1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.2	67.8	13.6	54.2	24.6	7.6	0.0
昨年度	70.6	73.1	14.3	58.8	23.5	3.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.9	91.5	41.5	50.0	7.6	0.8	0.0
昨年度	94.6	98.3	42.0	56.3	1.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

(1) 国語

(1) 国語				_			
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.9	68.6	16.1	52.5	27.1	4.2	0.0
昨年度	71.1	73.1	20.2	52.9	26.9	0.0	0.0
② 社会							
本年度	76.5	69.5	35.6	33.9	21.2	9.3	0.0
昨年度	73.9	71.4	28.6	42.9	25.2	3.4	0.0
③ 算数							 -
本年度	75.1	77.1	42.4	34.7	16.9	5.9	0.0
昨年度	74.1	80.7	39.5	41.2	13.4	5.9	0.0
4 理科							
本年度	79.3	77.1	36.4	40.7	16.1	6.8	0.0
昨年度	80.4	72.3	25.2	47.1	21.8	5.9	0.0
⑤ 音楽							
本年度	79.6	75.4	33.9	41.5	17.8	6.8	0.0
昨年度	79.5	64.7	31.1	33.6	27.7	7.6	0.0
⑥ 図工							
本年度	85.2	80.5	51.7	28.8	14.4	5.1	0.0
昨年度	85.2	87.4	54.6	32.8	9.2	3.4	0.0
⑦ 体育							_
本年度	86.0	86.4	59.3	27.1	11.0	2.5	0.0
昨年度	87.1	83.2	51.3	31.9	11.8	5.0	0.0
8 家庭							
本年度	86.4	86.4	42.4	44.1	11.9	1.7	0.0
昨年度	85.0	81.5	37.8	43.7	16.8	1.7	0.0
9 道徳							
本年度	77.8	69.5	17.8	51.7	27.1	3.4	0.0
昨年度	77.4	77.3	20.2	57.1	18.5	4.2	0.0
① 学級活動							
本年度	89.3	78.8	33.1	45.8	16.9	4.2	0.0
昨年度	88.9	80.7	28.6	52.1	13.4	5.9	0.0
⑪ 総合的な学習	の時間						
本年度	88.2	77.1	41.5	35.6	19.5	3.4	0.0
昨年度	87.1	85.7	33.6	52.1	8.4	5.9	0.0
① 会話科(ことば	の時間)						
本年度	83.9	78.0	32.2	45.8	17.8	4.2	0.0
昨年度	83.5	82.4	23.5	58.8	14.3	3.4	0.0
③ 会話科(英会言	舌の時間)						
本年度	83.6	78.0	39.8	38.1	15.3	6.8	0.0
昨年度	81.8	80.7	36.1	44.5	16.0	3.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語												
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり	4 思わない	その他					
	日だ可口	日だ可口			思わない		無回答					
本年度	98.3	98.3	78.8	19.5	1.7	0.0	0.0					
昨年度	98.4	100.0	83.2	16.8	0.0	0.0	0.0					
② 社会												
本年度	91.9	87.3	62.7	24.6	11.0	1.7	0.0					
昨年度	92.5	94.1	63.0	31.1	5.9	0.0	0.0					
③ 算数												
本年度	97.8	94.1	79.7	14.4	5.9	0.0	0.0					
昨年度	98.0	99.2	85.7	13.4	0.8	0.0	0.0					
4 理科												
本年度	81.9	83.1	46.6	36.4	13.6	3.4	0.0					
昨年度	82.7	80.7	35.3	45.4	17.6	1.7	0.0					
⑤ 音楽												
本年度	67.9	59.3	24.6	34.7	34.7	5.9	0.0					
昨年度	67.5	58.8	21.8	37.0	28.6	12.6	0.0					
⑥ 図工												
本年度	72.5	68.6	33.1	35.6	26.3	5.1	0.0					
昨年度	71.8	66.4	24.4	42.0	25.2	8.4	0.0					
⑦ 体育												
本年度	88.3	85.6	60.2	25.4	12.7	1.7	0.0					
昨年度	89.0	85.7	53.8	31.9	11.8	2.5	0.0					
8 家庭												
本年度	96.7	94.1	78.0	16.1	5.9	0.0	0.0					
昨年度	97.2	97.5	74.8	22.7	1.7	0.8	0.0					
9 道徳												
本年度	88.8	90.7	61.0	29.7	5.9	3.4	0.0					
昨年度	88.6	91.6	48.7	42.9	7.6	0.8	0.0					
⑪ 学級活動												
本年度	84.6	83.9	57.6	26.3	11.9	4.2	0.0					
昨年度	82.9	86.6	45.4	41.2	10.9	2.5	0.0					
⑪ 総合的な学習	の時間											
本年度	87.8	85.6	54.2	31.4	13.6	8.0	0.0					
昨年度	86.1	85.7	34.5	51.3	9.2	5.0	0.0					
① 会話科(ことば												
本年度	93.4	86.4	57.6	28.8	10.2	3.4	0.0					
昨年度	91.9	88.2	49.6	38.7	6.7	5.0	0.0					
③ 会話科(英会話	舌の時間)											
本年度	96.0	94.9	79.7	15.3	3.4	1.7	0.0					
昨年度	95.2	95.0	69.7	25.2	4.2	0.8	0.0					

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。 ① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	<u> </u>											
		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	3.5	3.3	4.8	15.6	30.2	19.3	10.7	6.1	6.4	0.1	
平平及	本校	2.5	3.4	2.5	14.4	34.7	17.8	12.7	5.9	5.9	0.0	
昨年度	宇都宮市	4.1	3.9	5.4	16.4	30.8	18.7	10.3	4.8	5.6	0.1	
叶十茂	本校	3.4	2.5	2.5	21.8	32.8	16.8	14.3	2.5	3.4	0.0	

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	9.6	5.5	7.3	17.9	26.3	12.2	7.9	3.5	9.7	0.1	
平十尺	本校	10.2	6.8	5.9	19.5	22.9	11.0	8.5	5.9	9.3	0.0	
昨年度	宇都宮市	12.0	5.6	8.2	20.6	25.0	10.9	7.4	2.7	7.4	0.2	
叶牛皮	本校	12.6	3.4	8.4	19.3	31.9	10.1	5.9	2.5	5.9	0.0	

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

① 授業の始まりには席についている。										
	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とても	まあ	あまり	あてはまらない	その他			
			あてはまる	あてはまる	あてはまらない		無回答			
本年度	93.1	94.1	43.2	50.8	5.9	0.0	0.0			
昨年度	93.5	94.1	42.9	51.3	5.9	0.0	0.0			
② 授業に必要な	学習用具は相	つすれずに持	うてきている							
本年度	92.7	89.0	51.7	37.3	11.0	0.0	0.0			
昨年度	92.1	92.4	42.9	49.6	7.6	0.0	0.0			
③ 先生から指され	れたら、返事を	をしている。								
本年度	92.1	94.9	55.1	39.8	4.2	0.8	0.0			
昨年度	90.7	95.0	51.3	43.7	4.2	0.8	0.0			
④ 先生や友だちの	の話を、最後	まできちんと	聞いている。							
本年度	94.5	89.8	46.6	43.2	10.2	0.0	0.0			
昨年度	93.2	87.4	43.7	43.7	11.8	0.8	0.0			
⑤ グループなどで	での話し合い	に自分から近	進んで参加し	ている。						
本年度	81.5	87.3	41.5	45.8	11.9	0.8	0.0			
昨年度	79.4	78.2	26.9	51.3	21.0	0.8	0.0			
⑥ 自分の考えを、	、根拠をあげ	ながら話すこ	とができる。							
本年度	69.9	70.3	24.6	45.8	26.3	3.4	0.0			
昨年度	69.2	75.6	19.3	56.3	21.8	2.5	0.0			
⑦ ものごとをいろ	いろな視点や	ウ立場から考	えている。							
本年度	80.4	75.4	31.4	44.1	20.3	4.2	0.0			
昨年度	79.8	85.7	27.7	58.0	13.4	0.8	0.0			
⑧ 授業を集中して	て受けている	0								
本年度	91.5	88.1	33.9	54.2	7.6	4.2	0.0			
昨年度	90.2	87.4	39.5	47.9	10.9	1.7	0.0			

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とても	まあ	あまり	あてはまらない	その他
			あてはまる	あてはまる	あてはまらない		無回答
本年度	83.9	82.2	28.0	54.2	12.7	5.1	0.0
昨年度	80.8	80.7	21.8	58.8	18.5	0.8	0.0
② しょう来の仕事	についての	希望を持って	学習している)			
本年度	80.7	83.1	49.2	33.9	12.7	4.2	0.0
昨年度	80.7	83.2	41.2	42.0	11.8	5.0	0.0
③ 学習していて、	おもしろい、	楽しいと思う	ことがある。				
本年度	92.5	88.1	64.4	23.7	10.2	1.7	0.0
昨年度	90.2	85.7	50.4	35.3	10.9	3.4	0.0
④ 学習して、いろ	いろなことが	うかったり、	できるように	なったりする	ことはうれし	۸,	
本年度	93.9	92.4	68.6	23.7	4.2	3.4	0.0
昨年度	93.4	90.8	60.5	30.3	5.9	3.4	0.0
⑤ 自分の力をで	きるだけのば	したいと思う	0				
本年度	95.6	95.8	64.4	31.4	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.0	62.2	32.8	4.2	0.8	0.0
⑥ 学習して身に	寸けた知識は	、しょう来の	仕事や生活の	<u>の中で役に立</u>	でと思う。		
本年度	97.4	97.5	71.2	26.3	0.0	1.7	0.8
昨年度	97.2	98.3	75.6	22.7	1.7	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

<u> </u>	プロスポート ファー・ファイン アンド・ファイン Tracle まとのでいる。									
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても	2 まあ	3 あまり	4 あてはまらない	その他			
	月化剖口	月化剖口	あてはまる	あてはまる	あてはまらない	05 (10/0/ 5 0/	無回答			
本年度	79.0	74.6	38.1	36.4	20.3	5.1	0.0			
昨年度	78.2	82.4	32.8	49.6	16.0	1.7	0.0			
② 新しく習ったこ	とは、何度も	くり返して練る	習している。							
本年度	63.5	66.1	14.4	51.7	25.4	8.5	0.0			
昨年度	61.4	68.1	17.6	50.4	28.6	3.4	0.0			
③ 先生や友だち	から聞いた学	習のやり方	を参考にして	いる。						
本年度	86.2	83.9	47.5	36.4	12.7	3.4	0.0			
昨年度	87.0	83.2	40.3	42.9	14.3	2.5	0.0			
④ 本やインターネ	マットを利用し	て、学習に関	引する情報を	得ている。						
本年度	66.0	68.6	36.4	32.2	22.0	9.3	0.0			
昨年度	61.4	68.9	27.7	41.2	24.4	6.7	0.0			
⑤ 調べたことをコ	レピュータを	使ってまとめ	ることができ	·る。						
本年度	59.1	55.9	23.7	32.2	33.9	10.2	0.0			
昨年度	58.9	63.0	26.9	36.1	28.6	7.6	0.8			

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。										
	宇都宮市	本校	. 1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とても あてはまる	まあ あてはまる	あまり あてはまらない	あてはまらない	その他 無回答			
+ /- /-	25.4	07.5				0.0				
本年度	95.4	97.5	77.1	20.3	1.7	0.8	0.0			
昨年度	96.1	94.1	76.5	17.6	5.0	0.8	0.0			
② 宿題はきちん。	とやり、期限を	までに提出し	ている。							
本年度	90.0	87.3	52.5	34.7	11.0	1.7	0.0			
昨年度	88.9	84.0	55.5	28.6	14.3	1.7	0.0			
③ 授業で習った。	ことを、そのE	のうちに復行	習している。							
本年度	53.4	44.9	13.6	31.4	39.8	15.3	0.0			
昨年度	49.9	52.1	9.2	42.9	32.8	15.1	0.0			
④ 自分で計画を	立てて、家庭	学習に取り約	且んでいる。							
本年度	71.0	79.7	56.8	22.9	12.7	7.6	0.0			
昨年度	_	_	_	_	_	_	_			
⑤ テストでまちが	えた問題は、	もう一度やり	り直している。	1						
本年度	74.9	76.3	39.8	36.4	15.3	8.5	0.0			
昨年度	73.2	74.8	28.6	46.2	21.0	4.2	0.0			
⑥ 前の日のうち	こ、次の日の	学校の用意	をしている。							
本年度	87.8	84.7	69.5	15.3	11.0	4.2	0.0			
昨年度	86.3	85.7	57.1	28.6	10.9	3.4	0.0			
⑦ 他のことに気を	とられないで	で、集中して	学習できる。							
本年度	77.2	75.4	28.0	47.5	20.3	4.2	0.0			
昨年度	75.4	75.6	22.7	52.9	17.6	6.7	0.0			
8 家の人は、あた	なたの学習に	関心があり、	必要な注意	やアドバイス	をしてくれる	0				
本年度	86.6	83.1	50.8	32.2	15.3	1.7	0.0			
昨年度	86.1	89.9	58.8	31.1	7.6	2.5	0.0			

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

① 在会のできことに関心があり、新闻やナレビから情報を侍じいる。										
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答			
本年度	83.1	83.1	44.9	38.1	11.9	5.1	0.0			
昨年度	83.2	89.1	45.4	43.7	6.7	4.2	0.0			
② 社会で問題に	なっているこ	とについて、	どうすればよ	いかを考えた	ことがある。					
本年度	69.3	68.6	33.1	35.6	21.2	10.2	0.0			
昨年度	69.7	69.7	31.1	38.7	24.4	5.9	0.0			
③ <u>ふだんから、「</u>	ふしぎだな」「	なぜだろう」と	:感じることが	ぶる 。						
本年度	87.2	89.8	51.7	38.1	8.5	1.7	0.0			
昨年度	87.1	87.4	47.9	39.5	10.1	2.5	0.0			
④ 地いきのお祭り	こ進んで参加し	したり、コンサ-	-トや演劇、絵	画をかん賞し	たりするなど、	文化や芸術に	<u> ふれる機会が</u> あ			
本年度	67.9	78.8	44.1	34.7	15.3	5.9	0.0			
昨年度	71.1	71.4	36.1	35.3	19.3	9.2	0.0			
⑤ 様ざまな人の	生き方に感動	することがま								
本年度	77.9	78.8	43.2	35.6	16.1	5.1	0.0			
昨年度	77.2	77.3	26.9	50.4	16.0	6.7	0.0			
⑥ いろいろな種类										
本年度	82.7	74.6	49.2	25.4	15.3	10.2	0.0			
昨年度	80.8	80.7	45.4	35.3	11.8	7.6	0.0			

■分析と今後の指導上の工夫

- ・家庭学習については,平日・休日ともに1時間くらいと答える児童が多い。進んで自主学習をしたり調べたりすることにより家庭学習の習慣を定着させていくことが必要である。
- ・学習に対する興味・関心では、「好き」と答えた児童が67%で、宇都宮市の平均や昨年度の数字を下回っている。教科別に見ると、算数・体育が「好き」と答えた児童の割合が市の平均を上回っている。どの教科も領域も大切な学習であることを理解させるとともに、基礎・基本が身につくように継続指導していきたい。
- ・授業への取り組みについては、「授業の始まりには席についている。」「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「先生からさされたら、返事をしている。」「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」の肯定割合が市を上回っている。日頃の学習活動や話し合いの大切さを再認識させていきたい。
- ・家庭での学習については、ほとんどの項目で8割程度の肯定回答である。しかし、「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」という項目で5割程度にとどかない。自主学習の充実を図り、自分に合った学習方法を見出せるようにしていきたい。
- ・世の中のことへの興味・関心については、ほとんどの項目が市の平均とほぼ同じになった。「文化や芸術にふれる機会がある」という項目については、市を大きく上回った。日頃から社会事項に目を向けさせ、問題意識を持てるように働きかけていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	93.2	78.8	14.4	3.4	3.4	0.0
昨年度	93.5	95.8	66.4	29.4	2.5	1.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	94.9	60.2	34.7	4.2	0.8	0.0
昨年度	94.4	95.0	61.3	33.6	2.5	2.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	90.7	66.1	24.6	8.5	0.8	0.0
昨年度	89.9	91.6	58.8	32.8	7.6	0.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.6	83.9	38.1	45.8	12.7	3.4	0.0
昨年度	87.8	87.4	34.5	52.9	9.2	2.5	0.8

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.7	84.7	25.4	59.3	12.7	2.5	0.0
昨年度	90.8	89.9	31.9	58.0	8.4	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	95.8	59.3	36.4	3.4	0.0	0.8
昨年度	96.5	95.8	58.0	37.8	3.4	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u> </u>	12001200	07 073.E		# H							
		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.4	14.9	16.7	25.1	12.3	4.0	2.3	0.9	1.4	0.0
个十尺	本校	18.6	16.1	16.1	28.0	11.0	5.9	0.8	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	14.8	16.9	24.0	10.7	3.3	2.3	0.9	1.8	0.0
叶牛皮	本校	22.7	16.0	8.4	26.1	11.8	8.4	3.4	1.7	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.7	12.8	10.2	16.5	11.8	4.9	3.9	1.6	2.6	0.0
本 牛皮	本校	33.1	16.1	13.6	11.9	12.7	5.1	3.4	0.8	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	38.3	12.5	9.9	16.1	10.8	3.8	3.5	1.6	3.4	0.0
叶十茂	本校	34.5	17.6	6.7	10.9	17.6	3.4	3.4	1.7	4.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u> </u>	① 子及の技术の のの打座自分 う並能自己の で										
		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.6	8.8	22.3	15.1	17.9	8.0	18.2	0.0
本十段	本校	5.9	0.8	1.7	7.6	29.7	20.3	18.6	5.9	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.3	8.5	20.1	14.9	17.6	8.1	21.8	0.0
叶十茂	本校	3.4	0.0	2.5	8.4	15.1	15.1	22.7	10.1	22.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	<u> </u>										
		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.5	1.3	5.3	13.4	13.0	20.0	11.1	30.6	0.1
平十尺	本校	3.4	0.8	0.8	4.2	15.3	8.5	34.7	12.7	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	1.1	1.2	4.7	11.9	11.8	18.7	10.9	35.7	0.1
叶牛皮	本校	3.4	0.0	1.7	6.7	11.8	7.6	21.8	10.9	36.1	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	- 攸の技耒か	<u> の る 月 唯</u>	ロから並	惟口にフ	, 1 (
		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	28.4	3.8	4.5	13.7	18.0	8.7	6.4	2.7	6.9	0.2
本十及	本校	5.1	36.4	3.4	6.8	19.5	14.4	4.2	2.5	3.4	2.5	1.7
昨年度	宇都宮市	5.5	27.1	4.0	5.2	14.5	18.4	8.0	7.0	2.7	7.6	0.0
叶十茂	本校	7.6	18.5	3.4	5.0	10.1	20.2	11.8	10.9	3.4	9.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	22.7	2.9	3.5	10.5	16.0	9.3	11.0	4.0	13.5	0.1
本十尺	本校	5.1	19.5	2.5	8.5	16.1	17.8	6.8	12.7	0.0	11.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	21.7	3.7	3.8	10.5	16.4	9.0	10.8	4.2	14.4	0.0
叶干茂	本校	6.7	13.4	4.2	2.5	8.4	16.8	14.3	10.9	8.4	14.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

<u> </u>	一 上次がのの口の4名の時間について											
		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	1.0	2.2	21.3	47.2	21.7	4.4	1.0	0.9	0.4		
本十尺	本校	0.0	1.7	20.3	51.7	18.6	5.9	0.8	0.0	0.8		
昨年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.3	46.7	22.2	4.3	0.8	1.1	0.1		
吓牛戾	本校	0.8	5.0	21.0	52.9	15.1	4.2	0.8	0.0	0.0		

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	2.2	4.2	21.0	43.5	25.4	1.6	0.2	0.2	0.0
	本校	8.0	1.7	6.8	28.0	47.5	15.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	1.8	4.1	19.3	46.0	25.3	1.6	0.2	0.3	0.0
昨平茂	本校	1.7	3.4	4.2	29.4	47.1	13.4	0.8	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

本年度 84.3 83.9 66.9 16.9 9.3 5.1 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.8 1.7 1.7 1.7 1.8 1.8 1.7 1.7 1.8 1.8 1.7 1.7 1.8 1.8 1.7 1.8 1.8 1.7 1.8 1.8 1.7 1.8 1.7 1.8 1.8 1.7 1.8 1.7 1.8 1.8 1.7 1.8 1.7 1.8 1.7 1.8 1.7 1.8 1.8 1.7 1.8 1.8 1.7 1.8	本年度 84.3 83.9 66.9 16.9 9.3 昨年度 85.5 78.2 52.9 25.2 15.1 ② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。 本年度 84.9 89.0 45.8 43.2 6.8 昨年度 84.6 87.4 34.5 52.9 9.2 ③ 自分で決めたことは最後まで努力している。 本年度 87.8 86.4 44.9 41.5 12.7 昨年度 86.2 84.0 37.0 47.1 14.3 ④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 昨年度 85.4 84.9 33.6 51.3 13.4 ⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.3 90.7 50.0 40.7 8.5 昨年度 92.7 91.6 58.0 33.6 6.7 ⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 昨年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 ⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5	
昨年度 85.5 78.2 52.9 25.2 15.1 6.7 0.0 (2) 自分のよきを入のために生かしたしと思う。 本年度 84.9 89.0 45.8 43.2 6.8 4.2 0.0 昨年度 84.6 87.4 34.5 52.9 9.2 3.4 0.0 (3) 自分で決めたことは最後まで努力している。 本年度 87.8 86.4 44.9 41.5 12.7 0.8 0.0 昨年度 86.1 83.9 38.1 47.1 14.3 1.7 0.0 (4) 自分でみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやうとしている。 本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 4.2 0.0 昨年度 85.4 84.9 33.6 51.3 13.4 1.7 0.0 (5) 学校での役わりや原の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.3 90.7 50.0 40.7 8.5 0.8 0.0 昨年度 92.7 91.6 58.0 33.6 6.7 0.8 0.8 (6) 助け合ったりは力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 0.8 0.8 (7) 個人ことや人のために検立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5 0.0 0.0 (7) 個人ことや人のために検立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5 0.0 0.0 (8) ことはづかいに気をつけている。 本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 4.2 0.0 (9) 人と話すごとは来しい。 本年度 85.4 86.6 37.8 45.7 11.8 1.7 0.0 (9) 人と話すごとは未した思う。 本年度 97.6 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.8 (9) 人と話すごとは楽しい。 本年度 94.9 94.1 65.3 28.8 5.1 0.8 0.0 (9) 人と話すごとは楽しい。 本年度 97.4 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.8 0.8 (9) 人と話すごとは楽しい。 本年度 97.4 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.8 0.8 (9) 人と語っとかみを事をすることは大切だと思う。 本年度 97.4 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.8 0.8 (9) 人と語っとかりですを守ることは大切だと思う。 本年度 97.4 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.8 0.8 (9) 学校のきよりマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.4 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.8 0.8 (1) 学校のきよりマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.4 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.8 0.0 (1) かんっとかまをすることは大切だと思う。 本年度 97.3 92.8 73.7 22.0 3.4 0.8 0.0 (1) かんっとかまをすることは大切だと思う。 本年度 97.3 99.8 73.7 22.0 3.4 0.8 0.0 (1) かんっとがよちゃくすっとが大りがと思う。 本年度 97.9 95.8 73.7 22.0 3.4 0.8 0.0 (1) かんらきよりマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.9 95.8 73.7 22.0 3.4 0.8 0.0 (1) かんらきよりマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.9 95.8 73.7 22.0 3.4 0.8 0.0 (1) かんらきよりマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.9 95.8 73.7 22.0 3.4 0.8 0.0 (1) かんらきよりマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.3 96.8 32.2 11.8 1.7 2.5 0.0 (1) かんちに切けてある。 本年度 97.3 96.8 32.2 11.8 1.7 2.5 0.0 (1) かんちに切けてある。 本年度 97.3 95.0 32.2 11.8 1.7 2.5 0.0 (1) がんに対してものよりのかんがよりないかんのかんがよりないかんがたりまりないかんがよりないかんがよりないかんがよりないかんがよりないかんがよりないかんがよりないかんがよりないかんがよりないかんがよりないか	昨年度 85.5 78.2 52.9 25.2 15.1 ② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。 本年度 84.9 89.0 45.8 43.2 6.8 昨年度 84.6 87.4 34.5 52.9 9.2 ③ 自分で決めたことは最後まで努力している。 本年度 87.8 86.4 44.9 41.5 12.7 昨年度 86.2 84.0 37.0 47.1 14.3 ④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 昨年度 85.4 84.9 33.6 51.3 13.4 ⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.3 90.7 50.0 40.7 8.5 昨年度 92.7 91.6 58.0 33.6 6.7 ⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 昨年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 ⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5	・ まらない その他
2 自分のよさを人のために生かしたいと思う。	② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。 本年度 84.9 89.0 45.8 43.2 6.8 昨年度 84.6 87.4 34.5 52.9 9.2 ③ 自分で決めたことは最後まで努力している。 本年度 87.8 86.4 44.9 41.5 12.7 昨年度 86.2 84.0 37.0 47.1 14.3 ④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 昨年度 85.4 84.9 33.6 51.3 13.4 ⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.3 90.7 50.0 40.7 8.5 昨年度 92.7 91.6 58.0 33.6 6.7 ⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 昨年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 ⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5	5.1 1.7
# 本年度 849 890 458 432 6.8 4.2 0.0	本年度 84.9 89.0 45.8 43.2 6.8 昨年度 84.6 87.4 34.5 52.9 9.2 3 自分で決めたことは最後まで努力している。 本年度 87.8 86.4 44.9 41.5 12.7 昨年度 86.2 84.0 37.0 47.1 14.3 4.3 4.5 6.8 6.2 84.0 37.0 47.1 14.3 6.5 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.3 90.7 50.0 40.7 8.5 昨年度 92.7 91.6 58.0 33.6 6.7 6.3 20.3 1.7 昨年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 昨年度 97.0 95.8 69.7 26.1 1.7 7 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5	6.7 0.0
昨年度 84.6 87.4 34.5 52.9 9.2 3.4 0.0 (3) 自分で決めたことは最後まで努力している。 本年度 87.8 86.4 44.9 41.5 12.7 0.8 0.0 昨年度 86.2 84.0 37.0 47.1 14.3 1.7 0.0 (4) 自分やみみなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 4.2 0.0 昨年度 85.4 84.9 33.6 51.3 13.4 1.7 0.0 (5) 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.7 91.6 58.0 33.6 6.7 0.8 0.8 (6) 助け合ったりは入し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 1.7 0.8 0.8 昨年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 1.7 0.8 0.8 作年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 1.7 0.8 0.8 作年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 1.7 0.8 0.8 作年度 97.6 95.0 73.9 21.0 4.2 0.8 0.0 昨年度 97.6 95.0 73.9 21.0 4.2 0.8 0.0 昨年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 4.2 0.0 昨年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 4.2 0.0 昨年度 97.6 95.0 73.9 21.0 4.2 0.8 0.0 作年度 97.9 94.1 65.3 28.8 51.0 0.8 0.0 昨年度 97.9 95.8 6.6 76.3 20.3 1.7 0.8 0.8 0.0 作年度 97.9 95.8 6.6 76.3 20.3 1.7 0.8 0.8 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	昨年度 84.6 87.4 34.5 52.9 9.2 ③ 自分で決めたことは最後まで努力している。 本年度 87.8 86.4 44.9 41.5 12.7 昨年度 86.2 84.0 37.0 47.1 14.3 ④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 昨年度 85.4 84.9 33.6 51.3 13.4 ⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.3 90.7 50.0 40.7 8.5 昨年度 92.7 91.6 58.0 33.6 6.7 ⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 昨年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 ⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5	
3 自分で決めたことは最後まで努力している。 本年度	③ 自分で決めたことは最後まで努力している。 本年度 87.8 86.4 44.9 41.5 12.7 昨年度 86.2 84.0 37.0 47.1 14.3 ④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 昨年度 85.4 84.9 33.6 51.3 13.4 ⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.3 90.7 50.0 40.7 8.5 昨年度 92.7 91.6 58.0 33.6 6.7 ⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 昨年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 ⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5	4.2 0.0
本年度 86.2 84.0 37.0 47.1 14.3 1.7 0.8 0.0 件年度 86.2 84.0 37.0 47.1 14.3 1.7 0.0 (4) 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 4.2 0.0 昨年度 85.4 84.9 33.6 51.3 13.4 1.7 0.0 (5) 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.3 90.7 50.0 40.7 8.5 0.8 0.0 昨年度 92.7 91.6 58.0 33.6 6.7 0.8 0.8 (6) 肺け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 0.8 0.8 昨年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 0.8 0.8 作年度 97.0 95.6 76.3 20.3 1.7 0.8 0.8 作年度 97.0 95.6 76.3 20.3 1.7 0.8 0.8 作年度 97.0 95.6 76.3 20.3 1.7 0.8 0.8 作年度 97.0 95.8 69.7 26.1 1.7 1.7 0.8 (7) 動にとや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5 0.0 0.0 では年度 85.4 86.6 37.8 48.7 11.8 1.7 0.0 (8) ことばづかいに気をつけている。 本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 4.2 0.0 作年度 93.1 92.4 58.0 34.5 5.0 2.5 0.0 (9) 人と話すことは楽しい。 本年度 93.1 92.4 58.0 34.5 5.0 2.5 0.0 (10) あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 97.7 97.5 71.4 26.1 0.8 0.8 0.8 (7) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.9 95.8 70.6 25.2 1.7 2.5 0.0 (10) 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 97.9 95.8 70.6 25.2 1.7 2.5 0.0 (10) 計学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.9 95.8 70.6 25.2 1.7 2.5 0.0 (10) 計学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.8 98.8 45.8 44.1 7.6 2.5 0.0 (10) 計学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.8 88.8 45.8 44.1 7.6 2.5 0.0 (10) 計学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 99.2 82.2 16.9 0.8 0.0 0.0 下年度 93.7 88.8 45.8 44.1 7.6 2.5 0.0 (10) 計学をのきまりやマナーを持ることは大切だと思う。 本年度 97.2 95.8 70.6 25.2 1.7 2.5 0.0 (10) 計学を度 83.0 89.1 31.9 57.1 9.2 1.7 0.0 (11) だに対しても、思いやりの心を持つをしている。 本年度 97.2 95.8 31.4 14.4 3.4 0.8 0.0 昨年度 83.6 89.8 32.2 57.6 7.6 2.5 0.0 (15) たまを度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 (15) たまを度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 (15) たよりがためまりましたとしたままなの人のかん病をしたりしたとがある。 本年度 97.2 95.8 31.4 14.4 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 (15) たまを度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 (15) たまを度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 (15) たまを度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 (15) たまを度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 (15) たまを度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 (15) たまを度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 (15) たまを度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 (15) たまを度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 (15) たまを度 97.3 95.0 93.3 1	本年度 87.8 86.4 44.9 41.5 12.7 昨年度 86.2 84.0 37.0 47.1 14.3 4 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 昨年度 85.4 84.9 33.6 51.3 13.4 5 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.3 90.7 50.0 40.7 8.5 昨年度 92.7 91.6 58.0 33.6 6.7 6 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 昨年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 ⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5	3.4 0.0
# 本年度 87.8 88.4 44.9 41.5 12.7 0.8 0.0	本年度 87.8 86.4 44.9 41.5 12.7 昨年度 86.2 84.0 37.0 47.1 14.3 ④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 昨年度 85.4 84.9 33.6 51.3 13.4 ⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.3 90.7 50.0 40.7 8.5 昨年度 92.7 91.6 58.0 33.6 6.7 ⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 昨年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 ⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5	
 ④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 4.2 0.0 昨年度 85.4 84.9 33.6 51.3 13.4 1.7 0.0 ⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.3 90.7 50.0 40.7 8.5 0.8 0.0 昨年度 92.7 91.6 58.0 33.6 6.7 0.8 0.8 ⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 0.8 0.8	④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 昨年度 85.4 84.9 33.6 51.3 13.4 ⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.3 90.7 50.0 40.7 8.5 昨年度 92.7 91.6 58.0 33.6 6.7 ⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 昨年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 ⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5	0.0
本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 4.2 0.0 昨年度 85.4 84.9 33.6 51.3 13.4 1.7 0.0 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.3 90.7 50.0 40.7 8.5 0.8 0.0 昨年度 92.7 91.6 58.0 33.6 6.7 0.8 0.8 ⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 0.8 0.8 昨年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 1.7 0.8 ⑦ 働にとや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 95.0 73.9 21.0 4.2 0.8 0.0 ⑥ ことばづかいに気をつけている。 本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 4.2 0.0 昨年度 85.4 86.6 37.8 48.7 11.8 1.7 0.0 ⑥ 人と話すことは楽しい。 本年度 94.9 94.1 66.3 28.8 5.1 0.8 0.0 昨年度 97.7 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.0 師年度 97.1 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.0 師年度 97.9 95.8 70.6 25.2 1.7 2.5 0.0 節 かいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 97.9 95.8 70.6 25.2 1.7 2.5 0.0 師年度 97.9 95.8 70.6 25.2 1.7 2.5 0.0 師年度 97.5 95.8 70.6 25.2 1.7 2.5 0.0 師年度 98.6 96.6 75.6 21.0 1.7 0.8 0.8 ⑥ 大きちら人様や気持ちを考えて行動している。 本年度 98.3 99.2 32.2 16.9 0.8 0.0 0.0 昨年度 90.3 90.8 37.0 53.8 6.7 2.5 0.0 修 だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 97.2 95.8 81.4 14.4 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.3 80.8 31.9 57.1 9.2 1.7 0.0 ⑥ かはりも大切であると思う。 本年度 97.2 95.8 81.4 14.4 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.3 95.0 38.1 32.8 17.6 13.4 0.0 師中度 73.3 66.1 39.8 26.3 20.3 13.6 0.0 昨年度 74.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 昨年度 43.5 40.3 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0	本年度86.183.938.145.811.9昨年度85.484.933.651.313.4⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。本年度92.390.750.040.78.5昨年度92.791.658.033.66.7⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。本年度97.096.676.320.31.7昨年度97.995.869.726.11.7⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。本年度97.697.580.516.92.5	1.7 0.0
# 年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 4.2 0.0 昨年度 85.4 84.9 33.6 51.3 13.4 1.7 0.0 (5) 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.3 90.7 50.0 40.7 8.5 0.8 0.0 昨年度 92.7 91.6 58.0 33.6 6.7 0.8 0.8 (6) 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 0.8 0.8 昨年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 1.7 0.8 (7) 働(ことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 95.0 73.9 21.0 4.2 0.8 0.0 昨年度 97.6 95.0 73.9 21.0 4.2 0.8 0.0 (8) ことばづかいに気をつけている。 本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 4.2 0.0 昨年度 85.4 86.6 37.8 48.7 11.8 1.7 0.0 (9) 人と話すことは楽しい。 本年度 93.1 92.4 58.0 34.5 5.0 2.5 0.0 能年度 97.7 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.8 0.8 (1) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.7 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.0 能年度 97.9 95.8 70.6 25.2 1.7 2.5 0.0 能年度 98.6 96.6 75.6 21.0 1.7 0.8 0.8 0.0 (1) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.7 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.0 能年度 97.9 95.8 70.6 25.2 1.7 2.5 0.0 (1) 常年度 98.6 96.6 75.6 21.0 1.7 0.8 0.8 0.8 (1) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.7 97.5 95.8 70.6 25.2 1.7 2.5 0.0 (1) 能中年度 98.6 96.6 75.6 21.0 1.7 0.8 0.8 0.8 (1) 禁仕のよりやは持ちを考えて行動している。 本年度 98.7 98.8 45.8 44.1 7.6 2.5 0.0 (1) だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 98.7 89.8 45.8 44.1 7.6 2.5 0.0 (1) だれに対しても、思いやりの心を持つて接している。 本年度 97.7 97.5 79.7 79.7 50.8 0.8 0.0 (1) だれに対しても、思いやりの心を持つて接している。 本年度 97.7 97.5 79.7 79.7 50.8 0.8 0.0 0.0 0.0 能年度 90.3 90.8 37.0 53.8 6.7 2.5 0.0 (1) だれに対しても、思いやりの心を持つて接している。 本年度 97.2 95.8 81.4 14.4 3.4 0.8 0.0 能年度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.0 (1) たれに対しても、思いやりの心を持つて接している。 本年度 97.2 95.8 81.4 14.4 3.4 0.8 0.0 能年度 97.3 66.1 39.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 (1) かんドチャ度 45.5 40.3 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0 (1) やエレ・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア	本年度86.183.938.145.811.9昨年度85.484.933.651.313.4⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。本年度92.390.750.040.78.5昨年度92.791.658.033.66.7⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。本年度97.096.676.320.31.7昨年度97.995.869.726.11.7⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。本年度97.697.580.516.92.5	
(5) 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。本年度 92.3 90.7 50.0 40.7 8.5 0.8 0.8 0.0 昨年度 92.7 91.6 58.0 33.6 6.7 0.8 0.8 0.8 0.8 0.0 時年度 92.7 91.6 58.0 33.6 6.7 0.8 0.8 0.8 0.8 0.8 0.8 0.8 0.8 0.8 0.8	⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.3 90.7 50.0 40.7 8.5 昨年度 92.7 91.6 58.0 33.6 6.7 ⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 昨年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 ⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5	4.2 0.0
本年度 92.3 90.7 50.0 40.7 8.5 0.8 0.0 18 18 18 17 17 18 18 18	本年度 92.3 90.7 50.0 40.7 8.5 昨年度 92.7 91.6 58.0 33.6 6.7 ⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 昨年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 ⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5	1.7 0.0
本年度 92.3 90.7 50.0 40.7 8.5 0.8 0.0 18 18 18 17 17 18 18 18	本年度 92.3 90.7 50.0 40.7 8.5 昨年度 92.7 91.6 58.0 33.6 6.7 ⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 昨年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 ⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5	
(6) 助け合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 0.8 0.8	⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 昨年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 ⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5	0.0
本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 0.8 0.8 昨年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 1.7 0.8 ① 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5 0.0 0.0 昨年度 97.6 95.0 73.9 21.0 4.2 0.8 0.0 ③ ことばづかいに気をつけている。 本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 4.2 0.0 昨年度 85.4 86.6 37.8 48.7 11.8 1.7 0.0 ③ 人と話すことは楽しい。 本年度 94.9 94.1 65.3 28.8 5.1 0.8 0.0 昨年度 93.1 92.4 58.0 34.5 5.0 2.5 0.0 ⑥ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 97.7 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.8 0.8 ① 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.9 95.8 73.7 22.0 3.4 0.8 0.8 0.8 ① 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 97.9 95.8 73.6 25.2 1.7 2.5 0.0 ② 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.3 99.2 32.2 16.9 0.8 0.0 0.0 昨年度 93.7 89.8 45.8 44.1 7.6 2.5 0.0 ① 持たの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 90.3 90.8 37.0 53.8 6.7 2.5 0.0 ① 抗れに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.6 89.8 32.2 57.6 7.6 2.5 0.0 ① 作年度 80.0 89.1 31.9 57.1 9.2 1.7 0.0 ③ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.2 95.8 31.4 14.4 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.3 95.0 33.2 11.8 1.7 2.5 0.8 ⑥ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。 本年度 73.3 66.1 39.8 26.3 20.3 13.6 0.0 昨年度 73.3 66.1 39.8 26.3 20.3 13.6 0.0 日本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 日本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 日本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 日本年度 45.5 40.3 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0	本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 昨年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 ⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5	0.8
本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 0.8 0.8 昨年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 1.7 0.8 ① 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5 0.0 0.0 昨年度 97.6 95.0 73.9 21.0 4.2 0.8 0.0 ③ ことばづかいに気をつけている。 本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 4.2 0.0 昨年度 85.4 86.6 37.8 48.7 11.8 1.7 0.0 ③ 人と話すことは楽しい。 本年度 94.9 94.1 65.3 28.8 5.1 0.8 0.0 昨年度 93.1 92.4 58.0 34.5 5.0 2.5 0.0 ⑥ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 97.7 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.8 0.8 ① 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.9 95.8 73.7 22.0 3.4 0.8 0.8 0.8 ① 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 97.9 95.8 73.6 25.2 1.7 2.5 0.0 ② 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.3 99.2 32.2 16.9 0.8 0.0 0.0 昨年度 93.7 89.8 45.8 44.1 7.6 2.5 0.0 ① 持たの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 90.3 90.8 37.0 53.8 6.7 2.5 0.0 ① 抗れに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.6 89.8 32.2 57.6 7.6 2.5 0.0 ① 作年度 80.0 89.1 31.9 57.1 9.2 1.7 0.0 ③ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.2 95.8 31.4 14.4 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.3 95.0 33.2 11.8 1.7 2.5 0.8 ⑥ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。 本年度 73.3 66.1 39.8 26.3 20.3 13.6 0.0 昨年度 73.3 66.1 39.8 26.3 20.3 13.6 0.0 日本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 日本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 日本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 日本年度 45.5 40.3 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0	本年度 97.0 96.6 76.3 20.3 1.7 昨年度 97.9 95.8 69.7 26.1 1.7 ⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5	
 ⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5 0.0 0.0 昨年度 97.6 95.0 73.9 21.0 4.2 0.8 0.0 ③ ことばづかいに気をつけている。 本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 4.2 0.0 昨年度 85.4 86.6 37.8 48.7 11.8 1.7 0.0 ③ 人と話すことは楽しい。 本年度 94.9 94.1 65.3 28.8 5.1 0.8 0.0 昨年度 93.1 92.4 58.0 34.5 5.0 2.5 0.0 ⑪ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 97.7 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.0 昨年度 97.4 97.5 71.4 26.1 0.8 0.8 0.8 ① 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.9 95.8 73.7 22.0 3.4 0.8 0.0 昨年度 98.3 99.2 82.2 16.9 0.8 0.0 ① 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.3 99.2 82.2 16.9 0.8 0.0 0.0 昨年度 97.6 95.8 75.6 21.0 1.7 0.8 0.8 ③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 93.7 89.8 45.8 44.1 7.6 2.5 0.0 ① 昨年度 90.3 90.8 37.0 53.8 6.7 2.5 0.0 ① 作年度 89.6 89.8 32.2 57.6 7.6 2.5 0.0 ① たれに対しても、思いやりの心を持つて接している。 本年度 89.6 89.8 32.2 57.6 7.6 2.5 0.0 ① 市年度 97.2 95.8 81.4 14.4 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 ① かさい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。 本年度 73.3 66.1 39.8 26.3 20.3 13.6 0.0 昨年度 72.0 68.9 36.1 32.8 17.6 13.4 0.0 ① 今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。 本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 即年年度 45.5 40.3 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0 	⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5	0.8
本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5 0.0 0.0 16年度 97.6 95.0 73.9 21.0 4.2 0.8 0.0 0.0 16年度 97.6 95.0 73.9 21.0 4.2 0.8 0.0	本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5	1.7 0.8
本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5 0.0 0.0 昨年度 97.6 95.0 73.9 21.0 4.2 0.8 0.0 8	本年度 97.6 97.5 80.5 16.9 2.5	
8 ことばづかいに気をつけている。 本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 4.2 0.0 昨年度 85.4 86.6 37.8 48.7 11.8 1.7 0.0 ③ 人と話すことは楽しい。 本年度 94.9 94.1 65.3 28.8 5.1 0.8 0.0 昨年度 93.1 92.4 58.0 34.5 5.0 2.5 0.0 ① あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 97.7 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.8 0.8 0.8	昨年度 97.6 95.0 73.9 21.0 4.2	0.0 0.0
本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 4.2 0.0 昨年度 85.4 86.6 37.8 48.7 11.8 1.7 0.0 ③ 人と話すことは楽しい。 本年度 94.9 94.1 65.3 28.8 5.1 0.8 0.0 昨年度 93.1 92.4 58.0 34.5 5.0 2.5 0.0 ⑩ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 97.7 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.0 昨年度 97.4 97.5 71.4 26.1 0.8 0.8 0.8 1 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.9 95.8 73.7 22.0 3.4 0.8 0.8 1 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 70.6 25.2 1.7 2.5 0.0 昨年度 97.9 95.8 73.7 22.0 3.4 0.8 0.0 1 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 73.6 25.2 1.7 0.8 0.8 3 友だちの人権を育まるでする。 96.6 <td></td> <td>0.8 0.0</td>		0.8 0.0
本年度 86.1 83.9 38.1 45.8 11.9 4.2 0.0 昨年度 85.4 86.6 37.8 48.7 11.8 1.7 0.0 ③ 人と話すことは楽しい。 本年度 94.9 94.1 65.3 28.8 5.1 0.8 0.0 昨年度 93.1 92.4 58.0 34.5 5.0 2.5 0.0 ⑩ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 97.7 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.0 昨年度 97.4 97.5 71.4 26.1 0.8 0.8 0.8 1 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.9 95.8 73.7 22.0 3.4 0.8 0.8 1 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 70.6 25.2 1.7 2.5 0.0 昨年度 97.9 95.8 73.7 22.0 3.4 0.8 0.0 1 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 73.6 25.2 1.7 0.8 0.8 3 友だちの人権を育まるでする。 96.6 <td>8) ことばづかいに気をつけている。</td> <td></td>	8) ことばづかいに気をつけている。	
⑨ 人と話すことは楽しい。 本年度 94.9 94.1 65.3 28.8 5.1 0.8 0.0 昨年度 93.1 92.4 58.0 34.5 5.0 2.5 0.0 ⑩ おいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 97.7 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.0 ⑪ 特のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.9 95.8 73.7 22.0 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.5 95.8 70.6 25.2 1.7 2.5 0.0 ⑩ 時年度 97.5 95.8 70.6 25.2 1.7 2.5 0.0 ⑩ 時年度 98.3 99.2 82.2 16.9 0.8 0.0 0.0 陳年度 98.6 96.6 75.6 21.0 1.7 0.8 0.8 (3) 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 45.8 44.1 7.6 2.5 0.0 昨年度 93.7 89.8 35.2 53.8 6.7 2.5 0.0 昨年度 89.6 8		4.2 0.0
本年度 94.9 94.1 65.3 28.8 5.1 0.8 0.0 昨年度 93.1 92.4 58.0 34.5 5.0 2.5 0.0 ① あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 97.7 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.0 昨年度 97.4 97.5 71.4 26.1 0.8 0.8 0.8 ① 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.9 95.8 73.7 22.0 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.5 95.8 70.6 25.2 1.7 2.5 0.0 10 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.3 99.2 32.2 16.9 0.8 0.0 0.0 昨年度 98.6 96.6 75.6 21.0 1.7 0.8 0.8 ③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 93.7 89.8 45.8 44.1 7.6 2.5 0.0 昨年度 90.3 90.8 37.0 53.8 6.7 2.5 0.0 昨年度 89.6 89.8 32.2 57.6 7.6 2.5 0.0 昨年度 89.6 89.8 32.2 57.6 7.6 2.5 0.0 昨年度 9	昨年度 85.4 86.6 37.8 48.7 11.8	1.7 0.0
本年度 94.9 94.1 65.3 28.8 5.1 0.8 0.0 昨年度 93.1 92.4 58.0 34.5 5.0 2.5 0.0 ① あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 97.7 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.0 昨年度 97.4 97.5 71.4 26.1 0.8 0.8 0.8 ① 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.9 95.8 73.7 22.0 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.5 95.8 70.6 25.2 1.7 2.5 0.0 10 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.3 99.2 32.2 16.9 0.8 0.0 0.0 昨年度 98.6 96.6 75.6 21.0 1.7 0.8 0.8 ③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 93.7 89.8 45.8 44.1 7.6 2.5 0.0 昨年度 90.3 90.8 37.0 53.8 6.7 2.5 0.0 昨年度 89.6 89.8 32.2 57.6 7.6 2.5 0.0 昨年度 89.6 89.8 32.2 57.6 7.6 2.5 0.0 昨年度 9	9 人と話すことは楽しい。	
 ⑩ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 97.7 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.0 昨年度 97.4 97.5 71.4 26.1 0.8 0.8 0.8 ⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.9 95.8 73.7 22.0 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.5 95.8 70.6 25.2 1.7 2.5 0.0 ⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.3 99.2 82.2 16.9 0.8 0.0 0.0 昨年度 98.6 96.6 75.6 21.0 1.7 0.8 0.8 ③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 90.3 90.8 37.0 53.8 6.7 2.5 0.0 昨年度 90.3 90.8 37.0 53.8 6.7 2.5 0.0 ⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.6 89.8 32.2 57.6 7.6 2.5 0.0 昨年度 88.0 89.1 31.9 57.1 9.2 1.7 0.0 ⑤ かは、何よりも大切であると思う。 本年度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 ⑥ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。 本年度 73.3 66.1 39.8 26.3 20.3 13.6 0.0 昨年度 72.0 68.9 36.1 32.8 17.6 13.4 0.0 ⑪ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 10 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0 		0.0
本年度 97.7 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.0 昨年度 97.4 97.5 71.4 26.1 0.8 0.8 0.8 0.8 0.8 0.8 0.8 0.8 0.8 0.8	昨年度 93.1 92.4 58.0 34.5 5.0	2.5 0.0
本年度 97.7 97.5 79.7 17.8 1.7 0.8 0.0 昨年度 97.4 97.5 71.4 26.1 0.8 0.8 0.8 0.8 0.8 0.8 0.8 0.8 0.8 0.8	⑩ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。	
学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度		0.0
本年度 97.9 95.8 73.7 22.0 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.5 95.8 70.6 25.2 1.7 2.5 0.0 10 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.3 99.2 82.2 16.9 0.8 0.0 0.0 昨年度 98.6 96.6 75.6 21.0 1.7 0.8 0.8 0.8 13 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 93.7 89.8 45.8 44.1 7.6 2.5 0.0 昨年度 90.3 90.8 37.0 53.8 6.7 2.5 0.0 14 だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.6 89.8 32.2 57.6 7.6 2.5 0.0 昨年度 88.0 89.1 31.9 57.1 9.2 1.7 0.0 15 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.2 95.8 81.4 14.4 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 16 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。 本年度 73.3 66.1 39.8 26.3 20.3 13.6 0.0 昨年度 72.0 68.9 36.1 32.8 17.6 13.4 0.0 10 今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。 本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 10 昨年度 45.5 40.3 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0	昨年度 97.4 97.5 71.4 26.1 0.8	0.8
昨年度 97.5 95.8 70.6 25.2 1.7 2.5 0.0 ① 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.3 99.2 82.2 16.9 0.8 0.0 0.0 昨年度 98.6 96.6 75.6 21.0 1.7 0.8 0.8 ③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 90.3 90.8 37.0 53.8 6.7 2.5 0.0 昨年度 90.3 90.8 37.0 53.8 6.7 2.5 0.0 ⑥ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.6 89.8 32.2 57.6 7.6 2.5 0.0 昨年度 88.0 89.1 31.9 57.1 9.2 1.7 0.0 ⑤ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.2 95.8 81.4 14.4 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 ⑥ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。 本年度 73.3 66.1 39.8 26.3 20.3 13.6 0.0 昨年度 72.0 68.9 36.1 32.8 17.6 13.4 0.0 ① 今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。 本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 昨年度 45.5 40.3 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0	① 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。	
時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度	本年度 97.9 95.8 73.7 22.0 3.4	0.0
本年度 98.3 99.2 82.2 16.9 0.8 0.0 0.0 昨年度 98.6 96.6 75.6 21.0 1.7 0.8 0.8 ③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 93.7 89.8 45.8 44.1 7.6 2.5 0.0 昨年度 90.3 90.8 37.0 53.8 6.7 2.5 0.0 14 だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.6 89.8 32.2 57.6 7.6 2.5 0.0 昨年度 88.0 89.1 31.9 57.1 9.2 1.7 0.0 15 命は、何よりも大切であると思う。 81.4 14.4 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.2 95.8 81.4 14.4 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 16 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。 本年度 73.3 66.1 39.8 26.3 20.3 13.6 0.0 昨年度 72.0 68.9 36.1 32.8 17	昨年度 97.5 95.8 70.6 25.2 1.7	2.5 0.0
本年度 98.3 99.2 82.2 16.9 0.8 0.0 0.0 昨年度 98.6 96.6 75.6 21.0 1.7 0.8 0.8 ③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 93.7 89.8 45.8 44.1 7.6 2.5 0.0 昨年度 90.3 90.8 37.0 53.8 6.7 2.5 0.0 14 だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.6 89.8 32.2 57.6 7.6 2.5 0.0 昨年度 88.0 89.1 31.9 57.1 9.2 1.7 0.0 15 命は、何よりも大切であると思う。 81.4 14.4 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.2 95.8 81.4 14.4 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 16 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。 本年度 73.3 66.1 39.8 26.3 20.3 13.6 0.0 昨年度 72.0 68.9 36.1 32.8	① 時間や約束を守ることは、大切だと思う。	
③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 93.7 89.8 45.8 44.1 7.6 2.5 0.0 昨年度 90.3 90.8 37.0 53.8 6.7 2.5 0.0 ① だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.6 89.8 32.2 57.6 7.6 2.5 0.0 昨年度 88.0 89.1 31.9 57.1 9.2 1.7 0.0 ⑤ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.2 95.8 81.4 14.4 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 ⑥ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。 本年度 73.3 66.1 39.8 26.3 20.3 13.6 0.0 昨年度 72.0 68.9 36.1 32.8 17.6 13.4 0.0 ① 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 昨年度 45.5 40.3 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0		0.0 0.0
本年度 93.7 89.8 45.8 44.1 7.6 2.5 0.0 昨年度 90.3 90.8 37.0 53.8 6.7 2.5 0.0 ① だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.6 89.8 32.2 57.6 7.6 2.5 0.0 昨年度 88.0 89.1 31.9 57.1 9.2 1.7 0.0 ⑤ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.2 95.8 81.4 14.4 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 ⑥ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。 本年度 73.3 66.1 39.8 26.3 20.3 13.6 0.0 昨年度 72.0 68.9 36.1 32.8 17.6 13.4 0.0 ⑦ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 昨年度 45.5 40.3 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0	昨年度 98.6 96.6 75.6 21.0 1.7	0.8
本年度 93.7 89.8 45.8 44.1 7.6 2.5 0.0 昨年度 90.3 90.8 37.0 53.8 6.7 2.5 0.0 ① だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.6 89.8 32.2 57.6 7.6 2.5 0.0 昨年度 88.0 89.1 31.9 57.1 9.2 1.7 0.0 ⑤ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.2 95.8 81.4 14.4 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 ⑥ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。 本年度 73.3 66.1 39.8 26.3 20.3 13.6 0.0 昨年度 72.0 68.9 36.1 32.8 17.6 13.4 0.0 ⑦ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 昨年度 45.5 40.3 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0	③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。	
(4) だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.6 89.8 32.2 57.6 7.6 2.5 0.0 昨年度 88.0 89.1 31.9 57.1 9.2 1.7 0.0 (5) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.2 95.8 81.4 14.4 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 (6) 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。 本年度 73.3 66.1 39.8 26.3 20.3 13.6 0.0 昨年度 72.0 68.9 36.1 32.8 17.6 13.4 0.0 (7) 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 昨年度 45.5 40.3 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0	本年度 93.7 89.8 45.8 44.1 7.6	2.5 0.0
本年度 89.6 89.8 32.2 57.6 7.6 2.5 0.0 昨年度 88.0 89.1 31.9 57.1 9.2 1.7 0.0 ⑤ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.2 95.8 81.4 14.4 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 ⑥ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。 本年度 73.3 66.1 39.8 26.3 20.3 13.6 0.0 作年度 72.0 68.9 36.1 32.8 17.6 13.4 0.0 ⑦ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 作年度 45.5 40.3 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0	昨年度 90.3 90.8 37.0 53.8 6.7	2.5 0.0
昨年度 88.0 89.1 31.9 57.1 9.2 1.7 0.0 ⑤ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.2 95.8 81.4 14.4 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 ⑥ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。 本年度 73.3 66.1 39.8 26.3 20.3 13.6 0.0 昨年度 72.0 68.9 36.1 32.8 17.6 13.4 0.0 ⑦ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 昨年度 45.5 40.3 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0	① だれに対しても、思いやりの心を持って接している。	
(5) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.2 95.8 81.4 14.4 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 (6) 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。 本年度 73.3 66.1 39.8 26.3 20.3 13.6 0.0 昨年度 72.0 68.9 36.1 32.8 17.6 13.4 0.0 (1) 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 昨年度 45.5 40.3 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0	本年度 89.6 89.8 32.2 57.6 7.6	2.5 0.0
本年度 97.2 95.8 81.4 14.4 3.4 0.8 0.0 昨年度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7 2.5 0.8 ⑤ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。 本年度 73.3 66.1 39.8 26.3 20.3 13.6 0.0 昨年度 72.0 68.9 36.1 32.8 17.6 13.4 0.0 ① 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 昨年度 45.5 40.3 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0	昨年度 88.0 89.1 31.9 57.1 9.2	1.7 0.0
昨年度97.395.083.211.81.72.50.8(6) 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。本年度73.366.139.826.320.313.60.0昨年度72.068.936.132.817.613.40.0(7) 今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。本年度43.945.822.922.923.730.50.0昨年度45.540.319.321.031.128.60.0	⑤ 命は、何よりも大切であると思う。	
 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。 本年度 73.3 66.1 39.8 26.3 20.3 13.6 0.0 昨年度 72.0 68.9 36.1 32.8 17.6 13.4 0.0 ① 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 昨年度 45.5 40.3 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0 		
本年度 73.3 66.1 39.8 26.3 20.3 13.6 0.0 昨年度 72.0 68.9 36.1 32.8 17.6 13.4 0.0 ① 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 昨年度 45.5 40.3 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0	昨年度 97.3 95.0 83.2 11.8 1.7	2.5 0.8
昨年度 72.0 68.9 36.1 32.8 17.6 13.4 0.0 ① 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 昨年度 45.5 40.3 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0		
① 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 昨年度 45.5 40.3 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0		3.6 0.0
本年度 43.9 45.8 22.9 22.9 23.7 30.5 0.0 昨年度 45.5 40.3 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0	昨年度 72.0 68.9 36.1 32.8 17.6 1	3.4 0.0
昨年度 45.5 40.3 19.3 21.0 31.1 28.6 0.0		
(18) 中学校の学習や生活が楽しみである。	昨年度 45.5 40.3 19.3 21.0 31.1 2	8.6 0.0
	⑧ 中学校の学習や生活が楽しみである。	
本年度 80.1 80.5 40.7 39.8 12.7 6.8 0.0		
昨年度 78.8 75.6 38.7 37.0 16.0 8.4 0.0	昨年度 78.8 75.6 38.7 37.0 16.0	8.4 0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

① しょうでいる人にろに、日ガガラ進化で子助けをしている。										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	88.4	84.7	28.0	56.8	10.2	5.1	0.0			
昨年度	86.4	84.9	26.9	58.0	12.6	2.5	0.0			
② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。										
本年度	87.3	88.1	62.7	25.4	5.9	5.9	0.0			
昨年度	86.9	89.1	46.2	42.9	5.0	5.9	0.0			
③ 友だちから、親	切にされた。	ことがある。								
本年度	96.5	98.3	78.8	19.5	1.7	0.0	0.0			
昨年度	96.2	94.1	67.2	26.9	4.2	1.7	0.0			
④ 友だちといっし	よに過ごすこ	とは楽しい。								
本年度	96.6	98.3	83.9	14.4	0.8	0.8	0.0			
昨年度	96.8	96.6	75.6	21.0	0.8	2.5	0.0			
⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。										
本年度	96.8	94.1	71.2	22.9	5.1	0.8	0.0			
昨年度	96.5	96.6	66.4	30.3	1.7	1.7	0.0			

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる

① なやみごとなと	ごを相談できる	<u>る大人(家の</u>	人や先生など	<u>ざ)がいる。</u>						
	宇都宮市	本校 肯定割合	1 とても	2 まあ	3 あまり	4 あてはまらない	その他			
	肯定割合	月疋剖百	あてはまる	あてはまる	あてはまらない	W C1885/80.	無回答			
本年度	89.3	84.7	63.6	21.2	11.9	3.4	0.0			
昨年度	89.3	90.8	63.9	26.9	5.9	3.4	0.0			
② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。										
本年度	78.7	78.8	52.5	26.3	14.4	6.8	0.0			
昨年度	77.6	73.9	43.7	30.3	21.0	5.0	0.0			
	③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。									
本年度	91.9	89.0	64.4	24.6	6.8	4.2	0.0			
昨年度	91.4	92.4	57.1	35.3	5.0	2.5	0.0			
④ 学習や運動、	④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。									
本年度	90.1	91.5	63.6	28.0	5.9	2.5	0.0			
昨年度	89.4	88.2	55.5	32.8	8.4	3.4	0.0			
⑤ 家の人は、自然	分のよいとこ	ろやがんばっ	たことを認め	てくれる。						
本年度	92.0	93.2	64.4	28.8	5.1	1.7	0.0			
昨年度	_	_	_	_	_	_	_			
⑥ 先生は、自分の	のよいところ	やがんばった	ことを認めて	くれる。						
本年度	90.9	85.6	46.6	39.0	11.9	2.5	0.0			
昨年度	_	_	_	_	_	_	_			
⑦家の人は、あり	いさつや返事	をすることの	大切さについ	ヽて教えてくオ	1る 。					
本年度	86.1	85.6	60.2	25.4	11.0	3.4	0.0			
昨年度	85.1	89.9	51.3	38.7	7.6	2.5	0.0			
8 家の人は、あた	なたの生活態	度に関心が	あり、必要な	注意やアドバ	バイスをしてく	れる。				
本年度	91.1	90.7	63.6	27.1	7.6	1.7	0.0			
昨年度	90.5	93.3	62.2	31.1	3.4	2.5	0.8			

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても	2 まあ	3 あまり	4 あてはまらない	その他				
	n.cmi	n.cmi	あてはまる	あてはまる	あてはまらない		無回答				
本年度	66.5	58.5	32.2	26.3	22.0	19.5	0.0				
昨年度	66.2	68.1	40.3	27.7	21.8	10.1	0.0				
② 家の手伝いを	② 家の手伝いをしている。										
本年度	80.0	77.1	44.1	33.1	16.9	5.9	0.0				
昨年度	77.8	78.2	36.1	42.0	18.5	3.4	0.0				
③ 朝、自分で起き	きることができ	き る。									
本年度	74.9	63.6	34.7	28.8	20.3	16.1	0.0				
昨年度	71.7	70.6	34.5	36.1	18.5	10.9	0.0				
④ 夜は決まった時	時間にねてい	る。									
本年度	63.9	58.5	27.1	31.4	28.8	12.7	0.0				
昨年度	62.6	64.7	32.8	31.9	23.5	11.8	0.0				
⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。											
本年度	68.7	76.3	55.1	21.2	11.0	12.7	0.0				
昨年度	70.4	71.4	43.7	27.7	21.0	7.6	0.0				

■分析と今後の指導上の工夫

- ・読書については、平日1日30分位読書をするという児童が多かった。しかし、ほとんど読書をしないと答える児童も19%と多い。読書は表現力や想像力を高めるものなので、読書の時間を学校でも充実させていきたい。
- ・家の人にあいさつをしている児童が約93%, 学校で先生や友達にあいさつをしている児童が95%, 地域の人にあいさつをしている児童が91%と, きちんとあいさつをしている児童が多い。これからもあいさつの大切さを意識させながら継続して指導していきたい。また, 学校生活に満足していると答えた児童は84%, 学校の決まりやマナーを守っていると答えた児童は85%, 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていると答えた児童は約96%である。ルールを守りながら, さらに充実した学校生活が送れるように支援していきたい。
- ・テレビやビデオ・DVDを視聴する時間は、平日では1時間、土・日曜日では2時間と回答する児童が多かった。また、テレビゲームやパソコンゲームをする時間は個人差が大きい。「ほとんどしない」「30分くらい」「1時間くらい」と答えた児童が多く、時間を決めてゲームをしていることがわかる。
- ・自分の将来に悩みや不安があると答える児童が、46%である。しかし、ほとんどの児童が相談できる家族や先生や友達がいると答えている。「家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」という質問に91%の児童が肯定的回答をしている。この状態が続くように、声かけや個別指導をしながら見守っていきたい。
- ・地域での活動に参加している児童が市の平均より多い。地域活動が活発に行われている地区なので、これからも継続していくように呼びかけたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.1	24.1	19.3	0.6
半 井及	本校	57.6	25.4	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	63.3	21.5	14.5	0.7
	本校	68.9	16.8	10.9	3.4

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	77.0	78.8	78.8	18.2	3.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	64.0	64.0	36.0	0.0
昨年度	75.5	72.7	72.7	24.2	3.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	92.6	90.9	90.9	6.1	3.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。
 - ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分~1時間より 短い	4 1時間~2時間より 短い	5 2時間~3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	21.6	15.2	11.6	5.1	4.9	0.8
本十茂	本校	44.0	20.0	16.0	6.0	4.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	42.7	22.8	13.3	10.5	3.9	5.9	1.0
叶牛皮	本校	36.4	33.3	15.2	3.0	6.1	3.0	3.0

② 夜の何時まで使っていますか。

<u> </u>	② 投の中時まで使っていますが。											
		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答				
本年度	宇都宮市	42.6	11.4	23.5	13.9	3.3	3.2	2.2				
本十尺	本校	36.0	8.0	12.0	24.0	6.0	10.0	4.0				
昨年度	宇都宮市	46.3	11.3	18.4	12.1	4.0	4.6	3.3				
	本校	45.5	6.1	21.2	9.1	0.0	9.1	9.1				

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話をもっている児童は,市全体の平均を上回った。携帯電話を持っている児童の中でフィルタリングをしていない児童が約18%,使い方のルールを決めていない児童が約36%と,昨年度を大きく上回っている。これから所持率が高くなっていくと思われるので,計画的に指導していきたい。

・携帯電話の使用時間が1時間を超える児童も少なくない。家庭と連携し、共通理解を図りながら望ましい使用の仕方を助言していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答				
本年度	83.8	83.1	58.5	24.6	11.0	5.9	0.0				
昨年度	84.3	81.5	60.5	21.0	11.8	6.7	0.0				
② 運動をすること	② 運動をすることは大切だと思う。										
本年度	96.5	95.8	78.0	17.8	2.5	1.7	0.0				
昨年度	95.6	89.9	66.4	23.5	7.6	2.5	0.0				
③ 休み時間や放	③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。										
本年度	73.4	73.7	45.8	28.0	17.8	8.5	0.0				
昨年度	72.6	73.9	39.5	34.5	16.0	10.1	0.0				

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

本年度 77.6 75.4 38.1 37.3 18.6 5.9	T +18, +100	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
昨年度 75.3 73.9 37.0 37.0 20.2 5.9	本年度	77.6	75.4	38.1	37.3	18.6	5.9	0.0

②健康しん断で指てきされたところは、早めに治りょうしている。

	本年度	90.5	88.1	57.6	30.5	8.5	3.4	0.0
Ī	昨年度	89.2	89.1	62.2	26.9	7.6	2.5	0.8

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.1	17.6	0.9	0.3	0.1
本十及	本校	76.3	22.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.4	19.0	1.1	0.5	0.0
吓牛及	本校	80.7	18.5	0.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	8.1	3.3	1.2	0.0
平平及	本校	90.7	7.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	8.3	2.9	1.1	0.0
昨年度	本校	82.4	11.8	4.2	1.7	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

<u> </u>			70 CK CO 0778									
		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答						
本年度	宇都宮市	53.3	32.0	9.9	4.7	0.1						
本千皮	本校	46.6	30.5	16.9	5.9	0.0						
吹车桩	宇都宮市	51.2	33.8	10.2	4.7	0.0						
昨年度	本校	48.7	35.3	10.1	5.9	0.0						

⑥ 朝食は家の人	といっしょに	食べている。					
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	69.5	45.8	23.7	15.3	15.3	0.0
昨年度	70.9	67.2	36.1	31.1	18.5	14.3	0.0
⑦ 夕食は家の人	といっしょに	食べている。					
本年度	92.9	91.5	76.3	15.3	5.1	3.4	0.0
昨年度	93.0	95.8	73.1	22.7	2.5	1.7	0.0
⑧ 食事のときに	は、「いただき	ます」「ごちる	そうさま」を言	っている。			
本年度	94.4	92.4	83.9	8.5	7.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.8	76.5	19.3	2.5	1.7	0.0
⑨ 正しいし勢で食	き事をしている	る。					
本年度	86.4	83.9	44.1	39.8	15.3	0.8	0.0
昨年度	85.4	87.4	41.2	46.2	9.2	3.4	0.0
⑪ おはしを正しく	使って食事を	している。					
本年度	89.7	82.2	71.2	11.0	13.6	4.2	0.0
昨年度	88.4	91.6	68.1	23.5	6.7	1.7	0.0
① 食事のマナー	について、関	心がある。					
本年度	86.6	78.0	48.3	29.7	14.4	6.8	0.8
昨年度	84.6	82.4	54.6	27.7	13.4	4.2	0.0
① 3食きちんと食	べることはナ	け切だと思う。	-	-	•		
本年度	97.0	96.6	84.7	11.9	2.5	0.8	0.0
昨年度	97.0	95.0	75.6	19.3	2.5	2.5	0.0
③ 栄養バランスを	キ考えて食べ	- ることは大り	だと思う。				
本年度	97.3	96.6	81.4	15.3	2.5	0.8	0.0
昨年度	97.1	95.0	75.6	19.3	4.2	0.8	0.0
14 食品に表示さ	れている原材	料や消費期	限などについ	ヽて関心があ	る。		
本年度	87.0	87.3	58.5	28.8	5.9	6.8	0.0
昨年度	87.4	86.6	55.5	31.1	10.9	2.5	0.0
15 食品の品質や	安全性を考え	・ えて. 食材を	選んでいる。				
本年度	88.7	83.9	53.4	30.5	10.2	5.9	0.0
昨年度	88.4	85.7	51.3	34.5	10.1	4.2	0.0
16 給食に出る五	目ちらしなど	の行事食や、	しもつかれた	よどの郷土料	!理を知ってし	いる。	
本年度	87.1	80.5	50.8	29.7	14.4	5.1	0.0
昨年度	86.5	85.7	58.0	27.7	10.9	3.4	0.0
① 家庭で五目ち							
本年度	59.7	61.9	30.5	31.4	22.9	15.3	0.0
昨年度	59.0	55.5	29.4	26.1	27.7	16.8	0.0
18 家の人は、あ ^か							
本年度	86.6	84.7	55.9	28.8	11.0	女は圧息でする。 4.2	0.0
	87.2	89.1	57.1	31.9	7.6	2.5	0.8
				31.0	,,,,	2.0	5.0
本年度	97.9	98.3	93.2	5.1	0.0	1.7	0.0
	97.6	96.6	91.6	5.0	1.7	1.7	0.0
<u> </u>				0.0		,	0.0
本年度	98.5	100.0	と思う。 94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
	98.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
					0.0	0.0	0.0
21) ま薬、覚せい 本年度	38.8	加ま使っては(バけないと思 94.9	つ。 5.1	0.0	0.0	0.0
	98.6	100.0	94.9	2.5	0.0	0.0	0.0
			97.0	2.0	0.0	0.0	0.0
22) 性について学 木 年 庶		1	40.0	20.1	11.0	17	0.0
本年度	88.2	87.3	49.2	38.1	11.0	1.7	0.0
昨年度	87.5	89.1	50.4	38.7	6.7	4.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

95.8

95.4

95.8

95.0

· XMTHICE	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答	
本年度	97.6	98.3	76.3	22.0	1.7	0.0	0.0	
昨年度	96.6	97.5	68.9	28.6	2.5	0.0	0.0	
② 不しん者から	自分の安全を	守るための行	行動を心がけ	ている。				
本年度	95.3	94.1	77.1	16.9	5.1	0.8	0.0	
昨年度	94.5	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0	
③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。								

64.7

■分析と今後の指導上の工夫

本年度

昨年度

・「運動が好きである」と答えた児童は、市全体の平均を下回っている。成長期に入っているので、保健 指導も充実させ進んで体を動かすように支援していきたい。

26.3

30.3

3.4

5.0

8.0

0.0

0.0

0.0

・「毎日朝食を食べている」と答えた児童は82%、「好き嫌いをしないで食べる。」と答えた児童は49%であった。家庭との連携を強化するとともに、家庭科や保健での栄養面の指導を充実させていきたい。・喫煙・覚せい剤については、「絶対にいけない」「すべきでない」という児童が100%である。これからも家庭や地域と連携しながら適切に指導していきたい。