

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.9	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	88.1	84.8	84.8	14.4	0.8

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	73.0	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	73.8	72.0	72.0	28.0	0.0

② さんすう

本年度	75.9	70.2	70.2	29.8	0.0
昨年度	77.5	70.4	70.4	29.6	0.0

③ 生かつ

本年度	95.1	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	94.7	92.8	92.8	7.2	0.0

④ 音がく

本年度	84.3	79.8	79.8	19.4	0.8
昨年度	84.4	88.8	88.8	11.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.2	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	90.9	92.8	92.8	7.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	90.7	92.0	92.0	8.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	73.3	71.0	71.0	28.2	0.8
昨年度	78.2	77.6	77.6	22.4	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.7	83.1	83.1	15.3	1.6
昨年度	89.0	89.6	89.6	10.4	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	82.0	80.6	80.6	18.5	0.8
昨年度	83.8	83.2	83.2	16.8	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	87.5	87.1	87.1	12.1	0.8
昨年度	88.6	90.4	90.4	9.6	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見て もらって べんきょう する じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	10.7	16.0	27.2	19.5	10.2	4.7	2.7	2.5	0.6
	本校	8.9	14.5	10.5	39.5	14.5	7.3	0.8	0.8	2.4	0.8
昨年度	宇都宮市	5.5	12.3	15.8	27.9	19.2	9.5	4.6	2.9	1.9	0.4
	本校	6.4	12.0	11.2	26.4	22.4	12.0	4.8	0.8	4.0	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.4	16.4	16.8	22.3	13.5	6.3	3.3	1.7	1.8	0.6
	本校	25.0	16.1	16.9	20.2	11.3	4.0	0.0	2.4	1.6	2.4
昨年度	宇都宮市	17.6	17.8	16.9	22.3	13.4	5.4	3.0	1.6	1.5	0.4
	本校	8.0	20.8	8.8	32.0	15.2	6.4	3.2	1.6	4.0	0.0

(4) ア じゅぎょうへのとりくみについて

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	86.9	83.2	83.2	16.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.6	78.2	78.2	20.2	1.6
昨年度	83.8	83.2	83.2	16.0	0.8

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	92.8	96.0	96.0	4.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.0	89.5	89.5	9.7	0.8
昨年度	91.7	90.4	90.4	8.8	0.8

⑤ グループなどでの はなしあい にじぶんから すすんで さんか していますか。

本年度	78.2	79.0	79.0	20.2	0.8
昨年度	79.9	72.8	72.8	26.4	0.8

イ ベンきょうにたいする 気持ちや たいど について

① じぶんから すすんで ベンきょう していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	70.2	70.2	29.8	0.0
昨年度	77.7	78.4	78.4	20.0	1.6

② ベンきょうをしていて、おもしろいとおもう ことがありますか。

本年度	84.6	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	89.2	88.0	88.0	12.0	0.0

③ ベンきょうして、いろいろなことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

本年度	96.5	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.6	96.8	96.8	2.4	0.8

ウ ベンきょうのしかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	79.6	83.2	83.2	16.8	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅう していますか。

本年度	75.7	60.5	60.5	38.7	0.8
昨年度	77.1	72.8	72.8	26.4	0.8

エ いえでの ベンきょうについて

① 学校から、いえでの ベンきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえ っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.8	95.2	95.2	4.8	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

本年度	96.2	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	95.2	96.8	96.8	3.2	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の ようい をしていますか。

本年度	91.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	89.9	93.6	93.6	6.4	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.3	73.4	73.4	26.6	0.0
昨年度	66.3	60.8	60.8	39.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	91.6	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	92.3	95.2	95.2	4.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・学習について「勉強が好き」と答えた児童が83.9%で市の全体の平好きの割合は昨年度より減少しており、市の平均も図工以外は下回っている。国語と算数は好きの割合が70%位と低い。時数の多く基礎基本を習得する大切な教科であるので、対策が必要である。

・家庭での学習については、平日の学習時間が30分から1時間の児童が多く、1時間以上学習している児童の割合は、市全体の平均より低い。また、休みの日の学習についても、ほとんど学習しないと答えた児童がと最も高く、改善が必要であると感じる。

・授業への取り組みについては、グループの話し合いへの積極性は昨年より上回っている。

・世の中のことへの興味について、「ふだんから不思議だなと思うことがある」と答えた児童が73.4%で、市の全体の平均や昨年より、12%以上上回っている。読書を楽しいと思うかについては、85.5%と市の平均や昨年度の割合を下回っている。読み聞かせやブックトークなどを通し、本の楽しさを伝えていきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人 に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.4	91.2	91.2	8.8	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.8	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	88.3	88.0	88.0	11.2	0.8

(3) ちいきで、しっている 人 に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	85.2	91.2	91.2	8.0	0.8

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	90.1	89.6	89.6	9.6	0.8

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	96.0	96.0	2.4	1.6
昨年度	90.4	91.2	91.2	8.8	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.2	21.6	20.6	22.6	12.3	4.1	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	25.8	13.7	21.8	16.9	13.7	1.6	2.4	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	21.0	20.7	24.1	11.0	4.1	1.4	1.3	1.9	0.2
	本校	14.4	8.8	19.2	26.4	18.4	8.0	1.6	0.0	3.2	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	19.2	14.9	16.4	10.3	4.5	2.9	1.8	3.1	0.2
	本校	29.8	11.3	13.7	20.2	9.7	8.1	2.4	2.4	1.6	0.8
昨年度	宇都宮市	27.7	18.2	15.1	16.8	10.6	4.4	2.4	1.6	3.0	0.2
	本校	24.8	16.8	15.2	17.6	12.0	4.8	4.0	2.4	2.4	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	7.2	8.4	21.5	22.3	10.7	7.3	3.6	8.2	0.4
	本校	12.9	5.6	5.6	25.0	22.6	9.7	4.8	1.6	11.3	0.8
昨年度	宇都宮市	9.9	6.7	7.1	21.5	22.8	11.2	7.5	4.4	8.4	0.6
	本校	4.8	8.8	10.4	20.8	23.2	14.4	10.4	2.4	4.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	6.3	7.3	16.1	20.8	12.0	10.1	6.3	12.3	0.5
	本校	7.3	3.2	4.8	20.2	20.2	16.1	8.1	2.4	16.9	0.8
昨年度	宇都宮市	7.4	5.5	7.2	15.6	20.0	12.7	10.6	7.3	12.9	0.7
	本校	4.8	8.8	9.6	19.2	16.0	8.8	9.6	11.2	12.0	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	24.7	8.3	7.6	16.6	14.4	5.0	3.0	1.7	3.9	0.5
	本校	11.3	25.8	6.5	7.3	23.4	12.1	1.6	6.5	0.8	4.0	0.8
昨年度	宇都宮市	11.6	25.0	7.6	6.9	17.4	15.2	5.2	3.3	2.3	5.1	0.4
	本校	11.2	33.6	6.4	5.6	13.6	13.6	6.4	5.6	3.2	0.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	17.5	8.7	8.1	15.2	15.6	6.6	5.0	2.4	6.7	0.7
	本校	13.7	19.4	9.7	7.3	17.7	16.1	3.2	4.8	3.2	4.0	0.8
昨年度	宇都宮市	11.0	17.8	7.9	7.4	15.0	17.2	6.7	5.8	3.1	7.7	0.4
	本校	9.6	19.2	14.4	5.6	19.2	12.8	9.6	2.4	1.6	5.6	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	15.0	51.6	20.3	4.9	1.2	0.4	0.9	0.4
	本校	5.6	16.9	54.0	16.1	4.8	1.6	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	15.3	52.9	19.7	4.2	1.3	0.2	0.6	0.5
	本校	5.6	24.8	43.2	19.2	5.6	0.0	0.0	0.0	1.6

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶん ごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	3.8	5.2	27.0	40.9	17.2	1.6	0.3	0.6	0.5
	本校	6.5	4.0	9.7	29.8	44.4	4.0	0.0	0.8	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	3.2	4.0	5.3	25.2	42.4	17.4	1.3	0.3	0.5	0.3
	本校	2.4	2.4	8.0	38.4	44.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.8

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	89.0	92.0	92.0	7.2	0.8

② じぶんには よいところがあると おもいますか。

本年度	79.2	77.4	77.4	21.8	0.8
昨年度	81.3	79.2	79.2	20.0	0.8

③ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	88.4	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	88.8	92.0	92.0	6.4	1.6

④ みんなで たすけあったり 力を あわせたりする ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.0	98.4	98.4	0.8	0.8
昨年度	98.4	98.4	98.4	0.8	0.8

⑤ はたらくことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	99.2	99.2	0.0	0.8
昨年度	98.6	97.6	97.6	0.8	1.6

⑥ ことばづかいに 気をつけて いますか。

本年度	84.8	86.3	86.3	12.9	0.8
昨年度	83.1	87.2	87.2	12.0	0.8

⑦ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	93.9	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	94.4	96.8	96.8	2.4	0.8

⑧ あいさつや へんじを する ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.6	97.6	0.8	1.6

⑨ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	96.8	96.8	1.6	1.6

⑩ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.8	96.8	0.8	2.4

⑪ だれに たいしても、おもいやりの ところをもっていますか。

本年度	89.3	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	87.8	86.4	86.4	12.0	1.6

⑫ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.2	99.2	0.0	0.8

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	87.4	84.0	84.0	16.0	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことがありますか。

本年度	92.3	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	94.2	95.2	95.2	4.8	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.3	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.7	99.2	99.2	0.8	0.0

④ 人の わる口を いったり むししたり する ことは いけないと おもいますか。

本年度	98.1	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.9	97.6	97.6	2.4	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	94.5	92.0	92.0	8.0	0.0

② いえの 人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.9	99.2	99.2	0.8	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	83.9	83.9	15.3	0.8
昨年度	85.5	83.2	83.2	16.8	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	76.2	77.6	77.6	21.6	0.8

② いえの お手つだいを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	83.6	88.0	88.0	11.2	0.8

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	62.1	62.1	37.9	0.0
昨年度	58.2	62.4	62.4	36.8	0.8

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	59.7	59.7	39.5	0.8
昨年度	67.3	69.6	69.6	29.6	0.8

⑤ ちいさでの かつどう(子どもか いやい くいせい かいの ぎょうじ など)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.8	81.5	81.5	17.7	0.8
昨年度	78.7	84.0	84.0	15.2	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・将来の夢や目標について

83. 9%の児童が将来の夢や目標をもっているが、市の平均に比べてやや下回っている。一方、働くことや人のために役立つことは大切だと思う児童は99. 2%おり、意欲的に手伝いをしたり、係活動に取り組んだりする姿が見られる。校外学習や学校行事などで様々な経験を重ね、興味の幅を広げたり、道徳の授業の充実を図ったりしていきたい。

・自己肯定感について

「自分には良いところがあると思いますか。」の肯定割合が低い。一人一人の良さを認め、自信をもって学校生活を送ることができるように努めていきたい。

・読書について

「本や新聞を読んでいますか。」の肯定割合が市の平均に比べてやや低い。また、土曜日や日曜日などの学校が休みの日に読書をほとんどしない児童は29. 8%だった。2の(7)(8)の結果から、テレビやビデオ、DVD、テレビゲーム、パソコンゲームをする時間が多い傾向が分かる。学年だよりや懇談会で家庭でも読書をする大切さを伝えていくようにしたい。

・あいさつについて

2の(1)(2)(3)の結果から、家の人や先生や友達、地域の人にあいさつする習慣が身についてきたことが分かる。3項目とも90%を超えていて、市の平均も上回っている。生活目標や朝会、登校指導の際に繰り返し呼びかけてきたからだと思われる。今後も継続して指導していきたい。

3 けいたいでんわや スマートフォンについて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	16.8	6.4	1.0
	本校	71.8	21.8	5.6	0.8
昨年度	宇都宮市	73.2	20.0	5.8	0.9
	本校	73.6	22.4	4.0	0.0

(2) (1)で 2または3と ことえた 人に しつもん します。

① 見てはいけない サイトに つながらなくなるように、フィルタリングを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	67.6	67.6	26.5	5.9
昨年度	77.6	87.9	87.9	12.1	0.0

② けいたいでんわや スマートフォンを つかうときのルールを、いえの 人と きめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.4	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	84.9	90.9	90.9	9.1	0.0

③ なまえや かおが うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、
だれでも見られる サイトに のせないように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	82.4	82.4	11.8	5.9
昨年度	89.0	93.9	93.9	6.1	0.0

(3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで
でんわや メールを したり、インターネットのサイトを 見たり していますか(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	29.4	11.0	4.4	1.3	2.8	1.1
	本校	47.1	32.4	8.8	0.0	2.9	5.9	2.9
昨年度	宇都宮市	57.3	28.3	7.6	3.7	1.3	1.1	0.8
	本校	51.5	24.2	9.1	6.1	3.0	6.1	0.0

② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.0	11.0	7.9	2.1	0.9	1.0	5.0
	本校	58.8	14.7	5.9	5.9	2.9	2.9	8.8
昨年度	宇都宮市	71.8	10.7	8.0	1.7	0.6	1.0	6.3
	本校	84.8	3.0	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は約2割程度いるが、家庭でルールを決めて使用しているようである。中にはフィルタリングをかけずに使用している児童やルールを決めずに使用している児童もいるので、今後も引き続きルールを決めて使用することを各家庭に働きかけていく必要がある。また、個人情報やサイトを載せないよう情報教育の徹底を図りたい。

4 あなたのたい力や けんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	89.2	91.2	91.2	8.8	0.0

② うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	97.3	98.4	98.4	1.6	0.0

③ 休み じかんや ほか、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	72.5	72.6	72.6	26.6	0.8
昨年度	71.9	80.0	80.0	20.0	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	74.2	74.2	25.0	0.8
昨年度	73.6	80.8	80.8	19.2	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	95.7	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	95.5	96.0	96.0	4.0	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.1	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	96.4	96.8	96.8	3.2	0.0

④ すき きらいを しなくて たべて いますか。

本年度	69.8	70.2	70.2	29.0	0.8
昨年度	70.0	72.8	72.8	27.2	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	71.1	66.1	66.1	33.1	0.8
昨年度	71.2	74.4	74.4	25.6	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.3	97.6	97.6	1.6	0.8
昨年度	93.6	95.2	95.2	4.0	0.8

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.8	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	93.3	92.0	92.0	7.2	0.8

⑧ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	76.4	69.4	69.4	29.0	1.6
昨年度	76.3	79.2	79.2	20.8	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	82.0	82.3	82.3	14.5	3.2
昨年度	81.3	90.4	90.4	9.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべる ことは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまで おさけを のんでは いけないと おもいますか。

本年度	95.9	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	95.4	97.6	97.6	2.4	0.0

⑫ けんこうのために、たばこは すっては いけないと おもいますか。

本年度	97.5	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.7	98.4	98.4	1.6	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.1	98.4	98.4	1.6	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.3	98.4	98.4	1.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思いますか。」という質問に対し、はいと答えた児童は95%近くいるが、「進んで運動するようにしていますか。」の質問では、肯定割合が73%と下がっている。大切だと分かっているが、休み時間などを室内で過ごしている児童が見られるので、外遊びで体を動かすよう声をかけていきたい。

・早寝・早起き、歯みがき、朝ご飯の習慣については、市の割合を上回っていて、健康に対する意識は高いと言える。反面、好き嫌いや正しい姿勢で食事をするについての割合は7割であり、やや低い。今後は、学級活動や給食の時間などで力を入れて指導していく必要がある。

・「大人になるまでお酒を飲んではいけないと思う」や「健康のために、たばこはすってはいけないと思う」に対する肯定割合が市よりも高く、健康意識の高さがうかがえるので、引き続き学級活動などで啓発していきたい。