84.5	12.7	2.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	90.3	66.4	23.9	8.8	0.0	0.9
昨年度	89.6	94.5	73.6	20.9	3.6	1.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	95.6	83.2	12.4	3.5	0.0	0.9
昨年度	93.3	95.5	80.9	14.5	3.6	0.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	95.6	81.4	14.2	2.7	0.9	0.9
昨年度	93.5	95.5	79.1	16.4	4.5	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	92.0	73.5	18.6	4.4	2.7	0.9
昨年度	91.9	94.5	82.7	11.8	1.8	2.7	0.9

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	67.3	39.8	27.4	18.6	13.3	0.9
昨年度	61.4	70.9	41.8	29.1	16.4	12.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	81.4	38.9	42.5	15.0	2.7	0.9
昨年度	77.4	80.0	38.2	41.8	17.3	2.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	63.7	24.8	38.9	15.9	19.5	0.9
昨年度	64.8	66.4	42.7	23.6	21.8	11.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	74.3	45.1	29.2	18.6	6.2	0.9
昨年度	69.8	79.1	48.2	30.9	14.5	6.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	71.7	37.2	34.5	15.9	11.5	0.9
昨年度	63.4	80.0	50.0	30.0	16.4	3.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶、マナー、きまりに関しては、「家の人にあいさつをしていますか。」「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」「学校やきまりのマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」の肯定的回答割合が市の平均を上回り、80%以上の児童が肯定的な回答をしている。挨拶の大切さや、なぜきまりがあるのかなどを意識して働きかけたことで、子供たちが進んで挨拶をしたり、きまりを守ったりすることを心がけて生活することができ、成果へとつながったと考えられる。今後も継続していきたい。

・「本や新聞を読んでいる」の設問では、肯定的回答割合が市の平均を7%上回った。一日の読書時間を見ても30分以上読んでいる児童が39.8%を占めていることから、本に親しんでいる様子が見えてくる。毎週図書室を利用して読書をしたり、読み聞かせをしてもらったりしていることで本に親しむ習慣が身に付いているのではないかと考えられる。これからも本に親しむことができるよう、読書の時間を確保していきたい。

・友達のことについては、どの項目も肯定的回答割合が85%を上回っている。このことから、子供たちは、友達を大切にし、思いやりをもって接していると思われる。また、友達からも大切にしてもらい、穏やかに学校生活を送っていると考えられる。

・家の人や先生についての質問では、どの質問でも肯定的回答割合が市の平均を上回った。家庭でよく話を聞いてもらい、励まし認めてもらっているため、安心感や自己肯定感が高いのではないかと考える。また、学校でも子供たちのよさやがんばりを積極的に認めることで、自信をもって活動できていることがうかがえる。これからも保護者との連携を大切にしていきたい。

・朝は自分で起き、夜は決まった時間に寝ている割合が市の肯定的回答割合よりも高いことから、規則正しい生活をしている様子が分かる。また、早寝早起きの傾向がありテレビやゲームも決められた時間で使用していることが分かる。今後も規則正しい生活の大切さについて指導していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	63.7	10.6	4.4	20.4	0.9
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	62.7	13.6	1.8	20.0	1.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	55.0	55.0	45.0	0.0
昨年度		68.5	71.8	71.8	28.2	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度		79.4	89.7	89.7	10.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	75.0	75.0	22.5	2.5
昨年度		88.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	17.5	30.0	27.5	7.5	10.0	5.0	2.5
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	23.1	23.1	17.9	20.5	5.1	10.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	30.0	35.0	22.5	7.5	0.0	2.5	2.5
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	46.2	17.9	28.2	7.7	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	15.0	17.5	15.0	25.0	17.5	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	20.5	20.5	20.5	17.9	5.1	15.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	25.0	30.0	22.5	12.5	5.0	2.5	2.5
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	46.2	12.8	30.8	5.1	2.6	2.6	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	47.5	22.5	7.5	2.5	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	53.8	20.5	0.0	2.6	2.6	20.5	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	7.5	2.5	7.5	82.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	5.1	2.6	5.1	87.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを所持している児童の割合は24.8%で、昨年度の3年生よりも3.0ポイント上回っており、市の平均よりは4.7ポイント下回っている。児童をインターネット上の危険から守る対策となるフィルタリングや、キッズケータイの利用に関する設問への肯定的回答割合は55.0%で市の平均を9.7ポイント下回っている。学校がある日の携帯電話やスマートフォンの利用時間についての設問では、利用時間が3時間以上が5.0%と市の平均と昨年度の3年生の割合をともに5ポイント以上下回っている。さらに、夜の何時まで利用しているかについての設問では、11時より遅いと回答した児童が2.5%であった。児童がスマートフォンをどのように使っているのか家の人か知っているかという設問において、チェックされていない児童の割合は20.0%であった。市の平均を4.1ポイント下回っているものの、高い結果となった。LINEやSNSで嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったという設問では、したこともさせたこともあると回答した児童が7.5%と、市の平均と昨年度の3年生の割合をともに上回る結果となった。

・利用時間や使い方において、昨年度の3年生や市の平均と比べて課題が見られる。各家庭においてもスマートフォンを使う時のルールやマナーを再度見直すよう呼び掛け、健康で健全な生活習慣につながるように家庭におけるサポートを求めている。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.2	85.8	12.4	0.9	0.0	0.9
昨年度	97.3	98.2	87.3	10.9	0.0	1.8	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	83.2	54.9	28.3	9.7	6.2	0.9
昨年度	78.2	86.4	66.4	20.0	10.9	2.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.7	76.1	52.2	23.9	15.0	8.0	0.9
昨年度	80.9	86.4	60.0	26.4	9.1	4.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	85.0	54.0	31.0	10.6	3.5	0.9
昨年度	82.4	85.5	55.5	30.0	13.6	0.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	73.5	24.8	0.9	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	76.4	20.9	1.8	0.9	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	85.8	11.5	0.9	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	88.2	7.3	3.6	0.9	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	49.6	33.6	11.5	4.4	0.9
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	55.5	33.6	9.1	1.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	74.3	54.0	20.4	13.3	11.5	0.9
昨年度	74.2	75.5	65.5	10.0	14.5	10.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	93.8	78.8	15.0	4.4	0.9	0.9
昨年度	92.3	96.4	83.6	12.7	2.7	0.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	88.5	73.5	15.0	8.8	1.8	0.9
昨年度	92.8	94.5	81.8	12.7	5.5	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	92.9	63.7	29.2	5.3	0.9	0.9
昨年度	88.9	95.5	69.1	26.4	4.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.5	87.6	8.8	1.8	0.9	0.9
昨年度	96.2	99.1	86.4	12.7	0.0	0.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	93.8	87.6	6.2	5.3	0.0	0.9
昨年度	97.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	94.7	90.3	4.4	3.5	0.9	0.9
昨年度	96.9	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	95.6	80.5	15.0	3.5	0.0	0.9
昨年度	93.4	90.9	71.8	19.1	8.2	0.9	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	91.2	70.8	20.4	7.1	0.9	0.9
昨年度	88.2	94.5	73.6	20.9	1.8	3.6	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	94.7	92.0	2.7	1.8	1.8	1.8
昨年度	96.3	98.2	90.9	7.3	0.9	0.9	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	97.3	92.0	5.3	0.0	1.8	0.9
昨年度	96.8	97.3	92.7	4.5	1.8	0.9	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	86.7	69.0	17.7	8.8	2.7	1.8
昨年度	86.3	89.1	59.1	30.0	7.3	3.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.3	92.0	5.3	1.8	0.0	0.9
昨年度	97.8	98.2	82.7	15.5	0.9	0.0	0.9

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	94.7	82.3	12.4	4.4	0.0	0.9
昨年度	96.4	98.2	88.2	10.0	0.9	0.0	0.9

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	93.8	81.4	12.4	4.4	0.9	0.9
昨年度	94.7	95.5	74.5	20.9	1.8	1.8	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」の肯定的回答率割合は83.2%であり半数以上が積極的に外に出ていることが分かる。しかしながら、「健康や体力に自信があると思う。」という設問について、市の肯定的回答割合80.7%に対し、本校は76.1%と4.6ポイント下回った。今後も、健康を保持するための具体的な生活態度の指導や各種運動検定などの活用をさらに継続していきたい。

・健康や食事については、ほとんどが宇都宮市全体の傾向と同様で、肯定的回答割合が高い。特に、「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。」「地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。」「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。」の設問での児童の肯定的な回答は95%を上回った。しかし、「すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも一口は食べている。)」については市の肯定的回答割合より3.1ポイント低かった。苦手なものでも一口は食べることを呼びかけていくとともに、よりよい食事ができるよう今後も「食育だより」等で家庭への呼び掛けを行っていきたい。

・安全についての設問では、全てにおいて児童の肯定的回答割合が90%以上になっている。特に、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の設問では97.3%と安全への意識の高さがうかがえる。今後も安全な生活が送れるよう指導するとともに、地域や家庭との連携を大切にしていきたい。