

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	71.2	18.3	52.9	26.0	2.9	0.0
昨年度	65.7	83.5	24.1	59.4	11.3	5.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	98.1	45.2	52.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.2	43.6	52.6	3.0	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	68.3	26.0	42.3	25.0	6.7	0.0
昨年度	68.6	79.7	31.6	48.1	17.3	3.0	0.0

② 社会

本年度	61.0	76.0	41.3	34.6	19.2	4.8	0.0
昨年度	63.7	87.2	47.4	39.8	11.3	1.5	0.0

③ 算数

本年度	61.8	73.1	28.8	44.2	19.2	7.7	0.0
昨年度	63.2	79.7	49.6	30.1	15.0	5.3	0.0

④ 理科

本年度	80.2	44.2	12.5	31.7	32.7	23.1	0.0
昨年度	82.7	68.4	28.6	39.8	26.3	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	72.1	35.6	36.5	23.1	4.8	0.0
昨年度	79.3	91.7	64.7	27.1	6.8	1.5	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	89.4	63.5	26.0	8.7	1.9	0.0
昨年度	90.8	92.5	69.2	23.3	5.3	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	89.4	67.3	22.1	9.6	1.0	0.0
昨年度	87.8	91.7	68.4	23.3	6.0	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	96.2	67.3	28.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.9	90.2	57.9	32.3	8.3	1.5	0.0

⑨ 道德

本年度	73.1	86.5	39.4	47.1	10.6	2.9	0.0
昨年度	73.6	88.0	50.4	37.6	8.3	3.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	94.2	76.0	18.3	4.8	1.0	0.0
昨年度	90.7	95.5	72.9	22.6	3.0	1.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	91.3	61.5	29.8	7.7	1.0	0.0
昨年度	84.2	91.7	56.4	35.3	6.8	1.5	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	94.2	76.0	18.3	5.8	0.0	0.0
昨年度	78.1	96.2	81.2	15.0	3.0	0.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.1	79.8	17.3	1.0	1.0	1.0
昨年度	97.3	97.7	85.7	12.0	0.8	0.8	0.8

② 社会

本年度	94.1	98.1	79.8	18.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	99.2	84.2	15.0	0.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	99.0	84.6	14.4	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.7	91.7	6.0	1.5	0.8	0.0

④ 理科

本年度	79.7	66.3	34.6	31.7	29.8	3.8	0.0
昨年度	81.2	82.7	45.1	37.6	13.5	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	55.8	21.2	34.6	33.7	10.6	0.0
昨年度	64.1	80.5	35.3	45.1	13.5	6.0	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	75.0	34.6	40.4	19.2	5.8	0.0
昨年度	70.1	80.5	44.4	36.1	15.0	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	91.3	64.4	26.9	8.7	0.0	0.0
昨年度	87.7	89.5	57.1	32.3	8.3	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	99.0	87.5	11.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.2	75.9	20.3	2.3	1.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	95.2	79.8	15.4	3.8	1.0	0.0
昨年度	91.6	96.2	79.7	16.5	2.3	1.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	87.5	52.9	34.6	10.6	1.9	0.0
昨年度	82.5	89.5	51.9	37.6	9.0	1.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	88.5	55.8	32.7	9.6	1.9	0.0
昨年度	85.5	91.7	60.2	31.6	6.8	1.5	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	99.0	87.5	11.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.2	78.9	17.3	3.0	0.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	4.8	8.7	9.6	27.9	18.3	16.3	7.7	3.8	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	4.5	1.5	3.8	18.0	33.8	21.1	9.0	6.8	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	13.5	11.5	13.5	19.2	14.4	9.6	9.6	3.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	8.3	1.5	5.3	18.0	27.1	18.8	11.3	5.3	4.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	96.2	48.1	48.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	97.7	54.1	43.6	2.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.6	93.3	53.8	39.4	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	89.5	53.4	36.1	10.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	100.0	51.9	48.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	99.2	65.4	33.8	0.0	0.0	0.8

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	84.6	48.1	36.5	13.5	1.9	0.0
昨年度	79.2	88.0	59.4	28.6	9.8	2.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	72.1	26.9	45.2	21.2	6.7	0.0
昨年度	65.8	80.5	24.8	55.6	15.0	4.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	83.7	33.7	50.0	13.5	2.9	0.0
昨年度	75.6	85.0	34.6	50.4	12.8	2.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	91.3	54.8	36.5	7.7	1.0	0.0
昨年度	91.1	98.5	60.2	38.3	0.8	0.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	84.6	27.9	56.7	14.4	1.0	0.0
昨年度	79.4	88.7	42.9	45.9	10.5	0.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	84.6	57.7	26.9	11.5	3.8	0.0
昨年度	76.7	79.7	43.6	36.1	16.5	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	95.2	72.1	23.1	2.9	1.9	0.0
昨年度	90.2	94.0	70.7	23.3	3.8	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	97.1	83.7	13.5	1.9	1.0	0.0
昨年度	92.8	94.0	77.4	16.5	5.3	0.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	96.2	82.7	13.5	2.9	1.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	83.7	32.7	51.0	12.5	3.8	0.0
昨年度	78.3	85.7	37.6	48.1	13.5	0.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	60.6	17.3	43.3	32.7	6.7	0.0
昨年度	57.6	69.2	27.8	41.4	28.6	2.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	59.6	22.1	37.5	34.6	5.8	0.0
昨年度	67.0	80.5	33.8	46.6	18.0	1.5	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	62.5	28.8	33.7	28.8	8.7	0.0
昨年度	62.2	81.2	45.9	35.3	14.3	4.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	84.6	42.3	42.3	10.6	4.8	0.0
昨年度	85.2	93.2	66.2	27.1	6.0	0.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	91.3	49.0	42.3	7.7	1.0	0.0
昨年度	85.4	90.2	41.4	48.9	8.3	1.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	98.1	84.6	13.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.2	94.7	1.5	2.3	1.5	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	92.3	76.0	16.3	4.8	2.9	0.0
昨年度	90.5	98.5	80.5	18.0	0.0	1.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	91.3	57.7	33.7	7.7	1.0	0.0
昨年度	84.1	94.7	49.6	45.1	3.8	1.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	77.9	51.0	26.9	16.3	5.8	0.0
昨年度	92.3	89.5	63.9	25.6	7.5	3.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	88.8	83.5	35.3	48.1	13.5	3.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	47.1	12.5	34.6	39.4	13.5	0.0
昨年度	46.8	55.6	18.0	37.6	37.6	6.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	67.3	38.5	28.8	25.0	7.7	0.0
昨年度	65.1	75.2	35.3	39.8	21.1	3.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	60.6	33.7	26.9	31.7	7.7	0.0
昨年度	70.2	76.7	37.6	39.1	18.8	4.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	88.5	67.3	21.2	7.7	3.8	0.0
昨年度	87.1	87.2	69.9	17.3	8.3	4.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	87.5	66.3	21.2	11.5	1.0	0.0
昨年度	87.6	89.5	63.2	26.3	6.8	3.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	70.2	35.6	34.6	25.0	4.8	0.0
昨年度	65.6	75.2	31.6	43.6	19.5	5.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	77.9	46.2	31.7	16.3	5.8	0.0
昨年度	72.0	78.2	45.9	32.3	17.3	4.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	86.5	55.8	30.8	11.5	1.0	1.0
昨年度	86.9	93.2	60.9	32.3	6.0	0.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	67.3	47.1	20.2	26.0	5.8	1.0
昨年度	55.7	69.2	31.6	37.6	24.8	6.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	76.0	45.2	30.8	21.2	2.9	0.0
昨年度	74.8	73.7	44.4	29.3	21.8	4.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	83.7	58.7	25.0	15.4	1.0	0.0
昨年度	81.8	90.2	60.9	29.3	5.3	4.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか。」「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問についての肯定回答割合は、宇都宮市より上回っている。また、「次の教科などの学習は好きですか。」についても多くの教科で、市の肯定回答割合を上回っている。このことから本校は、学習意欲が高く、授業内容を理解している児童が多いと考えられる。これは、児童の興味・関心に沿った教材を開発したり、デジタル教材や映像資料を積極的に取り入れたりしてきた成果だと考えられる。今後は、更に家庭学習を推奨し、児童の興味関心に合わせた学習内容に進んで取り組めるよう支援していきたい。
- ・授業への取り組みについて、全ての項目で市の肯定回答割合を上回っている。先生や友達の話最後まで聞き、話合いに進んで参加しているなど、積極的に授業に取り組もうとする意識が見られる。今後も児童の主体的に学ぼうとする姿勢を大切に支援していきたい。
- ・学習の仕方ではパソコンを用いて学習する設問においては、多くの項目で市の肯定回答割合を上回っている。1人1台端末を授業や家庭学習で使用する機会が増えたことで、文章入力や調べたことをまとめることに積極的に使用していることがうかがえる。特に工夫して相手に伝えることに自信をもっているため、今後も様々な発表の場面での活用を促したい。
- ・家庭での学習について、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の割合は市の肯定回答割合より高いものの、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」のポイントは低い。家庭学習の時間は、市の平均よりやや短い。家庭での学習習慣は身に付いていると考えられる。今後は、学習内容の確実な定着のためには宿題や復習は必要であることを確認するとともに、自分に合う家庭学習について見直す機会を設けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	98.1	77.9	20.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.7	82.0	15.8	1.5	0.0	0.8

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	97.1	75.0	22.1	1.9	1.0	0.0
昨年度	94.8	98.5	79.7	18.8	0.8	0.0	0.8

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	89.4	57.7	31.7	9.6	1.0	0.0
昨年度	86.0	93.2	62.4	30.8	4.5	1.5	0.8

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	92.3	52.9	39.4	5.8	1.9	0.0
昨年度	87.7	94.7	58.6	36.1	3.8	0.8	0.8

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	96.2	44.2	51.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.0	53.4	43.6	1.5	0.8	0.8

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	70.2	29.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.0	64.7	32.3	1.5	0.0	1.5

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがのはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	28.8	20.2	13.5	21.2	9.6	1.0	1.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	15.8	18.8	12.8	27.8	14.3	4.5	3.0	0.8	0.8	1.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	43.3	19.2	6.7	12.5	4.8	3.8	4.8	1.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	27.8	14.3	11.3	18.8	10.5	8.3	3.8	0.0	4.5	0.8

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	6.7	2.9	1.9	16.3	15.4	18.3	14.4	8.7	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	3.0	1.5	6.8	13.5	25.6	19.5	11.3	6.8	11.3	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	2.9	1.9	1.9	5.8	17.3	10.6	15.4	8.7	35.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	2.3	0.8	1.5	9.8	17.3	19.5	15.0	9.8	23.3	0.8

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	2.9	15.4	2.9	8.7	11.5	22.1	17.3	8.7	4.8	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	1.5	17.3	6.8	5.3	18.0	21.1	13.5	8.3	3.8	3.8	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	1.9	5.8	4.8	3.8	9.6	22.1	15.4	12.5	8.7	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	1.5	8.3	7.5	5.3	9.0	16.5	10.5	19.5	9.8	11.3	0.8

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	1.0	3.8	48.1	33.7	10.6	1.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.8	4.5	42.1	38.3	10.5	3.0	0.0	0.0	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	1.9	2.9	43.3	47.1	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	1.5	6.0	9.0	41.4	27.8	10.5	2.3	0.8	0.0	0.8

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	88.5	60.6	27.9	4.8	6.7	0.0
昨年度	82.5	84.2	61.7	22.6	11.3	3.8	0.8

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	86.5	55.8	30.8	11.5	1.9	0.0
昨年度	86.5	91.7	58.6	33.1	6.8	0.8	0.8

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	88.5	47.1	41.3	10.6	1.0	0.0
昨年度	83.8	91.7	53.4	38.3	6.0	1.5	0.8

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	90.4	61.5	28.8	7.7	1.9	0.0
昨年度	90.3	96.2	57.1	39.1	3.0	0.0	0.8

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	96.2	62.5	33.7	2.9	1.0	0.0
昨年度	92.7	96.2	57.1	39.1	3.0	0.0	0.8

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.1	91.3	6.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.0	88.0	9.0	1.5	0.8	0.8

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	99.0	89.4	9.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.5	86.5	12.0	0.8	0.0	0.8

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.9	87.5	35.6	51.9	11.5	1.0	0.0
昨年度	87.5	92.5	48.9	43.6	5.3	1.5	0.8

⑨ あいさつや返事することは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.1	91.3	6.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.7	88.7	9.0	0.8	0.8	0.8

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.2	89.5	9.8	0.0	0.0	0.8

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	85.6	14.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.2	92.5	6.8	0.0	0.0	0.8

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	98.1	59.6	38.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.0	61.7	35.3	2.3	0.0	0.8

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	93.3	52.9	40.4	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.7	54.9	39.8	3.8	0.8	0.8

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.1	88.5	9.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.0	88.0	9.0	1.5	0.8	0.8

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	90.4	63.5	26.9	8.7	1.0	0.0
昨年度	93.7	91.7	64.7	27.1	7.5	0.0	0.8

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	90.4	62.5	27.9	7.7	1.9	0.0
昨年度	91.5	91.7	66.9	24.8	6.0	1.5	0.8

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	38.5	18.3	20.2	27.9	33.7	0.0
昨年度	42.2	33.1	11.3	21.8	28.6	37.6	0.8

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	68.3	42.3	26.0	22.1	9.6	0.0
昨年度	75.8	83.5	51.1	32.3	12.8	3.0	0.8

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	81.7	38.5	43.3	13.5	4.8	0.0
昨年度	77.5	82.7	43.6	39.1	12.0	4.5	0.8

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	83.7	35.6	48.1	13.5	2.9	0.0
昨年度	75.3	76.7	39.8	36.8	19.5	3.0	0.8

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	96.2	55.8	40.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	97.7	57.1	40.6	1.5	0.0	0.8

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	93.3	69.2	24.0	4.8	1.9	0.0
昨年度	86.6	93.2	70.7	22.6	3.8	2.3	0.8

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	100.0	81.7	18.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.7	87.2	10.5	1.5	0.0	0.8

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.5	88.7	9.8	0.8	0.0	0.8

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	97.1	76.0	21.2	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.7	97.0	82.0	15.0	1.5	0.8	0.8

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	94.2	78.8	15.4	4.8	1.0	0.0
昨年度	92.3	92.5	74.4	18.0	6.0	0.8	0.8

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	85.6	55.8	29.8	7.7	6.7	0.0
昨年度	77.8	83.5	46.6	36.8	9.8	6.0	0.8

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	97.1	78.8	18.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.0	75.2	21.8	1.5	0.8	0.8

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	95.2	72.1	23.1	3.8	1.0	0.0
昨年度	91.2	95.5	65.4	30.1	2.3	1.5	0.8

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	94.2	78.8	15.4	4.8	1.0	0.0
昨年度	95.0	96.2	78.9	17.3	1.5	0.8	1.5

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	97.1	75.0	22.1	1.9	1.0	0.0
昨年度	93.8	97.0	72.2	24.8	2.3	0.0	0.8

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	95.2	65.4	29.8	3.8	1.0	0.0
昨年度	93.3	94.7	72.2	22.6	2.3	2.3	0.8

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	49.0	23.1	26.0	26.0	25.0	0.0
昨年度	53.9	63.2	31.6	31.6	24.1	12.0	0.8

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	75.0	31.7	43.3	21.2	3.8	0.0
昨年度	78.3	83.5	42.9	40.6	14.3	1.5	0.8

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	68.3	26.0	42.3	21.2	10.6	0.0
昨年度	69.1	70.7	33.8	36.8	21.1	6.8	1.5

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	66.3	30.8	35.6	25.0	8.7	0.0
昨年度	64.7	66.2	33.1	33.1	24.1	9.0	0.8

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	58.7	36.5	22.1	26.9	14.4	0.0
昨年度	51.6	69.9	45.9	24.1	16.5	12.8	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての肯定回答割合は、市の割合及び昨年度の割合を上回っている。あいさつに関しては、地域学校園のあいさつ運動、校内の生活向上委員会主体のあいさつ運動など、あいさつを促進する取組を行ってきた。あいさつを進んでしようという意識が高まっており、今後もあいさつの重要性について呼びかけていく。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定回答割合は、市より2.8ポイント上回り、96.2%であった。「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」という設問においても、肯定回答割合が100%となっていた。きまりを理解し、それらを守ろうとする意識の高さを感じられる。決まりやマナーが守られていない行動が見られた時には、その都度丁寧に指導をしていくと共に、「なぜそのような決まりがあるか。」を児童に考えさせながら、決まりやマナーの定着を図っていく。

・「テレビやスマートフォン、ゲーム、パソコンの動画」に関する設問では、ゲームの使用時間について、月曜日から金曜日の使用時間は、「1時間くらい」と「1時間30分くらい」の割合が多く、合わせて約40%程であった。「3時間以上」の割合が5.8%と市の平均より少なく、ある程度ゲームの制限を設けて使用していることが伺える。休日になると使用時間が多くなっていくが、同じく「1時間くらい」の割合が多いので、休日でも使用時間をよく考えてゲームをしていることが分かる。長時間の使用は、健康上への影響があり、また学習時間の減少にもつながることから、使用の仕方については定期的に指導をしていく。

・「友達のことについて」の設問では、どの設問も肯定回答割合が高い結果となった。中でも「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」「友だちから親切にされたことがある。」という項目の肯定回答割合が100%と高く、より良い友達関係を築くことができていると伺える。もちろん上手にいくことばかりではないが、自分と友達、互いのよさを認め合いながらよりよい学校生活を送ることができるよう支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	36.5	14.4	5.8	43.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	51.9	16.5	6.0	24.8	0.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	77.7	87.3	87.3	12.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	82.8	88.9	88.9	11.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	94.5	96.8	96.8	3.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	47.0	18.2	13.6	13.6	6.1	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	42.9	23.8	6.3	15.9	7.9	3.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	25.8	31.8	21.2	16.7	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	36.5	25.4	22.2	9.5	3.2	1.6	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の質問に対し、「持っている。」と回答した児童の割合が市の平均より7.4ポイント高い。また、昨年度に比べ、本校ではスマートフォンを持っている児童が20.4ポイント増えている。今後所持する児童はますます増えると考えられ、その有効な使い方について指導していく必要がある。1人1台端末の使い方と合わせながら指導していきたい。

・「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」という質問に対しての肯定回答割合が市の平均と比べて10.7ポイント高い。引き続き、家庭と連携して、携帯電話やスマートフォンと上手に付き合っていく方法を児童に身に付けさせたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.7	87.2	10.5	0.8	0.8	0.8

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	80.8	56.7	24.0	18.3	1.0	0.0
昨年度	72.3	75.9	54.1	21.8	19.5	3.8	0.8

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	76.0	37.5	38.5	16.3	7.7	0.0
昨年度	67.5	69.9	42.1	27.8	20.3	9.0	0.8

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	74.0	34.6	39.4	24.0	1.9	0.0
昨年度	75.9	80.5	46.6	33.8	15.0	3.8	0.8

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	93.3	62.5	30.8	4.8	1.9	0.0
昨年度	87.1	91.7	59.4	32.3	6.0	1.5	0.8

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	76.9	22.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	75.2	22.6	0.8	0.8	0.8

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	85.6	10.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	87.2	7.5	3.8	0.8	0.8

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	49.0	43.3	5.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	63.2	26.3	6.8	3.0	0.8

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	67.3	49.0	18.3	17.3	15.4	0.0
昨年度	68.0	59.4	42.1	17.3	17.3	22.6	0.8

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	90.4	72.1	18.3	7.7	1.9	0.0
昨年度	93.0	91.7	82.0	9.8	3.8	3.8	0.8

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	98.5	81.2	17.3	0.8	0.0	0.8

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	90.4	55.8	34.6	7.7	1.9	0.0
昨年度	87.8	86.5	48.9	37.6	9.0	3.8	0.8

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.1	77.9	20.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.0	84.2	12.8	2.3	0.0	0.8

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.1	90.4	7.7	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.2	98.5	92.5	6.0	0.0	0.8	0.8

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	99.0	89.4	9.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.5	88.7	9.8	0.0	0.8	0.8

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	89.4	56.7	32.7	6.7	3.8	0.0
昨年度	85.2	90.2	60.9	29.3	6.0	3.0	0.8

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	89.4	57.7	31.7	5.8	4.8	0.0
昨年度	83.6	85.7	57.9	27.8	9.0	4.5	0.8

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	82.7	62.5	20.2	10.6	6.7	0.0
昨年度	80.2	83.5	54.9	28.6	7.5	8.3	0.8

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	59.6	30.8	28.8	26.0	14.4	0.0
昨年度	53.1	60.9	30.1	30.8	21.8	16.5	0.8

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	92.3	67.3	25.0	6.7	1.0	0.0
昨年度	84.8	85.7	63.2	22.6	6.8	6.8	0.8

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	99.0	97.1	1.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	97.7	95.5	2.3	1.5	0.0	0.8

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	99.0	97.1	1.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	97.0	94.7	2.3	1.5	0.8	0.8

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	99.0	98.1	1.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	97.7	97.0	0.8	0.0	1.5	0.8

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	93.3	62.5	30.8	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.0	71.4	22.6	3.8	0.8	1.5

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.5	85.7	12.8	0.0	0.0	1.5

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	99.0	85.6	13.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.0	79.7	17.3	1.5	0.0	1.5

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	99.0	78.8	20.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.7	75.2	22.6	0.8	0.0	1.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

・健康や体力に自信があるかどうか問う設問において、市の肯定回答割合が68.4%に対し、本校は76.0%と7.6ポイント上回った。休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている児童の割合は56.7%であり、半数以上の児童が積極的に外に出ていることが分かる。確かに業間や昼休みには外に出て遊んでいる様子も見られるが、中には外には出ずに教室内で過ごす児童も見られる。外で遊ぶ習慣をつけることが健康に生活することにつながることを伝え、外で遊ぶことの大切さを指導していきたい。

・早寝、早起きを心がけているかを問う設問において、市の肯定回答割合が74.1%に対し、本校は70.0%と4.1ポイント下回る結果となった。夜遅くまでタブレットやスマートフォン、ゲームなどを行っているのではないかと予想される。学校において、運動する時間を多く取り入れ、早く寝られるような環境を整えていきたい。また、各家庭においてもスマートフォンやゲームのルールを再度見直してもらい、健康な生活習慣につながるようサポートを求めている。

・歯磨きを1日の中でどのくらい行っているかを問う設問では、市の「毎食後歯磨きをしている。」割合が70.7%であるのに対し、本校は76.9%と6.2ポイント上回った。給食後の歯磨きも毎日欠かさずしており、歯を大切にしようという意識の高さがうかがえる。永久歯はずっと使う歯であるため、歯磨きの大切さを今後も指導していきたい。

・「好き嫌いをしないで食べている。」「毎日朝食を食べている。」「食事のマナーを守っている。」などの食事に関する設問では、市の肯定回答割合を上回った。中でも食事のときには、「いただきます。」「ごちそうさま。」を言っている。という設問において、本校の肯定回答割合は100%であった。日頃からマナーを守って食事をするという習慣が身についていると感じられる。「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定回答割合が92.3%とかなり高いことからわかるように、家庭でも食事のマナーについて話題にしていることがうかがえる。年齢が上がるにつれ、朝食を抜いたりあいさつをしなかったりする傾向にあるので、マナーはいっしょに食事をする人同士がお互いに気持ちよく食事をすることができるための心遣いであることを給食指導で伝えていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」という設問において、本校の肯定回答割合は100%という結果であった。日頃から登校指導をしたり、下校時の見守りがあったりするので、常に子供たちは安全に気をつけて登下校し、自分の命は自分で守るという意識が根付いていることがわかる。さらに、交通安全教室などの集会もあり、交通ルールに関する知識が養われている。今後も交通指導に力を入れ、見守りがない休日でも交通ルールを守り、安全な生活が送れるよう、地域や家庭との連携を大切にしていきたい。