

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.1	78.0	18.7	59.3	17.9	4.1	0.0
昨年度	79.4	65.3	12.4	52.9	27.3	7.4	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	95.9	47.2	48.8	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	91.7	28.9	62.8	7.4	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.3	78.0	23.6	54.5	18.7	3.3	0.0
昨年度	77.7	61.2	14.0	47.1	28.1	10.7	0.0

② 社会

本年度	72.9	75.6	28.5	47.2	18.7	5.7	0.0
昨年度	72.0	59.5	14.0	45.5	28.1	12.4	0.0

③ 算数

本年度	77.3	77.2	43.1	34.1	13.0	9.8	0.0
昨年度	75.9	71.9	28.1	43.8	17.4	10.7	0.0

④ 理科

本年度	92.9	97.6	87.0	10.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.7	93.4	72.7	20.7	5.0	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.9	80.5	49.6	30.9	12.2	7.3	0.0
昨年度	82.5	77.7	47.9	29.8	15.7	6.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	93.5	74.8	18.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.0	93.4	67.8	25.6	5.8	0.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	79.7	60.2	19.5	16.3	4.1	0.0
昨年度	91.1	90.1	65.3	24.8	7.4	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.0	79.7	30.9	48.8	17.1	3.3	0.0
昨年度	80.1	71.9	26.4	45.5	20.7	7.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.1	79.7	43.9	35.8	17.1	3.3	0.0
昨年度	88.9	74.4	33.1	41.3	17.4	8.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.2	82.9	46.3	36.6	13.0	3.3	0.8
昨年度	85.9	75.2	29.8	45.5	17.4	7.4	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.8	87.0	50.4	36.6	8.1	4.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.7	88.6	56.1	32.5	5.7	5.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.5	96.7	81.3	15.4	1.6	0.0	1.6
昨年度	97.1	96.7	82.6	14.0	2.5	0.8	0.0

② 社会

本年度	96.1	96.7	73.2	23.6	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.9	75.2	20.7	2.5	1.7	0.0

③ 算数

本年度	97.9	97.6	87.0	10.6	0.8	1.6	0.0
昨年度	97.1	96.7	80.2	16.5	2.5	0.8	0.0

④ 理科

本年度	89.5	90.2	56.9	33.3	8.9	0.8	0.0
昨年度	86.8	86.8	46.3	40.5	10.7	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.8	75.6	31.7	43.9	18.7	5.7	0.0
昨年度	76.0	70.2	30.6	39.7	27.3	2.5	0.0

⑥ 図工

本年度	80.3	75.6	38.2	37.4	22.0	2.4	0.0
昨年度	79.8	73.6	28.9	44.6	20.7	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	88.6	58.5	30.1	9.8	1.6	0.0
昨年度	91.1	90.1	63.6	26.4	7.4	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.5	88.6	58.5	30.1	9.8	1.6	0.0
昨年度	87.2	83.5	53.7	29.8	14.0	2.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	91.9	61.8	30.1	6.5	1.6	0.0
昨年度	83.7	89.3	55.4	33.9	6.6	4.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.7	85.4	50.4	35.0	9.8	4.1	0.8
昨年度	87.0	83.5	46.3	37.2	14.0	2.5	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.6	91.9	72.4	19.5	4.9	3.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	98.4	82.1	16.3	0.0	1.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	8.1	10.7	26.2	25.8	11.0	5.7	3.0	2.2	0.3
	本校	4.9	4.1	8.1	31.7	29.3	15.4	3.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	7.6	10.9	26.6	25.0	11.6	5.9	2.7	2.7	0.1
	本校	7.4	5.8	9.1	28.9	28.9	8.3	6.6	2.5	2.5	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.9	11.2	14.2	24.1	18.6	7.1	4.0	1.7	2.9	0.2
	本校	17.1	7.3	10.6	25.2	24.4	4.1	6.5	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	10.7	13.9	24.8	19.2	7.3	4.0	1.7	3.2	0.1
	本校	12.4	8.3	12.4	28.9	20.7	5.8	4.1	2.5	5.0	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	16.6	59.4	3.0	5.7	0.4
	本校	8.1	12.2	73.2	0.8	4.9	0.8
昨年度	宇都宮市	15.0	15.8	60.2	3.3	5.5	0.2
	本校	9.9	13.2	69.4	0.0	7.4	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		91.8	92.7	34.1	58.5	5.7	0.8	0.8
昨年度		90.4	81.0	20.7	60.3	16.5	2.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度		89.3	89.4	40.7	48.8	8.1	2.4	0.0
昨年度		89.8	85.1	42.1	43.0	13.2	1.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度		91.2	95.9	63.4	32.5	3.3	0.8	0.0
昨年度		91.3	86.0	62.0	24.0	11.6	2.5	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度		91.7	91.9	41.5	50.4	7.3	0.8	0.0
昨年度		92.2	83.5	33.1	50.4	14.9	1.7	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度		80.4	86.2	43.1	43.1	12.2	1.6	0.0
昨年度		81.4	75.2	24.8	50.4	17.4	7.4	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度		68.2	74.8	35.8	39.0	22.0	3.3	0.0
昨年度		-	-	-	-	-	-	-

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度		78.1	81.3	26.0	55.3	14.6	3.3	0.8
昨年度		-	-	-	-	-	-	-

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度		89.1	88.6	50.4	38.2	10.6	0.0	0.8
昨年度		89.3	81.8	31.4	50.4	14.0	4.1	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度		91.5	91.9	76.4	15.4	7.3	0.8	0.0
昨年度		90.8	88.4	62.8	25.6	9.1	2.5	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		81.2	86.2	37.4	48.8	13.0	0.8	0.0
昨年度		79.9	67.8	15.7	52.1	24.0	8.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度		82.7	87.8	48.8	39.0	10.6	1.6	0.0
昨年度		81.6	70.2	36.4	33.9	19.8	9.9	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度		94.2	91.9	78.0	13.8	6.5	1.6	0.0
昨年度		94.9	91.7	75.2	16.5	6.6	1.7	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度		95.2	96.7	77.2	19.5	3.3	0.0	0.0
昨年度		95.1	95.0	74.4	20.7	4.1	0.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度		96.6	95.9	76.4	19.5	3.3	0.8	0.0
昨年度		96.5	98.3	82.6	15.7	1.7	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	82.9	38.2	44.7	13.8	3.3	0.0
昨年度	80.8	79.3	32.2	47.1	14.0	6.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.1	75.6	20.3	55.3	21.1	3.3	0.0
昨年度	65.8	54.5	12.4	42.1	31.4	14.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	79.2	85.4	36.6	48.8	8.1	6.5	0.0
昨年度	80.6	71.1	38.8	32.2	19.8	9.1	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.3	64.2	27.6	36.6	22.8	13.0	0.0
昨年度	55.3	52.1	23.1	28.9	24.8	23.1	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	66.1	69.1	39.8	29.3	11.4	19.5	0.0
昨年度	64.8	52.1	28.9	23.1	18.2	28.9	0.8

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	96.7	78.9	17.9	2.4	0.8	0.0
昨年度	94.0	95.0	74.4	20.7	3.3	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.9	86.2	52.8	33.3	12.2	1.6	0.0
昨年度	89.4	83.5	52.9	30.6	13.2	3.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	58.5	13.8	44.7	33.3	8.1	0.0
昨年度	56.0	51.2	9.9	41.3	33.9	14.9	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	59.1	52.8	19.5	33.3	35.0	12.2	0.0
昨年度	59.3	53.7	22.3	31.4	25.6	20.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	88.6	53.7	35.0	10.6	0.8	0.0
昨年度	77.8	76.9	47.9	28.9	17.4	5.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.8	88.6	71.5	17.1	7.3	4.1	0.0
昨年度	89.8	93.4	81.0	12.4	3.3	3.3	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	87.4	88.6	49.6	39.0	11.4	0.0	0.0
昨年度	86.4	82.6	31.4	51.2	12.4	5.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	89.4	66.7	22.8	8.1	2.4	0.0
昨年度	88.0	83.5	53.7	29.8	10.7	5.8	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定的割合	本校 肯定的割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	79.7	39.0	40.7	15.4	4.9	0.0
昨年度	77.6	70.2	36.4	33.9	21.5	8.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.9	67.5	22.0	45.5	24.4	8.1	0.0
昨年度	68.8	63.6	31.4	32.2	25.6	10.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.4	88.6	55.3	33.3	8.9	2.4	0.0
昨年度	87.0	86.8	51.2	35.5	7.4	5.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.5	69.1	33.3	35.8	24.4	6.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.0	61.0	26.8	34.1	26.8	12.2	0.0
昨年度	73.8	73.6	29.8	43.8	18.2	8.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.3	83.7	56.9	26.8	13.8	2.4	0.0
昨年度	85.4	88.4	61.2	27.3	6.6	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学習に対する興味・関心は、市全体の平均を下回っている。教科別に見てみると、国語、社会、理科、図工の肯定的回答は上回っており、これは教材提示の仕方を工夫したり実験観察等の体験的学習を多く取り入れたためかと思われる。また、算数、音楽は市全体の平均とほぼ同じである。しかし、体育、学級活動、総合的な学習、会話科は下回っている。国語・算数は学力定着度調査の結果を見ると、市全体の平均を上回っているため、興味・関心に学力が伴っていると考えられる。体育では、活動量の多い運動を取り入れるとともに、男女とも楽しく参加できるゲーム等の運動を取り入れていきたい。学級活動については、本校の肯定的割合より上回っているが、市の肯定的割合を10%近く下回っている。学級の話合いのテーマを児童の身近なことから取り上げるようにし、自分の問題として話合いに参加できるようにするとともに、輪番制で計画委員会を務められるように計画していきたい。総合的な学習の時間では、導入で外部指導者をお呼びして専門家の話を聞く機会を設けたり、ビデオ、本等の教材で興味関心を高め、自分のテーマを把握しやすくするとともに、いろいろな課題追求の仕方の例を挙げ、一人ひとりの子にあったアドバイスを心掛けたい。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の質問では、学級活動と英会話の肯定的割合が、市全体の肯定的割合を上回っていた。学級活動では、話合いのスキルが、友達との話し合いや大人になってからの社会生活で役に立つものと考えたようだ。また、英会話は、塾等に通っている児童も多く、将来必要だと思っているようだ。

・「学校の授業以外に、一日どれくらい学習していますか」では、30分から1時間くらいと回答する児童が市全体の平均を上回っていた。また、1時間30分くらいと回答している児童も多かった。これは、普段から4年生は家庭で40分くらい学習するように指導しているためだと思われる。

・「授業で学習したことでわからないところは、だれにきいていますか」では、家の人に聞くと回答した児童が70%以上おり、家の人とコミュニケーションを取りながら学習に取り組んでいる姿がうかがえる。

・「先生から指されたら、返事をしている」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の質問では、市の肯定的回答を上回っている。このことから、積極的に授業に参加している児童が多いことがうかがえる。

・「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」では、市全体の肯定的回答を上回っている。学習していることが将来の仕事に役に立つと考えている児童が多く、これからもキャリア教育に力をいれ取り組んでいきたい。また、「学習していろいろなことがわかったり、できるようになることはうれしい」「自分の力をのばしたい」「学習したことが大人になって役に立つ」で肯定的回答をしている児童がいずれも90%以上おり、学習意欲の高さがうかがえる。これからも児童の実態や教科の内容を考慮し、地域の教育力を授業の中にかしたり、教材の提示の仕方を工夫したりするなどし児童の学習意欲を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.3	91.9	75.6	16.3	6.5	1.6	0.0
昨年度	93.7	94.2	63.6	30.6	4.1	1.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	94.3	63.4	30.9	4.9	0.8	0.0
昨年度	91.1	90.1	57.9	32.2	9.1	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	90.2	65.9	24.4	9.8	0.0	0.0
昨年度	88.6	81.8	52.1	29.8	16.5	1.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.4	83.7	40.7	43.1	13.0	3.3	0.0
昨年度	87.5	84.3	34.7	49.6	13.2	2.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.0	84.6	32.5	52.0	13.8	1.6	0.0
昨年度	89.8	81.8	30.6	51.2	17.4	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	95.1	47.2	48.0	4.1	0.0	0.8
昨年度	93.4	95.0	43.8	51.2	5.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.5	17.7	23.3	10.8	3.7	2.0	0.7	1.8	0.1
	本校	17.1	19.5	13.8	30.1	8.9	6.5	0.0	2.4	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	18.5	19.1	23.1	10.4	4.1	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	19.0	16.5	19.8	22.3	14.9	3.3	0.8	0.8	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	15.5	13.1	16.2	10.7	4.8	3.1	1.8	3.1	0.2
	本校	21.1	18.7	13.0	22.0	14.6	2.4	4.1	0.8	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.9	17.4	12.6	16.4	12.0	4.8	3.1	1.7	2.9	0.0
	本校	25.6	15.7	11.6	22.3	13.2	7.4	2.5	1.7	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	3.6	3.9	13.7	21.8	14.1	13.4	6.4	15.0	0.2
	本校	3.3	1.6	4.9	15.4	22.0	17.9	14.6	7.3	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	3.3	3.5	11.6	22.8	13.8	13.1	6.8	17.2	0.2
	本校	5.8	3.3	0.0	12.4	25.6	17.4	9.1	7.4	18.2	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.9	3.1	7.1	16.1	14.9	15.6	8.9	25.6	0.4
	本校	1.6	2.4	3.3	3.3	17.1	23.6	16.3	8.9	23.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	2.8	2.5	7.5	15.7	13.2	14.9	9.7	27.4	0.3
	本校	3.3	2.5	1.7	4.1	19.0	17.4	14.9	7.4	29.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	27.5	5.8	6.7	19.8	16.7	5.7	4.2	2.3	4.5	0.2
	本校	8.1	25.2	4.1	3.3	22.8	23.6	6.5	2.4	1.6	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	29.7	5.4	6.5	19.6	15.4	5.9	4.2	2.0	4.5	0.0
	本校	9.1	23.1	3.3	6.6	21.5	14.9	9.9	5.8	3.3	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	18.8	5.4	6.4	15.9	19.0	7.8	7.6	3.6	8.8	0.4
	本校	8.9	12.2	5.7	6.5	17.9	19.5	6.5	10.6	3.3	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	21.3	5.4	6.6	17.0	18.0	7.5	6.6	3.0	8.3	0.1
	本校	9.1	21.5	4.1	4.1	14.9	16.5	12.4	6.6	3.3	7.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.9	44.9	35.9	7.8	1.5	0.2	0.5	0.8
	本校	2.4	8.1	44.7	39.0	2.4	2.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	5.4	43.3	36.2	9.6	1.3	0.5	0.6	0.9
	本校	0.0	7.4	43.0	36.4	9.9	0.0	0.0	0.8	2.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	3.8	20.5	45.4	23.3	1.3	0.3	0.4	0.2
	本校	1.6	3.3	6.5	34.1	43.9	9.8	0.0	0.0	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	1.6	1.9	4.3	18.7	45.9	25.1	1.7	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	7.4	26.4	52.1	10.7	2.5	0.0	0.8	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	77.2	22.8	54.5	17.9	4.9	0.0
昨年度	80.5	79.3	25.6	53.7	15.7	5.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	92.0	91.9	61.0	30.9	6.5	1.6	0.0
昨年度	93.6	91.7	69.4	22.3	6.6	1.7	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	82.9	33.3	49.6	15.4	1.6	0.0
昨年度	82.8	74.4	28.9	45.5	20.7	5.0	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.2	87.8	30.1	57.7	9.8	2.4	0.0
昨年度	86.5	82.6	25.6	57.0	14.9	2.5	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	85.4	87.8	36.6	51.2	10.6	1.6	0.0
昨年度	83.7	78.5	29.8	48.8	19.8	1.7	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	92.7	69.9	22.8	4.9	2.4	0.0
昨年度	90.9	90.9	66.1	24.8	6.6	2.5	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.6	91.1	6.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.2	94.2	5.0	0.8	0.0	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.0	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	99.2	87.6	11.6	0.8	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.9	84.6	11.4	3.3	0.8	0.0
昨年度	97.0	99.2	89.3	9.9	0.8	0.0	0.0

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	96.9	98.4	86.2	12.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.7	71.5	39.8	31.7	15.4	13.0	0.0
昨年度	71.4	64.5	35.5	28.9	20.7	14.9	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	44.6	40.7	17.9	22.8	20.3	39.0	0.0
昨年度	46.7	45.5	22.3	23.1	28.9	25.6	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	88.6	34.1	54.5	9.8	1.6	0.0
昨年度	86.2	84.3	28.9	55.4	13.2	2.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.2	87.8	57.7	30.1	7.3	4.9	0.0
昨年度	84.1	83.5	59.5	24.0	9.9	6.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	90.2	70.7	19.5	5.7	4.1	0.0
昨年度	92.4	91.7	70.2	21.5	3.3	5.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.8	93.5	82.9	10.6	4.9	1.6	0.0
昨年度	96.0	95.9	86.8	9.1	2.5	1.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.3	94.3	78.0	16.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.7	85.1	11.6	2.5	0.8	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	88.6	78.0	10.6	8.1	3.3	0.0
昨年度	92.2	91.7	69.4	22.3	6.6	1.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.9	78.9	56.9	22.0	13.8	7.3	0.0
昨年度	79.7	77.7	44.6	33.1	12.4	9.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.8	94.3	69.9	24.4	3.3	2.4	0.0
昨年度	95.2	95.0	81.0	14.0	4.1	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	83.7	57.7	26.0	12.2	4.1	0.0
昨年度	86.8	81.0	48.8	32.2	14.9	4.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.8	95.1	69.9	25.2	3.3	1.6	0.0
昨年度	92.7	94.2	62.0	32.2	5.0	0.8	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	84.0	80.5	35.0	45.5	13.8	5.7	0.0
昨年度	84.8	79.3	28.9	50.4	17.4	3.3	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.5	80.5	48.8	31.7	12.2	7.3	0.0
昨年度	84.3	77.7	46.3	31.4	17.4	5.0	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	86.2	58.5	27.6	9.8	4.1	0.0
昨年度	88.2	90.1	55.4	34.7	5.8	4.1	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.9	74.8	41.5	33.3	17.1	8.1	0.0
昨年度	73.0	63.6	34.7	28.9	23.1	13.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.5	83.7	45.5	38.2	16.3	0.0	0.0
昨年度	82.8	81.8	47.9	33.9	9.9	7.4	0.8

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.5	73.2	34.1	39.0	17.9	8.9	0.0
昨年度	66.0	63.6	34.7	28.9	18.2	18.2	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	61.9	56.9	27.6	29.3	30.9	12.2	0.0
昨年度	64.0	57.0	19.8	37.2	24.0	19.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.2	70.7	48.8	22.0	19.5	9.8	0.0
昨年度	75.9	86.8	62.8	24.0	9.9	3.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問では、家の人に対してや先生や友達に対しては約94%の児童が肯定的な回答をしていた。地域の人に対するあいさつへの肯定的な回答が約90%だった。家の人や先生へのあいさつよりも下がっているが、昨年度の本校の肯定的な回答よりも10%ほど上がっている。これからも近所の方や地域ボランティアの方々に対するあいさつの指導を続けていきたい。また、「学校生活に満足していますか」の肯定的回答は市の肯定的回答を少し下回っている。毎日、一人ひとりの児童に声かけをしてコミュニケーションをとるようにするとともに、係活動等を見直し、児童に居がいのあるクラスづくりをしていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」では、肯定的回答が市全体の肯定的回答を下回っているが、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」では、肯定的回答が約95%と高い。これは、学校では友達とふざけたりしてしまうが、外に出ると、決まりを守ろうとする規範意識をもっているものと思われる。これからも社会のルールやマナーについて日常的に指導をしていきたい。

・1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ているかという質問では、平日は30分～1時間30分くらいと回答する児童が40%以上だった。3時間以上と回答する児童も13%ほどいた。休日になると3時間以上見ている児童は24%ほどいた。テレビやゲーム等の時間については、学校で指導をするとともに家庭と連携し、漫然と視聴するのではなく、決まりを作るように取り組んでいきたい。

・就寝時刻についての質問では、午後9時～10時ごろと回答する児童が一番多く80%以上いた。起床時刻は6時～6時30分ごろと回答する児童が、80%ほどいた。これからも規則正しい生活ができるよう、学級でも指導をしていきたい。

・「人と話すことは楽しい」の質問に肯定的な回答をした児童は90%以上おり、児童の生活には友だちや家族とのコミュニケーションが大切だということがうかがえる。

・「言葉遣いに気を付けている」では、肯定的回答が77%とあまり高くなかった。このことについては、担任だけではなく、学校職員全員が、同一歩調で日常生活の中で指導を続けていきたい。

・「命は何よりも大切である」には、97%以上の児童が肯定的回答をしているが、2.4%の児童が「あまりあてはまらない」と回答している。少ない数だが、命の大切さについて深く考えていない児童もいるということで、道徳の時間や日常生活の中で生命の命について指導をしていきたい。

・「きまりやマナーを守ることは大切だ」という質問には約96%の児童が肯定的な回答をし、「時間や約束を守ることは大切だ」の質問に対しての肯定的回答は100%だった。集団生活の中でルールは大切だと認識している児童が多いことがうかがえる。高い数値だが、日常指導を怠るとすぐに乱れてしまうと思うので、簡単で当たり前のルールでも毎日きちんと確認しながら生活させたい。

・「ともだちのことについて」で「こまっている友達に自分から進んで手助けをしている」では、88%以上の児童が肯定的回答をしているが、10%ほどの児童が否定的回答をしている。クラスの中でどんなことでも素直に発言できる雰囲気を作っていると同時に、友達のことを真剣に考えことできるような授業を設定し担任が子供の中に入り、一体となって一人ひとりの児童のことを考えられるようにしていきたい。

・「なやみことを相談できる大人がいる」では、88%以上の児童が肯定的回答をしているが、10%ほどの児童が否定的回答をしている。クラスの中で児童と密にふれあい、職員間や家庭とも連携を取り合い、悩みを抱えている児童を早く発見し、コミュニケーションをとるように取り組んでいきたい。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	23.3	15.4	15.4	82.9	1.6
昨年度	17.9	15.7	15.7	84.3	0.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度	74.6	63.2	63.2	31.6	5.3

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	80.1	78.9	78.9	15.8	5.3

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきません)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.5	5.5	2.2	0.6	1.3	1.5
	本校	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.4	30.6	8.3	2.9	1.5	1.5	4.8
	本校	36.8	36.8	5.3	10.5	0.0	5.3	5.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話を持っていますか」という質問に対しての本校の肯定割合が市全体の肯定割合よりも下回っており、携帯電話を持つ児童が15.4%と少ないことが分かった。また、携帯電話を持っている児童の、平日の携帯電話の使用時間についての質問では、回答した児童全員が2時間以内にとどまっており、市全体の肯定割合と比べても使用時間が少ないことが分かった。一方で、携帯電話を持っている児童に対しての「フィルタリングをしている」「携帯電話を使う時のルールを家族で決めている」といった質問に対する肯定割合は、市全体の肯定割合を10%も下回っていた。これらのことから、携帯電話でインターネットやメールを使用するとき気を付けることや、安易な考えでサイトやメールを開く危険性を学級でも指導して

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.8	82.1	62.6	19.5	9.8	8.1	0.0
昨年度	88.7	88.4	57.9	30.6	9.1	2.5	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	79.2	68.3	39.8	28.5	22.8	8.9	0.0
昨年度	78.5	71.9	28.9	43.0	23.1	5.0	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.7	93.5	72.4	21.1	4.9	1.6	0.0
昨年度	95.6	98.3	85.1	13.2	1.7	0.0	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.9	72.4	48.8	23.6	17.9	9.8	0.0
昨年度	77.8	76.0	40.5	35.5	16.5	7.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	82.1	36.6	45.5	13.8	4.1	0.0
昨年度	82.0	76.0	38.8	37.2	15.7	8.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.8	23.2	1.7	0.9	0.3
	本校	72.4	24.4	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.1	30.2	2.3	0.9	0.5
	本校	66.9	28.9	0.8	3.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.6	7.7	2.3	1.1	0.2
	本校	84.6	11.4	3.3	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	87.5	8.5	2.2	1.0	0.8
	本校	90.1	7.4	1.7	0.8	0.0

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	41.5	43.4	1.9	11.3	1.9
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.0	34.0	10.6	14.9	6.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	37.4	13.0	6.3	0.3
	本校	39.8	40.7	10.6	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	42.0	37.3	14.4	5.7	0.6
	本校	35.5	37.2	22.3	5.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	77.2	49.6	27.6	9.8	13.0	0.0
昨年度	77.4	73.6	47.1	26.4	10.7	15.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	93.5	78.9	14.6	4.9	1.6	0.0
昨年度	94.6	95.9	83.5	12.4	1.7	2.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	97.6	84.6	13.0	1.6	0.8	0.0
昨年度	94.4	95.0	72.7	22.3	3.3	1.7	0.0

⑨ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.6	84.6	39.0	45.5	10.6	4.1	0.8
昨年度	84.8	70.2	29.8	40.5	24.8	5.0	0.0

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.5	87.8	71.5	16.3	6.5	4.9	0.8
昨年度	85.5	87.6	67.8	19.8	10.7	1.7	0.0

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	85.6	82.1	43.1	39.0	14.6	3.3	0.0
昨年度	85.1	79.3	33.1	46.3	18.2	2.5	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	93.5	85.4	8.1	4.1	2.4	0.0
昨年度	96.1	95.9	88.4	7.4	2.5	1.7	0.0

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	96.7	76.4	20.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.7	86.8	9.9	2.5	0.8	0.0

⑭ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	82.9	52.0	30.9	13.8	3.3	0.0
昨年度	86.2	81.8	53.7	28.1	14.0	4.1	0.0

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	99.2	91.7	7.4	0.0	0.0	0.8

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.1	97.6	87.8	9.8	0.8	1.6	0.0
昨年度	97.1	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	82.5	75.6	43.1	32.5	17.1	7.3	0.0
昨年度	82.3	75.2	41.3	33.9	16.5	8.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	96.7	76.4	20.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	94.2	71.1	23.1	4.1	1.7	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.0	96.7	78.9	17.9	2.4	0.8	0.0
昨年度	93.8	93.4	72.7	20.7	5.0	0.8	0.8

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.0	93.5	65.9	27.6	5.7	0.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」の質問では、運動が好きな児童の割合は82.1%、自分から進んで運動している児童は72.4%と高い数値を表している。一方で運動が好きという質問に否定的に回答した割合は、昨年度よりも増えている。このことから、本校児童の大多数は体を動かすような運動を好んでいるものの、運動を好まない児童も僅かながら増えているので、学級でも運動することの楽しさや心地よさを体育や休み時間を使って味わわせていきたい。

・「健康や食事について」では、「歯磨きをしていますか」「食事の前後いただきます、ごちそうさまなどの挨拶をしている」「正しい姿勢で食事をしている」などの肯定割合が、昨年度と比べて増えていることが分かる。他の質問でも本校の肯定割合はほぼ80%を超えるなど、食事のマナーや食事の様子については児童も少しずつ意識してきているので、今後も学級の給食の時間に教師から声を掛けながら指導していきたい。

・「安全について」の質問では、「交通事故にあわないようにルールを守っている」「不審者から自分を守るための行動を心がけている」という質問に対しての肯定割合が、昨年度と比べ5%程度増えている。このことから児童自身の自分の身を守るという意識が少しずつ変わってきていることが分かるので、今後も学級などで随時指導していきたい。