

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.6	80.0	17.5	62.5	17.5	2.5	0.0
昨年度	76.8	74.0	18.3	55.7	20.6	5.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.0	95.0	49.2	45.8	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.4	48.1	47.3	4.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.5	75.0	21.7	53.3	23.3	1.7	0.0
昨年度	74.8	69.5	16.0	53.4	25.2	5.3	0.0

② 社会

本年度	67.9	73.3	32.5	40.8	23.3	3.3	0.0
昨年度	69.3	71.8	32.1	39.7	21.4	6.9	0.0

③ 算数

本年度	73.8	75.0	37.5	37.5	18.3	6.7	0.0
昨年度	72.7	77.1	38.9	38.2	15.3	7.6	0.0

④ 理科

本年度	86.1	94.2	58.3	35.8	5.0	0.8	0.0
昨年度	85.6	84.0	42.7	41.2	13.7	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.4	85.0	38.3	46.7	13.3	1.7	0.0
昨年度	82.5	60.3	28.2	32.1	29.0	10.7	0.0

⑥ 図工

本年度	89.2	64.2	26.7	37.5	20.8	15.0	0.0
昨年度	88.9	88.5	57.3	31.3	9.2	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	88.9	95.8	75.0	20.8	1.7	2.5	0.0
昨年度	89.9	90.1	71.0	19.1	5.3	4.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	92.1	99.2	86.7	12.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	91.2	89.3	64.1	25.2	8.4	2.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	80.1	91.7	41.7	50.0	5.8	2.5	0.0
昨年度	79.9	77.9	26.7	51.1	17.6	4.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.0	95.0	73.3	21.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	89.5	88.5	52.7	35.9	9.2	2.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.7	93.3	68.3	25.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	85.5	87.8	45.8	42.0	11.5	0.8	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	93.3	58.3	35.0	5.8	0.8	0.0
昨年度	85.0	83.2	43.5	39.7	13.7	3.1	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.0	82.5	50.0	32.5	12.5	5.0	0.0
昨年度	86.2	86.3	64.1	22.1	11.5	2.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.4	99.2	86.7	12.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.2	77.9	21.4	0.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.2	97.5	79.2	18.3	1.7	0.8	0.0
昨年度	95.7	97.7	79.4	18.3	2.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	98.3	90.8	7.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.9	84.0	13.0	3.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	83.3	48.3	35.0	13.3	3.3	0.0
昨年度	82.3	79.4	47.3	32.1	19.1	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.2	65.0	25.8	39.2	27.5	7.5	0.0
昨年度	67.2	54.2	20.6	33.6	32.8	13.0	0.0

⑥ 図工

本年度	71.4	55.8	26.7	29.2	32.5	11.7	0.0
昨年度	71.2	68.7	29.8	38.9	26.0	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	91.7	54.2	37.5	5.8	2.5	0.0
昨年度	89.3	87.8	56.5	31.3	9.2	3.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.2	98.3	91.7	6.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.4	77.9	17.6	3.8	0.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.7	90.8	60.0	30.8	7.5	1.7	0.0
昨年度	88.7	92.4	61.8	30.5	4.6	3.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.2	80.8	45.8	35.0	16.7	2.5	0.0
昨年度	84.1	82.4	48.9	33.6	13.7	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	84.2	55.0	29.2	15.0	0.8	0.0
昨年度	86.9	87.8	55.7	32.1	10.7	1.5	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.6	90.0	60.0	30.0	9.2	0.8	0.0
昨年度	92.6	89.3	58.0	31.3	8.4	2.3	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.7	99.2	83.3	15.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.9	85.5	11.5	3.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.3	16.8	33.9	19.2	9.8	4.7	3.0	0.0
	本校	4.2	4.2	6.7	25.0	28.3	17.5	8.3	4.2	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	4.2	5.5	17.2	35.8	16.8	9.0	4.2	3.0	0.1
	本校	4.6	0.8	6.1	23.7	34.4	14.5	6.9	3.8	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.5	6.2	7.8	20.9	26.2	13.1	7.3	3.0	5.0	0.1
	本校	11.7	4.2	13.3	16.7	20.0	16.7	8.3	1.7	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	9.2	22.4	25.8	11.8	6.2	2.4	4.5	0.1
	本校	11.5	3.8	13.0	23.7	24.4	14.5	3.1	2.3	3.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	99.2	49.2	50.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.2	55.7	40.5	3.1	0.8	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.4	95.0	54.2	40.8	4.2	0.8	0.0
昨年度	90.2	93.1	51.1	42.0	6.9	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	97.5	72.5	25.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.9	67.9	26.0	5.3	0.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	95.8	53.3	42.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.7	62.6	32.1	4.6	0.0	0.8

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	87.5	51.7	35.8	10.8	1.7	0.0
昨年度	81.6	90.1	55.7	34.4	7.6	2.3	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.5	71.7	23.3	48.3	21.7	6.7	0.0
昨年度	66.3	80.2	41.2	38.9	16.0	3.8	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.1	80.0	36.7	43.3	19.2	0.8	0.0
昨年度	78.0	82.4	37.4	45.0	15.3	2.3	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.1	95.0	55.8	39.2	4.2	0.8	0.0
昨年度	91.7	91.6	58.0	33.6	6.9	1.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	92.5	38.3	54.2	6.7	0.8	0.0
昨年度	83.0	84.7	38.9	45.8	13.0	2.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	81.7	83.3	63.3	20.0	13.3	3.3	0.0
昨年度	80.7	77.1	48.1	29.0	19.8	3.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	97.5	80.0	17.5	1.7	0.8	0.0
昨年度	92.6	90.8	74.0	16.8	5.3	3.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	98.3	83.3	15.0	0.8	0.8	0.0
昨年度	94.5	93.1	74.8	18.3	5.3	1.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	98.3	88.3	10.0	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.6	97.7	84.0	13.7	2.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	82.5	38.3	44.2	15.0	2.5	0.0
昨年度	79.3	81.7	44.3	37.4	15.3	3.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.6	64.2	12.5	51.7	30.8	5.0	0.0
昨年度	59.9	71.0	26.0	45.0	22.1	6.9	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	59.1	61.7	31.7	30.0	31.7	6.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.3	60.0	30.8	29.2	28.3	11.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	88.9	92.5	73.3	19.2	7.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	56.6	57.5	27.5	30.0	26.7	15.8	0.0
昨年度	46.5	51.9	21.4	30.5	32.1	16.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.0	95.8	75.0	20.8	3.3	0.8	0.0
昨年度	95.2	95.4	76.3	19.1	3.8	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.5	92.5	66.7	25.8	4.2	3.3	0.0
昨年度	89.9	92.4	74.8	17.6	5.3	2.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	54.2	54.2	11.7	42.5	36.7	9.2	0.0
昨年度	52.6	60.3	18.3	42.0	24.4	15.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.1	67.5	35.8	31.7	25.8	6.7	0.0
昨年度	66.7	69.5	35.9	33.6	23.7	6.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.0	72.5	37.5	35.0	19.2	8.3	0.0
昨年度	73.9	87.0	56.5	30.5	9.9	3.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.3	92.5	76.7	15.8	5.8	1.7	0.0
昨年度	89.7	88.5	76.3	12.2	6.1	5.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	89.2	65.0	24.2	8.3	2.5	0.0
昨年度	87.0	91.6	66.4	25.2	5.3	3.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	76.7	50.0	26.7	18.3	5.0	0.0
昨年度	80.3	80.2	37.4	42.7	16.0	3.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.6	65.8	30.8	35.0	29.2	5.0	0.0
昨年度	70.1	63.4	29.0	34.4	29.8	6.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.7	90.0	65.8	24.2	6.7	3.3	0.0
昨年度	87.0	83.2	51.9	31.3	13.0	3.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.6	72.5	43.3	29.2	22.5	5.0	0.0
昨年度	68.6	74.8	33.6	41.2	17.6	6.9	0.8

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.9	85.8	44.2	41.7	12.5	1.7	0.0
昨年度	77.9	76.3	35.1	41.2	16.0	7.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	87.5	67.5	20.0	9.2	3.3	0.0
昨年度	86.3	86.3	59.5	26.7	9.2	4.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」という質問に対する肯定割合は80%を超え、市の肯定割合を上回っている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問に対する肯定割合は95%を超え、市の肯定割合を上回っている。引き続き分かる授業の展開に努め学習内容への興味・関心を高める手立てを講じる。

・授業の取り組みに対して、「グループなどの話合いに自分から進んで参加している。」という質問では、市の肯定割合を5.9%上回っている。日常的に各教科で学び合いを取り入れ、今年度、学校課題として「学び合い」に力を入れて授業に生かしてきたことが高い肯定割合につながっていると思われる。

・授業への取り組みについては市の肯定割合を上回り、おおむね定着していると言える。特に「自分の考えを根拠を上げながら話すことができる。」や「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」、「授業を集中して受けている。」という質問に対して市の肯定割合を上回った。今後も授業の中で自分の考えを出し合う機会を多く設定するような展開を心がけ表現力の伸長を図る。

・学習に対する気持ちや態度に関する質問では全ての項目で市の肯定割合を上回っている。特に、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」では、肯定割合92.5%であり、市の肯定割合を8.8%上回った。引き続き学習への興味・関心を高め、学習する意義について折に触れ話していきたい。

・学習の仕方に関する質問でも、全ての項目で市の肯定割合を上回っている。特に「授業で習ったことを自分なりにわかりやすくノートにまとめている。」の肯定割合が82.5%と高く、授業に対する意識の高さや豊かな表現力の伸びが見られる。これは、定期的に「ミニ作文」や新聞を活用したワークシートなどを実施するなど「書く力」の育成を目指して取り組んできた成果であると考えられる。

・家庭学習については、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」という質問に対する肯定割合が市の肯定割合を上回っており、学習への保護者の関心が高いことも伺える。しかし、「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」という質問に対する肯定割合は、市の肯定割合と同じであるが54.2%にとどまっているので、学習の仕方や内容について引き続き指導する必要がある。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	94.2	82.5	11.7	4.2	1.7	0.0
昨年度	95.0	96.9	76.3	20.6	3.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	97.5	73.3	24.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.1	62.6	27.5	6.1	3.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	98.3	73.3	25.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	89.9	94.7	68.7	26.0	4.6	0.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足して いない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	93.3	50.8	42.5	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.8	87.0	51.9	35.1	10.7	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	95.0	40.8	54.2	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	90.8	47.3	43.5	7.6	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	97.5	72.5	25.0	1.7	0.8	0.0
昨年度	96.8	97.7	70.2	27.5	1.5	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.8	14.8	17.8	27.3	12.3	4.1	2.4	0.9	1.5	0.1
	本校	13.3	12.5	20.0	29.2	19.2	2.5	2.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	16.1	18.6	27.3	11.8	4.4	2.7	0.9	1.4	0.1
	本校	17.6	15.3	16.0	26.7	13.7	5.3	3.8	0.8	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.4	11.6	12.3	17.3	11.4	5.0	3.2	1.5	3.1	0.1
	本校	35.0	6.7	10.8	21.7	11.7	6.7	5.0	1.7	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	32.7	13.0	12.5	17.6	11.0	5.4	3.5	1.7	2.5	0.0
	本校	37.4	14.5	13.7	13.0	9.9	2.3	5.3	2.3	1.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	2.5	4.3	14.2	24.7	14.8	12.6	6.0	14.2	0.1
	本校	6.7	1.7	8.3	19.2	21.7	16.7	10.0	5.0	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	2.7	3.4	11.8	22.9	15.3	15.4	6.8	15.7	0.1
	本校	6.1	3.8	2.3	13.0	22.9	19.1	19.8	5.3	7.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	1.6	2.5	8.5	17.3	14.9	16.4	8.8	24.8	0.1
	本校	6.7	0.0	4.2	12.5	12.5	14.2	20.0	5.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.6	2.2	6.8	15.5	14.1	17.8	10.3	27.3	0.2
	本校	3.8	0.8	0.0	5.3	17.6	13.0	21.4	11.5	26.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	21.1	5.6	6.5	16.8	20.6	8.6	5.7	2.7	5.8	0.1
	本校	12.5	16.7	5.0	9.2	20.8	15.8	3.3	9.2	1.7	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	28.2	3.9	4.8	15.6	18.6	7.4	5.6	2.4	4.8	0.1
	本校	9.9	30.5	5.3	5.3	16.8	11.5	4.6	9.2	1.5	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	13.7	4.9	5.2	12.8	18.5	11.5	10.8	4.3	12.3	0.1
	本校	12.5	8.3	1.7	4.2	15.8	20.8	11.7	8.3	5.8	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	20.6	3.3	4.2	12.2	18.5	9.9	8.5	4.1	10.2	0.2
	本校	10.7	24.4	3.1	5.3	4.6	22.9	7.6	7.6	3.8	9.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.7	34.9	44.2	12.3	2.3	0.4	0.3	0.4
	本校	2.5	4.2	39.2	35.8	15.0	1.7	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	1.4	3.1	36.2	43.0	12.4	2.4	0.4	0.4	0.6
	本校	0.8	1.5	46.6	38.2	9.9	2.3	0.0	0.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.1	5.0	23.3	44.0	22.4	1.1	0.1	0.3	0.1
	本校	2.5	1.7	2.5	34.2	53.3	5.0	0.0	0.0	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	1.8	2.2	4.9	22.2	45.2	21.7	1.1	0.2	0.5	0.1
	本校	1.5	1.5	3.1	40.5	43.5	9.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	87.5	70.8	16.7	5.0	7.5	0.0
昨年度	86.7	87.0	62.6	24.4	8.4	4.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	86.7	53.3	33.3	10.0	2.5	0.8
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.6	89.2	50.8	38.3	10.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	87.0	42.7	44.3	12.2	0.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	90.8	41.7	49.2	9.2	0.0	0.0
昨年度	84.3	85.5	38.9	46.6	11.5	3.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	96.7	61.7	35.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.7	59.5	35.1	5.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.3	90.8	7.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.2	84.7	14.5	0.8	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.5	90.8	6.7	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.6	98.5	84.7	13.7	1.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.9	89.2	45.0	44.2	10.8	0.0	0.0
昨年度	86.6	87.8	42.0	45.8	9.2	3.1	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.4	97.5	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.0	94.7	69.5	25.2	5.3	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.9	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.2	88.5	10.7	0.0	0.8	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.0	94.2	50.0	44.2	5.0	0.8	0.0
昨年度	92.7	87.8	45.8	42.0	9.9	2.3	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.6	92.5	45.8	46.7	7.5	0.0	0.0
昨年度	89.4	90.8	45.0	45.8	6.9	2.3	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	98.3	94.2	4.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	95.4	3.1	1.5	0.0	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	93.9	96.7	60.8	35.8	2.5	0.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.2	94.2	62.5	31.7	3.3	2.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.2	37.5	14.2	23.3	25.8	36.7	0.0
昨年度	40.3	42.7	21.4	21.4	19.8	37.4	0.0

⑲ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.4	75.0	47.5	27.5	17.5	7.5	0.0
昨年度	75.0	78.6	48.9	29.8	13.7	7.6	0.0

⑳ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.5	73.3	30.8	42.5	22.5	4.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	95.0	46.7	48.3	4.2	0.8	0.0
昨年度	88.1	89.3	38.9	50.4	9.9	0.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	88.3	65.0	23.3	9.2	2.5	0.0
昨年度	85.5	82.4	57.3	25.2	9.9	7.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	94.2	79.2	15.0	5.0	0.8	0.0
昨年度	95.5	96.9	78.6	18.3	2.3	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.5	84.7	13.7	1.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	99.2	85.0	14.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.7	85.5	12.2	1.5	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	94.2	82.5	11.7	5.0	0.8	0.0
昨年度	91.0	92.4	74.8	17.6	3.8	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.4	82.5	55.0	27.5	11.7	5.8	0.0
昨年度	78.5	76.3	57.3	19.1	16.0	7.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.4	93.3	78.3	15.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	94.5	94.7	74.0	20.6	3.1	2.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.1	90.8	65.0	25.8	7.5	1.7	0.0
昨年度	89.6	92.4	61.1	31.3	6.9	0.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	92.5	74.2	18.3	5.8	1.7	0.0
昨年度	92.7	93.1	75.6	17.6	5.3	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	95.0	70.8	24.2	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	97.7	71.8	26.0	1.5	0.8	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.9	89.2	59.2	30.0	7.5	3.3	0.0
昨年度	85.0	86.3	54.2	32.1	9.9	3.8	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.8	89.2	66.7	22.5	9.2	1.7	0.0
昨年度	90.7	90.8	64.9	26.0	5.3	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.3	64.2	32.5	31.7	27.5	8.3	0.0
昨年度	68.3	63.4	36.6	26.7	22.9	13.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.6	87.5	54.2	33.3	9.2	3.3	0.0
昨年度	82.8	78.6	45.0	33.6	19.1	2.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.5	71.7	36.7	35.0	17.5	10.8	0.0
昨年度	72.3	60.3	29.0	31.3	26.7	13.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.4	63.3	30.0	33.3	21.7	15.0	0.0
昨年度	62.4	58.8	29.8	29.0	26.7	14.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.1	76.7	47.5	29.2	13.3	9.2	0.8
昨年度	70.3	77.1	48.1	29.0	14.5	8.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつについては、90%以上の児童が肯定的回答をしており、家庭でのしつけと学校での指導の成果が表れていると言える。今後も気持ちのよいあいさつができるように励ましていきたい。
- ・規範意識について、学校のきまりや社会のルール・マナーを95%以上の児童が守っていると回答している。今後もいかなる場所でもきまりやマナーを守ることの意義や必要性を繰り返し話し、より規範意識が高まるように指導していきたい。
- ・テレビ等の視聴時間やテレビゲーム等に費やす時間については、市とほぼ同程度である。また、寝る時間や起きる時間についても、市と同様の傾向を示している。しかし、1日に3時間以上をテレビやゲーム等で費やしていたり、12時以降に寝たりといった生活時間の乱れている児童も見受けられる。また、家での過ごし方の質問の中で、「夜は決まった時間に寝ている。」に対する肯定的回答が63.3%である。個別に指導をするとともに、保護者にも協力を願い、家庭での時間の使い方を見直す機会を設けたい。
- ・「しょう来の夢や目標を持っている。」という質問に対する肯定的回答は87.5%である。また、「今の生活やしょう来になやみや不安がある。」という質問に対する肯定的回答は市のものより低いものの37.5%以上いる。将来に期待はしつつも、やや不安もあるという複雑な心境がうかがえる。ただ、その悩みを話せる友達や大人がいると答えている児童が90%前後いるので、相談することを促すとともに、中学校での生活や将来について明るい展望が持てるように折に触れ話していく。
- ・家の人や先生との関わりについては、肯定的にとらえている児童がほとんどであり、その関係はおおむねうまくいっている様子がうかがえる。これからも、保護者と共に子どもたちへの励ましの声掛けなどをしていくことが大切であると考えます。
- ・地域での活動に参加している児童が多いので、今後も継続して積極的に参加するよう促す。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	28.4	3.6	16.1	0.4
	本校	65.8	20.0	3.3	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	52.9	-	30.4	16.1	0.6
	本校	53.4	-	24.4	20.6	1.5

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.0	87.8	87.8	9.8	2.4
昨年度		83.0	81.4	81.4	18.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	82.9	82.9	14.6	2.4
昨年度		82.0	86.4	86.4	11.9	1.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.9	95.1	95.1	2.4	2.4
昨年度		93.6	96.6	96.6	3.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	20.4	10.1	6.6	2.2	3.1	0.6
	本校	58.5	19.5	9.8	2.4	0.0	7.3	2.4
昨年度	宇都宮市	46.5	23.6	12.9	8.3	4.0	4.2	0.5
	本校	47.5	27.1	11.9	0.0	3.4	10.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.1	13.9	19.6	7.8	1.9	2.0	2.6
	本校	46.3	22.0	14.6	9.8	0.0	2.4	4.9
昨年度	宇都宮市	51.5	14.3	21.9	7.1	1.5	2.2	1.5
	本校	55.9	8.5	11.9	11.9	1.7	6.8	3.4

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童のうち、フィルタリングを設定する児童は、昨年度よりも増加している。また、宇都宮市の肯定割合より上回っており、携帯電話やスマートフォンの安全な使用について意識が高いと言えるだろう。しかし、「使用するときのルールを家の人と決めているか」という問いについては、昨年度よりも3.5%減少している。近年の具体的な事例などから、安全に使用するためにはルールが大切であることを指導したり、保護者にも周知を図ったりすることで、意識を高めていく必要がある。

・平日の使用についての問いに対して、ほとんど使用しないと回答した児童は58.5%で、わずかだが市の平均の57%を上回っている。しかし、3時間以上使用する児童は7.3%と、市の平均を大きく上回っている。また、夜の使用時間帯については10時以降に使用する児童が9.8%、さらに、11時以降の使用については2.4%もいる。これらのことから、携帯電話やスマートフォンを持つはいるが半数が使用していない、また、7時まで使用するなど、正しい利用方法や時間のルールが身につけている児童が多いことが分かる。しかし、3時間以上9時以降に使用している児童もいるので、引き続き使用する時の留意点について家庭と連携を図っていく必要がある。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	99.2	90.0	9.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	90.8	7.6	1.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	77.2	84.2	55.0	29.2	12.5	3.3	0.0
昨年度	76.7	82.4	63.4	19.1	13.0	4.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	71.5	73.3	45.0	28.3	22.5	4.2	0.0
昨年度	69.9	74.0	47.3	26.7	15.3	10.7	0.0

##### (2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	80.0	44.2	35.8	15.0	5.0	0.0
昨年度	77.7	74.8	47.3	27.5	22.1	3.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	88.1	91.7	60.8	30.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	88.7	92.4	63.4	29.0	6.1	1.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.9	20.6	1.0	0.4	0.1
	本校	82.5	16.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.2	1.1	0.6	0.1
	本校	77.9	19.1	3.1	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.8	8.6	3.3	1.2	0.1
	本校	86.7	10.8	1.7	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.0	3.4	1.0	0.0
	本校	93.1	5.3	1.5	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	30.2	8.0	3.5	0.1
	本校	61.7	30.0	5.8	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	35.2	11.2	5.2	0.1
	本校	38.2	39.7	12.2	9.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	80.8	59.2	21.7	10.0	9.2	0.0
昨年度	70.9	77.9	58.0	19.8	12.2	9.2	0.8

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	94.2	81.7	12.5	4.2	1.7	0.0
昨年度	93.3	93.9	85.5	8.4	4.6	1.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.7	95.0	85.8	9.2	2.5	2.5	0.0
昨年度	94.8	95.4	83.2	12.2	2.3	2.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	90.8	63.3	27.5	6.7	2.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.5	87.5	10.0	1.7	0.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	99.2	93.3	5.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.7	90.8	6.9	1.5	0.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.5	94.2	3.3	0.8	1.7	0.0
昨年度	97.4	96.2	87.0	9.2	3.8	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.4	89.2	61.7	27.5	7.5	3.3	0.0
昨年度	86.4	89.3	61.1	28.2	7.6	3.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.3	92.5	50.0	42.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	85.2	86.3	56.5	29.8	9.9	3.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.4	80.0	51.7	28.3	14.2	5.8	0.0
昨年度	82.8	74.0	42.7	31.3	20.6	5.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.2	49.2	23.3	25.8	24.2	26.7	0.0
昨年度	55.6	53.4	27.5	26.0	27.5	19.1	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.9	88.3	62.5	25.8	10.8	0.8	0.0
昨年度	84.4	90.1	67.2	22.9	6.9	3.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	99.2	97.5	1.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.7	94.7	3.1	1.5	0.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	99.2	99.2	0.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.1	99.2	98.5	0.8	0.8	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	99.2	98.3	0.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.2	99.2	0.0	0.8	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	93.1	95.0	75.8	19.2	4.2	0.8	0.0
昨年度	92.8	96.9	75.6	21.4	2.3	0.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.5	86.3	12.2	1.5	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	99.2	83.3	15.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	96.2	97.7	80.2	17.6	0.8	1.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	97.5	74.2	23.3	0.8	1.7	0.0
昨年度	95.9	95.4	80.9	14.5	2.3	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることの大切さを理解し、自ら進んで運動をしている児童が多い。体育の授業のほかにも様々なはたらきかけにより、全校で運動に取り組みその楽しさを感じられるような機会が増えたことも影響している。反面、体力に自信がもてない児童の割合が多い。今後は達成感や満足感などが得られるような運動の方法を模索していく必要がある。

・健康や食事への関心は非常に高く、特に「好き嫌いしないで食べる」の項目では市の肯定割合よりも3.2%高く、食事の大切さを理解し生活の中で行動に結びついている児童が多い。また、食品の安全性に関する項目は市の肯定割合よりも7.2%高いが、これは社会科・家庭科の学習や日頃の給食指導で食育生活の成果であり、家庭での食育への意識が向上してきたことの現れであると考えられる。しかし、行事食や郷土料理の話題が出るかという項目では肯定割合が半数を下回っており、給食指導や様々な学習場面で家庭に継続してはたらきかけていく必要がある。

・飲酒や喫煙、薬物、性に関しては、正しい認識を持っていることがうかがえる。今年度は喫煙防止教室を行い、意識がより高まったことが影響をもたらしていると考えられる。今後も保健や学級活動の学習を中心に指導を行うとともに、保護者への啓発も図っていきたい。

・安全への意識は大変高い。ただ、実際の生活の様子を見ると、教室や廊下を走ったり、登下校の際に班でまとまっていなかったりといった姿が少なくない。自分の安全はもちろん、友達の安全への配慮ができるようにルールの意義を改めて考えさせる場面を設けたり、具体的な場面での正しい対処の仕方を提示し行動につながるよう指導したりするなど一層意識を高めていきたい。