

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.9	93.0	93.0	6.3	0.8
昨年度	89.8	95.4	95.4	3.7	0.9

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.1	82.0	82.0	17.2	0.8
昨年度	78.0	78.0	78.0	22.0	0.0

② さんすう

本年度	79.2	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	78.7	86.2	86.2	13.8	0.0

③ 生かつ

本年度	91.0	84.4	84.4	14.8	0.8
昨年度	90.1	84.4	84.4	15.6	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	87.3	87.2	87.2	11.9	0.9

⑤ ずこう

本年度	90.4	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	91.0	83.5	83.5	16.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.3	93.0	93.0	6.3	0.8
昨年度	92.8	94.5	94.5	5.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	80.5	85.9	85.9	12.5	1.6
昨年度	77.6	87.2	87.2	12.8	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.9	75.8	75.8	23.4	0.8
昨年度	87.9	79.8	79.8	20.2	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	86.0	83.6	83.6	15.6	0.8
昨年度	－	－	－	－	－

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	89.6	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうが ある 月より日から 金より日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	16.2	19.8	23.4	17.0	7.9	3.4	2.4	3.0	1.1
	本校	9.4	23.4	18.8	19.5	10.9	7.8	3.9	3.9	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.5	24.8	17.5	7.7	3.6	2.9	3.4	1.2
	本校	0.9	13.8	22.9	28.4	18.3	8.3	3.7	2.8	0.9	0.0

イ 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.9	18.5	16.4	17.5	12.0	4.8	3.0	1.7	2.8	0.5
	本校	20.3	14.1	17.2	14.8	18.0	3.9	5.5	1.6	2.3	2.3
昨年度	宇都宮市	22.7	18.2	15.9	17.8	11.8	5.0	3.1	2.0	2.8	0.7
	本校	16.5	9.2	17.4	23.9	15.6	7.3	8.3	0.9	0.9	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	18.2	31.0	3.6	19.2	0.6
	本校	30.5	10.9	35.9	3.1	17.2	2.3
昨年度	宇都宮市	27.0	17.1	33.2	2.9	19.2	0.6
	本校	33.9	14.7	35.8	1.8	13.8	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	89.2	78.9	78.9	21.1	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	87.5	87.5	10.9	1.6
昨年度	82.0	91.7	91.7	8.3	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	90.6	90.6	8.6	0.8
昨年度	92.8	91.7	91.7	8.3	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	92.2	91.7	91.7	8.3	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいに じぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	82.2	88.1	88.1	11.0	0.9

⑥ べんきょうを していて、おもしろいと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	85.8	85.3	85.3	13.8	0.9

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	85.2	90.8	90.8	9.2	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	94.5	94.5	4.7	0.8
昨年度	96.0	96.3	96.3	3.7	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	74.2	74.2	24.2	1.6
昨年度	85.3	88.1	88.1	11.9	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	81.6	89.9	89.9	10.1	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	94.8	99.1	99.1	0.9	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	95.4	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	95.3	98.2	98.2	0.9	0.9

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	91.7	90.6	90.6	8.6	0.8
昨年度	91.8	94.5	94.5	5.5	0.0

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.0	71.9	71.9	27.3	0.8
昨年度	69.7	64.2	64.2	35.8	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	93.1	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	93.4	92.7	92.7	7.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」について、肯定割合が93%と高く、勉強に興味・関心があることが分かる。教科別に見ると、国語については市の肯定割合を上回り、昨年度に比べても4ポイント上回っている。これは、読む力や言語力が身についてきたと考えられる。学級活動については、話し合い活動を多く取り入れてきたが、発表の苦手な児童も多く、市の肯定割合を下回ったと思われる。今後は、国語と関連させながら表現する楽しさを味わわせていきたいと思う。

・「学校の勉強の他に、1日どれくらい勉強していますか。」では、10分くらいと答えた児童が多く、市の肯定割合を下回っている。これは、勉強以外の習い事などにかかる時間が多いのではないと思われる。また休みの日の勉強時間は、ほとんどしないと答えた児童が多く、家族で出かけたり習い事をしたりする時間が多いのではないと思われる。

・「学習への取り組み」については、チャイム着席や話の聞き方など肯定割合が昨年度より上回り、基本的な学習習慣が身についてきていると思われる。今後も継続的に指導し、定着を図りたい。

・勉強に対する気持ちや態度については、どちらも肯定割合が90%を超え、勉強に対する意欲が感じられる。引き続き、学ぶことが楽しいと思うような指導方法を工夫していきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	91.5	96.3	96.3	3.7	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	88.8	89.0	89.0	11.0	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	83.6	83.6	15.6	0.8
昨年度	83.0	88.1	88.1	9.2	2.8

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	85.9	85.9	13.3	0.8
昨年度	89.9	89.9	89.9	10.1	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	91.3	93.6	93.6	5.5	0.9

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしょや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金요일について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	23.4	19.3	19.9	10.3	4.4	2.3	1.9	3.8	0.4
	本校	17.2	26.6	13.3	14.1	11.7	5.5	6.3	1.6	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	23.7	20.8	20.2	10.5	4.4	1.9	1.8	4.1	0.6
	本校	11.9	14.7	16.5	26.6	11.0	6.4	8.3	0.0	4.6	0.0

② 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	20.3	15.3	13.9	9.3	3.7	3.1	2.1	3.9	0.5
	本校	32.8	19.5	14.8	11.7	8.6	4.7	2.3	1.6	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	27.6	20.7	14.8	14.0	9.5	3.7	2.8	2.0	4.3	0.6
	本校	16.5	20.2	11.9	20.2	11.0	7.3	1.8	4.6	6.4	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	10.7	11.4	19.3	19.0	8.6	6.3	4.3	7.2	0.9
	本校	13.3	3.1	14.8	12.5	23.4	5.5	10.2	2.3	11.7	3.1
昨年度	宇都宮市	12.3	10.4	11.0	19.2	18.2	8.7	6.5	4.1	8.5	1.1
	本校	13.8	6.4	11.0	22.9	17.4	14.7	4.6	1.8	6.4	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	10.0	11.4	15.9	17.0	9.4	8.0	5.5	10.2	1.0
	本校	9.4	7.8	14.1	14.1	21.1	11.7	4.7	3.1	13.3	0.8
昨年度	宇都宮市	11.6	9.7	10.8	15.6	17.1	9.0	8.8	5.7	10.6	1.2
	本校	12.8	6.4	11.0	15.6	20.2	6.4	10.1	4.6	12.8	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	23.3	11.0	9.0	16.0	11.9	3.9	2.8	2.6	4.6	0.7
	本校	20.3	17.2	8.6	5.5	11.7	15.6	3.9	0.8	4.7	10.9	0.8
昨年度	宇都宮市	14.1	24.2	10.8	8.7	16.6	11.1	4.0	2.7	2.0	5.2	0.7
	本校	17.4	19.3	9.2	11.0	18.3	9.2	4.6	3.7	2.8	4.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	18.5	12.4	10.5	14.4	12.7	5.2	3.6	3.0	6.0	0.7
	本校	17.2	12.5	12.5	10.9	12.5	14.8	1.6	4.7	3.9	8.6	0.8
昨年度	宇都宮市	13.6	20.1	11.9	9.8	14.5	12.1	4.5	3.8	2.5	6.4	0.7
	本校	16.5	13.8	8.3	11.0	14.7	14.7	5.5	2.8	4.6	8.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに おきて いますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	20.2	48.3	14.9	3.9	1.4	0.5	0.8	0.5
	本校	14.1	15.6	48.4	12.5	4.7	1.6	1.6	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	8.5	19.7	48.8	15.6	4.1	1.6	0.5	0.9	0.3
	本校	9.2	25.7	47.7	13.8	2.8	0.0	0.0	0.9	0.0

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.0	6.3	31.0	30.7	15.5	2.3	0.7	0.4	0.4
	本校	3.9	9.4	8.6	39.1	25.8	9.4	1.6	0.8	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	5.9	7.5	6.5	28.8	30.7	16.4	2.4	1.0	0.6	0.5
	本校	2.8	8.3	11.0	45.0	24.8	6.4	0.0	0.9	0.9	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	86.7	88.1	88.1	11.9	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	92.9	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	92.9	91.7	91.7	8.3	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	90.8	93.0	93.0	5.5	1.6
昨年度	90.7	93.6	93.6	6.4	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.3	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.3	99.1	99.1	0.9	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.3	95.4	95.4	3.7	0.9

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	94.5	94.5	3.9	1.6
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	97.7	97.7	1.6	0.8
昨年度	97.9	99.1	99.1	0.9	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	89.7	90.8	90.8	9.2	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	90.6	85.9	85.9	13.3	0.8
昨年度	89.9	93.6	93.6	6.4	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.1	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.1	97.2	97.2	2.8	0.0

④ 人の わる口を いたり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.4	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.3	96.3	96.3	2.8	0.9

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	89.1	89.1	9.4	1.6
昨年度	92.3	93.6	93.6	6.4	0.0

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.5	93.0	93.0	6.3	0.8
昨年度	96.8	97.2	97.2	2.8	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	84.5	84.4	84.4	14.1	1.6
昨年度	83.9	88.1	88.1	11.0	0.9

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.4	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	79.1	87.2	87.2	12.8	0.0

② いえの お手つだいを していますか。

本年度	88.8	90.6	90.6	8.6	0.8
昨年度	88.5	91.7	91.7	8.3	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

本年度	62.2	66.4	66.4	32.8	0.8
昨年度	61.3	72.5	72.5	26.6	0.9

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	72.7	70.3	70.3	28.1	1.6
昨年度	72.3	77.1	77.1	22.9	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いやいくせいのかい の ぎょうじなど)に さんかして いますか。

本年度	74.6	67.2	67.2	32.0	0.8
昨年度	72.3	89.0	89.0	10.1	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「1日に どれくらい テレビゲームや パソコンゲームを していますか。」の設問では、「もっていない」「ほとんどしない」と答えた児童の割合が市全体の平均よりも高く、昨年の本校児童と比べても高い割合となっている。テレビゲームやパソコンゲームとは距離を置いている児童が多いことがうかがえる。しかし、平日に「学校の ほかで、1日に どれくらい テレビ、ビデオ、ＤＶＤを 見て いますか。」という設問では「1時間くらい」と答えた児童が最も多くなっており、テレビに長時間向き合っていることがうかがえる。家庭内での視聴のルールを決めたり、計画的に時間を使うことについて指導したりすることが必要である。

・「ふだん、なんじに ねて、なんじに おきて いますか。」の設問では、寝る時間が9時ごろという児童が最も多く、8時ごろという児童も増え、早寝の習慣がある児童が増えた。しかし11時以降といった遅い時間まで起きている児童も7.8%おり、市全体の平均および昨年の本校児童と比べて多くなっている。また、6時半以降に起きるという児童も増えている。起きてすぐ、あわてて登校することは忘れ物につながり、学習面への悪影響も考えられるので、今後もさらに早寝早起きの大切さを指導していく。

・「あいさつや へんじを する ことは、大せつだと おもいますか。」という設問では、昨年度に比べて肯定割合が3ポイント向上しており、学校全体で継続的に挨拶運動を行っていることが児童の意識の変容につながり、結果としてあらわれたと言える。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	18.2	22.7	22.7	75.0	2.3
昨年度	13.5	17.4	17.4	82.6	0.0

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	86.2	86.2	10.3	3.4
昨年度	82.6	73.7	73.7	26.3	0.0

(3) 1日にどれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たりしていますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	30.7	7.7	3.1	1.8	4.3	2.8
	本校	48.3	24.1	6.9	3.4	0.0	6.9	10.3
昨年度	宇都宮市	43.3	35.2	8.1	4.6	2.1	4.3	2.5
	本校	63.2	26.3	0.0	5.3	0.0	5.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話を持っていますか。」の質問には、22.7%の児童が持っていると回答している。市全体の平均よりも上回っている。

・「携帯電話を使う時のルールを家の人と決めていますか。」の質問には、86.2%の児童が決めていると回答している。これも市全体の平均よりも上回っている。携帯電話は、便利ではあるが使い方によってはとても危険なものだということ、また、使用するときのルールやマナーについても指導していきたい。

・「1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の質問には、48.3%の児童が「ほとんどしない」と回答している。携帯電話やインターネットの活用の仕方に48.3%の児童が「ほとんどしない」と回答している。携帯電話やインターネットの活用の仕方については、連携しながら呼びかけていくようにする。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	90.4	95.4	95.4	4.6	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	85.2	86.7	86.7	12.5	0.8
昨年度	85.1	87.2	87.2	12.8	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.5	96.1	96.1	3.1	0.8
昨年度	96.2	99.1	99.1	0.9	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	73.3	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	77.7	85.3	85.3	14.7	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	68.8	68.8	30.5	0.8
昨年度	79.0	86.2	86.2	13.8	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	93.9	95.3	95.3	3.9	0.8
昨年度	93.2	93.6	93.6	6.4	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.6	98.4	98.4	0.8	0.8
昨年度	95.0	97.2	97.2	2.8	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	26.5	57.7	7.4	5.8	2.6
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	63.1	4.5	10.1	3.5
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すき きらいを しなくて たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	68.1	75.2	75.2	24.8	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	72.2	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	72.9	69.7	69.7	30.3	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.2	95.3	95.3	3.9	0.8
昨年度	93.8	95.4	95.4	4.6	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.3	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	92.3	95.4	95.4	4.6	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを しますか。

本年度	81.4	81.3	81.3	17.2	1.6
昨年度	80.8	89.0	89.0	11.0	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを しますか。

本年度	83.9	84.4	84.4	11.7	3.9
昨年度	84.1	95.4	95.4	4.6	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	97.6	97.2	97.2	0.0	2.8

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	94.5	94.5	4.7	0.8
昨年度	93.3	96.3	96.3	3.7	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	96.1	96.1	3.1	0.8
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	96.9	96.9	2.3	0.8
昨年度	97.5	99.1	99.1	0.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	90.6	90.6	8.6	0.8
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	96.1	96.1	3.1	0.8
昨年度	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうはすきですか。」という質問では、市全体の平均よりやや肯定割合が高い。マラソンがんばりカードやなわとび検定などで、運動する意欲が向上していると思われる。今後も、さらに目標を設定し、それに向かってがんばる児童の育成を目指していく。

・「早ね、早おきをするようにしていますか。」という質問では、昨年より肯定割合が下がり、市全体の平均よりも下回っている。これはテレビやゲームなどで夜遅くまで起きている児童が多いためと思われる。今後も学級活動の時間等を使って、早寝・早起きの大切さを指導していく。

・「すききらいをしないでたべていますか。」という質問に「はい」と答えた子が昨年度より減り、70%を下回ってしまった。本校では食育に力を入れているので、好き嫌いなく食べることの大切さを理解している児童が増えてはいるが、なかなか好き嫌いがなくなるにいたらない。今後も、栄養士と連携した食育の指導を推進するとともに、家庭との連携を図って指導していく。

・「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」という質問に昨年度より上がって80%近頃の児童が「はい」と答えている。家庭での協力が得られていると思われる。今後も、家庭との連携を図りながら指導していく。