1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.1	84.8	84.8	14.4	0.8
昨年度	87.8	91.3	91.3	7.9	0.8

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	73.8	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	74.0	67.7	67.7	32.3	0.0

② さんすう

本年度	77.5	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	76.8	83.5	83.5	16.5	0.0

③ しかつ

本年度	94.7	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	95.0	95.3	95.3	4.7	0.0

④ 音がく

本年度	84.4	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	85.9	85.8	85.8	14.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	90.3	90.6	90.6	9.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.7	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	91.4	92.1	92.1	7.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	78.2	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	80.0	80.3	80.3	19.7	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.0	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	88.9	81.1	81.1	18.9	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	83.8	83.2	83.2	16.8	0.0
昨年度	83.1	87.4	87.4	12.6	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	88.6	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	90.0	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	12.3	15.8	27.9	19.2	9.5	4.6	2.9	1.9	0.4
	本校	6.4	12.0	11.2	26.4	22.4	12.0	4.8	0.8	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	11.8	17.0	27.5	19.4	8.8	4.7	2.6	2.1	0.2
	本校	0.0	10.2	18.1	27.6	22.0	14.2	3.9	3.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	17.8	16.9	22.3	13.4	5.4	3.0	1.6	1.5	0.4
	本校	8.0	20.8	8.8	32.0	15.2	6.4	3.2	1.6	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	16.6	16.2	21.8	13.8	5.7	3.5	1.5	1.6	0.2
	本校	11.0	13.4	15.7	24.4	18.1	6.3	5.5	3.1	2.4	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.8	17.4	43.9	3.0	11.7	0.2
	本校	22.4	19.2	50.4	0.8	7.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	17.0	46.7	3.2	12.8	0.3
	本校	12.6	13.4	59.1	5.5	9.4	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	83.2	83.2	16.8	0.0
昨年度	87.3	85.0	85.0	15.0	0.0

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずにもって きて いますか。

本年度	83.8	83.2	83.2	16.0	0.8
昨年度	83.4	75.6	75.6	24.4	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	92.8	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	92.7	93.7	93.7	5.5	0.8

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちん と きいて いますか。

本年度	91.7	90.4	90.4	8.8	0.8
昨年度	91.0	96.1	96.1	3.9	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいに じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	79.9	72.8	72.8	26.4	0.8
昨年度	79.7	83.5	83.5	16.5	0.0

⑥ べんきょうを して いて、おもしろい と おもう こと が あります か。

本年度	89.2	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	90.2	86.6	86.6	13.4	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	78.4	78.4	20.0	1.6
昨年度	76.9	86.6	86.6	13.4	0.0

② べんきょうを して、いろいろ な こと が わかたり、できる ように なったり する こと は うれい ですか。

本年度	96.6	96.8	96.8	2.4	0.8
昨年度	96.9	96.1	96.1	3.9	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった こと を、わかり やすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	83.2	83.2	16.8	0.0
昨年度	77.9	84.3	84.3	15.7	0.0

② あたらしく ならった こと は、くりかえし れんしゅうを して いますか。

本年度	77.1	72.8	72.8	26.4	0.8
昨年度	77.0	87.4	87.4	12.6	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.3	94.5	94.5	5.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	95.0	97.6	97.6	2.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校の よういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	90.0	94.5	94.5	5.5	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	60.8	60.8	39.2	0.0
昨年度	69.6	54.3	54.3	45.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	92.9	89.8	89.8	10.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・学習について「勉強が好き」と答えた児童が84.8%で市の全体の平均を下回っており、昨年度と比べて6.5%下がっている。教科別に見ると、市の全体の平均を上回っているのは、音楽・図工で、逆に下回っているのは、国語・算数・生活である。特に算数は、昨年度に比べて13.1%も下がっている。どの教科の学習も大切であることを話し、基礎・基本の習得の徹底を図るとともに、学ぶ喜びや楽しさを感じられるように働きたい。

・家庭での学習については、平日の学習時間が30分～1時間30分の児童が多く、1時間以上学習している児童の割合は、市の全体の平均より高い。また、休みの日の学習についても、30分学習していると答えた児童が32%おり、市の全体の平均を大きく上回っている。よい傾向であるので、ぜひ継続して取り組ませていきたい。授業への取り組みについて、「先生やともだちのはなしをさいごまできちんと聞いていますか」と「グループなどでの話し合いにじぶんからすすんでさんかしていますか」の項目の肯定割合が市の全体の平均より低い。特に話し合いへの参加については、72.8%で、昨年より10%低くなっている。話し合い活動の大切さについてもう一度考えさせ、自信をもって自分の考えを述べられるような環境作りを心がけていきたい。

・世の中のことへの興味について、「ふだんから不思議だなと思うことがある」と答えた児童が60.8%で、市の全体の平均よりは低いものの、昨年より6.5%上がっている。読書の楽しさについては、95.2%という高い数字になっており、市の全体の平均を上回っている。自分を取り巻く世界について、様々な機会をとおして興味をもたせ、広い視野をもてるように指導・支援していきたい。また、読書指導についても継続して力を入れていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	92.2	93.7	93.7	6.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	88.0	88.0	11.2	0.8
昨年度	87.9	88.2	88.2	11.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	91.2	91.2	8.0	0.8
昨年度	83.9	83.5	83.5	16.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	89.6	89.6	9.6	0.8
昨年度	89.4	90.6	90.6	9.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	88.9	87.4	87.4	12.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	21.0	20.7	24.1	11.0	4.1	1.4	1.3	1.9	0.2
	本校	14.4	8.8	19.2	26.4	18.4	8.0	1.6	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	19.8	21.0	24.7	10.7	4.1	2.4	1.3	2.7	0.2
	本校	9.4	16.5	21.3	26.0	13.4	1.6	5.5	3.9	2.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	18.2	15.1	16.8	10.6	4.4	2.4	1.6	3.0	0.2
	本校	24.8	16.8	15.2	17.6	12.0	4.8	4.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	18.2	14.3	17.2	11.0	4.7	2.7	1.7	3.5	0.1
	本校	18.9	15.0	9.4	24.4	13.4	7.9	1.6	3.9	5.5	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	6.7	7.1	21.5	22.8	11.2	7.5	4.4	8.4	0.6
	本校	4.8	8.8	10.4	20.8	23.2	14.4	10.4	2.4	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	6.4	7.7	20.9	22.6	11.3	7.1	5.0	9.1	0.3
	本校	10.2	7.1	5.5	22.0	14.2	13.4	10.2	7.9	9.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	5.5	7.2	15.6	20.0	12.7	10.6	7.3	12.9	0.7
	本校	4.8	8.8	9.6	19.2	16.0	8.8	9.6	11.2	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	5.8	6.8	14.7	20.0	13.5	11.1	6.6	13.9	0.6
	本校	10.2	0.8	3.1	7.9	16.5	12.6	12.6	7.9	26.8	1.6

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	25.0	7.6	6.9	17.4	15.2	5.2	3.3	2.3	5.1	0.4
	本校	11.2	33.6	6.4	5.6	13.6	13.6	6.4	5.6	3.2	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	25.5	7.9	7.4	17.9	16.5	5.1	2.8	2.2	5.1	0.2
	本校	10.2	29.1	8.7	6.3	18.1	11.8	3.1	4.7	3.1	4.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	17.8	7.9	7.4	15.0	17.2	6.7	5.8	3.1	7.7	0.4
	本校	9.6	19.2	14.4	5.6	19.2	12.8	9.6	2.4	1.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	17.4	7.6	7.9	15.7	17.7	7.6	5.4	2.9	8.3	0.1
	本校	9.4	22.0	7.9	7.1	12.6	15.0	4.7	7.9	3.9	8.7	0.8

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんにについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	15.3	52.9	19.7	4.2	1.3	0.2	0.6	0.5
	本校	5.6	24.8	43.2	19.2	5.6	0.0	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	5.1	15.3	53.3	19.7	4.4	1.2	0.4	0.5	0.1
	本校	7.1	20.5	52.0	17.3	2.4	0.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんにについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.0	5.3	25.2	42.4	17.4	1.3	0.3	0.5	0.3
	本校	2.4	2.4	8.0	38.4	44.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	2.6	3.2	5.6	25.8	42.5	17.7	1.6	0.3	0.6	0.2
	本校	1.6	3.1	9.4	37.0	40.9	7.1	0.8	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	92.0	92.0	7.2	0.8
昨年度	-	-	-	-	-

② ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	83.1	87.2	87.2	12.0	0.8
昨年度	82.6	81.9	81.9	18.1	0.0

③ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	94.4	96.8	96.8	2.4	0.8
昨年度	95.2	96.9	96.9	3.1	0.0

④ じぶんには よいところがあるとおもいますか。

本年度	81.3	79.2	79.2	20.0	0.8
昨年度	-	-	-	-	-

⑤ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	88.8	92.0	92.0	6.4	1.6
昨年度	-	-	-	-	-

⑥ だれに たいしても、おもしろい ところをもっていますか。

本年度	87.8	86.4	86.4	12.0	1.6
昨年度	88.2	85.8	85.8	14.2	0.0

⑦ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	99.2	99.2	0.0	0.8
昨年度	98.7	97.6	97.6	2.4	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	97.6	97.6	0.8	1.6
昨年度	97.1	97.6	97.6	2.4	0.0

⑨ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	98.4	98.4	0.8	0.8
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ 学校の きまりや やくそくを まもることは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.9	96.8	96.8	1.6	1.6
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ じかんや やくそくを まもることは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	96.8	96.8	0.8	2.4
昨年度	98.5	99.2	99.2	0.0	0.8

⑫ はたらくことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	97.6	97.6	0.8	1.6
昨年度	-	-	-	-	-

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	86.4	89.8	89.8	10.2	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことがありますか。

本年度	94.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	93.7	94.5	94.5	5.5	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.7	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.8	98.4	98.4	1.6	0.0

④ 人の わる口を いたり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	94.2	96.1	96.1	3.9	0.0

② いえの人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.6	99.2	99.2	0.8	0.0

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	83.2	83.2	16.8	0.0
昨年度	86.4	86.6	86.6	13.4	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.2	77.6	77.6	21.6	0.8
昨年度	78.4	83.5	83.5	16.5	0.0

② いえの お手つだいを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.6	88.0	88.0	11.2	0.8
昨年度	82.9	85.8	85.8	14.2	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.2	62.4	62.4	36.8	0.8
昨年度	61.1	62.2	62.2	37.8	0.0

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.3	69.6	69.6	29.6	0.8
昨年度	66.9	69.3	69.3	30.7	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いや いくせい かいの ぎょうじ など)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	84.0	84.0	15.2	0.8
昨年度	78.7	84.3	84.3	15.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて

地域の方には91.8%の児童があいさつをしているが、先生や友達には88.0%である。昨年に比べ地域の方にあいさつをするようになったのは、一斉下校や学年下校の折に「見てくださっている地域の方にあいさつをしよう」と呼びかけていることもあり、その効果があるのかもしれない。先生では、担任にはあいさつをするが、担任以外の先生にはあまりしないのではないかと思われる。担任以外の先生にもあいさつができるように、生活目標などに入れて呼びかけていきたい。

・きまりや約束を守ることにについて

昨年度や市の平均に比べてやや高く、91.2%の児童が守っていると答えている。これは保護者や先生がきまりや約束を守っている児童をほめているからではないかと思われる。これからも、当たり前と思わず、朝の会や帰りの会で毎日ほめていくようにしたい。

・読書について

本校は平日に毎日30分くらい読書をしている。これは市の平均と比べると大きく上回っている。しかし、休みになるとほとんどしない。読書の習慣は付いているものの読書をしないということは他のことをしているためではないかと思われる。学年だよりや懇談会で家読の大切さを伝えていくようにしたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもちている	3 スマートフォンを もちている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	20.0	5.8	0.9
	本校	73.6	22.4	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.6	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度		-	-	-	-	-

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度		86.6	82.8	82.8	17.2	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.0	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度		-	-	-	-	-

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.3	28.3	7.6	3.7	1.3	1.1	0.8
	本校	51.5	24.2	9.1	6.1	3.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	28.4	7.5	2.6	1.4	1.4	0.5
	本校	62.1	24.1	6.9	0.0	3.4	3.4	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.8	10.7	8.0	1.7	0.6	1.0	6.3
	本校	84.8	3.0	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は約2割程度いるが、家庭でルールを決めて使用しているようである。中にはフィルタリングをかけずに使用している児童やルールを決めずに使用している児童もいるが、昨年度よりルールを決めて使用している児童が多いようである。今後も引き続きルールを決めて使用することを各家庭に働きかけていく必要がある。また、個人情報やサイトに載せないようにしている児童がほとんどのようである。犯罪やトラブルに巻き込まれないよう情報教育の徹底を図りたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	90.0	91.3	91.3	8.7	0.0

② けんこうやたい力にじしんが ありますか。

本年度	82.5	80.8	80.8	18.4	0.8
昨年度	81.0	83.5	83.5	16.5	0.0

③ うんどうをすることは 大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.4	97.6	97.6	2.4	0.0

④ 休みじかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	71.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	74.4	80.3	80.3	19.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきを するようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	73.9	77.2	77.2	22.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.5	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	94.9	99.2	99.2	0.8	0.0

③ まい日、あさごはんを たべていますか。

本年度	96.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	95.3	98.4	98.4	1.6	0.0

④ すききらいを しないで たべていますか。

本年度	70.0	72.8	72.8	27.2	0.0
昨年度	70.6	74.8	74.8	25.2	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべていますか。

本年度	71.2	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	69.4	69.3	69.3	30.7	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべていますか。

本年度	93.6	95.2	95.2	4.0	0.8
昨年度	94.7	95.3	95.3	4.7	0.0

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いていますか。

本年度	93.3	92.0	92.0	7.2	0.8
昨年度	93.9	96.9	96.9	3.1	0.0

⑧ 正しいしせいでしょくじをしていますか。

本年度	76.3	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	76.8	77.2	77.2	22.8	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじをしていますか。

本年度	81.3	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	82.0	82.7	82.7	17.3	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.4	98.4	1.6	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	95.4	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	95.5	98.4	98.4	1.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.6	97.6	2.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.1	99.2	99.2	0.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.1	96.9	96.9	3.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信がありますか」という質問に対し、はいと答えた児童は80.8%で昨年度より2.7ポイント下がっていた。運動は好きだけれど、得意だという自信がなかなかもてない児童が多いようなので児童が自信を持てるような指導や賞賛を行っていく必要がある。

・食事の時に「いただきます」「ごちそうさま」を言える児童の割合は92%だが、正しい姿勢で食事をしている児童は79.2%と大きな差があるので学級活動や給食の時間などに継続して指導していく。

・朝ごはんを家の人と一緒に食べていると答えた児童は74.4%、お箸を正しく使って食事していると答えた児童は90.4%とどちらも宇都宮市の肯定割合よりも高く、家庭の食事への関心が高いことがうかがえる。今後も家庭との連携をしながら学級活動や給食指導で食事の大切さを訴えていくようにする。