

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.8	78.0	30.9	47.2	14.6	7.3	0.0
昨年度	81.6	79.2	19.2	60.0	18.4	2.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.0	94.3	40.7	53.7	4.1	1.6	0.0
昨年度	94.9	97.6	48.8	48.8	2.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.4	79.7	29.3	50.4	15.4	4.9	0.0
昨年度	75.9	70.4	16.0	54.4	29.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	74.8	81.3	34.1	47.2	12.2	6.5	0.0
昨年度	76.4	79.2	35.2	44.0	20.0	0.8	0.0

③ 算数

本年度	79.1	77.2	42.3	35.0	14.6	8.1	0.0
昨年度	80.3	76.0	48.8	27.2	21.6	2.4	0.0

④ 理科

本年度	91.2	87.8	56.9	30.9	8.1	4.1	0.0
昨年度	91.6	84.8	46.4	38.4	12.0	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	87.8	51.2	36.6	8.9	3.3	0.0
昨年度	85.1	86.4	54.4	32.0	12.8	0.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	93.5	72.4	21.1	4.9	1.6	0.0
昨年度	92.6	93.6	74.4	19.2	3.2	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	91.0	88.6	65.9	22.8	8.1	3.3	0.0
昨年度	90.8	94.4	71.2	23.2	4.8	0.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.9	87.0	46.3	40.7	10.6	2.4	0.0
昨年度	82.1	85.6	35.2	50.4	13.6	0.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	88.6	57.7	30.9	8.9	1.6	0.8
昨年度	91.1	93.6	64.0	29.6	4.8	1.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	86.2	50.4	35.8	9.8	4.1	0.0
昨年度	87.6	92.0	57.6	34.4	6.4	1.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.2	91.1	48.8	42.3	4.9	4.1	0.0
昨年度	87.6	95.2	56.0	39.2	4.8	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	88.9	87.8	56.1	31.7	8.1	4.1	0.0
昨年度	89.4	95.2	74.4	20.8	3.2	1.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	96.7	79.7	17.1	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.2	84.0	15.2	0.0	0.0	0.8

② 社会

本年度	95.3	95.9	81.3	14.6	3.3	0.8	0.0
昨年度	96.6	95.2	80.8	14.4	4.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	99.2	87.8	11.4	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.4	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.1	91.9	61.8	30.1	6.5	1.6	0.0
昨年度	88.4	84.8	47.2	37.6	13.6	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	74.8	33.3	41.5	17.9	7.3	0.0
昨年度	76.9	76.8	36.0	40.8	16.8	6.4	0.0

⑥ 図工

本年度	76.0	82.1	39.8	42.3	13.0	4.9	0.0
昨年度	77.6	72.8	37.6	35.2	21.6	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.4	90.2	61.8	28.5	5.7	4.1	0.0
昨年度	90.6	92.0	64.8	27.2	8.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	88.6	64.2	24.4	9.8	1.6	0.0
昨年度	91.4	94.4	65.6	28.8	4.0	1.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.8	88.6	62.6	26.0	8.9	2.4	0.0
昨年度	87.5	90.4	62.4	28.0	5.6	4.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.6	90.2	64.2	26.0	4.9	4.1	0.8
昨年度	90.4	93.6	60.8	32.8	4.8	1.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	96.7	73.2	23.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	93.7	95.2	69.6	25.6	4.8	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.3	97.6	81.3	16.3	0.8	1.6	0.0
昨年度	96.2	99.2	88.0	11.2	0.0	0.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	6.5	6.5	15.4	23.6	21.1	13.0	6.5	4.9	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	4.0	4.8	12.0	25.6	26.4	13.6	8.8	3.2	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	12.2	8.9	8.9	17.1	26.8	6.5	9.8	3.3	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	7.2	8.0	14.4	26.4	15.2	14.4	10.4	0.8	3.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	98.4	66.7	31.7	0.0	1.6	0.0
昨年度	92.5	97.6	45.6	52.0	2.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.6	91.1	49.6	41.5	8.1	0.8	0.0
昨年度	89.5	89.6	32.0	57.6	10.4	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	91.9	75.6	16.3	7.3	0.8	0.0
昨年度	91.8	94.4	70.4	24.0	4.8	0.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	94.3	69.1	25.2	4.9	0.8	0.0
昨年度	94.4	96.8	44.8	52.0	3.2	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	86.2	52.0	34.1	8.9	4.9	0.0
昨年度	80.1	87.2	47.2	40.0	11.2	1.6	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.1	70.7	36.6	34.1	23.6	5.7	0.0
昨年度	68.0	64.8	20.8	44.0	29.6	5.6	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.3	79.7	35.8	43.9	17.1	3.3	0.0
昨年度	77.0	78.4	28.0	50.4	20.0	1.6	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	89.4	56.9	32.5	7.3	2.4	0.8
昨年度	91.4	93.6	47.2	46.4	6.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	84.6	39.0	45.5	11.4	4.1	0.0
昨年度	82.3	86.4	24.8	61.6	12.0	1.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.0	85.4	54.5	30.9	9.8	4.9	0.0
昨年度	84.6	84.8	48.0	36.8	12.0	3.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	89.4	71.5	17.9	5.7	4.9	0.0
昨年度	93.8	96.0	84.8	11.2	2.4	1.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	93.5	82.1	11.4	4.9	1.6	0.0
昨年度	95.2	98.4	84.8	13.6	1.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	98.4	86.2	12.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.2	88.8	10.4	0.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	88.6	52.0	36.6	9.8	1.6	0.0
昨年度	79.1	77.6	27.2	50.4	21.6	0.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	74.0	38.2	35.8	21.1	4.9	0.0
昨年度	65.0	59.2	13.6	45.6	34.4	6.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	73.2	39.8	33.3	17.9	8.9	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	53.7	22.0	31.7	24.4	22.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	40.8	39.8	12.2	27.6	33.3	26.8	0.0
昨年度	61.3	58.4	32.0	26.4	24.0	16.8	0.8

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	96.7	74.8	22.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.6	77.6	20.0	2.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	91.1	63.4	27.6	7.3	1.6	0.0
昨年度	90.9	89.6	55.2	34.4	8.8	1.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	57.6	54.5	16.3	38.2	37.4	8.1	0.0
昨年度	55.9	45.6	12.8	32.8	45.6	8.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.8	74.0	36.6	37.4	20.3	5.7	0.0
昨年度	65.5	64.8	28.8	36.0	28.0	7.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.4	85.4	57.7	27.6	10.6	4.1	0.0
昨年度	78.5	76.0	42.4	33.6	19.2	4.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	93.5	75.6	17.9	4.9	1.6	0.0
昨年度	91.5	90.4	71.2	19.2	9.6	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	92.7	66.7	26.0	4.9	2.4	0.0
昨年度	87.8	90.4	65.6	24.8	8.0	1.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	82.9	48.8	34.1	11.4	5.7	0.0
昨年度	79.2	72.0	35.2	36.8	23.2	4.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.6	70.7	41.5	29.3	23.6	5.7	0.0
昨年度	68.9	60.8	26.4	34.4	31.2	8.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.3	86.2	63.4	22.8	8.1	5.7	0.0
昨年度	86.6	82.4	51.2	31.2	13.6	4.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.5	79.7	45.5	34.1	17.1	3.3	0.0
昨年度	70.7	72.0	32.0	40.0	22.4	5.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	78.9	42.3	36.6	16.3	4.9	0.0
昨年度	74.3	70.4	33.6	36.8	23.2	6.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.7	90.2	65.0	25.2	5.7	4.1	0.0
昨年度	88.4	89.6	58.4	31.2	8.0	2.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度わかりますか」に対する肯定回答割合は、94.3%と高く、市の割合より0.3%上回っている。しかし、5.7%の児童が分からないと回答しているので今後も個に応じた指導を工夫していきたい。

・「授業の始まりには席についているか」に対しては98.4%の肯定回答があり、市の割合より4.8%上回っている。また、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」に対しては86.2%の肯定回答があり、市の割合より6.6%上回っていて、主体的に授業に取り組んでいることがうかがえる。

・「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートにまとめている」に対する肯定回答割合は、88.6%で市よりも8.5%高い。「新しく習ったことは何度も繰り返して練習している」に対する肯定回答割合は、74.0%で市よりも8.3%高い。また、「本を利用して学習に関する情報をえている」に対する肯定回答割合は73.2%で市よりも8.3%高く学習の仕方が身に付いてきていることがうかがえる。

・「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」の肯定回答割合は74.0%で市よりも6.2%高い。また、「家の人はあなたの学習に関心があり必要な注意やアドバイスをしてくれる」に対する肯定回答割合は、92.7%で市よりも5.4%高い。これは、家庭が教育に関心が高い中で児童が計画的に学習に取り組もうとする環境となっていることがうかがえる。今後も学校と家庭が連携を図り児童の学習意欲を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	97.6	85.4	12.2	1.6	0.8	0.0
昨年度	93.9	94.4	72.0	22.4	4.0	0.8	0.8

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	93.5	68.3	25.2	4.1	2.4	0.0
昨年度	92.2	96.0	60.8	35.2	2.4	0.8	0.8

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	94.3	71.5	22.8	3.3	2.4	0.0
昨年度	88.5	93.6	64.0	29.6	6.4	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.7	83.7	44.7	39.0	10.6	5.7	0.0
昨年度	87.8	88.8	51.2	37.6	8.8	2.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	95.9	59.3	36.6	3.3	0.8	0.0
昨年度	93.1	92.0	35.2	56.8	8.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	95.1	74.8	20.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	96.2	98.4	61.6	36.8	0.8	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	13.8	8.9	21.1	22.8	19.5	8.1	2.4	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	17.6	18.4	16.8	34.4	4.8	4.8	0.0	2.4	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	30.1	10.6	14.6	22.8	8.9	4.9	5.7	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	28.8	19.2	8.8	17.6	12.8	4.0	3.2	0.8	4.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	11.4	3.3	8.1	16.3	19.5	13.8	12.2	0.8	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	8.0	3.2	5.6	17.6	28.0	12.0	12.8	4.8	8.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	8.1	4.1	5.7	13.8	17.1	14.6	9.8	7.3	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	6.4	2.4	0.8	6.4	22.4	16.8	16.8	8.0	20.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	6.5	30.1	9.8	4.9	13.0	17.9	7.3	2.4	1.6	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	12.0	32.8	6.4	3.2	16.0	16.0	4.0	3.2	2.4	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	7.3	20.3	6.5	4.9	13.0	20.3	8.1	7.3	4.9	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	11.2	20.0	7.2	5.6	14.4	16.8	5.6	8.8	3.2	7.2	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	3.3	8.9	51.2	23.6	8.1	2.4	0.0	0.8	1.6
昨年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	2.4	6.4	44.8	39.2	4.8	0.0	0.8	0.8	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	4.1	4.1	5.7	35.0	41.5	8.9	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	3.2	0.8	5.6	40.0	44.0	4.8	0.0	0.0	1.6	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	88.6	68.3	20.3	6.5	4.9	0.0
昨年度	89.9	90.4	70.4	20.0	7.2	2.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.9	85.4	43.9	41.5	8.9	5.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	83.7	43.9	39.8	13.0	3.3	0.0
昨年度	86.9	89.6	36.8	52.8	8.0	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	82.9	48.8	34.1	13.0	4.1	0.0
昨年度	83.6	80.0	30.4	49.6	19.2	0.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	92.7	62.6	30.1	5.7	1.6	0.0
昨年度	92.7	93.6	51.2	42.4	5.6	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.1	86.2	8.9	3.3	1.6	0.0
昨年度	97.8	98.4	91.2	7.2	1.6	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	95.1	82.1	13.0	3.3	1.6	0.0
昨年度	97.9	99.2	84.8	14.4	0.8	0.0	0.0

⑧ ことばかいに気をつけている。

本年度	87.3	89.4	49.6	39.8	8.1	2.4	0.0
昨年度	87.1	86.4	37.6	48.8	13.6	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.5	92.7	74.0	18.7	4.9	2.4	0.0
昨年度	94.9	99.2	80.8	18.4	0.8	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	95.1	88.6	6.5	4.1	0.8	0.0
昨年度	98.3	99.2	90.4	8.8	0.0	0.8	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	96.7	84.6	12.2	2.4	0.8	0.0
昨年度	98.2	98.4	88.0	10.4	1.6	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.6	91.9	48.0	43.9	5.7	2.4	0.0
昨年度	92.4	94.4	35.2	59.2	5.6	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	89.4	53.7	35.8	6.5	3.3	0.8
昨年度	89.4	90.4	42.4	48.0	9.6	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	95.9	91.1	4.9	0.8	3.3	0.0
昨年度	98.0	98.4	92.8	5.6	0.8	0.8	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	95.3	94.3	71.5	22.8	3.3	2.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.6	89.4	65.0	24.4	7.3	3.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	47.9	52.0	23.6	28.5	22.8	25.2	0.0
昨年度	43.4	30.4	15.2	15.2	31.2	38.4	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.0	73.2	37.4	35.8	16.3	10.6	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	87.0	43.1	43.9	11.4	1.6	0.0
昨年度	88.0	89.6	36.8	52.8	9.6	0.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.3	82.1	61.8	20.3	9.8	8.1	0.0
昨年度	86.8	89.6	64.0	25.6	5.6	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.9	91.9	79.7	12.2	5.7	2.4	0.0
昨年度	94.2	95.2	77.6	17.6	0.8	4.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.7	93.5	81.3	12.2	3.3	3.3	0.0
昨年度	97.1	98.4	87.2	11.2	1.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	96.7	82.1	14.6	0.8	2.4	0.0
昨年度	97.4	96.8	82.4	14.4	0.0	3.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	87.8	74.0	13.8	8.9	3.3	0.0
昨年度	92.4	96.8	83.2	13.6	3.2	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	82.1	55.3	26.8	11.4	6.5	0.0
昨年度	79.9	78.4	44.8	33.6	14.4	7.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	94.3	74.8	19.5	2.4	3.3	0.0
昨年度	95.5	97.6	80.8	16.8	1.6	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	90.2	69.9	20.3	6.5	3.3	0.0
昨年度	88.8	89.6	53.6	36.0	8.8	1.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.2	92.7	75.6	17.1	5.7	1.6	0.0
昨年度	93.3	96.0	80.0	16.0	3.2	0.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	95.1	76.4	18.7	4.1	0.8	0.0
昨年度	93.3	98.4	75.2	23.2	1.6	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	91.1	68.3	22.8	5.7	3.3	0.0
昨年度	85.7	87.2	56.0	31.2	9.6	3.2	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	93.5	78.0	15.4	4.9	1.6	0.0
昨年度	89.4	91.2	60.0	31.2	8.0	0.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	70.7	40.7	30.1	17.1	12.2	0.0
昨年度	70.4	68.0	38.4	29.6	22.4	9.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	83.1	87.8	48.8	39.0	8.1	4.1	0.0
昨年度	82.4	81.6	44.8	36.8	15.2	3.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	72.4	39.8	32.5	16.3	11.4	0.0
昨年度	69.3	68.0	36.8	31.2	21.6	10.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	67.5	36.6	30.9	20.3	12.2	0.0
昨年度	66.3	64.0	28.0	36.0	23.2	12.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.4	79.7	58.5	21.1	12.2	8.1	0.0
昨年度	73.1	75.2	47.2	28.0	15.2	9.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活については、全体的に肯定割合が高い傾向にある。きまりやマナー、あいさつについても肯定的に回答する児童が多い傾向であった。しかし、個別に見ていくと、「先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」という質問項目で、昨年度より、それぞれ2.5%、3.3%低下している。このことから、家や地域だけでなく校内でも元気にあいさつすることの大切さを指導していく一方、マナーについては校内で守ることととまらず、学校外で公共のマナーを守る意識を高めていきたい。

・自分自身のことについては、全体的に肯定的に回答している児童の割合が高い傾向にあり、前向きな気持ちで生活していることがうかがえる。特に「ことばづかいに気をつけている」「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している」という質問項目について、昨年度より、「とてもあてはまる」がそれぞれ12.0%、12.8%高い値を示している。しかしながら、友だちのことについては、いくつかの項目で昨年度よりも若干低い肯定割合を示して。このことから、一人一人の前向きな気持ちを、他人の気持ちを思いやる意識につなげていけるように、道徳や学級活動の内容を工夫して取り組んでいきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	59.3	25.2	1.6	13.0	0.8
昨年度	宇都宮市	63.9	－	24.9	10.4	0.7
	本校	71.2	－	20.8	7.2	0.8

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	81.6	81.6	16.3	2.0
昨年度	83.0	88.6	88.6	8.6	2.9

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	75.5	75.5	20.4	4.1
昨年度	83.6	85.7	85.7	11.4	2.9

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	91.8	91.8	2.0	6.1
昨年度	92.1	91.4	91.4	5.7	2.9

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	57.1	24.5	10.2	6.1	0.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	57.1	20.0	8.6	2.9	2.9	5.7	2.9

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	63.3	10.2	14.3	4.1	2.0	0.0	6.1
昨年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	71.4	5.7	5.7	5.7	0.0	2.9	8.6

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」という問いに対して、約60%の児童が持っていないと回答している。昨年度と比較すると約10%減少しており、児童の間にも携帯電話やスマートフォンが普及してきていると解釈できる。

・フィルタリングと家でのルールに関する問いに対する数値が昨年度よりやや減少していることから、4年生の段階でも継続した指導が必要である。

・携帯電話やスマートフォンの使用時間に関する問いに対しては好ましい傾向にあり、今後も各家庭と連携した指導を続けていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.6	85.4	12.2	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	81.2	80.5	50.4	30.1	13.8	5.7	0.0
昨年度	80.9	81.6	52.8	28.8	16.8	1.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.4	72.4	43.9	28.5	21.1	6.5	0.0
昨年度	78.0	84.8	49.6	35.2	12.0	3.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	88.6	59.3	29.3	7.3	4.1	0.0
昨年度	80.6	81.6	47.2	34.4	15.2	3.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	84.6	14.6	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	76.8	22.4	0.0	0.8	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	87.8	8.9	2.4	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	88.8	7.2	3.2	0.8	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	56.9	30.1	9.8	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	44.8	39.2	12.8	3.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	82.1	65.9	16.3	6.5	11.4	0.0
昨年度	75.2	77.6	56.8	20.8	12.0	10.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	95.9	87.0	8.9	3.3	0.8	0.0
昨年度	94.3	96.8	81.6	15.2	2.4	0.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	94.3	87.8	6.5	4.1	0.8	0.8
昨年度	94.6	93.6	84.0	9.6	5.6	0.8	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.5	91.9	66.7	25.2	6.5	1.6	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.7	89.4	7.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.6	91.1	6.5	1.6	0.0	0.8
昨年度	97.5	98.4	92.8	5.6	1.6	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.7	88.6	8.1	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	99.2	85.6	13.6	0.8	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	89.4	76.4	13.0	5.7	4.9	0.0
昨年度	86.4	88.8	60.0	28.8	9.6	1.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	98.4	97.6	0.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	99.2	95.2	4.0	0.0	0.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	98.4	95.9	2.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.2	96.8	2.4	0.0	0.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	89.4	56.1	33.3	7.3	3.3	0.0
昨年度	85.0	79.2	42.4	36.8	20.0	0.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	95.9	85.4	10.6	0.8	2.4	0.8
昨年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	96.7	83.7	13.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.2	77.6	17.6	4.0	0.8	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	99.2	78.9	20.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.8	60.0	36.8	3.2	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「早寝、早起きを心がけている」に対し、肯定的割合は88.6%と宇都宮市や昨年度の割合より7%も高くなっている。健康的な生活について意識しながら生活していることがわかる。反面、「けんこうや体力に自しんがあると思う」という項目に対し、宇都宮市や昨年度の割合より5%以上低く回答している。運動する機会を増やし、体力を向上させていきたい。

・「歯磨きをしている」に対し、肯定的割合は84.6%と宇都宮市の割合より8%も高くなっている。そのためむし歯罹患率が本校は低い。今後も歯磨きを奨励していきたい。

・朝食、夕食を家族と一緒に食べている割合は、宇都宮市の肯定的割合より高くなっているうえ、食事における挨拶やマナーについての意識も高い。引き続き、家庭での協力を得ながら、学校でも指導していきたい。

・「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」という項目については、宇都宮市や昨年度の肯定的割合を上回っている。引き続き、交通安全教室や避難訓練等を通して、自分の安全を守ろうという意識を強く身に付けさせていきたい。