

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	68.9	74.5	11.8	62.7	21.8	3.6	0.0
昨年度	71.5	68.6	21.9	46.7	24.8	6.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	95.5	37.3	58.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.7	38.0	54.7	6.6	0.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.5	74.5	15.5	59.1	22.7	2.7	0.0
昨年度	71.8	78.1	24.1	54.0	17.5	4.4	0.0

② 社会

本年度	57.8	58.2	24.5	33.6	33.6	8.2	0.0
昨年度	58.6	69.3	24.1	45.3	24.1	6.6	0.0

③ 算数

本年度	66.3	61.8	24.5	37.3	27.3	10.9	0.0
昨年度	69.2	65.0	31.4	33.6	23.4	11.7	0.0

④ 理科

本年度	89.5	89.1	52.7	36.4	10.9	0.0	0.0
昨年度	89.3	67.9	32.1	35.8	23.4	8.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	89.1	59.1	30.0	9.1	1.8	0.0
昨年度	83.1	78.8	46.0	32.8	15.3	5.8	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	89.1	60.9	28.2	9.1	1.8	0.0
昨年度	92.1	90.5	65.0	25.5	8.0	1.5	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	91.8	75.5	16.4	4.5	3.6	0.0
昨年度	89.8	94.2	71.5	22.6	2.2	3.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	84.5	42.7	41.8	10.0	5.5	0.0
昨年度	78.4	85.4	42.3	43.1	10.2	4.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	92.7	64.5	28.2	7.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	94.9	65.0	29.9	2.2	2.2	0.7

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	89.1	54.5	34.5	8.2	2.7	0.0
昨年度	83.8	81.8	32.1	49.6	11.7	5.8	0.7

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	98.2	66.4	31.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	80.2	93.4	69.3	24.1	4.4	2.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.5	79.6	19.0	0.7	0.7	0.0

② 社会

本年度	93.0	91.8	63.6	28.2	7.3	0.9	0.0
昨年度	95.4	96.4	78.8	17.5	2.9	0.7	0.0

③ 算数

本年度	97.4	95.5	85.5	10.0	3.6	0.9	0.0
昨年度	97.3	97.8	89.1	8.8	1.5	0.7	0.0

④ 理科

本年度	81.7	78.2	41.8	36.4	19.1	2.7	0.0
昨年度	84.2	77.4	38.7	38.7	19.0	3.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	66.4	27.3	39.1	28.2	5.5	0.0
昨年度	69.9	72.3	29.9	42.3	20.4	7.3	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	68.2	30.0	38.2	27.3	4.5	0.0
昨年度	74.3	77.4	32.1	45.3	20.4	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	90.0	60.9	29.1	9.1	0.9	0.0
昨年度	90.2	94.9	62.8	32.1	3.6	1.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	93.6	70.9	22.7	4.5	1.8	0.0
昨年度	93.2	92.0	70.1	21.9	5.8	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	83.6	51.8	31.8	12.7	3.6	0.0
昨年度	82.9	85.4	48.9	36.5	10.2	4.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	88.2	60.0	28.2	10.9	0.9	0.0
昨年度	87.3	86.1	52.6	33.6	8.8	4.4	0.7

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	99.1	82.7	16.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.4	80.3	16.1	1.5	1.5	0.7

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	2.7	10.0	10.9	31.8	27.3	8.2	4.5	2.7	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	3.6	8.8	14.6	25.5	24.8	11.7	7.3	2.2	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	10.0	12.7	20.0	21.8	20.9	8.2	6.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	13.9	13.9	11.7	29.2	16.8	8.0	4.4	1.5	0.7	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	94.5	50.0	44.5	5.5	0.0	0.0
昨年度	90.0	94.9	36.5	58.4	4.4	0.7	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	89.1	38.2	50.9	10.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	89.8	44.5	45.3	10.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	93.6	55.5	38.2	6.4	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.7	57.7	35.0	6.6	0.7	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	88.2	40.0	48.2	8.2	3.6	0.0
昨年度	80.7	81.0	36.5	44.5	15.3	3.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	82.7	33.6	49.1	17.3	0.0	0.0
昨年度	69.3	61.3	21.9	39.4	25.5	13.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	76.4	27.3	49.1	18.2	5.5	0.0
昨年度	75.3	75.9	24.8	51.1	19.7	4.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	92.7	54.5	38.2	6.4	0.9	0.0
昨年度	89.4	89.8	48.2	41.6	8.8	1.5	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	77.3	26.4	50.9	20.0	2.7	0.0
昨年度	80.3	78.1	21.9	56.2	15.3	6.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	80.9	44.5	36.4	15.5	3.6	0.0
昨年度	81.2	79.6	38.0	41.6	15.3	4.4	0.7

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	96.4	69.1	27.3	2.7	0.9	0.0
昨年度	91.2	87.6	61.3	26.3	9.5	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	95.5	84.5	10.9	2.7	1.8	0.0
昨年度	94.0	94.2	71.5	22.6	3.6	2.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	99.1	89.1	10.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	86.1	11.7	2.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	79.1	31.8	47.3	18.2	2.7	0.0
昨年度	78.1	79.6	30.7	48.9	14.6	5.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	60.9	16.4	44.5	34.5	4.5	0.0
昨年度	59.4	50.4	8.8	41.6	38.0	11.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	70.0	25.5	44.5	27.3	2.7	0.0
昨年度	69.3	69.3	23.4	46.0	22.6	8.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	66.4	27.3	39.1	26.4	7.3	0.0
昨年度	65.7	62.8	21.9	40.9	27.7	9.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	88.2	50.9	37.3	10.0	1.8	0.0
昨年度	81.8	81.0	39.4	41.6	14.6	4.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	98.2	88.2	10.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	88.7	92.7	75.2	17.5	4.4	2.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	92.7	64.5	28.2	4.5	2.7	0.0
昨年度	85.2	88.3	46.7	41.6	8.0	3.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	87.3	49.1	38.2	11.8	0.9	0.0
昨年度	78.1	74.5	27.7	46.7	22.6	2.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	90.9	50.0	40.9	8.2	0.9	0.0
昨年度	90.5	78.1	40.9	37.2	13.9	8.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	89.1	50.9	38.2	8.2	2.7	0.0
昨年度	88.3	86.1	48.2	38.0	11.7	2.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	51.8	11.8	40.0	38.2	10.0	0.0
昨年度	50.9	43.8	8.8	35.0	35.8	20.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	64.5	26.4	38.2	27.3	8.2	0.0
昨年度	65.2	53.3	25.5	27.7	29.9	16.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	80.9	46.4	34.5	12.7	6.4	0.0
昨年度	74.5	70.1	36.5	33.6	21.9	8.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	85.5	59.1	26.4	10.9	3.6	0.0
昨年度	84.9	83.9	56.9	27.0	9.5	6.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	90.0	73.6	16.4	8.2	1.8	0.0
昨年度	89.2	94.2	63.5	30.7	2.9	2.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	74.5	32.7	41.8	20.0	5.5	0.0
昨年度	71.5	69.3	21.2	48.2	21.2	8.8	0.7

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	89.1	51.8	37.3	9.1	1.8	0.0
昨年度	74.8	74.5	31.4	43.1	16.1	8.8	0.7

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	90.9	58.2	32.7	8.2	0.9	0.0
昨年度	88.2	86.9	53.3	33.6	10.9	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	79.1	39.1	40.0	17.3	3.6	0.0
昨年度	69.4	64.2	30.7	33.6	24.8	9.5	1.5

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	74.5	35.5	39.1	14.5	10.9	0.0
昨年度	72.6	68.6	29.9	38.7	21.2	10.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	80.0	60.9	19.1	14.5	5.5	0.0
昨年度	83.7	83.2	59.1	24.1	10.9	5.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の設問の肯定的回答割合が市の平均より5.6ポイント高く、「学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。」の肯定的回答割合も、市の平均より3.0ポイント高かった。また、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の肯定的割合も市の平均より5.3ポイント高かった。学習に対する意欲が高い傾向が見られるので、今後も自己肯定感の育成や、個に応じた指導の充実を図り、学習への高い意欲を継続させたい。

・教科別に見ると、外国語活動のように「好きである」という肯定的な回答が市の平均より19.2ポイントとかなり高い教科もある一方で、社会や算数のように「あまり好きではない」という回答が高い教科もある。特に算数は「好きではない」の回答割合が他教科より高い。学習内容の難易度が上がってきているので難しく感じ、授業内容が分からないので、あまり好きではない気持ちが出てきていると考えられる。まずは計算などの基礎基本を確実に定着できるようにするとともに、前学年までの学習内容も含めて一人一人がつまづいているポイントを見つげられるように個に応じた習熟度のチェックを行い、つまづきを解消することで理解を深められるようにしていきたい。

・授業への取り組みについて、多くの項目で肯定的回答割合が市の平均を上回ったが、特に「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の肯定的回答割合が市の平均より14.8ポイント高かった。今後も様々な場面で、自分たちで課題を見つけ話し合っ解決していくような機会を設けたり、理由や根拠を明確にして自分の考えを説明させたりして、話す力を伸ばしていきたい。

・学習の仕方について、肯定的回答割合が市の平均を上回っていたのが、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報をえている。」7.8ポイント、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」10.7ポイント、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」9.0ポイント、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」10.9ポイントであった。1人1台端末が導入されてしばらくたち、児童のスキルの向上が見られる。今後も情報モラルやマナーの学習も含めて、ICTの活用を図っていく。一方で、読書に親しませたり、ノートや作文の書き方を継続的に指導したりして、アナログとデジタルの良さを目的によって使い分けられる力も育成していきたい。

・家庭での学習については、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」の肯定的回答割合が市の平均を8.2ポイント上回っていた。また、「じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」や「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定的回答割合も高かった。ここでも学習への高い意欲が伺えるが、日頃の様子を見ていると、家庭学習への取り組み方には、個人差が見られる。家庭学習は自分の力を伸ばすためにやることを多くの児童に意識させたい。

・世の中のことへのきょう味・かん心については、「世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることができる。」の肯定的回答割合が5.6ポイント、「地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。」が9.9ポイント市の平均を上回った。今後も自主学習で気になったことを自分で調べてまとめさせたり、行事等を通して文化や芸術を大切にすることを育んだりしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	96.4	78.2	18.2	2.7	0.0	0.9
昨年度	93.4	96.4	70.1	26.3	2.9	0.0	0.7

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	94.5	70.9	23.6	5.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.9	54.7	40.1	5.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	93.6	66.4	27.3	5.5	0.9	0.0
昨年度	85.3	89.8	53.3	36.5	8.8	1.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足して いない	その他 無回答
本年度	85.8	84.5	50.9	33.6	14.5	0.9	0.0
昨年度	85.2	86.1	45.3	40.9	11.7	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	94.5	45.5	49.1	5.5	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.9	44.5	50.4	5.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	98.2	65.5	32.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.4	53.3	43.1	3.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	25.5	17.3	20.9	23.6	6.4	2.7	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	24.8	21.2	19.7	19.7	5.8	4.4	1.5	1.5	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	33.6	22.7	10.9	16.4	9.1	1.8	3.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	36.5	15.3	21.2	10.9	8.0	5.1	1.5	1.5	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	5.5	3.6	5.5	12.7	28.2	14.5	12.7	7.3	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	8.8	5.8	5.1	19.0	21.9	12.4	10.9	7.3	8.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	4.5	7.3	3.6	8.2	14.5	12.7	21.8	6.4	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	3.6	5.1	4.4	10.2	19.7	13.9	14.6	10.9	17.5	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	1.8	20.9	36.4	37.3	0.9	0.0	0.0	0.9	1.8
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	1.5	8.0	53.3	32.1	2.9	0.7	0.7	0.0	0.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	1.8	8.2	6.4	44.5	34.5	3.6	0.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.7	4.4	4.4	36.5	44.5	8.0	0.7	0.7	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	83.6	63.6	20.0	15.5	0.9	0.0
昨年度	87.6	88.3	59.9	28.5	7.3	4.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	87.3	52.7	34.5	9.1	3.6	0.0
昨年度	84.1	79.6	43.8	35.8	16.8	3.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	81.8	48.2	33.6	16.4	1.8	0.0
昨年度	83.6	79.6	33.6	46.0	16.1	4.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	91.8	48.2	43.6	8.2	0.0	0.0
昨年度	88.2	83.9	42.3	41.6	9.5	6.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	89.1	50.9	38.2	8.2	2.7	0.0
昨年度	90.2	86.1	53.3	32.8	11.7	2.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	99.1	90.0	9.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.5	87.6	10.9	1.5	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.3	88.3	10.9	0.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.9	85.5	43.6	41.8	14.5	0.0	0.0
昨年度	86.3	88.3	44.5	43.8	11.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.3	83.2	16.1	0.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	95.5	53.6	41.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.2	47.4	46.7	5.8	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせしている。

本年度	88.4	90.0	48.2	41.8	9.1	0.9	0.0
昨年度	89.3	90.5	48.9	41.6	8.8	0.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.3	92.0	7.3	0.7	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	94.5	61.8	32.7	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.4	64.2	29.2	6.6	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	91.8	68.2	23.6	7.3	0.9	0.0
昨年度	92.9	92.0	62.0	29.9	6.6	1.5	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なみやふ安がある。

本年度	48.1	59.1	29.1	30.0	16.4	24.5	0.0
昨年度	50.3	46.0	20.4	25.5	29.2	24.8	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	83.6	42.7	40.9	10.9	5.5	0.0
昨年度	78.6	77.4	35.8	41.6	17.5	5.1	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	88.2	44.5	43.6	10.0	1.8	0.0
昨年度	85.2	85.4	43.8	41.6	12.4	2.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	94.5	50.0	44.5	5.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	90.5	47.4	43.1	7.3	2.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	90.0	76.4	13.6	5.5	3.6	0.9
昨年度	87.8	88.3	66.4	21.9	6.6	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	93.6	78.2	15.5	5.5	0.9	0.0
昨年度	95.4	96.4	79.6	16.8	3.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	98.2	87.3	10.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.1	87.6	9.5	2.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.5	83.9	14.6	1.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	94.5	79.1	15.5	4.5	0.9	0.0
昨年度	93.4	96.4	77.4	19.0	2.2	1.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	82.7	50.0	32.7	13.6	3.6	0.0
昨年度	78.6	81.8	51.1	30.7	11.7	6.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	98.2	87.3	10.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.8	81.0	16.8	2.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	97.3	70.9	26.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.7	65.0	27.7	5.1	2.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	95.5	80.0	15.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.7	78.8	13.9	5.8	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	96.4	72.7	23.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.1	95.6	72.3	23.4	3.6	0.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	92.0	92.7	78.2	14.5	6.4	0.9	0.0
昨年度	92.1	93.4	65.0	28.5	2.9	3.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	57.3	24.5	32.7	25.5	17.3	0.0
昨年度	59.2	59.9	18.2	41.6	26.3	13.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	79.1	41.8	37.3	17.3	3.6	0.0
昨年度	79.3	73.7	30.7	43.1	19.0	7.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	63.6	41.8	21.8	22.7	13.6	0.0
昨年度	66.3	64.2	28.5	35.8	21.2	14.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	69.1	34.5	34.5	22.7	8.2	0.0
昨年度	66.8	68.6	24.8	43.8	19.0	12.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	60.9	35.5	25.5	28.2	10.0	0.9
昨年度	59.2	59.1	28.5	30.7	23.4	17.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。」の肯定的回答割合が、市の平均を2.6ポイント、「だれに対しても、思いやりの心をもって接している。」の肯定的回答割合が、市の平均を1.6ポイント、「こまっている友だちに、自分から進んで手助けしている。」の肯定的回答割合が市の平均を2.8ポイント上回っている。「自分がされたら嫌なことを人にしない。」「困っている人などがいたら積極的に声をかけて助け合う。」という指導を続けてきたことが、この結果につながっていると考えられる。これらの方針が、周りの友達だけでなく、自分も気持ちよく生活できることにつながっていくことを実感させ、日常生活の中で実践できる児童を引き続き育てていきたい。

・「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきません)。」の質問に対して、休日に3時間以上動画を見る、またはゲームをしていると答えている児童が2割近くいる。さらに、平日に3時間以上動画やゲームに時間を費やしている児童が1割近くいる。これに加え、学校でも様々な形でタブレットを使う時間が増えていく。学校での体を使った体験活動、友達と遊び語り合う場、家族で外出する喜び、屋外で活動する楽しさ等を味わうことも、子供の成長に大きくプラスに影響する。教員と保護者が一丸となって、児童と電子機器を上手に付き合わせることができる環境を「スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間」などを活用し、家庭と連携してつくっていききたい。

・挨拶についての肯定的回答割合は、市の平均を上回っており、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定的回答割合は、市の平均を2.6ポイント上回っている。引き続き一人ひとりがあいさつや返事をしっかりしたり、きまりやマナーを守っていくことで、よりよい学校生活に結びついていくことを今後も指導していきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	57.3	14.5	5.5	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	48.2	10.9	8.0	32.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	68.1	68.1	29.8	2.1
昨年度		73.2	76.1	76.1	23.9	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度		82.5	78.9	78.9	21.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度		91.8	95.8	95.8	2.8	1.4

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	36.2	17.0	8.5	23.4	10.6	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	19.7	19.7	14.1	21.1	11.3	14.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	34.0	25.5	34.0	4.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	31.0	21.1	28.2	16.9	2.8	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	29.8	12.8	17.0	19.1	6.4	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	14.1	16.9	15.5	22.5	18.3	11.3	1.4

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	34.0	25.5	29.8	6.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	31.0	11.3	28.2	23.9	1.4	2.8	1.4

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	48.9	21.3	2.1	4.3	2.1	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	38.0	23.9	9.9	1.4	2.8	23.9	0.0

- (6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	2.1	0.0	4.3	93.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	1.4	7.0	4.2	87.3	0.0

### ■分析と今後の指導上の工夫

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。」という質問に対する肯定的回答割合が、市の平均より2.1ポイント上回っている。一方で、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」という質問に対する肯定的回答割合が、市の平均より1.3ポイント下回っている。また、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」という質問に対する肯定的回答割合は、市の平均より0.3ポイント下回っている。市から配付されているスマホ・ケータイフィルタリングに関するリーフレットを活用した指導を継続していく必要がある。また、今後、スマートフォンや携帯電話を所持する児童はますます増えると考えられるため、1人1台端末の使い方なども合わせながら、有効的な使い方について指導したり、スマートフォンや携帯電話を使うときのルールについて、話し合う機会を作るよう家庭に呼び掛けたりしていく。

・「使っている時間はどれくらいですか。」に対する回答を見ると、平日、土日どちらも「ほとんどしない」～「1時間より短い」と回答した児童が多い中、「2時間～3時間より短い」「3時間以上」と答えた児童が平日では14.9%、土日では21.3%いる。また、「夜の何時まで使っていますか。」に対して、土日は夜「10時まで」「11時まで」「11時より遅い」と回答した児童が、10.6%ポイントいた。これらは睡眠時間とも関わってくるため、この点に関しても学校と家庭が連携して適切な使い方や使用時間について指導をし、スマートフォンや携帯電話と上手に付き合っていく方法を児童に身に付けさせていく必要があると考える。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	88.3	9.5	1.5	0.7	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	86.4	57.3	29.1	11.8	1.8	0.0
昨年度	78.3	79.6	43.8	35.8	12.4	8.0	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	76.1	76.4	50.9	25.5	21.8	1.8	0.0
昨年度	75.6	78.1	39.4	38.7	13.9	8.0	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	80.9	47.3	33.6	15.5	3.6	0.0
昨年度	79.5	77.4	43.8	33.6	19.0	3.6	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	79.1	18.2	1.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	67.9	31.4	0.7	0.0	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	88.2	7.3	3.6	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	84.7	10.2	4.4	0.7	0.0

###### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	54.5	37.3	7.3	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	49.6	32.1	11.7	6.6	0.0

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	71.6	67.3	50.9	16.4	18.2	14.5	0.0
昨年度	71.2	69.3	48.2	21.2	15.3	15.3	0.0
⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	93.3	94.5	79.1	15.5	2.7	2.7	0.0
昨年度	93.6	91.2	78.8	12.4	5.8	2.9	0.0
⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。							
本年度	94.0	97.3	82.7	14.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.4	79.6	16.8	2.2	1.5	0.0
⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。							
本年度	90.8	92.7	64.5	28.2	5.5	1.8	0.0
昨年度	89.5	89.8	52.6	37.2	8.8	1.5	0.0
⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。							
本年度	96.9	97.3	88.2	9.1	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.9	96.4	82.5	13.9	2.9	0.7	0.0
⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。							
本年度	97.5	99.1	94.5	4.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	99.3	87.6	11.7	0.0	0.7	0.0
⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。							
本年度	97.6	99.1	92.7	6.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.3	85.4	13.9	0.0	0.7	0.0
⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。							
本年度	91.8	93.6	70.0	23.6	3.6	2.7	0.0
昨年度	92.4	92.7	65.7	27.0	4.4	2.9	0.0
⑬ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。							
本年度	88.4	94.5	75.5	19.1	3.6	1.8	0.0
昨年度	89.0	92.7	66.4	26.3	6.6	0.7	0.0
⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。							
本年度	97.5	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.5	90.5	8.0	0.7	0.7	0.0
⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。							
本年度	97.6	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.5	91.2	7.3	1.5	0.0	0.0
⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。							
本年度	84.2	82.7	51.8	30.9	12.7	4.5	0.0
昨年度	85.5	97.1	73.7	23.4	1.5	1.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	99.1	86.4	12.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.3	81.0	18.2	0.7	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.3	82.7	14.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	99.3	80.3	19.0	0.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.5	74.5	20.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.9	66.4	28.5	5.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」という設問に対する肯定的回答割合は、市より8.0ポイント高く、健康の維持や体力の向上に対しての本校児童の意識が根付いてきていると考えられる。今後も、健康を保持するための具体的な生活態度の指導や各種運動検定などの活用をさらに継続していきたい。

・健康や食事については、いくつかの設問で市全体の傾向と同程度または、肯定的回答割合が高いものがあった。特に、「20さいまで飲酒してはいけないと思う。」と「けんこうのために、たばこはすうべきではないと思う。」の設問では肯定的回答割合が100.0%であった。しかし、「歯みがきをしていますか。」や「朝食は家の人といっしょに食べている。」については市の肯定的回答割合より低い。学校での歯みがきの時間を徹底し、家庭でもよりよい食事ができるよう今後も「食育だより」等で家庭への呼び掛けを行ってきたい。

・「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」についての肯定的回答割合は市全体の傾向と同程度だが今後も、校内の廊下の安全な歩行を呼びかける等の声掛けを行なっていきたい。また、交通ルールを守る、不審者から自分を守るについての肯定的回答割合は95%を超え、意識の高さがうかがえる。登下校時などに、一人一人がしっかりと意識できるように、これからも折に触れ、安全に気を付けて行動することの大切さを意識付けていきたい。