

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.0	86.6	32.1	54.5	10.4	3.0	0.0
昨年度	84.3	85.6	28.8	56.8	9.1	5.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	94.8	41.8	53.0	3.0	2.2	0.0
昨年度	93.8	94.7	48.5	46.2	3.8	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.1	80.6	27.6	53.0	14.9	4.5	0.0
昨年度	78.9	73.5	25.8	47.7	21.2	5.3	0.0

② 社会

本年度	73.3	81.3	36.6	44.8	14.9	3.7	0.0
昨年度	74.7	64.4	22.0	42.4	28.8	6.8	0.0

③ 算数

本年度	82.2	84.3	46.3	38.1	14.9	0.7	0.0
昨年度	83.7	84.8	53.0	31.8	10.6	4.5	0.0

④ 理科

本年度	90.4	90.3	57.5	32.8	6.7	3.0	0.0
昨年度	90.6	90.9	62.9	28.0	3.0	6.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	83.6	55.2	28.4	9.7	6.7	0.0
昨年度	84.0	78.8	45.5	33.3	15.2	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	89.6	61.2	28.4	8.2	2.2	0.0
昨年度	91.1	89.4	68.9	20.5	8.3	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	94.8	75.4	19.4	4.5	0.7	0.0
昨年度	91.5	92.4	79.5	12.9	4.5	3.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	89.6	50.0	39.6	6.7	3.7	0.0
昨年度	81.7	82.6	41.7	40.9	15.9	1.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	96.3	67.9	28.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	90.9	65.2	25.8	6.1	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	92.5	62.7	29.9	6.7	0.7	0.0
昨年度	84.8	85.6	50.0	35.6	12.9	1.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	88.1	56.7	31.3	8.2	3.7	0.0
昨年度	88.4	88.6	64.4	24.2	7.6	3.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	98.5	82.1	16.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.5	74.2	24.2	0.8	0.8	0.0

② 社会

本年度	95.6	98.5	85.8	12.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.5	81.8	13.6	3.0	1.5	0.0

③ 算数

本年度	97.2	96.3	84.3	11.9	2.2	0.7	0.7
昨年度	97.7	98.5	88.6	9.8	0.8	0.8	0.0

④ 理科

本年度	87.1	88.8	56.7	32.1	9.7	0.7	0.7
昨年度	89.0	90.9	56.1	34.8	7.6	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	79.9	46.3	33.6	12.7	6.7	0.7
昨年度	78.7	74.2	38.6	35.6	18.2	7.6	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	78.4	42.5	35.8	16.4	4.5	0.7
昨年度	78.4	78.8	41.7	37.1	14.4	6.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	94.0	70.9	23.1	3.7	1.5	0.7
昨年度	91.6	89.4	64.4	25.0	8.3	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	89.6	59.7	29.9	6.7	3.7	0.0
昨年度	90.2	90.9	65.9	25.0	6.1	3.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	85.8	62.7	23.1	9.7	4.5	0.0
昨年度	85.5	81.1	48.5	32.6	14.4	4.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	91.8	65.7	26.1	5.2	3.0	0.0
昨年度	87.3	87.1	65.9	21.2	7.6	5.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	96.3	82.8	13.4	3.0	0.7	0.0
昨年度	95.8	95.5	84.1	11.4	2.3	2.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	6.0	9.7	11.9	33.6	21.6	11.2	3.0	2.2	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	6.1	9.1	8.3	29.5	28.8	9.1	4.5	2.3	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	13.4	11.9	12.7	19.4	18.7	11.9	6.0	1.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	13.6	8.3	12.9	25.8	19.7	11.4	6.1	1.5	0.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	95.5	47.8	47.8	3.0	1.5	0.0
昨年度	91.1	93.2	52.3	40.9	5.3	0.8	0.8

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	91.0	39.6	51.5	6.0	3.0	0.0
昨年度	88.3	84.8	35.6	49.2	12.9	2.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	90.3	68.7	21.6	6.0	3.7	0.0
昨年度	90.6	89.4	49.2	40.2	9.8	0.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	94.8	60.4	34.3	3.7	1.5	0.0
昨年度	93.4	91.7	58.3	33.3	6.1	2.3	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	83.6	44.8	38.8	12.7	3.0	0.7
昨年度	81.6	80.3	48.5	31.8	15.9	3.8	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	79.9	30.6	49.3	14.2	6.0	0.0
昨年度	71.1	71.2	36.4	34.8	22.0	6.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	80.6	27.6	53.0	16.4	3.0	0.0
昨年度	80.1	79.5	28.8	50.8	17.4	3.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	92.5	61.2	31.3	5.2	2.2	0.0
昨年度	90.3	90.2	48.5	41.7	9.1	0.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	87.3	48.5	38.8	11.2	1.5	0.0
昨年度	84.4	88.6	40.9	47.7	9.1	2.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	86.6	52.2	34.3	9.7	3.7	0.0
昨年度	83.2	83.3	52.3	31.1	12.1	4.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	95.5	76.1	19.4	3.7	0.7	0.0
昨年度	93.5	91.7	69.7	22.0	5.3	3.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	95.5	79.9	15.7	3.7	0.7	0.0
昨年度	95.3	95.5	80.3	15.2	3.0	1.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	97.0	85.1	11.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.8	97.7	85.6	12.1	1.5	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	81.3	38.8	42.5	14.9	3.7	0.0
昨年度	79.7	84.8	42.4	42.4	11.4	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	71.6	23.9	47.8	21.6	6.7	0.0
昨年度	69.3	75.8	20.5	55.3	18.2	6.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	74.6	29.9	44.8	22.4	3.0	0.0
昨年度	67.5	66.7	34.1	32.6	23.5	9.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	51.5	19.4	32.1	26.1	22.4	0.0
昨年度	45.0	43.2	18.9	24.2	33.3	22.7	0.8

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	38.8	11.9	26.9	24.6	36.6	0.0
昨年度	31.7	40.9	18.2	22.7	26.5	31.8	0.8

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	94.0	76.1	17.9	4.5	1.5	0.0
昨年度	92.8	95.5	65.9	29.5	2.3	1.5	0.8

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	91.8	59.7	32.1	8.2	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.9	57.6	30.3	9.1	2.3	0.8

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	63.4	16.4	47.0	26.9	9.7	0.0
昨年度	59.1	62.9	18.9	43.9	28.0	9.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	72.4	31.3	41.0	18.7	9.0	0.0
昨年度	68.3	65.2	33.3	31.8	26.5	8.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	80.6	50.7	29.9	13.4	6.0	0.0
昨年度	80.9	91.7	50.8	40.9	6.8	1.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	93.3	76.1	17.2	4.5	2.2	0.0
昨年度	91.2	92.4	75.8	16.7	3.0	4.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	91.0	73.9	17.2	6.0	3.0	0.0
昨年度	86.5	90.2	59.1	31.1	6.8	3.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	76.9	44.8	32.1	15.7	6.7	0.7
昨年度	72.7	75.8	43.9	31.8	14.4	9.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	70.9	36.6	34.3	21.6	7.5	0.0
昨年度	67.5	66.7	27.3	39.4	19.7	13.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.1	91.8	58.2	33.6	5.2	3.0	0.0
昨年度	86.2	82.6	57.6	25.0	12.9	4.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	75.4	47.8	27.6	17.2	7.5	0.0
昨年度	73.6	75.8	37.1	38.6	15.2	9.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	79.9	44.0	35.8	15.7	4.5	0.0
昨年度	74.1	78.8	37.1	41.7	17.4	3.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	90.3	71.6	18.7	9.0	0.7	0.0
昨年度	88.2	86.4	62.1	24.2	10.6	3.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の問いに対して、肯定割合が昨年度より高く、市の割合と比べても上回っている。また、「次の教科などの学習は好きか」についても市の肯定割合と同じかそれ以上の値を示していることから、学習意欲の高い児童が多いといえる。社会科においては市の割合と比べて高いことから、本校の研究課題であった社会科の学び合いを生かした活動への取組みが効果を上げていると考えられる。児童の高い学習意欲を生かし、積極的に学習や活動が行えるような支援や指導法を工夫していくことが大切である。

・授業以外の時間を見ると、月曜から金曜までと土日とほとんど変わらず、市と同様で30分程度学習している児童が多い。昨年と比べて、月曜から金曜までに1時間勉強している児童が減っている。内容を工夫したり、適切な量の学習を考えさせたりすることで、取組みが良くなり家庭学習の時間が定着するようにさせたい。今後も家庭との連携を図っていきたいと考える。

・授業への取り組みについてでは、どの項目において市の肯定割合を上回っている。特に「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」という項目に対して市の割合よりも8.2%、昨年度の割合よりも8.7%高い。今後も学習や様々な活動の中で、自分の意見を持たせて話す場を設定し、自信を持って表現できるように励まし、称賛していくことを継続していきたい。

・家庭での学習については、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」や、「家の学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合が高く、家庭の協力体制と学習に関する関心の高さを感じる。今後も家庭との連携を図り、学習への効果的な取組みを進めたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	97.0	70.9	26.1	2.2	0.7	0.0
昨年度	92.6	97.0	75.0	22.0	2.3	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	95.5	59.7	35.8	3.7	0.7	0.0
昨年度	91.3	90.9	56.8	34.1	7.6	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	94.8	59.7	35.1	5.2	0.0	0.0
昨年度	86.1	97.0	56.8	40.2	2.3	0.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	86.6	58.2	28.4	10.4	3.0	0.0
昨年度	87.6	87.1	44.7	42.4	8.3	4.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	94.0	56.7	37.3	5.2	0.7	0.0
昨年度	92.2	95.5	52.3	43.2	3.0	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	97.0	67.2	29.9	2.2	0.0	0.7
昨年度	95.0	97.0	59.8	37.1	2.3	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	17.2	19.4	19.4	22.4	10.4	4.5	0.7	0.7	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	17.4	10.6	22.0	25.0	12.1	6.1	3.8	0.8	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	26.1	19.4	12.7	14.9	12.7	3.7	3.7	0.7	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	20.5	17.4	13.6	18.2	15.2	8.3	2.3	1.5	3.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	11.2	5.2	8.2	15.7	20.1	12.7	11.2	5.2	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	13.6	10.6	6.1	17.4	25.8	6.1	7.6	3.0	9.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	5.2	6.0	3.7	8.2	22.4	13.4	11.9	9.0	20.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	6.8	6.8	4.5	12.9	22.7	16.7	10.6	6.8	12.1	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	15.7	24.6	6.0	4.5	17.2	21.6	4.5	3.7	0.7	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	12.1	22.7	2.3	9.1	28.0	12.1	7.6	0.8	0.0	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	16.4	12.7	1.5	5.2	11.9	23.9	11.9	6.7	6.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	9.8	9.1	11.4	6.1	15.2	27.3	5.3	6.8	2.3	6.8	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	2.2	10.4	55.2	25.4	5.2	0.0	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	6.1	6.8	61.4	22.0	0.8	2.3	0.0	0.0	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	3.7	3.0	5.2	45.5	35.1	4.5	1.5	0.7	0.0	0.7
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	3.0	4.5	7.6	37.9	40.2	6.1	0.0	0.0	0.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	86.6	66.4	20.1	8.2	5.2	0.0
昨年度	88.2	87.9	62.1	25.8	6.1	6.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	81.3	41.0	40.3	11.9	6.7	0.0
昨年度	85.3	88.6	38.6	50.0	6.8	4.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	84.3	48.5	35.8	13.4	2.2	0.0
昨年度	84.4	85.6	40.9	44.7	11.4	3.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	84.3	43.3	41.0	13.4	2.2	0.0
昨年度	84.0	84.1	32.6	51.5	12.9	3.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	91.8	65.7	26.1	6.7	1.5	0.0
昨年度	90.9	91.7	51.5	40.2	6.1	2.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.0	88.8	8.2	2.2	0.7	0.0
昨年度	97.1	96.2	87.9	8.3	2.3	1.5	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	97.0	87.3	9.7	2.2	0.7	0.0
昨年度	97.2	96.2	85.6	10.6	3.0	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	88.8	41.0	47.8	9.0	2.2	0.0
昨年度	87.7	85.6	44.7	40.9	12.9	1.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	98.5	92.5	6.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.7	86.4	11.4	0.8	1.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	98.5	94.0	4.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	90.9	7.6	0.8	0.8	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.9	98.5	89.6	9.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.5	89.4	9.1	0.8	0.8	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	93.3	53.0	40.3	5.2	1.5	0.0
昨年度	91.4	92.4	43.9	48.5	3.8	3.0	0.8

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	89.6	47.0	42.5	7.5	3.0	0.0
昨年度	90.1	91.7	43.2	48.5	5.3	3.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	98.5	95.5	3.0	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.4	99.2	96.2	3.0	0.0	0.8	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.5	95.5	72.4	23.1	3.7	0.7	0.0
昨年度	95.6	95.5	73.5	22.0	3.0	1.5	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	96.3	74.6	21.6	3.0	0.7	0.0
昨年度	93.5	96.2	72.7	23.5	3.0	0.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	45.5	20.1	25.4	17.9	36.6	0.0
昨年度	54.1	53.8	29.5	24.2	22.7	23.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	68.7	35.1	33.6	22.4	9.0	0.0
昨年度	67.3	62.9	22.0	40.9	18.9	18.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	88.8	44.8	44.0	9.7	1.5	0.0
昨年度	89.1	89.4	50.0	39.4	8.3	2.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	89.6	67.2	22.4	6.0	4.5	0.0
昨年度	85.4	87.9	62.1	25.8	3.0	9.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	93.3	70.9	22.4	5.2	1.5	0.0
昨年度	91.2	91.7	68.2	23.5	6.1	2.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	99.3	90.3	9.0	0.7	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.0	84.8	12.1	0.8	2.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	97.8	88.8	9.0	1.5	0.7	0.0
昨年度	97.3	97.7	87.1	10.6	1.5	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	96.3	80.6	15.7	1.5	2.2	0.0
昨年度	93.3	94.7	78.8	15.9	3.0	2.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	85.1	54.5	30.6	11.2	3.7	0.0
昨年度	78.8	79.5	43.9	35.6	12.1	8.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	97.8	85.1	12.7	0.7	1.5	0.0
昨年度	95.6	96.2	81.1	15.2	2.3	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	91.0	64.9	26.1	6.7	2.2	0.0
昨年度	86.7	82.6	50.8	31.8	12.1	5.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	95.5	77.6	17.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	91.9	92.4	71.2	21.2	6.1	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	95.5	75.4	20.1	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.0	93.9	64.4	29.5	4.5	1.5	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	93.3	71.6	21.6	6.0	0.7	0.0
昨年度	85.7	84.8	57.6	27.3	8.3	6.8	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	91.0	75.4	15.7	6.7	1.5	0.7
昨年度	89.6	90.2	65.9	24.2	5.3	3.8	0.8

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	70.1	48.5	21.6	19.4	9.7	0.7
昨年度	69.1	73.5	40.9	32.6	12.9	12.1	1.5

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	84.3	46.3	38.1	12.7	2.2	0.7
昨年度	80.8	84.8	51.5	33.3	13.6	1.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	61.9	26.1	35.8	23.9	14.2	0.0
昨年度	66.1	76.5	41.7	34.8	15.2	8.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.4	65.7	41.8	23.9	21.6	12.7	0.0
昨年度	66.7	71.2	37.1	34.1	15.2	13.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	82.1	59.7	22.4	11.2	6.7	0.0
昨年度	74.5	84.1	60.6	23.5	10.6	5.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつ、マナーなどの肯定回答の割合は、市よりすべて高い。
- ・市の平均よりも早寝、早起きができていく傾向にある。市は、本校は、6時頃に起きる割合が最も高い。
- ・「あなた自身のことについて」に対する肯定的割合は、ほぼ、市の平均とおなじくらいである。ただ「自分にはよいところがあると思う。」という設問については、約5%下回っている。学校と家庭が連携して、児童一人ひとりの自己肯定感を高めていけるようにしていくことが必要である。
- ・「友だちのことについて」「家の人や先生について」に対する肯定的割合が高い。友だちや保護者との関係が良好な児童が多いことが考えられる。
- ・「本や新聞を読んでいる」や「家の手つだいをしている」「夜決まった時刻に寝る」の設問に対する肯定回答の割合が、市よりも高い。家庭での子育ての意識が高いことと、学校で読書や新聞に触れる環境をつくっていることも影響していると考えられる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	69.4	17.9	3.0	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	72.7	16.7	3.8	6.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	77.4	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	82.9	82.9	14.6	2.4
昨年度	78.0	88.9	88.9	8.3	2.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	86.7	97.2	97.2	2.8	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	58.5	26.8	7.3	4.9	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	50.0	19.4	19.4	5.6	0.0	5.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	68.3	17.1	2.4	7.3	0.0	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	61.1	16.7	13.9	2.8	0.0	5.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本校の児童は市の平均と比べ、「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っている」割合が2.9%低い。

また、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」児童は3.2%、「使うときのルールを、家の人と決めている」児童は4.7%、個人情報や「だれでも見られるサイトにのせないようにしている」児童は2.9%、いずれも市の平均を下回っている。家庭で不用意に携帯電話やスマートフォンを持たせないようにしており、持つ場合も、安全に使用するように配慮していると考えられる。本校では「スマホ・ケータイフィルタリング設定

100%キャンペーン」の機会を利用したりしながら、児童の意識の高揚化を図っており、指導の成果が表れている。今後も、家庭と連携しながら、指導を継続していきたい。

・夜間の使用時刻についての設問では、「7時まで」と答えた児童が市の平均を10.1%下回った一方、「10時まで」が2.9%、「11時よりおそい」が3.3%いずれも上回っている。一定数の児童は夜遅くまで使用していることが課題である。今後は、日中の児童の健康状態を観察し声掛けを行ったり、家庭の協力を得たりしながら、折に触れて使用状況についての指導を行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	99.3	91.0	8.2	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.5	84.1	14.4	0.0	1.5	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.5	86.6	53.7	32.8	11.2	2.2	0.0
昨年度	78.3	83.3	46.2	37.1	11.4	5.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.9	88.1	59.7	28.4	9.0	3.0	0.0
昨年度	80.1	78.8	45.5	33.3	14.4	6.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	86.6	52.2	34.3	9.7	3.7	0.0
昨年度	81.8	90.9	50.0	40.9	6.8	1.5	0.8

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	75.4	23.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	80.3	17.4	0.0	1.5	0.8

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	91.8	6.0	1.5	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	86.4	9.8	2.3	0.8	0.8

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	61.2	23.1	8.2	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	59.8	30.3	8.3	1.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	78.4	59.7	18.7	11.9	9.7	0.0
昨年度	76.5	80.3	59.1	21.2	9.1	10.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	95.5	89.6	6.0	3.0	1.5	0.0
昨年度	93.2	97.0	84.1	12.9	0.8	1.5	0.8

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	95.5	86.6	9.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	93.0	96.2	84.1	12.1	2.3	1.5	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	91.0	53.0	38.1	4.5	3.7	0.7
昨年度	88.1	90.9	53.8	37.1	6.8	2.3	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	97.0	84.3	12.7	2.2	0.7	0.0
昨年度	96.1	99.2	80.3	18.9	0.0	0.8	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.5	88.8	9.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.5	92.4	6.1	0.8	0.8	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.8	88.1	9.7	0.7	1.5	0.0
昨年度	96.7	97.7	87.9	9.8	1.5	0.8	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	93.3	74.6	18.7	4.5	2.2	0.0
昨年度	87.4	90.2	65.2	25.0	6.1	3.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	97.0	91.8	5.2	2.2	0.7	0.0
昨年度	96.1	95.5	90.9	4.5	3.0	1.5	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	97.8	92.5	5.2	1.5	0.7	0.0
昨年度	96.5	97.0	93.2	3.8	1.5	1.5	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	87.3	59.7	27.6	9.7	3.0	0.0
昨年度	87.8	90.2	56.8	33.3	8.3	1.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.5	88.8	9.7	0.7	0.0	0.7
昨年度	97.8	98.5	87.1	11.4	0.8	0.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	99.3	88.1	11.2	0.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.5	84.1	11.4	3.8	0.8	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	97.8	78.4	19.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.7	75.0	22.7	1.5	0.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」については、肯定割合が99.3%であった。市の肯定割合や、昨年度の本校児童の割合よりも高い。休み時間や放課後にも自分から進んで運動をするような意識が育っている。そのため、「健康や体力に自信をもっている」という肯定割合も高くなっていた。

・健康や食事についてのアンケートでは、早寝、早起きについても肯定割合が市の割合を超えている。歯磨きについては、毎食後行っている児童の肯定割合が市の割合よりも高かったが、昨年度の児童の肯定割合より4.9%低かった。今後も歯磨きの奨励をし、意識を高めていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べている」という設問には、昨年度より肯定割合が高く、また、宇都宮市の割合よりも高かった。食育の成果が出ていた。

・朝食については、毎日きちんと取っている割合は高かったが、夕食と共に、「家の人と一緒に食べている」という設問では、昨年度の児童より低くなっている。食事の時の挨拶やマナーについての意識が昨年度より若干低いのは、そのためではないだろうか。反面、「家の人とはあなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれている。」という設問では、昨年度の児童より3.1%も高い。家庭では、その場では無理な時でも、機会を捉えてしっかり指導してくれていることがわかる。

・安全については、交通事故にあわないように交通ルールを守ろうとしている意識が高く、不審者から自分の安全を守るための行動についても心掛けている児童が多かった。自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動しているという意識も高くなっている。引き続き、指導していきたい。