

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.8	84.8	35.6	49.2	13.6	1.5	0.0
昨年度	85.0	78.9	35.8	43.1	14.6	6.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	93.5	93.9	48.5	45.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	85.4	39.0	46.3	10.6	4.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.1	87.1	33.3	53.8	10.6	2.3	0.0
昨年度	78.7	69.9	22.0	48.0	22.0	8.1	0.0

② 社会

本年度	76.0	81.1	35.6	45.5	16.7	2.3	0.0
昨年度	74.6	69.9	26.0	43.9	22.0	8.1	0.0

③ 算数

本年度	83.0	84.1	57.6	26.5	13.6	2.3	0.0
昨年度	83.6	79.7	55.3	24.4	12.2	8.1	0.0

④ 理科

本年度	91.5	91.7	62.1	29.5	6.8	1.5	0.0
昨年度	89.6	85.4	58.5	26.8	9.8	4.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.9	83.3	59.8	23.5	12.1	4.5	0.0
昨年度	83.6	82.9	52.0	30.9	10.6	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	90.2	71.2	18.9	6.8	3.0	0.0
昨年度	90.6	88.6	66.7	22.0	9.8	0.8	0.8

⑦ 体育

本年度	92.1	93.9	78.0	15.9	3.8	1.5	0.8
昨年度	91.7	87.0	70.7	16.3	7.3	5.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.6	85.6	35.6	50.0	10.6	3.8	0.0
昨年度	79.2	75.6	30.1	45.5	19.5	4.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	93.2	58.3	34.8	5.3	1.5	0.0
昨年度	88.7	84.6	53.7	30.9	12.2	2.4	0.8

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.9	87.9	50.8	37.1	12.1	0.0	0.0
昨年度	84.3	81.3	45.5	35.8	11.4	7.3	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.1	90.9	50.8	40.2	8.3	0.8	0.0
昨年度	85.8	83.7	50.4	33.3	13.0	3.3	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.3	92.4	62.9	29.5	6.1	1.5	0.0
昨年度	90.1	91.9	65.0	26.8	4.9	3.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	93.2	75.8	17.4	6.1	0.0	0.8
昨年度	96.5	94.3	69.9	24.4	3.3	2.4	0.0

② 社会

本年度	96.0	99.2	84.1	15.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.3	69.9	24.4	4.1	0.8	0.8

③ 算数

本年度	97.5	99.2	90.9	8.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.7	82.9	13.8	2.4	0.8	0.0

④ 理科

本年度	88.6	93.9	59.1	34.8	6.1	0.0	0.0
昨年度	87.5	79.7	43.9	35.8	18.7	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	84.1	43.2	40.9	13.6	2.3	0.0
昨年度	78.6	66.7	39.0	27.6	22.8	10.6	0.0

⑥ 図工

本年度	77.9	86.4	43.9	42.4	11.4	2.3	0.0
昨年度	78.2	70.7	38.2	32.5	22.0	7.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	93.2	72.0	21.2	6.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	84.6	53.7	30.9	13.0	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.5	91.7	65.2	26.5	6.1	2.3	0.0
昨年度	90.3	86.2	51.2	35.0	9.8	4.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.4	90.2	62.9	27.3	7.6	1.5	0.8
昨年度	85.0	82.1	48.8	33.3	13.0	4.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.3	88.6	64.4	24.2	10.6	0.8	0.0
昨年度	86.7	83.7	53.7	30.1	13.8	2.4	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	92.4	70.5	22.0	6.8	0.8	0.0
昨年度	92.1	88.6	66.7	22.0	8.9	2.4	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	94.7	83.3	11.4	3.8	1.5	0.0
昨年度	96.1	95.1	82.9	12.2	4.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	5.3	6.8	13.6	23.5	30.3	9.8	5.3	3.0	1.5	0.8
昨年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	5.7	5.7	11.4	34.1	22.0	12.2	4.1	2.4	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	6.8	7.6	19.7	19.7	22.0	9.1	4.5	2.3	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	13.0	6.5	11.4	25.2	20.3	11.4	3.3	4.9	4.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	97.7	55.3	42.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.2	52.8	37.4	9.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	95.5	43.2	52.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	88.8	90.2	52.0	38.2	8.9	0.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	94.7	65.2	29.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.0	96.7	72.4	24.4	2.4	0.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	96.2	69.7	26.5	2.3	1.5	0.0
昨年度	92.6	91.9	60.2	31.7	6.5	1.6	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.9	83.3	43.2	40.2	12.1	4.5	0.0
昨年度	81.8	82.1	50.4	31.7	13.8	3.3	0.8

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	72.7	75.8	30.3	45.5	19.7	4.5	0.0
昨年度	70.9	71.5	30.9	40.7	23.6	4.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	86.4	34.8	51.5	13.6	0.0	0.0
昨年度	80.5	74.8	31.7	43.1	21.1	4.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.8	96.2	64.4	31.8	3.0	0.8	0.0
昨年度	90.3	91.1	62.6	28.5	7.3	1.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	90.9	41.7	49.2	7.6	0.8	0.8
昨年度	84.3	83.7	35.8	48.0	12.2	3.3	0.8

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.5	89.4	59.8	29.5	6.8	3.8	0.0
昨年度	84.1	83.7	51.2	32.5	11.4	4.1	0.8

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	93.9	70.5	23.5	4.5	1.5	0.0
昨年度	92.9	91.1	63.4	27.6	3.3	5.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.7	97.0	84.1	12.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	91.1	81.3	9.8	7.3	0.8	0.8

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	97.7	88.6	9.1	1.5	0.8	0.0
昨年度	96.5	98.4	84.6	13.8	1.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	90.9	46.2	44.7	6.8	2.3	0.0
昨年度	79.6	80.5	50.4	30.1	15.4	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.8	75.8	36.4	39.4	22.0	2.3	0.0
昨年度	70.9	73.2	24.4	48.8	20.3	6.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.5	77.3	31.8	45.5	17.4	5.3	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	41.5	59.1	23.5	35.6	19.7	21.2	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	29.0	37.1	12.9	24.2	25.8	37.1	0.0
昨年度	46.6	56.1	27.6	28.5	18.7	24.4	0.8

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.1	76.4	14.6	8.1	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	98.5	72.0	26.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	90.3	86.2	63.4	22.8	13.0	0.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.3	71.2	27.3	43.9	22.0	6.8	0.0
昨年度	59.9	62.6	21.1	41.5	25.2	12.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.7	75.8	41.7	34.1	17.4	6.8	0.0
昨年度	66.7	72.4	30.9	41.5	18.7	8.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.9	93.9	65.9	28.0	3.8	2.3	0.0
昨年度	81.0	84.6	55.3	29.3	13.0	2.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.7	96.2	83.3	12.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	94.3	74.8	19.5	4.1	1.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	86.4	66.7	19.7	9.8	3.8	0.0
昨年度	86.6	90.2	68.3	22.0	4.1	5.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	75.8	45.5	30.3	15.2	9.1	0.0
昨年度	73.3	75.6	42.3	33.3	13.0	11.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.8	78.8	40.9	37.9	16.7	4.5	0.0
昨年度	68.6	59.3	31.7	27.6	21.1	19.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	84.8	62.9	22.0	9.8	5.3	0.0
昨年度	84.6	82.1	61.8	20.3	12.2	4.9	0.8

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.6	79.5	40.2	39.4	16.7	3.8	0.0
昨年度	70.1	72.4	44.7	27.6	19.5	8.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	72.7	38.6	34.1	22.0	5.3	0.0
昨年度	71.5	72.4	43.1	29.3	18.7	8.1	0.8

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.9	90.9	68.9	22.0	8.3	0.8	0.0
昨年度	87.4	87.0	69.1	17.9	8.1	3.3	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」「授業がどの程度わかるか」の問いの回答は、いずれも市と同等の高い肯定割合を示している。好きな教科については、市の肯定割合と同じかそれ以上の値を示している。学級活動では、本校の自主的な創意工夫を生かした活動への取り組みが効果を上げていると考えられる。児童の高い学習意欲を生かし、積極的に学習や活動が行えるような支援や指導法を工夫していくことが大切である。

・授業以外の学習時間を見ると、平日、学校が休みの日共に1時間程度取り組む児童の割合が多く、いずれも市の30分程度より多くなっている。本校では専用のノートを使った自主学習を勧めていること、家庭の学習への意識が高いことなどが、影響していると考えられる。今後も良い学習習慣が続くように内容を工夫していくことが効果的と思われるので、家庭とも連携を図っていきたい。

・授業への取り組みについては、忘れ物についての肯定割合は95.5%で、割合が多い分布は「まあ当てはまる」になっている。学習用具や持ち物の確かめについて、自分でできるように指導すると同時に家庭にも協力を仰ぎ、しっかりとできるようにしたい。また、授業で「話合いに自分から進んで参加する」「自分の考えを理由を挙げて話す」ことは、苦手意識がある児童の割合が他に比べてやや高いので、学習や様々な活動の中で、自分の意見を持ち考えを話す場を設定し、自信をもって表現できるように励まし賞賛していくことを意識して指導していきたい。

・学習の仕方については、「自分なりに分かりやすくノートにまとめている」「繰り返して練習する」「本を利用して情報を得ている」への肯定的回答の割合が、市と比較して高い値を示している。自主学習の定着と、学校での読書の推奨や学習での図書資料の活用の結果と考えられる。一方で、「調べたことをコンピュータを使ってまとめられる」と回答した割合が低くなっている。調査の時点でコンピュータの利用に関する指導が十分ではなかったことが原因なので、4年生に向けて、学年全体で指導をしていきたい。

・家庭での学習については、「宿題を期限までにやって提出している」「内容をその日のうちに復習している」「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」「間違えた問題はやり直す」の肯定割合が市と比べて高い。児童と家庭の学習への意識の高さを感じるので、今後も家庭と連携を図り、学習への効果的な取組を進めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	95.5	81.1	14.4	3.8	0.8	0.0
昨年度	92.7	92.7	79.7	13.0	4.1	2.4	0.8

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	97.0	75.0	22.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	93.5	64.2	29.3	3.3	2.4	0.8

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.4	96.2	72.7	23.5	2.3	1.5	0.0
昨年度	86.8	89.4	58.5	30.9	9.8	0.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	91.7	55.3	36.4	6.8	1.5	0.0
昨年度	87.1	81.3	41.5	39.8	12.2	6.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.0	97.7	65.9	31.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	91.1	54.5	36.6	8.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.8	99.2	71.2	28.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.7	66.7	30.1	2.4	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	14.4	13.6	15.9	35.6	11.4	3.8	3.8	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	11.4	14.6	18.7	24.4	12.2	9.8	4.1	1.6	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	19.7	19.7	12.1	20.5	15.2	4.5	4.5	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	25.2	13.0	9.8	18.7	14.6	4.9	2.4	4.1	6.5	0.8

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	17.4	5.3	11.4	21.2	25.0	3.8	4.5	4.5	6.1	0.8
昨年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	11.4	10.6	7.3	13.0	24.4	8.9	7.3	4.1	12.2	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	7.6	5.3	6.8	14.4	27.3	17.4	6.8	4.5	9.1	0.8
昨年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	9.8	4.9	3.3	10.6	17.9	15.4	10.6	5.7	22.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	15.2	26.5	6.1	8.3	20.5	15.2	5.3	0.8	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	13.0	23.6	8.9	5.7	13.8	14.6	7.3	4.1	0.8	7.3	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	16.7	15.9	6.1	8.3	11.4	24.2	7.6	4.5	0.8	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	13.0	13.0	1.6	8.9	14.6	20.3	6.5	7.3	3.3	10.6	0.8

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	4.5	12.9	43.9	31.1	5.3	0.8	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	5.7	15.4	50.4	15.4	8.1	0.8	0.0	1.6	2.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	2.3	4.5	5.3	42.4	36.4	6.8	1.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	2.4	7.3	6.5	37.4	38.2	4.9	1.6	0.8	0.0	0.8

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	90.2	62.9	27.3	6.1	2.3	1.5
昨年度	89.4	86.2	67.5	18.7	8.9	4.1	0.8

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	93.2	48.5	44.7	5.3	0.8	0.8
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.0	90.2	47.0	43.2	9.1	0.8	0.0
昨年度	86.1	80.5	48.0	32.5	15.4	3.3	0.8

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	87.9	47.0	40.9	9.8	1.5	0.8
昨年度	84.5	86.2	44.7	41.5	10.6	3.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.6	93.2	60.6	32.6	6.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	89.4	66.7	22.8	10.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.7	87.9	9.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.4	90.2	8.1	1.6	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	98.5	87.9	10.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.9	98.4	84.6	13.8	1.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	93.2	59.1	34.1	6.1	0.8	0.0
昨年度	87.0	87.8	47.2	40.7	9.8	2.4	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.1	96.2	80.3	15.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.3	76.4	17.9	4.9	0.8	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	98.5	91.7	6.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	99.2	90.2	8.9	0.0	0.8	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	99.2	88.6	10.6	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.6	91.1	6.5	1.6	0.8	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	98.5	91.7	6.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.2	98.4	88.6	9.8	1.6	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	94.7	62.9	31.8	4.5	0.8	0.0
昨年度	92.2	93.5	52.8	40.7	4.9	1.6	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.4	97.0	55.3	41.7	3.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	92.7	55.3	37.4	5.7	1.6	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	99.2	92.4	6.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.2	95.9	3.3	0.8	0.0	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	96.1	98.5	81.1	17.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	94.6	97.0	77.3	19.7	3.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	55.6	50.8	31.8	18.9	20.5	28.8	0.0
昨年度	48.5	53.7	29.3	24.4	18.7	26.8	0.8

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	76.5	37.1	39.4	22.0	1.5	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	91.7	51.5	40.2	7.6	0.8	0.0
昨年度	88.3	90.2	57.7	32.5	6.5	3.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	86.4	60.6	25.8	11.4	2.3	0.0
昨年度	84.3	80.5	52.8	27.6	12.2	7.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.6	93.2	66.7	26.5	6.1	0.8	0.0
昨年度	91.3	93.5	74.8	18.7	4.1	2.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	99.2	87.1	12.1	0.8	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.9	78.9	17.1	1.6	1.6	0.8

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.7	89.4	8.3	1.5	0.8	0.0
昨年度	96.5	96.7	90.2	6.5	1.6	0.8	0.8

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	95.5	76.5	18.9	3.0	1.5	0.0
昨年度	91.9	87.0	77.2	9.8	8.1	4.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.6	77.3	55.3	22.0	15.9	6.8	0.0
昨年度	77.7	78.9	61.8	17.1	10.6	10.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	95.5	78.8	16.7	3.8	0.8	0.0
昨年度	95.7	94.3	79.7	14.6	2.4	3.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.2	87.9	59.8	28.0	9.1	3.0	0.0
昨年度	85.2	86.2	64.2	22.0	8.9	4.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	92.4	72.0	20.5	6.1	1.5	0.0
昨年度	91.9	91.9	76.4	15.4	6.5	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	94.7	71.2	23.5	4.5	0.8	0.0
昨年度	93.8	95.1	68.3	26.8	3.3	1.6	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	86.4	62.1	24.2	9.8	3.0	0.8
昨年度	85.3	88.6	69.1	19.5	8.1	3.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	90.2	64.4	25.8	7.6	2.3	0.0
昨年度	89.2	96.7	71.5	25.2	1.6	0.8	0.8

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	78.0	47.0	31.1	14.4	7.6	0.0
昨年度	70.7	74.0	51.2	22.8	13.8	11.4	0.8

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	87.9	49.2	38.6	10.6	1.5	0.0
昨年度	80.7	79.7	48.0	31.7	16.3	3.3	0.8

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.2	72.0	40.9	31.1	18.2	9.8	0.0
昨年度	69.4	69.9	38.2	31.7	13.8	14.6	1.6

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.3	76.5	46.2	30.3	19.7	3.0	0.8
昨年度	69.0	63.4	41.5	22.0	18.7	17.1	0.8

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.7	78.0	57.6	20.5	15.2	6.1	0.8
昨年度	74.4	82.1	64.2	17.9	13.8	3.3	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつ、マナーなどの肯定的割合は、宇都宮市よりすべて高い。
- ・休みの日の読書時間の割合については、宇都宮市と昨年度の本校が「ほとんど読まない」が最も多かったのに対し、本年度の本校は30分が最も多かった。
- ・「あなた自身のことについて」に対する肯定的割合は、ほぼ、宇都宮市を上回るが、「家の人と夢や世の中について話す」などについては、やや下回る。しかし、「親に認められている」や「親にアドバイスをもらう」に肯定的な割合が高いことから、親との関係が良好であることが伺える。
- ・「本や新聞を読んでいる」割合や「朝、自分で起きる」「夜決まった時刻に寝る」割合は、宇都宮市が昨年度を下回っているのに対し、本校は昨年度より上回り、また、宇都宮市よりも高い。家庭での子育ての意識が高いことと、学校で読書しやすい環境を作っていることやニュース委員会が魅力のある新聞を作成していることも影響していると考えられる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	74.2	9.1	4.5	9.8	2.3
昨年度	宇都宮市	70.0	－	20.8	8.0	1.2
	本校	66.7	－	17.1	15.4	0.8

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	83.9	83.9	12.9	3.2
昨年度	76.7	67.5	67.5	22.5	10.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	80.6	80.6	12.9	6.5
昨年度	79.9	75.0	75.0	17.5	7.5

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	90.3	90.3	6.5	3.2
昨年度	86.2	85.0	85.0	7.5	7.5

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	58.1	12.9	19.4	3.2	0.0	3.2	3.2
昨年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	52.5	15.0	10.0	15.0	2.5	0.0	5.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	71.0	6.5	9.7	3.2	0.0	3.2	6.5
昨年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	57.5	10.0	15.0	2.5	2.5	0.0	12.5

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンなどを持って使用している児童の中では、高い割合でフィルタリングをかけて使用していて、昨年と比較しても肯定的回答の割合が大幅に高くなった。

・「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」という設問に対しては、5割以上の児童が「ほとんどしない」と回答しているのに対し、2割以上の児童が1日30分以上もの時間、携帯電話やスマートフォンを見ていることから、携帯電話やスマートフォンの使用時間には二極化が見られた。この結果から、家庭でルールを相談した上で使用するよう呼びかけたり、市のノースマホデーキャンペーンを生かし、情報機器の使い方について考える場を与えたりすることで、自ら判断し、安全に情報機器を使えるよう指導していきたい。

・家庭との連携を図り、家庭と学校で一貫した指導が行えるようにしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	98.5	84.1	14.4	0.8	0.0	0.8
昨年度	97.6	95.1	80.5	14.6	3.3	0.8	0.8

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.1	87.1	55.3	31.8	9.8	2.3	0.8
昨年度	80.0	69.9	44.7	25.2	19.5	8.9	1.6

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.0	82.6	54.5	28.0	12.9	3.8	0.8
昨年度	81.2	77.2	52.0	25.2	10.6	11.4	0.8

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	90.9	59.1	31.8	5.3	3.0	0.8
昨年度	83.0	86.2	56.9	29.3	9.8	3.3	0.8

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	74.2	22.0	1.5	1.5	0.8
昨年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	79.7	17.1	2.4	0.0	0.8

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	92.4	6.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	88.6	7.3	2.4	0.8	0.8

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	63.6	26.5	9.1	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	48.8	29.3	13.0	8.1	0.8

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	75.0	50.8	24.2	14.4	10.6	0.0
昨年度	76.1	78.0	66.7	11.4	8.1	13.0	0.8

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	95.5	81.1	14.4	3.0	1.5	0.0
昨年度	94.1	94.3	87.8	6.5	2.4	2.4	0.8

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	97.0	84.1	12.9	2.3	0.8	0.0
昨年度	93.9	95.9	91.1	4.9	2.4	0.8	0.8

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	93.2	62.9	30.3	6.8	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	97.7	89.4	8.3	1.5	0.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.9	88.6	7.3	1.6	1.6	0.8

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.5	88.6	9.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.4	87.8	10.6	0.8	0.0	0.8

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	88.6	70.5	18.2	9.1	2.3	0.0
昨年度	85.4	92.7	75.6	17.1	3.3	3.3	0.8

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.0	97.7	90.2	7.6	0.8	1.5	0.0
昨年度	95.4	97.6	95.1	2.4	0.0	1.6	0.8

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	97.0	93.9	3.0	0.8	2.3	0.0
昨年度	95.7	96.7	95.1	1.6	0.8	1.6	0.8

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	89.4	60.6	28.8	10.6	0.0	0.0
昨年度	87.3	83.7	61.8	22.0	9.8	5.7	0.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	99.2	93.9	5.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.6	89.4	8.1	0.8	0.8	0.8

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.0	99.2	91.7	7.6	0.0	0.8	0.0
昨年度	96.2	95.9	82.9	13.0	2.4	0.8	0.8

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	97.7	85.6	12.1	0.8	0.8	0.8
昨年度	94.6	92.7	75.6	17.1	5.7	0.8	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問では、各設問の肯定割合が宇都宮市の割合を上回っている。特に「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は87.1%と市の割合に比べ7%高い。教師による外遊びの推奨やクラス遊びへの取り組みが効果を上げていると考える。

・健康や食事についての関心が高く、特に「3食きちんと食べることが大切だと思う」や「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は極めて高い。家庭での指導により正しい食習慣が身についていることが分かる。学校においても、給食週間や給食指導を通して、食の大切さや楽しさを伝えとともに、好き嫌いせず食べる姿勢を育てていくことが大切である。

・安全についての設問では、各設問ほぼ100%の肯定割合で、自身の安全を考えながら生活していることが伺える。