

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	86.4	91.0	91.0	9.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	78.8	78.8	20.4	0.9
昨年度	76.8	87.4	87.4	11.7	0.9

② さんすう

本年度	76.1	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	75.6	83.8	83.8	15.3	0.9

③ しかつ

本年度	90.2	83.2	83.2	15.0	1.8
昨年度	89.7	86.5	86.5	12.6	0.9

④ ながく

本年度	88.9	89.4	89.4	9.7	0.9
昨年度	88.1	90.1	90.1	9.0	0.9

⑤ ずこう

本年度	93.1	95.6	95.6	3.5	0.9
昨年度	92.1	91.9	91.9	7.2	0.9

⑥ たいいく

本年度	92.4	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	92.5	97.3	97.3	1.8	0.9

⑦ どうとく

本年度	68.7	73.5	73.5	25.7	0.9
昨年度	68.0	74.8	74.8	24.3	0.9

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.0	82.3	82.3	16.8	0.9
昨年度	86.6	89.2	89.2	9.9	0.9

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	85.8	85.8	13.3	0.9
昨年度	87.0	92.8	92.8	6.3	0.9

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	2.7	10.6	20.4	21.2	21.2	8.8	8.0	4.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	4.5	14.4	25.2	17.1	20.7	11.7	3.6	0.9	1.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	15.9	16.8	16.8	16.8	12.4	1.8	6.2	6.2	6.2	0.9
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	19.8	16.2	17.1	18.0	12.6	5.4	7.2	0.9	2.7	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	90.3	96.4	96.4	2.7	0.9

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	87.9	91.0	91.0	9.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	80.5	80.5	17.7	1.8
昨年度	91.9	94.6	94.6	5.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	94.9	94.6	94.6	4.5	0.9

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	87.6	87.6	11.5	0.9
昨年度	85.0	87.4	87.4	11.7	0.9

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	88.2	92.8	92.8	7.2	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	73.5	73.5	25.7	0.9
昨年度	76.1	79.3	79.3	19.8	0.9

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	95.6	98.2	98.2	0.9	0.9

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	85.0	85.0	14.2	0.9
昨年度	84.4	73.0	73.0	26.1	0.9

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	83.9	91.0	91.0	8.1	0.9

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	91.2	91.2	8.0	0.9
昨年度	95.2	97.3	97.3	1.8	0.9

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	92.0	92.0	7.1	0.9
昨年度	96.0	97.3	97.3	1.8	0.9

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	86.5	84.1	84.1	15.0	0.9
昨年度	86.5	89.2	89.2	9.9	0.9

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	54.9	54.9	43.4	1.8
昨年度	62.7	65.8	65.8	33.3	0.9

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	93.2	92.0	92.0	7.1	0.9
昨年度	92.5	92.8	92.8	6.3	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の設問について、市の肯定回答割合が88.0%に対して、本校は92.0%と4ポイント上回っている。各教科についての設問においては、9教科中5教科において市の肯定回答割合を上回っている。特に、算数においては市の肯定回答割合を8ポイント上回っている。学校生活における、学習習慣が定着するよう、発達段階や一人一人の個に対応した指導と支援を継続してきた成果であると考え。一方、活動の成果が見えにくい教科においては、自信がもてない様子が見られるため、児童が達成感をもてるような指導や、自己肯定感が高まるよう、個に応じた指導を今後も継続していく。

・「じゅぎょうへのとりくみについて」の項目では、5項目中3項目において市の肯定回答割合を上回った結果となった。基本的な学習規律が身に付いてきていることが伺える。「④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんと聞いていますか。」、「⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。」においては、本校の学校課題である「伝え合う児童」に繋がる内容であり、児童が意識して取り組んだ様子が読み取れる。また、「② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。」については、市の肯定回答割合を4.6ポイント上回っている。1年生にとって、生活・学習習慣の確立には、各家庭の協力が不可欠であり、保護者の学校への理解と協力を有難く感じている。今後も連絡帳や電話、さくら連絡網などを活用し、家庭との連携を深め、主体的な学びに繋がるような工夫を行いたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	90.6	96.4	96.4	3.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	91.0	95.5	95.5	4.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	85.8	85.8	13.3	0.9
昨年度	82.9	90.1	90.1	9.0	0.9

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	85.0	85.0	14.2	0.9
昨年度	90.2	92.8	92.8	6.3	0.9

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	94.2	97.3	97.3	1.8	0.9

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	22.1	26.5	13.3	12.4	8.8	2.7	3.5	5.3	4.4	0.9
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	11.7	27.0	19.8	22.5	11.7	0.9	1.8	0.0	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	32.7	18.6	8.8	10.6	8.0	3.5	5.3	5.3	6.2	0.9
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	20.7	18.9	19.8	13.5	12.6	3.6	2.7	3.6	4.5	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	14.2	11.5	6.2	27.4	15.0	8.8	1.8	7.1	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	13.5	12.6	12.6	20.7	21.6	6.3	6.3	1.8	4.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	11.5	7.1	11.5	15.0	23.0	8.0	8.8	5.3	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	17.1	12.6	9.0	21.6	15.3	6.3	8.1	5.4	4.5	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	13.3	18.6	13.3	6.2	15.9	14.2	3.5	3.5	1.8	8.8	0.9
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	18.9	16.2	12.6	6.3	10.8	24.3	1.8	2.7	1.8	4.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	10.6	15.0	11.5	7.1	15.0	15.9	3.5	8.0	4.4	8.0	0.9
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	14.4	16.2	16.2	3.6	14.4	16.2	5.4	7.2	1.8	4.5	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	3.5	23.0	47.8	14.2	5.3	2.7	0.9	1.8	0.9
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	15.3	28.8	42.3	10.8	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	7.1	9.7	10.6	37.2	25.7	7.1	0.0	0.9	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	12.6	16.2	8.1	37.8	17.1	6.3	1.8	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	80.5	80.5	18.6	0.9
昨年度	87.7	89.2	89.2	9.9	0.9

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	85.8	91.0	91.0	8.1	0.9

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	93.8	93.8	5.3	0.9
昨年度	91.8	94.6	94.6	4.5	0.9

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	98.3	99.1	99.1	0.0	0.9

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	97.8	98.2	98.2	0.9	0.9

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	92.0	92.0	7.1	0.9
昨年度	90.4	95.5	95.5	3.6	0.9

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	98.1	99.1	99.1	0.0	0.9

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.9	99.1	99.1	0.0	0.9

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.2	97.3	97.3	0.9	1.8

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	91.2	91.2	8.0	0.9
昨年度	94.6	98.2	98.2	0.9	0.9

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.7	99.1	99.1	0.0	0.9

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	94.7	94.7	4.4	0.9
昨年度	95.9	98.2	98.2	0.9	0.9

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	93.8	93.8	5.3	0.9
昨年度	95.2	97.3	97.3	1.8	0.9

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	87.6	87.6	11.5	0.9
昨年度	91.8	97.3	97.3	1.8	0.9

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	90.7	91.0	91.0	8.1	0.9

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	95.6	95.6	2.7	1.8
昨年度	97.6	97.3	97.3	1.8	0.9

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	97.5	98.2	98.2	0.9	0.9

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	96.5	96.5	2.7	0.9
昨年度	92.6	91.9	91.9	7.2	0.9

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	96.9	98.2	98.2	1.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	85.6	90.1	90.1	9.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	64.6	64.6	34.5	0.9
昨年度	73.8	78.4	78.4	20.7	0.9

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	88.5	88.5	10.6	0.9
昨年度	89.5	91.9	91.9	7.2	0.9

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度	62.1	73.0	73.0	26.1	0.9

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	73.5	73.5	25.7	0.9
昨年度	75.9	82.9	82.9	17.1	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.4	73.5	73.5	25.7	0.9
昨年度	57.5	58.6	58.6	39.6	1.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。」の設問の肯定回答割合は98.2%と高く、多くの児童があいさつの大切さを理解している。その一方で、「いえの人にあいさつをしていますか。」「先生やともだちにあいさつをしていますか。」「ちいきで、している人にあいさつをしていますか。」の設問では、80%以上の児童が肯定的に回答している。また、「先生やともだちにあいさつをしていますか。」の設問に関しては宇都宮市の肯定回答割合と比べると低い傾向にある。この結果から、あいさつの大切さを理解しつつも、実際に行動するまでに至っていないと考えられる。実際に教師が手本を示すなど、一度ではなく、継続してあいさつの大切さを児童に伝えていく必要がある。

・「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。」「じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。」の設問では、99.1%と高い割合である。しかし、「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」の設問では、90.3%以上の児童が肯定的に回答しているものの、宇都宮市の肯定回答割合と比べると下回っている。今後も普段の学校生活の中や学級活動、道徳の時間などを通して、きまりや約束を守ることの大切さについて児童に伝えていきたい。

・「本やしんぶんをよんでいますか。」の設問の肯定回答割合が宇都宮市では74%であるのに対し、本校は64.8%と下回っている。学校でも朝の学習の時間や授業での図書室の活用などで本に親しむ時間を意識的に設けていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	71.7	7.1	3.5	17.7	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	76.6	9.0	4.5	9.9	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.5	65.6	65.6	34.4	0.0
昨年度		71.3	57.7	57.7	42.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.9	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度		80.8	80.8	80.8	19.2	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度		82.5	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	31.3	25.0	12.5	15.6	6.3	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	50.0	26.9	15.4	3.8	3.8	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	59.4	15.6	12.5	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	57.7	19.2	11.5	7.7	0.0	3.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを所持している割合は28.3%で、去年度の1年生より多い。特にスマートフォンを持っている児童の割合は去年度より7ポイントも上回っており、市の平均と比べても上回っている。児童をインターネット上の危険から守る対策となるフィルタリングや、キッズケータイの利用に関する設問への肯定回答割合は市の平均を8ポイント下回っている。しかし、名前や自分自身が写る写真、電話番号、メールアドレスをSNS等のだれでも閲覧可能なサイトに載せないようにしているという肯定回答割合は、93.8%と市の平均を大きく上回っている。児童はインターネットの危険を理解し注意することを意識しているようであるが、物理的に制限するフィルタリングの安全性や家庭でルールを決めておくことの重要性を周知して行く必要がある。そして、学校と家庭で連携して指導していくことが必要である。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	96.5	96.5	2.7	0.9
昨年度	97.9	96.4	96.4	2.7	0.9

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	74.3	74.3	24.8	0.9
昨年度	77.4	78.4	78.4	20.7	0.9

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	84.1	84.1	15.0	0.9
昨年度	87.0	90.1	90.1	8.1	1.8

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	79.6	79.6	19.5	0.9
昨年度	74.9	84.7	84.7	15.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	95.6	95.6	3.5	0.9
昨年度	95.8	99.1	99.1	0.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	96.0	98.2	98.2	1.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	90.3	90.3	8.8	0.9
昨年度	88.3	94.6	94.6	4.5	0.9

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	67.3	67.3	31.9	0.9
昨年度	74.2	79.3	79.3	20.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	92.4	92.8	92.8	7.2	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	91.3	93.7	93.7	6.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	90.3	90.3	8.8	0.9
昨年度	87.8	94.6	94.6	5.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	96.5	96.5	2.7	0.9
昨年度	98.1	96.4	96.4	2.7	0.9

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	98.7	99.1	99.1	0.0	0.9

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	95.6	95.6	3.5	0.9
昨年度	94.5	94.6	94.6	4.5	0.9

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	95.2	93.7	93.7	5.4	0.9

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	98.5	99.1	99.1	0.0	0.9

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.0	99.1	99.1	0.0	0.9

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	94.7	94.7	4.4	0.9
昨年度	97.5	99.1	99.1	0.0	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、全ての設問において本校の肯定回答割合が市よりも下回っている。特に休み時間や放課後、休日に運動している割合が74.3%と低い。授業の時間に運動することの意義を指導するとともに、縄跳び検定や豊中央ランナーなど、運動をするきっかけづくりを大切にしていく。

・健康や食事については、12項目中、9項目においては本校は市の肯定回答割合を上回っている。「あさごはんはいえの人といっしょに食べていますか。」「しよくじのマナーをまもってたべることは大せつだとおもいますか。」「あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることはたいせつだとおもいますか。」という設問に対しての肯定回答割合は、市よりやや低い割合になっている。食事に関しては、マナーに気をつけて食べていると回答している割合が高いことから、マナーを守って食事をしてはいるが、関心は低いように思われる。児童自身が興味をもって食事のマナーについて考えられるような指導が必要である。

・安全については、「こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。」「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。」の設問に対しての肯定回答割合が、市よりも下回っている。今後も引き続き安全教育に力を入れ、いつでも交通ルールを守って生活できるよう、指導していくとともに、自分や身のまわりの人を危険な目にあわせない行動ができるようにしていきたい。