1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	80.6	27.9	52.7	12.4	7.0	0.0
昨年度	60.9	67.4	15.9	51.5	23.5	9.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	99.2	53.5	45.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.7	48.5	46.2	4.5	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	83.7	27.1	56.6	11.6	4.7	0.0
昨年度	61.8	75.0	20.5	54.5	19.7	5.3	0.0

② 社会

本年度	69.3	89.1	58.1	31.0	8.5	2.3	0.0
昨年度	71.1	72.0	32.6	39.4	21.2	6.8	0.0

③ 算数

本年度	63.6	89.1	62.0	27.1	7.8	3.1	0.0
昨年度	64.7	61.4	33.3	28.0	25.0	13.6	0.0

④ 理科

本年度	75.4	64.3	28.7	35.7	27.1	8.5	0.0
昨年度	77.2	83.3	48.5	34.8	15.9	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	89.1	47.3	41.9	5.4	5.4	0.0
昨年度	74.7	81.8	49.2	32.6	13.6	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	87.6	62.8	24.8	6.2	6.2	0.0
昨年度	84.2	87.9	59.8	28.0	6.8	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	86.8	69.0	17.8	8.5	4.7	0.0
昨年度	81.7	83.3	59.8	23.5	12.1	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	87.6	55.8	31.8	9.3	3.1	0.0
昨年度	80.2	86.4	50.8	35.6	9.8	3.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	84.5	43.4	41.1	13.2	2.3	0.0
昨年度	70.7	79.5	33.3	46.2	15.2	5.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	94.6	66.7	27.9	3.1	2.3	0.0
昨年度	89.8	91.7	61.4	30.3	7.6	0.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	93.0	55.0	38.0	5.4	1.6	0.0
昨年度	84.0	89.4	56.1	33.3	8.3	2.3	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	88.4	59.7	28.7	7.0	4.7	0.0
昨年度	73.7	93.2	65.9	27.3	2.3	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	99.2	90.7	8.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.4	97.7	84.1	13.6	1.5	0.0	0.8

② 社会

本年度	91.7	98.4	79.8	18.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	91.9	90.2	74.2	15.9	6.8	3.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	98.4	87.6	10.9	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.4	94.7	79.5	15.2	5.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	81.4	51.9	29.5	16.3	2.3	0.0
昨年度	79.2	79.5	53.0	26.5	15.9	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	72.1	34.9	37.2	21.7	6.2	0.0
昨年度	62.7	59.8	32.6	27.3	29.5	10.6	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	79.1	39.5	39.5	17.1	3.9	0.0
昨年度	67.9	72.0	37.9	34.1	22.7	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	88.4	53.5	34.9	9.3	2.3	0.0
昨年度	86.6	87.9	56.8	31.1	6.1	5.3	0.8

⑧ 家庭

本年度	96.0	94.6	87.6	7.0	3.1	2.3	0.0
昨年度	96.7	97.0	75.8	21.2	1.5	1.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	95.3	79.1	16.3	1.6	3.1	0.0
昨年度	91.8	95.5	72.7	22.7	3.8	0.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	89.1	55.0	34.1	7.8	3.1	0.0
昨年度	81.9	83.3	47.7	35.6	11.4	5.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	89.1	55.8	33.3	7.8	3.1	0.0
昨年度	82.9	90.9	55.3	35.6	5.3	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	93.8	79.8	14.0	4.7	1.6	0.0
昨年度	94.2	95.5	84.8	10.6	3.0	0.8	0.8

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	1.6	2.3	5.4	15.5	29.5	16.3	16.3	9.3	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	3.0	1.5	6.1	22.7	27.3	19.7	9.1	3.0	7.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	7.8	3.1	10.1	14.0	20.9	19.4	9.3	8.5	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	9.1	4.5	6.1	17.4	26.5	9.8	9.8	3.0	13.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	98.4	52.7	45.7	0.0	0.8	0.8
昨年度	93.8	92.4	50.8	41.7	6.8	0.8	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.0	96.1	54.3	41.9	3.9	0.0	0.0
昨年度	92.0	94.7	59.8	34.8	4.5	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	98.4	72.9	25.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.5	63.6	34.8	0.8	0.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	91.5	64.3	27.1	7.8	0.8	0.0
昨年度	80.0	83.3	44.7	38.6	11.4	5.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	86.0	39.5	46.5	11.6	2.3	0.0
昨年度	68.7	70.5	32.6	37.9	24.2	5.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	87.6	44.2	43.4	10.1	2.3	0.0
昨年度	77.7	83.3	40.9	42.4	14.4	2.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	98.4	58.9	39.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	89.7	91.7	56.8	34.8	6.1	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	88.4	48.8	39.5	10.9	0.8	0.0
昨年度	78.3	74.2	37.1	37.1	19.7	6.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	79.1	50.4	28.7	17.8	3.1	0.0
昨年度	75.0	73.5	51.5	22.0	18.2	8.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	96.1	81.4	14.7	2.3	1.6	0.0
昨年度	89.1	92.4	68.9	23.5	3.8	3.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	96.9	79.8	17.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	92.1	91.7	76.5	15.2	5.3	3.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	98.4	87.6	10.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.2	77.3	18.9	2.3	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	89.1	47.3	41.9	9.3	1.6	0.0
昨年度	78.3	80.3	41.7	38.6	16.7	3.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	72.1	22.5	49.6	24.8	3.1	0.0
昨年度	58.7	60.6	13.6	47.0	29.5	9.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	78.3	38.0	40.3	18.6	3.1	0.0
昨年度	69.9	72.0	34.8	37.1	22.7	5.3	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	69.0	30.2	38.8	21.7	9.3	0.0
昨年度	57.8	57.6	30.3	27.3	32.6	9.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	97.7	72.9	24.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	89.2	90.9	60.6	30.3	6.1	3.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	92.2	69.0	23.3	6.2	1.6	0.0
昨年度	89.5	90.9	62.1	28.8	7.6	1.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	99.2	93.9	5.3	0.8	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	99.2	84.5	14.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.2	75.0	18.2	6.1	0.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	99.2	65.9	33.3	0.0	0.8	0.0
昨年度	87.8	84.1	60.6	23.5	13.6	2.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	92.2	61.2	31.0	6.2	1.6	0.0
昨年度	91.8	84.8	63.6	21.2	10.6	4.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	91.5	48.1	43.4	7.8	0.8	0.0
昨年度	88.0	87.1	60.6	26.5	9.8	3.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	53.5	10.1	43.4	37.2	9.3	0.0
昨年度	46.8	43.2	8.3	34.8	40.2	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	82.9	41.9	41.1	11.6	5.4	0.0
昨年度	68.4	66.7	34.8	31.8	25.0	8.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	82.9	50.4	32.6	14.0	3.1	0.0
昨年度	70.7	76.5	37.1	39.4	17.4	5.3	0.8

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	86.8	69.8	17.1	10.1	3.1	0.0
昨年度	86.5	84.8	62.1	22.7	9.1	6.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	89.1	63.6	25.6	6.2	4.7	0.0
昨年度	85.8	90.9	65.2	25.8	5.3	3.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	82.2	43.4	38.8	13.2	4.7	0.0
昨年度	68.4	68.2	40.2	28.0	22.7	9.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	81.4	46.5	34.9	14.0	4.7	0.0
昨年度	71.2	76.5	39.4	37.1	15.9	7.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	94.6	63.6	31.0	4.7	0.8	0.0
昨年度	86.1	87.1	59.1	28.0	9.1	3.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.5	70.5	39.5	31.0	22.5	7.0	0.0
昨年度	54.6	56.1	32.6	23.5	29.5	14.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	79.8	45.7	34.1	15.5	4.7	0.0
昨年度	77.5	75.0	58.3	16.7	15.9	9.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	83.7	56.6	27.1	12.4	3.9	0.0
昨年度	77.2	80.3	59.8	20.5	11.4	8.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問についての肯定回答割合は、宇都宮市より大幅に上回っている。「次の教科などの学習は、好きですか。」についてもほぼすべての教科で、市の肯定回答割合より上回っている。このことから、本校は、学習意欲が高く、授業内容を理解している児童が多いと考えられる。これは、児童の興味関心に沿った教材を開発したり、デジタル教材や1人1台端末を積極的に取り入れたりしてきた成果だと考えられる。今後は、さらに児童の興味関心に合わせた学習内容に進んで取り組めるよう支援していきたい。

・授業への取り組みについては、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」についての肯定回答割合が市と比較すると高い。各教科の授業において、子供たちが互いの考えを交流する場を設定したり、自分の考えを説明するときに相手を納得させるにはどうすれば良いかを考えながら発言したり、1つの課題に対して、複数の立場や方法から解決に迫る活動を継続的に行ってきたりしたことが、成果として表れている。今後も継続した取組を行い、子供たちの学び合う姿勢や多角的に物事を考える力を育てていきたい。

・学習の仕方については、「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている。」についての肯定回答割合が市と比較するとかなり高い。また、「パソコンのキーボードをつかって、文章を入力することができる。」や「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」では、ほぼ100%が肯定的回答をしている。国語や総合的な学習の時間に、1人1台端末を用いてスライドに調べたことをまとめ、相手に分かりやすくプレゼンテーションしてきたことが成果として表れている。今後も継続的に1人1台端末を効果的に活用し、自分の考えを分かりやすく伝えられる子供を育てていきたい。

・家庭学習については、「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定的回答が市の平均より上回っている。昨年度と比べても上回っていることから、自分で計画的に進めていることがうかがえる。家庭学習の時間は1時間程度が多く家庭での学習習慣は身に付いてきていると考えられる。これからも家庭学習の大切さを確認し、自分に合う方法を見つけられるよう助言していきたい。

・「宿題をきちんとやり、期限を守って提出する。」や、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。」の項目では肯定回答割合が市の平均を上回っている。児童が家庭学習や課題を提出することの大切さをよく分かっていることが分かる。今後も課題を期限内に提出することは、社会生活の中で大切であることを伝え、家庭とも連携して子供を成長させたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	98.4	80.6	17.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	93.6	95.5	81.1	14.4	2.3	2.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	97.7	76.0	21.7	1.6	0.8	0.0
昨年度	95.0	96.2	71.2	25.0	3.0	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	97.7	74.4	23.3	0.8	1.6	0.0
昨年度	86.7	89.4	65.2	24.2	6.8	3.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	90.7	54.3	36.4	7.8	1.6	0.0
昨年度	87.4	89.4	52.3	37.1	8.3	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	98.4	48.8	49.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.0	56.1	40.9	3.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	99.2	80.6	18.6	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.2	78.8	20.5	0.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	38.0	10.9	14.0	24.8	9.3	0.8	0.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	31.1	11.4	12.1	22.7	12.9	4.5	2.3	0.8	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	36.4	16.3	5.4	21.7	12.4	3.1	1.6	0.8	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	37.9	10.6	5.3	15.9	16.7	3.0	3.8	2.3	4.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	4.7	1.6	4.7	7.8	23.3	18.6	14.7	9.3	15.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	5.3	0.0	0.8	10.6	27.3	14.4	12.9	9.1	19.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	2.3	1.6	1.6	7.0	14.7	16.3	13.2	9.3	34.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	4.5	0.8	1.5	6.1	12.1	11.4	22.7	9.1	31.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	4.7	14.0	3.9	7.8	20.9	17.8	10.9	9.3	4.7	5.4	0.8
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	5.3	16.7	3.8	3.8	15.9	15.2	16.7	9.8	1.5	11.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	4.7	11.6	3.1	3.1	12.4	16.3	11.6	7.8	10.9	17.8	0.8
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	5.3	10.6	2.3	4.5	10.6	12.9	8.3	18.2	9.1	18.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	2.3	6.2	31.0	41.1	16.3	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	1.5	1.5	34.1	50.0	7.6	2.3	1.5	1.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	3.1	2.3	4.7	40.3	37.2	11.6	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	2.3	5.3	6.8	46.2	33.3	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	85.3	59.7	25.6	7.8	7.0	0.0
昨年度	78.7	74.2	53.8	20.5	13.6	12.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	89.9	56.6	33.3	8.5	1.6	0.0
昨年度	87.2	89.4	62.1	27.3	8.3	2.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	93.0	58.9	34.1	6.2	0.8	0.0
昨年度	84.6	87.1	49.2	37.9	12.1	0.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	94.6	68.2	26.4	3.9	1.6	0.0
昨年度	90.0	87.1	56.8	30.3	11.4	1.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	95.3	69.8	25.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	92.3	88.6	59.8	28.8	9.8	1.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.0	81.1	15.9	1.5	1.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	99.2	93.8	5.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.0	84.8	12.1	2.3	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.8	95.3	51.2	44.2	3.1	1.6	0.0
昨年度	85.9	84.1	50.0	34.1	13.6	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	99.2	91.5	7.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.0	87.1	9.8	1.5	1.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.7	86.4	11.4	1.5	0.8	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	99.2	93.0	6.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.5	89.4	9.1	0.0	0.8	0.8

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	98.4	75.2	23.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	95.3	95.5	71.2	24.2	2.3	2.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	92.2	61.2	31.0	7.0	0.8	0.0
昨年度	90.4	88.6	54.5	34.1	9.8	1.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	95.3	89.1	6.2	3.1	1.6	0.0
昨年度	96.4	94.7	81.1	13.6	4.5	0.8	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	90.7	66.7	24.0	7.8	1.6	0.0
昨年度	92.2	90.2	63.6	26.5	9.1	0.8	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	91.5	65.1	26.4	5.4	3.1	0.0
昨年度	89.1	84.1	58.3	25.8	13.6	2.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	41.1	14.7	26.4	29.5	29.5	0.0
昨年度	50.2	53.8	30.3	23.5	23.5	22.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	86.8	51.9	34.9	10.1	3.1	0.0
昨年度	78.7	74.2	47.7	26.5	21.2	4.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	94.6	69.0	25.6	4.7	0.8	0.0
昨年度	76.4	72.0	38.6	33.3	14.4	13.6	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	92.2	65.9	26.4	5.4	2.3	0.0
昨年度	80.8	77.3	47.0	30.3	16.7	6.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	98.4	63.6	34.9	0.8	0.8	0.0
昨年度	91.9	94.7	49.2	45.5	5.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	92.2	70.5	21.7	6.2	1.6	0.0
昨年度	87.2	88.6	69.7	18.9	5.3	6.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	99.2	88.4	10.9	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.1	96.2	84.8	11.4	3.0	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	98.4	89.1	9.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.2	87.1	9.1	2.3	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	98.4	79.1	19.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.2	72.0	24.2	3.0	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	94.6	71.3	23.3	4.7	0.8	0.0
昨年度	90.0	89.4	78.0	11.4	6.1	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	81.4	54.3	27.1	10.1	8.5	0.0
昨年度	76.2	80.3	59.1	21.2	14.4	5.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	93.8	71.3	22.5	5.4	0.8	0.0
昨年度	92.6	93.9	68.2	25.8	5.3	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	95.3	69.8	25.6	3.9	0.8	0.0
昨年度	91.0	89.4	76.5	12.9	9.1	1.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	96.9	79.8	17.1	2.3	0.8	0.0
昨年度	92.9	90.9	78.8	12.1	6.8	2.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	99.2	80.6	18.6	0.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.7	69.7	22.0	7.6	0.8	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	95.3	76.7	18.6	3.1	1.6	0.0
昨年度	91.7	94.7	75.8	18.9	3.0	2.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	62.0	27.1	34.9	19.4	18.6	0.0
昨年度	51.1	60.6	40.2	20.5	22.7	16.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	82.9	40.3	42.6	16.3	0.8	0.0
昨年度	75.8	76.5	41.7	34.8	18.9	4.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	69.0	37.2	31.8	22.5	8.5	0.0
昨年度	69.8	66.7	37.9	28.8	19.7	13.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	65.0	71.3	33.3	38.0	18.6	10.1	0.0
昨年度	65.2	72.0	39.4	32.6	17.4	10.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	71.3	41.1	30.2	15.5	13.2	0.0
昨年度	49.4	61.4	34.1	27.3	21.2	17.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつ、返事、きまり、マナー、時間、約束に関しては、すべての質問において市の平均を上回り、100%に近い割合の児童が肯定的回答をしている。子供たちがきまりを守ったり、進んであいさつをしたりすることを心がけて生活する中で、意義や必要性を実感していることや、教師たちによる子供たちへの働きかけ、また、生活向上委員会の子供たちによるあいさつが成果へとつながったと考えられる。今後もあいさつをしたり、きまりやマナーを守ったりする子供たちを積極的に認め、あいさつや決まりを守ることを大切にする雰囲気や学年から学校へと広げていきたい。

・「宇都宮市のよさをしようかすることができる。」の設問では、昨年度より肯定回答割合が大きくなり、市の平均も大きく上回る結果となった。国語の学習で宇都宮市の良さを調べたことや、他市の小学校と交流することで、改めて宇都宮市のよさを考える機会があったこと、宇都宮市長の話を聞く機会があったことがこの結果に結びついたと考えられる。今後は、自分達が住む宇都宮のよさを下学年に伝える機会を設け、より多くの子供たちが宇都宮市のよさを知ることができるようにしていきたい。

・「ことばづかいに気をつけている。」の設問では、市の平均を大きく上回る結果となった。普段から目上の人との会話や、友達同士での会話で言葉づかいに気を付けること、自分と友達の言葉の受け取り方は異なることを伝えてきた結果だと考えられる。引き続き、言葉づかいについて指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	48.8	10.1	1.6	39.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	49.2	20.5	1.5	28.0	0.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.9	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度		78.7	78.8	78.8	21.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.2	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度		82.1	77.3	77.3	22.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度		95.0	92.4	92.4	7.6	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	36.4	22.7	18.2	12.1	4.5	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	54.5	12.1	12.1	9.1	4.5	7.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	22.7	18.2	37.9	18.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	28.8	12.1	28.8	24.2	3.0	1.5	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンをもっている児童は約70%と大幅に増えている。発達段階的に子どもたちの携帯電話やスマートフォンの普及率が高くなったと考えられる。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている。」「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」などは8割以上が肯定的回答をしていることから、家庭でよく話し合って使い方を決めていると考えられるが、継続的に学校と保護者が連携し、ルールやマナーを守った上で使用することの大切さを子どもたちに指導していきたい。

・「使っている時間はどれくらいか。」「夜の何時まで使っているか。」の設問の回答から、適切な利用を心がけていることがうかがえる。これからも規則正しい生活への影響も踏まえながら正しく使っていけるように保護者と連携を図っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.7	88.4	9.3	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.3	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	73.6	45.7	27.9	20.2	6.2	0.0
昨年度	64.4	64.4	41.7	22.7	17.4	18.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	64.3	40.3	24.0	24.8	10.9	0.0
昨年度	64.3	65.9	38.6	27.3	18.9	15.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	76.7	43.4	33.3	20.2	3.1	0.0
昨年度	72.9	75.0	43.2	31.8	17.4	7.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	93.8	64.3	29.5	3.9	2.3	0.0
昨年度	88.7	90.9	68.2	22.7	6.8	2.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	81.4	16.3	1.6	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	84.8	14.4	0.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	86.8	8.5	1.6	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	93.9	5.3	0.8	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	56.6	34.9	6.2	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	57.6	31.8	8.3	2.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	63.6	45.0	18.6	14.7	21.7	0.0
昨年度	67.5	75.0	54.5	20.5	14.4	10.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	88.4	74.4	14.0	7.0	4.7	0.0
昨年度	92.3	93.2	76.5	16.7	4.5	2.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	99.2	93.0	6.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.7	84.8	9.8	1.5	3.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	89.1	59.7	29.5	10.1	0.8	0.0
昨年度	89.5	94.7	66.7	28.0	3.8	1.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.7	86.8	10.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.2	84.8	11.4	3.0	0.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.4	89.9	8.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.0	96.2	89.4	6.8	3.0	0.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.4	89.9	8.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.7	90.2	7.6	1.5	0.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	92.2	69.0	23.3	4.7	3.1	0.0
昨年度	83.1	82.6	56.1	26.5	12.9	4.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	91.5	61.2	30.2	4.7	3.9	0.0
昨年度	84.9	87.9	63.6	24.2	10.6	1.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	88.4	72.1	16.3	8.5	3.1	0.0
昨年度	86.4	82.6	65.9	16.7	9.8	7.6	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	58.1	30.2	27.9	24.8	17.1	0.0
昨年度	53.3	51.5	32.6	18.9	28.8	19.7	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	88.4	69.8	18.6	7.0	4.7	0.0
昨年度	85.6	86.4	68.2	18.2	8.3	5.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.7	96.9	0.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.2	93.2	6.1	0.8	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	96.1	95.3	0.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.5	95.5	3.0	1.5	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.4	96.9	1.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.2	97.7	1.5	0.0	0.0	0.8

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	92.2	70.5	21.7	7.0	0.8	0.0
昨年度	90.4	93.2	72.0	21.2	3.8	1.5	1.5

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.4	87.6	10.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.7	87.9	9.8	0.8	0.0	1.5

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	96.9	81.4	15.5	2.3	0.8	0.0
昨年度	96.1	93.9	78.0	15.9	3.0	1.5	1.5

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	99.2	85.3	14.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	96.3	92.4	74.2	18.2	3.0	3.0	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」「健康や体力に自信があると思う。」の設問の肯定回答割合は、市の平均を上回っており、児童の運動への意欲や関心が高いことが分かる。体育の授業を通して、運動することの楽しさや、できなかったことが練習を重ねていくことによりできるようになった時の喜びを感じさせる授業を展開していきたい。

・健康診断で指摘されたところを早めに治す項目の肯定回答割合は市の平均より高い。保護者の子供の健康に対する関心が高いことが分かる。今後も保健体育の授業等の中で健康の大切さを意識付けていくとともに、家庭と連携しながら健康な子供を育成していきたい。

・交通事故に注意したり、身の回りの安全に気を付けたりしながら生活していることに関する設問の肯定回答割合は市の平均を上回っている。交通事故は命に関わるため、交差点の飛び出しや信号無視をしないことはもちろん、周囲を確認しながらルールを守って登下校するよう引き続き指導していきたい。