

1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.8	81.4	81.4	16.1	2.5
昨年度	89.5	87.6	87.6	8.3	4.1

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.8	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	80.0	81.0	81.0	19.0	0.0

② さんすう

本年度	77.0	78.8	78.8	20.3	0.8
昨年度	78.4	77.7	77.7	22.3	0.0

③ しかつ

本年度	90.0	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	91.1	85.1	85.1	14.9	0.0

④ 音がく

本年度	86.6	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	89.4	89.3	89.3	10.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.6	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	92.1	93.4	93.4	6.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	90.7	90.7	8.5	0.8
昨年度	92.5	95.9	95.9	4.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	74.8	78.8	78.8	20.3	0.8
昨年度	81.1	83.5	83.5	15.7	0.8

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.7	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	89.0	84.3	84.3	15.7	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	84.6	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	86.4	81.8	81.8	16.5	1.7

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.9	91.5	91.5	7.6	0.8
昨年度	90.8	88.4	88.4	10.7	0.8

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか
(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	15.5	21.2	23.7	16.8	6.9	3.9	2.7	3.0	0.9
	本校	5.9	16.1	28.8	22.0	12.7	10.2	2.5	0.8	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	0.8	19.8	14.0	27.3	16.5	9.1	4.1	4.1	3.3	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	20.8	16.7	17.6	11.8	4.3	2.6	2.0	2.8	0.5
	本校	26.3	20.3	16.1	19.5	9.3	2.5	2.5	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	9.1	15.7	22.3	22.3	14.0	7.4	5.0	0.0	3.3	0.8

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは, だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.1	18.4	33.2	2.8	20.0	0.5
	本校	16.1	22.0	43.2	1.7	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	25.6	19.0	33.1	3.3	17.4	1.7

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	85.6	85.6	13.6	0.8
昨年度	89.9	94.2	94.2	5.8	0.0

② じゅぎょうに ひつような もの は わすれずにもって きて いますか。

本年度	80.8	89.0	89.0	10.2	0.8
昨年度	83.2	88.4	88.4	9.9	1.7

③ 先生から さされたら, へんじを して いますか。

本年度	92.8	92.4	92.4	4.2	3.4
昨年度	93.8	95.9	95.9	3.3	0.8

④ 先生や ともだちの はなしを, さいごまで きちん と きいて いますか。

本年度	92.4	92.4	92.4	5.9	1.7
昨年度	92.7	95.0	95.0	5.0	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいに じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	82.5	89.8	89.8	8.5	1.7
昨年度	83.9	88.4	88.4	11.6	0.0

⑥ べんきょうを して いて, おもしろい と おもう こと が あります か。

本年度	83.9	88.1	88.1	10.2	1.7
昨年度	87.1	90.9	90.9	8.3	0.8

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.5	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	86.1	90.1	90.1	9.9	0.0

② べんきょうして, いろいろ な こと が わかっ たり, でき るよ うに なっ たり する こと は うれい しい ですか。

本年度	95.2	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	96.3	95.0	95.0	5.0	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならっ た こと を, わか りや すく ノー トに まとめ て います か。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	78.8	78.8	19.5	1.7
昨年度	83.0	91.7	91.7	8.3	0.0

② あた らし く ならっ た こと は, くりか えし れんしゅう して います か。

本年度	80.5	86.4	86.4	12.7	0.8
昨年度	82.1	83.5	83.5	16.5	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	94.7	90.9	90.9	9.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	93.2	93.2	5.9	0.8
昨年度	96.2	96.7	96.7	3.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	92.4	92.6	92.6	7.4	0.0

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.3	68.6	68.6	30.5	0.8
昨年度	70.6	76.9	76.9	23.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	93.7	90.9	90.9	8.3	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」について、市の肯定割合をやや下回っているものの、80%強の児童が勉強に興味・関心が高いことが分かる。教科別に見ると、いずれの教科も市の肯定割合と同等であるが、音楽・図工・体育・英会話の時間は90%近くになっている。歌を歌う、絵を描いたり作品を作ったりする、体を動かすなどの具体的な動作をする学習は、低学年の児童には特に好まれる傾向が強い。さらに、英会話については、ALTとの楽しい授業が興味を高めていると言える。しかし、国語・算数については、80%に満たなかったため、今後は、苦手な児童に対して、分かりやすい教材・教具の工夫をしたり、個別指導に力を入れたりしたい。

・「学校のべんきょうのほかに、1日どれくらいべんきょうしていますか。」では、20分と30分勉強する児童を合わせると50%で、市の45%を上回っている。これは、1年生の児童の実態に応じた内容の家庭学習を課したり、懇談会や学年便りを通して家庭学習の重要性を保護者に伝えたりした結果、児童や保護者の学習への意識が高まったためと考えられる。今後も、毎日の継続的な家庭学習が重要なことを伝えていきたい。

・「じゅぎょうへのとりくみについて」は、ほとんどの項目で肯定割合が85%から90%となっており、基本的な学習態度は身に付きつつあると言える。今後もより一層の定着のために力を入れて指導していきたい。

・「べんきょうにたいする気もちやたいどについて」は、肯定割合がどちらも市を上回っている。進んで学習することで、分かるようになることが嬉しいと答える児童が多いので、引き続き楽しく学習できるような授業作りに力を入れていきたい。

・「しゅくだいはきちんとやっていますか。」「まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。」については、肯定割合が90%を越えているものの、6%ほどの児童は「いいえ」と答えている。少数の児童であるが基本的な学習習慣が定着するようしっかりと支援していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	87.3	87.3	11.9	0.8
昨年度	92.8	89.3	89.3	10.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	83.1	83.1	14.4	2.5
昨年度	89.9	93.4	93.4	6.6	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	86.4	86.4	12.7	0.8
昨年度	84.9	97.5	97.5	2.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	93.2	93.2	5.9	0.8
昨年度	91.1	90.1	90.1	9.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	86.4	86.4	12.7	0.8
昨年度	92.3	93.4	93.4	5.8	0.8

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	24.4	19.0	19.5	10.2	4.2	2.4	2.1	4.1	0.3
	本校	28.8	21.2	16.1	19.5	9.3	1.7	2.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	9.1	14.9	28.9	20.7	13.2	6.6	2.5	0.0	3.3	0.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	21.0	13.1	13.8	8.7	4.5	2.6	1.9	4.2	0.6
	本校	28.0	22.9	16.9	7.6	11.9	7.6	0.0	2.5	1.7	0.8
昨年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	28.9	15.7	12.4	19.0	9.1	5.8	4.1	0.0	4.1	0.8

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	10.5	10.3	21.3	18.6	9.4	6.1	4.4	7.6	1.1
	本校	5.1	11.9	9.3	22.9	22.0	12.7	5.9	2.5	6.8	0.8
昨年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	12.4	9.9	9.9	22.3	20.7	11.6	5.0	2.5	3.3	2.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	10.6	10.0	16.7	17.3	9.4	7.4	5.3	10.8	1.0
	本校	7.6	12.7	10.2	17.8	20.3	13.6	6.8	1.7	8.5	0.8
昨年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	11.6	9.1	8.3	15.7	17.4	10.7	9.1	5.8	10.7	1.7

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	23.0	10.3	7.6	14.4	12.7	4.3	2.8	2.4	5.2	0.7
	本校	16.1	16.9	10.2	9.3	19.5	15.3	5.1	1.7	1.7	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	14.0	20.7	14.9	7.4	14.0	19.8	0.0	2.5	0.0	4.1	2.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	18.5	11.2	9.5	13.7	13.3	4.8	4.2	2.6	6.7	0.7
	本校	13.6	11.0	12.7	16.9	14.4	11.0	6.8	5.9	3.4	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	15.7	19.8	19.0	5.8	9.9	14.0	2.5	5.0	2.5	5.0	0.8

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんにについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	19.9	49.5	14.6	3.7	1.6	0.7	1.0	0.4
	本校	9.3	29.7	45.8	10.2	1.7	1.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	7.4	30.6	43.0	14.9	1.7	0.8	0.8	0.0	0.8

② 学校がある日のおきるじかんにについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	8.1	7.0	31.2	29.9	13.4	1.8	0.7	0.8	0.6
	本校	5.1	13.6	4.2	47.5	24.6	4.2	0.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	5.8	11.6	8.3	35.5	30.6	5.8	1.7	0.0	0.0	0.8

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

② ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	85.8	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	88.4	90.9	90.9	9.1	0.0

③ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	92.4	94.1	94.1	5.1	0.8
昨年度	92.7	89.3	89.3	10.7	0.0

④ じぶんには よいところがあるとおもいますか。

本年度	82.9	78.0	78.0	21.2	0.8
昨年度	-	-	-	-	-

⑤ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	91.1	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑥ だれに たいしても、おもしろい ところをもっていますか。

本年度	89.4	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	92.3	94.2	94.2	5.8	0.0

⑦ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	97.6	98.3	98.3	0.8	0.8
昨年度	98.5	99.2	99.2	0.8	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	97.3	97.5	97.5	0.8	1.7

⑨ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ 学校の きまりや やくそくを まもることは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.7	99.2	99.2	0.8	0.0

⑪ じかんや やくそくを まもることは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.4	95.9	95.9	4.1	0.0

⑫ はたらくことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	96.6	96.6	2.5	0.8
昨年度	-	-	-	-	-

イ ともだちのことについて

① こまっているともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	90.7	90.7	8.5	0.8
昨年度	90.2	88.4	88.4	11.6	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことがありますか。

本年度	89.6	85.6	85.6	13.6	0.8
昨年度	91.0	87.6	87.6	12.4	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.6	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	97.8	97.5	97.5	2.5	0.0

④ 人の わる口を いたり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.4	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.9	98.3	98.3	1.7	0.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	92.7	95.0	95.0	5.0	0.0

② いえの人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	97.1	97.5	97.5	0.8	1.7

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	85.8	83.5	83.5	16.5	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	81.4	81.8	81.8	18.2	0.0

② いえの お手伝いを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	88.4	93.4	93.4	6.6	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	66.9	66.9	33.1	0.0
昨年度	63.9	71.9	71.9	27.3	0.8

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	75.0	81.0	81.0	18.2	0.8

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いやい いくせい かいの ぎょうじ など)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	81.4	81.4	16.9	1.7
昨年度	76.3	85.1	85.1	13.2	1.7

・あいさつについては、特に「地域で知っている人にあいさつをしていますか」の質問で肯定割合が市より高くなっている。学校全体で、お世話になっている地域の方へのあいさつの励行に力を注いできたことで、意識が高まってきたと思われる。家の人や先生や友達へのあいさつについては引き続き指導していきたい。

・「学校での生活に満足していますか」の肯定割合が大変高く、市や昨年度を上回っている。楽しく学校に来ていることが分かり何よりである。

・(6)(7)(8)の結果から、読書の時間が少なく、テレビ、ビデオ、DVDを観たり、テレビゲームやパソコンゲームをしたりする時間が多い傾向にあることが分かった。読書の楽しさを教え、家庭への啓発も図っていきたい。

・「アあなた自身のことについて」では「人と話すことは楽しいですか」の肯定割合が市や昨年度を上回っている。学校目標を受け、表現力を身につけるため人前で話す機会を多く設けたことが、結果につながったと思われる。「自分にはよいところがあると思いますか」の肯定割合が低い。一人一人の良い面を認めて、自信をもって生活できるよう励ましていきたい。

・「ウ家の人や先生について」はほとんどの質問で市や昨年度の肯定割合を上回っている。家庭や学校での信頼関係が良好であるといえる。今後も努力していきたい。

・「エ家での過ごし方について」は肯定割合がどれも市を上回っている。家庭生活が充実している様子がうかがえる。しかし「朝自分で起きることができますか」の肯定割合が低いのが際立っている。家庭と連携し改善を図っていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもちている	3 スマートフォンを もちている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	14.7	6.9	1.2
	本校	80.5	9.3	8.5	1.7
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		-	-	-	-	-

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度		86.7	93.8	93.8	6.3	0.0

③ なまえやかがおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		-	-	-	-	-

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.8	32.7	9.9	3.8	2.4	4.0	1.4
	本校	42.9	23.8	23.8	4.8	0.0	0.0	4.8
昨年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	34.4	37.5	15.6	6.3	0.0	6.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.7	12.8	7.6	2.4	1.3	2.7	5.5
	本校	66.7	14.3	4.8	9.5	0.0	0.0	4.8
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。」の質問には、9.3%の児童が「はい」と答えている。これは市の肯定割合を下回り、昨年度の割合よりも下回っている。「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールをいえの人ときめている」という児童は95.2%と高い数値を示している。今後も保護者と連携しながら、携帯電話やインターネットの活用の仕方について、利便性と危険性の両面から指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	91.0	95.0	95.0	5.0	0.0

② けんこうやたい力にじしんが ありますか。

本年度	84.3	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	86.4	86.0	86.0	14.0	0.0

③ うんどうをすることは 大せつだとおもいますか。

本年度	96.1	96.6	96.6	2.5	0.8
昨年度	96.8	96.7	96.7	2.5	0.8

④ 休みじかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	72.0	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	74.4	86.0	86.0	14.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきを するようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.2	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	76.4	80.2	80.2	19.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	94.0	95.8	95.8	3.4	0.8
昨年度	94.0	94.2	94.2	5.8	0.0

③ まい日、あさごはんを たべていますか。

本年度	96.1	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	95.2	98.3	98.3	1.7	0.0

④ すききらいを しないで たべていますか。

本年度	68.8	71.2	71.2	28.0	0.8
昨年度	71.0	76.9	76.9	23.1	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべていますか。

本年度	71.4	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	74.1	83.5	83.5	15.7	0.8

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべていますか。

本年度	93.9	94.9	94.9	3.4	1.7
昨年度	94.0	90.9	90.9	8.3	0.8

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いていますか。

本年度	92.1	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	92.9	93.4	93.4	5.8	0.8

⑧ 正しいしせいでしょくじをしていますか。

本年度	81.2	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	82.8	90.1	90.1	8.3	1.7

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじをしていますか。

本年度	84.8	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	84.8	90.9	90.9	7.4	1.7

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.2	99.2	0.8	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	93.4	95.0	95.0	5.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	95.5	97.5	97.5	2.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないうよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.1	98.3	98.3	0.8	0.8

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.5	99.2	99.2	0.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について「休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうするようにしていますか。」という質問に対して市の肯定割合よりも約10%高い数値を示している。また、「けんこうやたいかにじしんがありますか。」という質問に対しても市の肯定割合よりもやや高い数値を示している。これらのことから、児童は運動の大切さを理解し、放課後や休日でも外で運動することが多いと考えられる。学校でも今後、マラソンがんばりカードやなわとび検定カード、鉄棒がんばりカードなどで継続して指導し、自分なりに目標をもってがんばる児童の育成を目指したい。

・健康や食事については、特に「あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。」という質問に対して本校では100%の児童が肯定している。また、「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」という質問に対しても市の肯定割合より10パーセント近く高い肯定割合を示している。これは、学校での食育と家庭でのきちんとした食事習慣をしていることの表れと見ることができる。今後とも食の大切さについて家庭と連携を図り指導していきたい。

・「正しいしせいでしょくじをしていますか。」という質問に対しては、市の肯定割合よりやや低い数値を示しているが、食事のときだけではなく、普段の学習する姿勢から指導を続け、児童が正しい姿勢を維持できるような自覚をもてるようにしていきたい。

・安全については、児童の意識は高く、どの質問に対しても高い肯定割合を示している。しかし、登下校の様子を見ていると、知識としては分かっているが実際の行動が伴わない児童も見られる。安全教育を行うとともに、その都度指導することで、怪我や交通事故、不審者の被害などから、自分や周りの人の身を守る行動をとることができるようにしていきたい。